

배포 2023. 9. 12.(화) 08:30

보도시점

(인터넷) 2023. 9. 12.(화) 12:00

(지면) 2023. 9. 13.(수) 조간

2023년 국가수준 학업성취도 평가 시행

- 중학교 3학년 9월 14일(목), 고등학교 2학년 9월 21일(목) 실시
- 중3·고2 전체 학생 중 3%(24,835명)를 표집하여 평가
- 국가 수준에서 학생들의 학업성취도 현황 및 변화 추이를 체계적으로 파악
- 컴퓨터 기반 평가(CBT)의 안정적 운영을 위해 사전 준비·점검 강화

교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)와 한국교육과정평가원(원장 오승걸)은 2023년 국가수준 학업성취도 평가가 중학교는 9월 14일(목), 고등학교는 9월 21일(목)에 실시된다고 밝혔다.

2023년 국가수준 학업성취도 평가는 중학교 3학년과 고등학교 2학년 전체 학생의 3%를 표집(476개교, 총 24,835명)*하여 중학교 3학년(국어·수학·영어·사회·과학)과 고등학교 2학년(국어·수학·영어) 교과에 대한 학업성취 수준뿐만 아니라, 학생들의 학교생활 만족도, 사회·정서적 역량 등 비인지적 특성에 대한 진단을 실시한다.

* 중학교 272개교 14,642명 / 고등학교 204개교, 10,193명

< 평가 교과 및 범위 >

학년	교과	평가 범위	시간	비고
중3	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	중 1~2학년 전 과정, 3학년 1학기 과정	교과별 45분	사회, 과학은 각 1.5% 규모 표집
고2	국어, 수학, 영어	(국어·영어) 범교과 소재 (수학) 고등학교 '수학' 과목	교과별 50분	

※ 학교생활 만족도, 사회·정서적 역량 등을 파악하기 위한 설문조사 병행

국가수준 학업성취도 평가는 2022년부터 컴퓨터 기반 평가(CBT) 방식을 도입하였다. 컴퓨터 기반 평가(CBT)는 미디어, 도구 조작, 정보 검색 등 다양한 컴퓨터 기능을 통해 문제해결 과정을 현실적으로 재현*한 것으로, 기존 지필 평가(PBT)의 한계를 넘어 학생들의 문제해결 역량을 효과적으로 측정한다. 국제·해외 성취도 평가(피사(PISA), 팀스(TIMSS), 미국, 호주 학업성취도 평가 등) 또한

컴퓨터 기반 평가를 도입하는 추세로, 전 세계적인 학생 평가 변화 방향에 맞춰 우리나라 학생들의 미래 핵심역량을 보다 정밀히 진단하는 계기가 될 것이다.

* (국가수준 학업성취도 평가 문항 유형) 정보활용형, 매체(미디어) 활용형, 도구 조작 및 모의상황(시뮬레이션)형, 대화형 등

학생들은 피시(PC)·노트북, 네트워크 등이 설치된 학교 시험실에서 평가에 응시한다. 한국교육과정평가원은 2022년도 국가수준 학업성취도 평가 시행 당시 시스템 접속 장애가 발생한 이래로 학업성취도 평가 시스템을 지속해서 개선·고도화해 왔다. 또한, 올해 평가가 원활히 운영될 수 있도록 개별학교를 대상으로 컴퓨터 기반 평가 환경 전수 점검 및 최적화 지원, 사전 모의평가 실시 등을 통해 준비에 만전을 기하였다.

교육부는 그동안 학업성취도 평가 결과 분석에 기반하여 「기초학력 보장 종합계획」(2022.10.), 「공교육 경쟁력 제고방안」(2023.6.) 등 주요 교육정책을 수립해 왔다. 올해도 국가 수준에서 평가 결과를 분석하여 교육과정 개선 및 교육정책 수립 등에 활용할 예정이며, 학생 개인에게는 교과별 성취수준 4단계(4~1수준) 및 각 교과목의 세부 영역별 성취율 등 상세한 정보를 제공할 예정이다.

장상윤 교육부차관은 “국가수준 학업성취도 평가는 우리나라 학생들의 학력 수준을 파악하고 학생맞춤 교육 정책 수립에 기반이 되는 중요한 평가이다.”라며, “컴퓨터 기반으로 시행되는 만큼 학교 현장에서 평가에 불편함이 없도록 철저히 준비하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 2023년 국가수준 학업성취도 평가 개요

담당 부서	책임교육정책실 기초학력진로교육과	책임자	과 장	유희승 (044-203-6730)
		담당자	서기관	강 현 (044-203-6735)
	한국교육과정평가원 교육평가본부	책임자	교육연구사	전소영 (044-203-6736)
		담당자	본부장	시기자 (043-931-0372)
			실 장	박인용 (043-931-0250)



□ **시행 목적**

- 국가수준의 학업성취 수준 파악 및 추이 분석을 통한 학교교육의 성과 점검 및 교육정책 수립의 기초자료 확보
- ※ (시행 근거) 초중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)

□ **시행 개요**

- 시행일 : (중3) '23. 9. 14.(목) / (고2) '23. 9. 21.(목)
- 평가 대상 : 중학교 3학년, 고등학교 2학년 중 표집학급 학생
- ※ 전체 평가 대상의 약 3% 표집 / 중학교 14,642명(272개교), 고등학교 10,193명(204개교)
- 표집 대상 학교 : 전체 중학교, 고등학교*
- * 일반고 직업과정반, 특성화고 및 마이스터고 제외(직업기초능력평가 적용)
- 평가 교과 및 범위

학년	교과	평가 범위	시간
중3	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	중 1~2학년 전 과정, 3학년 1학기 과정	교과별 45분
고2	국어, 수학, 영어	(국어·영어) 범교과 소재, (수학) 고등학교 '수학' 과목	교과별 50분

※ 학교생활 행복도, 교과기반 정의적 특성 등을 파악하기 위한 설문조사 병행

□ **평가 결과**

- 교과별 성취수준*(4단계) 및 교과 영역·역량별 성취율, 교과기반 정의적 특성(흥미, 자신감 등) 등 제공

성취수준	정 의
4수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준의 거의 모든 부분을 이해하고 수행한다.
3수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준의 상당 부분을 이해하고 수행한다.
2수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준을 부분적으로 이해하고 수행한다.
1수준	평가 대상 학년의 학생들이 도달하기를 기대하는 교육과정 성취기준을 이해하고 수행하기 위해서 많은 노력이 필요하다.