

고2-2023/06/서울시

1. 18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

1. Dear parents,

친애하는 부모님께,

2. Regular **attendance** at school **is essential** in **maximizing** student **potential**.

학생의 **잠재력을 극대화하는 데는** 학교에 규칙적으로 **출석하는 것이 필수적**입니다

3. Recently, we've **become concerned about** the number of **unapproved absences** across all grades.

최근에, 우리는 전 학년에 걸쳐 **승인되지 않은 결석** 수에 대해 **우려하고** 있습니다.

4. I **would like to** further **clarify that** your role as a parent **is to approve** any school absence.

저는 부모로서의 당신의 역할이 학교 결석을 **승인하는 것**이라는 것을 더 **명확히 하고** 싶습니다.

↳ 명사절 접속사 / to부정사 주격보어

5. Parents **must provide** an explanation for absences to the school within 7days from the first day of any period of absence.

학부모들은 결석 첫날로부터 7일 이내에 결석에 대한 설명을 학교에 제공해야 합니다.

6. **Where** an explanation **has not been received** within the 7-day time frame, the school **will record** the absence as **unjustified** on the student's record.

7일의 기간 내에 설명이 주어지지 **않을 경우** 학교는 결석을 **정당하지 않은** 것으로 학생부에 기록할 것입니다.

7. Please **ensure that** you **go** to the parent portal site **and register** the reason **any time** your child is absent.

반드시 학부모 포털 사이트에 들어가서 자녀가 결석할 때마다 사유를 **등록해** 주십시오.

↳ 유사접속사

8. Please **approve** all absences, **so that** your child **will not be** at a **disadvantage**.

자녀가 **불이익**에 처하지 않도록 모든 결석을 승인해 주십시오.

9. Many **thanks** for your **cooperation**.

**협조해** 주셔서 대단히 감사합니다.

10. Sincerely, Natalie Brown, Vice Principal

진심으로, 교감, Natalie Brown

- ① 자녀의 결석 사유를 등록해 줄 것을 요청하려고
- ② 학교 홈페이지의 일시적 운영 중단을 공지하려고
- ③ 자녀가 지각하지 않도록 부모의 지도를 당부하려고
- ④ 방과 후 프로그램에 대한 부모의 관심을 독려하려고
- ⑤ 인정 결석은 최대 7일까지 허용된다는 것을 안내하려고

고2-2023/06/서울시

2. 19. 다음 글에 드러난 Ester의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. Ester **stood up** as soon as she **heard** the **hum** of a hover engine outside.

밖에서 호버 엔진의 윙윙거리는 소리가 들리자마자 Ester는 일어섰다.

2. "Mail," she **shouted** and **ran down** the third set of stairs and **swung open** the door.

"편지,"라고 외치며 그녀는 계단을 세 칸씩 뛰어내려가 문을 확 열었다.

3. It **was pouring** now, but she **ran out** into the rain.

비가 쏟아지고 있었지만 그녀는 빗속으로 뛰어나갔다.

4. She **was facing** the mailbox. There **was** a single, unopened letter inside.

그녀는 우체통을 마주하고 있었다. 안에는 뜯지 않은 편지 한 통이 들어 있었다.

5. She **was sure** // this **must be** what she **was eagerly** waiting for.

그녀는 이것이 그녀가 간절히 기다리고 있는 것임에 틀림 없다고 확신했다.

↳ 명사절 접속사(목적어) 생략 / 선행사 포함 목적격 관계대명사 /

6. Without **hesitation**, she **tore** open the envelope.

망설임 없이 그녀는 봉투를 뜯어서 열었다.

7. She **pulled out** the paper and **unfolded** it.

그녀는 종이를 꺼내 펼쳤다.

8. The letter said, 'Thank you for applying to our company. We **would like to invite** you to our internship program. We **look forward to** seeing you soon.'

편지에는 '우리 회사에 지원해 주셔서 감사합니다. 우리는 당신을 인턴십 프로그램에 초대하고 싶습니다. 우리는 당신을 곧 뵙기를 기대합니다.'라고 쓰여 있었다

9. She **jumped** up and down and **looked down** at the letter again.

그녀는 펄쩍펄쩍 뛰며 다시 편지를 내려다보았다.

10. She **couldn't wait** to tell this news to her family.

그녀는 이 소식을 가족들에게 빨리 전하고 싶었다.

- ① **anticipating** → excited
- ② **confident** → ashamed
- ③ **curious** → embarrassed
- ④ **surprised** → confused
- ⑤ **indifferent** → grateful

고2-2023/06/서울시

3. 20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

1. The **introduction** of new technologies clearly **has** both positive and negative **impacts** for **sustainable** development.

신기술의 도입은 지속 가능한 발전에 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 분명히 미친다.

2. Good **management** of technological **resources** **needs** to **take them** fully **into account**.

기술 자원을 잘 관리하려면 그것들을 충분히 고려해야 한다.

3. Technological developments in sectors such as **nuclear** energy and **agriculture** **provide** examples of **how** **not only** environmental benefits **but also** risks to the environment or human health **can accompany** technological **advances**.

원자력과 농업과 같은 분야의 기술 발전은 환경적 이익뿐만 아니라 환경이나 인간의 건강에 대한 위험이 어떻게 기술 발전에 수반될 수 있는지에 대한 예를 제공한다.

4. New technologies **have profound** social impacts as well.

새로운 기술은 또한 심오한 사회적 영향을 끼친다.

5. **Since** the industrial **revolution**, technological advances **have changed** the **nature** of skills **needed** in workplaces, **creating** certain types of jobs and **destroying others**, with impacts on employment patterns.

산업 혁명 이후 기술의 발전은 직장에서 요구되는 기술의 본질을 변화시켜 고용 패턴에 영향을 미치며 특정 유형의 일자리를 창출하고 다른 유형의 일자리는 소멸시켰다.

↳ 과거분사(수동형용사) / 능동분사구문 병렬 / 부정대명사

6. **New technologies need to be assessed for their full potential impacts, both positive and negative.**

신기술은 긍정적이고 부정적인, 모든 잠재적 영향들에 대해 평가되어야 한다.

↳ to부정사 수동태

- ① 기술 혁신을 저해하는 과도한 법률적 규제를 완화해야 한다.
- ② 기술의 도입으로 인한 잠재적인 영향들을 충분히 고려해야 한다.
- ③ 혁신적 농업 기술을 적용할 때는 환경적인 측면을 검토해야 한다.
- ④ 기술 진보가 가져온 일자리 위협에 대한 대비책을 마련해야 한다.
- ⑤ 기술 발전을 위해서는 혁신적 사고와 창의성이 뒷받침되어야 한다.

고2-2023/06/서울시

4. 21. 밑줄 친 have entirely lost our marbles가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

1. North America's native **cuisine met the same unfortunate fate as its native people, save for a few relics like the Thanksgiving turkey.**

추수감사절 칠면조와 같은 몇 가지 전해 내려오는 풍속을 제외하고, 북미의 토착 요리는 원주민들과 같은 불행한 운명을 맞이했다

2. Certainly, we still have regional specialties, but the Carolina barbecue will almost certainly have California tomatoes in its sauce, and the Louisiana gumbo is just as likely to contain Indonesian farmed shrimp.

확실히, 우리는 여전히 지역 특색 음식을 가지고 있지만, Carolina 바비큐는 거의 확실히 California 토마토를 소스에 넣을 것이고, Louisiana 검보도 인도네시아 양식 새우를 포함할 것이다.

↖ 과거분사(수동형용사)

3. If either of these shows up on a fast-food menu with lots of added fats or HFCS, we seem unable either to discern or resist the corruption.

만약 이것들 중 하나가 지방이나 액상 과당이 많이 첨가되어 패스트푸드 메뉴에 나타난다면, 우리는 그 붕괴를 식별하거나 막을 수 없을 것 같다.

↖ 주어 동사 수일치 / 과거분사(수동형용사) / seem 형용사 보어 / to부정사 부사적

4. We have yet to come up with a strong set of generalized norms, passed down through families, for savoring and sensibly consuming what our land and climate give us.

↖ 과거분사(수동형용사) / 과거분사(수동형용사)

우리는 아직 우리의 땅과 기후가 우리에게 주는 것을 음미하고 현명하게 소비하기 위해, 가계를 통해 전해져 내려오는 강력한 일반화된 규범을 생각해내지 못했다.

5. We have, instead, a string of fad diets convulsing our bookstores and bellies, one after another, at the scale of the national best seller.

대신, 우리는 전국적인 베스트셀러의 규모로 서점과 배에 연이어 큰 소동을 일으키는 일련의 유행하는 식단을 가지고 있다.

6. Nine out of ten nutritionists view this as evidence that we have entirely lost our marbles.

10명 중 9명의 영양학자들은 이것을 우리가 완전히 우리의 분별력을 잃었다는 증거로 본다.

↖ 명사절 접속사

\* relic 전해 내려오는 풍속 \*\* HFCS 액상 과당 \*\*\* convulse 큰 소동을 일으키다

- ① have utterly disrupted our complex food supply chain
- ② have vividly witnessed the rebirth of our classic recipes
- ③ have completely denied ourselves access to healthy food
- ④ have become totally confused about our distinctive food identity
- ⑤ have fully recognized the cultural significance of our local foods

주제 : 독특한 식품 정체성을 상실한 북미 토착 요리

고2-2023/06/서울시

5. 22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1. Perhaps, the **advent** of Artificial Intelligence (AI) in the workplace **may bode** well for Emotional Intelligence (EI).

아마도, 직장에서 인공 지능(AI)의 **출현**은 감성 지능 (EI)에 좋은 **징조가 될 수** 있다.

2. **As** AI **gains** momentum and **replaces** people in jobs at every level, **predictions are**, **//there will be a premium placed on people who have high ability in EI.**

AI가 추진력을 **받고** 모든 수준의 일자리에서 사람들을 **대신함에 따라**, 높은 EI 능력을 가진 사람들에게 프리미엄이 주어질 것이라는 **전망**이 있다

ㄱ 보격명사절 접속사 생략 / 과거분사(수동형용사) / 주격 관계대명사

3. The emotional messages //people send and respond to **while interacting are**, at this point, **far beyond** the ability of AI programs **to mimic**.

사람들이 **상호 작용하는 동안 보내고 반응하는** 감정적인 메시지들은, 이러한 점에서, AI 프로그램의 **모방하는** 능력을 **훨씬 넘어선다**.

ㄱ 목적격 관계대명사 생략 / 접속사 분사구문 / 동사자리 / to 부정사 형용사적

4. **As** we **get** further into the age of the smart machine, **it is** likely **that** **sensing** and **managing** emotions **will remain** one type of intelligence **that** **puzzles** AI.

우리가 스마트 기기의 시대로 접어들수록, 감정을 **감지하고 관리하는 것은** AI를 **당혹하게 하는** 지능의 한 유형으로 남을 것이다.

ㄱ 가주어 / 진주어 명사절 / 동명사 주어

5. This **means** //people and jobs **involving** EI **are** safe from **being taken** over by machines.

이것은 EI와 **관련된** 사람들과 직업들이 기계에 의해 **점령되는 것으로부터** 안전하다는 것을 의미한다

ㄱ 명사절 접속사(목적어) 생략 / 현재분사 / 수동 동명사

6. In a survey, almost three out of four **executives see** EI **as** a "must-have" skill for the workplace in the future **as** the **automatizing** of routine tasks **bumps up against** the **impossibility** of creating effective AI for activities **that** **require** emotional skill.

한 설문 조사에서, 일상적인 업무의 **자동화**가 정서적 기술이 **필요한** 활동에 효과적인 AI를 만드는 것이 **불가능**하다는 점에 부딪히면서, **임원** 네 명 중 세 명 가량이 EI를 향후 직장의 "필수" 기술로 보고 있다.

\* bode ~의 징조가 되다 \*\* momentum 추진력

- ① 감성 지능의 기여는 직장 내 대인 관계 갈등을 심화시킨다.
- ② 미래의 직장에서는 감성 지능의 가치가 더욱 높아질 것이다.
- ③ 미래 사회에서는 감성 지능을 갖춘 기계가 보편화될 것이다.
- ④ 미래에는 대부분의 직장 업무를 인공 지능이 대신할 것이다.
- ⑤ 인간과 인공 지능 간의 상호 작용은 감성 지능의 발달을 저해한다.

고2-2023/06/서울시

6. 23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

1. Education **must focus on** the **trunk** of the tree of knowledge, **revealing** the ways **in which** the branches, **twigs**, and leaves all **emerge** from a **common core**.

교육은 나뭇가지, **잔가지**, 잎이 모두 **공통의 핵심**에서 나오는 방식을 **밝히면서**, 지식의 나무 **줄기**에 초점을 맞춰야 한다.

2. Tools for thinking **stem from** this core, **providing** a common language **with which** **practitioners** in different fields **may share** their experience of the process of innovation **and** **discover** links between their creative activities.

다양한 분야의 **실무자들이** 혁신 과정에 대한 경험을 **공유하고** 그들의 창의적 활동 사이의 연결 고리를 **발견할 수 있는** 공통 언어를 **제공하면서**, 사고를 위한 도구는 이 핵심에서 **비롯된다**.

↳ 능동분사구문 / 전치사 관계대명사 + 완전한 절

3. **When** the same **terms** are **employed** across the **curriculum**, students **begin** to link different subjects and classes.

**교육과정** 전반에 걸쳐 동일한 **용어**가 **사용될 때**, 학생들은 서로 다른 과목들과 수업들을 연결하기 시작한다.

↳ 수동태

4. **If** they **practice abstracting** in writing class, **if** they **work on** abstracting in painting or drawing class, **and** **if**, in all cases, they **call** it abstracting, they **begin** to understand **how to think** beyond **disciplinary boundaries**.

글쓰기 수업에서 **추상**을 연습하고, 회화나 그림 그리기 수업에서 추상을 연습하고, 그리고 모든 경우에 그들이 그것을 추상이라고 일컫는다면, 그들은 **학문의 경계**를 넘어 **사고하는 방법**을 이해하기 시작한다.

↳ 의문사 to부정사 (동사의 목적어)

5. They **see how to transform** their thoughts **from** one mode of **conception** and expression **to** **another**.

그들은 그들의 생각을 하나의 **개념**과 표현 방식에서 다른 방식으로 바꾸는 방법을 알게 된다.

↳ 의문사 to부정사 / 단수부정대명사

6. **Linking the disciplines comes** naturally **when** the terms and tools are presented as part of a **universal imagination**.

용어들과 도구들이 **보편적** 상상력의 일부로 **제시될 때** 학문들을 **연결하는 것은** 자연스럽게 이루어진다.

↳ 동명사 주어

- ① difficulties in finding meaningful links between disciplines
- ② drawbacks of applying a common language to various fields
- ③ effects of diversifying the curriculum on students' creativity
- ④ **necessity of using a common language to integrate the curriculum**
- ⑤ usefulness of turning abstract thoughts into concrete expressions

주제 : 교육과정 통합을 위한 공통언어 사용의 필요성

고2-2023/06/서울시

7. 24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. New words and expressions **emerge** continually **in response to** new situations, ideas and feelings.  
새로운 상황, 생각, 감정에 **반응하여** 새로운 단어들과 표현들이 계속해서 생겨난다.
2. The Oxford English Dictionary **publishes supplements** of new words and expressions **that** have **entered** the language.  
Oxford 영어 사전은 그 언어에 **등장한** 새로운 단어들과 표현들의 **추가분**을 출판한다.  
↖ 주격 관계대명사 / 타동사 enter
3. Some people **deplore** this kind of thing **and** see it **as** a **drift** from correct English.  
어떤 사람들은 이런 일을 한탄하고 그것을 올바른 영어에서 **벗어난 것으로** 본다.
4. But **it was** only in the eighteenth century **that** any **attempt was made to formalize** spelling and **punctuation** of English at all.  
그러나 영어의 철자와 **구두법을 공식화하려는 시도**는 18세기에 이르러서야 이루어졌다.  
↖ it is ~ that 강조 / 사역동사 수동태 / to부정사 보어
5. The language //we **speak** in the twenty-first century **would be virtually unintelligible** to Shakespeare, **and so would** his way of speaking ^to us.  
21세기에 우리가 **사용하는** 언어는 Shakespeare에게는 **사실상 이해되기 어려울** 것이며, 우리에게도 그의 말하는 방식은 마찬가지로 **이해할 것**이다  
↖ so V S 도치 / 생략구문
6. Alvin Toffler **estimated** **that** Shakespeare **would** probably only **understand** about 250,000 of the 450,000 words in general use in the English language now.  
Alvin Toffler는 Shakespeare가 현재 영어에서 일반적으로 사용되는 450,000개의 단어 중 약 250,000개만을 이해할 **것이라고 추정**했다.  
↖ 명사절 접속사
7. **In other words**, so to speak, **if** Shakespeare **were to materialize** in London today he **would understand**, on average, only five out of every nine words in our vocabulary.  
다시 말해서, 말하자면, 만약 Shakespeare가 오늘날 런던에 **나타난다면** 그는 평균적으로 우리의 어휘에 있는 9개의 단어당 5개만 **이해할 것**이다.  
↖ 가정법 과거

\* deplore 한탄하다

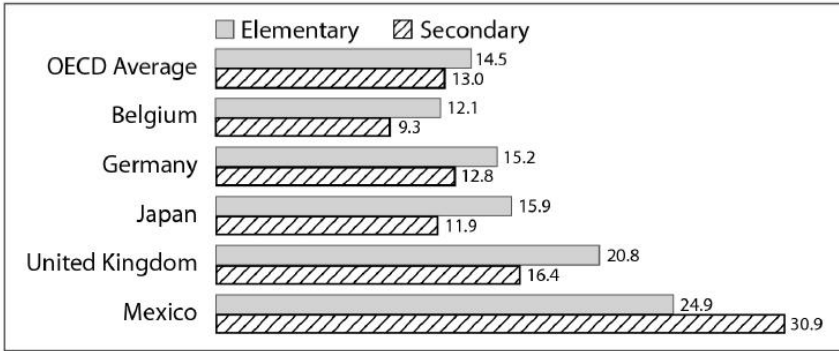
- ① Original Meanings of Words Fade with Time
- ② Dictionary: A Gradual Continuation of the Past
- ③ Literature: The Driving Force Behind New Words
- ④ How Can We Bridge the Ever-Widening Language Gap?
- ⑤ Language Evolution Makes Even Shakespeare Semi-literate!

주제 : 언어는 진화를 계속하기 때문에 셰익스피어라도 현대어의 많은 부분을 이해할 수 없다

고2-2023/06/서울시

8. 25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Average Number of Students per Teacher  
in Public Elementary and Secondary Schools across Selected Countries in 2019



- The graph above shows the average number of students per teacher in public elementary and secondary schools across selected countries in 2019.  
위 그래프는 선정된 국가들의 2019년 공립 초·중등학교 교사 1인당 평균 학생 수를 보여준다.
- ① Belgium was the only country with a smaller number of students per teacher than the OECD average in both public elementary and secondary schools.  
벨기에는 공립 초등학교와 중등학교 모두에서 교사 1인당 학생 수가 OECD 평균보다 적은 유일한 나라였다
- ② In both public elementary and secondary schools, the average number of students per teacher was the largest in Mexico.  
공립 초등학교와 중등학교 모두에서, 교사 1인당 평균 학생 수는 멕시코에서 가장 많았다.
- ③ In public elementary schools, there was a smaller number of students per teacher on average in Germany than in Japan, whereas the reverse was true in public secondary schools.  
공립 초등학교에서는 교사 1인당 평균 학생 수가 일본보다 독일에서 적은 반면, 공립 중등학교에서는 그 반대였다.
- ④ The average number of students per teacher in public secondary schools in Germany was less than half that in the United Kingdom.  
독일에서 공립 중등학교의 교사 1인당 평균 학생 수는 영국의 절반보다 적었다.
- ⑤ Of the five countries, Mexico was the only country with more students per teacher in public secondary schools than in public elementary schools.  
5개국 중 멕시코는 공립 중등학교의 교사 1인당 학생 수가 공립 초등학교보다 많은 유일한 나라였다.



고2-2023/06/서울시

9. 26. John Ray에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. Born in 1627 in Black Notley, Essex, England, John Ray was the son of the village blacksmith.

1627년 잉글랜드 Essex주 Black Notley에서 태어난 John Ray는 마을 대장장이의 아들이었다.

↖ 수동분사구문

2. At 16, he went to Cambridge University, where he studied widely and lectured on topics from Greek to mathematics, before joining the priesthood in 1660.

16세에 그는 Cambridge 대학교에 들어가서 폭넓게 공부하고 그리스어부터 수학까지 강의를 하다가 1660년에 성직자의 길로 들어섰다.

3. To recover from an illness in 1650, he had taken to nature walks and developed an interest in botany.

1650년 병에서 회복하기 위해, 그는 자연을 산책하기 시작했고 식물학에 대한 관심을 키웠다.

4. Accompanied by his wealthy student and supporter Francis Willughby, Ray toured Britain and Europe in the 1660s, studying and collecting plants and animals.

부유한 학생이자 후원자인 Francis Willughby와 함께 Ray는 1660년대에 영국과 유럽을 여행했고 식물과 동물을 연구하고 수집했다.

↖ 수동분사구문 / 능동분사구문

5. He married Margaret Oakley in 1673 and, after leaving Willughby's household, lived quietly in Black Notley to the age of 77.

그는 1673년 Margaret Oakley와 결혼했고, Willughby 집안을 떠난 후에는 Black Notley에서 77세까지 조용히 살았다

6. He spent his later years studying samples in order to assemble plant and animal catalogues.

그는 동식물 목록을 만들기 위해 표본을 연구하면서 말년을 보냈다.

7. He wrote more than twenty works on theology and his travels, as well as on plants and their form and function.

그는 식물과 그 형태, 기능뿐만 아니라 신학과 그의 여행에 관한 20편 이상의 저서를 썼다.

\* theology 신학

- ① 마을 대장장이의 아들이었다.
- ② 성직자의 길로 들어서기 전 Cambridge 대학에 다녔다.
- ③ 병에서 회복하기 위해 자연을 산책하기 시작했다.
- ④ Francis Willughby에게 후원받아 홀로 유럽을 여행하였다.
- ⑤ 동식물의 목록을 만들기 위해 표본을 연구하며 말년을 보냈다.

고2-2023/06/서울시

10. 27. Peace Marathon Festival에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

**Peace Marathon Festival**

The Peace Marathon Festival will be held to promote world peace and share compassion for people in need. Join us to enjoy running and make a better world.

**When & Where**

- Sunday, September 3, 2023  
(Start time: 10 a.m.)
- Civic Stadium

**Participation Fee & Qualification**

- Full & Half: \$30 (20 years or older)
- 10 km & 5 km: \$15 (No age limit)

**Registration**

- The number of participants is limited to 1,000.  
(First come, first served.)
- Online only at ipmarathon.com

**Notes**

- Souvenirs and medals will be given to all participants.
- Changing rooms will be available at no charge.
- Water will be provided every 2.5km and at the finish line.

- ① 출발 시각은 오전 10시이다.
- ② 5 킬로미터 코스는 참가에 나이 제한이 없다.
- ③ 참가자는 선착순 1,000명으로 제한된다.
- ④ 모든 참가자들에게 기념품과 메달이 주어진다.
- ⑤ 물은 결승선에서만 제공된다.

**평화 마라톤 축제**

평화 마라톤 축제는 세계 평화를 장려하고 도움이 필요한 사람들을 위한 온정을 나누기 위해 개최됩니다. 달리기를 즐기는 데 동참하고 더 나은 세상을 만들어주세요.

언제 & 어디서

- 2023년 9월 3일, 일요일  
(출발 시각: 오전 10시)
- 시민 스타디움

참가비 & 자격

- 풀 & 하프: \$30 (20세 이상)
- 10km & 5km: \$15 (나이 제한 없음)

등록

- 참가자는 1,000명으로 제한됩니다.  
(선착순입니다.)
- ipmarathon.com에서 온라인으로만

참고

- 기념품과 메달이 모든 참가자들에게 주어집니다.
- 탈의실은 무료로 이용 가능합니다.
- 물은 2.5km마다 그리고 결승선에서 제공됩니다.

고2-2023/06/서울시

11. 28. Out to Lunch에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

### Out to Lunch

Do you want to enjoy an afternoon with tasty food and great music? 'Out to Lunch' is the perfect event to meet your needs! Come and enjoy this event held in Caras Park in downtown Missoula!

#### Dates & Times

- Every Wednesday in June, 12 p.m. - 3 p.m.

#### Highlights

- 10% discount at all food trucks including Diamond Ice Cream
- Live music performance of the new group Cello Brigade
- Face-painting and water balloon fight for kids

#### Notices

- Bring your own lawn chairs and blankets.
- Dispose of your waste properly.
- Drinking alcoholic beverages is strictly banned.

- ① 일 년 내내 수요일마다 열리는 행사이다.
- ② 푸드 트럭에서는 가격을 20% 할인해 준다.
- ③ 라이브 음악 공연이 마련되어 있다.
- ④ 개인 의자와 담요를 가지고 올 수 없다.
- ⑤ 주류를 포함한 음료를 마실 수 있다.

### Out to Lunch

맛있는 음식, 좋은 음악과 함께 오후를 즐기고 싶으세요? 'Out to Lunch'는 당신의 요구를 충족시켜 주는 더 할 나위 없는 행사입니다! 오셔서 Missoula 시내의 Caras 공원에서 열리는 이 행사를 즐기세요!

날짜 & 시간

- 6월 매주 수요일, 오후 12시 - 오후 3시

주요 특징

- Diamond 아이스크림을 포함한 모든 푸드 트럭에서 10% 할인
- 신인 그룹 Cello Brigade의 라이브 음악 공연
- 아이들을 위한 페이스 페인팅과 물풍선 놀이

공지

- 개인 (야외용) 접의자와 담요를 가져오세요.
- 개인 쓰레기를 올바르게 처리해 주세요.
- 주류를 마시는 것은 엄격하게 금지됩니다.

고2-2023/06/서울시

12. 29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

1. Research psychologists often work with self-report data, made up of participants' verbal accounts of their behavior.

연구 심리학자들은 종종 자기 보고 데이터로 작업을 하는데, 이는 참가자들의 행동에 대한 구두 설명으로 구성되어 있다.

ㄱ 과거분사(수동형용사)구

2. This is the case ①whenever questionnaires, interviews, or personality inventories are used to measure variables.

변인을 측정하기 위해 설문지, 면접 또는 성격 목록이 사용될 때마다 이에 해당한다.

ㄱ 복합관계부사 : anytime when / be use to V : ~하는데 사용되다

3. Self-report methods can be quite useful.

자기 보고 방법은 꽤 유용할 수 있다.

4. They take advantage of the fact that people have a unique opportunity to observe ② themselves full-time.

그것들은 사람들이 자신을 풀타임으로 관찰할 수 있는 유일한 기회를 가진다는 사실을 이용한다.

ㄱ 동격명사절 접속사 / to 부정사 형용사적 / 재귀대명사

5. However, self-reports can be plagued by several kinds of distortion.

그러나, 자기 보고는 몇 가지 종류의 왜곡으로 인해 오염될 수 있다.

6. One of the most problematic of these distortions is the social desirability bias, which is a tendency to give ③ socially approved answers to questions about oneself.

이러한 왜곡들 중 가장 문제가 되는 하나는 사회적 바람직성 편향인데, 이것은 사회적으로 승인된 답을 자신에 관한 질문에 제공하는 경향이다.

ㄱ one of + 복수명사 / 주격 관계대명사 계속적 / 과거분사(수동형용사) / 재귀대명사

7. Subjects who are influenced by this bias work overtime trying to create a favorable impression, especially when subjects ④ ask (→ are asked) about sensitive issues.

이러한 편향에 영향을 받은 피실험자들은 특히 민감한 문제에 대해 질문받을 때 호의적인 인상을 만들기 위해 추가적으로 노력한다.

ㄱ 주격 관계대명사 / 주어 동사 수일치 / 분사구문 / try to V ~ : ~하려고 애쓰다

8. For example, many survey respondents will report that they voted in an election or ⑤ gave to a charity when in fact it is possible to determine that they did not.

예를 들어, 많은 설문 조사 응답자들은 사실은 하지 않았다고 결정하는 것이 가능할 때 선거에서 투표했다거나 자선 단체에 기부했다고 보고할 것이다.

ㄱ 명사절 접속사 / 진주어 to부정사 / 명사절 접속사 / 생략구문 : vote ~ give ~ 생략

주제 : 자기 보고의 왜곡이 유발하는 가장 심각한 오염들 중 하나인 사회적 바람직성 편향 문제

고2-2023/06/서울시

13. 30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

1. Over the past several decades, there have been some agreements to reduce the debt of poor nations, but other economic challenges (like trade barriers) ① remain.

지난 수십 년 동안, 가난한 나라들의 부채를 줄이기 위한 몇 가지 합의가 있었지만, 다른 경제적 과제(무역 장벽과 같은)는 남아 있다.

↳ to 부정사 형용사적

2. Nontariff trade measures, such as quotas, subsidies, and restrictions on exports, are increasingly prevalent and may be enacted for policy reasons having nothing to do with trade.

할당제, 보조금, 수출 제한과 같은 비관세 무역 조치들이 점점 더 널리 퍼지고 있으며 무역과 무관한 정책적 이유로 제정될 수 있다.

↳ 동사자리 / 현재분사(능동형용사)구

3. However, they have a ② discriminatory effect on exports from countries that lack the resources to comply with requirements of nontariff measures imposed by rich nations.

그러나 그것들은 부유한 국가들에 의해 부과된 비관세 조치의 요건을 준수할 자원이 부족한 국가들의 수출에 차별적인 효과를 가진다.

4. For example, the huge subsidies that ③ poor (→ rich) nations give to their farmers make it very difficult for farmers in the rest of the world to compete with them.

예를 들어, 가난한(→ 부유한) 국가들이 자국의 농부들에게 주는 막대한 보조금은 전 세계 나머지 국가들의 농부들이 그들과 경쟁하는 것을 매우 어렵게 만든다

↳ 목적격 관계대명사 / 주어 동사 수일치 / 가목적어 / 형용사보어 / to부정사 의미상주어 / 진목적어(to부정사) / 대명사일치

5. Another example would be domestic health or safety regulations, which, though not specifically targeting imports, could ④ impose significant costs on foreign manufacturers seeking to conform to the importer's market.

또 다른 예는 국내 보건 또는 안전 규제인데, 이것은 구체적으로 수입을 목표로 삼진 않지만, 수입자 시장에 순응하고자 하는 외국 제조업체에 상당한 비용을 부과할 수 있다

↳ 단수 부정대명사 / 주격 관계대명사 계속적 용법 / 접속사 능동분사구문 / 현재분사(능동형용사)구 / to부정사 보어

6. Industries in developing markets may have more ⑤ difficulty absorbing these additional costs.

개발도상국 시장의 산업은 이러한 추가 비용을 부담하는 데 더 많은 어려움을 겪을 수 있다.

↳ have difficulty V-ing : ~하는데 어려움을 겪다

\* nontariff 비관세의 \*\* subsidy 보조금

주제 : 가난한 나라들의 부채 감소에 대한 합의에도 불구하고 아직 남아 있는 경제적 과제들

고2-2023/06/서울시

14. 31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. In the course of his research on business strategy and the environment, Michael Porter noticed //a peculiar pattern: Businesses seemed to be profiting from regulation.

비즈니스 전략과 환경을 연구하는 과정에서, Michael Porter는 기업이 규제로부터 이익을 얻는 것처럼 보인다는 독특한 패턴을 발견했다

↖ 진행형 to부정사

2. He also discovered that the stricter regulations were prompting more innovation than the weaker ones.

그는 또한 더 엄격한 규제가 느슨한 규제보다 더 많은 혁신을 유발하고 있다는 것을 발견했다.

↖ 명사절 접속사 / 과거진행 능동태 / 부정대명사 one

3. The Dutch flower industry provides an illustration.

네덜란드의 꽃 산업은 하나의 예시이다.

4. For many years, the companies producing Holland's world-renowned tulips and other cut flowers were also contaminating the country's water and soil with fertilizers and pesticides.

수년 동안, 네덜란드의 세계적으로 유명한 튜립과 다른 꽃들을 생산하는 회사들은 또한 비료와 농약으로 그 나라의 물과 토양을 오염시키고 있었다.

↖ 현재분사(능동형용사)구 / 과거진행 능동태

5. In 1991, the Dutch government adopted a policy designed to cut pesticide use in half by 2000 — a goal // they ultimately achieved.

1991년, 네덜란드 정부는 2000년까지 농약 사용을 절반으로 줄이도록 고안된 정책을 채택했는데, 이것은 그들이 궁극적으로 달성한 목표였다

↖ 과거분사(수동형용사)구 / to부정사 부사적

6. Facing increasingly strict regulation, greenhouse growers realized //they had to develop new methods if they were going to maintain product quality with fewer pesticides.

점점 더 엄격한 규제에 직면하면서 온실 재배자들은 더 적은 양의 농약으로 상품의 품질을 유지하려면 새로운 방법을 개발해야만 한다는 것을 깨달았다.

↖ 능동분사구문

7. In response, they shifted to a cultivation method that circulates water in closed-loop systems and grows flowers in a rock wool substrate.

이에 그들은 폐쇄 루프 방식으로 물을 순환시키고 암모 배양판에서 꽃을 키우는 재배 방식으로 전환했다.

8. The new system not only reduced the pollution released into the environment; it also increased profits by giving companies greater control over growing conditions.

새로운 시스템은 환경에 배출되는 오염을 감소시켰을 뿐만 아니라, 회사들이 재배 조건을 더 잘 통제할 수 있게 함으로써 이익을 증가시켰다.

\* substrate 배양판

- ① innovation
- ② resistance
- ③ fairness
- ④ neglect
- ⑤ unity

주제 : 엄격한 규제가 가져오는 이익과 혁신

고2-2023/06/서울시

15. 32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. It's hard to pay more for the speedy but highly skilled person, simply because there's less effort being observed.

빠르지만 고도로 숙련된 사람에게 더 많은 돈을 지불하기는 어려운데, 그 이유는 단순히 관찰되는 노력이 적기 때문이다.

↳ 진주어 to부정사 / 부사 / 과거분사(수동형용사) / 수동 진행 분사 형용사

2. Two researchers once did a study in which they asked people how much they would pay for data recovery.

두 명의 연구원이 사람들에게 데이터 복구에 얼마를 지불할 것인지를 묻는 연구를 한 적이 있다.

3. They found that people would pay a little more for a greater quantity of rescued data, but what they were most sensitive to was the number of hours// the technician worked.

그들은 사람들이 더 많은 양의 복구된 데이터에 대해 조금 더 많은 돈을 지불할 것이라는 것을 발견했지만, 사람들이 가장 민감하게 여기는 것은 기술자가 일한 시간이었다

↳ 과거분사(수동형용사) / 선행사포함 목적격 관계대명사 (주어) / 시간관계부사 생략

4. When the data recovery took only a few minutes, willingness to pay was low, but when it took more than a week to recover the same amount of data, people were willing to pay much more.

데이터 복구에 몇 분밖에 걸리지 않았을 때, 지불하려는 의사가 낮았지만, 같은 양의 데이터를 복구하는 데 일주일 이상이 걸렸을 때, 훨씬 더 많은 비용을 지불할 의사가 있었다

↳ to 부정사 형용사적 / 진주어 to부정사

5. Think about it: They were willing to pay more for the slower service with the same outcome.

생각해 보라. 그들은 같은 결과에 대해 더 느린 서비스에 더 많은 비용을 기꺼이 지불하고자 했다.

6. Fundamentally, when we value effort over outcome, we're paying for incompetence.

근본적으로, 우리가 결과보다 노력을 중시할 때, 우리는 무능함에 비용을 지불하는 것이다.

7. Although it is actually irrational, we feel more rational, and more comfortable, paying for incompetence.

비록 그것이 실제로는 비합리적이지만, 우리는 무능함에 지불하면서, 더 이성적이고, 더 편하다고 느낀다.

↳ 분사구문

- ① prefer money to time
- ② ignore the hours put in
- ③ value effort over outcome
- ④ can't stand any malfunction
- ⑤ are biased toward the quality

주제 : 결과보다 노력을 중시할 때 무능함에 비용을 더 지불하는 비합리성이 생긴다.

고2-2023/06/서울시

16. 33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. In **adolescence** many of us **had** the experience of **falling** under the **sway** of a great book or writer.  
청소년기에 우리 중 다수는 위대한 책이나 작가의 영향을 받은 경험이 있다

ㄱ 동명사

2. We **became entranced** by the novel ideas in the book, **and** **because** we **were** so open to **influence**, these early **encounters** with **exciting** ideas **sank** deeply into our minds **and** **became** part of our own **thought processes**, **affecting** us **decades after** we **absorbed** them.

우리는 책 속의 참신한 아이디어에 매료되었고, 영향에 매우 열려 있었기 때문에, 흥미로운 아이디어와의 이러한 초기 만남은 우리의 마음속 깊이 가라앉았고 우리 자신의 사고 과정의 일부가 되었고, 그것들을 흡수한 지 수십 년이 지난 후에 우리에게 영향을 미쳤다

ㄱ 현재분사(능동형용사) / 동사자리 / 능동분사구문 / 대명사 일치

3. Such influences **enriched** our mental landscape, **and** in fact our **intelligence** **depends on** the ability **to absorb** the lessons and ideas of those **who** are older and wiser.

그러한 영향들은 우리의 정신적 풍경을 풍부하게 했고, 사실 우리의 지성은 더 나이가 많고 더 현명한 사람들의 교훈과 생각을 흡수하는 능력에 달려 있다.

ㄱ to 부정사 형용사적 / 주격 관계대명사

4. **Just as** the body **tightens** with age, **however**, **so** **does** the mind.

그러나, 나이가 들면서 몸이 경직되는 것처럼 마음도 그러하다.

ㄱ so V S 도치

5. And **just as** our sense of weakness and **vulnerability** motivated the desire **to learn**, **so** **does** our **creeping** sense of **superiority** slowly **close** us **off** to new ideas and influences.

그리고 약점과 취약성에 대한 우리의 깨달음이 학습 욕구를 자극했듯이, 슬며시 다가오는 우월감도 새로운 생각과 영향력에 대해 서서히 우리를 닫는다.

ㄱ 새형 / just as S V~, so V S (의문문 도치가 오는 경우도 있음) / 구동사 대명사 목적어 위치

6. Some **may** **advocate** **that** we all **become** more **skeptical** in the modern world, **but** in fact a **far** greater danger **comes** from **the increasing closing of the mind** **that** **burdens** us as individuals **as** we **get** older, and **seems** to **be** **burdening** our culture **in general**.

어떤 사람들은 현대 세계에서 우리가 모두 더 회의적으로 된다고 주장할지도 모르지만, 사실 훨씬 더 큰 위험은 우리가 나이가 들수록 개인으로서 우리에게 부담을 주고 일반적으로 우리의 문화에 부담을 주는 것처럼 보이는 점차적인 마음의 폐쇄에서 온다.

ㄱ 비교급 강조부사 far / 주격 관계대명사 / 형용사절 동사 병렬 / 능동진행 의미의 to부정사

\* entrance 매료시키다

- ① the high dependence on others
- ② the obsession with our inferiority
- ③ the increasing closing of the mind
- ④ the misconception about our psychology
- ⑤ the self-destructive pattern of behavior

주제 : 노화에 따른 마음의 경직은 새로운 생각과 선한 영향력으로부터의 폐쇄를 가져온다

<상관접속사 + 도치용법> ; just as + S1 + V1, so + S2 + V2 = S1이 V1하는 것처럼, S2도 V2하다

\* so 뒤에 강조 시 도치문이 올 수 있다. ; just as + S + V, so + 의문문 도치



고2-2023/06/서울시

17. 34. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Many people **look for** safety and **security** in popular thinking.

많은 사람이 대중적인 사고에서 안전과 **안심**을 찾는다.

2. They **figure** **that** **if** a lot of people are doing something, then it **must be** right.

그들은 만약 많은 사람이 무언가를 하고 있다면, 그것은 틀림없이 옳을 것으로 **생각한다**.

3. It **must be** a good idea.

그것은 좋은 생각임이 틀림없다.

4. **If** most people accept it, then it probably **represents** **fairness, equality, compassion, and sensitivity,** right? **Not necessarily.**

만약 대부분의 사람들이 그것을 받아들인다면, 그것은 아마도 **공정함, 평등함, 동정심, 그리고 민감성을 상징할** 것이다, 그러한가? **꼭 그렇다고 할 수는 없다**

↳ 부분부정

5. Popular thinking **said** //the earth **was** the center of the universe, **yet** Copernicus **studied** the stars and planets **and** **proved** **mathematically** **that** the earth and **the other** planets in our solar system **revolved** around the sun.

대중적인 사고는 지구가 우주의 중심이라고 했지만, Copernicus는 별과 행성을 **연구했고** 지구와 태양계의 **다른** 행성들이 태양 주위를 **도도는 것을 수학적으로 증명했다**.

↳ 명사절 접속사(목적어) 생략 / 대등접속사 yet / 명사절 접속사 / 부정대명사

6. Popular thinking **said** //surgery **didn't require** clean **instruments,** **yet** Joseph Lister **studied** the high death rates in hospitals **and** **introduced** antiseptic **practices** **that** immediately **saved** lives.

대중적인 사고는 **수술이 깨끗한 도구를 필요로 하지 않는다고** 말했지만, Joseph Lister는 병원에서의 높은 사망률을 **연구했고** 즉시 생명을 구하는 멸균법을 **소개했다**.

↳ 대등접속사 / 주격 관계대명사

7. Popular thinking **said** **that** women **shouldn't have** the right **to** **vote,** **yet** people like Emmeline Pankhurst and Susan B. Anthony **fought for** **and** **won** that right.

대중적인 사고는 여성들이 **투표할** 권리를 가져서는 안 **된다고** 했지만, Emmeline Pankhurst와 Susan B. Anthony **같은** 사람들은 그 권리를 위해 **싸웠고** **쟁취했다**

↳ to 부정사 형용사적 / 동사

8. We **must** always **remember** there is a huge difference between acceptance and intelligence.

우리는 항상 **수용과 지성** 사이에 큰 차이가 있다는 것을 기억해야 한다.

9. **People may say** **that** **there's safety in numbers, but that's not always true.**

사람들은 수가 많은 편이 더 안전하다고 말할지도 모르지만, 그것이 항상 사실인 것은 아니다.

\* antiseptic 멸균의

- ① majority rule should be founded on fairness
- ② the crowd is generally going in the right direction
- ③ the roles of leaders and followers can change at any time
- ④ people behave in a different fashion to others around them
- ⑤ **there is a huge difference between acceptance and intelligence**

주제 : **사람들이 수가 많은 것이 반드시 안전하고 사실인 것은 아니다**

고2-2023/06/서울시

18. 35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. Before getting licensed to drive a cab in London, a person has to pass an incredibly difficult test with an intimidating name — “The Knowledge.”

런던에서 택시 운전면허를 받기 전에, 사람은 “The Knowledge”라는 위협적인 이름의 매우 어려운 시험을 통과해야 한다.

↳ 접속사 분사구문 / 과거분사(수동형용사) 보어

2. ① The test involves memorizing the layout of more than 20,000 streets in the Greater London area — a feat that involves an incredible amount of memory resources.

이 시험은 Greater London 지역의 2만 개 이상 거리의 구획을 암기하는 것을 포함하는데, 이는 엄청난 양의 기억 자원을 포함하는 기술이다

3. ② In fact, fewer than 50 percent of the people who sign up for taxi driver training pass the test, even after spending two or three years studying for it!

사실, 택시 운전자 훈련에 등록한 사람 중 50% 미만이 시험을 통과하는데, 심지어 그것을 위해 2, 3년을 공부한 후에도 말이다!

↳ 주격 관계대명사 / 주어 동사 수일치 / 접속사 능동분사구문 / spend N V-ing

4. ③ And as it turns out, the brains of London cabbies are different from non-cab-driving humans in ways that reflect their herculean memory efforts.

그리고 밝혀진 바에 따르면, 런던 택시 운전사들의 두뇌는 그들의 초인적인 기억 노력을 반영하는 방식에서 택시 운전을 하지 않는 사람들과 다르다

↳ 주격 관계대명사

5. ④ In other words, they must hold a full driving license, issued by the Driver and Vehicle Licensing Authority, for at least a year.

(즉, 그들은 운전 면허청에서 발급된 정식 운전면허증을 최소 1년 동안 소지해야 한다.)

6. ⑤ In fact, the part of the brain that has been most frequently associated with spatial memory, the tail of the sea horse-shaped brain region called the hippocampus, is bigger than average in these taxi drivers.

사실, 공간 기억과 가장 자주 연관되어 온 뇌의 부분, 해마라 불리는 해마 모양을 한 뇌 영역의 꼬리 부분은 이들 택시 운전사들에게서 평균보다 더 크다.

↳ 현재완료 수동태 / 과거분사(수동형용사)구

\* herculean 초인적인 \*\* hippocampus 해마

소재 : 런던 택시 운전 운전사들의 초인적인 기억 노력을 반영하는 특별한 뇌 구조



고2-2023/06/서울시

20. 37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Species **that** are found in only one area are called **endemic** species and are especially **vulnerable** to **extinction**.

오직 한 지역에서만 발견되는 종들은 토착 종이라고 불리고 특히 멸종에 취약하다.

↳ 주격 관계대명사 / 수동태 / 동사 병렬

(A)

2. **But** warmer air from global climate change caused these clouds to rise, depriving the forests of moisture, and the habitat for the golden toad and many other species dried up.

하지만 세계적 기후 변화로 인한 더 따뜻한 공기가 이러한 구름들을 상승하게 했고 숲에서 습기를 제거하였으며 황금 두꺼비와 많은 다른 종들의 서식지가 완전히 말라 버렸다

↳ cause N to V ~ (5형식) / 능동분사구문

3. The golden toad appears to be one of the first victims of climate change caused largely by global warming.

황금 두꺼비는 주로 지구 온난화로 인한 기후 변화의 첫 희생양들 중 하나인 것 같다.

↳ appear to V : ~ 인 것처럼 보인다. / one of + 복수명사 / 과거분사(수동형용사)구

(B)

4. They exist on islands and in other unique small areas, especially in tropical rain forests where most species are highly specialized.

(B) 그들은 섬들과 특히 대부분의 종이 매우 특화된 열대 우림인 다른 독특한 작은 지역에 있다.

↳ 장소 관계부사 / 수동태

5. One example is the brilliantly colored golden toad once found only in a small area of lush rain forests in Costa Rica's mountainous region.

한가지 예는 코스타리카의 산악 지역에 있는 무성한 열대 우림의 작은 지역에서만 한 때 발견되었던 번쩍이는 색깔의 황금 두꺼비이다.

↳ 과거분사(수동형용사) / 과거분사(수동형용사)구 후치수식

(C)

6. Despite living in the country's well-protected Monteverde Cloud Forest Reserve, by 1989, the golden toad had apparently become extinct.

그 나라의 잘 보존된 Monteverde Cloud Forest Reserve에서 살았음에도 불구하고, 1989년쯤, 황금 두꺼비는 외관상으로 멸종하였다

↳ 양보 전치사 despite = in spite of / 전치사 목적어 동명사 / 과거분사(수동형용사) / 시제 논리

7. Much of the moisture that supported its rain forest habitat came in the form of moisture-laden clouds blowing in from the Caribbean Sea.

그것의 열대 우림 서식지를 지탱해 준 습기의 많은 부분은 카리브해에서 불어 들어오는 습기를 실은 구름의 형태에서 왔다.

↳ 불가산 부정대명사 / 주격 관계대명사 / 현재분사(형용사)구

\* lush 무성한, 우거진

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

주제 : 지구 온난화로 인한 기후 변화로 멸종 위기에 처해진 토착종

고2-2023/06/서울시

21. 38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Rather, we **have to create** a situation **that** **doesn't** actually **occur** in the real world.

오히려, 우리는 현실 세계에서 실제로 일어나지 않는 상황을 만들어야 한다.

1. The **fundamental nature** of the **experimental** method **is** **manipulation** and control.

실험 방법의 근본적인 본질은 조작과 통제이다.

2. Scientists **manipulate** a **variable** of interest, **and** **see** **if** there's a difference.

과학자들은 관심 변인을 조작하고, 차이가 있는지 확인한다.

↳ 명사절 접속사 if :

3. At the same time, they **attempt** to control for the **potential** effects of all other variables.

동시에, 다른 모든 변인의 잠재적 영향을 통제하려고 시도한다

4. The importance of **controlled** experiments in **identifying** the **underlying** causes of events **cannot be overstated.**

사건의 근본적인 원인을 식별하는 데 있어 통제된 실험의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다.

↳ 과거분사(수동형용사)

( ① )

5. In the real-uncontrolled-world, variables **are** often **correlated.**

현실의 통제되지 않은 세계에서, 변인들은 종종 상관관계가 있다.

( ② )

6. **For example**, people **who** **take** vitamin **supplements** **may have** different eating and exercise habits **than** people **who** **don't take** vitamins.

예를 들어, 비타민 보충제를 섭취하는 사람들은 비타민을 섭취하지 않는 사람들과는 다른 식습관과 운동 습관을 지닐 수 있다.

↳ 주격 관계대명사

( ③ )

7. **As a result**, **if** we **want** to study the health effects of vitamins, we **can't** **merely observe** the real world, **since** any of these factors (the vitamins, diet, or exercise) **may affect** health.

그 결과, 만약 우리가 비타민의 건강에 미치는 효과를 연구하고 싶다면, 우리는 단지 현실 세계만 관찰할 수 없는데, 왜냐하면 이러한 요소(비타민, 식단, 운동) 중 어느 것이든 건강에 영향을 미칠 수 있기 때문이다.

( ④ )

8. That's just **what** scientific experiments **do.**

그것이 바로 과학 실험이 하는 일이다.

↳ 선행사포함 목적격 관계대명사

( ⑤ )

9. They **try** to separate the **naturally occurring** relationship in the world by **manipulating** one specific variable at a time, **while** **holding** everything else **constant.**

그것들은 그 밖의 다른 모든 것을 일정하게 유지하면서 한 번에 하나의 특정 변인을 조작하여 세상에서 자연적으로 발생하는 관계를 분리하려고 애쓴다.

↳ 부사 / 현재분사 / 접속사 능동분사구문 / 목적격보어

주제 : 통제되고 조작된 상황에서만 현실 세계에서 변인들이 자연발생적으로 갖는 상관관계를 분리할 수 있다.

고2-2023/06/서울시

22. 39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

These healthful, **non-nutritive compounds** in plants **provide** color and function to the plant and **add** to the health of the human body.

식물에 있는 건강에 좋고, **영양가 없는** 이 **화합물들**은 식물에 색과 기능을 **제공하고** 인체의 건강에 보탬이 **된다**.

1. Why **do** people in the Mediterranean **live** longer and **have** a lower **incidence** of disease?

왜 지중해 지역의 사람들은 더 오래 살고 질병 **발생률**이 더 낮을까?

2. Some people **say** ^it's **because of** **what** they eat.

몇몇의 사람들은 그것이 그들이 **먹는 것 때문이라고** 말한다.

↳ 명사절 접속사(목적어) 생략 / 구전치사의 목적어로 쓰인 선행사포함 주격관계대명사

3. Their diet **is** full of fresh fruits, fish, vegetables, **whole grains**, and nuts.

그들의 식단은 신선한 과일, 생선, 채소, **통곡물**, 견과류로 가득하다.

4. **Individuals** in these cultures **drink** red wine and **use** great amounts of olive oil.

이러한 문화권의 **사람들**은 적포도주를 마시고 많은 양의 올리브유를 사용한다.

5. Why **is** that food pattern healthy?

왜 그러한 음식 패턴이 건강에 좋은가?

( ① )

6. One reason **is** **that** they are eating a palette of colors.

한 가지 이유는 그들이 다양한 색깔을 먹고 있기 때문이다.

( ② )

7. More and more research **is surfacing** **that shows** us the benefits of the thousands of colorful "phytochemicals" (phyto=plant) **that exist** in foods.

식품에 **조제하는** 수천 가지의 다채로운 "생화학 물질"(phyto=식물)의 이점을 **보여주는** 점점 더 많은 연구가 **표면화되고** 있다

↳ 선행사 분리 주격 관계대명사 / 수일치 / 주격 관계대명사

( ③ )

8. Each color **connects** to a particular compound **that serves** a **specific** function in the body.

각각의 색깔은 몸에서 특정 **기능을 하는** 특정 화합물과 연결된다

↳ 주격 관계대명사

( ④ )

9. **For example**, **if** you don't eat purple foods, you **are** probably **missing out** on anthocyanins, **important** brain **protection** compounds.

예를 들어, 만약 당신이 보라색 음식을 먹지 않는다면, 당신은 **중요한** 뇌 보호 화합물인 안토시아닌을 아마도 놓치고 있는 것이다

↳ 주격 관계대명사 be 생략 형용사구

( ⑤ )

10. **Similarly**, **if** you **avoid** green-colored foods, you **may be lacking** **chlorophyll**, a plant antioxidant **that guards** your cells from damage.

그와 유사하게, 만약 당신이 녹색 음식을 피한다면, 세포가 손상되는 것을 막아주는 식물 산화 방지제인 **엽록** **소가** 부족할 수도 있다.

\* antioxidant 산화 방지제

주제 : 지중해 사람들이 건강한 이유 : 다양한 색깔의 음식 섭취

고2-2023/06/서울시

23. 40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

1. People **behave** in highly **predictable** ways **when** they **experience** **certain** thoughts.

사람들은 **특정한** 생각을 할 때 매우 **예측 가능한** 방식으로 행동한다.

2. **When** they **agree**, they **nod** their heads.

그들은 동의할 때, 고개를 **끄덕인다**.

3. So far, no surprise, but according to an area of research **known as** "proprioceptive psychology," the process also **works in reverse**.

여기까지는, 놀랄 일은 아니다, 하지만 "고유 수용 심리학"으로 알려진 한 연구 분야에 따르면, 그 과정은 **역으로도** 작용한다.

4. **Get** people **to behave** in a certain way **and** you **cause** them **to have** certain thoughts.

사람들을 특정한 방식으로 **행동하게 하면** 당신은 그들이 특정한 생각을 **갖도록 한다**.

↖ get N toV / 명령문 and ~ / cause N toV

5. The idea **was initially controversial**, **but** fortunately it **was supported** by a **compelling** experiment.

아이디어는 **처음에는 논란의 여지가** 있었지만, 다행히도 **설득력 있는** 실험으로 **뒷받침되었다**.

↖ 수동태

6. **Participants** in a study **were asked to fixate** on various products **moving** across a large computer screen **and** then **indicate** **whether** the items **appealed** to them.

한 연구에서 **참가자들은** 큰 컴퓨터 화면을 가로질러 **움직이는** 다양한 제품들에 **시선을 고정하고** 그 제품들이 그들에게 **매력적이지 아닌지를 나타내도록 요청받았다**.

↖ 5형식 수동태 to부정사 보어 / 현재분사(진행형용사) / 명사절 접속사 whether (if)

7. Some of the items **moved vertically** (causing the participants **to nod** their heads while **watching**), **and** others **moved horizontally** (resulting in a side-to-side head movement).

일부 제품은 **수직으로** 움직였고(참가자들이 보는 동안 고개를 **끄덕이게 하면서**) 다른 제품은 **수평으로** 움직였다(좌우로 머리를 움직이게 하면서).

8. Participants **preferred** vertically **moving** products without **being aware** **that** their "yes" and "no" head movements **had played** a key role in their decisions.

참가자들은 자신의 "예"와 "아니요"의 머리 움직임이 결정에 핵심적인 역할을 했다는 사실을 **인지하지 못한 채** 수직으로 **움직이는** 제품을 선호했다.

↖ 현재분사(진행형용사) / 동명사 + 형용사 보어 / 명사절 접속사 / 시제의 논리성



In one study, participants responded (A) **favorably** to products on a computer screen when they moved their heads up and down, which showed that their decisions were unconsciously influenced by their (B) **behavior**.

한 연구에서, 참가자들은 그들의 고개를 위아래로 움직일 때 컴퓨터 화면에 나오는 제품들에 **호의적으로** 반응했는데, 이는 그들의 결정이 그들의 **행동**에 의해서 무의식적으로 영향을 받는다는 것을 보여주었다.

- | (A)            | (B)       |
|----------------|-----------|
| ① favorably    | behavior  |
| ② favorably    | instinct  |
| ③ unfavorably  | feeling   |
| ④ unfavorably  | gesture   |
| ⑤ irrationally | prejudice |

고2-2023/06/서울시

41~42. 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

1. Events or experiences that are out of ordinary tend to be remembered better because there is nothing competing with them when your brain tries to access them from its storehouse of remembered events.

당신의 뇌가 기억된 사건들의 창고에서 그것들에 접근하려고 할 때, 평범하지 않은 사건들이나 경험들이 더 잘 기억되는 경향이 있는데 그 이유는 그것들과 경쟁하는 것이 없기 때문이다.

ㄷ 주격 관계대명사 / 주어 동사 수일치 / 수동 to부정사 목적어 / 현재분사 / 대명사 일치 / try to : / 과거분사(수동)

2. In other words, the reason it can be (a) difficult to remember what you ate for breakfast two Thursdays ago is that there was probably nothing special about that Thursday or that particular breakfast — consequently, all your breakfast memories combine together into a sort of generic impression of a breakfast.

다시 말해, 2주 전 목요일에 아침 식사로 무엇을 먹었는지 기억하는 것이 어려울 수 있는 이유는 아마도 그 목요일이나 그 특정 아침 식사에 대해 특별한 것이 없었기 때문이다— 그 결과, 당신의 모든 아침 식사 기억은 일종의 일반적인 아침 식사에 대한 인상으로 합쳐진다.

ㄷ to부정사 부사적 (형용사수식) / 의문사절 (목적어) / 동사자리 / 형용사후치수식 / 지시형용사

3. Your memory (b) merges similar events not only because it's more efficient to do so, but also because this is fundamental to how we learn things — our brains extract abstract rules that tie experiences together.

여러분의 기억력은 유사한 사건들을 병합하는데, 그것은 그렇게 하는 것이 더 효율적일 뿐만 아니라, 이것이 우리가 어떤 것들을 배우는 방법의 기본이기 때문이다— 우리의 뇌는 경험을 함께 묶는 추상적인 규칙들을 추출한다.

ㄷ 선행사 생략 방법 관계부사절 / 주격 관계대명사 / 형용사절 주어 동사 수일치

4. This is especially true for things that are (c) routine.

이것은 일상적인 것들에 특히 해당된다.

ㄷ 주격 관계대명사 : things that → what

5. If your breakfast is always the same — cereal with milk, a glass of orange juice, and a cup of coffee for instance — there is no easy way for your brain to extract the details from one particular breakfast.

만약 당신의 아침 식사가 항상 같다면—예를 들어, 우유를 곁들인 시리얼, 오렌지 주스 한 잔, 커피 한 잔—당신의 뇌가 특정한 한 아침 식사에서 그 세부 사항을 추출하는 것은 쉽지 않다.

ㄷ to부정사 의미상주어 전치사 / to 부정사 형용사적 사용

6. Ironically, then, for behaviors that are routinized, you can remember the generic content of the behavior (such as the things you ate, since you always eat the same thing), but (d) particulars to that one instance can be very difficult to call up (such as the sound of a garbage truck going by or a bird that passed by your window) unless they were especially distinctive.

아이러니하게도, 일상화된 행동의 경우, 당신은 그 행동의 일반적인 내용 (당신이 먹었던 것과 같은, 당신이 항상 같은 것을 먹기 때문에)은 기억할 수 있지만, 그 한 가지 예의 세부 사항들 (쓰레기 트럭이 지나가는 소리 또는 당신의 창문을 지나치는 새소리와 같은)은 그것들이 매우 특이하지 않았다면 상기하기가 매우 어려울 수 있다.

ㄷ 주격 관계대명사 / 형용사절 수동태 / to부정사 부사적 형용사 수식 / 전치사+지시형용사+명사 / 부정부사절접속사 unless

7. On the other hand, if you did something unique that broke your routine—perhaps you had leftover pizza for breakfast and spilled tomato sauce on your dress shirt — you are (e) less (→ more) likely to remember it.



반면에, 만약 당신이 당신의 일상을 깨뜨리는 특이한 일을 했다면—아마도 당신은 아침식사로 남은 피자를 먹고 드레스 셔츠에 토마토 소스를 쏟았다—당신은 그것을 덜(→ 더) 기억하기가 쉽다.

↑ 형용사 후치수식 / 주격 관계대명사 / 대명사 일치

**24.** 41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Repetition Makes Your Memory Sharp!
- ② How Does Your Memory Get Distorted?
- ③ What to Consider in Routinizing Your Work
- ④ Merging Experiences: Key to Remembering Details
- ⑤ **The More Unique Events, the More Vivid Recollection**

**25.** 42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

주제 : 더 독특한 사건일수록 더 생생하게 기억하게 된다.

고2-2023/06/서울시

43~45. 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- (A)
- Henrietta is one of the greatest "queens of song."
  - She had to go through a severe struggle before (a) she attained the enviable position as the greatest singer Germany had produced.
  - At the beginning of her career she was hissed off a Vienna stage by the friends of her rival, Amelia.
  - But in spite of this defeat, Henrietta endured until all Europe was at her feet.

\* hiss off 야유하여 쫓아내다

- (B)
- The answer was, "That's my mother, Amelia Steininger. She used to be a great singer, but she lost her voice, and she cried so much about it that now (b) she can't see anymore."
  - Henrietta inquired their address and then told the child, "Tell your mother an old acquaintance will call on her this afternoon."
  - She searched out their place and undertook the care of both mother and daughter.
  - At her request, a skilled doctor tried to restore Amelia's sight, but it was in vain.

- (C)
- But Henrietta's kindness to (c) her former rival did not stop here.
  - The next week she gave a benefit concert for the poor woman, and it was said that on that occasion Henrietta sang as (d) she had never sung before.
  - And who can doubt that with the applause of that vast audience there was mingled the applause of the angels in heaven who rejoice over the good deeds of those below?

- (D)
- Many years later, when Henrietta was at the height of her fame, one day she was riding through the streets of Berlin.
  - Soon she came across a little girl leading a blind woman.
  - She was touched by the woman's helplessness, and she impulsively beckoned the child to (e) her, saying "Come here, my child. Who is that you are leading by the hand?"

26. 43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① (B) - (D) - (C) | ② (C) - (B) - (D) |
| ③ (C) - (D) - (B) | ④ (D) - (B) - (C) |
| ⑤ (D) - (C) - (B) |                   |

27. 44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a)            ② (b)            ③ (c)            ④ (d)            ⑤ (e)

28. 45. 윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- Amelia와 Henrietta는 라이벌 관계였다 .
- Henrietta는 모녀의 거처를 찾아내서 그들을 돌보았다.

- ③ 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시켰다.
- ④ 불쌍한 여성을 위해 Henrietta는 자선 콘서트를 열었다.
- ⑤ Henrietta는 눈먼 여성을 데리고 가는 여자 아이와 마주쳤다.

(A) Henrietta는 가장 위대한 “노래의 여왕” 중 한 명이다. 그녀는 독일이 배출한 가장 위대한 가수로서 그녀가 부러워할 만한 위치에 도달하기 전에 혹독한 시련을 겪어야 했다. 그녀의 경력 초기에 그녀는 경쟁자 Amelia의 친구들에 의해 비엔나 무대에서 야유를 받고 쫓겨났다. 그러나 이 좌절에도 불구하고, Henrietta는 모든 유럽이 그녀의 발아래에 있을 때까지 견뎠다.

(D) 수년 후, Henrietta의 명성이 절정에 달했을 때, 그녀는 어느 날 베를린의 거리를 차를 타고 지나가고 있었다. 곧 그녀는 눈먼 여성을 데리고 가는 여자 아이와 마주쳤다. 그녀는 여성의 무력함에 마음이 움직였고, 충동적으로 아이를 그녀에게 오라고 손짓하며, “이리 와, 얘야. 네가 손을 잡고 데리고 가는 사람은 누구니?” 라고 말했다.

(B) 대답은, “저분은 제 어머니, Amelia Steininger 입니다. 그녀는 훌륭한 가수였지만, 목소리를 잃었고, 그 일로 너무 많이 울어서 그녀는 이제 더 이상 앞을 볼 수 없습니다.” 였다. Henrietta는 그들의 주소를 묻고 나서 아이에게 “어머니께 오래된 지인이 오늘 오후에 그녀를 방문할 것이라고 말하렴.”이라고 말했다. 그녀는 그들의 거처를 찾아내서 모녀를 돌보았다. 그녀의 요청에 따라 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시키려 했지만, 허사였다.

(C) 그러나 Henrietta가 그녀의 예전 경쟁자에게 베푼 친절은 여기서 그치지 않았다. 그 다음 주에 그녀는 그 불쌍한 여성을 위한 자선 콘서트를 열었고, 그 자리에서 Henrietta는 그녀가 전에 한번도 불러본 적이 없는 방식으로 불렀다고 한다. 그리고 많은 청중의 박수와 함께 지상 사람들의 선행에 기뻐하는 천국에 있는 천사들의 박수가 섞여 있었다는 것을 누가 의심할 수 있겠는가?