

# 정답과 해설

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

### Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ②  
 7 ④ 8 ① 9 ④ 10 ②
- B** 1 comfortably 2 motto 3 deadline 4 expert  
 5 suppose 6 wisdom 7 failure 8 reward  
 9 take one's share 10 from head to toe  
 11 계속하다, 말을 계속하다 12 영원히  
 13 혼란스러운, 헛갈리는 14 전시하다  
 15 부, 재산 16 사치스러운, 호화로운  
 17 고용하다 18 과거; 과거의 19 ~이 다 떨어지다  
 20 무인도
- C** 1 Live by 2 passed away 3 with open arms  
 4 meal, chef 5 made friends

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

### Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 wisdom 02 expensive 03 failure 04 ④  
 05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 matter 09 twin  
 10 expert 11 head, toe

- 01** 형용사 : 명사 관계  
 | 해석 | 자유로운 : 자유 = 지혜로운, 현명한 : 지혜, 현명함
- 02** 반의어 관계  
 | 해석 | 낮은 : 높은 = 싼 : 비싼
- 03** 동사 : 명사 관계  
 | 해석 | 표현하다 : 표현 = 실패하다 : 실패
- 04** '특정한 용도나 목적을 위해 무언가를 계획해서 만들다'는 design(설계하다)에 대한 설명이다.  
 | 해석 | ① 담소하다, 수다 떨다 ② 고용하다 ③ 추측하다, 추정하다 ⑤ 설명하다
- 05** '한 사람 또는 단체의 목표나 신념을 표현하는 짧은 문장 또는 구절'은 motto(좌우명)에 대한 설명이다.  
 | 해석 | ① 보상 ② 성 ④ 기한, 마감일자 ⑤ 상황
- 06** foolish(어리석은, 바보 같은)는 '현명하지 못하거나 좋은 판단을 제시하지 않는'이라는 뜻이다.  
 | 해석 | ① 똑똑한 ③ 독특한, 고유의 ④ 조심하는 ⑤ 불편한
- 07** extremely valuable은 '매우 귀중한'이라는 뜻으로 priceless(값을 매길 수 없는, 대단히 귀중한)와 같다.  
 | 해석 | 그 박물관에는 매우 귀중한 그림들이 있다. ① 끝없는, 무한한 ② 쓸모없는 ③ 셀 수 없이 많은 ④ 가치 없는
- 08** 명사로 '문제', 동사로 '중요하다, 문제가 되다'라는 뜻을 가진 matter가 알맞다.

- 09** twin: 쌍둥이의  
 | 해석 | 사람들은 자주 나와 내 쌍둥이 형제를 혼동한다.
- 10** expert: 전문가  
 | 해석 | 나의 어머니는 컴퓨터 프로그래밍 전문가이다.
- 11** from head to toe: 머리끝에서 발끝까지

## 교과서에서 만난 Functions

### Step 1 | 표현 익히기

#### ① 상대방을 안심시키기 Check Up | p. 6

- 1 Don't worry 2 ① 3 ④  
 4 a - c - b

#### ② 상상한 내용 묻기 Check Up | p. 7

- 1 What would you 2 would you do if you were a god  
 3 ③

## 교과서에서 만난 Grammar

### Step 1 | 개념 익히기

#### ① It ~ that 강조 구문 Check Up | p. 10

- 1 (1) that (2) It (3) when  
 2 It was Daniel that broke the window.  
 3 the newspaper that I was reading in my room 4 ④

#### ② have + 목적어 + 과거분사 Check Up | p. 11

- 1 (1) pulled (2) feed (3) washed 2 have, painted  
 3 fixing → fixed 4 ③

## 교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

### Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08  
 repaired 09 it was 10 it finished 11 ② 12 ⑤ 13 ③  
 14 I had my teeth pulled out by a dentist 15 (1) is the library  
 that she is going to this Friday (2) is this Friday that she is going  
 to the library

- 01 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 쓰고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 쓰는 It ~ that 강조 구문이다.  
| 해석 | 이 케이크를 만든 사람은 바로 Tom이었다.
- 02 '~가 ...되게 하다'라는 뜻의 「have + 목적어 + 과거분사」 구문이다. 코트가 세탁되는 수동 관계이므로 사역동사 had의 목적격보어로 과거분사를 쓴다.  
| 해석 | 나는 코트가 세탁되게 했다.
- 03 It ~ that 강조 구문에서 that절에 과거시제가 오고 과거 부사인 yesterday를 강조하고 있으므로 It 다음에 is가 아닌 was가 와야 한다.  
| 해석 | 내가 Mike와 테니스를 친 것은 바로 어제였다.
- 04 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.  
| 해석 | A: Anne, 오늘 달라 보인다.  
B: 아, 어제 머리를 잘랐어.
- 05 원래 문장인 Lisa played soccer in the park.에서 강조하고자 하는 부분인 Lisa를 It was와 that 사이에 쓰고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 06 차가 세차되는 수동 관계이므로, '~가 ...되게 하다'라는 뜻의 「have + 목적어 + 과거분사」 형태가 와야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 07 It ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 시간일 때는 that 대신 when을 쓸 수도 있다.  
| 해석 | 내가 Jane을 만난 것은 바로 오늘 아침이었다.
- 08 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 차가 수리되는 것이므로, 과거분사인 repaired를 써서 「have + 목적어 + 과거분사」 형태가 되어야 한다.  
| 해석 | 나는 내 차가 수리되게 했다.
- 09 장소의 부사구 at the bus stop을 강조하는 It ~ that 강조 구문으로 It is(was) ~ that ....으로 나타내는데, 과거시제이므로 was가 와야 한다.  
| 해석 | A: 너 어제 도서관에서 나의 아버지를 만났니?  
B: 아니, 내가 어제 너의 아버지를 만난 건 바로 버스정류장에서였어.
- 10 「have + 목적어 + 목적격보어」에서 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 숙제(= it)가 완료되는 것이므로, 과거분사인 finished가 와야 한다.  
| 해석 | A: 나는 영화를 보러 가고 싶은데 숙제가 많아.  
B: 영화가 시작하기 전에 숙제를 모두 끝낼 수 있도록 내가 도와줄게.
- 11 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문의 that이며, ②는 가주어 It, 진주어 that절의 that이다. 강조 구문에서는 It is(was)와 that을 지우면 완전한 문장이 남지만, It (가주어) ~ that (진주어) 구문에서는 불완전한 문장이 남는다.  
| 해석 | ① 어제 Sarah를 만난 것은 바로 Paul이었다.  
② 그가 몸에 좋은 음식을 먹는 것은 중요하다.  
③ 내가 점심으로 먹은 것은 바로 피자 한 조각이었다.  
④ 그가 생일 선물로 원하는 것은 바로 컴퓨터이다.  
⑤ 기타 연주하는 법을 나에게 가르쳐 준 사람은 바로 나의 언니였다.
- 12 5형식 동사 have의 경우, 목적어와 목적격보어가 수동 관계이면 목적격보어로 과거분사가 오고, 목적어와 목적격보어가 능동 관계이면 동사원형이 온다. ① check → checked ②

piercing → pierced ③ repairing → repaired ④ to paint → painted

| 해석 | ① 나는 그 남자에게 내 자동차가 점검받게 했다.

② 나의 언니는 귀를 뚫고 싶어 한다.

③ Sam은 나에게 의해 지붕이 수리되게 했다.

④ 우리는 Jack에 의해 집이 페인트칠되게 할 것이다.

⑤ 제가 머리를 분홍색으로 염색해도 되나요?

13 ③ It ~ that 강조 구문에서 동사는 강조할 수 없으며, 동사를 강조하기 위해서는 do(does / did)를 동사원형 앞에 쓴다. 따라서 동사 bought를 강조하고 싶을 때에는 Elsa did buy the flowers at this shop.이 되어야 한다.

14 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다. 이가 뽑히는 것이므로 pulled out으로 쓰였다.

| 해석 | ①⑤ 이 가게에서 꽃을 산 것은 바로 Elsa였다.

② Elsa가 이 가게에서 산 것은 바로 꽃이었다.

④ Elsa가 꽃을 산 것은 바로 이 가게에서였다.

15 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is와 that 사이에 써 주고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 모두 쓴다.

| 해석 | (1) 그녀가 이번 금요일에 갈 곳은 바로 도서관이다.

(2) 그녀가 도서관에 갈 때는 바로 이번 금요일이다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20 ~ 21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| ① passed away | ② carefully      |
| ③ by          | ④ comfortably    |
| ⑤ like        | ⑥ himself        |
| ⑦ death       | ⑧ settled        |
| ⑨ following   | ⑩ richer         |
| ⑪ had         | ⑫ with open arms |
| ⑬ been        | ⑭ It             |
| ⑮ not always  | ⑯ looked         |
| ⑰ designed    | ⑰ to spend       |
| ⑱ worrying    | ⑲ wisdom         |
| ⑳ followed    | ㉒ differently    |
| ㉓ took, as    | ㉔ made friends   |
| ㉕ would       | ㉖ matter         |
| ㉗ tasted      | ㉘ continued      |
| ㉙ how to      | ㉚ on             |
| ㉛ rather than | ㉜ that           |
| ㉝ how foolish |                  |

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 A rich and wise father had two sons, Puru and Puneet.
- 2 Before he passed away, he called his two sons to give them some last words of advice.
- 3 "Listen carefully, my dear sons.
- 4 Live by these words throughout your life, and you will be happy," he said.
- 5 "Build a house in every city.
- 6 Sleep comfortably.
- 7 Enjoy your food.
- 8 Lastly, spend money like a rich man...."
- 9 Before he could explain himself, he passed away.
- 10 After his death, the two sons took their share of the father's wealth and settled in different cities.
- 11 Five years passed.
- 12 Puru, who had been following his father's words carefully, had no money left.
- 13 But his brother was richer than ever.
- 14 Puru was puzzled about where he had gone wrong, so he visited Puneet to find out.
- 15 Puneet welcomed Puru with open arms.
- 16 That night, when the brothers sat down to chat after dinner, Puru asked the question that had been on his mind for days.
- 17 "It was our father's advice that I followed, but I am not happy.
- 18 I built a house in every city.
- 19 But because I could not always stay there, I hired people and had the house looked after.
- 20 Father said we should sleep comfortably and enjoy our food, so I had my bed designed by experts and my meals prepared by a great chef.
- 21 He told us to spend like a rich man, so I bought what I wanted without worrying about money.
- 22 But look at me now!
- 23 I am empty-handed.
- 24 Did you not follow our father's wisdom?
- 25 Tell me, brother, how did you get so rich?"
- 26 Puneet smiled and said, "My dear brother, I also followed our father's wisdom.
- 27 But I understood it a bit differently.
- 28 When he said 'build a house in every city,' I took it as having a place to stay all around the world.
- 29 So I made friends in every city and I stayed at their houses when I visited those cities.
- 30 Also, I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day's work, and it did not matter if I was sleeping on a bed or on the hard floor.
- 31 I ate only when I was hungry, so even a simple meal tasted great."
- 32 "Spend money like a rich man?" continued Puneet.
- 33 "A rich man knows how to make money grow.
- 34 So, I tried to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things.
- 35 For me, it was this wisdom that our father tried to explain."

- 36 Now Puru realized how foolish he had been.
- 37 With this wisdom in mind, Puru started a new life.

오답 피하는 영역별 문제

- 01 ① 02 ⑤ 03 freedom PlusQ 유사 문제 Wisdom 04 away  
 05 ① 06 ② 07 ① PlusQ 유사 문제 ④ 08 ① 09 What  
 would you do if you could make one wish? 10 ③ 11 ③  
 12 ③ 13 ① 14 ① PlusQ 유사 문제 ⑤ 15 dye, dyed  
 PlusQ 유사 문제 make, made 16 ⑤ 17 It was our father's  
 advice 18 ④ 19 ③ 20 ④ 21 ③ 22 ④ 23 ④ 24 ⑤  
 25 made friends 26 ② 27 it was this wisdom that our father  
 tried to explain 28 continue

- 01 employ는 '고용하다'라는 뜻으로 hire와 같은 의미이다.  
 | 해석 | 어떤 사람 또는 회사가 당신을 고용하면, 그들은 자신을 위해 일하도록 당신에게 돈을 지불한다. / ① 고용하다 ② 공유하다 ③ 문제가 되다 ④ 설명하다 ⑤ 준비하다
- 02 after a hard day's work: 하루 종일 열심히 일하고 나서 / look after: ~을 돌보다  
 | 해석 | 하루 종일 열심히 일하고 나서 집에 오면 좋다. / 나는 나의 개를 돌봐줄 누군가가 필요하다.
- 03 형용사 free(자유로운)에 -dom을 붙이면 자유(freedom)라는 뜻의 명사가 된다.  
 | 해석 | 모든 사람은 말과 표현의 자유가 있다.  
 PlusQ 유사 문제 형용사 wise에 -dom을 붙이면 '지혜'라는 뜻의 명사가 된다.  
 | 해석 | 지혜가 금이나 은보다 낫다.
- 04 die(죽다)는 '돌아가시다, 세상을 떠나다'라는 뜻의 pass away로 바꿔 쓸 수 있다.  
 | 해석 | 나의 할아버지는 평화롭게 돌아가셨다.
- 05 What would you do if ~?는 '만약 ~라면 너는 무엇을 할 거니?'라는 뜻으로 어떤 상황을 상상하여 묻는 표현이다.  
 | 해석 | A: 만약 네가 영원히 살 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?  
 B: 나는 전 세계 다양한 도시에서 살 거야.
- 06 걱정을 하고 있는 사람에게 걱정하지 말고 스스로를 믿으라고 격려해 주는 내용의 대화이다.  
 | 해석 | A: 네가 다음 주에 글짓기 대회에 나갈 거라고 들었어. -B: 응, 그게 벌써 다음 주야. -⑥ 너 걱정돼 보이네. 무슨 일이야? -⑦ 난 주제가 나에게 너무 어려울까 봐 걱정돼. -⑧ 네가 바꿀 수 없는 것에 대해 걱정하지 마. 그냥 너 자신을 믿어. -⑨ 고마워. 노력할게.

- 07 ②③④⑤는 모두 상대방을 안심시키는 표현이지만 ①은 잊지 말라고 당부하는 표현이다.  
| 해석 | ① 공연을 잊지 마. ②③④ 공연에 대해 걱정하지 마. ⑤ 공연에 대해 걱정할 것 없어.
- PlusQ 유사 문제** ①②③⑤는 모두 상대방을 안심시키는 표현이지만 ④는 안심시키는 표현이 아니다.  
| 해석 | ①②③ 인터뷰에 대해 걱정하지 마. ④ 너는 인터뷰 걱정을 하는 게 낫다. ⑤ 인터뷰에 대해 걱정할 것 없어.
- 08 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
- 09 '만약 ~라면 너는 무엇을 할 거니?'라는 뜻으로 어떤 특별한 상황을 상상하여 상대방에게 물을 때 쓰는 표현인 What would you do if ~?를 쓰고, if 다음에는 「주어+동사」의 절이 온다.  
| 해석 | 만약 네가 한 가지 소원을 빌 수 있다면 너는 무엇을 할 거니?
- 10 ③ Emily의 소원은 언급되었지만, Jason의 소원이 무엇인지는 알 수 없다.  
| 해석 | ① Jason은 무엇을 읽고 있는가?  
② 책 속의 소년에게 램프의 요정은 무엇을 해 주는가?  
③ 소원을 하나 빌 수 있다면 Jason은 무엇을 할 것인가?  
④ Emily는 (세 가지 소원)이라는 책에 대해 들어 본 적이 있는가?  
⑤ 왜 Emily는 램프의 요정이 그녀와 영원히 함께 있기를 원하는가?
- 11 부사 yesterday를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 써 주고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 쓴 It ~ that 강조 구문이다.  
| 해석 | Amy가 나에게 전화한 것은 바로 어제였다.
- 12 가방이 도난당한 것이므로 사역동사 have의 과거형 had를 써서 「had+목적어+과거분사」 형태로 나타낼 수 있다.  
| 해석 | 그녀는 가방을 도둑맞았다.
- 13 「have+목적어+과거분사」는 '~가 ...되게 하다'라는 뜻으로 해석되며, 구어체에서는 have 대신 get을 쓰기도 한다.  
| 해석 | A: 너 네 시계 고장 난거 아니?  
B: 문제 없어. 시계를 수리받으면 되거든.
- 14 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문의 that이며, ①은 It (가주어) ~ that절 (진주어)의 접속사 that이다.  
| 해석 | ① 내가 그녀를 사랑하는 것은 사실이다.  
② Jake가 연주하고 있는 것은 바로 피아노이다.  
③ 산책을 좋아하는 것은 바로 Judy이다.  
④ 이 영화를 내가 처음 본 곳은 바로 파리에서였다.  
⑤ 내가 너에게 메시지를 보낸 것은 바로 어젯밤이었다.
- PlusQ 유사 문제** ①②③④의 that은 It ~ that 강조 구문의 that이고, ⑤는 It (가주어) ~ that절 (진주어)의 접속사 that이다.  
| 해석 | ① 내가 어둠 속에서 본 것은 바로 고양이 한 마리였다. ② 그 일을 완벽하게 할 수 있는 것은 바로 하나이다. ③ 그가 다리가 부러진 것은 바로 어제였다. ④ 내가 처음 그를 만난 것은 바로 10년 전이었다. ⑤ 우리가 강통을 재활용하는 것이 필요하다.
- 15 사역동사 have의 목적격보어 자리인데 미용사가 염색을 하는 주체이므로 동사원형인 dye가 와야 한다. / 사역동사 have의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 머리가 염색되어지는 대상이므로 과거완료인 dyed가 와야 한다.

| 해석 | 나는 미용사가 내 머리를 분홍색으로 염색하게 했다.

**PlusQ 유사 문제** 사역동사 have의 목적격보어 자리인데, 디자이너가 드레스를 만드는 주체이므로 동사원형 make가 와야 한다. / 드레스가 디자이너에 의해 만들어지는 것이므로 과거분사 made가 와야 한다.

| 해석 | 나는 그 디자이너가 내 드레스를 만들게 했다.

- 16 I met Mary at the station yesterday.에서 주어, 목적어, 장소와 시간의 부사구를 강조할 수 있다. ④ 강조하는 것이 시간일 때는 that 대신 when을 쓸 수 있다. ⑤ It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 그대로 써 주면 되므로 me가 아닌 주어 I가 와야 한다.  
| 해석 | ①④ 내가 Mary를 역에서 만난 것은 바로 어제였다. ② 내가 어제 역에서 만난 사람은 바로 Mary였다. ③ 내가 어제 Mary를 만난 곳은 바로 역에서였다.
- 17 문장에서 강조하고자 하는 부분인 our father's advice를 It was와 that 사이에 써 주고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 18 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 집이 돌봄을 당하고, 식사가 준비되는 것이므로 과거분사인 looked와 prepared가 와야 한다.
- 19 ① learned의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. ② this motto를 강조하는 It ~ that 강조 구문의 that이 알맞다.
- 20 ① a pass away: 돌아가시다 ② live by: ~에 따라 살다 ③ throughout one's life: 일생을 통해 ④ like: ~처럼
- 21 ③ 아버지가 얼마나 오래 설명을 했는지는 알 수 없다.  
| 해석 | ① 아버지는 왜 아들들을 불렀는가?  
② 아버지는 몇 명의 아들을 두었는가?  
④ 아버지의 마지막 충고의 말은 무엇이었는가?  
⑤ 아버지에 따르면, 아들들은 어떻게 하면 행복해질 것이었는가?
- 22 '그러나 그의 형제는 그 어느 때보다 더 부자가 되었다.'라는 내용은 Puru는 남은 돈이 없었다는 내용 뒤인 ④에 오는 것이 적절하다.
- 23 Puru가 뭔가 잘못된 것이 그것에 어리둥절하고 Puneet을 방문한 것보다 더 앞선 시점의 일이므로, 과거완료(had+과거분사) 형태인 had gone이 알맞다.
- 24 ③ taste는 감각동사로 뒤에 보어로 부사가 아닌 형용사가 와야 한다. greatly → great
- 25 Puneet은 '모든 도시에 집을 지어라'라는 아버지의 말을 전 세계에 머물 수 있는 곳을 가지라는 것으로 여겨져 모든 도시에서 친구를 사귀었다.  
| 해석 | Q: '모든 도시에 집을 지어라'라는 아버지의 말을 따르기 위해 Puneet은 무엇을 했나? A: 그가 도시들을 방문할 때 친구들의 집에서 지낼 수 있도록 모든 도시에서 친구를 사귀었다.
- 26 ④ '~하는 방법'이라는 뜻의 「how+to부정사」에서 how가 알맞다. ③ '얼마나 ~한지'라는 뜻의 「how+형용사」에서 how가 알맞다.
- 27 our father tried to explain this wisdom에서 강조하고자 하는 부분인 this wisdom을 it was와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분을 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 28 '방해나 중단 후에 말을 다시 시작하다'는 continue(말을 계속하다)이다.

- 01 ④ 02 ② 03 ① PlusQ 변형 문제 ④ 04 ③ 05 ④ 06 would 07 Don't worry about Lucy. 08 ④ 09 ④ PlusQ 변형 문제 fix → fixed 10 that 11 ⑤ 12 ③ 13 have your room decorated 14 ①, ③ PlusQ 변형 문제 which 15 ② 16 ③ 17 ③ to them → them ⑥ him → himself 18 ④ 19 ③ 20 It was our father's advice that I followed 21 ④ 22 ④ 23 our father's wisdom 24 ② 25 ④ 26 ② 27 ① 28 priceless

- 01 '당신이 가진 경험과 지식으로 인해 분별 있는 결정을 하고 좋은 조언을 해줄 수 있는 능력'은 wisdom(지혜)이다.  
| 해석 | ① 좌우명 ② 부, 재산 ③ 충고 ④ 지혜 ⑤ 질문
- 02 '자기 몫을 차지하다'라는 뜻의 take one's share에서 명사 share가 와야 한다. / '함께 쓰다, 공유하다'라는 뜻의 동사 share가 알맞다.  
| 해석 | 그들은 엄마의 재산 중 자신들의 몫을 차지했다. / Sue는 3명의 다른 학생들과 집을 함께 쓴다. ① 담소하다, 수다 떨다 ③ 중요하다 ④ 설계하다 ⑤ 살다
- 03 pass away는 '세상을 떠나다, 돌아가시다'라는 뜻으로 die(죽다)의 완곡한 표현이다.  
| 해석 | 나는 고모가 돌아가실 것이라고 예상하지 못했다.  
PlusQ 변형 문제 '세상을 떠나다, 돌아가시다'라는 뜻으로 die의 완곡한 표현인 pass away가 알맞다.
- 04 luxurious: 호화로운, puzzled: 당혹스러운, wealth: 부, 재산, expert: 전문가, hire: 고용하다, continue: 말을 계속하다  
| 해석 | 그들은 매우 호화로운 집을 갖고 있다. / 각각의 선생님은 자신의 과목의 전문가이다. / 그 선생님은 모든 학생들이 자기 자리에 조용히 앉아 있을 때에만 말을 계속했다.
- 05 이어지는 말로 보아 걱정하는 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.(~에 대해 걱정하지 마.)이 빈칸에 알맞다.  
| 해석 | A: 내가 계속 실수를 해. 나는 너무 걱정돼.  
B: 실수하는 것에 대해 걱정하지 마. 사실 실수에서도 배울 수 있다.  
① 실수를 해서 미안해.  
② 너는 실수를 하지 않는 게 좋아.  
③ 다시는 실수를 하지 마.  
⑤ 나는 실수를 하는 게 너무 걱정돼.
- 06 What would you do if ~?로 상대방에게 만약 어떤 특별한 상황이라고 상상했을 때 무엇을 할지 묻고, 이에 답할 때는 I would ~.로 한다.
- 07 '~에 대해 걱정하지 마.'라는 뜻으로 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.을 쓴다.  
| 해석 | A: 나는 내일 가족 여행으로 부산에 가야 하는데 내 개 Lucy에게 밥을 줄 사람을 찾을 수가 없어. B: Lucy에 대해 걱정하지 마. 내가 그 애를 돌봐 줄게.
- 08 | 해석 | A: 너 뭐 하고 있지, 진호야? - ① 난 <시간 여행자의 아내>라는 영화의 감상문을 쓰고 있어. - ② 나도 그 영화 봤어. 그건 내가 제일 좋아하는 로맨스 영화 중 하나야. - ③ 나도 아주 좋아했어. Emily, 네가 시간 여행을 할 수 있다면 난 무엇을 할 거니? - ④ 나는 1940년대로 여행을 가서 제2차 세계대전을 막을 거야.

- 09 5형식 문장에서 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 전화가 수리되는 것이므로, 과거분사인 fixed가 와야 한다.  
| 해석 | 나는 이 가게에서 내 전화를 수리받았다.
- 10 It ~ that 강조 구문으로 It is[was]와 that 사이에 강조하고자 하는 말이 온다.  
| 해석 | 미녀를 사랑하는 것은 야수이다. / 어젯밤 내가 너의 오빠를 만난 것은 바로 쇼핑몰에서였다.
- 11 졸업 사진이 찍힌 수동 관계이므로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타내는 「have + 목적어 + 과거분사」 구문이 되어야 한다.  
| 해석 | A: 이것 봐! 나는 지난 화요일에 졸업 사진을 찍었어.  
B: 이 사진들 속에서 너는 아주 멋져 보이는구나.
- 12 원래 문장인 I made pizza for Lucy.에서 강조하고자 하는 부분인 pizza를 It was와 that 사이에 써 주고 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 13 5형식 문장에서 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 방이 장식되는 것이므로 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.
- 14 It ~ that 강조 구문으로 the vase를 강조하는 문장이고 강조하는 대상이 사물일 때는 that 대신 which를 쓸 수도 있다.  
| 해석 | 어제 Robin이 깨뜨린 것은 바로 꽃병이었다.  
PlusQ 변형 문제 It ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 사물일 때는 that 대신 which를 쓸 수도 있다.
- 15 5형식 동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. ① 다리가 부러지는 것이므로 broke → broken ② 눈이 검사되는 것이므로 check → checked ③ 차가 세차되는 것이므로 washing → washed  
| 해석 | ① 그는 다리가 부러졌다.  
② 너는 눈 검사를 받았니?  
③ 나의 아버지는 어제 자동차 세차를 했다.  
④ 나는 매일 아침 우유 배달을 받고 싶다.  
⑤ 너는 그 일을 내일까지 끝내야 한다.
- 16 ① 강조하는 대상이 주어일 때, that절의 동사는 주어의 수에 일치해야 하므로 are가 아닌 is가 와야 한다. ② be동사의 시제를 that절의 시제와 일치시켜 was가 아닌 is가 와야 한다. ④ Minsu가 is riding의 주어에 해당하므로 that절의 he가 중복되면 안 된다. ⑤ a comic book이 reading의 목적어에 해당하므로 that절의 it은 중복되면 안 된다.  
| 해석 | ① 롤러코스터를 타기 위해 줄을 서고 있는 사람은 바로 준하이다.  
② Jake가 카페에서 먹고 있는 것은 바로 케이크이다.  
③ Jane이 만화책을 읽고 있는 것은 바로 카페에서이다.  
④ 롤러코스터를 타고 있는 것은 바로 민수이다.  
⑤ Linda가 카페에서 읽고 있는 것은 바로 만화책이다.
- 17 ④ give는 목적어를 두 개 취하는 수여동사로 「주어 + give + 간접목적어 + 직접목적어」로 '~에게 ...을 주다'라는 뜻을 나타내며, 간접목적어 them 앞에는 to가 오지 않는다. ⑤ 재귀 대명사 himself를 써야 한다. explain oneself: 심증을 털어 놓다
- 18 ④ 아버지는 부자처럼 돈을 쓰라는 충고의 말을 남겼다.
- 19 ① 5형식 동사 have의 경우 목적어가 목적격보어 자리에 오

는 동사의 동작 대상이 되는 경우 목적격보어로 과거분사를 써야 한다. 침대가 설계되는 것이므로, 과거분사인 designed가 와야 한다.

- 20 I followed our father's advice에서 강조하고자 하는 부분인 our father's advice를 It was와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 21 But은 '그러나'라는 의미로 앞과 뒤 문장이 반대되는 내용이 나올 때 쓴다. 아버지가 하라고 한 대로 모든 것을 다 했는데, 빈털터리가 된 지금의 나를 보라는 흐름이 자연스럽게 ④에 와야 한다.
- 22 마지막 문장에서 Puru가 Puneet에게 어떻게 부자가 되었는지 묻고 있으므로, Puneet이 아버지의 조언을 어떻게 받아들여 부자가 되었는지에 대한 이야기가 이어져야 한다.  
| 해석 | ① Puru가 어떻게 불행했는지  
② Puneet이 어떻게 빈털터리가 됐는지  
③ Puneet이 왜 편안하게 잠을 잘 수 없었는지  
④ Puneet이 아버지의 조언을 어떻게 받아들이고 부자가 되었는지  
⑤ 왜 Puru가 집을 돌보기 위해사람들을 고용했는지
- 23 it은 앞에 나온 아버지의 지혜(our father's wisdom)를 가리키며 Puneet은 Puru와 조금 다르게 그것을 이해했다는 의미이다.
- 24 아버지가 '모든 도시에 집을 지어라'라고 말했을 때, 그것을 전 세계에 머물 수 있는 장소를 가지라는 것으로 여긴 결과 모든 도시에서 친구를 사귀었고, 배고플 때만 먹었기 때문에 간단한 식사마저도 훌륭한 맛이 났다고 할 수 있다. 둘 다 빈칸 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 나오므로 접속사 so(그래서)가 와야 한다.
- 25 하루 종일 열심히 일하고 나서 침대에서 자든 딱딱한 바닥에서 자든 상관없이 매일 밤 편안하게 잠을 잤다고 했다.  
| 해석 | ① 그는 그의 아버지의 지혜를 따랐다.  
② 그는 모든 도시에 머물 곳이 있었다.  
③ 그는 모든 도시에 친구가 있었다.  
④ 그는 딱딱한 바닥에서 잘 수 없었다.  
⑤ 그는 간단한 식사도 즐겼다.
- 26 ㉠ spend money on ~: ~에 돈을 쓰다 ㉡ with ~ in mind: ~을 마음에 새기고, ~을 고려하여
- 27 ① 부자는 돈을 불리는 법을 알지만 Puru는 그 방법을 몰랐기에 Puneet의 설명을 들은 후에야 자신이 어리석었음을 깨닫게 된 것이다.
- 28 왕이 자기 딸과 결혼하려면 세상에서 가장 귀중한(priceless) 것을 가져오라고 하여 지혜를 시험한 것이다.  
| 해석 | 왕: 내 딸과 결혼하려면 세상에서 가장 귀중한 것을 가지고 오나라.  
남자1: 저는 세상에서 가장 비싼 양탄자를 가져왔습니다. 세상에 딱 하나만 남은 것입니다.  
남자2: 저는 머나먼 땅에서 발견된 가장 큰 다이아몬드를 가져왔습니다.  
남자3: 저는 우리가 공기 없이는 살 수 없기 때문에 공기로 채워진 풍선을 가져왔습니다. 귀중한 것은 돈으로 살 수 없습니다.  
왕: 바로 그거야!  
그 현명한 남자와 공주는 결혼해서 그 후로 쪽 행복하게 살았다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 freedom 05 if 06 don't worry about 07 ④ 08 ④ 09 ② 10 ① 11 ② 12 It was, that 13 ② 14 ② 15 I had my car checked by the woman. 16 it was in the morning 17 break → broken 18 ③ 19 ② 20 It was tennis that I played with Mike yesterday. 21 the flowers watered 22 (1) was the princess that lived in the cave (2) was the cave that the princess lived in 23 ③ 24 ③ 25 ② 26 ⑥ → following 27 ⑤ 28 ② 29 us to spend 30 ④ 31 ④ 32 ④ 33 ② 34 사치스러운 물건에 돈을 쓰기보다는 더 많은 돈을 돌려줄 수 있는 것에 돈을 쓰는 것 35 ① 36 It is this motto that changed my life!

- 01 '어떤 것을 저장하거나 담는 데 사용되는 깊고 둥근 용기'는 pot(항아리, 단지)이다. past는 '과거(의)'이다.  
| 해석 | ① 죽음: 삶의 종말 ② 담소하다: 일상적으로 누군가와 이야기하다 ④ 고용하다: 누군가를 고용하거나 특정한 업무를 하도록 누군가에게 돈을 지불하다 ⑤ 설계하다: 특정한 용도나 목적을 위해 무엇인가를 계획해서 만들다
- 02 '말을 계속했다, 계속 ~했다'라는 뜻의 continued가 알맞다.  
| 해석 | "사실" 그는 말을 계속했다, "나는 너와 함께 일하고 싶어." / 이 도시의 사람들 숫자가 계속 늘어났다. ① 추측했다, 추정했다 ③ 전시했다 ④ 준비했다 ⑤ 설계했다
- 03 ③ go wrong은 '실수하다, 잘못하다'라는 의미이다.  
| 해석 | ① 그는 나의 개를 돌봐주기로 약속했다. ② 그녀가 부자인 지는 나에게 중요하지 않다. ③ 내가 어디에서 계산 실수를 했지? ④ 나의 할아버지는 매우 호화로운 집에 사신다. ⑤ 그들은 사고의 원인에 대해 당혹스러워한다.
- 04 free(자유로운)에 -dom을 붙여 '자유'라는 뜻의 명사 freedom으로 써야 한다.
- 05 밑줄 친 부분은 만약 어떤 특별한 상황이라고 상상했을 때 무엇을 할지 상대방에게 물을 때 쓰는 표현이므로 What would you do if ~?로 바꿔 쓸 수 있다.  
| 해석 | A: 네가 소원을 하나 빌 수 있다고 가정해 보자. 너 무엇을 할 거니?  
B: 난 램프의 요정이 영원히 나와 함께 있게 할 거야. 그러면 내 모든 소원을 실현시킬 수 있을 거야.
- 06 '~에 대해 걱정하지 마.'라는 뜻의 Don't worry about ~.으로 상대방을 안심시킬 때 쓰는 표현을 쓴다.  
| 해석 | A: Jake, 무대에서 네 대사를 잊어버리는 것에 대해 걱정하지 마. 내가 너 연습하는 것을 도와줄게.  
B: 아, 정말 도움이 될 거야. 고마워.
- 07 전 세계의 다양한 도시에서 살 거라는 대답에 어울리는 질문으로 ④ '너는 영원히 살 수 있다면 무엇을 할 거니?'라는 질문이 가장 알맞다.  
| 해석 | ① 도시에 사는 건 어때? ② 너는 왜 영원히 살고 싶니? ③ 너는 왜 다른 도시들에 살고 싶니? ⑤ 너는 다른 도시들에 살 수 있다면 무엇을 하고 싶니?
- 08 ④ 남자가 Caroline에게 박물관에 대해 묻는 내용은 없다.  
| 해석 | ① Caroline은 Tuck Everlasting(트리갯의 샘물)이라는 책을 읽은 적이 있다. ② Tuck Everlasting(트리갯의 샘물)은 영원히 살았던 가족에 관한 것이다. ③ Caroline은 전 세계 다른 도시에서 살고 싶어 한다. ④ 남자가 Caroline에게 흥미로운 박물관

에 대해 물어본다. ⑤ 남자는 흥미로운 물건들을 수집해서 박물관을 만들고 싶어 한다.

09 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어가 목적격보어 자리에 오는 동사의 동작 대상이 되는 경우, 즉 수동 관계일 경우 목적격보어로 과거분사를 써야 한다. 나무가 심어진 것이므로 과거분사인 planted가 알맞다.

| 해석 | 아빠는 마당에 나무들이 심어지게 하셨다.

10 It ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 사람일 때는 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

| 해석 | 이 스웨터를 만든 것은 바로 우리 엄마였다.

11 사역동사 have의 경우, 목적어와 목적격보어가 능동 관계이면 목적격보어로 동사원형을 쓰고, 수동 관계이면 과거분사를 쓴다. 각각 오빠가 방을 칠하는 주체이므로 paint, 방이 페인트칠해지는 대상이므로 과거분사인 painted가 와야 한다.

| 해석 | 우리 아빠는 오빠에게 나의 방을 페인트칠하게 하셨다.

12 It is(was)와 that 사이에 강조하고자 하는 on the subway를 넣은 It ~ that 강조 구문이 되어야 하는데 과거시제이므로 It was를 쓴다.

13 「have + 목적어 + 과거분사」는 「~가 ...되게 하다」라는 뜻으로, 구어체에서는 have 대신 get을 쓰기도 한다.

| 해석 | A: Lisa, 노트북 업데이트 했니?

B: 응, 어제 업데이트 했어.

14 ‘공주가 용을 죽였다.’라는 뜻의 The princess killed the dragon.에서 강조하고자 하는 부분인 the princess를 It was와 that 사이에 써 주고 남는 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.

15 사역동사 have의 경우, 목적어와 목적격보어가 수동 관계이면 목적격보어로 과거분사를 써서 「have + 목적어 + 과거분사」로 「~가 ...되게 하다」라는 뜻을 나타낸다.

| 해석 | 나는 내 차가 그 여자에게 점검받게 했다.

16 용이 공주를 ‘아침에’ 데려간 것을 강조하기 위해 it was와 that 사이에 in the morning을 써서 it ~ that 강조 구문으로 나타낸다.

| 해석 | A: 용이 공주를 밤에 데려갔나요?

B: 아니요, 용이 공주를 데려간 것은 바로 아침이었습니다.

17 사역동사 have의 목적어인 다리가 부러진 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사 broken이 와야 한다.

| 해석 | Sam은 내일 파티에 올 수 없어. 사고로 그의 다리가 부러졌거든.

18 나머지는 모두 It ~ that 강조 구문의 that이고, ③은 진주어를 이끄는 접속사 that이다.

| 해석 | ① 기타를 연주하고 있는 사람은 바로 진호이다. ② Jason이 깬 것은 바로 어항이었다. ③ 네가 정시에 오는 것이 중요하다. ④ 그녀가 스파게티를 요리한 것은 바로 어제였다. ⑤ 우리가 계획 중인 것은 바로 깜짝 파티이다.

19 5형식 동사 have의 목적어인 my hair가 목적격보어 자리의 동사 cut의 대상이 되므로 과거분사 cut이 와야 한다. / 목적어인 his wallet이 동사 steal의 대상이 되므로 목적격보어로 과거분사 stolen이 와야 한다. / 목적어인 your homework이 동사 do의 대상이 되므로 과거분사 done이 와야 한다.

| 해석 | 나는 엄마에게 내 머리카락을 자르게 했다. / 그는 지갑을 어디에서 도둑맞았니? / 너는 내일까지 숙제를 해야만 해.

20 I played tennis with Mike yesterday.라는 문장에서 강조하고자 하는 부분인 tennis를 It was와 that 사이에 써 주고,

that 뒤에 나머지 부분인 I played with Mike yesterday를 쓴다.

21 「have + 목적어 + 과거분사」로 「~가 ...되게 하다」라는 뜻을 나타낸다. 엄마가 Jake에게 꽃에 물을 주라고 했으므로, 「had + 목적어(the flowers) + 과거분사(watered)」형태로 쓴다.

| 해석 | 엄마: Jake, 꽃에 물을 줘야 해. 나를 위해 꽃에 물을 좀 줄래? Jake: 네, 그렇게요, 엄마.

→ Jake의 엄마는 Jake가 꽃에 물을 주게 했다.

22 문장에서 강조하고자 하는 부분은 It is(was)와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 모두 쓴다. 과거시제이므로 was를 써야 한다.

| 해석 | (1) 동굴에 살았던 사람은 바로 공주였다. (2) 공주가 살았던 곳은 바로 동굴이었다.

23 (B) 아버지가 죽기 전에 아들들에게 마지막 조언을 남기려고 불러서 - (A) 자신의 조언대로 살라고 이야기했으나 - (C) 조언의 의미를 설명하기도 전에 돌아가셨다는 순서로 오는 것이 자연스럽다.

24 ‘세상을 떠나다, 돌아가시다’라는 뜻으로 pass away를 쓴다.

25 take one's share: 자기 몫을 차지하다

| 해석 | ① 말 ② 몫 ③ 전문가 ④ 죽음 ⑤ 지혜

26 had been -ing로 과거의 특정 시점 이전부터 그 시점까지 계속되는 일을 나타내는 과거완료진행형이 되어야 한다.

27 Puru는 아버지의 조언을 따라했지만 자신은 빈털터리가 되었는데 그의 형제 Puneet은 부자가 된 것에 어리둥절하여 그 이유를 알기 위해 Puneet을 방문했다.

28 집이 돌봐지게 하고, 침대가 설계되게 하는 것이므로 「~가 ...되게 하다」라는 뜻의 「have + 목적어 + 과거분사」 구문이 되어야 하며, 과거시제이므로 had가 알맞다.

29 「tell + 목적어 + to부정사」로 「~에게 ...하라고 말하다」라는 뜻을 나타낸다.

30 마지막에 Puru가 Puneet에게 어떻게 부자가 됐냐고 했으므로, Puneet이 부자가 된 것을 알 수 있다.

| 해석 | ① Puneet은 모든 도시에 집을 지었다. ② Puru는 그의 삶에 만족했다. ③ Puneet은 훌륭한 요리사였다. ④ Puneet은 부자가 되었다. ⑤ Puneet은 아버지의 지혜를 따르지 않았다.

31 ④ 하루 종일 열심히 일한 후 피곤했기 때문에 침대에서 자든 바닥에서 자든 상관없었다는 의미가 되어야 하므로, it mattered가 아니라 it did not matter가 되어야 한다.

32 I slept comfortably each night because I would be tired after a hard day's work로 보아 Puneet은 매일 열심히 일했기 때문에 피곤해서 편안히 잘 수 있었음을 알 수 있다.

| 해석 | 왜 Puneet은 매일 밤 편하게 잘 수 있었나? ① 그는 바닥에서 잤다. ② 그는 친구네 집에서 머물렀다. ③ 그는 전 세계에 친구가 있었다. ④ 그는 열심히 일하고 나서 피곤했다. ⑤ 그는 전문가에 의해 그의 침대가 설계되게 했다.

33 「how + to부정사」로 「~하는 방법」이라는 뜻을 나타내는 to make가 알맞다.

34 this wisdom은 부자처럼 돈을 쓰라고 한 아버지의 조언으로 앞에서 언급한 to spend money on something that would bring me back more money rather than on luxurious things를 의미한다.

- 35 Go and do things without fear(두려워하지 말고 뭔가를 하라)라는 뜻에 해당하는 좌우명으로 ① Go for It!(일단 한번 해 봐!)이 알맞다.  
| 해석 | ② 고통 없는 아무것도 얻을 수 없다!  
③ 많으면 많을수록 좋다!  
④ 시간이 약이다!  
⑤ 시작이 반이다!
- 36 this motto를 강조하기 위해 It is와 that 사이에 this motto를 쓰고 나머지 부분인 changed my life를 that 뒤에 쓴다.

유형별 서술형 문제

pp. 42~44

- 01 make friends  
02 What would you do if  
03 Don't, about  
04 It was, that  
05 (1) pulled out (2) cut  
06 is next week that  
07 have it delivered  
08 it was Dean that called you  
09 The writer had his book printed by experts.  
10 I'm going to have the file to download.  
→ I'm going to have the file downloaded.  
11-1 It is  
11-2 It was at Elly's shop that  
11-3 (1) It was the sailor that found the treasure on the island.  
(2) It was the treasure that the sailor found on the island.  
12 (1) Don't worry about it. (2) What would you do if you were able to read people's minds?  
13 (1) Della had her hair cut (2) Jim had his watch sold  
14 (1) it is on Friday that (2) that I have on Monday (3) it is Jina's house that I am visiting  
15 (1) have your hair cut (2) having your pet cleaned (3) have your party room decorated

- 01 make friends: 친구를 사귀다  
02 What would you do if ~?는 '만약 ~라면 넌 무엇을 할 거니?'라고 어떤 특별한 상황을 상상하고 상대방에게 물을 때 쓰는 표현이다.  
| 해석 | A: 만약 복권에 당첨되면 넌 무엇을 할 거니?  
B: 나는 부모님께 큰 집을 사드릴 거야.  
03 걱정하는 상대방을 안심시키는 표현인 Don't worry about ~.(~에 대해 걱정하지 마.)이 되어야 한다.  
| 해석 | A: 난 숲 속에서 길을 잃었어.  
B: 그것에 대해 걱정하지 마, 백설공주야. 일곱 난쟁이가 널 도와줄 거야.

- 04 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다. 과거시제이므로 be동사는 was로 쓴다.  
05 사역동사 have는 「have + 목적어 + 과거분사」 형태로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다. (1) 이가 뽑히는 것이므로 과거분사인 pulled out이 와야 한다. (2) 머리카락이 잘리는 것이므로 과거분사인 cut이 와야 한다.  
06 강조하고자 하는 부분인 next week을 it is와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.  
| 해석 | A: 너는 캐나다에 다음 달에 가니?  
B: 아니, 내가 캐나다에 가는 것은 바로 다음 주야.  
07 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사가 온다. 점심(it = lunch)이 배달되는 것이므로 「have + 목적어 + 과거분사」 형태로 쓴다.  
| 해석 | A: 나는 배가 너무 고프데 나가서 점심을 먹기엔 너무 피곤해. B: 그럼 우리 사무실로 점심을 배달시키는 것은 어때?  
08 전화한 사람이 Dean이라는 것을 강조하기 위해 it was와 that 사이에 Dean을 써 주고, 나머지 부분인 called you yesterday가 that 뒤에 온다.  
| 해석 | A: 어제 나에게 전화한 사람이 너였니, Mike?  
B: 아니, 어제 너에게 전화한 사람은 바로 Dean이었어.  
09 「have + 목적어 + 과거분사」 형태로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.  
10 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 마지막 문장에서 파일이 내려 받아지는 수동 관계이므로 과거분사 downloaded를 써야 한다.  
| 해석 |  네 차를 고쳤니?  그녀는 웨이터에게 커피를 가져오게 했다.  나는 내 남동생에게 식물에 물을 주게 했다.  나는 그 파일을 내려 받을 것이다.  
11-1 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다. that절의 시제가 현재이므로 be동사는 is가 와야 한다.  
11-2 It ~ that 강조 구문으로 부사구를 강조하는데 과거시제이므로 It was를 쓴다. 강조하고자 하는 부분인 at Elly's shop을 It was와 that 사이에 쓴 뒤 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.  
| 해석 | 나는 Elly의 가게에서 이 스웨터를 샀다. → 내가 이 스웨터를 산 곳은 바로 Elly의 가게에서였다.  
11-3 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is[was]와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다. 과거시제이므로 It was로 써야 한다.  
| 해석 | 그 선원이 섬에서 보물을 찾았다. (1) 섬에서 보물을 찾은 사람은 바로 그 선원이었다. (2) 그 선원이 섬에서 찾은 것은 바로 보물이었다.  
12 (1) Don't worry about ~.: ~에 대해 걱정하지 마.  
(2) What would you do if ~?: 만약 ~라면 너는 무엇을 할 거니?  
13 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.  
| 해석 | Della와 Jim은 가난했다. Della는 Jim에게 시계줄을 사 주려고 그녀의 긴 머리카락을 팔았고, Jim은 Della에게 크리스마스



선물로 머리핀 세트를 사 주려고 그의 시계를 팔았다. 크리스마스 날, Jim은 Della가 머리카락을 자른 것에 놀랐다. Della도 Jim이 시계를 판 것을 알고 놀랐다. 선물은 쓸모가 없어졌지만 그들은 서로 얼마나 사랑하는지를 보여 주었고, 크리스마스 저녁을 맛있게 먹었다.

14 문장에서 강조하고자 하는 부분을 it is와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.

| 해석 | A: 너는 목요일에 영화를 볼 거니, Sam?  
B: 아니, 내가 영화를 보는 것은 바로 금요일이야.  
A: 너는 월요일에 과학 시험을 보니?  
B: 아니, 내가 월요일에 보는 것은 바로 영어 시험이야.  
A: 너는 수요일에 Tom의 집에 갈 거니?  
B: 아니, 내가 수요일에 가는 곳은 바로 Jina의 집이야.

15 사역동사 have는 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.

| 해석 | (1) 'Susie의 헤어 스튜디오'에서 머리카락을 자르는 게 어때요? (2) 당신의 애완동물을 머리끝에서 발끝까지 깨끗하게 하는 것은 어때요? '해피 핏'으로 오세요. (3) 당신의 파티장이 꽃으로 장식되게 하고 싶으세요? 'Mary의 꽃들'을 찾아 주세요.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ② 02 ④ 03 luxurious, foolish 04 ① 05 ② 06 ①  
07 ④ 08 ④ 09 It was Lucy that won the race. 10 ② 11 ③  
12 steal → stolen 13 ② 14 have it prepared 15 ③ 16 ④  
→ were 17 if 18 ② 19 ④ 20 ⑥ richer ③ puzzled 21 ②  
22 ① 23 ①, ② 24 rather than on luxurious things 25 ④

- 01 '특정한 분야와 관련하여 특별한 기술이나 지식을 가진 사람'은 expert(전문가)이다.  
| 해석 | ① 요리사 ② 전문가 ③ 지혜 ④ 죽음 ⑤ 문제
- 02 settle in: ~에 정착하다  
| 해석 | ① ~을 돌보다 ② 실수하다, 잘못하다 ③ 돌아가시다 ④ ~에 정착하다 ⑤ 돌려주다
- 03 forever: 영원히, foolish: 어리석은, luxurious: 사치스러운, 호화로운, several: 몇몇의  
| 해석 | 이 동네에는 호화로운 집들이 많이 있다. / 그를 다시 만나니 너는 어리석었구나.
- 04 ①은 '동사 - 명사', 나머지는 모두 '형용사 - 명사' 관계이다.  
| 해석 | ① 실패하다 - 실패 ② 지혜로운, 현명한 - 지혜, 현명한 ③ 죽은 - 죽음 ④ 부유한 - 부, 재산 ⑤ 자유로운 - 자유

05 ①과 ③④⑤는 모두 '그것에 대해 걱정하지 마. / 걱정할 필요 없어.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현이고 ②는 '너는 그것에 대해 걱정해야 해.'라는 의미이다.

06 ⑥ 특별한 상황을 상상하여 묻는 What would you do if ~?(만약 ~라면 너 무엇을 할 거니?)의 if, ③ '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.

07 ① 마감일은 이번 주말이다. ② 여자는 온라인 소설에 쓸 아이디어가 떨어졌다. ③ 여자는 남자의 도움을 긍정적으로 생각한다. ⑤ 남자가 아닌 소설 속 주인공의 능력이다.

08 | 해석 | A: James, 너 왜 아직 안 자고 있지? 11시야! - ⑥ 내일 있을 책벌레 대회 때문에 걱정돼서 잠을 잘 수 없어요. - ③ 년 목록에 있는 책을 모두 읽었잖아. 뭐가 걱정이니? - ④ 작가들의 이름 몇몇이 헛갈려요, 그래서 그것들을 기억하지 못할까 봐 걱정돼요. - ② 아직 일어나지 않은 일에 대해 걱정하지 마. 너 잘 할 거야. - B: 고마워요. 너무 걱정하지 않도록 해 볼게요.

09 It was와 that 사이에 Lucy를 넣어 강조하는 구문으로 Lucy 뒤에 that이 와야 한다.

| 해석 | 경주에서 이긴 사람은 바로 Lucy였다.

10 집이 칠해지는 수동 관계이므로 사역동사 have의 목적격보어로 과거분사 painted가 와야 한다.

| 해석 | 나는 내 집을 파란색으로 칠하고 싶다.

11 문장에서 강조하고자 하는 부분인 at the concert를 It was와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다.

12 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어가 목적격보어 자리에 오는 동사의 동작 대상이 되는 경우 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 자전거가 도둑을 맞은 것이므로 과거분사인 stolen이 와야 한다.

| 해석 | 나는 자전거를 도둑맞았다.

13 ② It ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 주어일 때, that 절의 동사는 주어의 수에 일치해야 하므로 send가 아닌 sends가 와야 한다.

| 해석 | ① 매일 나에게 엽서를 보내는 것은 바로 Linda이다. ③ Linda가 나에게 엽서를 보내는 것은 바로 매일이다. ④ Linda가 나에게 매일 보내는 것은 바로 엽서이다.

14 「have + 목적어 + 과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다. 사역동사 have의 목적어인 it(= food)이 준비되는 수동 관계이므로 과거분사인 prepared가 와서 have it prepared가 되어야 한다.

| 해석 | A: 내가 음식 50인분을 준비해야 해. 난 걱정돼.  
B: 출장 연회 서비스가 음식을 준비하게 하는 건 어때?

15 <보기>와 ③의 that은 It ~ that 강조 구문의 that이다. ①의 that은 명사절을 이끄는 접속사, ②는 가주어 It, 진주어 that 절, ④는 주격 관계대명사, ⑤ 결과의 부사절을 이끄는 접속사이다.

| 해석 | <보기> 첼로를 연주하고 있는 사람은 바로 Jake이다. ① 나는 내일 비가 올 것이라고 생각한다. ② Lucy가 경기를 이겼다는 것은 거짓이다. ③ 그가 병 속에 넣은 것은 바로 편지였다. ④ 아이들에게 좋은 책을 추천해 주세요. ⑤ 내 남동생은 너무 키가 작아서 롤러코스터를 탈 수 없다.

16 It ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 주어일 때, that 절의 동사는 주어의 수에 일치해야 하므로 was를 were로 고쳐야 한다.

- 17 「명령문+and ~」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻으로 접속사 if를 사용하여 '만약 ~하면 ...할 것이다'로 바뀌 쓸 수 있다.
- 18 아버지의 충고의 말을 나열하였는데 마지막 조언이 부자처럼 돈을 쓰라고 한 것이었으므로, Lastly(마지막으로)가 빈칸에 알맞다.  
| 해석 | ① 따라서 ② 마지막으로 ③ 대신 ④ 그러나 ⑤ 예를 들어
- 19 ㉠와 ㉡는 '뭉'이라는 뜻의 명사이다. 나머지는 '공유하다, 나누다'라는 뜻의 동사이다.  
| 해석 | ① 탁자를 저희와 같이 써도 될까요? ② 우리는 넷이서 피자를 나누어 먹었다. ③ Sue는 3명의 다른 학생과 집을 같이 쓴다. ④ 모두는 자기 뭉의 책임을 다했다. ⑤ 그 세 남자는 돈을 똑같이 나누었다.
- 20 ㉠ 「비교급+than」 구문으로 rich의 비교급 richer가 와야 한다. ㉡ '당혹스러운, 어리둥절한'의 뜻으로 과거분사형 형용사 puzzled가 와야 한다.
- 21 ㉠ the question을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that이 알맞다. ㉡ It ~ that 강조 구문의 that이 알맞다. ㉢ '~한 것'의 뜻으로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 22 ㉠ 뒤의 문장 there가 가리키는 것이 a house in every city 이므로 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
- 23 ㉠ Puru는 빈털터리(empty-handed)가 되었다고 했다. ㉡ Puru는 사람을 고용하여 모든 도시의 집들을 관리하게 했다.
- 24 '사치스러운 물건에 돈을 쓰기보다는' 자신에게 더 많은 돈을 돌려줄 수 있는 것에 돈을 쓰도록 노력했다는 의미로 rather than(~보다)이 먼저 오고 「spend money on+명사」의 on luxurious things가 와야 한다.
- 25 Puneet의 이야기를 듣고 자신이 얼마나 어리석었는지를 '깨달았다'는 의미로 realized가 와야 한다.  
| 해석 | ① 도왔다 ② 가르쳤다 ③ (돈을) 썼다 ④ 깨달았다 ⑤ 잘못 이끌었다

- 01 live by: (신조, 원칙 등)에 따라 살다
- 02 '호텔이나 식당에서 일하는 전문 요리사'는 chef이다.  
| 해석 | ① 요리사 ② 카펫, 양탄자 ③ 죽음 ④ 전문가 ⑤ 지혜
- 03 '설명하다'라는 뜻의 explain이 알맞다.  
| 해석 | 게임의 규칙을 설명할 수 있나요? / 그녀는 그 기계가 작동하는 방법을 설명하지 않았다. ① 고용하다 ② 답소하다, 수다 떨다 ③ 수출하다 ⑤ 팽창하다
- 04 free(자유로운)에 -dom을 붙인 명사형 freedom이 와야 한다.  
| 해석 | 표현의 자유는 인간의 기본적인 권리이다.
- 05 ㉡ 감각동사 sound 뒤에는 보어로 형용사가 오므로 greatly가 아닌 great가 와야 한다.
- 06 뮤지컬에서 큰 역할을 맡고 계속 실수하는 것을 걱정하는 Jane에게 하는 말로 실수(= them)로부터 배우는 것도 있으니, 실수하는 것을 걱정하지 말라는 내용이 오는 것이 적절하다.  
| 해석 | ① 틀림없이 걱정되겠구나. ② 너는 연습을 그만해야 해. ③ 너는 연습을 더 자주 해야 해. ④ 왜 연습을 더 열심히 안 했니? ⑤ 실수하는 것을 걱정하지 마.
- 07 ㉠ 아빠는 Jane이 연습을 조금만 더 하면 된다고 생각한다.
- 08 '만약 ~라면 넌 무엇을 할 거니?'라고 특별한 상황을 상상하여 묻는 표현으로 What would you do if ~?를 쓴다.  
| 해석 | A: 만약 네가 무인도에 갇힌다면 넌 무엇을 할 거니? B: 나는 나무집을 지을 거야.
- 09 문장에서 강조하고자 하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 써 주고, 남는 부분은 that 뒤에 그대로 쓴다. 과거시제이므로 be동사는 was가 와야 한다.  
| 해석 | 내가 요리 수업에 가져가는 것을 잊은 것은 바로 칼이었다.
- 10 5형식 동사 have의 경우, 목적어가 목적격보어의 동작을 당하는 대상이면 목적격보어로 과거분사를 써서 「have+목적어+과거분사」로 '~가 ...되게 하다'라는 뜻을 나타낸다.  
| 해석 | 나는 오늘 머리를 잘라야 한다. / 너의 신발을 세탁하는 게 어때?
- 11 It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 쓰는데 I met Jack last week.의 주어 I를 강조하므로 ㉢은 my가 아닌 주격 I가 와야 한다.  
| 해석 | 지난주에 Jack을 만난 것은 바로 나였다.
- 12 '~가 ...되도록 누군가를 시키다[~가 ...되게 하다]'라는 뜻으로 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 「have+목적어+과거분사」를 쓴다. 목적어와 목적격보어가 능동 관계이면 「have+목적어+동사원형」을 쓴다.
- 13 ㉠ It ~ that 강조 구문에서 강조하고자 하는 말인 Juliet을 It was와 that 사이에 썼으므로, that절에 있는 her를 없애야 한다.  
| 해석 | ① 아빠는 저녁을 먹은 후 TV를 켰다. → 아빠가 TV를 켜는 것은 바로 저녁을 먹은 후였다. ② Jack은 여동생을 위해 책을 샀다. → Jack이 책을 산 것은 바로 여동생을 위해서였다. ③ 미나는 버스에서 지갑을 잃어버렸다. → 버스에서 지갑을 잃어버린 것은 바로 미나였다. ④ Romeo는 파티에서 Juliet을 처음 만났다. → Romeo가 파티에서 처음 만난 것은 바로 Juliet이었다. ⑤ 그는 몇 시간 전에 정원으로 갔다. → 그가 몇 시간 전에 간 곳은 바로 정원이었다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49-52

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 Freedom 05 ③ 06 ⑤ 07 ④  
08 What would you do 09 It was a knife 10 ④ 11 ③  
12 ④ 13 ④ 14 ② 15 It was the students that were cleaning the cafeteria. 16 prepare → prepared 17 motto 18 ③  
19 build, sleep, enjoy, spend 20 ⑤ 21 ③ 22 ③ 23 ①  
24 ④ 25 luxurious

- 14 「have + 목적어 + 목적격보어」에서 목적어와 목적격보어가 능동 관계이면 목적격보어로 동사원형을 쓰고, 수동 관계이면 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 그가 의자를 수리하는 능동 관계이므로 동사원형 fix, 머리카락이 염색되는 수동 관계이므로 과거분사 dyed가 온다.  
| 해석 | 나는 그가 내 의자를 수리하게 했다. / Jenny는 머리카락을 분홍색으로 염색했다.
- 15 The students were cleaning the cafeteria.에서 강조하고자 하는 부분인 the students를 It was와 that 사이에 써 주고, 나머지 부분을 that 뒤에 그대로 쓴다.
- 16 사역동사 have의 목적어와 목적격보어가 수동 관계일 때 목적격보어로 과거분사를 쓴다. 저녁 식사가 준비되는 것이므로 과거분사 prepared를 써야 한다.  
| 해석 | 모두가 오기 전에 엄마는 저녁 식사를 다 준비하셨다.
- 17 ‘한 사람 또는 단체의 목표나 신념을 표현하는 짧은 문장 또는 구절’은 motto(좌우명)이다.
- 18 아버지가 돌아가시기 전에 충고(advice)의 말을 해주기 위해 두 아들을 불렀다.  
| 해석 | ① 전문가 ② 실패 ③ 조언, 충고 ④ 몹 ⑤ 부
- 19 | 해석 | 아버지는 아들들에게 모든 도시에 집을 짓고, 편하게 타고, 음식을 즐기고 부자처럼 돈을 쓰라고 말했다.

- 20 ⑤ 아버지가 돌아가셨는데, 아버지를 방문한다는 것은 어색하다. Puru는 남은 돈이 없고 그의 형제는 부자가 된 것에 어리둥절하여 그 이유를 알기 위해 형제를 방문하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 21 So로 시작하는 문장 앞에는 원인이 나와야 하므로, 모든 도시에 친구를 사귄 이유가 앞에 나와야 한다. 따라서 ‘모든 도시에 집을 지어라’라는 아버지의 말씀을 모든 도시에 머물 수 있는 곳을 만들라는 의미로 받아들였다는 내용 뒤에 나오는 것이 적절하므로 ③이 정답이다.
- 22 침대에서 자든 딱딱한 바닥에 자든 상관 없었다는 말이 와야 하므로 matter(중요하다)가 오는 것이 적절하다.  
| 해석 | ① 고용하다 ② 걱정하다 ④ 정착하다 ⑤ 계속하다
- 23 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 와서 make money grow로 ‘돈이 더 커지게 하다’, 즉 ‘돈을 불리다’라는 뜻을 나타낸다.
- 24 문장에서 강조하고자 하는 부분(this wisdom)을 it is[was]와 that 사이에 써 주고, 남은 부분은 that 뒤에 그대로 쓰는데 과거시제이므로 it was를 쓴다.
- 25 luxurious: 사치스러운, 호화로운  
| 해석 | 무언가가 호화롭다고 묘사하면, 그것은 매우 편안하고 비싼 것이다. / 우리는 호화로운 식당에서 비싼 스테이크를 주문했다.

