

제 4 교시

사회탐구 영역(윤리와 사상)

성명

수험 번호



전라북도교육청

1. 다음 글의 A를 통해 알 수 있는 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?

24세에 입산 출가를 결심하고 싸락눈이 내리는 어느 날 집을 나온 A는 그 어디에도 매이지 않는 자유인이 되고 싶은 마음뿐이었다. 그는 평생 불교의 가르침을 지키는 출가 수행자로서의 본분을 잃지 않았고, 산문집의 제목처럼 ‘무소유’와 ‘버리고 떠나기’를 끊임없이 보여 주었다. 그는 우리의 이웃이 바로 부처님이며 예수님이며 천주님이라고 강조하였다. 또 불교를 배우는 것은 자기 자신을 배우는 것이며, 자기를 배우는 것은 자신을 텅 비우는 일이라고 주장하였다.

- ① 생활에 활력을 주는 놀이를 즐긴다.
- ② 국가의 구성원으로 정치적 활동을 전개한다.
- ③ 자연의 아름다움을 다양한 방법으로 표현한다.
- ④ 삶에 대한 성찰을 통하여 가치 있는 삶을 추구한다.
- ⑤ 신체적 결점을 극복하기 위해 복잡한 기계를 제작한다.

2. 다음 사상이 강조하는 삶의 태도를 <보기>에서 고른 것은?

도(道)는 우주 만물의 근원이며 만물의 변화 법칙이다. 이것은 형체가 없어서 보려 해도 보이지 않고, 들으려 해도 들리지 않고, 만지려 해도 만져지지 않는다. 말하여진 도는 언제나 변함없는 참다운 도가 아니며, 불린 이름은 언제나 변함없는 이름이 아니다.

—<보 기>—

- ㄱ. 마음을 비우고 고요히 하는 공부를 한다.
- ㄴ. 낮은 곳에 머무르며 타인과 다투지 않는다.
- ㄷ. 타고난 본성의 억제를 통해 행복을 추구한다.
- ㄹ. 예와 음악을 통해 도덕적으로 선한 삶을 쫓는다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음을 주장한 사상가가 긍정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은?

(3점)

사람은 형기(形氣)를 가지고 있기 때문에 식색(食色)과 안일(安逸)의 욕구에 있어서는 금수와 동일한데, 이것이 인심(人心)의 위태로움이다. 하늘이 내려준 성품은 선(善)을 좋아하고 악을 부끄러워하나 형기가 강하고 정신이 약하여 군세에 단속할 수 없으니, 이것이 도심(道心)의 미미함이다. 얼마 안 되는 미미한 것을 보존하지 못하면 금수가 될 뿐이니 어찌 위태롭지 않겠는가?

- ① 인간과 동물의 성(性)은 똑같은가?
- ② 인간의 마음에는 자유 의지가 있는가?
- ③ 덕(德)은 인간의 본성에 이미 내재하고 있는가?
- ④ 인간의 성(性)은 마음에 있는 하늘의 이치인가?
- ⑤ 인간에게는 선과 악을 모두 좋아하는 경향이 있는가?

4. (가)를 주장한 서양 사상가의 입장에서 볼 때, (나)의 ㉠에 들어갈 진술로 옳은 것은? (3점)

(가)

국가는 절제, 용기, 지혜를 갖춘 세 계층으로 구성된다. 그 중에서 지혜를 갖춘 철인이 통치자가 되며, 각 계층이 서로 조화롭게 각자의 맡은 일을 탁월하게 수행할 때, 정의로운 이상 국가가 건설될 수 있다.

(나)

정의는 어떤 상태입니까?

㉠



- ① 사유 재산이 없어진 상태란다.
- ② 최대 다수에게 최대 행복이 주어지는 상태란다.
- ③ 최소 수혜자에게 최대 이익이 돌아가는 상태란다.
- ④ 각 계층의 사람들이 자신의 역할에 전념하는 상태란다.
- ⑤ 국가를 이루는 모든 사람들이 통치에 참여하는 상태란다.

5. (가)를 주장한 사상가의 입장에서 볼 때, (나)의 ㉠에 들어갈 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가)	참된 진리를 얻기 위해서는 자기 안에 부처의 본모습이 있음을 문득 깨닫고, 그 깨달음을 붙들기 위해 점진적으로 수행하여 욕망을 다스려야 한다. 마음이 고요하며 안정된 상태에 이르기 위해서는 교학(敎學)에도 힘을 써 참된 지혜를 구해야 한다.
(나)	교학과 선(禪)을 함께 닦고 연구하라. 왜냐하면 ㉠

—<보 기>—

- ㄱ. 교학은 수행자의 직접적인 체험이기 때문이다.
- ㄴ. 교종의 가르침은 선 수행에도 효용성이 있기 때문이다.
- ㄷ. 교학은 깨달음에 이르는 선 수행의 한 부분이 될 수 있기 때문이다.
- ㄹ. 선종과 교종에서 말하는 궁극의 진리가 전혀 다르지 않기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 다음 사상가의 관점으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

나는 누군가의 아들이거나 딸, 또는 사촌이거나 삼촌이다. 나는 이 도시나 저 도시의 시민이며, 이 조합 아니면 저 조합의 회원이다. 나는 이 친족, 저 부족, 이 나라에 속한다. 이처럼 나는 내 가족, 내 도시, 내 부족, 내 나라의 과거에서 다양한 빛, 유산, 적절한 기대와 의무를 물려받는다. 이는 내 삶에서 기정사실이며 도덕의 출발점이다. 또한 내 삶에 도덕적 특수성을 부여하는 것이기도 하다.

—<보 기>—

- ㄱ. 개인의 자유보다 전통, 역사, 공동체 등을 중시해야 한다.  
 ㄴ. 개인의 행복은 덕스러운 삶을 포기함으로써 달성할 수 있다.  
 ㄷ. 개인의 선이 그가 속한 공동체 속에 있는 다른 모든 사람의 선과 연결되어 있다.  
 ㄹ. 개인이 자신을 둘러싼 환경을 이해할 때 특정한 사회적 정체성에 구애 받지 말아야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 고대 서양 사상의 입장으로 옳은 것은? (3점)

인간사에서 중요한 것은 무엇인가? 권력과 이익을 추구하는 것이 아니다. 다른 사람들을 지배하는 자는 많으나 자기 자신을 지배하는 자는 매우 드물다. 중요한 것은 운명을 의연하게 받아들이는 정신이며, 우리의 욕구를 충족시키는 것은 아무런 가치가 없음을 깨닫는 것이다. 무슨 일이 생기든지 마치 그것이 너에게 일어나기를 네가 원했던 것처럼 그렇게 행동하라.

- ① 바람직한 삶은 자연법을 극복하는 삶이다.  
 ② 자연 안의 모든 일은 우연적으로 발생한다.  
 ③ 자연의 법칙과 이성의 법칙은 상반(相反)된다.  
 ④ 인간은 자연의 질서보다 이성을 따르는 삶을 살아야 한다.  
 ⑤ 윤리적 삶이란 정해진 세계의 질서에 인간이 복종하는 것이다.

8. 다음을 주장한 고대 중국 사상가에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

인도하기를 법으로써 하고, 가지런하게 하기를 형벌로써 하면 백성들이 형벌만 면하려 하고 부끄러워함이 없을 것이다. 하지만 인도하기를 덕(德)으로써 하고, 가지런하게 하기를 예(禮)로써 한다면 백성들이 부끄러워함이 있고, 또 선(善)에 이를 것이다.

—<보 기>—

- ㄱ. 백성을 도덕과 예의로 교화하는 정치를 주장하였다.  
 ㄴ. 인(仁)을 실천하여 악한 본성을 변화시켜야 한다고 보았다.  
 ㄷ. 사회 혼란의 근본 원인이 인간의 도덕적 타락에 있다고 보았다.  
 ㄹ. 분배가 균등하지 못함보다 재화의 적음을 걱정해야 한다고 강조하였다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

9. 그림은 수행 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳은 것은?

〈수행 평가〉

●문제: 갑, 을 사상가의 입장을 비교하시오.

갑: 자연은 인류를 ‘고통’과 ‘쾌락’이라는 두 군주의 지배 아래 두었다. 우리가 무엇을 해야 하는지를 지시하고, 또 우리가 무엇을 할 것인지를 결정하는 것은 오직 이 두 군주의 뜻이다.  
 을: 천부적 재능이나 기질조차도 그것을 사용하는 의지가 선택하지 못한다면, 지극히 악하고, 또 해로운 것이 될 수도 있다. 무제한적으로 선택하고 할 수 있는 것은 선의지뿐이다.

●학생 답안

행위의 선악 판단의 기준에 대해 ㉠ 갑은 ‘실천 이성이 제시한 도덕 법칙을 준수하는 행위인가?’를, ㉡ 을은 ‘최대 다수에게 최대 행복을 주는 행위인가?’를 제시한다. 인간의 행복과 관련하여 ㉢ 갑은 개인 행복은 사회 전체의 행복과 연결됨을, ㉣ 을은 개인의 행복이 도덕의 목적임을 강조한다. 그런데 ㉤ 갑은 을과 달리 도덕 문제의 핵심이 인간의 자기중심적 태도의 극복에 있다고 본다.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

10. (가)에 나타난 문제를 해결하기 위해 근대 한국 사상가인 (나)의 갑, 을이 제시할 수 있는 적절한 해결 방안을 <보기>에서 고른 것은?

(가)	19세기 말 조선 사회는 서구 열강의 침투와 서양 문물의 유입으로 전통 사회의 기반이 흔들리고, 전통적인 가치관이나 윤리 사상을 상실할 위기에 처하였다.
(나)	갑: 양물(洋物)의 뿌리를 뽑기 위해서는 어떻게 해야 하는가? 지극히 올바른 우리의 도(道)를 밝혀서 백성을 교화하고, 인애(仁愛)와 윤리의 정신을 넓혀 나갈 뿐이다. 우리의 것이 융성하게 되면 저들의 것이 사라질 것이요, 이쪽의 것이 밝혀지면 저들은 달아날 것이다. 을: 『서경(書經)』에는 “정덕(正德)과 이용후생(利用厚生)을 조화시켜라.”고 하였다. 우리의 도(道)를 행하는 것은 정덕을 위한 것이요, 저들의 기(器)를 본받는 것은 이용후생을 위한 것이니, 이것이 이른바 “병행하여 서로 어긋나지 않는다.”라는 것이다.

—<보 기>—

- ㄱ. 갑은 전통 정신의 수호와 서양 문물의 도입을 제시한다.  
 ㄴ. 갑은 척양(斥洋), 척왜(斥倭)의 강력한 의리론을 제시한다.  
 ㄷ. 을은 왕권의 대폭 제한과 혁명적인 정부 구상을 제시한다.  
 ㄹ. 갑, 을은 유교적 인류 도덕의 보존을 제시한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 근대 서양 사사가 갑, 을에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3점)

갑: 인간의 모든 욕구와 행동은 하나의 목적을 갖는다. 그것은 '자기 보존'이다. 이와 같은 자기 보존 본능으로 말미암아 인간은 이기적일 수밖에 없다. 따라서 자연의 상태에서 사람들은 저마다 자신의 생존과 이익만을 추구한다.

을: 자연 상태는 자연법이 지배하는 상태이다. 모든 인간은 생명, 자유, 재산에 대한 권리를 가진다는 점에서 평등하다. 다만, 범법자가 생기거나 사람들 사이에 분쟁이나 싸움이 생길 때 그러한 문제를 해결하려면 국가가 필요해지는 것이므로, 국가의 역할은 오직 시민의 기본권을 보호하는 데 있다.

—<보 기>—

ㄱ. 갑은 도덕적 행위 실천의 궁극 목적을 타인의 행복 증진으로 본다.

ㄴ. 을과 달리 갑은 인간의 사회적 본성을 강조한다.

ㄷ. 갑은 자연 상태를 투쟁의 상태로, 을은 평화로운 상태로 본다.

ㄹ. 갑, 을은 국가가 사회 계약을 통해 수립되었다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. (가)의 을이 (나)의 세로 낱말 (A)에 대해 설명할 내용으로 옳은 것은?

(가)																													
(나)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>(A)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>(B)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>[가로 열쇠] (A): 불교 용어로, 양극단을 넘어서는 가장 올바른 길의 실천 원칙, 즉 극단으로 치달리지 않고 안정된 마음을 유지하는 것을 가리킴 (B): 인간의 본성을 기호(嗜好)로 이해한 조선의 실학자</p> <p>[세로 열쇠] (A): ..... 개념</p>											(A)					(B)												
			(A)																										
	(B)																												

- ① 이상 세계에서만 존재하는 것이다.
- ② 욕구를 제거할 때 형성되는 것이다.
- ③ 모든 감정이 사라졌을 때 형성되는 것이다.
- ④ 상황에 관계없이 똑같은 감정을 표현하는 것이다.
- ⑤ 지나침과 모자람의 중간 상태를 의미하는 것이다.

13. 고대 중국 사사가 갑, 을의 공통된 입장으로 옳지 않은 것은? (3점)

갑: 본성은 배워서 행하게 되는 것이 아니고, 노력으로 형성되는 것도 아니다. 자식이 아버지께 사양하는 것은 본성에 반대되는 방향으로 행한 것이다. 사람을 본성대로 내버려두면 선한 것을 얻지 못하게 된다.

을: 사람의 정(情)도 선하고, 본성도 선한데, 불선(不善)을 행하는 자가 있는 이유는 무엇인가? 어떤 사람은 인간의 재질(才質) 때문이라고 하나 그렇지 않다. 재질은 인간 본성의 양능(良能)이므로 그 또한 선하다고 할 수 있다.

- ① 인간의 본성은 타고난 것이다.
- ② 인간은 누구나 성인(聖人)이 될 수 있다.
- ③ 올바른 삶을 살기 위해 예(禮)가 필요하다.
- ④ 인간은 태어날 때부터 예(禮)를 가지고 있다.
- ⑤ 인격의 수양을 위해 후천적인 교육이 필요하다.

14. ㉠에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (3점)

우주의 사물들은 '단자(monad)'로 구성되어 있으며, 단자는 ㉠ 이 세상에는 자유가 있으며 악도 성립한다. 그 이유는 자유가 의지나 선택이 아니라 인식이기 때문이며, 악이 적극적 존재가 아니라 결여이기 때문이다. 이는 마치 침묵이 소리의 부재로 소리의 일종이 아닌 것과 같고, 어둠이 빛의 부재로 빛의 일종이 아닌 것과 같다. 자유란 행위자가 자기 행위의 이유를 명확하게 인식하는 것이다. ... (중략) ... 단자들은 질서 정연하게 조화를 이루고 있는데, 이는 각각의 단자에 각자의 목적이 이미 부여되어 있기 때문이다.

- ① 물질이 아니라 정신이다.
- ② 목적 없이 반복된 행동을 계속한다.
- ③ 서로 분리되지 않고 상호 작용한다.
- ④ 서로 충돌하며 계속 변성해 나간다.
- ⑤ 더 작은 조각으로 계속 쪼개질 수 있다.

15. 한국 근대에 나타난 종교인 (가), (나)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (3점)

(가) 우주의 근본 원리인 일원상(一圓相)의 진리를 신앙의 대상과 수행의 표본으로 삼아야 한다. 진리를 깨달으려는 신앙 활동과 바른 삶을 살고자 하는 도덕적 실천을 통해 낙원을 이룩할 수 있다.

(나) 세상의 어지러움은 인간의 아집과 기성 종교의 타락 때문이다. 따라서 지상 낙원을 이룩하기 위해서는 모든 사람이 반성과 수행을 통해 해원(解冤)과 상생(相生), 평등과 평화를 실현해야 한다.

- ① (가)는 불교 사상을 근간으로 생활 불교를 표방하였다.
- ② (가)는 물질적 가치를 경시하고, 정신적 가치를 중시할 것을 강조하였다.
- ③ (나)는 내세가 아닌 현세에서 지상 낙원을 이룩해야 한다고 보았다.
- ④ (나)는 이상 사회를 이루는 방법으로 보은(報恩)의 삶을 강조하였다.
- ⑤ (가), (나)는 한국 민족의 고유 사상을 바탕으로 한 새로운 민중 종교였다.

16. 다음 서양 사상가의 주장으로 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은?  
(3점)

- 축복받았으며 불멸하는 본성[신의 본성]은 그 스스로 어떤 고통도 모르며, 다른 것들에게 고통을 주지도 않는다.
- 죽음은 우리에게 아무것도 아니다. 왜냐하면 분해된 것은 감각이 없기 때문이다.
- 고통은 육체에 지속적으로 머무르지 않는다.
- 사려 깊고 아름답고 정직하게 살지 않고서 즐겁게 살 수는 없다. 반대로 즐겁게 살지 않으면서 사려 깊고 아름답고 정직하게 살 수는 없다.

—<보 기>—

- ㄱ. 명예와 명성에 대한 욕구에서 벗어나 걱정거리를 제거해야 한다.
- ㄴ. 가능한 한 개인의 쾌락을 극대화하고자 하는 욕구를 제거해야 한다.
- ㄷ. 비자연적이고 필수적이지 않은 욕구를 추구하는 것은 고통의 원인이 된다.
- ㄹ. 검소한 식사를 하면서 건강을 유지하려는 노력은 정신적 고통을 가져온다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음을 주장한 고대 사상가의 입장으로 옳지 않은 것은?

오, 왕이여, 이 세상에서 당신이 발견할 수 없는 세 가지가 있습니다. 첫째, 쇠퇴와 죽음에 지배되지 않는 것, 그것을 당신은 발견할 수 없을 것입니다. 둘째, 살아 있든 죽어 있든 무상(無常)하지 않은 어떤 것을 당신은 찾아볼 수 없을 것입니다. 셋째, 궁극적인 의미에서, 고정된 실체로서의 존재를 지닌 것을 당신은 찾아볼 수 없을 것입니다.

- ① 수행자는 계(戒), 정(定), 혜(慧)를 실천해야 한다.
- ② 이 세상 모든 생명에 대해 경외심을 가져야 한다.
- ③ 생로병사의 고통은 무명(無明)을 통해 극복할 수 있다.
- ④ 늙음과 병듦, 죽음 등의 고통은 생(生)에서 비롯된 것이다.
- ⑤ 고행 중심의 수행 방법에서 중도의 수행 방법으로 전환해야 한다.

18. 근대 서양 사상가 갑, 을, 병 모두가 부정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은?

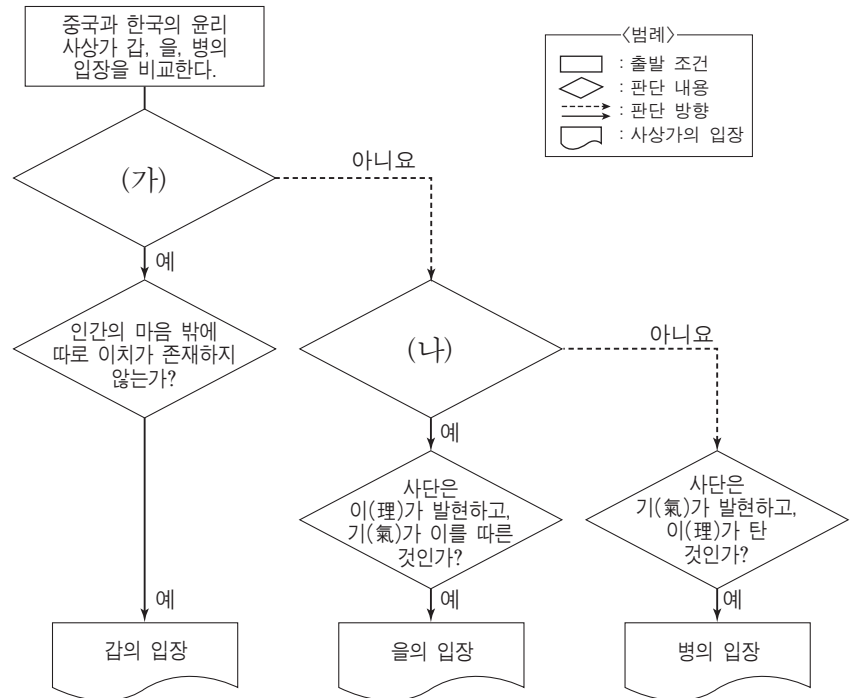
갑: 이 우주는 수학적 질서에 따라 움직이는 하나의 거대한 기계와 같다. 여기에서 일어나는 모든 일은 엄밀한 인과 관계로 맺어져 있다.

을: 인륜(人倫)은 주관적 도덕이 지배하는 가족에서 객관적 법이 지배하는 시민 사회를 거쳐 이 둘을 변증법적으로 통일한 국가의 단계에 이른다.

병: 나는 이제부터 진리 탐구를 위해 조금이라도 의심의 여지가 있다고 생각되는 것을 모두 버림으로써 전혀 의심할 수 없는 어떤 것이 내 생각 속에 남아 있는지를 보기로 하였다.

- ① 역사는 자유 의식의 진보 과정인가?
- ② 인간의 본성은 이성이 아니라 감각인가?
- ③ '의심하는 내가 있다.'라는 명제는 자명한 진리인가?
- ④ 진정한 자유는 신에 대한 지적인 사랑을 통해 가능한가?
- ⑤ 마음의 불안은 부분적이고 불충분한 지식에서 오는 것인가?

- [19~20] 그림은 중국과 한국 윤리 사상가들의 입장을 비교한 것이다. 물음에 답하시오.



19. 그림의 (가), (나)에 들어갈 옳은 질문을 <보기>에서 고른 것은?

(3점)

—<보 기>—

- ㄱ. 앎과 행동은 일치시켜야 하는가?
- ㄴ. 사단과 칠정은 그것이 생겨나는 연원이 다른가?
- ㄷ. 경(敬)의 실천을 통해 사욕(私慾)을 제거해야 하는가?
- ㄹ. 이론적 학습 과정을 거치지 않아도 성인이 될 수 있는가?

- |   | (가) | (나) |   | (가) | (나) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | ㄱ   | ㄹ   | ② | ㄴ   | ㄱ   |
| ③ | ㄷ   | ㄴ   | ④ | ㄷ   | ㄹ   |
| ⑤ | ㄹ   | ㄴ   |   |     |     |

20. 갑, 을, 병 사상가의 입장에서 A에게 해줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은? (3점)

A는 학교의 힘 있는 여러 친구들이 속해 있는 모임에 들어가 힘이 약한 친구들을 괴롭혀왔다. 어느 날 A는 자신의 행위가 옳지 않다는 생각이 들어 그 모임에서 나오고 싶어졌다. 그러나 모임에서 나오면 편안한 학교 생활을 하지 못할 수도 있을 것 같아 고민하고 있다.

- ① 갑: 지행합일을 통해 양지(良知)를 생성(生成)해 보렴.
- ② 을: 수오(羞惡)의 마음을 실천하여 의(義)의 덕을 생성(生成)해 보렴.
- ③ 병: 기질(氣質)을 바로잡아 사사로운 욕망을 극복해 보렴.
- ④ 갑, 을: 하늘의 이치를 실천하여 악한 본성을 변화시켜 보렴.
- ⑤ 을, 병: 함양성찰(涵養省察)을 통해 인(仁)의 덕을 생성(生成)해 보렴.

♣ 확인 사항

답안지에 필요한 사항을 정확히 기입(표기)하였는지 확인하시오.