


		<h1>보도자료</h1>			
<b>보도 일시</b> 2022. 3. 24. (목) 11:30(회의종료시) 이후 사용	<b>배포 일시</b> 2022. 3. 23. (수) 16:00	<b>담당 부서</b> <총괄> 국무조정실 교육문화여성정책관실	<b>책임자</b> 과 장 나현주 (044-200-2321)	<b>담당 부서</b> <총괄> 교육부 학교생활문화과	<b>책임자</b> 과 장 유상범 (044-203-6539)
			<b>담당자</b> 서기관 김성희 (044-200-2322)		<b>담당자</b> 사무관 민다애 (044-203-6975)

## 코로나19 이후 변화한 교육환경에서도 학생들을 학교폭력으로부터 안전하게 지키겠습니다

- 김부겸 국무총리, 제18차 학교폭력대책위원회 주재 -  
「학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획(안)」 심의 「최근 학교폭력 실태 분석 및 정책 추진방향」 논의

### ◆ 「학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획(안)」

√ 코로나19 장기화로 원격비대면 교육 확대, 사이버 폭력 비중 증가 등 정책환경 변화

→ **코로나19 상황에 대응하는 원격·비대면 지원 강화**

- △ 메타버스 플랫폼을 활용한 체험·놀이형 학교폭력 예방교구 개발
- △ 학생-교사 간, 학생 또래 간 화상 상담 서비스 활성화

→ **사이버 학교폭력 비중 증가를 감안한 맞춤형 학교폭력 대응 강화**

- △ 사이버 어울림 프로그램(52종) 보급 △ 학생·교사·학부모 맞춤형 콘텐츠 보급 △ 사이버 폭력 예방활동 활성화를 위한 유관부처 협력
- △ 정보통신망을 이용한 가해학생의 접촉·보복 금지 명문화 추진

√ 피해학생 보호 및 가해학생 선도 내실화에 대한 현장의 요구 존재

→ **피해학생 보호·치유 시스템 강화 및 가해학생 교육·선도 내실화**

- △ 학생보호 원스톱 온라인 시스템 앱(App) 구축 △ 학생부에 기재된 가해학생 8호(전학) 조치 졸업 시 삭제 불가 △ 중·고입 체육특기자 학생선수 선발 심사 시 학교폭력 이력 반영

### ◆ 「최근 학교폭력 실태 분석 및 정책 추진방향」

√ 코로나19 이후 신체폭력은 감소했으나 언어·사이버폭력 및 학교 밖 폭력 증가, 학교폭력의 다양·복합화 경향

→ **사이버 폭력 대응체계 정비, 지역 단위 안전망 구축, 코로나19로 인한 교육환경 변화를 감안한 학교폭력 대응 방향 등 논의**

□ 정부는 24일(목) 오전 정부서울청사에서 김부겸 국무총리 주재로 제18차 학교폭력대책위원회를 개최하였습니다.

○ 학교폭력대책위원회는 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에 따라 학교폭력과 관련한 사항을 심의하는 국무총리 산하 위원회입니다.

#### < 제5기 학교폭력대책위원회 위원 구성 >

- ▲ (당연직) 국무총리(공동위원장), 기재부·교육부·과기정통부·법무부·행안부·문체부·복지부·여가부 장관 및 방송통신위원장, 경찰청장 (총 11명)
- ▲ (위촉직) 김종기(푸른나무재단 명예이사장, 공동위원장) 등 민간위원 (총 8명)

○ 이번 위원회에서는 ▲ 「학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획(안)」을 심의하고, ▲ 「최근 학교폭력 실태 분석 및 정책 추진 방향」을 논의하였습니다.

□ 제18차 학교폭력대책위원회에서 논의된 안건의 주요 내용은 다음과 같습니다.

### 《 학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획(안) 》

□ 2020년에 수립된 기본계획의 5개 영역별 추진과제\*에 더해, 지난 해 12월 15일 사회관계장관회의의 심의를 통해 발표된 「폭력으로부터 안전한 학교」 추진방안의 구체적인 실행 계획을 담아 수립되었습니다.

\* ①학교폭력 예방 강화, ②공정하고 교육적인 대응 강화, ③피해학생 보호·치유 강화, ④가해학생 교육·선도 강화, ⑤전 사회적 학교폭력 예방·대응 생태계 구축

□ 특히 코로나19 장기화로 인한 원격·비대면 교육 확대, 사이버 폭력 비중의 증가 등 정책환경 변화와 피해학생 보호 및 가해학생 선도 내실화에 대한 현장의 요구를 중점적으로 반영하였습니다.

#### ① 코로나19 상황에 대응하는 원격·비대면 지원

○ 원격으로도 체험·놀이형 학교폭력 예방교육에 참여할 수 있도록 메타버스 플랫폼을 활용한 예방교육 교구를 개발하여 보급하겠습니다.

○ 아울러 비대면 상황에서도 상담이 이루어질 수 있도록 학생 화상상담서비스(랜선 위(Wee)클래스)를 전면 실시하고 교원의 원격상담 역량을 강화하기 위한 연수 프로그램을 제공할 예정입니다.

- 학생 간 고민을 들어주고 도움을 주고받는 또래상담이 온라인에서도 활성화될 수 있도록, 온라인 플랫폼을 확장하고 관련 온라인 콘텐츠 30종(예정)을 제작·보급할 계획입니다.

## ② 사이버 폭력 증가에 대한 맞춤형 대응 추진

- 사이버폭력 예방교육을 강화하기 위해 사이버 어울림 프로그램 52종을 보급하고 학생교사학부모별 맞춤형으로 사이버폭력 예방교육 가이드리플릿·교육용 영상자료를 보급하겠습니다.
  - 아울러 ‘찾아가는 사이버범죄 예방교육’ 활성화(경찰청), 미디어 리터러시 교육 및 ‘게임문화 가족캠프’ 등 운영(문체부), 디지털시민 소양을 위한 교육 실시(방통위) 등 유관 부처의 사이버폭력 예방 및 윤리교육을 활성화 하겠습니다.
- 사이버 공간에서의 2차 가해 방지를 위해 「학교폭력예방법」상 가해학생 접촉 금지 조치에 휴대전화·사회관계망서비스(SNS) 등 정보통신망을 이용하여 접근하는 경우도 포함하도록 법 개정을 추진하겠습니다.

## ③ 피해학생 보호·치유 시스템 강화

- 학교폭력에 노출된 학생을 즉시 보호·감지하고 신고·대응할 수 있도록 학생보호 원스톱 온라인 시스템 앱(App)을 구축하겠습니다.
  - 학생이 수시로 진행하는 ‘온라인 자가진단 검사’를 활용해 피해 징후를 조기에 감지하고, 언제 어디서나 각종 피해(학교폭력, 성폭력, 아동학대 등)를 즉시 신고할 수 있으며, GPS 위치 파악을 통해 교사·경찰이 즉시 도움 수 있도록 지원할 예정입니다.
- 피해학생을 두텁게 보호하고 지원할 수 있도록 ‘학교폭력 처리 단계별 피해학생 맞춤형 보호·지원 모델’을 개발·보급하는 한편, 학생이 동의하는 경우 피해학생 정보를 상급학교 진학, 학교 전출(입)시 공유하여 지속적으로 보호·지원받을 수 있는 기반을 만들어 나갈 예정입니다.

## ④ 가해학생 교육 및 선도 내실화

- 학교폭력 가해행위로 받은 8호 전학 조치를 학교생활기록부에 졸업 후 2년 까지 예외 없이 보존하도록 하고, 그 외 가해행위 조치사항의 졸업 전 삭제를 위한 심의 시 피해학생과의 관계 회복 정도, 반성 정도 등을 객관적 증빙 자료로 엄격히 심의하도록 제도를 개선하겠습니다.
- 학생선수 폭력 예방을 위해, 중·고입 체육특기자 선발 시 학교폭력 이력을 심사에 반영토록 하여 선발에 제한을 둘 예정입니다.

## 《 최근 학교폭력 실태 분석 및 정책 추진 방향 》

- 지난 5년간 학교폭력 실태조사와 사안처리 결과 등을 면밀히 분석하여 시사점을 도출하고, 이를 바탕으로 학교폭력 예방을 위하여 우리 사회가 앞으로 어떤 노력을 해야 할지에 대해 논의하였습니다.
- 최근의 학생 대상 폭력은 물리적 폭력 뿐 아니라 온·오프라인상에서 다양·복합화 하는 양상을 보이고 있습니다.
  - 특히 코로나19 이후 원격수업이 확대되면서 학교폭력 발생은 소폭 감소하였으나, 언어폭력과 사이버폭력의 비중이 증가하고 학교 밖 폭력이 증가하고 있습니다.
    - ※ 학교폭력 실태조사 결과 ▲피해응답률은 '19년 1.6%에서 '21년 1.1%로 감소 ▲언어폭력 비중은 '19년 35.6%에서 '21년 41.7%로 증가 ▲사이버폭력 비중은 '19년 8.6%에서 '21년 9.8%로 증가 ▲학교 밖 폭력은 '19년 24.3%에서 '21년 40.6%로 증가
- 정부는 사이버 폭력에 대한 범부처 대응체계 정비와 예방교육-신고접수-피해지원을 종합적으로 제공할 수 있는 맞춤형 통합 지원 채널 구축에 대해 논의하였습니다.
  - 아울러 학교 밖 폭력 증가 추세에 대응하여 학교-지자체-시민사회가 연계하는 지역 단위 안전망 구축 필요성에 대해서도 검토하였습니다.

○ 코로나19로 인한 교육환경 변화를 감안한 심리·정서 결손 해소 지원 및 보호자 학교폭력 예방교육 활성화, 학교의 교육적 해결역량 강화 및 학교 폭력 사안 처리의 전문성·공정성 강화에 대해서도 논의하였습니다.

□ 김부겸 총리는 “학교 폭력은 더 이상 개별 학교 차원에서의 지도만으로 해결 할 수 있는 문제가 아니며, 학교와 가정, 정부와 지역사회가 함께 고민하고 힘을 모아야 할 것”이라고 말하고,

○ “학교의 일상회복은 학생이 학교에 돌아오는 것만으로는 부족하고, 또래와 함께 즐겁게 지낼 수 있는 환경이 구축되어야 한다”고 강조 하였습니다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은, “온·오프라인상에서 급격하게 변화하는 최근의 학교폭력 양상에 대응하기 위해, 유연하고 신속하게 정책이 마련될 수 있도록 노력하겠다”고 말하며,

○ “학교폭력으로부터 안전한 사회환경을 만들기 위해서는 무엇보다도 범부처의 협력적인 노력이 필요한 만큼, 각 부처에서도 관심을 가지고 힘을 모아달라”고 밝혔습니다.

- 【붙임】 1. 학교폭력대책위원회 개요  
 2. (요약) 학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획  
 3. (요약) 2021년 2차 학교폭력 실태조사(표본조사) 결과  
 4. 학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획 안건 담당자 명단

**붙임1 학교폭력대책위원회 개요**

□ **설치 근거 : 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」**

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제7조(학교폭력대책위원회의 설치·기능) 학교 폭력의 예방 및 대책에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 국무총리 소속으로 학교폭력대책위원회(이하 “대책위원회”라 한다)를 둔다.

1. 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획의 수립 및 시행에 대한 평가
2. 학교폭력과 관련하여 관계 중앙행정기관 및 지방자치단체의 장이 요청하는 사항
3. 학교폭력과 관련하여 교육청, 제9조에 따른 학교폭력대책지역위원회, 제10조의2에 따른 학교폭력 대책지역협의회, 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회, 전문단체 및 전문가가 요청하는 사항

□ **구성 : 위원장(정부, 민간) 2명 포함, 총 19명**

- 공동위원장(2명) : 김부겸 국무총리, 김종기 푸른나무재단 명예이사장
- 정부위원(11명)

연번	성 명	소 속	비 고
1	김부겸	국무총리	공동위원장
2	유은혜	부총리 겸 교육부장관	
3	홍남기	부총리 겸 기획재정부장관	
4	임혜숙	과학기술정보통신부장관	
5	박범계	법무부장관	
6	전해철	행정안전부장관	
7	황희	문화체육관광부장관	
8	권덕철	보건복지부장관	
9	정영애	여성가족부장관	
10	한상혁	방송통신위원회 위원장	
11	김창룡	경찰청장	

- 민간위원(8명)

연번	성 명	소 속	비 고
1	김종기	푸른나무 청재단 명예이사장	공동위원장
2	김석	(前)군산고등학교 교사	
3	원혜옥	인하대학교 교수	
4	조정실	학교폭력피해자가족협의회 회장	
5	김영미	법무법인송인 변호사	
6	이상민	고려대학교 교수	
7	장형윤	아주대학교 교수	
8	김영조	시립노원청소년센터 팀장	

**I. 추진경과**

- 「학교폭력 대응절차 개선 방안」 수립('19.1.)
- 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('20~'24) 수립('20.1.)
- 「학교폭력 예방 및 대책 2020년도 시행계획」 수립('20.4.)
- 「학교폭력 예방 및 대책 2021년도 시행계획」 수립('21.4.)
- 「학생 사이버폭력 예방 및 대응 강화방안」 수립('21.4.)
- 「폭력으로부터 안전한 학교」 추진방안 수립('21.12.)

**II. 2022년 추진방향**

- ‘제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획’('20.1.)을 토대로 '21년 시행계획 추진실적을 점검하고, 관계부처 협의를 거쳐 '22년 시행계획 수립 - ‘학교폭력 예방 및 대책 2021년 시행계획’ 추진상의 한계·문제점을 보완하고, '22년 중점 추진과제 발굴

비전	모두가 함께 만드는 행복한 학교
정책영역	추진과제
① 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화</li> <li>○ 학생 참여·체험 중심의 학교폭력 예방활동 확대</li> <li>○ 학교폭력 유형·추세 대응 예방활동 강화</li> <li>○ 전사회적 협력을 통한 학교폭력 예방문화 조성</li> </ul>
② 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화</li> <li>○ 학교의 교육적 해결역량 제고</li> <li>○ 사안처리의 공정성·전문성 확보</li> </ul>
③ 피해학생 보호 및 치유시스템 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 피해학생 맞춤형 보호·지원체계 강화</li> <li>○ 사후지원 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축</li> </ul>
④ 가해학생 교육 및 선도 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가해학생 교육·선도 내실화</li> <li>○ 중대한 학교폭력 가해학생에 대한 엄정대처</li> </ul>
⑤ 전사회적 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가정의 교육적 역할 강화</li> <li>○ 지역사회의 역할 및 책무성 강화</li> <li>○ 전사회적 대응체계 강화 및 대국민 인식제고</li> </ul>

- '22년 시행계획은 기존 과제에 더해 「폭력으로부터 안전한 학교」 추진방안('21.12.15.)의 후속조치 및 현안 대응 신규과제를 포함하여 수립

**III. 2022년 주요 추진과제**

**1 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화**

- (교육과정 연계) 학교수업 내 학교폭력 예방교육 내실화를 위한 모니터링·컨설팅 및 프로그램(재구조화 프로그램, 우수사례 등) 제공
  - 연중 수업 시간을 통해 교육과정 연계 예방교육이 실시될 수 있도록 재구조화된 프로그램 지원\* 등(교육부)
  - \* 학교급과 수준에 따라 적합한 어울림 프로그램 패키지 안내('22.하)
- (학생·활동중심) 학생 주도의 학교폭력 예방활동 및 체험형·참여형 활동 중심의 예방교육을 통한 교육 효과성 제고
  - 청소년이 직접 참여하여 학교폭력 예방 및 대응을 위한 정책을 설계하고 운영할 수 있도록 기회 확대 및 지원(교육부, 경찰청)
  - ※ 학생 서포터즈단(34팀) 등 학생 동아리, 자치회 중심의 예방활동 지원(교육부) 및 청소년 참여 정책자문단·명예경찰소년단 운영 활성화(경찰청) 등
  - 메타버스플랫폼 활용 가상공간에서 체험·놀이형 활동을 포함한 예방교육 교구 개발·시범운영('22.) 및 단위학교 확산('23.~)(교육부)
  - 유관기관과 협력하여, 활동중심 학교폭력 예방교육 및 학생 정서순화 프로그램 운영(관계부처)
    - ※ 교육부 '전국학교스포츠클럽 축전, 예술온(ON)교실 등', 법무부 '어린이 로스쿨 등', 경찰청 '청소년 경찰학교', 산림청 '탄소중립교육' 등
- (맞춤형 예방활동) 교육 대상 및 피해유형 맞춤형 예방활동 강화를 통한 학교폭력 예방교육의 실효성 제고
  - (사이버폭력) 사이버폭력 맞춤형 예방교육 관련 연수 콘텐츠 보급 및 연수 실시\*(교육부), 유관기관 프로그램\*\* 연계(경찰청, 문체부, 방통위)
    - \* '사이버폭력 예방 표준연수안' 활용 연수, 중등 교과연계 사이버어울림 원격연수 콘텐츠 개발(진로와 직업, 한문(4종)) 등
    - \*\* 사이버범죄 예방강사 교육 강화 등(경찰청), 게임미디어 이해교육 및 연수 실시(문체부)
  - (학생선수 폭력) 학교폭력 이력을 체육특기자 심사에 반영하여, 학교폭력 가해 학생에 대한 중·고입 체육특기자 선발 제한 추진(교육부)



- (장애학생·다문화학생 인권보호) 장애공감문화·다문화 존중문화 확산을 위한 캠페인 실시 및 교육자료\* 개발·보급(교육부)
  - \* 학교급별 교육자료, 학교폭력 예방교육 자료에 관련 요소 반영 등
- (성폭력 예방교육) 「교육기본법」 개정\*에 따른 학교 양성평등교육 안착 지원 및 학교급별 발달단계를 고려한 교육 자료 보급\*\*(교육부)
  - \* 「교육기본법」 제17조의2 제3항 학교의 장은 (...) 성교육, 성인지교육, 성폭력예방교육 등을 포함한 양성평등교육을 체계적으로 실시하여야 한다.(22.3.25. 시행)
  - \*\* ICT 교육연계 서비스와 연계하여 아카이빙 형태로 제공
- (전사회적 예방문화) 민관 협력을 통한 문화예술 기반 학교폭력 예방활동 및 유관 기관 지원을 통한 사이버폭력 예방 문화 조성
  - 문화예술을 활용한 민간 지원 예방활동·캠페인 운영(교육부)
    - ※ 월드비전 협력 '교실에서 찾은 희망' 캠페인, GS칼텍스 협력 '문화예술치유 프로그램 (마음톡톡, 교실힐링)' 등
  - 관계부처(청)와 유관기관(7개 부처, 6개 기관)이 참여하는 학생 사이버폭력 예방 및 대응을 위한 실무협의체를 중심으로 전국민 대상 사이버폭력 인식을 높이기 위한 홍보 추진(관계부처)

## 2 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화

- (조기감지 지원) 학교폭력 피해 조사의 개선·보완 및 학교 안팎 자원, 지능정보기술\* 등을 이용한 학교폭력 감지 능력 제고
  - \* 어플리케이션(App), 지능형CCTV, SNS, 사이버상담센터 등
- 학교·학생의 특성을 고려한 학교단위 실태조사 문항 개발, 후속조치 강화 등 학교폭력 실태조사 개선·보완을 위한 정책연구 추진(교육부)
  - ※ 코로나19상황에서의 학교폭력 변화 양상 분석(~22.6), 학교폭력 영향요인 분석을 위한 실태 조사 개선방안 연구(~22.6), 학교폭력 위협 및 보호 요인 분석 연구(~23.6)
- 학교폭력에 노출된 학생들을 즉시 보호·감지하고 신고·대응하는 학생보호 원스톱 온라인 시스템(App) 구축(교육부, 경찰청, 여가부, 문체부)

### < 학생보호 원스톱 온라인 시스템(App) 주요내용(안) >

- ◆ (조기감지) '온라인 자가진단 검사(수시)'를 활용하여 학교폭력, 성폭력, 아동학대, 자살 등의 피해 징후를 조기에 감지
  - \* 자가진단 문항 제공 ⇒ 익명 응답 ⇒ 분석(징후 파악) ⇒ 조기감지 ⇒ 대응(보호신고)
- ◆ (폭력신고) 시간과 장소에 구애받지 않고 온/오프라인에서 각종 피해를 즉시 신고(익명신고 기능 포함)하고 통합 지원\*
  - \* 지원연계: 117(학교폭력), 1366(성폭력), 112(아동학대), 1670-2876(선수폭력), 1661-5004(자살), 1388(청소년전화)
- ◆ (긴급도움) 학생이 학교폭력, 아동학대, 성폭력 등의 긴급한 상황에 처했을 때 본인의 휴대폰을 이용하여 긴급도움\*을 요청
  - \* '긴급도움' 요청 ⇒ GPS 위치파악 ⇒ SMS 전송(담임교사, 경찰서(SPO) 등) ⇒ 즉시지원

- (학교 역량강화 지원) 학교장 자체해결제, 학생 간 관계회복 등 학교의 교육적 해결역량 제고를 위한 연수·컨설팅 및 시스템 등 지원(교육부)
  - 학교장 자체해결제 및 관계회복 관련 연수과정 운영 및 교육청별 '관계회복 현장지원단\*' 운영을 통한 관계회복 내실화
    - \* 법률상담·갈등관리 등 각 분야 전문가로 구성(자체운영(10개 교육청), 위탁운영(4개 교육청))
  - 사안처리 업무 경감을 위한 '사안처리 지원 시스템' 개발 및 학교폭력 책임교사에 대한 수업경감, 법률상담 등 지원 강화
- (공정성·전문성 확보) 학교의 사안조사 역량강화 지원 및 학교폭력대처심의위원회의 공정성·전문성 강화방안 마련(교육부)
  - 단위학교 사안조사 지원을 위한 시·도 교육청별 지원단\* 운영 및 심의위원회 전문성 확보를 위한 운영 매뉴얼·연수 프로그램 보급
    - \* 사안처리 자문단, 화해분쟁조정 지원단, 갈등조정 지원단 등

## 3 피해학생 보호 및 치유 시스템 강화

- (단계별 맞춤형 보호) 피해학생 특성과 수요를 고려한 보호·치유를 위해 지원방안 체계화 및 유관기관 연계 강화
  - 전방위적으로 피해학생을 두텁게 보호·지원하기 위한 '학교폭력 처리 단계별 피해학생 맞춤형 보호·지원 모델' 개발·보급('22.상)(교육부)

< (예시) 단계별 피해학생 맞춤형 보호·지원 모델 구성(안) >

징후파악·신고접수	- 설문조사, 교사의 관찰·상담, 순찰, 교내·외 신고
초기개입	- 피·가해학생 즉시분리 - 담임·전문상담교사 등을 통한 심리 안정 지원
사안조사	- 피해학생 긴급보호조치 (상담·보호, 피·가해학생 분리, 가해학생 출석정지)
학교장 자체해결 심의위원회 조치	- 피·가해학생 및 그 보호자 간 관계회복 프로그램 운영 - 학교폭력대책심의위원회 심의·의결
조치이행	- 피해학생 보호조치(심리상담, 보호·치료, 학급교체 등)
사후관리	- 학교생활 적응 지원

- 지역 내 관계기관\* 협력 강화를 통한 상담, 보호, 가족캠프, 법적·경제적 지원 등 제공(교육부, 여가부, 복지부, 법무부)

\* 청소년상담복지센터·가족센터(여가부), 해바라기센터, 정신건강복지센터(복지부), 스포츠윤리센터(문체부), 범피해자지원센터(법무부), (사)학교폭력피해자가족협의회 등

○ (치유·상담) 피해학생의 심리·정서적 지원 확대를 위한 위(Wee) 프로젝트 기관 확대 및 전문상담교사 정원 지속 증원

※ 위(Wee) 클래스(교): ('20) 7,631 → ('21) 8,509, 위(Wee) 센터(개소): ('20) 233 → ('21) 240  
(공립)전문상담교사(명): ('20) 3,336 → ('21) 3,936(+600) → ('22) 4,664(+728)

- 원격수업 등 비대면 상황에서도 상담이 진행될 수 있도록 학생 화상 상담서비스(랜선 위(Wee) 클래스) 전면 시행 및 서비스 고도화\*

\* 사용 편의성 증진을 위한 예약관리, 학생의 접근성 확보를 위한 키워드 검색 등

○ (피해학생 일상회복) 피해학생에 대한 사후지원을 위하여 교내외 구성원 협력체계 마련 및 지원 강화(교육부)

- 학교폭력 피해학생이 다시 학교와 사회에서 일상적인 생활을 할 수 있도록 '피해학생 일상회복 지원체계' 마련

※ (보드미 운영) 교과교사, 전문상담교사 등이 피해학생의 학교 적응 지원  
(모두미 상담) 또래와의 관계 형성·개선을 위한 집단상담 프로그램 운영  
(나누미 활동) 피해학생 간 학교 적응 사례 공유 및 네트워킹 활동 진행

- 정보연계에 동의한 피해학생의 정보를 학교 전출(입) 및 상급학교 진학 시 공유하여 지속적인 보호·지원을 위한 기반 마련

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 개정을 통한 정보공유 근거 마련 및 매뉴얼을 통한 정보연계 방식 안내 등

4 가해학생 교육 및 선도 강화

○ (2차 피해 방지) '2차 피해 방지 매뉴얼 마련' 정책연구 추진 및 반복적인 가해행위에 대한 학교장 통고제\* 관련 안내 강화(교육부)

\* 법원 소년부 심리대상인 학교폭력 사안에 대해 학교장이 경찰·검찰 등 수사기관을 거치지 않고 직접 관할 법원에 소년보호 사건으로 접수시키는 제도(「소년법」 제4조 제3항)

- 사이버 공간에서의 2차 가해 방지를 위해, 가해학생 접촉 금지 조치에 휴대전화·SNS 등을 활용하여 접근하는 경우도 포함 추진

※ 「학교폭력예방법」 제17조 1항 2호 일부개정

○ (선도 내실화) 가해학생 선도조치 관련 제도개선(학생부 기재 중간삭제 요건 강화 등)을 통한 가해학생 조치 실효성 제고 방안 마련(교육부)

< 학생부 기재 개선(안) >

- ◆ 8호(전학) 조치의 졸업시 중간 삭제 제도를 폐지하여 졸업 후 2년간 보존
- ◆ 4호~6호 조치는 졸업 시 학생부 기록 삭제 심의시 피해 학생과의 관계 회복 정도를 담임·상담교사, 전문가 등을 통해 의견 청취하고, 「졸업 전 특별 교육」이수를 의무화
- ◆ 가해학생 기록 삭제 심의시 가해 학생의 반성 정도와 피해학생과의 관계회복 노력 등을 객관적 증빙자료로 엄격하게 심의하도록 각급 학교에 안내('22.1~)
- ※ (예시) 가해학생 조치사항 이행완료 확인서(봉사이수, 특별교육 등), 학급담임 교사 의견서, 피해학생 의견 및 입증자료, 심층상담카드, 특별교육 결과보고서 등

○ (사후관리) 가해학생 선도를 위한 제도 보완 및 특별교육 내실화·유관 기관 연계를 통한 사후관리 강화

- 가해학생 조치의 적시 이행 및 재발 방지를 위한 조치 거부 대응방안 안내(사안처리 가이드북 개정) 및 재발 방지 대책 마련\*(교육부)

\* 가해학생 대상 '재발 현황 정기 조사' 실시(매 학년도 4~5월) 및 가해행위 재발(시도) 시 가중 조치 근거 마련 등

- 특별교육기관 내실화를 위한 우수사례 공유 및 연수프로그램 마련 및 청소년경찰학교 특별교육기관 지정 확대 추진(교육부, 경찰청)

- 중대한 학교폭력 가해학생에 대한 대응 강화 및 선도를 위한 부처 협력 및 유관기관 협력\* 강화

\* 학생 전담 보호관찰관 배치 확대 및 청소년비행예방센터 연계 확대(법무부), 학교폭력 전문수사관의 전문성 제고(경찰청), 청소년회복지원시설을 통한 지원 강화(여가부)

## 5 전사회적 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축

- (부모교육) 학부모의 학교폭력 예방역량 강화 및 자녀 관계 개선 도모를 위한 부모교육 내실화 및 인센티브 제공
  - 학부모 On누리 교육시스템(www.parents.go.kr), 온라인 학부모 강연회, 가족센터 주관 부모대상 교육 등을 통한 학부모 교육 강화(교육부, 여가부)
  - 학교폭력 예방 부모교육 참여자에게 국립중앙박물관 및 국립현대미술관 무료입장 인센티브 제공 지속 추진(문체부)
- (지역사회 협력) 학교폭력대책지역위원회 내실화를 통한 학교폭력 대응의 지역 자치역량 강화 및 지역사회의 협력을 통한 학교폭력 예방 환경 조성
  - 학교폭력대책지역위원회(시·도) 및 협의회(시·군·구)에 학생 참여 추진 및 지역협력체계 강화를 위한 지역 협력 우수사례\* 공유(교육부)
  - \* 지역 내 아동청소년 기관과 연계한 학교폭력예방 대책 수립 등
  - 교육환경보호구역\*의 경찰관서·교육청·지자체 합동단속, 관리 시스템\*\*간 연동, 정기 협의체 운영 등 유기적 협조체계 구축(경찰청, 교육청, 지자체, 여가부)
  - \* 청소년 유해업소·시설 등을 금지하도록 규정된 학교 출입문 50m 이내(절대보호구역), 학교경계 등으로부터 200m 이내(상대보호구역) 구역(「교육환경보호법」)
  - \*\* 교육부 교육환경시스템, 경찰 풍속 시스템, 자치단체 서울행정시스템
- (사회적 대응체계 마련) 범부처 학교폭력 대응체계 활성화 및 학교폭력 예방 캠페인 및 홍보를 통한 대국민 인식 제고
  - ‘학생 사이버폭력 예방 및 대응을 위한 범부처 실무협의체’\* 지속 운영 및 캠페인을 바탕으로 전 국민 인식 개선 도모(부처합동)
  - \* 7개 부처(교육부, 과기부, 법무부, 문체부, 여가부, 방통위, 경찰청), 6개 기관(한국교육학술정보원, 한국청소년정책연구원, 한국지능정보사회진흥원, 한국청소년상담복지개발원, 한국양성평등교육진흥원, 게임문화재단)

## IV. 향후 추진일정(안)

- ‘학교폭력대책 실무위원회(위원장:교육부차관)’ 개최 및 추진상황 점검('22.7월)
- '22년 시행계획 부처별 추진실적 점검('22.12월)

## 붙임3 (요약) 2021년 2차 학교폭력 실태조사(표본조사) 결과

### □ 조사 개요

- (목적) 학생을 대상으로 학교폭력 관련 경험 및 인식 등을 조사, 학교폭력 예방·대응을 위한 대책수립 지원
- (추진근거) 「학교폭력예방법」 제11조 및 동법시행령 제9조
- (기간 및 방법) '21. 10. 1.(금) ~ 31.(일), 온라인 및 모바일 조사
- (대상) 초4 ~ 고2 재학생 중 표본 4%
  - ※ 약 14만명(대상 학생 15만명, 참여율 87.7%)
- (내용) '21년 1학기부터 응답시점까지의 학교폭력 목격·피해·가해 경험 등
- (시행) 전국 시·도교육감(전북교육청 자체 추진)
  - ※ 위탁 : 한국교육개발원(개발·분석), 한국교육학술정보원(온라인조사 시스템 운영)

#### < '21년 2차 표본조사 개선사항 >

- (사이버 폭력 관련 문항 추가) 사이버폭력의 증가 추세를 고려하여 변화하는 폭력 양상의 실태를 파악하기 위해 ‘사이버폭력 피해 경험 유형’ 및 ‘사이버폭력 발생 공간’에 대한 조사 추가

### 1 피해 응답현황

#### □ 피해응답률

- (전체) 피해응답률은 1.0%이며, 직전 조사('21년 1차, 0.1%p↓) 및 직전 표본 조사('19년 2차, 0.2%p↓) 대비 소폭 감소
- (학교급) 초등학교 1.9%, 중학교 0.6%, 고등학교 0.2%로 모든 학교급에서 직전 표본 조사('19년 2차) 대비 감소

< 학교급별 피해 응답률 추이 >

피해응답비율	18년 2차	19년 2차	21년 2차
전체 (%)	2.4	1.2	1.0
초	3.6	2.0	1.9
중	2.1	0.8	0.6
고	1.3	0.3	0.2

## □ 피해유형

- (전체) 언어폭력(42.6%), 신체폭행(13.6%), 집단따돌림(11.5%), 사이버폭력(10.8%), 금품갈취(6.6%), 강요(6.2%), 스토킹(5.0%), 성폭력(3.7%) 순
- ※ (19년 2차 조사 결과) 언어폭력(39.0%), 집단따돌림(19.5%), 스토킹(10.6%), 사이버 괴롭힘(8.2%), 신체폭행(7.7%), 성추행·성폭행(5.7%), 강제심부름(4.8%), 금품갈취(4.5%)
- (학교급) 모든 학교급에서 언어폭력(42.6%)과 신체폭력(13.6%)이 1, 2순위를 차지하고, 중학교는 사이버폭력(13.3%)이, 초등학교와 고등학교는 집단 따돌림(초 11.8%, 고10.7%)이 그 다음 순위를 차지

< 학교급별 학교폭력 피해 응답률 추이 >

피해유형	언어폭력	강요	금품갈취	신체폭력	성폭력	사이버폭력	스토킹	집단따돌림
전체 (%)	42.6	6.2	6.6	13.6	3.7	10.8	5.0	11.5
초	43.7	6.2	6.5	13.1	2.8	10.0	5.8	11.8
중	39.1	6.4	6.2	14.8	5.9	13.3	3.3	10.9
고	42.6	5.2	9.7	15.2	5.1	8.7	2.8	10.7

- (사이버폭력 유형) '사이버 언어폭력'(42.7%), '사이버 명예훼손'(17.1%), '사이버 따돌림'(12.6%) 등의 순

< 학교급별 사이버폭력 피해 응답률 추이 >

피해유형	사이버언어폭력	사이버명예훼손	사이버스토킹	사이버성폭력	사이버개인정보유출	사이버따돌림	사이버강요	사이버갈취
전체 (%)	42.7	17.1	5.8	3.6	7.6	12.6	7.0	3.6
초	43.9	16.5	5.8	3.6	6.1	13.3	6.6	4.3
중	40.8	16.5	6.1	3.4	9.4	12.1	8.9	2.8
고	41.3	28.5	3.5	5.0	14.3	7.4	0.0	0.0

- (사이버폭력 발생공간) 기타를 제외하고, 인스턴트 메신저\*(46.0%), SNS\*\*(26.7%), 온라인 게임(15.4%), 1인 미디어 채널(3.3%) 등의 순

\* 인스턴스 메신저: 카카오톡, 라인, 텔레그램 등

\*\* SNS: 페이스북, 인스타그램, 트위터, 틱톡, 카카오토리 등

## □ 피해 후 경험

- (피해 후 행동) 피해사실을 '주위에 알리거나 신고'한 비율은 90.5% (미신고 9.5%)로, 이전 표본조사 대비 지속 증가 ('18년 2차 57.8% < '19년 2차 81.3% < '21년 2차 90.5%)
- ※ 표본 규모 등을 고려할 때, '18년 2차 조사(표본 규모: 전체의 2.5%)는 '19년 2차 및 '21년 2차 조사(표본 규모: 전체의 4%)와의 비교에 유의할 필요가 있음
- (알리거나 신고한 대상) 보호자·친척(35.3%), 선생님(27.9%), 친구·선배·후배(15.2%), 학교 상담선생님(5.2%), 117 신고(2.9%)등의 순

## ② 목적 응답현황

### □ 목적응답률

- (전체) 목적응답률은 2.8%이며, 직전 조사('21년 1차) 대비 0.5%p 증가 및 직전 표본 조사('19년 2차) 대비 0.5%p 감소
- (학교급) 초등학교 1.7%, 중학교 0.9%, 고등학교 0.2%

< 학교급별 목적 응답률 추이 >

목적응답비율	18년 2차	19년 2차	21년 2차
전체 (%)	7.8	3.3	2.8
초	9.6	4.9	4.6
중	7.8	2.7	2.2
고	5.8	1.3	0.7

### □ 목적 후 경험

- (목적 시 대처) '피해학생을 돕거나 주위에 신고'한 비율은 65.9%, '아무것도 하지 못했다'는 33.3%
  - ※ 피해학생을 돕거나 주위에 신고한 경우는 '때리거나 괴롭히는 친구를 말했다'(17.9%), '주변 어른들에게 알리거나 신고했다'(16.4%), '피해를 받은 친구를 위로하고 도와주었다'(3.16%) 순으로 응답
- (목적 시 감정) '피해학생에 대한 공감\*'비율은 이전 표본조사 대비 지속 증가('18년 2차 23.7% < '19년 2차 27.5% < '21년 2차 34.4%)
  - \* '도와줄 수 없어 속상했다', '어떻게 해서든 도와주고 싶었다', '가해학생에게 화가 났다'



### 3 가해 응답현황

#### 가해응답률

- (전체) 가해응답률은 0.5%이며, 직전 조사('21년 1차) 대비 0.1%p 증가 및 직전 표본 조사('19년 2차) 대비 0.1%p 감소
- (학교급) 초등학교 0.9%, 중학교 0.3%, 고등학교 0.04%

< 학교급별 가해 응답률 추이 >

가해응답비율	18년 2차	19년 2차	21년 2차
전체 (%)	1.2	0.6	0.5
초	2.1	1.1	0.9
중	1.0	0.5	0.3
고	0.4	0.1	0.04

#### 가해 이유 및 가해 중단 이유

- (가해의 주된 이유) '장난이나 특별한 이유없이'(37.7%), '피해학생이 먼저 괴롭혀서'(18.3%), '피해학생과 오해가 있거나 의견이 달라서'(13.8%) 등의 순
- (가해 중단 이유) '나쁜 것임을 알게 되어서'(32.3%), '선생님과 면담 후'(22.9%), '학교폭력 예방교육을 받은 후'(12.3%), '화해하고 친해져서'(12.0%) 등의 순

### 4 대책의 효과성

- (효과적인 예방대책) '학교폭력 예방 및 대처방법 교육'(30.9%), '학교 안과 밖에 CCTV 설치'(20.7%), '인성교육, 스포츠 활동, 문화예술활동 등 다양한 체험활동'(17.8%) 등 순
- (효과적인 예방교육 방법) '공감, 의사소통 방법을 배울 수 있는 교육 프로그램이나 활동'(31.5%), '학생참여(캠페인, 동아리 등) 학교폭력 예방 활동'(23.3%), '수업내용에 포함한 예방교육'(22.3%) 등의 순
- (학생들에게 필요한 예방교육 내용) '학교폭력 피해를 당했을 때 대처방법'(25.6%), '피해학생을 도와주는 방법'(22.2%), '사이버공간에서 이루어지는 폭력에 대한 대처방법'(19.7%) 순

### 붙임4

### 학교폭력 예방 및 대책 2022년 시행계획 안건 담당자 명단

부처	담당부서	담당자	전화번호	추진과제
교육부	학교생활문화과	민다애 사무관	044-203-6975	학교폭력 실태조사, 학교폭력대책위원회
		한유화 연구관	044-203-6436	학교폭력 예방교육·캠페인, 학생활동 지원, 교원연수
		정민재 사무관	044-203-6898	사안 조사대응 피해학생 조치, 학생보호 원스톱 온라인 시스템
		김병윤 사무관	044-203-6847	피해학생 보호·지원, 위(Me) 클래스, 전문상담교사
	체육예술교육지원팀	이진수 연구사	044-203-6330	학생선수 폭력 예방
	교육협력팀	최희 연구사	044-203-6834	학부모 ON누리 사이트
법무부	소년범죄예방팀	장윤정 사무관	02-2110-3917	청소년비행예방센터
	인권구조과	윤지원 사무관	02-2110-3642	범죄피해자지원센터
문체부	게임콘텐츠산업과	조원정 사무관	044-203-2448	게임이해교육
	문화기반과	김아라 사무관	044-203-2649	부모교육 참여 인센티브 제공
	시각예술디자인과	김용수 사무관	044-203-2748	
	미디어정책과	이지현 사무관	044-203-3126	미디어교육
복지부	정신건강관리과	김민정 사무관	044-202-3871	정신건강복지센터
여가부	청소년지립지원과	박윤주 사무관	02-2100-6275	청소년안전망, 청소년상담복지센터
	학교부청소년지원과	오주윤 주무관	02-2100-6318	또래상담
경찰청	아동청소년과	장유동 경위	02-3150-1384	학교전담경찰관, 명예경찰소년단
	아동청소년과	염윤진 경위	02-3150-1660	청소년경찰학교
	사이버수사기획과	정형완 경감	02-3150-2759	사이버범죄예방교육활동
	생활질서과	이수영 경감	02-3150-1396	교육환경보호구역 점검
방통위	인터넷이용정책과	이병수 주무관	02-2110-1522	인터넷 윤리교육