



# 보 도 자 료



보도 일시 (인터넷) 2022. 1. 27.(목) 06:00 (지 면) 2022. 1. 27.(목) 석간	배포 일시 2022. 1. 26.(수) 15:30
담당 부서 산학협력정책관 전문대학정책과	책임자 과 장 최화식 (044-203-6411) 담당자 사무관 이일경 (044-203-6394)

## 2023학년도 전문대학 전문기술석사과정 기본계획 발표

### 주요 내용

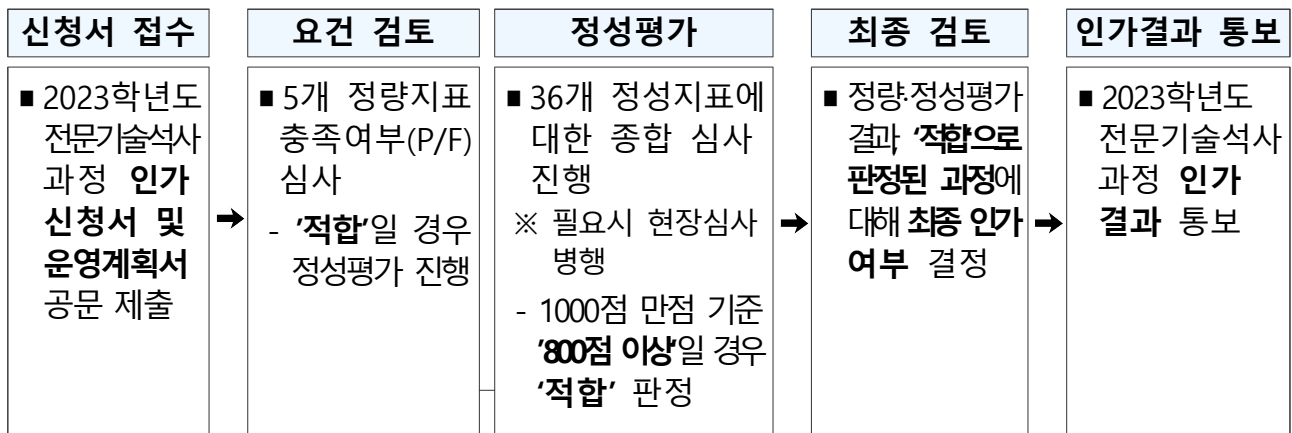
- 2023학년도 전문기술석사과정 기본계획을 마련하여 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 고등직업교육모형인 ‘마이스터대’ 활성화 추진
- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 고숙련 전문기술인재를 양성하기 위해 고도화된 직무 중심 교육과정을 운영하는 ‘2023학년도 전문대학 전문기술석사과정 기본계획’을 1월 27일(목)에 발표한다.
- 「고등교육법」 제49조의2(2021년 9월 시행)에 따라, 교육부장관의 인가를 받아 전문대학에 전문기술석사과정을 설치할 수 있다.
  - 이는 첨단(신기술) 분야, 산업체 수요 분야 등에서 직무중심의 고도화된 교육과정을 통해 석사 수준의 직업교육을 실시하여 고숙련 기술 전문가를 양성하기 위함으로,
  - 교육부는 지난 12월 ‘마이스터대’ 시범대학 8개교의 13개 교육과정을 대상으로 2022학년도 전문기술석사과정을 인가하였으며, 2023학년도 부터는 신청대상을 마이스터대학 시범운영 대학 외에도 ‘전문학사 및 전공심화과정을 개설·운영하는 전문대학’으로 확대하여 제도를 활성화한다.
- 2023학년도 전문기술석사과정 기본계획 주요내용은 전문기술석사과정 설치·운영을 위한 주요 요건, 심사기준, 절차 등으로,

- 전문기술석사과정 설치·운영 인가를 신청하고자 하는 대학은 전임교원을 5명 이상 확보하고, 전문학사 입학정원과 전문기술석사과정 입학정원을 1:1 비율로 조정하는 등 설치요건을 갖추어야 한다.
- 아울러 「인재양성 정책 혁신방안」에서 발표(2021.11.)한 바와 같이 범부처 수요를 반영한 전문기술인재양성도 함께 추진한다.
  - ※ (2023학년도 범부처 전문기술인재양성 필요분야) 임상시험, 바이오의약품 생산공정(보건복지부) 범부처 수요와의 분야 일치도 등을 고려하여 전문기술석사과정 인가심사 시 가점 부여

□ 교육부는 2023학년도 전문기술석사과정 설치 인가를 위한 운영 계획서를 2월 28일(월)까지 접수하고, 최종 인가 여부는 6월 30일(목)까지 신청 대학에 통보할 예정이다.

※ [교육부 누리집] > [정책] > [대학(원)교육]에 탑재된 운영 계획서 서식을 작성하여 2.28.(월)까지 교육부 전문대학정책과로 공문 제출

### < 전문기술석사과정 인가 절차도 >



□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 “내실 있는 전문기술석사과정 운영과 제도 활성화를 통해 신산업 수요에 대응할 수 있는 전문기술인재 양성을 지속해서 지원해 나가겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 마이스터대 시범운영 사업 개요

□ **마이스터대 개요**

- (개념) 대학의 일부 학과(또는 전체)에서 고숙련 전문기술인재 육성을 위해 직무 중심의 고도화된 교육과정(단기-전문학사-전공심화과정(학사)-전문기술석사과정)을 편성하여 운영하는 대학



- (교육과정·학사) 산업 수요를 반영한 직무 중심 교육과정 구성하고, 블렌디드러닝, 선행학습경험인정(RPL) 등 성인친화적 학사제도 운영

□ **마이스터대 시범운영 계획**

- (운영 목표) 시범운영을 통해 마이스터대 도입 및 활성화를 위한 제도 개선 과제를 발굴하고 우수 고등직업교육모델을 도출
- (규모) 총 100억 원('22년 5개교, 교당 20억 원)
- (시범운영 대학) 5개교(컨소시엄) ※ 단독형 2개, 컨소시엄형 3개

대학명 (협력대학명)	권역	참여 학과(계열)
대림대	수도권	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지식기반 신산업분야(5개 과정)</li> <li>-자동차공학과, 방송음향영상과·스마트소프트웨어과, 건축설비소방과, 메카트로닉스공학과, 전자통신공학과</li> </ul>
동양미래대 (연성대)	수도권	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 클라우드 컴퓨팅, 실내건축 전시 기획자(큐레이터), 통합건축 정보통신기술(ICT)</li> <li>-(동양미래대) 컴퓨터소프트웨어공학과, 실내환경디자인과</li> <li>-(연성대) (통합)건축과-실내건축과</li> </ul>
동의과학대 (동주대)	비수도권	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 스포츠재활 물리치료</li> <li>-(동의과학대, 동주대) 물리치료과</li> </ul>
영진전문대	비수도권	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신산업연계 초정밀금형기술</li> <li>-컴퓨터응용기계계열</li> </ul>
한국영상대 (아주자동차대)	비수도권	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실감 모빌리티 융합기술</li> <li>-(한국영상대) 영상연출과, 영화영상과, 영상촬영조명과, 음향제작과, 광고영상디자인과, 게임애니메이션과</li> <li>-(아주자동차대) 자동차계열</li> </ul>

- (운영 분야) 각 대학의 특성화 분야, 지역 전략 산업, 첨단(신기술) 분야, 산업체 수요 분야 등과 관련된 학교의 학과 또는 계열
- (운영기간) '21년 ~ '22년(2년)
  - (1차 연도, '21년) 교육과정 개발, 산학협력 교수학습 체계 구축, 교원 역량 강화 등 학생 선발 전 교육 여건·제도 마련, 단기 직무 과정 시범운영 등
  - (2차 연도, '22년) '22학년도 신규 학생 선발 및 교육과정(단기 직무 과정부터 전문기술석사과정까지) 운영, 우수 마이스터대 모델 도출 및 확산
- (세부 운영 계획)
  - (교육과정 고도화) 산업 수요를 반영한 직무 중심 교육과정으로 개편하고 사례 중심 교수학습 방법 활용
  - (현장 친화적 교육환경 조성) 교원의 60% 이상을 기술 전수가 가능한 현장 전문가로 구성하고, 산업계 발전 속도에 맞춘 실습 기기·장비 구축
  - (유연한 학사제도 활용) 블렌디드러닝, 선행학습경험인정(RPL) 등 성인학습자(재직자 등) 친화적인 다양한 학사제도 도입·활용
  - (대학·기업·지역 협력 강화) 인적(교육과정 개발·운영)·물적(시설·설비) 자원 공유를 통해 동반 성장을 촉진하는 선순환적 협력 체계 구축

## □ 전문기술석사과정 도입

### < 전문기술석사과정 개요 >

- (목표) 학과 또는 계열 내 세부 영역에 대한 고급 전문인력 양성
- (설치) 교육부 장관 인가를 받아 전문기술석사과정 설치·운영
- (교육 내용) 이론 중심의 일반대학원과 차별화하여 직무·기술 중심의 분야별 고숙련 전문기술 교육 실시
- (학위 수여) 기업 R&D 프로젝트 결과 발표, 특허 등록 등 논문 작성 외 학습 결과물에 대한 평가에 따라 학위 취득 가능
- (입학 자격) 학사학위 소지자(또는 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람) 중 관련 분야 재직 경력 3년 이상인 자