

보도일시	2019. 8. 27.(화) 석간 (인터넷·온라인 : 8. 27.(화) 06:00 이후 보도 가능)		
배포일시	2019. 8. 26.(월)	대변인실	044-203-6581
담당과	학교생활문화과	담당과장	원용연 (044-203-6539)
		담당자	사무관 한승우 (044-203-6975) 주무관 전상희 (044-203-6982)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

## 2019년 1차 학교폭력 실태조사 결과 발표

학교폭력 피해응답률 0.3%p 증가, 피해유형별 응답 건수는 감소  
「제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획」 12월 중 발표 예정

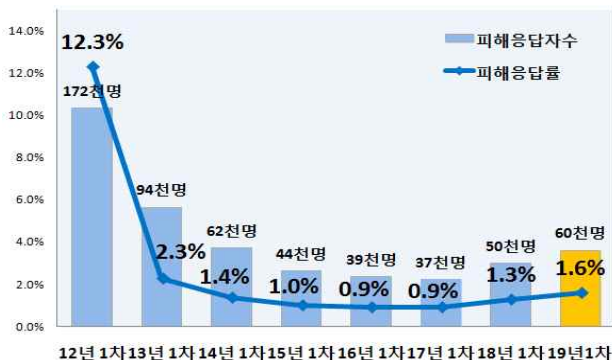
- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 17개 시·도교육감이 초·중·고등학교(초4~고3) 학생들을 대상으로 실시한 '2019년 1차 학교폭력 실태조사(전수조사)' 결과를 발표했다.

### 2019년 1차 학교폭력 실태조사(전수조사) 개요

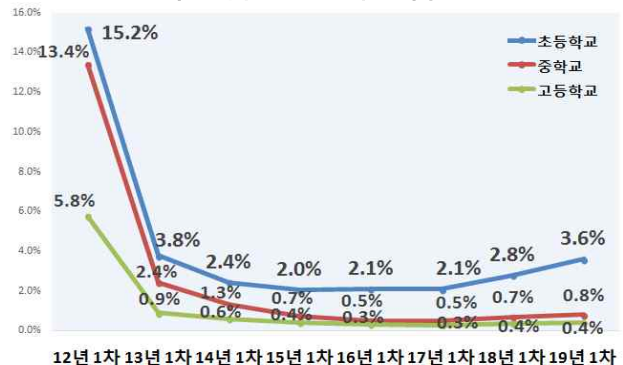
(기간/대상) '19.4.1.(월)~4.30.(화)(온라인 조사) / 초4~고3 재학생 전체(약 410만 명)  
※ 조사 참여율 : 90.7% (약 372만 명)  
(조사내용) '18년 2학기 시작부터 응답 시점까지 학교폭력 관련 경험 및 인식  
(조사주체) 전국 시·도교육감 (한국교육개발원, 한국교육학술정보원 위탁)

- 조사 결과, 전체 피해응답률은 1.6%로 지난해 1차 조사('18.5.1.~5.31.)에 비해 0.3%p 증가했다.
  - 학교급별로 초 3.6%, 중 0.8%, 고 0.4%로 조사되어, 초·중학교는 각각 0.8%p, 0.1%p 증가했고, 고등학교는 지난해와 동일했다.

< 전체 피해응답률 >



< 학교급별 피해응답률 >



- 학생 천 명당 피해유형별 응답 건수는 지난해와 비교해 대부분의 피해 유형에서 감소한 것으로 나타났으며,
  - 언어폭력(8.1건), 집단따돌림(5.3건), 사이버 괴롭힘, 스토킹, 신체 폭행(2건) 등의 순으로 조사되었다.

< 학생 천 명당 응답 건수 >

구분	'13년 1차	'14년 1차	'15년 1차	'16년 1차	'17년 1차	'18년 1차	'19년 1차	증감 (건)
언어폭력	13.6	9.4	6.8	6.2	6.3	8.7	8.1	-0.6
집단따돌림	6.6	4.6	3.6	3.3	3.1	4.3	5.3	1.0
스토킹	3.7	3.0	2.6	2.0	2.3	3.0	2.0	-1.0
사이버 괴롭힘	3.6	2.5	1.9	1.7	1.8	2.7	2.0	-0.7
신체폭행	4.7	3.1	2.4	2.2	2.2	2.5	2.0	-0.5
금품갈취	4.0	2.2	1.5	1.2	1.2	1.6	1.4	-0.2
성추행·성폭행	1.3	1.0	0.9	0.8	0.9	1.3	0.9	-0.4
강제심부름	2.4	1.3	0.9	0.8	0.7	1.0	1.1	0.1

- 피해유형별로 차지하는 비중은 언어폭력(35.6%), 집단따돌림(23.2%), 사이버 괴롭힘(8.9%) 등의 순이며,
  - 지난해와 비교하여 사이버 괴롭힘의 비중이 스토킹(8.7%) 보다 높아지는 한편, 신체폭행의 비중은 '17년부터 지속적으로 낮아지는 추세이다.
  - 세부적으로 보면, 집단따돌림 경험 학생의 41.4%가 언어폭력을, 14.7%가 사이버 괴롭힘을 경험하였고, 언어폭력 경험 학생의 27.0%가 집단따돌림을, 12.8%가 사이버 괴롭힘을 경험한 것으로 응답했다.

< 피해유형별 비중 >

구분	'13년 1차	'14년 1차	'15년 1차	'16년 1차	'17년 1차	'18년 1차	'19년 1차	증감 (%p)
언어폭력	34.0	34.6	33.3	34.0	34.1	34.7	35.6	0.9
집단따돌림	16.6	17.0	17.3	18.3	16.6	17.2	23.2	6.0
사이버 괴롭힘	9.1	9.3	9.2	9.1	9.8	10.8	8.9	-1.9
스토킹	9.2	11.1	12.7	10.9	12.3	11.8	8.7	-3.1
신체폭행	11.7	11.5	11.9	12.1	11.7	10.0	8.6	-1.4
금품갈취	10.0	8.0	7.2	6.8	6.4	6.4	6.3	-0.1
강제심부름	6.1	4.7	4.2	4.3	4.0	3.9	4.9	1.0
성추행·성폭행	3.3	3.8	4.2	4.5	5.1	5.2	3.9	-1.3

□ 학교폭력 피해 관련 조사결과를 종합해 보면, 물리적 유형의 학교 폭력에 대해 정부 차원에서 적극적으로 대응한 결과 신체폭행\*, 성추행·성폭행\*\*, 금품갈취\*\*\*의 비중이 낮아지는 성과가 있었다고 볼 수 있다.

\* 신체폭행 : ('17년) 11.7% → ('18년) 10.0% → ('19년) 8.6%

\*\* 성추행·성폭행 : ('17년) 5.1% → ('18년) 5.2% → ('19년) 3.9%

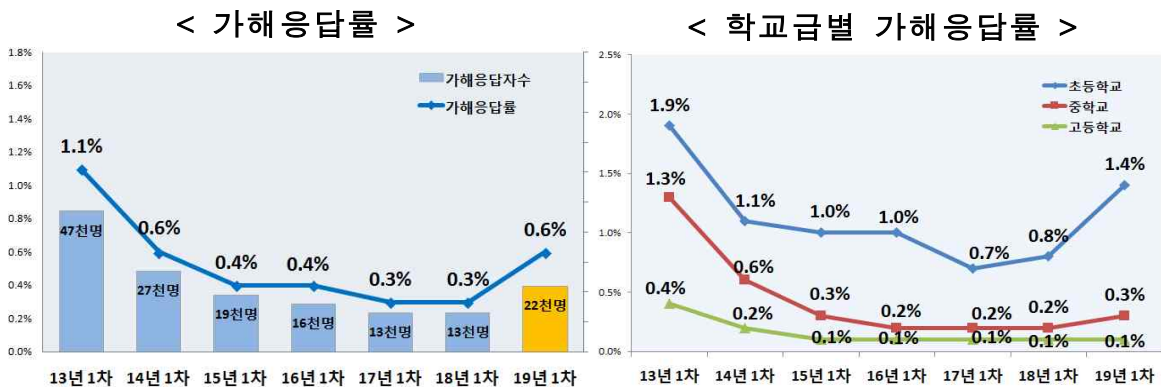
\*\*\* 금품갈취 : ('17년) 6.4% → ('18년) 6.4% → ('19년) 6.3%

○ 다만, 피해응답률 상승에 영향을 미친 것으로 볼 수 있는 언어폭력, 집단따돌림, 사이버 괴롭힘 등 정서적 폭력 비중의 증가와 초등학생의 피해응답률이 중고등학생에 비해 증가하는 추세에 대한 대책이 필요할 것으로 보인다.

□ 이외에 가해·목격응답률 등 조사결과(붙임 1)는 다음과 같다.

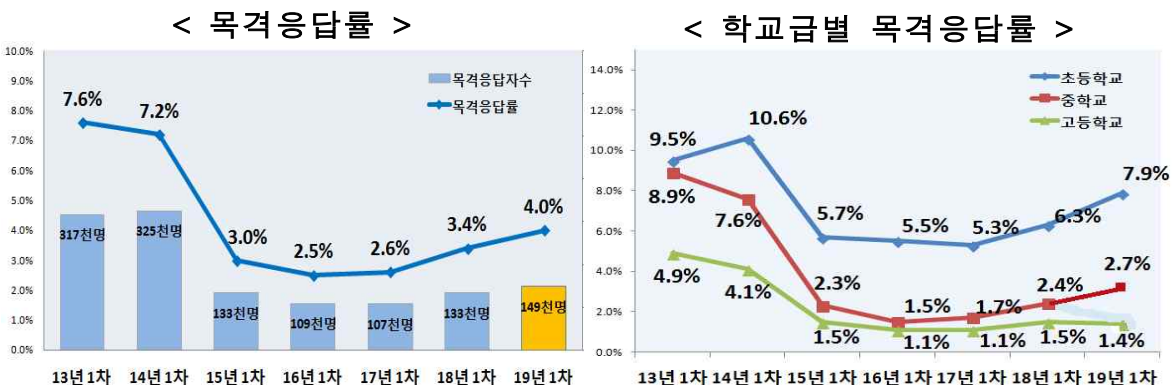
○ 전체 가해응답률은 0.6%로 지난해에 비해 0.3%p 증가했다.

- 학교급별로 초 1.4%, 중 0.3%, 고 0.1%로 조사되어, 초·중학교는 각각 0.6%p, 0.1%p 증가했고, 고등학교는 지난해와 동일했다.





○ 또한 전체 목격응답률은 4.0%로 지난해에 비해 0.6%p 증가했다.

- 학교급별로 초 7.9%, 중 2.7%, 고 1.4%로 조사되어, 초·중학교는 각각 1.6%p, 0.3%p 증가했고, 고등학교에서는 0.1%p 감소했다.



- 다음으로, 목격 후 ‘아무것도 하지 못했다’는 ‘방관’ 응답은 30.1%로 지난해에 비해 0.4%p 감소했고,
  - ※ 목격 후 방관 비율 : ('17년) 20.3% → ('18년) 30.5% → ('19년) 30.1%
  - 학교폭력 피해 사실을 ‘주위에 알리거나 신고’한 것으로 응답한 비율은 81.8%로, 그 비율이 매년 증가하고 있는 추세이다.
  - 이는 학교폭력에 대한 학생·학부모의 적극적인 신고와 사회적인 경각심을 제고하기 위하여 노력한 결과로 풀이된다.
    - ※ 피해 후 알림·신고 : ('17년) 78.8% → ('18년) 80.9% → ('19년) 81.8%
- 이번 조사결과에 대해 성윤숙 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원 센터장은, 지난해 대비 가해응답률의 증가는 지속적인 예방교육으로 학교폭력에 대해 보다 민감하게 인식하게 된 학생들이 많아진 결과로 볼 수 있다고 말했다.
- 그리고, 지난해 대비 목격응답률 증가와 방관 비율 감소는 학생들의 학교폭력 민감도가 높아져 학교폭력을 목격했을 때 외면하지 않는 경향이 증가하고 있다는 것을 나타낸다고 밝혔다.
- 교육부는 이번 전수조사 결과와 하반기에 시행될 표본조사 결과를 토대로 정책적 시사점을 도출하고, 이를 참고하여 12월 중 「제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('20~'24)」을 수립·발표할 계획이다.
- 아울러, 시·도교육청과 협력하여 초등학교를 중심으로 학교폭력 및 사이버폭력 예방교육 프로그램(붙임 2)이 확산되도록 지원하고, 전문상담교사 배치를 확대하기 위하여 지속적으로 노력할 예정이다.
  - ※ 학생 수 101명 이상 공립 초등학교 전문상담(교)사 배치율을 30.2%('18년)에서 50%('22년) 이상으로 확대(포용국가 아동정책, '19.5.)

- 【붙임】 1. 2019년 1차 학교폭력 실태조사(전수조사) 주요 결과표  
 2. 학교폭력 예방교육 프로그램 개요

 공공누리 공공저작물 자유이용허락	 공시표시	이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 학교 생활문화과 한승우 사무관(☎044-203-6975), 전상희 주무관(☎044-203-6982)에게 연락주시기 바랍니다.
--	---	---

□ 피해 경험

조사 내용		주요 결과표													
피해 응답율(%)	구분	전체			초	중	고								
	비율	1.6			3.6	0.8	0.4								
	명수	60천			45.5천	10.1천	4.5천								
피해 유형별 학생 천명당 응답건수(명)	구분	언어 폭력	집단 따돌림	스토킹	신체 폭행	사이버 괴롭힘	금품 갈취	성추행 성폭행	강제 심부름						
	전체	8.1	5.3	2.0	2.0	2.0	1.4	0.9	1.1						
	초	18.2	12.3	4.5	4.8	3.8	3.4	2.0	2.7						
	중	4.4	2.7	1.1	0.8	1.7	0.7	0.4	0.5						
	고	2.0	1.1	0.4	0.3	0.7	0.3	0.2	0.2						
피해 유형별 비중(%)	구분	언어 폭력	집단 따돌림	스토킹	신체 폭행	사이버 괴롭힘	금품 갈취	성추행 성폭행	강제 심부름						
	전체	35.6	23.2	8.7	8.6	8.9	6.3	3.9	4.9						
	초	35.1	23.8	8.8	9.2	7.3	6.5	3.9	5.3						
	중	35.8	21.9	8.9	6.7	13.5	5.6	3.6	4.0						
	고	39.4	20.6	7.4	6.3	13.4	5.0	4.0	3.9						
가해자 유형(%)	구분	동학교 같은반	동학교 동학년	동학교 타학년	타학교 학생	모름	기타								
	전체	48.7	30.1	7.6	3.2	2.3	8.1								
	초	49.1	29.3	8.0	2.8	2.5	8.3								
	중	47.2	33.0	6.7	4.5	1.4	7.2								
	고	47.8	31.8	5.7	4.7	1.9	8.1								
피해 장소(%)	구분	학교 안 (69.5)							학교 밖 (30.5)						
		교실 안	복도	운동장	급식실 매점	화장실	특별실	가숙사	놀이터	사이버 공간	학원 주변	학교 밖 체험	집	PC 노래방	기타
	전체	30.6	14.5	9.9	8.7	3.5	1.9	0.4	5.6	5.4	4.2	5.0	3.2	0.9	6.2
	초	29.3	14.2	11.5	7.7	3.4	1.8	0.2	6.7	3.9	5.0	5.5	3.7	0.7	6.4
	중	34.0	16.0	4.9	11.8	3.8	2.0	0.5	2.2	10.3	1.9	3.6	1.8	2.1	5.3
	고	37.0	14.0	3.7	12.6	4.0	2.6	2.2	1.7	10.5	1.3	2.8	1.2	1.3	5.2
	피해 시간(%)	구분	쉬는 시간	점심 시간	하교 이후	수업 시간	하교 시간	학교밖 체험	등교 시간	방과후 수업	기타				
		전체	34.4	17.7	14.1	8.1	7.0	4.5	3.6	3.1	7.5				
		초	33.5	16.9	15.3	6.7	7.8	4.9	3.8	3.6	7.6				
		중	38.5	20.5	10.6	11.2	4.7	3.6	2.8	1.3	6.9				
고		35.0	20.2	9.1	15.8	3.6	3.0	2.8	1.9	8.6					
피해 사실을 알린 사람(%)	구분	가족 보호자	선생님 신고함	친구 선배	다른사람 (기관)	117신고센터 경찰관	미신고								
	전체	주위에 알리거나 신고 (81.8)					18.2								
	초	42.2	26.9	10.2	0.3	2.2	18.9								
	중	45.8	24.2	8.8	0.2	2.1	16.9								
	고	33.2	34.4	13.0	0.4	2.1	14.6								
피해 미신고 이유(%)	구분	별일이 아니라고 생각해서	더 괴롭힘을 당할 것 같아서	스스로 해결하려고	해결이 안 될 것 같아서	선생님이나 부모님의 야단/걱정 때문에	어디에 알려야 할지 몰라서								
	전체	24.7	16.5	25.5	18.4	12.1	2.8								
	초	24.4	17.4	25.6	16.5	13.0	3.1								
	중	26.4	13.5	25.1	23.3	9.7	2.0								
	고	23.6	13.3	24.7	30.9	6.5	1.1								

## □ 가해 경험

조사 내용	주요 결과표					
가해 응답률(%)	구분	전체	초	중	고	
	비율	0.6	1.4	0.3	0.1	
	명수	22천	17.8천	3.3천	0.9천	
가해 이유(%)	구분		전체	초	중	고
	먼저 괴롭혀서		29.7	32.1	19.5	18.3
	장난으로		17.7	16.9	22.3	18.5
	오해와 갈등으로		16.1	15.7	17.7	18.1
	마음에 안 들어서		13.0	11.9	17.3	20.7
	다른친구가 하나까		8.6	8.3	10.7	8.8
	화풀이 또는 스트레스 때문에		7.8	8.2	6.2	6.9
	내 힘을 보여주려고		3.6	3.7	3.0	4.0
	관심을 받고 싶어서		0.7	0.7	0.6	1.5
친구나 선배가 시켜서		2.7	2.7	2.6	3.1	
가해 방법(%)	구분	단독		집단		
	전체	53.8		46.2		
	초	55.1		44.9		
	중	46.4		53.6		
	고	55.7		44.3		

## □ 목격 경험

조사 내용	주요 결과표					
목격 응답률(%)	구분	전체	초	중	고	
	비율	4.0	7.9	2.7	1.4	
	명수	149천	99천	32천	17천	
목격 후 행동(%)	구분		전체	초	중	고
	때리거나 괴롭히는 친구를 말렸다		20.0	22.7	16.0	12.4
	가족, 선생님, 학교전담경찰관 등 주위에 신고했다		14.1	14.4	14.4	12.0
	피해를 받은 친구를 위로하고, 도와주었다		34.5	33.2	34.5	42.0
	나도 같이 피해 학생을 괴롭혔다		1.2	1.2	1.4	0.8
	아무것도 하지 못했다.		30.1	28.4	33.7	32.8

## □ 예방 교육

조사 내용	주요 결과표					
학교폭력 발생 시 대처행동(%)	구분		전체	초	중	고
	학교선생님이나 신고함에 알리겠다		29.5	29.4	30.4	28.8
	117신고센터·경찰관에게 알리겠다		23.0	20.6	24.0	24.5
	가족이나 보호자에게 도움을 요청하겠다		17.4	17.3	16.4	18.6
	피해를 받은 친구를 위로하고 도와주겠다		14.7	17.2	14.3	12.4
	때리거나 괴롭히는 친구를 말리겠다		9.0	10.1	8.5	8.4
	친구나 선배(후배)에게 도움을 요청하겠다		6.4	5.4	6.4	7.3

※ '전체'에는 기타학교급(특수학교, 방송통신중·고, 각종학교 등)의 현황 미포함

## 붙임 2 학교폭력 예방교육 프로그램 개요

### □ 학교폭력 예방교육 프로그램(어울림 프로그램)의 목적

- 국가수준의 학교폭력 예방교육 프로그램으로 학생들의 사회·정서적 역량 함양 및 학교폭력에 대한 인식과 대응 역량 제고
- 학생을 학교폭력의 “방관자”가 아닌 “적극적 방어자”로 육성하여 학교폭력 문제를 자율적으로 해결하려는 단위학교 중심의 예방 문화 조성

### □ 추진 경과

- 「학교폭력 예방 표준프로그램(어울림) 개발 기본계획」 수립(‘13.5월)
- 어울림 프로그램의 단위학교 적용 확산을 위한 프로그램 체계화(‘18년)  
※ 어울림 심층(16종), 교과연계 어울림(5종), 사이버 어울림 기본 및 심층(28종) 프로그램 개발

### □ 어울림 프로그램(학생용)의 구성

구분	기본프로그램 (역량 중심)	심층프로그램 (문제 유형 중심)	교과연계 프로그램
어울림 프로그램 (45종)	○ (6개 역량) 공감의사소통, 감정조절, 자기존중감, 갈등 해결, 학교폭력인식대처 ○ (학교급) 초저, 초고, 중, 고	○ (4개 유형) 신체·물리, 언어폭력, 따돌림, 사이버폭력 ○ (학교급) 초저, 초고, 중, 고	○ (중학교) 국어, 도덕, 사회 ○ (고등학교) 국어, 통합사회
사이버 어울림 프로그램 (28종)	○ (8개 역량) 공감 의사소통, 자기존중감, 인터넷윤리의식, 자기조절, 감정조절, 사이버상 갈등관리, 사이버폭력인식대처 ○ (학교급) 초등, 중등	○ (6개 유형) 사이버언어 폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 따돌림, 사이버갈취, 사이버 스토킹, 사이버영상유포 ○ (학교급) 초등, 중등	○ (중학교) 국어, 도덕, 사회 (※개발 예정) ○ (고등학교) 국어, 윤리, 통합사회 (※개발 예정)

### □ 어울림 프로그램의 활용

- 담임교사 및 교과 교사가 교과 연계 수업 또는 창의적체험활동 시간에 활용
- 안전교육 7대 표준안의 ‘폭력 예방교육’ 및 ‘사이버 중독 예방교육’과 연계 운영
- 자유학기(년)제의 주제선택활동, 진로탐색활동, 동아리활동 연계 활용