

제37회 (社)韓國語文會 漢字指導師資格檢定 問題紙

漢字指導師 高級

施行日：2016年 8月 27日(土)

성명		감독 확인	
수험 번호			

※ 유의 사항

- ▶ 시험 시간은 90분입니다.
- ▶ 시험 문항은 총 150문항입니다.
- ▶ 지원 등급과 문제지의 등급이 같은지 확인하십시오.
- ▶ 답안지 작성은 검정색 필기구를 사용하십시오.
- ▶ 답안 수정은 두 줄을 긋고 다시 작성하십시오.
- ▶ 시험 시작과 종료는 감독위원의 지시를 따르십시오.
- ▶ 시험 종료 후 문제지와 답안지를 모두 감독위원에게 제출하십시오.



社團法人 韓國語文會

[漢字學 理論]

※ 다음 물음에 답하시오. (1~5)

[1] 漢字의 기원설 중에 황제의 사관인 ()이/가 새나 짐승의 발자국이 찍힌 것을 보고 글자를 만들었다는 설이 있다. ()에 들어갈 알맞은 인물의 이름을 고르시오.

- ① 창힐(蒼頡)
- ② 복희씨(伏羲氏)
- ③ 신농씨(神農氏)
- ④ 허신(許慎)

[2] 갑골문이 한자의 기원이 될 수 없다는 주장의 근거로 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 갑골문에서 ‘云’자가 ‘구름’이 아닌 ‘말하다’라는 의미로 사용되었다.
- ② 갑골문에서 형성자인 ‘江’자가 사용되었다.
- ③ 갑골문은 상형자를 상당수 포함하고 있다.
- ④ 갑골에 새겨진 문자는 그리는 단계를 벗어나 쓰는 단계로 발달해 있는 상태를 보여준다.

[3] 국어생활에 있어서 漢字의 장점으로 바르지 않은 것을 고르시오.

- ① 同音異議語를 쉽게 구별할 수 있다.
- ② 단어의 縮約力이 뛰어나다.
- ③ 觀念語, 抽象語를 생산할 수 있어 학문적 전문 용어로 적합하다.
- ④ 한 글자에 여러 가지 뜻이 있다.

[4] 다음 명제가 맞으면 ‘○’, 그릇되면 ‘×’ 표시를 하시오.

“국어 한자음은 당나라 長安音이 우리말에 정착한 음이다.”

[5] 初期 漢字語 借用表記 時期(최초 한자어 유입시기 ~ 三國時代)에 대한 설명으로 바르지 않은 것을 고르시오.

- ① 借用表記로서의 한자어를 사용한 시기이다.
- ② 문화·종교·사회·정치제도의 용어에 한자어를 이용한 시기다.
- ③ 鄉札, 吏頭, 口訣 등 借字表記를 하면서 한자를 이용하였다.
- ④ 한자어가 고유어를 밀어내는 시기이다.

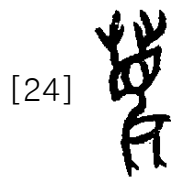
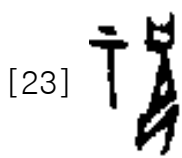
※ 다음 한자의 훈음을 쓰시오. (6~15)

- [6] 拐 [7] 醜 [8] 掩 [9] 挫 [10] 篡
 [11] 疊 [12] 桶 [13] 棼 [14] 賄 [15] 迭

※ 다음 제시한訓과 음에 맞는 漢字를 쓰시오. (16~22)

- [16] 막힐 질 [17] 누에 잠 [18] 녹을 응 [19] 소금 염
 [20] 암 암 [21] 콩팥 신 [22] 방패 순

※ 다음 제시한 갑골문자로 지도할 수 있는 한자를 楷書體 正字로 쓰시오. (23~25)



※ 다음 <보기> 중 제부수인 한자를 골라 번호를 쓰시오. (26~33 순서무관)

<보기>

- ① 麥
- ② 豕
- ③ 鬯
- ④ 龜
- ⑤ 帛
- ⑥ 龠
- ⑦ 也
- ⑧ 耒
- ⑨ 黃
- ⑩ 高
- ⑪ 丐
- ⑫ 鼎
- ⑬ 呂
- ⑭ 器
- ⑮ 串
- ⑯ 丐
- ⑰ 內
- ⑱ 系
- ⑲ 乞
- ⑳ 亡

※ 다음 물음에 답하시오. (34~35)

[34] 다음 중 신체와 관련이 깊은 부수를 고르시오.

- ① 月 ② 臼 ③ 辰 ④ 麻

[35] 한자 ‘陸’의 부수 원형을 쓰시오.

※ 다음 제시한 漢字의 正字는 略字로, 略字는 正字로 바꾸어 쓰시오. (36~40)

[36] 晝 [37] 遷 [38] 廳

[39] 医 [40] 胆

※ 다음에 제시한 漢字의 類義字를 써넣어 단어를 완성하시오. (41~45)

[41] ()墓 [42] 付() [43] 刪()

[44] 幹() [45] 堰()

※ 다음에 제시한 漢字의 反義字를 써넣어 단어를 완성하시오. (46~50)

[46] 疏() [47] 盈() [48] ()俯

[49] 鹹() [50] 晦()

※ 다음 물음에 답하시오. (51~55)

[51] 필순의 대원칙으로 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 왼쪽에서 오른쪽으로 쓴다.
- ② 가로획을 먼저 쓰고 세로획은 나중에 쓴다.
- ③ 좌우 대칭일 때는 가운데 획을 먼저 긋는다.
- ④ 빼침과 파임이 어우를 때는 파임을 먼저 한다.

[52] 한자 ‘竭’을 字典에서 찾으려 한다. 그 방법으로 잘못된 것을 고르시오.

- ① 획수가 총 14획이므로 사전 획수 색인 14획 부분에서 찾는다.
- ② 부수가 ‘曰’이고 나머지 획수가 10획이므로 ‘曰’ 부수의 10획에 가서 찾는다.
- ③ 음이 ‘갈’ 이므로 사전 색인 ‘갈’ 부분에서 찾는다.
- ④ 부수가 ‘立’이고 나머지 획수가 9획이므로 ‘立’ 부수의 9획에 가서 찾는다.

[漢字 語彙教育論]

※ 다음 단어의 독음을 쓰시오. (53~55)

[53] 佚蕩

[54] 輻輳

[55] 顛蹶

※ 다음 중 지도할 漢字語의 짜임(構造)에 관한 내용과 맞는 한자어를 고르시오.
(56~60)

[56] 竝列構造 : ① 魚鼈 ② 登山 ③ 乘車 ④ 斷線

[57] 修飾構造 : ① 樹木 ② 戶戶 ③ 性情 ④ 敢行

[58] 述目構造 : ① 歸鄉 ② 開會 ③ 君名 ④ 白刃

[59] 主述構造 : ① 東海 ② 日出 ③ 學校 ④ 最貴

[60] 述補構造 : ① 入社 ② 鷄鳴 ③ 水流 ④ 動産

※ 다음 漢字語의 字義가 아닌 실제 쓰이는 轉義를 쓰시오. (61~65)

[61] 秋毫 [62] 傾國 [63] 點額

[64] 覆轍 [65] 濫觴

※ 다음 한자어의 뜻을 고유어로 쓰시오. (66~70)

[66] 荊棘 [67] 戾蟲 [68] 忌憚

[69] 咽喉 [70] 忖度

※ 다음 제시한 한자어와 유의어 관계가 되도록 ()안에 적절한 한자를 쓰시오.
(71~75)

[71] 換骨 - 奪()

[72] 巫山夢 - () () 樂

[73] 茅屋 - () 屋

[74] 流離 - 漂()

[75] 明皙 - () 明

※ 다음 기사문의 밑줄 친 漢字語를 漢字 正字로 쓰시오. (76~98)

<美대선 D-100> 힐러리·트럼프 누가 되든 한반도 정책 변화 예고

[76] 한반도 안보지형 출렁속 통상마찰 [77] 예고...美의 대북정책에도 변화
힐러리, 한미 [78] 동맹 중시속 [79] 방위비 분담금 일정부분 [80] 증액 요구할듯
트럼프, 집권하자마자 방위비 분담금 증액-한미 FTA 재협상 [81] 압박

미국의 제45대 [82] 대통령을 뽑는 선거가 31일(현지시간)로 꼭 100일 앞으로 다가오면서 미 대선이 한반도에 미칠 [83] 영향이 주목된다.

특히 민주당 [84] 소속 지미 카터 전 대통령이 후보 시절이던 1976년 6월 주한 미군 [85] 철수를 대선공약으로 내건 이후 처음으로 공화당 [86] 후보인 도널드 트럼프가 방위비 분담금 증액과 더불어 최악의 경우 주한미군 철수까지 검토할 수 있다고 천명해 자칫 미 대선 이후 한반도의 안보지형이 급변할 수도 있는 [87] 형국이다.

북핵 [88] 위협에 대해서는 두 후보 모두 [89] 강경 대응 방침을 천명하고 있으나 [90] 제재에 [91] 방점을 둔 클린턴과 달리 트럼프는 대화에도 상당 부분 비중을 두고 있어 누가 되느냐에 따라 미국의 대북정책도 크게 달라질 전망이다.

무역·통상이슈와 관련해선 정도의 차이는 있지만 두 후보 모두 보호무역 [92] 기조를 보이고 있어 통상마찰이 [93] 불가피할 것으로 예상된다. 클린턴은 북핵에 대해서는 단호한 입장을 고수하고 있다.

클린턴은 지난달 "미국을 향해 [94] 핵무기를 탑재한 장거리미사일을 개발하려는 '[95] 가학적 [96] 독재자'(sadistic dictator)가 이끄는, 지구상의 '가장 [97] 억압적 정권'(the most repressive regime)인 북한에 의한 위협을 생각해보라"며 자신이 국무장관 재직시절 북한의 미사일 발사에 대비한 미사일방어시스템을 [98] 구축했음을 강조했다.

<2016년 7월 30일 연합뉴스 부분 인용>

※ 다음 내용에 부합하는 四字成語를 <보기>에서 찾아 그 번호를 쓰시오.
(99~102)

<보기>

- ① 夏爐冬扇 ② 採薪之憂 ③ 自家撞着 ④ 蒲柳之質

[99] 몸이 연약하여 병에 걸리기 쉬운 체질

[100] 격이나 철에 맞지 않음.

[101] 자신의 병을 겸손하게 이르는 말.

[102] 말이나 행동이 앞뒤가 맞지 않음.

※ 다음 제시한 속담에 해당하는 四字成語를 正字로 쓰시오. (103~105)

[103] 까마귀 날자 배 떨어짐.

[104] 입술이 없으면 이가 시리다.

[105] 같은 값이면 다홍치마.

※ 다음 물음에 답하시오. (106~108)

[106] “하찮은 일로 싸움”이라는 의미를 가진 한자어를 고르시오.

- ① 蜃氣樓 ② 三昧境 ③ 蝸角觝 ④ 連理枝

[107] “남자가 큰 뜻을 세운다”는 의미를 가진 한자어를 고르시오.

- ① 桑弧 ② 喜壽 ③ 破鏡 ④ 糊口

[108] “임금의 피난”을 의미하는 한자어를 고르시오.

- ① 木鐸 ② 圖南 ③ 跋扈 ④ 蒙塵

※ 다음 단어의 뜻을 숫자로 쓰시오. (126~128)

[109] 不惑

[110] 知天命

[111] 而立

[漢字와 語文規定]

※ 다음 한자어의 독음을 한글맞춤법에 맞게 쓰시오. (106~115)

- [112] 木果 [113] 卷煙 [114] 戰慄
 [115] 乖悞 [116] 菩提 [117] 屢屢
 [118] 寥寥 [119] 肺炎 [120] 賞房
 [121] 五六月(오월과 유월)

※ 다음 <보기>에서 첫소리가 길게 발음되는 한자어를 고르시오. (122~126 순서 무관)

<보기>

- ① 緻密 ② 纂錄 ③ 肢體 ④ 冤鬼 ⑤ 繡衣
 ⑥ 珊瑚 ⑦ 緋緞 ⑧ 醕酏 ⑨ 彎曲 ⑩ 臀腫

※ 다음 () 안에 제시한 뜻에 해당하는 한자어의 독음을 한글로 표기하시오. (127~128)

한자 표기	한글 표기	뜻
數字	[127]()	두서너 글자.
	[128]()	수를 나타내는 글자.

[漢字 教授-學習 方法論]

※ 다음 중 옳은 내용에는 ○, 잘못된 내용에는 ×를 표기하시오. (129~133)

[129] 지도하는 교사는 육서의 원리를 알 필요가 있지만 학생들에게까지 육서 자체를 지도할 필요는 없다.

[130] 字源의 설명은 학술적인 내용을 최우선으로 하여 가르치고 학생 나름의 유추는 삼간다.

[131] 쓰기를 반복적으로 지시하여 한자를 확실히 암기시키는 편이 좋다.

[132] 초등학교 과정에서는 쓰기보다는 읽기에 중점을 두는 편이 좋다.

[133] 초등학교 과정에서의 평가는 문법 지식 평가에 치중하지 않도록 한다.

※ 다음 물음에 답하시오. (133~147)

[134] 다음 중 고등학교 한자 교육의 목표와 방향이 아닌 것을 고르시오.

- ① 한자와 한자 어휘로 언어생활의 실제 사용 능력을 기른다.
- ② 한자 학습으로 전통적인 가치에 대한 이해 능력을 기른다.
- ③ 한문으로 작성된 동양고전의 이해 능력을 기른다.
- ④ 한자 어휘의 학습으로 국어 문장을 한문으로 대체 표현하는 능력을 기른다.

[135] 字源 학습의 개념으로 옳지 않은 것은?

- ① 한자를 유의미한 철자로 이해할 수 있게 한다.
- ② 자원 풀이를 철저하게 진행하는 편이 학생의 장기 기억에 도움을 준다.
- ③ 한자를 친숙한 문자로 이해하여 장기 기억에 도움을 준다.
- ④ 반복 학습을 통한 강화 효과를 준다.

[136] 漢字의 訓 지도를 위한 대표훈음 선정에 관한 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① 대표훈음은 그간 활용된 것 중 빈도가 높고 우선된다고 판단되는 것을 선택한다.
- ② 조선시대 사전부터 현대의 사전에 이르기까지 모든 사전을 검토 대상으로 한다.
- ③ 한자 교육의 효율성을 위해 해당 한자의 음으로 훈을 쓰는 것을 권장한다.
- ④ 특별한 경우를 제외하고 한자의 단어를 훈으로 쓰는 것은 인정하지 않는다.

[137] 다음은 1997년 서울시 교육청에서 마련한 ‘초등학교 한문 교육과정’ 중 그 ‘목표’에 관한 내용이다. 적절하지 않은 것은?

- ① 한자어를 익혀 언어생활에 활용하게 한다.
- ② 한문 교육용 기초 한자 1,800자로 교육 내용을 구성한다.
- ③ 간단하고 평이한 한자어구를 익히고, 그 뜻을 독해할 수 있는 초보적인 능력을 기르게 한다.
- ④ 한자어 및 한자어구 학습을 통해 예절바른 생활태도를 기르며, 선인들의 생각을 이해하고, 올바른 가치관을 가지게 한다.

[138] 고사성어 지도 시 유념해야할 점이 아닌 것은?

- ① 어떻게 해서 그 말이 생겼는지 정확한 내용을 알도록 지도한다.
- ② 짜임은 물론 한문의 구조도에 이해를 높이도록 한다.
- ③ 한자어 풀이에 따른 겉뜻과 고사의 내력이나 고문헌에 유래한 속뜻이 있는 경우 겉뜻이 우선한다.
- ④ 성어 속에 담긴 내용, 연유된 과정을 통해 학생들이 흥미를 갖도록 지도한다.

[139] 다음 중 형성자를 지도하기에 적합한 한자 교수-학습 방법을 고르시오.

- ① 어원유추법 ② 조어분석법 ③ 구조분석법 ④ 음성언어기술법

[140] 다음 중 수업지도안에 포함되어야 할 내용이 아닌 것을 고르시오.

- ① 단원의 학습 목표
- ② 단원의 학습 요소
- ③ 수업의 목표와 전개과정
- ④ 수업 이후의 연습과 복습시간

[141] 다음은 漢字語의 짜임에 대한 교안이다. 적절하지 않은 것은?

- ① 修飾구조: 頭痛 ② 述目구조: 修身
- ③ 述補구조: 有罪 ④ 主述구조: 日出

[142] 다음 部首의 변형에 대한 지도 내용 중 설명이 적절하지 않은 것은?

- ① 阝이 왼쪽에 오는 것은 冫의 변형이다.
- ② 犴의 원형은 犬이다.
- ③ 示와 耑은 같은 글자다.
- ④ 月은 肉의 변형이다.

[143] 다음 중 부수가 다른 글자를 고르시오.

- ① 肝 ② 筋 ③ 脚 ④ 胃

[144] 字源의 용례를 설명한 것 중 적절치 않은 것을 고르시오?.

- ① 婦 : 왼편은 ‘여성’ 오른편은 ‘빗자루를 쥐 손의 모습’으로 여성이 청소하는 모습을 나타내는 자원을 가지고 있다.
- ② 孕 : 아래는 ‘아이’ 위는 ‘아이를 밴 몸의 배가 강조된 모양’으로 ‘아이를 배다’라는 자원을 가지고 있다.
- ③ 乳 : 왼편 윗부분은 ‘가슴’, 왼편 아랫부분은 ‘아이’ 오른편은 앉아 있는 모습으로 아기에게 젖을 먹이는 모양의 자원을 가지고 있다.
- ④ 妻 : 아랫부분은 ‘여성’, 윗부분은 ‘머리칼’과 ‘손’을 나타내며 여인이 이 손으로 머리를 손질하는 자원을 가지고 있다.

[145] 대학생들을 위한 교양교육으로서의 한자교육 지도방법으로 가장 타당한 것을 골라 그 번호를 쓰시오.

- ① 우리 고전을 불편 없이 읽을 수 있도록 1급 수준의 3,500자를 선정하여 가장 먼저 익히도록 한다.
- ② 漢字의 90%가 ‘形聲字’와 ‘指事字’로 이루어졌으므로 六書원리를 반드시 익히도록 한다.
- ③ 생활 漢字語를 중심으로 쓰기 수준과 읽기 수준의 漢字 어휘목록을 만들어 익히도록 한다.
- ④ 기초 漢文 문장을 충분히 습득한 후 漢字語 어휘에 대한 교육을 시행하는 것이 바람직하다.

[146] 다음은 漢字 교육의 필요성에 대한 주장이다. 적절하다고 보기 어려운 것은?

- ① 漢字 교육의 궁극적인 목표는 한문을 익히는 데 있다.
- ② 漢字 교육은 한자문화권 국가와의 교류를 위해서도 필요하다고 볼 수 있다.
- ③ 漢字 교육은 우리 전통문화의 이해와 계승 발전에 꼭 필요하다.
- ④ 漢字 교육은 국어의 어휘력을 향상시키는 역할을 한다.

[147] 다음 단어는 六書 중 어떤 원리로 만들었는지 쓰시오.

佛蘭西, 可口可樂, 亞細亞

※ 보기의 글자들과 공통적으로 어울릴 수 있는 부수를 쓰시오. (148~150)

공통 부수	보기
[148] ()	畠, 林, 尙, 單, 豊
[149] ()	孰, 登, 昭, 璽, 列
[150] ()	央, 台, 旬, 朱, 尙

수험번호

성명

생년월일

※ 유성 싸인펜, 붉은색 필기구 사용 불가.

※ 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구기거나 더럽히지 마시고, 정답 칸 안에만 쓰십시오.
글씨가 채점란으로 들어오면 오답처리가 됩니다.

제37회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(1)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란			
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점		
1	①			24	鹿			47	虛				
2	③			25	馬			48	仰				
3	④			26	① 麥 ③ 鬮 ④ 龜 ⑥ 兪 ⑧ 耒 ⑨ 黃 ⑩ 高 ⑫ 鼎			49	淡				
4	○			27				50	朔				
5	④			28				51	④				
6	후릴 괴			29				52	②				
7	술궈 발			30				53	질탕				
8	가릴 엄			31				54	꼭주				
9	꺾을 좌			32				55	전궈				
10	빼앗을 찬			33				56	①				
11	거듭 첩			34		①		57	④				
12	통 통			35		阜		58	②				
13	살벌 혜			36	画		59	②					
14	재물/뇌물 회			37	迂		60	①					
15	갈마들 질			38	庁		61	아주 적음					
16	窒			39	醫		62	뛰어난 미인					
17	蠶			40	膽		63	낙방					
18	融			41	墳		64	앞 사람의 실패					
19	鹽			42	託		65	사물의 시초					
20	癌			43	削		66	가시					
21	腎			44	旋		67	범					
22	盾			45	堤		68	꺼림					
23	祝			46	密		69	목구멍					
감독위원		채점위원(1)				채점위원(2)				채점위원(3)			
(서명)		(득점)	(서명)		(득점)	(서명)		(득점)	(서명)				

※ 본 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구겨지거나 더럽혀지지 않도록 조심하시고 글씨를 칸 안에 또박또박 쓰십시오.

제37회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(2)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란	
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점
70	헤아림			97	抑壓			124	⑤		
71	胎			98	構築			125	⑦		
72	雲雨			99	④			126	⑧		
73	草			100	①			127	수자		
74	泊			101	②			128	숫자		
75	聰			102	③			129	○		
76	韓半島			103	烏飛梨落			130	×		
77	豫告			104	脣亡齒寒			131	×		
78	同盟			105	同價紅裳			132	○		
79	防衛費			106	③			133	○		
80	增額			107	①			134	④		
81	壓迫			108	④			135	②		
82	大統領			109	40			136	③		
83	影響			110	50			137	②		
84	所屬			111	30			138	③		
85	撤收			112	모과			139	③		
86	候補			113	궤련			140	④		
87	形局			114	전율			141	①		
88	威脅			115	괴팍			142	①		
89	強硬(勁)			116	보리			143	②		
90	制裁			117	누누			144	③		
91	傍點			118	요요			145	③		
92	基調			119	폐렴			146	①		
93	不可避			120	셋방			147	가차(假借)		
94	核武器			121	오뉴월			148	示		
95	加虐			122	②			149	火		
96	獨裁者			123	④			150	歹,++,		