

# 직업탐구 영역(인간 발달)

제 4 교시

성명

수험 번호

2

제 [ ] 선택

1

1. 다음 글에서 알 수 있는 인간 발달의 쟁점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

피마 인디언은 건조한 사막 기후인 아메리카의 남서부 지역에 거주하며 밀, 콩, 호박 등의 식물성 식품을 주로 섭취하였고, 적절한 지방이 체내에 축적되어 대부분은 마른 체형이었다. 그러나 피마 인디언의 절반이 정부의 이주 정책에 의해 애리조나 지역에 정착하게 되었고, 정부의 식량 지원으로 고칼로리 식품을 많이 섭취하게 되면서 대부분 비만 체형으로 변화하였다.

- ① 발달에는 결정적 시기가 있다.
- ② 발달은 초기 경험이 중요하다.
- ③ 발달은 연속적으로 이루어진다.
- ④ 발달은 질적으로 다른 과정을 거친다.
- ⑤ 발달은 경험하는 환경에 의해 차이가 난다.

2. 그림에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성이 나타난 사례로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

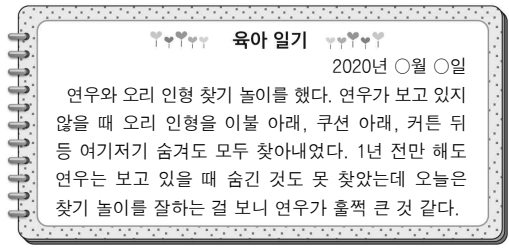


< 보기 >

- ㄱ. 무색무취의 투명한 액체를 체계적으로 조합하여 원하는 색을 만든다.
- ㄴ. 사람들이 필요해서 하늘에 달과 별을 만들어 걸어 두었다고 말한다.
- ㄷ. 거울을 보며 빨간 물감이 묻은 자신의 코를 만지려고 거울을 문지른다.
- ㄹ. 스스로 눈을 가려서 자신이 아무것도 보이지 않으면 다른 사람도 자신을 볼 수 없다고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 육아 일기에서 알 수 있는 연우의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?



- ① 탈중심화되었다.
- ② 보존 개념이 형성되었다.
- ③ 가설적 사고가 가능해졌다.
- ④ 대상 영속성이 획득되었다.
- ⑤ 조망 수용 능력이 획득되었다.

4. 다음 대화에서 알 수 있는 아동 A~C의 언어 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아동 A: 선생님이 바나나 먹으라고 했어.  
 아동 B: 나 배불러서 안 바나나 먹어.  
 아동 C: 바나나 맛있지, 그치?

< 보기 >

- ㄱ. 아동 A는 과잉 일반화를 보이고 있다.
- ㄴ. 아동 B는 쿠잉을 하고 있다.
- ㄷ. 아동 C는 확인 부가 의문문을 사용하고 있다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 글의 ㉞에서 알 수 있는 사랑의 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

우리 부모님은 ㉞서로 첫눈에 반해 사귄 지 한 달 만에 결혼을 했다고 합니다. 그런데 서로에 대해 잘 모르고 가깝다거나 지지해 준다는 느낌이 없어서 신혼 초에 많은 갈등이 있어 힘들었다고 합니다. 그래서 어머니는 저에게 배우자가 될 사람과 결혼하기 전에 서로에 대해 충분히 알아갈 수 있는 시간이 필요하다고 말씀 하셨습니다.

< 보기 >

- ㄱ. 낭만적 사랑에 해당한다.
- ㄴ. 열정의 요소를 포함한다.
- ㄷ. 사랑의 정서적 요소를 포함한다.
- ㄹ. 친밀감의 요소를 더하면 완전한 사랑이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

6. 태내 발달 단계를 3단계로 나누었을 때, 태교 일기 (가), (나)에서 알 수 있는 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

2020년 ○월 ○일  
오늘 병원에 갔더니 의사 선생님께서 아기 심장 소리를 들려주시며 임신 6주라고 하셨다. 남편과 나는 아기의 심장 소리에 감격했다.

(가)

2020년 △월 △일  
출산 예정일이 한 달 남았다. 이제 곧 아기를 만난다고 생각하니 가슴이 두근거리면서 행복감이 밀려왔다. 아기가 건강하게 태어났으면 좋겠다.

(나)

< 보기 >

- ㄱ. (가) 단계는 발아기이다.  
ㄴ. (가) 단계에는 임신부가 태아의 움직임을 느낄 수 있다.  
ㄷ. (나) 단계에는 태아가 청각이 발달하여 외부의 소리를 들을 수 있다.  
ㄹ. (가) 단계에는 (나) 단계보다 환경 요인에 의해 태아의 신체 기관이 영구적으로 손상될 가능성이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 발표에서 알 수 있는 아동의 자아 정체감에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마샤(Marcia)의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]



저는 방송, 요리, 미용 등 하고 싶은 일이 많은데 꿈을 구체적으로 정하지 못해 고민입니다. 그래서 관심 분야의 책을 읽고, 교내 방송 동아리와 요리 동아리에 가입하여 다양한 활동을 하면서 저의 꿈을 찾아가고 있습니다.

< 보기 >

- ㄱ. 자아 정체감 유예 유형이다.  
ㄴ. 자아 정체감을 확립하였다.  
ㄷ. 자아 정체감 위기를 경험하고 있다.  
ㄹ. 목표에 대해서 성공적으로 의사결정을 한 상태이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 기사에서 알 수 있는 A 씨의 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

○○신문    2020년 △월 △일  
A 씨(75세)는 폐지를 모아 번 돈으로 해마다 저소득층에 다양한 후원 물품을 기부하며 이웃 사랑을 실천해 오고 있다. 그리고 매일 아침 초등학교 앞에서 어린이들의 안전한 등교를 위해 교통 안전 지도를 하고 있다. A 씨는 "내가 살아온 삶이 경제적으로 여유롭지는 않았지만 가치 있고 행복했어요. 건강이 허락하는 한 봉사활동을 하고 싶어요. 봉사 활동을 하니 삶이 더 의미 있는 것 같아요."라고 했다.

- ① 무장 방어형 유형이다.  
② 인생의 실패 원인을 자신에게 돌린다.  
③ 젊은 세대를 부러워함과 동시에 비판한다.  
④ 사회생활에서 벗어나 조용히 지내는 것에 만족한다.  
⑤ 과거와 현재의 삶에 만족하고 노화를 긍정적으로 수용한다.

9. 다음 대화의 ㉠ ~ ㉣를 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

# 학생들이 조리 실습을 하고 있다.

수민: (냄비 뚜껑을 열며) 어머니, 어떡해요? ㉠ 시금치를 5분간 데쳤는데 이렇게 되었어요.

교사: ㉡ 시금치에 있는 휘발성 유기산이 열풍소와 반응했기 때문이에요. 그리고 열풍소가 어떻게 변하는 것은 열에 의해서도 촉진돼요.

수민: 아, 그렇군요. (다시 시금치를 데친 후) 선생님, ㉢ 시금치 속의 유기산이 휘발되도록 냄비 뚜껑을 열고 1분간 데친 후 찬물에 헹궜더니, 시금치 색이 선명한 녹색이 되었어요.

< 보기 >

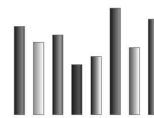
- ㄱ. ㉠은 잠재적 발달 수준에 해당한다.  
ㄴ. ㉡은 발관화에 해당한다.  
ㄷ. ㉢은 실제적 발달 수준에 해당한다.  
ㄹ. ㉠과 ㉢의 발달 수준의 차이는 근접 발달 영역이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 실험 결과에서 알 수 있는 아동 A, B가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 내용]

아동 A, B에게 서로 다른 길이의 막대기 8개를 주고 길이가 짧은 것부터 순서대로 나열하게 한다.



[실험 결과]

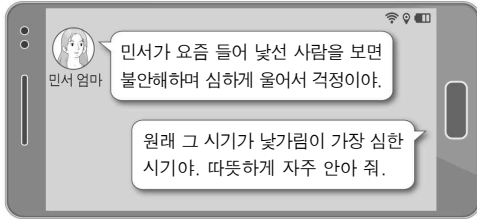
아동 A	아동 B
길이가 짧은 것부터 순서대로 나열하지 못함.	길이가 짧은 것부터 순서대로 나열함.

< 보기 >

- ㄱ. 아동 A는 구체적 조작기에 해당한다.  
ㄴ. 아동 A가 속한 시기에는 직관적 사고를 한다.  
ㄷ. 아동 B가 속한 시기에는 위계적 분류가 가능하다.  
ㄹ. 아동 B가 속한 시기에는 깊이 지각 능력이 나타나기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 대화에서 알 수 있는 민서가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?



< 보기 >

- ㄱ. 걷기 시작한다.
- ㄴ. 한 단어로 말을 한다.
- ㄷ. 젖니가 빠지기 시작한다.
- ㄹ. 동일성의 개념을 이해한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 안내문에서 모집 대상자가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

#### 숲 체험 프로그램

- 모집 대상: 45 ~ 55세 남녀 30명
- 운영 기간: 2020. 9. 1. ~ 10. 31.(매주 토요일)
- 운영 목적: 갱년기 증상 완화 및 잃어버린 자존감 회복
- 운영 내용: 명상, 요가, 산림욕 등

< 보기 >

- ㄱ. 여성은 골밀도가 감소한다.
- ㄴ. 남성은 테스토스테론의 분비가 증가한다.
- ㄷ. 직전 시기에 비해 결정성 지능이 증가한다.
- ㄹ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 자아 통합이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화의 ㉠~㉣를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아들: 엄마, ㉠ 연꽃이예요. 정말 예쁘게 피었어요.  
 엄마: 어머, 정말 예쁘구나. 그런데 저건 연꽃이 아니라 수련이야.  
 아들: (고개를 가우뚱하며) ㉡ 수련이라고요?  
 엄마: 연꽃과 수련은 비슷해 보이지만 연꽃은 꽃과 잎이 수면 위로 높이 솟아올라 있고, 수련은 꽃과 잎이 수면에 붙어 있단다.  
 아들: ㉢ 아, 수면에 붙어서 피는 꽃은 수련이구나. (다른 곳에 핀 수련을 가리키며) 엄마, ㉣ 저 꽃도 수련이네요.

< 보기 >

- ㄱ. ㉠은 인지적 불균형 상태에 해당한다.
- ㄴ. ㉡은 기존의 도식에 맞추어 동화가 나타난 것이다.
- ㄷ. ㉢은 기존의 도식을 변경한 것이다.
- ㄹ. ㉣은 인지적 평형 상태에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 대화에서 알 수 있는 딸의 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

# 뉴스를 보며 아버지와 딸이 대화하고 있다.  
 아버지: 실업자가 된 아기 아빠가 배가 고파 우는 아기를 위해서 가게에서 분유를 훔쳤다고 하는구나. 아기 아빠의 행동을 어떻게 생각하니?  
 딸: 훔치는 것은 나쁘지만 아기를 사랑하는 마음은 이해할 수 있어요. 아기 아빠가 잘못을 뉘우치고 반성하면 용서받을 수 있을 거예요.

< 보기 >

- ㄱ. 타율적 도덕성 단계에 해당한다.
- ㄴ. 옳고 그름을 판단할 때 행위의 의도를 고려하여 판단한다.
- ㄷ. 구성원이 합의하면 사회적 규칙도 바꿀 수 있다고 생각한다.
- ㄹ. 권위에 복종해야 한다고 생각하기 때문에 도덕적 행동을 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 ㉠~㉣에 해당하는 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

내일까지 과제를 제출하기로 선생님과 약속했는데 ㉠ 계속 게임 하고 싶다. 과제 안 하고 계속 게임 할래.

㉡ 게임을 하느라 과제를 못 해서 약속을 어기는 것은 옳지 않아. 선생님께도 죄송하고.....



㉢ 그래, 30분만 게임하고 과제를 해야지.

< 보기 >

- ㄱ. ㉠은 합리적인 방법으로 욕구를 만족시키려고 한다.
- ㄴ. ㉡은 초자아에 해당한다.
- ㄷ. ㉢은 출생 때부터 무의식에 자리 잡고 있다.
- ㄹ. ㉠은 쾌락의 원리, ㉡은 도덕의 원리에 의해 지배를 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

16. 다음 (가), (나)에 들어갈 반사 행동에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

신생아 반사 행동		
반사 행동	자극	반응
(가)	큰 소리를 내거나 갑자기 아기를 내려놓는다.	팔과 다리를 폈다가 안으로 꺾어듯 움츠린다.
(나)	아기의 발바닥을 간지럽힌다.	발가락을 폈다가 오므린다.

— < 보기 > —

- ㄱ. (가)는 근원 반사이다.  
 ㄴ. (가)를 통해 자발적인 걷기 여부를 알 수 있다.  
 ㄷ. (나)는 바빈스키 반사이다.  
 ㄹ. (가), (나)는 원시 반사에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 대화에서 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

학부모: 선생님, 요즘 우리 아이의 언어 습관이 걱정돼요. 인터넷 영상을 자주 보면서부터 비속어를 너무 많이 써요.  
 교 사: 아이가 인터넷 영상에 무분별하게 노출되면, 영상 속의 비속어나 상대방을 무시하는 언어를 따라 하게 됩니다. 어머니와 아이가 교육적인 영상을 함께 고르고 같이 보면서 대화를 나누면 인터넷 영상이 아이에게 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

— < 보기 > —

- ㄱ. 대표적인 학자로 밴두라가 있다.  
 ㄴ. 발달에서 유전적 기제가 중요하다고 본다.  
 ㄷ. 관찰과 모방으로 학습이 일어난다고 본다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 두 학자의 견해에서 알 수 있는 인간 발달 단계 (가) 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

□(가)는 타인과의 관계를 통해 친밀감을 형성하지만 그렇지 않으면 고립감을 경험하게 되는 시기입니다.

□(가)는 분석적 지능보다 창의적 지능, 실용적 지능의 중요성이 더 커지는 시기입니다.



- ① 심리적 경직성이 증가한다.  
 ② 수면의 깊이가 얕아져서 자주 깬다.  
 ③ 근력이 일생에서 최고 수준에 도달한다.  
 ④ 생물학적 성과 반대되는 성격 특성을 보인다.  
 ⑤ 일생 중 신체적 성장이 가장 급속도로 이루어진다.

19. 다음 관찰 일지에 나타난 아동 A, B의 말과 행동을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

관찰 일지	
2020년 ○월 ○일	
관찰 대상: 아동 A(여), B(남)      작성자: 교사 △△△	
관찰 대상	관찰 내용
아동 A	아동 B와 역할놀이를 하면서 “나는 여자니까 드레스를 입으면 공주야. 나중에 크면 여왕이 될 거야. 너는 남자니까 왕자 해. 크면 왕이 될 거야.”라고 하며 왕관을 쓰려고 함.
아동 B	“나도 그 왕관 쓸 거야. 내놔.”라고 하며 아동 A를 밀치고 왕관을 빼앗음.

— < 보기 > —

- ㄱ. 아동 A는 성 안정성을 획득하였다.  
 ㄴ. 아동 A는 가역적 사고를 하고 있다.  
 ㄷ. 아동 B는 도구적 공격성을 나타내고 있다.  
 ㄹ. 아동 A와 B는 추상적 사고를 하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 대화에서 알 수 있는 학생 A~D의 발달 특성에 대한 분석으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

교 사: 고등학교 생활을 하면서 어떤 고민이 있나요?  
 학생 A: 밖에 나가면 모두 저만 쳐다보는 것 같아서 신경 쓰여요.  
 학생 B: 많은 친구들이 ○○브랜드의 옷을 입고 있어서 저도 따라 샀는데 부모님께 비싼 걸 샀다고 혼났어요.  
 학생 C: 얼마 전 여자 친구와 헤어졌는데 제가 얼마나 슬픈지 아무도 모를 거예요.  
 학생 D: 저는 키가 아직 덜 커서 중학생처럼 보여 고민입니다.

— < 보기 > —

- ㄱ. 학생 A는 자기중심적 사고를 하고 있다.  
 ㄴ. 학생 B는 또래 집단에서 소속감과 안정감을 얻기 위한 행동을 보인다.  
 ㄷ. 학생 C는 상상적 관중의 사고를 하고 있다.  
 ㄹ. 학생 D는 조속으로 인해 신체에 대한 낮은 만족도를 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

### ※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.