

나의 교직 나침반

()

나를 알아보며 세워가는 교육관

선생님

매일 아이들과 함께하지만, 정작 나는 어떤 교사인지, 어떤 교사가 되고 싶은지 깊이 생각해 볼 기회는 많지 않습니다. 바쁘게 지나온 시간 속에서 잠시 멈춰 서서, "나는 어떤 교사가 되고 싶은가?" 그 질문에 대한 나만의 답을 찾아보세요. 나를 돌아보고, 지금의 나를 이해하며, 앞으로 걸어갈 방향을 찾는 시간을 가지며 나의 교육관을 세워 봅시다.

1. 돌아보기 : "나는 어떤 가치와 목표를 가지고 있을까요?"

과거를 돌아보며 내가 중요하게 여기는 교육 가치와 경험을 되돌아볼까요?

어떤 순간에 보람을 느꼈는지, 어떤 교사의 모습이 인상 깊었는지를 생각하며 나만의 교직 철학을 발견해 봅시다.

① 나의 삶에서 중요한 가치는 무엇인가요? 3~5가지에 동그라미 표시하고, 가장 중요한 핵심 가치에 별 표시를 해 봅시다.

책임감	존중	배려	공감	신뢰	정직	협력	성실	인내	소통
창의성	용기	긍정	인정	자율	진실	사랑	친절	화합	예의

② 내가 선택한 가치를 나의 삶과 관련지어 생각해 봅시다.

이 가치를 선택한 까닭은 무엇인가요? (중요하게 여기게 된 계기나 영향을 준 사람 등)	내가 선택한 가치는 나의 삶 전반에 어떤 영향을 미쳤을까요?	내가 선택한 가치는 교직에 어떤 영향을 주었나요?

③ 나의 교육 경험 되돌아보기

내가 학생으로 교육받은 경험 중 가장 의미 있거나 기억에 남는 경험은 무엇인가요?	내가 교사로서 했던 교육 활동 중 보람 있거나 기억에 남는 교육 활동은 무엇인가요?	내가 가장 잘 할 수 있거나 자신 있는 교육 활동은 무엇인가요?

2. 이해하기 : "나는 어떤 교사일까?"

현재의 나를 객관적으로 이해하는 과정입니다. 나의 선생님 성향을 탐색하고, 나의 강점과 개선할 점을 분석하면서 학급 운영과 교육 방식에 대한 나의 스타일을 파악해 봅시다.

① QR 코드를 찍고 '나의 선생님 성향 테스트'를 한 뒤 아래에 나의 결과를 적어 봅시다.



나는 () 선생님입니다.

② 나의 선생님 성향 결과를 참고해서 나의 강점과 개선할 점을 적어 봅시다.

나의 강점

개선할 점

③ 나는 지금 어떤 교사인지 나의 언어로 정리해 봅시다.

나는 () 선생님입니다.

3. 설계하기 : "앞으로 나는 어떤 교사가 되고 싶은가?"

미래의 나를 설계하는 단계입니다. 내가 되고 싶은 교사상과 만들고 싶은 학급의 모습을 떠올리고, 학생들과 함께 성장하는 교사가 되기 위해 나만의 방향성을 구체화합니다.

나의 학급에서 학생들은 어떻게 배우고 성장할까요? 어떤 모습의 학생으로 성장했으면 좋겠나요?

우리 학급의 학생들은 () 학생으로 성장했으면 좋겠다.

나는 () 학급을 만들고 싶다.

선택한 가치와 경험, 현재 나의 성향을 바탕으로 나는 어떤 교사가 되고 싶은 지 한 문장으로 써 봅시다.

나는 () 교사가 되고 싶다.

고생 많으셨어요! 이제 내가 세운 교육관을 바탕으로
나만의 교사 교육과정을 세워 볼까요?