

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	①	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	⑤	7	⑤	8	④	9	①	10	②
11	④	12	③	13	②	14	④	15	②
16	⑤	17	④	18	③	19	①	20	③

해설

1. {출제의도}

규범 윤리학과 기술 윤리학의 특징을 비교하여 이해한다.

(가)는 규범 윤리학, (나)는 기술 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 인간이 도덕적 행위를 실천할 수 있는 지침을 마련해야 한다고 본다.

2. {출제의도}

거주에 대한 볼노브의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 볼노브이다. 볼노브는 외부 세계의 위협으로부터 보호받을 수 있는 거주 공간이 필요하다고 보았다.

3. {출제의도}

성에 대한 보수주의와 자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 성에 대한 보수주의의 입장이고, '어떤 사람들'은 자유주의의 입장이다. 보수주의는 성은 결혼과 출산을 전제로 할 때 정당화될 수 있다고 본다.

4. {출제의도}

국제 평화에 대한 칸트, 모겐소, 갈통의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 칸트, 을은 모겐소, 병은 갈통이다. 칸트와 갈통은 국제 평화를 실현하기 위해서는 전쟁이 사라지고 군비 경쟁도 삼가야 한다고 보았다.

{오답풀이}

① 칸트는 국제 연맹이 다수일 경우 전쟁이 초래될 것이라고 보았다.

5. {출제의도}

자연에 대한 레오폴드, 데일리, 싱어의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 같은 레오폴드, 을은 데일리, 병은 싱어이다. 데일리는 모든 생명체가 도덕적 지위를 지닌다고 보았고, 싱어는 유정성을 지닌 존재만이 도덕적 지위를 지닌다고 보았다.

6. {출제의도}

국가에 대한 홉스, 로크, 아리스토텔레스의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 같은 홉스, 을은 로크, 병은 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 국가가 자연적으로 발생한다고 보았고, 홉스와 로크는 국가가 합리적인 개인들의 계약을 통해 형성된다고 보았다.

{오답풀이}

② 로크는 준법의 의무가 명시적 동의뿐만 아니라 묵시적 동의를 통해서도 생긴다고 보았다.

7. {출제의도}

유전자 강화에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

같은 유전자 강화를 허용해서는 안 된다고 보는 입장이고, 을은 유전자 강화가 허용되어야 한다고 보는 입장이다.

8. {출제의도}

공직자에 대한 플라톤과 맹자의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 플라톤, 을은 맹자이다. 플라톤은 통치자가 지혜의 덕을 바탕으로 다스려야 한다고 보았고, 맹자는 통치자가 향산을 보장해야 한다고 보았다.

9. {출제의도}

장자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 도가 사상가인 장자의 주장이다. 장자는 시비와 선악을 분별하는 데에서 벗어나 자연의 섭리에 따라 살아야 한다고 보았다.

10. {출제의도}

다문화 사회에 대한 다양한 입장을 비교하여 이해한다.

같은 동화주의, 을은 샬러드 불 이론, 병은 국수대접 이론의 입장이다. 동화주의는 이주민 문화를 주류 문화로 통합시켜야 한다고 보고, 샬러드 불 이론은 서로 다른 문화들이 평등하게 공존해야 한다고 본다.

11. {출제의도}

안락사에 대한 칼럼의 입장을 파악한다.

칼럼은 희생 불가능한 환자의 인간으로서의 존엄성을 보호하기 위해 연명 치료를 하지 말아야 한다는 입장이다.

12. {출제의도}

형벌에 대한 루소와 베카리아의 입장을 비교하여 이해한다.

값은 루소, 을은 베카리아이다. 루소는 사회 계약을 어긴 살인범을 사형할 수 있다고 보았고, 베카리아는 사형보다 종신 노역형이 범죄 예방 효과가 크다고 보았다.

13. {출제의도}

예술에 대한 칸트의 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 미적 판단도 도덕적 판단처럼 이해관계를 초월한 보편성을 지닐 수 있다고 보았다.

14. {출제의도}

하버마스의 담론 윤리를 이해한다.

제시문은 하버마스의 주장이다. 하버마스는 모든 담론 참여자가 합의한 규범이 정당화된다고 보았다.

15. {출제의도}

분배 정의에 대한 롤스, 왈처, 노직의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 값은 롤스, 을은 왈처, 병은 노직이다. 노직은 사회적 약자를 배려하는 재분배 정책에 반대하였고, 롤스와 왈처는 재분배 정책이 분배 정의에 위배되지 않는다고 보았다.

{오답풀이}

ㄷ. 노직은 과거의 상황이나 행위가 사물에 대한 소유 권리나 응분의 자격을 발생시킨다고 보았다.

16. {출제의도}

시민 불복종에 대한 소로, 싱어, 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.

값은 소로, 을은 싱어, 병은 롤스이다. 롤스는 공유된 정의관에 근거하여 시민 불복종을 할 수 있다고 보았다.

17. {출제의도}

기술에 대한 하이데거와 야스퍼스의 입장을 비교하여 이해한다.

값은 하이데거, 을은 야스퍼스이다. 하이데거는 인

간이 기술에 종속되는 것을 우려하였고, 야스퍼스는 기술 그 자체를 가치 중립적인 것으로 보았다.

18. {출제의도}

원조에 대한 싱어와 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.

값은 싱어, 을은 롤스이다. 롤스는 원조를 질서 정연한 사회가 불리한 여건으로 고통받는 사회를 돕는 것으로 보았다.

{오답풀이}

① 싱어는功利주의의 입장에서 고통 감소 가능성을 고려하여 원조해야 한다고 보았다.

19. {출제의도}

칸트와 밀의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

값은 칸트, 을은 밀이다. 칸트는 보편화 가능한 준칙에 따라 행위해야 한다고 보았다.

{오답풀이}

③ 밀은 결과를 기준으로 행위의 도덕성을 판단해야 한다고 보았다.

20. {출제의도}

정보 사회의 특징을 파악한다.

제시문은 정보 격차를 완화하기 위해 정보화 기기의 보급과 정보망의 구축, 인터넷 리터러시 교육이 필요하다고 보는 입장이다.