

# 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 연차평가 결과 발표

- 91개 대학의 수험생 부담 완화 및 고교교육 연계 강화 등 전형 개선 노력 평가

교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)는 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 연차평가 결과를 발표한다.

### < 2022~2024 고교교육 기여대학 지원사업 개요 >

- ▶ (목적) 고교 교육과정을 반영하여 대입전형을 개선 및 설계하고, 평가역량 및 전형운영 기반체계 강화를 통해 대입 공정성 확보
- ▶ (지원기간) 2022. 3월 ~ 2025. 2월 (총 3년, 2+1)
- ▶ (지원규모·예산) 91개교 / '23년 기준, 총 575억 원(사업관리비 제외)

이번 연차평가는 사업 참여 대학의 2022년 사업 운영 결과와 2024-2025학년도 대입전형시행계획을 ‘수험생 부담 완화’, ‘고교교육 연계성 강화’ 등 5개 평가영역에서 중점적으로 점검하였다.

평가위원회는 평가 결과에 따라 ‘우수’ 대학 17개교, ‘보통’ 대학 58개교, ‘미흡’ 대학 16개교를 선정하였다. ‘우수’ 대학은 20%의 추가 사업비를 배분 받게 되며, ‘미흡’ 대학은 사업비가 20% 감액 조정되고 사업관리기관(한국대학교육협의회)에서 실시하는 추가 상담(컨설팅)에 참여할 예정이다.

- 【붙임】 1. 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 개요  
2. 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 연차평가 지표  
3. 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 연차평가 결과

담당 부서	인재정책기획관	책임자	과 장	김혜림 (044-203-6885)
	인재선발제도과	담당자	사무관	유재우 (044-203-6888)

## 붙임1

## 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 개요

### □ 사업개요

- (목적) 고교 교육과정을 반영하여 대입전형을 개선 및 설계하고, 평가역량 및 전형운영 기반체계 강화를 통해 대입 공정성 확보
- (지원기간) 2022. 3월 ~ 2025. 2월 (총 3년, 2+1)
- (지원규모·예산) 91개교 / '23년 기준, 총 575억 원(사업관리비 제외)

### □ 대학별 중점 추진과제

#### ① 대입전형 공정성·책임성 확보

- (전형운영 공정성 기반 강화) 대입전형 내·외부 감시체계 구축, 학생부 평가 내실화 방안 마련, 불합리한 지원자격 완화 등
- (사회통합전형의 합리적 운영) 정원내·외 선발규모의 합리적 조정, 지원자격별 균형적 모집계획 수립, 선발방식의 합리화 등

#### ② 수험생의 대입준비 부담 완화

- (전형 단순화) 수능최저학력기준 완화 및 전형요소 축소·개선 노력
- (정보제공·투명성 강화) 전형결과 공개표준안을 활용한 평가기준 공시, 장애인 등 취약계층의 대입정보 접근성 제고 노력

#### ③ 대학의 학생선발 기능 강화 및 전문성 제고

- (입학사정관 확보·신분안정화) 적정규모 입학사정관 확보하고, 지속가능한 고용 보장을 위해 인건비 국고의존도 극복 노력
- (학생선발 전문성 제고) 입학사정관을 포함한 대학 입학부서 직원의 전반적인 전문성 제고를 위한 교육·훈련 체계화·내실화

#### ④ 고교교육과 대입전형 간 연계성 제고

- (고교·교육청 협력활동) 고교-대학 연계 학점제 시범운영(선택교과 개설 등), 고교-시도교육청-대학 네트워크 구축 및 협력과제 추진 등
- (평가기준 개선) 2015 개정 교육과정 취지에 맞는 전형 운영

○ (유형 I)

평가영역	세부영역 및 지표	배점
① 대입 공정성 및 책무성 (35 / -15~0)	<b>■ 대입전형 및 평가의 공정성 확보</b> - 내·외부감시체계 완비, 평가 객관성·신뢰도 확보를 위한 평가 방식 및 관리·운영방안 마련 여부 등(-12~0) - 연령, 졸업연도, 학력취득 방식 등 지원 자격 완화(-2~0) - 퇴직입학사정관 관리(취업제한 심의 등)(-1~0)	-15~0
	<b>■ 평가운영 내실화</b> - 평가자 1인당 평가 건수, 지원자 1인당 평가시간 보장, 전임 사정관 평가 참여 확대 등(10) - 평가지원 시스템 구축·활용 등 평가 신뢰도 제고 노력(5)	15
	<b>■ 사회통합전형의 합리적 운영</b> - 기회균형선발 전형 선발규모·방식의 적정성(12) - 지역균형발전 관련 전형 선발규모·방식의 적정성(8)	20
② 수험생 부담 완화 (20 / -10~0)	<b>■ 대입전형 단순화 및 합리성 제고</b> - 적정 전형 수 운영 등 대입전형 단순화(5) - 전형 취지에 맞는 전형 운영(수능최저학력기준 완화 등)(10)	15
	<b>■ 전형 관련 정보제공 강화</b> - 평가기준 공개(모집요강에 세부평가기준 및 결과 공개)(3) - 정보제공노력 강화(취약계층 정보 접근성 제고 노력 등)(2)	5
	<b>■ 대학별고사 및 특기자전형 운영 및 개선</b> - 시행여부, 선발비율, 선발 학과의 적절성 및 개선 노력	-10~0
③ 학생선발 기능강화 및 전문성 제고 (20)	<b>■ 입학사정관 확보 및 신분 안정화</b> - 모집(평가대상)규모 대비 적정 입학사정관 확보(5) - 입학사정관 신분안정화 현황 및 계획(5)	10
	<b>■ 입학관계자 전문성 강화 노력</b> - 입학사정관 교육·훈련 운영 실적(8) - 대학 입학부서 직원의 대입제도·정책 이해도 제고 노력(2)	10
④ 고교교육 연계성 (20 / -15~0)	<b>■ 고교 및 시도교육청 협력 프로그램 운영</b> - 고교-시도교육청-대학 협력 네트워크 구축 및 상호 이해도 제고를 위한 프로그램 기획·운영 실적(4) - 고교학점제 운영 지원(선택교과 개설 지원 등)(4)	8
	<b>■ 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제 여부</b> - (1차 위반) 최대 5점 감점 / (2차 위반) 사업비 10% 삭감 및 최대 15점 감점 병행 / (3차 위반) 차년도 사업 배제	-15~0
	<b>■ 고교교육 반영 전형 및 평가체계 개선</b> - 2015 개정 교육과정 취지에 맞는 전형(학생부/수능) 운영(10) - 대입전형 관련 연구 추진 및 연구 결과 활용(2)	12
예산 (5)	<b>■ 사업비 집행 실적(22) 및 예산 편성의 적절성(23)</b>	5
총계		100점 (-40~0)

○ (유형 II)

평가영역	세부영역 및 지표	배점
① 대입 공정성 및 책무성 (35)	<b>■ 대입전형 공정성 기반 구축</b> - 대입전형 과정 및 결과에 대한 내·외부감시체계 구축(6) - 불합리한 자격기준 완화(2) - (학생부 정성평가 운영 시) 평가 객관성, 신뢰도 확보를 위한 평가방식 도입 및 관련 기준·절차 마련(7)	15
	<b>■ 사회통합전형의 합리적 운영</b> - 기회균형선발 전형 선발규모·방식의 적정성(12) - 지역균형발전 관련 전형 선발규모·방식의 적정성(8)	20
② 수험생 부담 완화 (25 / -10~0)	<b>■ 대입전형 단순화 및 합리성 제고</b> - 적정 전형 수 운영 등 대입전형 단순화(5) - 전형 취지에 맞는 전형 운영(수능최저학력기준 완화 등)(10)	15
	<b>■ 전형 관련 정보제공 강화</b> - 평가기준 공개(모집요강에 세부평가기준 및 결과 공개)(5) - 정보제공노력 강화(취약계층 정보 접근성 제고 노력 등)(5)	10
	<b>■ 대학별고사 및 특기자전형 운영 및 개선</b> - 시행여부, 선발비율, 선발 학과의 적절성 및 개선 노력	-10~0
③ 학생선발 여건 (15)	<b>■ 입학사정관 확보 현황</b> - 대학의 학생선발 여건 대비 적정 입학사정관 확보(10) - 입학사정관의 전문성 확보를 위한 교육·훈련 지원(5)	15
④ 고교교육 연계성 (20 / -15~0)	<b>■ 고교 연계 프로그램 운영</b> - 고교-시도교육청-대학(유형) 협력 네트워크 참여 또는 자체적인 고교-대학 연계활동 운영 실적	8
	<b>■ 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제</b> - (1차 위반) 최대 5점 감점 / (2차 위반) 사업비 10% 삭감 및 최대 15점 감점 병행 / (3차 위반) 차년도 사업 배제	-15~0
	<b>■ 고교교육 반영 전형 및 평가체계 개선</b> - 2015 개정 교육과정 취지에 맞는 전형(학생부/수능) 운영(10) - 대입전형 관련 연구 추진 및 연구 결과 활용(2)	12
예산 (5)	<b>■ 사업비 집행 실적(22) 및 예산 편성의 적절성(23)</b>	5
총계		100점 (-25~0)

○ (감점) 사업총괄위원회 심의를 통하여 결정된 감점(예산 집행, 대입 전형 운영, 사업 운영 관련)을 합하여 최종 평가점수 산출

**붙임3****2023년 고교교육 기여대학 지원사업 연차평가 결과** 유형 I

평가결과	대학 ('가나다' 순)
우수 (총 14개교)	강남대, 경기대, 대구교대, 대전대, 동의대, 명지대, 부산가톨릭대, 숙명여대, 인하대, 제주대, 차의과대, 충북대, 한남대, 한동대,
보통 (총 50개교)	가톨릭대, 가톨릭관동대, 강릉원주대, 강원대, 건국대, 경북대, 경인교대, 경희대, 계명대, 공주대, 광운대, 광주교대, 군산대, 금오공대, 단국대, 대구대, 대구한의대, 덕성여대, 동국대, 동아대, 부경대, 부산교대, 서울과기대, 서울여대, 선문대, 세종대, 성균관대, 성신여대, 순천향대, 송실대, 아주대, 안동대, 연세대, 영남대, 원광대, 이화여대, 인천대, 전남대, 전북대, 전주대, 조선대, 중앙대, 청주교대, 한국교통대, 한국외대, 한림대, 한밭대, 한양대, 한양대(에리카), 호서대
미흡 (총 13개교)	건국대(글로벌), 경상국립대, 고려대, 국민대, 대구가톨릭대, 목포대, 부산대, 상명대, 서강대, 서울시립대, 서울대, 충남대, 한국교원대

 유형 II

평가결과	대학 ('가나다' 순)
우수 (총 3개교)	신라대, 한라대, 한성대
보통 (총 8개교)	고신대, 남서울대, 대전대, 배재대, 삼육대, 상지대, 우산대, 한국공학대
미흡 (총 3개교)	동명대, 중원대, 홍익대