



보도자료

2020. 12 11.(금) 배포

힘내라 대한민국

디지털교과서 활용·개선을 위한 국민과의 비대면 간담회 개최

- ◆ 12월 11일(금), 디지털 교과서 관련 비대면 간담회(온라인 토크쇼) 개최
- ◆ 학습자와 상호작용하는 디지털교과서 활용 방법 공유
- ◆ 디지털교과서의 발전 방안 마련을 위한 다양한 아이디어 모색

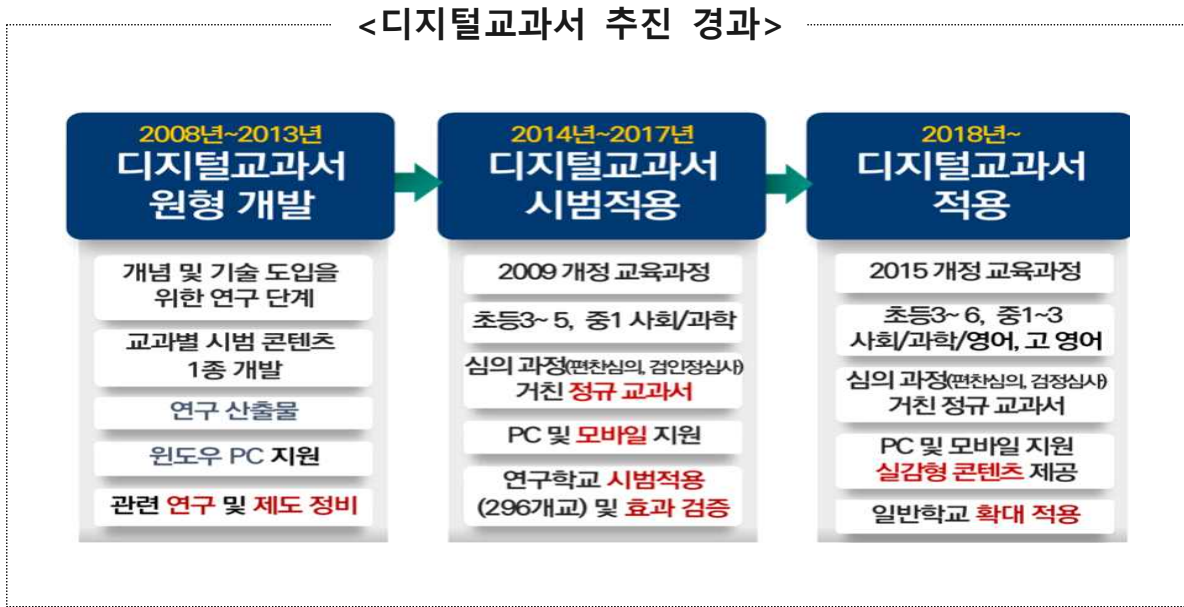
- **교육부**(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 12월 11일(금), 디지털교과서의 활용 방법을 공유하고 발전적 아이디어를 모색하는 비대면 간담회(온라인 토크쇼)를 개최하였다.
 - 사전 신청한 **교원·학생·학부모 및 예비교사** 등 200여 명이 실시간 화상을 통해 비대면 간담회에 참여하였다.
 - 1부에서는 디지털교과서 내려 받기, 녹음, 외부자료 연결 등 학습자와 상호작용하는 디지털교과서의 다양한 활용 방법과 디지털 교과서를 활용한 우수 수업 사례(경기 숲속초 등)를 공유하였고 2부에서는 디지털교과서의 변화 방향과 개선 사항을 논의하였다.

<디지털교과서의 기능>

 <p>강조(하이라이트) 기능</p>	 <p>메모기능</p>	 <p>쓰기 기능(펜쓰기)</p>	 <p>노트 기능</p>
---	---	--	--

- 이번 행사를 통해 수렴된 디지털교과서 개선을 위한 현장의 의견은 향후 디지털교과서 정책에 반영할 예정이다.
- **현행 디지털교과서**는 현재 초·중학교 사회, 과학, 영어 교과목과 고등학교 영어 교과목 총 134종이 개발되어 현장에서 활용되고 있다.

- 디지털교과서는 교과 내용에 다중매체(멀티미디어) 자료, 평가 문항, 보충·심화 학습 자료, 용어 사전 등 다양한 학습 자료와 학습 지원 및 관리 기능을 제공하는 교과용도서로서 2014년 연구학교 대상으로 시범 적용을 거쳐 2018년부터 일반학교까지 확대 적용되고 있다.



- 특히 올해는 코로나19에 따른 비대면 수업 확대로 디지털교과서의 내려 받기 건수가 전년 대비 약 3배 이상 증가하였다.

<2019년, 2020년 디지털교과서 활용 현황 비교>

구분 (연도별 3.1.~10.31.)	이용자수(명)			접속횟수(건)			내려 받기 (건)
	교사	학생	계	교사	학생	계	
2019년	22,372	238,559	260,931	437,420	2,835,350	3,272,770	3,967,027
2020년	100,362	873,409	973,771	2,403,037	8,534,277	10,937,314	16,124,621
증감	348.6%	266.1%	273.2%	449.4%	201.0%	234.2%	306.5%

※ 전년 동기 대비 교사·학생 이용자 수는 평균 273.2%, 접속횟수 234.2%, 내려 받기 건수 306.5% 증가 (자료출처 : 한국교육학술정보원)

- **박백범 교육부 차관**은 “디지털교과서가 활용될 수 있도록 교육 환경을 조성하고, 디지털교과서의 혁신과 사용자들의 적극적인 지지 및

활용을 바탕으로 교육의 디지털화에 기여할 수 있는 관련 정책을 두루 살펴보겠다.”라고 말하였으며,

- “지식의 짧은 생성주기와 폭발적인 생산량을 특징으로 하는 미래 사회에서 디지털교과서가 높은 신뢰도를 바탕으로 살아있는 정보를 제공하는 미래형 학습매체로서 현장에 안착할 수 있도록 관련 제도를 개선할 계획이다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 「디지털교과서 국민 온라인 토크쇼(안)」 개요
2. 디지털교과서 활용 우수 수업 사례 주요 내용



□ **행사 개요**

- 행사명 : 디지털교과서 국민 온라인 토크쇼
부제 : 펼쳐보자, 꿈과 디지털교과서
- 추진목적 : 디지털교과서 활용 노하우 공유 및 발전적 아이디어 모색
- 일시/장소 : 2020.12.11.(금), 13:00 / 삼화타워 SKT러닝센터
(서울 을지로 소재, 3층 ROOM 2)
- 참석 대상 : 학생, 교원, 학부모, 교·사대생 및 교수 등 200명 내외
※ (오프라인 스튜디오) 10명, (온라인) 화면중계 20명, 유튜브 200명

□ **주요 내용**

- (생각열기) 디지털교과서 활용의 학생 소감 중심의 사례 소개 영상
- (체험쇼) 디지털교과서 안내, 쌍방향 소통을 통한 디지털교과서 메뉴 및 위두랑* 활용법 체득
* 디지털교과서와 연계된 학습 커뮤니티로서 실시간 의견공유, 토의·토론 등 모듈활동, 학습 포트폴리오 제작 등 가능 / 누리집 주소 : rang.edunet.net
※ 체험 쇼 녹화본은 추후 에듀넷·티-클리어, 유튜브 채널 탑재 예정
- (토크쇼) 디지털교과서 발전 방안 마련을 위해 학생·교원을 비롯한 국민들의 다양한 아이디어 수렴 및 개선 방안 모색

□ **세부 일정 : 전체 공개**

시 간		세 부 내 용	비 고
13:00 ~ 13:10(10')		○ 오프닝(국민의례, 온/오프라인 참석자 소개)	(진행) YTN 박석원 아나운서
13:10 ~ 13:13(3')		○ 차관 인사말	차관
13:13 ~ 13:20(7')		○ <생각열기> - 현장의 소리 - 디지털교과서란?	- 학생, 교사 인터뷰 영상 - 교육부
1부	13:20 ~ 13:50(30')	○ <체험쇼> - 디지털교과서 활용법 공유	(설명)교사 김기환, 유미경
	13:50 ~ 14:05(15')	○ <토크쇼> - 우수 수업사례 소개	
2부	14:05 ~ 14:25(20')	- 디지털교과서의 변화 방향 논의	- (영상) 교사 김태희
14:25 ~ 14:30(5')		○ 우수 댓글 참여자 발표 ○ 사진 촬영 및 폐회	- 사회자

【 수업 사례 】

- 경기 숲속 초등학교 김태희 선생님과 6학년 학생들
- 디지털교과서 사회 6-2, 120-128페이지
- 수업 주제
 - ① (1차시) 지구촌 갈등을 평화롭게 해결하는 방법
 - ② (2차시) 지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구와 국가들의 노력 알기
 - ③ (3차시) 지구촌 갈등 해결을 위한 개인과 비정부 기구의 노력 알기
- ※ 영상 출처 : 황금나침반(YTN 사이언스, 12.5.)

□ 배움 활동(교육과정 재구성)

- 총 3차시 분량의 수업을 디지털교과서의 동영상, 애니메이션 등 다양한 자료를 활용해 학생 스스로 기본 내용 탐색
- (위두랑 설문) 1차시 내용 학습 후 지구촌 갈등의 모습과 그 원인에 대한 문제 풀이 및 반 친구들과 의견 공유
- (내용 정리) 지구촌 갈등과 문제, 해결 방안으로서의 국제기구, 개인, 비영리 기구들의 활동을 하이라이트, 펜쓰기 기능 등을 이용해 학생 스스로 이해하고 정리
- (학습 결과 공유) 디지털교과서 메모 기능을 이용하여 학습한 내용을 위두랑으로 전송, 교실 화면 영상기를 통해 반 친구 모두와 서로의 생각을 공유
 - ※ 메모와 위두랑 공유는 반 친구 모두에게 발표의 기회로 작용
 - ※ 메모는 학생 각자 계정에 누적되어(동기화) 학생 성장 확인 기회 제공

☞ 수업 결과

- ▶ (학생) 디지털교과서가 제공하는 다양한 자료들을 스스로 탐색하여 배움을 구성하고 지식의 확장 도모
- ▶ (교사) “디지털교과서가 교실 현장에서 만드는 배움은 학생 스스로가 만드는 역동적인 배움이 될 것이며, 디지털교과서는 온라인 속 정보의 바다가 학생들에게 주는 ‘풍요 속의 빈곤’ 대신 학생의 생각을 한층 폭 넓고 깊게하는 배움 구성의 시작점이 되어줄 것임”