

# CHAPTER 01

## 시제

### UNIT 01 현재완료

#### 개념 QUICK CHECK

p.8

POINT 01 1 경험 2 결과 3 완료 4 계속

POINT 02 1 a. have been learning  
2 b. has been running

#### 실전 연습

p.9

1 ④ 2 ⑤ 3 has, been, playing  
4 ② → been 5 ②

- 1 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내야 하므로 첫 번째 빈칸에는 현재완료로 알맞고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 시작 시점을 나타내는 표현이 나오므로 since가 알맞다.
- 2 [보기]와 ⑥는 '~해 본 적이 있다'는 의미로 경험을 나타낸다. ①과 ④는 완료, ②는 계속, ③은 결과를 나타낸다.
- 3 과거에 시작된 일이 현재까지 계속 진행되고 있음을 나타낼 때에는 현재완료 진행형(have(has) been+-ing)을 쓴다.
- 4 주어진 문장이 '~에 가 본 적이 없다'는 의미의 경험을 나타내므로 has never been to로 써야 한다.
- 5 ② 특정 과거 시점을 나타내는 부사구(five years ago)가 있으므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다. (has lived → lived)

#### 개념 완성 Quiz

1 have+p.p. 2 경험 3 have been+-ing  
4 gone 5 과거시제

### UNIT 02 과거완료

#### 개념 QUICK CHECK

p.10

POINT 03 1 had finished 2 had met  
3 had been crying

POINT 04 1 b 2 d 3 a 4 c

#### 실전 연습

p.11

1 went, had, traveled 2 ②, ⑤  
3 ① 4 ⑤ 5 ③

- 1 첫 번째 빈칸에는 지난주에 캐나다로 돌아간 과거 상황을 나타내므로 과거시제를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 캐나다로 돌아간 과거 시점보다 여행을 한 것이 더 이전이므로 과거완료로 쓴다.
- 2 몸이 나아진 과거 시점보다 약을 먹은 시점이 더 이전이므로 과거 완료를 쓴다. 시간의 전후가 나타나는 접속사 after가 쓰였으므로 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
- 3 ①은 과거완료의 경험, 나머지는 모두 계속의 의미를 나타낸다.
- 4 ⑤ 공항에 도착한 과거 시점 이전에 비행기가 이미 출발했으므로 완료의 의미를 나타내는 과거완료를 쓴다. (→ had already taken off)
- 5 첫 번째 빈칸은 휴대 전화를 발견한 시점보다 누군가가 놓고 간 것이 이전이므로 과거완료로 알맞다. 두 번째 빈칸은 집에 온 시점 이전부터 계속 TV를 보고 있었으므로 과거완료나 과거완료 진행이 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

1 had+p.p. 2 과거시제 3 계속  
4 과거완료 5 대과거, had+p.p.

#### 서술형 실전 연습

pp.12~13

- 1 (1) has, taught, English, since  
(2) have, never, seen, a, sunrise
- 2 lost the watch that his dad had given him
- 3 (1) has gone to New York  
(2) had eaten a hot dog
- 4 (1) Have you gone → Did you go  
(2) has used → had used
- 5 (1) has been reading a book  
(2) have been playing badminton
- 6 Kate has left her umbrella on the bus.
- 7 (1) had learned, until  
(2) has learned(has been learning), since  
(3) has learned(has been learning), for
- 8 (1) @ → participated  
(2) @ → had practiced

- 1 (1) 과거부터 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료 (have+p.p.)를 쓴다.  
 (2) 경험을 나타내는 현재완료의 부정이므로 「have never p.p. ~」로 쓴다.
- 2 시계를 잃어버린 시점 이전에 생일 선물로 받았으므로 과거완료 (had+p.p.)를 쓴다.
- 3 (1) '뉴욕에 가서 지금 여기 없다'라는 결과를 나타내므로 have (has) gone to를 쓴다.  
 (2) 배가 고프지 않았다는 과거의 기준 시점보다 핫도그를 먹은 것이 더 이전이므로 과거완료(had+p.p.)로 쓴다.
- 4 (1) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구(last weekend)가 있으므로 과거시제로 써야 한다.  
 (2) 새 가방을 산 시점 이전에 계속 그 가방을 사용했다는 의미가 되어야 하므로 과거완료로 써야 한다.
- 5 과거에 시작된 일이 현재까지 계속 진행되고 있음을 나타낼 때에는 현재완료 진행형(have(has) been+ing)을 쓴다.
- 6 버스에 우산을 두고 내려서 현재 우산이 없다는 결과를 나타내야 하므로 현재완료(have(has)+p.p.)로 쓴다.
- 7 (1) 첫 번째 빈칸에는 Dance Class가 2월 초에 시작해서 3월 말에 완료되었으므로 과거완료(had+p.p.)를 쓰고, 두 번째 빈칸은 뒤에 완료된 시점이 나오므로 '~까지'라는 의미의 until을 쓴다.  
 (2) (3) 첫 번째 빈칸에는 과거부터 현재까지 계속 배우고 있으므로 현재완료(have(has)+p.p.)나 현재완료 진행형(have(has) been+ing)을 쓴다. 두 번째 빈칸은 (2)는 시작 시점이 나오므로 since가, (3)은 배운 기간이 나오므로 for가 알맞다.
- 8 (1) ㉠ 특정한 과거 시점을 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 과거시제로 써야 한다.  
 (2) ㉡ 과거의 기준 시점인 노래 대회 이전에 연습을 열심히 했으므로 과거완료(had+p.p.)로 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

1 have+p.p. 2 대과거 3 gone 4 ago, when, last  
 5 have been+-ing 6 결과 7 since, for 8 과거시제

### 실전 모의고사

pp. 14~17

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ①  
 07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 ②  
 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ④ 17 ② 18 ⑤

- 19 (1) Have you ever met a movie star before?  
 (2) she had already solved

- 20 (1) has been writing the novel  
 (2) had been learning Spanish
- 21 (1) has talked(has been talking)  
 (2) has fixed
- 22 Ann has gone to Paris to study art.
- 23 had not(never) ridden a skateboard
- 24 (1) got home (2) had been broken  
 (3) called (4) haven't found
- 25 (1) arrived, had, already, started  
 (2) had, left, his, ticket

- 01 어렸을 적부터 L.A.에서 계속 살았다는 의미가 되어야 하므로 현재완료인 has lived가 알맞다.
- 02 이전부터 초인종이 울린 과거 시점까지 몇 시간 동안 자고 있었으므로 계속을 나타내는 과거완료 진행형인 had been sleeping이 알맞다.
- 03 특정한 과거의 시점을 나타내는 부사구 last summer는 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 04 for 뒤에는 구체적인 기간이, since 뒤에는 시작 시점이 쓰인다.
- 05 집에 온 과거 시점보다 Chris가 잠자리에 든 시점이 더 이전이므로 과거완료인 had gone으로 써야 한다.
- 06 [보기]와 ①은 현재완료의 완료의 의미를 나타낸다. ②와 ⑤는 계속, ③과 ④는 경험의 의미로 쓰였다.
- 07 3시간 전부터 지금까지 계속 청소하고 있으므로 현재완료나 현재완료 진행형을 써야 한다.
- 08 이름을 잊어버리고 지금도 기억하지 못하므로 결과를 나타내는 현재완료 have forgotten이 알맞다.
- 09 ② 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구 last week는 현재완료와 함께 쓸 수 없다. (has bought → bought)
- 10 ⑤ 숙제를 끝낸 것이 잠자리에 든 것보다 이전에 일어났으므로, 주절의 동사를 과거시제로 써야 한다. (→ After I (had) finished my homework, I went to bed.)
- 11 첫 번째 빈칸은 과거의 상황을 나타내므로 과거시제인 missed로, 두 번째 빈칸은 정류장에 도착한 과거 시점보다 더 이전에 버스가 떠났음을 나타내는 과거완료 had left로 써야 한다.
- 12 ②는 지금까지 비가 계속 내리고 있음을 나타내는 현재완료 진행이 되어야 하므로 빈칸에 has가 알맞다. 나머지는 모두 과거완료나 과거완료 진행형에 쓰이는 had가 알맞다.
- 13 집에 도착한 과거 시점 이전에 이미 저녁 식사가 준비되어 있었으므로 과거완료를 사용한다.

- 14 Have you been to ~?는 '~에 가 본 적이 있나?'의 의미이다.
- 15 ㉞ 피곤한 과거의 시점보다 밤늦게까지 깨어 있었던 것이 더 이전이므로 과거완료로 써야 한다. (has stayed → had stayed)  
㉞ 특정 과거 시점 이전부터 그 시점까지 계속됨을 나타내므로 과거완료나 과거완료 진행형으로 쓴다. (had working → had worked(had been working))
- 16 ㉞ 상태를 나타내는 동사 know는 완료 진행형으로 쓰지 않는다. (have been knowing → have known)
- 17 ㉞ 개를 잃어버린 것이 찾은 것보다 먼저 일어난 일이므로 대과거 (had+p.p.)를 사용한다.
- 18 기간을 의미하는 for twenty years로 보아 works는 현재완료인 has worked로 써야 한다.
- 19 (1) 현재완료의 의문문은 Have(Has)+주어+(ever)+p.p. ~?로 쓴다.  
(2) 과거의 특정 시점 이전에 발생한 일은 과거완료(had+p.p.)를 쓰고, already는 주로 had와 과거분사 사이에 쓴다.
- 20 (1) 2년 전에 시작해서 지금도 소설을 쓰는 중이므로 현재완료 진행형의 문장을 완성한다.  
(2) 이사 가기 6개월 전부터 배워 왔으므로 과거완료 진행형의 문장을 완성한다.
- 21 (1) 두 시간 전부터 지금까지 계속 전화 통화를 하고 있으므로 현재완료나 현재완료 진행형을 쓴다.  
(2) 컴퓨터를 고쳤다는 결과를 나타내므로 현재완료로 쓴다.
- 22 '~에 가 버려서 지금 여기에 없다'의 의미를 나타낼 때는 have (has) gone to ~를 쓴다.
- 23 과거의 특정 시점까지 한 번도 해 보지 못한 경험을 표현할 때는 과거완료로 쓴다.
- 24 (1), (3) 지난 토요일에 겪은 과거 상황을 나타내므로 과거시제로 쓴다. (2) 집에 도착했을 때 이미 창문이 깨져 있었으므로 과거완료로 쓴다. (4) 범인을 아직까지 찾지 못한 상황이므로 현재완료로 쓴다.
- 25 과거의 특정 시점은 과거 시제로 쓰고, 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때에는 과거완료로 쓴다.

### 내신만점 Level Up Test

p. 18

- 01 ㉞                      02 ㉞                      03 ㉞
- 04 (1) has been waiting for Henry  
(2) has not answered the phone
- 05 (1) 틀린 부분: ㉞ → didn't  
틀린 이유: 일반동사의 과거시제 의문문에 대한 응답

이므로 didn't로 답해야 한다.

(2) 틀린 부분: ㉞ → had overslept

틀린 이유: 시험 시간에 늦은 과거의 시점보다 늦잠을 잔 것이 더 이전이므로 과거완료 시제로 써야 한다.

- 01 문장을 배열하면 I haven't heard from Sally since she moved to Italy.이므로 6번째로 오는 단어는 since이다.
- 02 ㉞는 과거완료의 결과, ㉞는 경험, ㉞와 ㉞는 계속, ㉞는 완료의 의미를 나타낸다.
- 03 ㉞ 과거의 기준 시점인 50살 때까지 일을 가져 본 적이 없으므로 과거완료로 써야 한다. (has never had → had never had)
- 04 (1) 현재까지 계속 진행됨을 나타내는 현재완료 진행형을 쓴다.  
(2) 현재완료 부정문(have(has)+not+p.p.)으로 쓴다.
- 05 ㉞ 일반동사의 의문문의 시제에 맞춰 과거시제로 쓴다.  
㉞ 시험 시간에 늦은 시점보다 늦잠을 잔 것이 더 이전이므로 과거완료로 쓴다.

## CHAPTER 02 조동사

### UNIT 01 조동사 (1)

#### 개념 QUICK CHECK

p.20

- POINT 01 1 b            2 d            3 a            4 c
- POINT 02 1 추측        2 허락        3 추측

#### 실전 연습

p.21

- 1 was able to get 2 can't, be            3 ㉞
- 4 ㉞    5 ㉞

- 1 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, 시제가 과거이고 주어가 I이므로 be동사는 was로 쓴다.

- '~일 리가 없다'는 강한 부정적 추측의 의미를 나타낼 때에는 can의 부정형인 can't로 쓴다.
- ②의 may는 허락의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 추측의 의미로 쓰였다.
- 첫 번째 빈칸은 '요청'을 나타내므로 can 또는 정중한 표현인 could를 쓴다. 두 번째 빈칸은 '허락'을 나타내므로 can이나 may를 쓴다. 세 번째 빈칸은 '능력'을 나타내며 다른 조동사 뒤에 나오므로 be able to를 쓴다.
- ③ 두 개의 조동사를 이어서 쓸 수 없으므로 미래의 능력을 나타낼 때에는 will be able to로 쓴다. (will can't → won't be able to)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 be able to    2 can't    3 허락, 추측    4 could  
5 might

### UNIT 02 조동사 (2) 및 관용 표현

#### 개념 QUICK CHECK

p.22

- POINT 03 1 a    2 c    3 b  
POINT 04 1 O    2 O    3 ×    4 ×

#### 실전 연습

p.23

- 1 ③    2 must    3 ④  
4 I would rather take a taxi than wait for a bus.  
5 ④

- 의미상 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 조동사가 들어가야 한다. used to는 과거의 습관이나 상태를 나타내므로 빈칸에 알맞지 않다.
- must는 '~해야 한다'라는 의무의 의미와 '~임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미를 나타낸다.
- '~이었다'는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때는 'used to+동사 원형'을 쓴다.
- 'B 하느니 차라리 A 하겠다'의 의미를 나타낼 때에는 would rather A than B로 쓴다.
- '~할 필요가 없다'의 의미로 불필요를 나타낼 때에는 don't have to를 쓰고, '~하지 않는 게 좋겠다'의 의미로 강한 충고나 경고를 나타낼 때에는 had better not을 쓴다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 should, ought to    2 must    3 used to  
4 would, rather    5 don't have to

### UNIT 03 조동사+have p.p.

#### 개념 QUICK CHECK

p.24

- POINT 05 - (1), (2) 1 땀에 틀림없다 2 일찍 자지 않았다  
3 멈춤에 틀림없다  
POINT 05 - (3), (4) 1 might    2 cannot  
3 may not

#### 실전 연습

p.25

- 1 ④    2 ①    3 should have cried →  
must have cried    4 ②    5 ③

- '~했을 리가 없다'는 의미로 과거의 일에 대한 부정적인 추측을 나타낼 때에는 cannot have p.p.로 쓴다.
- '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타낼 때에는 may(might) have p.p.로 쓴다.
- '~했음에 틀림없다'의 의미를 나타낼 때는 must have p.p.를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸은 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내는 must have p.p.가 알맞고, 두 번째 빈칸은 '~하지 말았어야 했다'는 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내는 shouldn't have p.p.가 알맞다.
- ③은 과거의 일에 대한 강한 부정적 확신을 나타내므로 cannot have p.p.가 되는 것이 알맞고, 나머지는 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내므로 should have p.p.가 되는 것이 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 cannot have p.p.    2 may(might) have p.p.  
3 must have p.p.    4 shouldn't have p.p.  
5 should have p.p.

#### 서술형 실전 연습

pp.26~27

- 1 can't come here  
2 (1) must be (2) had to get up  
3 (1) don't, have, to, bring

(2) cannot, have, cleaned

4 (1) used to wear glasses  
(2) would rather play soccer, than watch TV

5 (1) ought(have), to, apologize  
(2) may(might), have, left

6 ㉞ → You will be able to speak English well someday.  
㉟ → Lula had better not make the same mistake again.

7 must, have, seen, a, lizard

8 You shouldn't have left the door open.

- 강한 부정적 추측의 의미를 나타낼 때는 can't를 쓴다.
- (1) '~임에 틀림없다'는 뜻의 강한 추측을 나타내는 must를 쓴다.  
(2) 의무를 나타내는 have to를 쓰되, 시제가 과거이므로 had to로 쓴다.
- (1) 불필요를 나타내므로 have to의 부정형인 don't have to를 쓴다.  
(2) 과거의 일에 대한 강한 부정적 확신을 나타내는 cannot have p.p.를 쓴다.
- (1) 안경을 썼다는 과거의 상태를 나타내는 used to를 쓴다.  
(2) 'TV를 보느니 축구를 하는 편이 낫다'는 의미이므로 would rather A than B로 쓴다.
- (1) 의무를 나타내는 말 중 ought to나 have to를 사용한다.  
(2) 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타내므로 may(might) have p.p.로 쓴다.
- ㉞ 두 개의 조동사를 이어서 사용할 수 없으므로 will be able to로 쓴다. ㉟ had better의 부정형은 had better not으로 쓴다.
- '도마뱀을 보았음이 틀림없다'는 말이 맥락상 적절하므로, 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내는 must have p.p.를 쓴다.
- '~하지 말았어야 했다'의 의미로 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때에는 shouldn't have p.p.를 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

1 can't 2 had to 3 don't have to 4 used 5 might  
6 better not 7 must 8 should

### 실전 모의고사

pp.28~31

01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ⑤  
07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ② 11 ④ 12 ②

13 ④ 14 ⑤ 15 ④ 16 ⑤ 17 ② 18 ②

19 (1) had better not hide (2) may be able to solve

20 (1) must not (2) cannot

21 I would rather stay at home than see the movie alone.

22 (1) must have dyed her hair  
(2) must have been upset

23 (1) should have kept  
(2) shouldn't have hurt

24 ㉟ → will be able to experience

25 (1) can't(cannot) be  
(2) may call → may(might) have called

- '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.
- 'B 하느니 차라리 A 하겠다'의 의미를 나타내는 would rather A than B가 알맞다.
- '~할 필요가 없다'라는 의미로 불필요를 나타내는 don't have to는 need not과 바꿔 쓸 수 있다.
- '~해도 좋다'라는 의미의 허락, '~할 수 있다'라는 의미의 능력, '~해 주겠니?'라는 의미의 요청을 모두 나타내는 조동사는 can이다.
- 빈칸에는 '~해서는 안 된다' 또는 '~하지 않는 게 좋다'는 금지의 뜻을 나타내는 조동사가 들어가야 한다.
- '~했어야 했다 (그런데 하지 못했다)'라는 의미로 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 should have p.p.를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸은 의무를 나타내는 조동사인 should, 두 번째 빈칸은 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to가 알맞다.
- 첫 번째 빈칸은 허락을 나타내는 조동사인 can 또는 may가, 두 번째 빈칸은 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.
- [보기]와 ③은 허락의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 추측의 의미를 나타낸다.
- ②는 확신을 나타내고, 나머지는 모두 의무를 나타낸다.
- ④ '~해야 한다'라는 의미로 당연한 의무를 나타내는 ought to의 부정형은 ought not to이다. (→ ought not to play)
- ② 과거의 습관은 would로 나타낼 수 있지만, 과거의 상태는 used to로 써야 한다.
- ④ '~하지 않는 게 좋겠다'라는 의미는 had better not으로 나타낸다.

- 14 ⑤ ‘~하곤 했다’는 뜻의 과거의 습관은 「used to+동사원형」으로 나타낸다. be used to+ing는 ‘~하는 데 익숙하다’는 뜻의 표현이다. (I'm used to going → I used to go)
- 15 ④ 과거의 일에 대한 강한 부정적 추측을 나타낼 때에는 cannot have p.p.를 쓴다.
- 16 첫 번째 문장은 과거의 일에 대한 유감을 나타내므로 should have p.p.가, 두 번째 문장은 과거의 상태를 나타내므로 used to가 알맞다.
- 17 ② might have p.p.는 ‘~였을지도 모른다’라는 의미로 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타낸다. 과거의 일에 대한 강한 추측은 must have p.p.로 나타낸다.
- 18 ⑥ 두 개의 조동사를 이어서 사용할 수 없으므로 must 대신 have to로 쓴다. (will must → will have to) ③ would rather A than B에서 A와 B는 같은 형태로 쓴다. (to watch → watch)
- 19 (1) ‘~하지 않는 게 좋겠다’라는 의미는 had better not으로 나타낸다.  
(2) be able to는 능력을 나타내며, 조동사 뒤에 쓰일 수 있다.
- 20 (1) 수영을 해서는 안 된다는 맥락이 자연스러우므로 금지를 나타내는 must not을 써야 한다.  
(2) 아파서 하이킹을 갔을 리가 없다는 맥락이 자연스러우므로 과거의 일에 대한 부정적 추측을 나타내는 cannot have p.p.를 써야 한다.
- 21 would rather A than B는 ‘B 하느니 차라리 A 하겠다’의 의미를 나타내며 A와 B는 같은 형태로 쓴다.
- 22 과거 사실에 대한 강한 추측은 must have p.p.로 나타낸다.
- 23 과거의 일에 대한 후회나 유감은 should (not) have p.p.로 나타낸다.
- 24 두 개의 조동사를 이어서 사용할 수 없으므로 미래의 가능성을 나타낼 때에는 will be able to로 쓴다.
- 25 (1) ‘~일 리가 없다’는 의미의 부정적인 추측은 can't(cannot)로 나타낸다.  
(2) ‘~했을지도 모른다’라는 뜻의 과거의 일에 대한 불확실한 추측은 may(might) have p.p.로 나타낸다.

**내신만점 Level Up Test** p.32

01 ②                      02 ③                      03 ④

04 used to be, would hide

05 (1) should have reminded    (2) don't have to call  
(3) had better come

- 01 ② 맥락상 ‘경찰을 불러야 한다’는 뜻이 적절하므로 의무를 나타내는 조동사로 고쳐야 한다. (can't → must, has to 등)
- 02 ③ 조동사는 이어서 쓸 수 없다. (will can → will be able to)  
④ had better의 부정형은 had better not이다. (had not better → had better not) ⑥ 과거의 습관은 used to로 나타낸다. (was used to → used to)
- 03 (1)은 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타내므로 ⑥와 같고, (2)는 과거의 일에 대한 강한 부정적 추측을 나타내므로 ③와 같고, (3)은 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내므로 의미상 ②와 같다.
- 04 used to는 과거의 습관이나 상태를 나타내고, would는 과거의 습관만을 나타낸다.
- 05 (1) 과거의 일에 대한 후회나 유감을 나타내야 하므로 should have p.p.로 쓴다. (2) ‘~할 필요가 없다’의 의미를 나타내는 don't have to로 쓴다. (3) 강한 충고의 의미를 나타내는 had better로 쓴다.

## CHAPTER 03

### to부정사

#### UNIT 01 명사·형용사 역할을 하는 to부정사

개념 QUICK CHECK				p.34
POINT 01	1 보어	2 주어	3 목적어	4 목적어
POINT 02	1 ×	2 ○	3 ×	

실전 연습		p.35
1 It, to, have	2 (1) a chair to sit on	
(2) something warm to drink	3 ③	
4 ②	5 ⑤	

- 1 주어로 쓰인 to부정사가 긴 경우에는 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 to부정사는 문장 뒤로 보낸다.
- 2 (1) to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우, to부정사 뒤에 반드시 전치사를 쓴다.

(2) -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 꾸밀 때는 「대명사+형용사+to부정사」 순서로 쓴다.

- 3 ③은 to부정사가 형용사처럼 쓰여 뒤에서 명사(a chance)를 꾸며 주고, 나머지는 문장에서 명사처럼 쓰여 ①은 주어, ②와 ⑥는 목적어, ④는 보어 역할을 한다.
- 4 「be동사+to부정사」가 '~해야 한다'는 의미의 의무를 나타내므로 조동사 must로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 첫 번째 빈칸은 to부정사의 수식을 받는 a bench가 전치사의 목적어이므로 의미상 자연스러운 to sit on이 알맞고, 두 번째 빈칸은 to부정사의 부정형인 not to be가 알맞다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 it    2 형용사, to부정사    3 주어, 목적어, 보어
- 4 be동사    5 not+to부정사

**UNIT 02** 부사 역할을 하는 to부정사와 to부정사 구문

**개념 QUICK CHECK** p.36

- POINT 03 1 b    2 a    3 c    4 d
- POINT 04 1 b    2 c    3 a

**실전 연습**

p.37

- 1 (1) visited New York to see    (2) grew up to be
- 2 ⑤    3 was so sleepy that he couldn't read
- 4 ③    5 ④

- 1 (1) '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.  
(2) '~해서 (결국) ...하다'라는 의미로 결과를 나타내는 to부정사를 쓴다.
- 2 부사 역할을 하는 to부정사에서 [보기]와 ⑤는 감정의 원인, ①은 형용사 수식, ②는 목적, ③은 판단의 근거, ④는 결과를 나타낸다.
- 3 「too+형용사/부사+to부정사」는 「so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 「so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형」은 「형용사/부사+enough+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 첫 번째 빈칸은 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 알맞고, 두 번째 빈칸은 「too+형용사/부사+to부정사」 구문을 완성한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 부사    2 원인    3 too ~ to ...    4 enough
- 5 for+목적격

**UNIT 03** 목적격 보어로 쓰이는 to부정사와 원형부정사

**개념 QUICK CHECK** p.38

- POINT 05 1 to go    2 to hurry    3 to join
- POINT 06 1 cry    2 to stop    3 throw

**실전 연습**

p.39

- 1 ①    2 ①, ③
- 3 (1) to buy    (2) ride(riding)    (3) think
- 4 ⑤ → not to fight    5 ②

- 1 5형식 문장에서 want, advise, expect, encourage는 모두 목적격 보어로 to부정사를 쓰는데, 사역동사인 let은 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 2 준사역동사 help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- 3 (1) 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. (2) 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다. (3) 사역동사 have는 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 4 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 쓰고, 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정형은 「not+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 5 ② get은 사역의 의미를 나타낼 때 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. (→ to clean)

**개념 완성 Quiz**

- 1 to부정사    2 원형부정사, to부정사    3 지각동사
- 4 원형부정사    5 get

**UNIT 04** to부정사의 시제와 수동태, 독립부정사

**개념 QUICK CHECK** p.40

- POINT 07 1 to have cried    2 to enjoy
- 3 to be organized    4 to be forgotten
- POINT 08 1 d    2 a    3 b    4 c

**실전 연습**

p.41

- 1 ②            2 ⑤            3 my friends to be blamed  
4 to have lost            5 ③

- 「seem to+동사원형」 형태의 단순부정사이므로 「It seems that ~」 구문에서 that절의 동사는 주절의 시제와 동일하게 현재시제로 쓴다.
- 길을 잃고 지갑까지 도둑맞았으므로 '설상가상으로'라는 의미의 독립부정사(To make matters worse)가 들어가는 것이 자연스럽다.
- to부정사와 의미상 주어의 관계가 수동일 때 「to be+p.p.」 형태로 쓴다.
- 「It seems(seemed) that ~.」 구문에서 that절의 시제가 seem보다 한 시제 앞서므로 「to have+p.p.」 형태의 완료부정사를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸은 '솔직히 말하면'을 뜻하는 독립부정사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸은 to부정사와 의미상 주어의 관계가 수동이므로 「to be+p.p.」 형태가 들어가야 한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 to+동사원형    2 to make matters worse  
3 to be+p.p.    4 to have+p.p.    5 to be honest

**서술형 실전 연습**

pp.42~43

- (1) It is dangerous to swim  
(2) to the market to buy flowers
- (1) in order to get(so as to get)  
(2) is, to, leave
- (1) needed a house to live in  
(2) someone to take care of the dog
- (1) ㉠ → go  
(2) ㉡ → to lend
- (1) eat(eating) an ice cream cone  
(2) play(playing) my favorite song
- to have lost her belongings
- (1) is too hot to wear this coat  
(2) tall enough to get on the ride
- to solve all the puzzles in five minutes

- 1 (1) 주어로 쓰인 to부정사가 길면 가주어 it을 쓰고 to부정사구는

문장 뒤로 보낸다.

- (2) '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사를 사용해 문장을 완성한다.

- (1) 목적을 나타내는 to부정사는 in order to나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) '~할 것이다'라는 의미로 예정을 나타내는 「be동사+to부정사」의 형태로 쓴다.
- (1) to부정사구인 to live in이 명사인 a house를 뒤에서 수식하는 문장을 완성한다.  
(2) to부정사구인 to take care of the dog이 명사인 someone을 뒤에서 수식하는 문장을 완성한다.
- (1) 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.  
(2) 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
- 지각동사 see와 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰며, 현재분사는 동작이 진행 중임을 강조한다.
- 「It seemed that ~.」 구문에서 주절인 seemed의 시제보다 that절 이하의 시제가 과거완료(had lost)로 한 시제 앞서므로 완료부정사(to+have p.p.)를 쓴다.
- (1) '너무 더워서 이 코트를 입을 수 없다'는 의미가 되도록 too ~ to ... 구문을 사용한다.  
(2) '놀이 기구를 탈 만큼 충분히 키가 크지 않다'는 의미가 되도록 enough to 구문을 사용한다.
- '~하다니, ~하는 것을 보니'라는 의미로 판단의 근거를 나타내는 부사 역할을 하는 to부정사구를 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 It, to부정사    2 in order to(so as to)    3 명사  
4 동사원형    5 동사원형, 현재분사    6 to+have p.p.  
7 too ~ to ...    8 부사

**실전 모의고사**

pp.44~47

- 01 ①    02 ④    03 ④    04 ①    05 ④    06 ⑤  
07 ④    08 ②    09 ②    10 ④    11 ③    12 ②  
13 ②    14 ⑤    15 ②    16 ③    17 ⑤    18 ④  
19 (1) is difficult to remember  
(2) It is important to spend time  
20 (1) are, not, to, leave    (2) brave, enough, to, tell  
(3) to, have, fought  
21 nothing interesting to see  
22 (1) too nervous to say a word



(2) too dangerous for the students to do

23 ㉠ → My parents had the old fence painted.

㉡ → Last night, I heard the rain fall(falling) on the roof.

24 (1) to move (2) to live in (3) to find

25 (1) I don't have a pen to write with.

(2) apply → to apply

01 사역동사 make 뒤에는 목적격 보어로 원형부정사가 쓰인다.

02 5형식 문장에서 동사 encourage는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

03 각각 '~와 함께 말한다', '~을 가지고 놀다'의 의미이므로 전치사 with가 들어가야 한다.

04 목적격 보어로 to부정사를 취하지 않는 동사는 사역동사 have이다. have 뒤에는 목적격 보어로 원형부정사가 쓰인다.

05 「It seems(seemed) that ~.」 구문을 「seem+to부정사」 구문으로 바꿀 때, that절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서면 완료부정사(to+have p.p.)를 쓴다.

06 문맥상 '~할 만큼(하기에) 충분히 ...하다'는 의미의 「형용사/부사+enough+to부정사」의 형태를 쓴다.

07 to부정사와 의미상 주어의 관계가 수동일 때 「to be+p.p.」 형태로 쓴다.

08 ㉡는 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식하는 형용사 역할을 하고, 나머지는 모두 부사 역할을 하는 to부정사로 쓰였다. (㉠ 형용사 수식 ㉢ 감정의 원인 ㉣ 결과 ㉤ 목적)

09 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too +형용사/부사+to부정사」로 나타낼 수 있으며, 「so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ㉡를 제외한 나머지는 '너무 피곤해서 공부를 할 수 없다'는 의미를 나타낸다.

10 [보기]와 ㉣의 to부정사는 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. ㉠, ㉡, ㉢은 각각 주어, 목적어, 보어로 쓰인 명사 역할을 하며 ㉤은 감정의 원인을 나타내는 부사 역할을 한다.

11 동사 help는 목적격 보어로 원형부정사나 to부정사를 모두 쓸 수 있고, 동사 persuade는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

12 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사가 알맞다. 지각동사의 목적격 보어로 원형부정사가 쓰이는데 동작이 진행 중임을 강조할 때는 현재분사를 쓸 수 있다.

13 ㉠ to begin with: 우선, 무엇보다도, ㉢ strange to say: 이상한 말이지만, ㉣ to tell the truth: 사실을 말하자면, ㉤ to

make matters worse: 설상가상으로

14 ㉤ 지각동사의 목적격 보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 와야 하므로 to가 들어갈 수 없다. 나머지는 모두 to부정사가 쓰인다. (㉠ 진주어, ㉡ to부정사의 형용사 역할, ㉢ 목적으로 쓰인 to부정사의 수동태, ㉣ to부정사의 부사 역할(목적))

15 ㉡ '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사는 in order to 나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다. (→ so as to arrive)

16 ㉢ to부정사의 수식을 받는 명사 music이 전치사 to의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 to가 들어가야 한다. (→ to listen to)

17 ㉤ 「so+형용사/부사+that+주어+can't+동사원형」은 「too+형용사/부사+to부정사」로 바꿔 쓰며 부정어 not은 필요하지 않다.

18 ㉣ 사역의 의미로 쓰인 동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. (do → to do)

19 (1) 부사 역할을 하는 to부정사로 형용사를 수식한다. (2) 주어 역할을 하는 to부정사가 쓰인 문장이다. 주어로 쓰인 to부정사가 긴 경우이므로 가주어 it을 쓰고 to부정사는 문장 뒤로 보낸다.

20 (1) to부정사가 be동사 뒤에서 보여처럼 쓰여 의무를 나타낸다. (2) 「so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형」은 「형용사/부사+enough+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. (3) 「It seems(seemed) that ~.」 구문을 to부정사 구문으로 바꿀 때, that절의 시제가 seem보다 한 시제 앞서면 완료부정사(to+have p.p.)를 쓴다.

21 「-thing으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사」 순으로 쓴다.

22 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 「too+형용사/부사+to부정사」로 문장을 완성한다. 이때 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 쓴다.

23 ㉠ 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어를 과거분사로 쓴다. ㉡ 지각동사 hear의 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.

24 (1) 문장에서 목적으로 쓰인 명사 역할을 하는 to부정사가 알맞다. (2) 명사 a big house를 뒤에서 수식하며 형용사 역할을 하는 to부정사가 알맞다. (3) 「It ~ to부정사」 구문으로 문장 앞에 가주어 It을 쓰고, 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.

25 (1) to부정사구의 수식을 받는 a pen이 전치사 with의 목적어이므로 to부정사 뒤에 with를 쓴다. (2) 동사 allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다. (apply → to apply)



**실전 연습** p.53

1 ⑤                      2 are worried about Jake driving their car                      3 ③

4 (1) making (2) taking (3) cleaning                      5 ④

- 전치사 뒤이므로 동명사가 오고, 동명사의 행위의 주체가 문장의 주어와 다르므로 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 써서 의미상 주어를 나타낸다.
- 전치사 about 뒤에 동명사가 들어가야 하는데, 동명사의 행위의 주체가 문장의 주어와 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어인 Jake를 쓴다.
- look forward to에 쓰인 to는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다.
- (1) '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 관용 표현은 have trouble -ing이다.  
(2) '~하느라 바쁘다'라는 의미의 관용 표현은 be busy -ing이다.  
(3) '~하는 데 시간을 쓰다'라는 의미의 관용 표현은 spend+시간 + -ing이다.
- mind는 목적으로 동명사만을 취하며 의미상의 주어가 필요하므로 첫 번째 빈칸에는 「소유격+동명사」의 형태가 알맞다. 두 번째 문장은 '~하는 데 익숙하다'는 의미이므로 빈칸에는 be used to -ing 표현이 알맞다.

**개념 완성 Quiz**

1 목적격, 소유격    2 앞    3 to+동명사

4 have trouble -ing    5 to+동명사

**UNIT 03** 목적으로 동명사와 to부정사를 쓰는 동사

**개념 QUICK CHECK** p.54

POINT 05 1 trying 2 to say 3 going 4 to bring

POINT 06 1 to lock 2 drinking 3 taking

**실전 연습** p.55

1 (1) asking (2) to volunteer (3) teaching(to teach)

2 ②                      3 ④                      4 ③                      5 ①

- (1) avoid는 목적으로 동명사만 쓰는 동사이다. (2) decide는 목적으로 to부정사만 쓰는 동사이다. (3) start는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 쓰는 동사이다.
- choose는 목적으로 to부정사를 쓰고, 나머지는 모두 목적으로 동

명사를 쓴다.

- '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이므로 「remember+to 부정사」 형태가 들어가야 한다.
- 첫 번째 문장은 '~한 것을 후회한다'는 의미이므로 목적어를 동명사로 쓴다. 두 번째 문장은 '~하기 위해 멈춰 서다'라는 의미이므로 to부정사를 쓴다.
- ① give up은 목적으로 동명사만 쓴다. (to study → studying)

**개념 완성 Quiz**

1 enjoy, keep, avoid    2 plan, hope, choose

3 remember, to부정사    4 동명사    5 동명사

**서술형 실전 연습** pp.56~57

1 (1) hates being treated  
(2) regrets not taking her parents' advice

2 (1) he → him[his] (2) are → is

3 (1) having been (2) her not coming

4 worried about taking the math test

5 (1) waiting, cleaning (2) singing, to take

6 ④ → forgot to close

7 (1) ㉠ breaking ㉡ his(him) breaking  
(2) ㉠ stopped to drink ㉡ stopped drinking

8 hates being told what to do

- (1) 수동의 의미를 나타내므로 동명사를 수동형(being+p.p.)으로 쓴다.  
(2) '~한 것을 후회하다'라는 의미이므로 목적으로 동명사가 쓰이며, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
- (1) 동명사의 행위 주체와 문장의 주어가 다를 때 쓰는 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 쓴다.  
(2) 동명사구가 문장의 주어일 때 단수 취급하여 동사는 단수로 쓴다.
- (1) that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료동명사(having+p.p.)의 형태로 쓴다.  
(2) 동명사의 부정형(not+-ing)을 쓰고, 행위의 주체가 문장의 주어와 다르므로 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 써서 의미상 주어를 나타낸다.
- 전치사 about의 목적어가 들어가야 하므로 동명사인 taking으로 쓴다.
- (1) mind, finish는 동명사만을 목적으로 가지는 동사이다.  
(2) keep은 동명사만을 목적으로 가지는 동사이고, need는 to부정사만을 목적으로 가지는 동사이다.

- 6 '~할 것을 잊다'라는 의미이므로 「forget+to부정사」 형태로 써야 한다.
- 7 (1) 동명사의 행위 주체와 문장의 주어가 다를 때 소유격이나 목적격으로 의미상의 주어를 쓴다. ㉠ 문장에서 동명사의 주체는 주어인 이고, ㉡ 문장에서 동명사의 주체는 his(him)이다.  
(2) stop은 동명사만을 목적으로 취하는 동사이며 '~하는 것을 그만두다, 멈추다'라는 의미를 나타낸다. ㉢ 문장의 to부정사는 '~하기 위해서'의 목적을 나타내는 부사 역할을 한다.
- 8 동명사와 행위의 주체인 그(Dave)가 수동의 의미를 나타내므로 동명사를 수동태(being+p.p.)로 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 not+동명사   2 소유격, 목적격   3 having+p.p.
- 4 동명사   5 keep, quit, consider
- 6 보어   7 동명사   8 being+p.p.

**실전 모의고사**

pp.58-61

01 ②   02 ③   03 ④   04 ④   05 ③   06 ④

07 ①   08 ⑤   09 ④   10 ⑤   11 ③   12 ④

13 ②   14 ⑤   15 ④   16 ③   17 ④   18 ③

- 19 (1) am sorry for not keeping  
(2) admitted having lost
- 20 (1) not to accept   (2) working(to work)
- 21 (1) used to eating alone  
(2) likes being considered
- 22 (1) his(him), coming, back  
(2) watching, thriller, movies
- 23 (1) using smartphones  
(2) Talking(To talk) in a loud voice
- 24 ㉠ → running, ㉡ → learning
- 25 (1) taking → to take  
(2) Be careful of not being bitten

- 01 문장에서 보어 역할을 하는 동명사구이므로 writing이 알맞다.
- 02 동사 promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사가, 두 번째 빈칸에는 동사 enjoy의 목적어인 동명사가 알맞다. 의미상 주어와 관계가 수동이므로 「being+p.p.」 형태가 들어가야 한다.
- 04 '~하는 것을 멈추다/그만두다'의 의미는 「stop+동명사」로 나타낸다. 의미상 능동이 알맞다.

- 05 동사 consider는 동명사를 목적으로 취한다. 나머지는 모두 to부정사를 목적으로 취한다.
- 06 look forward to -ing는 '~을 고대하다'라는 뜻의 관용 표현이고, cannot help -ing는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻의 관용 표현이다.
- 07 ①은 명사를 수식하는 현재분사, 나머지는 모두 동명사이다. (② 보어 역할, ③ 주어 역할, ④ 목적어 역할, ⑤ 전치사의 목적어 역할)
- 08 imagine은 목적으로 동명사를 취하는 동사이고, 동명사의 주체가 문장의 주어와 다르므로 she를 소유격 또는 목적격인 her로 써서 의미상 주어를 나타낸다.
- 09 love, begin, start, continue는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이므로 빈칸에 알맞다. finish는 목적으로 동명사만 취하는 동사이다.
- 10 be used to -ing는 '~하는 데 익숙하다'의 의미이다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 「(미래에) ~할 것을 잊다」라는 의미이므로 목적어로 to부정사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 「(과거에) ~했던 것을 후회하다」라는 의미이므로 목적어로 동명사가 알맞다.
- 12 ② 주절의 시제보다 앞선 경우이므로 「having+p.p.」 형태의 완료동명사를 쓴다.
- 13 ⑤ '미루다, 연기하다'는 뜻의 postpone은 동명사를 목적으로 취한다. (→ visiting)
- 14 '최고의 선수로 선택되는' 것이므로 의미상 수동태를 써야 알맞다. (→ being chosen)
- 15 이유를 나타내는 전치사 for 뒤에 동명사구를 쓴다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not을 넣어 나타낸다.
- 16 ③ '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 관용 표현은 be busy -ing이다. (to prepare → preparing)
- 17 ④ 「try+to부정사」는 '~하려고 노력하다'라는 의미이고, 「try+동명사」는 '시험 삼아 ~해 보다'라는 의미이다.
- 18 ㉠ spend+시간/돈+-ing: ~하는 데 시간/돈을 쓰다 (to playing → playing) ㉡ 동명사가 나타내는 의미가 수동이므로 「being+p.p.」 형태로 써야 한다. (inviting → being invited)
- 19 (1) 동명사의 부정형은 「not+동명사」로 쓴다.  
(2) 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료동명사 (having+p.p.)의 형태로 쓴다.
- 20 (1) 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취하고, 부정의 의미는 to부정사 앞에 not을 넣어 나타낸다.  
(2) continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.
- 21 (1) '~하는 데 익숙하다'라는 표현은 be used to -ing를 사용한다.

(2) 동명사와 주어의 관계가 수동이므로 「being+p.p.」 형태로 쓴다.

**22** (1) 전치사 of의 목적어이므로 동명사를 쓰고, 동명사의 행위를 하는 주체와 주어 다르므로 의미상의 주어를 목적격이나 소유격으로 쓴다.

(2) 동사 enjoy는 동명사만 목적으로 취하는 동사이다.

**23** (1) 동사 avoid는 동명사만을 목적으로 취한다.  
(2) 문장의 주어로 사용되었으므로 동명사나 to부정사로 쓴다.

**24** ㉞ 동사 enjoy는 목적으로 동명사만을 취한다.  
㉟ 전치사 of의 목적어이므로 동명사의 형태로 쓴다.

**25** (1) 동사 forget은 '~할 것을 잊다'라는 의미로 쓰일 때 목적으로 to부정사를 취한다.  
(2) 전치사의 목적어이고 부정을 나타내며, 의미상 수동이므로 동명사의 수동형(being+p.p.) 앞에 not을 써서 표현한다.

**내신만점 Level Up Test**

p.62

- 01** ①                      **02** ④                      **03** ①, ③  
**04** (1) going → to go    (2) to see → seeing  
**05** (1) decided to major in  
      (2) looking forward to going backpacking

**01** 동명사를 목적으로 취하는 동사들로 짝지어진 것은 ①이다. like와 love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

**02** 동명사의 주체와 문장의 주어 다르므로 의미상의 주어를 쓰고, 동명사의 시제가 주절보다 한 시제 앞서므로 완료동명사(having+p.p.)의 형태로 쓴다. (I remember her having talked about the strange dream.)

**03** ① '~하는 데 익숙하다'라는 뜻의 관용 표현은 be used to -ing이다. (to live → to living) ③ 「try+동명사」는 '시험 삼아 한번 ~해 보다', 「try+to부정사」는 '~하기 위해 노력하다'라는 뜻이다. (tried not making → tried not to make)

**04** (1) plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (2) '~할 가치가 있다'라는 의미를 나타내는 관용 표현은 be worth -ing이다.

**05** (1) 동사 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.  
(2) look forward to에 쓰인 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다.

**CHAPTER 05**  
**분사**

**UNIT 01** 현재분사와 과거분사

**개념 QUICK CHECK**

p.64

- POINT 01**    **1** frozen fruit                      **2** a barking dog  
                  **3** a book translated in Korean
- POINT 02**    **1** a used car                                **2** cut  
                  **3** tired                                        **4** confusing

**실전 연습**

p.65

- 1** (1) locked    (2) waiting                      **2** ④  
**3** ③    **4** ③    **5** ②

- 1** (1) 분사가 뒤의 명사를 수식하고 있고 의미가 수동이므로 과거분사로 쓴다.  
(2) 분사가 앞의 명사를 수식하고 있고 진행의 의미를 나타내므로 현재분사로 쓴다.
- 2** ④ 문장에서 보어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 '~하고 있는, ~하는'의 뜻으로 진행의 의미를 나타내는 현재분사이다.
- 3** 명사(The science fiction book)를 분사구가 뒤에서 수식하고 있으며, 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
- 4** 첫 번째 빈칸에는 문장의 주격 보어 역할을 하며 주어와의 관계가 능동이므로 현재분사를, 두 번째 빈칸에는 '~한 감정을 느끼는'이라는 의미이므로 과거분사를 쓴다.
- 5** ② '~한 감정을 느끼게 하는'이라는 의미를 나타내므로 현재분사로 쓴다. (→ confusing)

**개념 완성 Quiz**

- 1** 진행, 능동    **2** 형용사, 명사    **3** 뒤    **4** 과거분사  
**5** 과거분사

**UNIT 02** 분사구문 만드는 법과 다양한 의미

**개념 QUICK CHECK** p.66

**POINT 03** 1 Turning off the lights  
2 Walking along the street  
3 Not being hungry

**POINT 04** 1 b      2 c 또는 d   3 e      4 c

**실전 연습** p.67

1 (1) Hearing the news (2) Listening to the radio  
2 ①                      3 ②  
4 attending, the, same, school      5 ⑤

- 1 주절과 부사절의 주어가 동일하므로 접속사와 주어를 생략하고, 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꾸어 쓴다.
- 2 문맥상 조건을 나타내므로, '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 부사절이 알맞다.
- 3 ①은 시간, ②는 양보, ③은 동시동작, ④는 이유, ⑤는 시간을 나타낸다.
- 4 접속사를 생략하지 않은 분사구문으로, 주절과 부사절의 주어가 같으므로 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 쓴다.
- 5 이유를 나타내는 분사구문이며, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not 이나 never를 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

1 현재분사    2 조건    3 동시동작    4 주어  
5 not+분사구문

**UNIT 03** 주의해야 할 분사구문 (1)

**개념 QUICK CHECK** p.68

**POINT 05** 1 Having watched the movie  
2 Walking down the street

**POINT 06** 1 a. Raising              2 b. Seen  
3 a. Having spent

**실전 연습** p.69

1 (1) Having had a car accident  
(2) Having taken the medicine for days  
2 Having lived                      3 ③  
4 @ → (Having been) Offered      5 ③

- 1 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우이므로 완료형 분사구문(having+p.p.)을 쓴다.
- 2 해외에서 산 것이 4개 언어를 구사하는 것보다 먼저 일어난 과거의 일이므로, 완료형 분사구문(having + p.p.)을 쓴다.
- 3 첫 번째 문장은 주절의 주어와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사인 (Being) Left가 알맞고, 두 번째 문장은 능동의 관계이므로 현재분사인 Singing이 알맞다.
- 4 last year로 보아 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서고, 주절의 주어와 분사의 관계가 수동이므로 수동형이면서 완료형인 분사구문으로 써야 한다. 이때 having been은 생략이 가능하다.
- 5 ③ 주절의 주어와 분사의 관계가 수동이므로 수동형 분사구문을 써야 한다. (→ Seen)

**개념 완성 Quiz**

1 완료형    2 having+p.p.    3 being, having been  
4 having been+p.p.    5 being+p.p.

**UNIT 04** 주의해야 할 분사구문 (2)

**개념 QUICK CHECK** p.70

**POINT 07** 1 Mom being sick    2 School being over  
3 Dinner being ready

**POINT 08** 1 turned    2 coming    3 raised    4 blowing

**실전 연습** p.71

1 (1) It raining heavily (2) The room getting dark  
2 ③                      3 with his arms crossed  
4 ③                      5 ③

- 1 접속사를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 부사절의 주어와 주절의 주어 같지 않으므로 분사 앞에 부사절의 주어를 쓴다. (2) getting 앞에 being이 생략된 분사구문이다.
- 2 「with+명사+분사」는 '~한 채로, ~하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는데, 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

- 3 '~한 채로, ~하면서'의 의미는 「with+명사+분사」의 순서로 나타낸다.
- 4 부사절의 시제와 주절의 시제가 과거시제로 동일하므로, 분사구문은 being으로 시작하되, 분사구문의 주어와 문장의 주어가 일치하지 않으므로, 주어(The class)가 있는 분사구문으로 표현해야 함에 유의한다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 분사 앞에 요일을 나타내는 비인칭 주어인 It을 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 「with+명사+분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사를 써야 한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 앞    2 현재분사    3 with    4 생략하지 않는다  
5 과거분사

**서술형 실전 연습**

pp.72~73

- 1 (1) flying baseball (2) broken window
- 2 (1) satisfying (2) turned
- 3 Not wanting to hurt your feelings
- 4 (1) If you turn left at the corner  
(2) Since I had a big lunch
- 5 (Having been) Bitten by a dog
- 6 (1) The weather being fine  
(2) While walking on the beach
- 7 (1) Having grown up in Korea, Mike speaks Korean fluently.  
(2) (Being) Interested in animals, Sam wants to become a vet.
- 8 (1) with the front door unlocked  
(2) Running fast

- 1 (1) 공이 날아오는 것이므로 능동을 나타내는 현재분사로 명사(baseball)를 수식한다.  
(2) 유리창이 깨진 것이므로 수동을 나타내는 과거분사로 명사(window)를 수식한다.
- 2 (1) 결말이 만족스럽지 않은 것으로 감정의 이유를 나타내므로 현재분사로 쓴다.  
(2) 목적어(your phone)와 목적격 보어와의 관계가 수동이므로 과거분사로 쓴다.
- 3 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 4 (1) 맥락상 분사구문이 '~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내므로 접속사 if를 쓴다.

(2) 맥락상 분사구문이 '~ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내므로 접속사 since를 쓰고, 완료형 분사구문 형태이므로 부사절의 동사를 주절보다 앞선 시제인 과거로 쓴다.

- 5 주절의 주어와 분사의 관계가 수동이며 주절보다 분사구문의 시제가 앞서므로 「Having been+p.p.」의 형태로 쓴다. 이때 having been은 생략할 수 있다.
- 6 (1) 주절의 주어와 분사구문의 주어가 다를 경우 분사 앞에 분사구문의 주어를 쓴다.  
(2) 분사구문의 의미를 정확히 전달하기 위해서 접속사를 생략하지 않고 분사 앞에 남겨 두기도 한다.
- 7 (1) 'Mike는 한국에서 자랐기 때문에 한국어를 유창하게 말한다.'라는 의미가 되도록 완료형 분사구문으로 쓴다.  
(2) 'Sam은 동물에 관심이 있어서, 수의사가 되고 싶어 한다.'라는 의미가 되도록 수동형 분사구문으로 쓴다.
- 8 (1) 「with+명사+분사」는 '~한 채로, ~하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는데, 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.  
(2) 주절의 주어와 분사구문의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 능동, 진행, 수동, 완료    2 과거분사    3 not+분사  
4 having+p.p.    5 being+p.p.  
6 불가능    7 Being, Having been    8 with, 동시동작

**실전 모의고사**

pp.74~77

- 01 ③    02 ④    03 ②    04 ③    05 ④    06 ①
- 07 ②    08 ⑤    09 ③    10 ②    11 ③    12 ⑤
- 13 ④    14 ③    15 ④    16 ⑤    17 ③    18 ③
- 19 (1) Arriving at the library  
(2) Having lost his wallet
- 20 (1) The children playing in the pool  
(2) Not watching TV, I don't know
- 21 (1) found his buildings interesting  
(2) was impressed
- 22 (1) The weather being fine tomorrow  
(2) (Being) Left alone in the darkness
- 23 ② → Not having eaten
- 24 ⑥ → Injured in the accident
- 25 (1) (Being) Born  
(2) Having lived in Quebec for a long time







by her mother.)

개념 완성 Quiz

- 1 간접목적어, 직접목적어    2 for    3 to부정사
- 4 to부정사, 분사    5 buy, make, cook

UNIT 03 주의해야 할 수동태

개념 QUICK CHECK

p.84

- POINT 05
- 1 The game was put off.
  - 2 My proposal was turned down.
  - 3 Don't be looked down on by him.
- POINT 06
- 1 with    2 of    3 from

실전 연습

p.85

- 1 (1) was brought up (2) were turned off
- 2 (1) was turned down by her (2) was put off until tomorrow by the manager    3 ④
- 4 ③    5 ②

- 1 bring up(양육하다), turn off(~을 끄다) 등의 동사구는 한 단어로 취급하여 수동태로 바꾼다.
- 2 turn down(~을 거절하다), put off(~을 연기하다) 등의 동사구는 한 단어로 취급하므로 동사를 「be동사+p.p.」로 바꾸고 나머지는 그대로 붙여 쓴 후, 뒤에 「by+행위자」를 쓴다.
- 3 '~으로 유명하다'는 뜻은 be known for, '~로 구성되다'는 뜻은 be composed of, '~로 가득 차 있다'는 뜻은 be filled with로 모두 by 이외의 전치사를 쓴다.
- 4 '~에 싫증나다'는 be tired of, '~을 돌보다'를 뜻하는 동사구는 take care of이다.
- 5 ②는 동사구의 수동태 뒤에 행위자를 나타내는 by가 들어가고, 나머지는 전치사 with가 들어간다.

개념 완성 Quiz

- 1 be동사+p.p.    2 수동태    3 for    4 of
- 5 with

서술형 실전 연습

pp.86~87

- 1 (1) was being chased (2) will be built
- 2 (1) was sent to me (2) were laughed at
- 3 (1) with (2) off (3) at
- 4 (1) was cooked for us by the Italian chef  
(2) were seen to go into the concert hall (by us)
- 5 (1) The children were forced to learn how to swim.  
(2) My sister and I were brought up by our grandparents.
- 6 (1) is crowded with many people  
(2) has been painted red  
(3) was made for me by Mom
- 7 (1) has been taken care of by a kind lady  
(2) was sent dog snacks and toys by our volunteers
- 8 (1) is called (2) has been visited  
(3) was designed

- 1 (1) 수와 시제를 맞추어 과거진행형 수동태인 「was being+p.p.」의 형태로 쓴다.  
(2) 미래를 나타내는 조동사가 쓰였으므로 조동사의 수동태인 「will be+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 2 (1) 직접목적어를 주어로 하는 수동태이며 동사가 send이므로, 간접목적어 앞에 to를 쓴다.  
(2) laugh at은 동사구이므로 전체를 하나의 단어로 취급하여 수동태로 만든다.
- 3 (1) be covered with: ~로 덮여 있다 (2) put off: ~를 연기하다 (3) be surprised at: ~에 놀란다
- 4 (1) 동사 cook은 4형식 문장에서 직접목적어만 주어로 하는 수동태로 바꿀 수 있고, 이때 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓴다.  
(2) 지각동사 see의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 5 (1) force는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 수동태로 쓸 때 동사를 「be동사+p.p.」로 바꾼 뒤, 뒤에 to부정사를 그대로 쓴다.  
(2) 동사구는 전체를 하나의 동사로 취급하여 수동태로 만든다.
- 6 (1) be crowded with: ~로 붐비다 (2) 완료형 수동태는 「have/has+been+p.p.」로 나타내며, 5형식 문장의 수동태에서 형용사인 목적격 보어는 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다. (3) make는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓰는 동사이고, 수동태로 바꿀 때

간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 7 (1) take care of가 동사구이므로 전체를 하나의 동사로 취급하여 완료형 수동태로 쓴다.  
 (2) 간접목적어(her)를 주어로 하는 4형식 문장의 수동태로 쓴다.
- 8 (1) '∼로 불린다'라는 의미이므로 수동태를 현재시제로 쓴다.  
 (2) '최근 수천만 명의 사람들에게 의해 방문되고 있다'는 의미이므로 완료형 수동태로 쓴다.  
 (3) '자유의 여신상이 설계되어졌다'는 의미이므로 과거시제 수동태로 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 조동사+be+p.p. 2 to 3 with, at  
 4 동사원형, to부정사 5 be동사+p.p.  
 6 buy, make, write 7 직접목적어 8 have been+p.p.

**실전 모의고사**

pp.88~91

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ⑤  
 07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 ② 12 ②  
 13 ⑤ 14 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 ③ 18 ④

- 19 (1) was called a genius (2) had been stolen  
 20 (1) My mom was given a flower basket by me.  
 (2) A flower basket was given to my mom by me.  
 21 (1) be repaired (2) be taught Chinese  
 (3) be cooked for the family  
 22 (1) are being baked for me by Grandma  
 (2) was asked to go see a musical by Tom  
 23 (1) must be turned off (2) is allowed to eat  
 24 ㉞ → Paper should be recycled for the Earth (by us).  
 ㉞ → A nice pencil case was bought for me by my brother.  
 25 (1) A box of chocolates was sent to her by Mark.  
 She was sent a box of chocolates by Mark.  
 (2) talk → to talk(talking)

- 01 next Saturday가 쓰였으므로 미래를 나타내는 조동사 will과 수동태 「be+p.p.」가 함께 쓰여야 한다.  
 02 능동태 문장 The doctor told Mr. Park to stop smoking.에서 목적격 보어가 to부정사구이므로, 「be동사+p.p.」 바로 뒤에 to부정사구가 그대로 온다.

- 03 능동태의 시제가 과거진행형이므로 시제를 적용하여 진행형 수동태(be동사의 과거형+being+p.p.)로 쓴다.  
 04 간접목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장은 동사 teach를 「be동사+p.p.」로 바꾸고 뒤에 직접목적어를 바로 이어 쓴다.  
 05 주어가 행위의 대상이므로 cannot 뒤에 「be+p.p.」를 써서 수동태로 만든다.  
 06 사역동사 make의 수동태는 「be동사+p.p.」 뒤에 목적격 보어인 동사원형(join)을 to부정사로 바꿔 써야 한다.  
 07 ① 상태를 나타내는 타동사 lack은 수동태로 쓰지 않는다.  
 08 ③ '∼에게 알려지다'는 뜻인 be known to로 써야 한다. be known for는 '∼로 유명하다', be known as는 '∼으로 알려져 있다'는 뜻이다.  
 09 첫 번째 문장은 시제가 현재완료이므로 완료형 수동태(has been+p.p.)로 쓴다. 두 번째 문장은 현재 진행 중이므로 진행형 수동태(be동사+being+p.p.)로 쓴다.  
 10 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때 동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를, 동사 make는 전치사 for를, 동사 ask는 전치사 of를 쓴다.  
 11 상태를 나타내는 타동사 resemble은 수동태로 쓰지 않는다.  
 12 지각동사 see의 목적격 보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사 형태로 바뀌어 「be동사+p.p.」 뒤에 쓴다.  
 13 동사 buy는 직접목적어만을 주어로 쓸 수 있고, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.  
 14 5형식 문장을 수동태로 만들 때에는 목적어를 주어로 하고, 목적격 보어는 주어로 쓸 수 없다. 주어진 문장은 목적격 보어가 명사이므로 「be동사+p.p.」 뒤에 목적격 보어를 그대로 쓴다.  
 15 be made of/from: ∼으로 만들어지다  
 16 ⑤ 문맥상 '∼라고 여겨진다'라는 뜻이므로 수동태인 is regarded로 쓴다.  
 17 ③ 4형식 문장에서 동사 make는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 쓸 수 있다. (→ An egg sandwich was made for me by Dad.)  
 18 ㉞ 동사구를 수동태로 쓸 때는 한 단어처럼 취급하여 같이 붙여 써야 한다. (laughed → laughed at) ㉞ 5형식 문장에서 사역동사 make의 수동태는 목적격 보어를 to부정사로 바꿔 써야 한다. (do → to do)  
 19 (1) 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 명사인 목적격 보어는 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.  
 (2) 과거의 특정 시점보다 이전에 발생했으므로 수동태를 과거완료인 「had been+p.p.」의 형태로 쓴다.

- 20** (1) 간접목적어를 주어로 하는 수동태이므로, 「be동사+p.p.」 뒤에 직접목적어를 쓴다.  
(2) 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, 동사가 give이므로 to를 쓴다.
- 21** 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+p.p.」로 표현한다. (2) 간접목적어(Suho)를 주어로 한 수동태이므로 be taught 뒤에 직접목적어 Chinese를 쓴다. (3) 직접목적어(Spaghetti)를 주어로 한 수동태이므로 간접목적어(the family) 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 22** (1) 능동태의 시제가 현재진행형이므로, 시제와 수에 맞춰 진행형 수동태(be동사+being+p.p.)로 쓴다.  
(2) 5형식 문장의 목적어를 주어로 하여 수동태로 만들고, 목적격 보어인 to부정사는 「be동사+p.p.」 뒤에 그대로 쓴다.
- 23** (1) 조동사 뒤에 동사구 turn off를 한 단어로 취급해 수동태로 쓴다.  
(2) 주어가 no one이므로 not을 사용하지 않고 수동태로 쓰며, allow의 목적격 보어가 to부정사이므로 그대로 to부정사로 쓴다. 이용 규칙이므로 현재시제로 쓴다.
- 24** @의 소유를 나타내는 타동사 has, @의 자동사 appear는 수동태로 쓰지 않는다. ©는 4형식 문장으로, 동사 buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 쓸 수 있다.
- 25** (1) 동사 send는 4형식 문장에서 간접목적어, 직접목적어를 모두 주어로 사용하여 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
(2) 지각동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 목적격 보어로 쓰인 동사원형 talk는 to부정사로 바꿔 to talk로 써야 한다.

**내신만점 Level Up Test** p.92

**01** ②                      **02** ①, ③, ④                      **03** ③

**04** (1) is filled with a lot of people  
(2) is being served by the waiter

**05** (A) is looked up to by (B) were pleased with this

- 01** 주어진 5형식 문장을 수동태로 바꾸면 I was made to set the table for dinner by my mother.이다. 사역동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 목적격 보어는 to부정사로 바꾼다.
- 02** 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각 주어로 하는 수동태 문장으로 바꿔 쓸 수 있으며, 동사가 give이므로 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서 간접목적어 앞에 전치사는 to를 쓴다.
- 03** ③ 4형식 문장에서 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때 동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. (→ was asked of me)

- 04** (1) be filled with는 ‘~로 가득 차 있다’는 뜻이다.  
(2) 진행형 수동태인 「be동사+being+p.p.」의 형태로 쓰고 뒤에 「by+행위자」를 쓴다.
- 05** (A) ‘~을 존경하다’는 뜻의 동사구 look up to를 한 단어로 취급하여 수동태로 쓴다. 행위자 앞에 쓰는 전치사 by를 빠뜨리지 않도록 주의한다.  
(B) ‘~에 기뻐하다’는 뜻의 표현인 be pleased with를 쓴다.

## CHAPTER 07

### 접속사

#### UNIT 01 접속사 that, 시간의 접속사

개념 QUICK CHECK	p.94
POINT 01 1 b      2 c      3 d      4 a	
POINT 02 1 until      2 when      3 get	

실전 연습	p.95
1 ①                      2 ⑤                      3 (1) until	
(2) while              4 © → gets              5 ⑤	

- 1** that절이 문장의 주어인 경우 대개 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 that절은 뒤로 보낸다.
- 2** (보기)와 ⑤의 that은 보어, ①은 주어, ②와 ④는 목적어, ③은 동격의 절을 이끄는 접속사 역할을 한다.
- 3** (1) ‘~할 때까지’를 뜻하는 접속사는 until이 알맞다. (2) ‘~하는 동안’을 뜻하는 접속사는 while이 알맞다.
- 4** 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 5** ⑤ 잠자리에 들기 전에 이를 닦으라고 하는 것이 맥락상 자연스러우므로 ‘~하기 전에’를 뜻하는 접속사가 쓰여야 한다. (after → before)

개념 완성 Quiz

1 it    2 명사절    3 until    4 현재시제    5 as

UNIT 02 이유·조건·양보의 접속사

개념 QUICK CHECK

p.96

POINT 03 ~ 04 A 1 조건    2 이유    3 양보  
 B 1 because    2 don't    3 Despite  
 4 Unless

실전 연습

p.97

1 ②                      2 As(as)                      3 ②  
 4 ④                      5 ③

- 1 표가 매진되었기 때문에 영화를 볼 수 없었다는 것이 맥락상 자연스러우므로 이유를 나타내는 접속사가 알맞다.
- 2 첫 번째 빈칸은 '~ 때문에', 두 번째 빈칸은 '~함에 따라', 세 번째 빈칸은 '~일 때'라는 의미의 접속사가 적절하므로 공통으로 들어갈 말은 as이다.
- 3 if ~ not은 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻을 나타내며 접속사 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 '비록 ~이지만'이라는 뜻으로 양보의 의미를 나타내는 접속사가 들어가야 한다.
- 5 ③ 양보를 나타내는 접속사 though 뒤에는 절이 와야 하는데, 절이 아닌 명사구(the cold weather)가 이어지므로 양보의 전치사(구)가 쓰여야 알맞다. (Though → Despite(In spite of))

개념 완성 Quiz

1 since    2 as    3 unless  
 4 although, though    5 명사(구)

UNIT 03 상관접속사, 간접의문문

개념 QUICK CHECK

p.98

POINT 05 1 and    2 nor    3 read    4 have  
 POINT 06 1 Do you know what he is doing?  
 2 I wonder if she came back.  
 3 Why do you believe aliens exist?

실전 연습

p.99

1 ④                      2 (1) Not, but (2) as, well, as  
 3 (1) what Lisa wants for her birthday  
 (2) if(whether) he went to the rock concert  
 4 ②                      5 ⑤

- 1 의미상 'A와 B 둘 다 아닌'을 뜻하는 neither A nor B가 적절하다.
- 2 (1) 'A가 아니라 B'라는 뜻의 상관접속사인 not A but B를 사용한다.  
 (2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 상관접속사인 B as well as A를 사용한다.
- 3 (1) 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
 (2) 의문사가 없는 간접의문문이므로 「if(whether)+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 4 ② 의문사가 있는 간접의문문에서 의문사가 주어인 경우에는 「의문사+동사」의 순서로 쓴다. (→ who won the contest)
- 5 ⑤ 상관접속사의 A와 B에 들어가는 두 요소는 문법적으로 같은 형태여야 한다. (meet → to meet)

개념 완성 Quiz

1 neither A nor B    2 not A but B    3 if(whether)  
 4 의문사+동사    5 think, believe

서술형 실전 연습

pp.100~101

- 1 (1) It is disappointing that Andrew didn't keep his promise.  
 (2) The trouble is that my daughter doesn't want to live here.
- 2 (1) If you leave home now  
 (2) As soon as she heard the doorbell
- 3 ㉠ → is over
- 4 (1) neither, nor (2) not, only, but, also
- 5 (1) because of the heavy rain  
 (2) Although I turned on the air conditioner
- 6 (1) Unless you go to the party(If you don't go to the party)  
 (2) after I clean the house

- 7 (1) will rain → rains  
 (2) won't rain → rains
- 8 (1) why you want to be a school newspaper reporter  
 (2) if(whether) you have written any articles before  
 (3) if(whether) you are good at talking with people

- 1 (1) that절을 주어로 써야 하는데, 가주어 It을 주어 자리에 쓰고 that절은 뒤로 보낸다.  
 (2) that절을 보어로 써서 문장을 완성한다.
- 2 (1) '~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사 if를 사용하여 부사절을 쓴다.  
 (2) '~하자마자'라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사 as soon as를 사용하여 부사절을 쓴다.
- 3 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 4 (1) 'A도 B도 둘 다 아닌'이라는 의미의 neither A nor B를 사용하여 문장을 완성한다.  
 (2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B를 사용하여 문장을 완성한다.
- 5 (1) 문맥상 이유를 나타내는 말이 되어야 하는데 괄호 안의 말이 명사구이므로 because of를 사용하여 문장을 완성한다.  
 (2) 주어와 동사가 포함된 절이므로 문맥상 양보의 의미를 나타내는 접속사 although를 사용하여 문장을 완성한다.
- 6 (1) '만약 ~하지 않는다면'이라는 뜻의 접속사 unless나 if ~ not을 사용한다.  
 (2) '~한 후에'라는 뜻의 접속사 after를 사용한다. 시간과 조건의 부사절에서 현재시제가 미래를 대신하므로 현재시제로 쓴다.
- 7 조건의 부사절에서 현재시제가 미래를 대신한다. unless는 '~하지 않으면'의 의미로 뒤에 not이 쓰이지 않는다.
- 8 (1) 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. (2), (3) 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if(whether)+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 It 2 as soon as 3 현재시제 4 neither A nor B  
 5 because, despite 6 after 7 unless 8 whether, if

### 실전 모의고사

pp. 102~105

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ⑤  
 07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 ③ 11 ② 12 ②  
 13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ④ 17 ⑤ 18 ③

19 (1) she didn't feel well, she stayed home all day  
 (2) he has never been abroad, he speaks English fluently

20 (1) both soccer and baseball  
 (2) either soccer or baseball  
 (3) neither soccer nor baseball

21 (1) Unless you have the receipt, you can't get a refund.  
 (2) It is interesting that some animals can use tools.

22 ㉞ → We will wait until Mr. Davis gives us a call.  
 ㉟ → Amy neither speaks nor understands Chinese.

23 (1) Who do you believe donated the valuable painting?  
 (2) I'd like to know if(whether) you are going to join us for dinner.

24 (1) While (2) Though (3) As long as

25 (1) ① → where James is  
 (2) ⑤ → either

01 서두르지 않으면 늦을 것이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '~하지 않는다면'이라는 뜻의 접속사 unless가 알맞다.

02 공부를 열심히 했기 때문에 좋은 성적을 받았다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 '~ 때문에'라는 뜻의 접속사 since가 알맞다.

03 접속사 if는 조건의 부사절에서는 '만약 ~하면', 의문사가 없는 간접의문문에서는 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타낸다.

04 주어진 문장과 ④의 as는 '~ 때문에', ①은 '~할 때', ③은 '~인 대로', ②, ⑤는 '~함에 따라'라는 의미로 쓰였다.

05 맥락상 첫 번째 빈칸에는 '~하자마자'라는 뜻의 as soon as, 두 번째 빈칸에는 '~할 때까지'라는 뜻의 until이 알맞다.

06 맥락상 첫 번째 빈칸에는 '비록 ~일지라도'라는 뜻의 although, 두 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 뜻의 while이 알맞다.

07 ②는 관계대명사로 쓰여 선행사를 수식하는 that이고 나머지는 모두 접속사 that이다. (① 보어, ③ 동격, ④ 목적어, ⑤ 주어)

- 08 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 접속사인 not only A but (also) B를 사용한다. I 뒤에 am이 나오므로 ㉓ Both — and는 맞지 않다.
- 09 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 질문의 you, your는 대답할 때 I, my로 바뀌는 것에 유의한다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 명사절을 이끌며 문장에서 목적어 역할을 하는 접속사 that이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 '~한 후에'를 뜻하는 시간 접속사 after가 맞았다.
- 11 'A 또는 B 둘 중 하나'라는 의미를 나타내므로 either A or B를 써야 한다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문인데 주절의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 13 주어진 문장과 ㉔는 양보를 나타내는 접속사(although 등)가 알맞다. ㉑과 ㉓은 이유(because 등), ㉒는 시간(when), ㉕는 조건(if)을 나타내는 접속사가 알맞다.
- 14 ㉒ 의문사가 없는 간접의문문은 「if(whether)+주어+동사」의 형태로 쓴다. (what → if(whether))
- 15 ㉕ not only A but also B가 주어로 쓰이는 경우 동사는 B(his parents)에 수를 일치시켜야 한다. (enjoys → enjoy)
- 16 ㉔ 조건의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다. (will be → is)
- 17 ㉕ 'A와 B 둘 다 아닌'의 의미를 나타내야 하므로 neither A nor B를 써야 한다. (→ The movie was neither interesting nor touching.)
- 18 ㉑ 상관접속사의 A와 B에 들어가는 두 요소는 문법적으로 같은 형태여야 한다. (→ skating)
- 19 각각 이유, 양보의 의미를 나타내는 부사절이 있는 문장을 만든다.
- 20 (1) 축구와 야구 둘 다 좋아하는 경우이므로 both A and B로 쓴다.  
(2) 축구와 야구 중 하나만 좋아하는 경우이므로 either A or B로 쓴다.  
(3) 축구와 야구 모두 좋아하지 않는 경우이므로 neither A nor B로 쓴다.
- 21 (1) '~하지 않는다면'이라는 뜻의 접속사 unless를 사용한다.  
(2) 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진주어 that절은 뒤로 보낸다.
- 22 ㉒ 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다. ㉑ 상관접속사의 A와 B에 들어가는 두 요소는 문법적으로 같은 형태여야 한다.
- 23 (1) 주절의 동사가 believe이므로 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.

(2) 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 if나 whether를 사용한다.

24 맥락상 (1)은 '반면에'라는 뜻의 while이, (2)는 '비록 ~이지만'이라는 뜻의 though가, (3)은 '~하는 한'이라는 뜻의 as long as가 알맞다.

25 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
(2) 맥락상 'A 또는 B 둘 중 하나'라는 뜻이 되어야 하므로 either A or B로 쓴다.

내신만점 Level Up Test

p.106

01 ㉒, ㉔

02 ㉒

03 (1) Though the river was not safe to swim in, he jumped in to save the girl.

(2) Unless you read the instructions carefully, you won't be able to make the model airplane.

04 (1) You eat neither meat(fish) nor fish(meat).

(2) what the ingredients are

01 ㉒ neither A nor B는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 뜻이다.

㉔ while은 이 문장에서 '반면에'라는 뜻으로 대조를 나타낸다.

02 ㉒는 의문사가 없는 간접의문문이므로 if 또는 whether, ㉕는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 unless, ㉑는 '비록 ~일지라도'라는 뜻의 although, ㉓는 '~ 때문에'라는 뜻의 because/since/as, ㉔는 목적어절을 이끄는 that이 알맞다.

03 (1) '비록 ~이지만'이라는 뜻의 양보의 접속사 though를 사용한다.

(2) '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 조건의 접속사 unless를 사용한다.

04 (1) neither A nor B를 사용하여 문장을 완성한다.

(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

# CHAPTER 08

## 관계사

### UNIT 01 관계대명사의 종류와 역할, 관계대명사 what

#### 개념 QUICK CHECK p. 108

- POINT 01
- 1 friends whom I can trust
  - 2 the table that stands in the kitchen
  - 3 the boy whose mother is an actress
  - 4 the most interesting movie that I've seen
- POINT 02
- 1 What
  - 2 which
  - 3 what

#### 실전 연습 p. 109

- 1 (1) which (2) whom (3) that    2 (1) who(that) is singing on the street (2) whose(of which) lives are in danger    3 ①
- 4 what, I, experienced    5 ④

- 1 (1) 선행사가 동물이므로 주격 관계대명사로 which를 쓴다. (2) 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사로 whom을 쓴다. (3) 선행사가 -thing으로 끝나는 명사이므로 주격 관계대명사로 that을 쓴다.
- 2 (1) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사로 who나 that을 쓴다. (2) 관계대명사와 뒤의 명사가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사인 whose나 of which를 쓴다.
- 3 ②, ③, ④는 목적격 관계대명사, ⑤는 뒤에 분사가 이어지는 「주격 관계대명사+be동사」로 생략할 수 있다. ①은 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.
- 4 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 완성한다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose. 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what. 세 번째 빈칸에는 관계대명사 that이 들어가야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 whom    2 whose    3 목적격 관계대명사
- 4 what    5 that

### UNIT 02 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

#### 개념 QUICK CHECK p. 110

- POINT 03
- 1 the writer for whom I'm waiting
  - 2 the report he is referring to
  - 3 the theater to which we went
- POINT 04
- 1 who
  - 2 which
  - 3 which

#### 실전 연습 p. 111

- 1 ③                      2 ②                      3 ④
- 4 (1) The boy Ms. Evans is talking to  
(2) a writer, which made me surprised    5 ⑤

- 1 관계대명사가 전치사의 목적어인 문장이며 관계대명사절 끝에 전치사가 없으므로 「전치사+관계대명사」 형태로 쓴다.
- 2 첫 번째 빈칸은 전치사가 관계대명사절 끝에 있으므로 목적격 관계대명사로 whom이나 that을 쓸 수 있다. 두 번째 빈칸은 전치사가 앞에 있으므로 which만 쓸 수 있다.
- 3 계속적 용법의 관계대명사가 필요한데 선행사가 앞의 절 전체이거나 사물이므로 which가 적절하다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 4 (1) 관계대명사 whom이 생략된 관계대명사절을 완성해야 하므로 관계대명사절 끝에 전치사 to를 쓴다.  
(2) 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사절을 완성한다.
- 5 ① 「전치사+관계대명사」로 쓰일 때 관계대명사는 생략할 수 없다. (→ a waiting list on which) ② that은 「전치사+관계대명사」로 쓸 수 없다. (→ with which) ③ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. (→ which) ④ 선행사가 사람이므로 who(m)으로 쓴다. (→ with whom)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 목적어    2 who, that    3 which, who
- 4 선행사+콤마+관계대명사절    5 전치사, 관계대명사



UNIT 03 관계부사

개념 QUICK CHECK

p.112

- POINT 05 1 the hotel where we're going to stay  
 2 the year when we met  
 3 the reason why I'm angry  
 4 the way I solved the problem

- POINT 06 1 when 2 which 3 where

실전 연습

p.113

- 1 ㉔ 2 (1) the, reason, why (2) the, month, when 3 ㉖ → the way(how) 4 ㉓  
 5 ㉔

- 관계사 뒤에 완전한 문장이 이어지며 선행사가 시간을 나타내므로, 관계부사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- (1) 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 관계부사 why를 사용하여 문장을 완성한다.  
 (2) 선행사가 시간을 나타내는 the month이므로 관계부사 when을 사용하여 문장을 완성한다.
- 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없고 둘 중 하나만 쓴다.
- ㉓ 빈칸 뒤에 주어와 없는 불완전한 문장이 오므로, 주격 관계대명사인 which나 that을 써야 한다. 나머지는 모두 관계부사 where를 쓴다.
- ㉔ 관계사절에 목적어가 없는 불완전한 문장이 나오므로 관계부사 대신 관계대명사를 써야 한다. (when → which)

개념 완성 Quiz

- 1 전치사 2 why 3 how, the way 4 완전한  
 5 있다

UNIT 04 복합관계사

개념 QUICK CHECK

p.114

- POINT 07 1 오는 누구든지 2 네가 무엇을 하더라도  
 3 네가 좋아하는 디저트는 어느 것이든
- POINT 08 1 whenever 2 wherever  
 3 However hungry you may be

실전 연습

p.115

- 1 ㉔ 2 ㉕ 3 ㉓  
 4 ㉑ 5 ㉔

- '~하는 사람은 누구든지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 복합관계대명사 whoever가 알맞다.
- 맥락상 '무엇이 ~할지라도'라는 의미의 복합관계대명사이므로 no matter what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- '언제 ~하든지'의 뜻으로 양보의 부사절을 이끌고, '~할 때는 언제나'의 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 복합관계부사 whenever가 적절하다.
- 첫 번째 빈칸에는 '~하는 곳은 어디든지'를 뜻하는 복합관계부사 wherever가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '어느 것을 ~할지라도'를 뜻하는 복합관계대명사 whichever가 알맞다.
- ㉔ 복합관계부사 however는 「however+형용사(부사)+주어+동사」의 어순으로 써야 한다. (However the house is expensive → However expensive the house is)

개념 완성 Quiz

- 1 양보의 부사절 2 no matter what 3 whenever  
 4 whichever 5 형용사(부사)+주어+ 동사

서술형 실전 연습

pp.116~117

- (1) The boy who sat next to me in the train  
 (2) The book whose author won the Nobel Prize
- (1) which → what (2) where → which(that)
- (1) Do you have a friend who(that) lives in a foreign country? (2) Let me know the day when (on which) the art exhibition will start.
- (1) Julia went to the city in which her parents were born. (2) Juila went to the city where her parents were born.
- (1) which made his mother angry  
 (2) However hard I try to persuade her
- (1) which(that) can hold a laptop  
 (2) why the accident happened
- Whoever, whenever, wherever, whatever
- (1) who(that) (2) where (3) when  
 (4) which(that)

- 1 (1) 선행사(The boy)를 뒤에서 수식하는 주격 관계대명사절을 완성한다.  
(2) 선행사(The book)와 관계대명사의 관계가 소유이므로 소유격 관계대명사절을 완성한다.
- 2 (1) 관계대명사절의 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 what을 써야 한다.  
(2) 관계사절에 목적어가 없는 불완전한 문장이 나오므로 관계부사 대신 관계대명사를 써야 한다.
- 3 (1) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사로 who나 that을 쓴다.  
(2) 관계부사 when을 사용하여 관계부사절로 선행사 the day를 수식한다.
- 4 (1) 관계대명사가 전치사의 목적어일 때 전치사 which와 whom은 「전치사+관계대명사」의 형태로 쓸 수 있다. (2) 선행사가 장소일 때 in which는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 (1) 계속적 용법의 관계대명사 which는 앞에 나온 문장 전체를 선행사로 취할 수 있다.  
(2) no matter how는 '아무리 ~할지라도'라는 뜻의 관계부사 however로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 (1) 선행사가 사물을 가리키는 대명사이므로 주격 관계대명사로 which 또는 that을 쓴다.  
(2) 이유를 선행사로 하는 관계부사 why를 쓴다.
- 7 첫 번째 빈칸에는 '~하는 누구든지'를 뜻하는 whoever, 두 번째 빈칸에는 '~할 때는 언제나'를 뜻하는 whenever, 세 번째 빈칸에는 '~하는 곳은 어디든지'를 뜻하는 wherever, 네 번째 빈칸에는 '~하는 것은 무엇이든지'를 뜻하는 whatever가 각각 알맞다.
- 8 (1)은 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사로 who나 that을, (2)는 장소를 나타내는 관계부사 where를, (3)은 시간을 나타내는 관계부사 when을, (4)는 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사로 which나 that을 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 whose 2 불완전한 문장 3 when 4 who, that  
5 who, which 6 why 7 whatever 8 who, that

### 실전 모의고사

pp. 118~121

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ⑤  
07 ④ 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ④  
13 ⑤ 14 ② 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ④ 18 ④  
19 (1) What, happened, to, him  
(2) who, is, from, Ireland  
20 (1) The girl whom we met in London sent

us an email.

(2) They visited the tower which was built by a famous architect.

21 (1) when (2) How (3) where

22 (1) The lake about which I told you is in Canada.  
/ The lake which(that) I told you about is in Canada.

(2) Whichever he chooses, he won't be satisfied with it.

23 (1) whose hair is long and blonde  
(2) when(on which) I won first prize

24 (1) ③ → which(that)  
(2) ④ → However hungry you may be

25 (A) where students volunteer at the animal shelter  
(B) Whoever is interested in helping abandoned dogs

- 01 관계대명사절의 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 02 선행사와 관계대명사가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사인 whose가 알맞다.
- 03 뒤에 완전한 문장이 이어지고, 앞의 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.
- 04 맥락상 whenever가 '언제 ~하든지'라는 의미로 쓰였으므로 no matter when이 알맞다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 관계사절 앞에 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법으로 앞에 나온 문장 전체를 선행사로 취하는 which가 알맞다.
- 06 ⑤는 선행사 his things를 수식하는 목적격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 나머지는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 07 ④ 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다.
- 08 첫 번째 빈칸은 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 두 번째 빈칸은 선행사가 최상급이므로 관계대명사 that이 알맞다.
- 09 첫 번째 빈칸은 「전치사+관계대명사」 형태이며 선행사가 사물이므로 which가 알맞다. 두 번째 빈칸은 계속적 용법이며 선행사가 사람이므로 who가 알맞다.

- 10 첫 번째 빈칸은 뒤에 완전한 문장이 나오므로 관계부사 where가 알맞다. 두 번째 빈칸은 선행사가 「사람+동물」이므로 주격 관계대명사 that이 알맞다.
- 11 ㉔ 목적격 관계대명사로 생각할 수 있다. ㉑과 ㉕는 주격 관계대명사, ㉓은 「전치사+관계대명사」, ㉖는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사로 생각할 수 없다.
- 12 ㉔ whenever는 ‘~할 때는 언제나’라는 뜻으로 쓰였으므로 at any time when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ㉖ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. (→ who)
- 14 ㉓은 ‘~하는 사람은 누구든지’라는 의미의 복합관계대명사 whoever를, ㉖는 목적격 관계대명사 which나 that을, ㉔는 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- 15 ㉖ 방법을 나타내는 the way와 how 중 하나만 써야 한다. (the way how → the way 또는 how)
- 16 ㉖ 관계사 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 that이나 which를 써야 한다. (where → that(which))
- 17 ㉔ 맥락상 whatever는 ‘무엇이 ~할지라도’라는 뜻이므로 no matter what으로 바꿔 써야 한다.
- 18 ㉓ 「however+형용사(부사)+주어+동사」의 어순으로 써야 한다. (However the watch is old → However old the watch is) ㉔ 선행사가 있으며 「전치사+관계대명사」의 형태이므로 which를 쓴다. (what → which)
- 19 (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용하여 문장을 완성한다.  
(2) 선행사가 사람이며 계속적 용법으로 쓰였으므로 관계대명사 who를 사용하여 문장을 완성한다.
- 20 (1) 선행사 the girl과 we 사이에 목적격 관계대명사가 생략된 문장이다.  
(2) the tower와 built 사이에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 문장이다.
- 21 (1) 시간을 나타내는 관계부사 when, (2) 방법을 나타내는 관계부사 how, (3) 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용한다.
- 22 (1) 선행사가 전치사의 목적어이므로 「전치사+관계대명사」의 형태 혹은 전치사를 관계대명사절 끝에 쓴다.  
(2) ‘어느 것을 ~할지라도(= no matter which)’라는 뜻의 복합 관계대명사 whichever를 쓴다.
- 23 (1) 선행사와 관계대명사의 관계가 소유이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.  
(2) 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓴다.
- 24 (1) 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사로 which나 that을 써야 한다. (2) ‘아무리 ~할지라도’라는 뜻을 나타낼 때에는

「However+형용사(부사)+주어+동사」의 어순으로 써야 한다.

- 25 (A) 뒤에 완전한 문장이 나오므로 장소를 나타내는 관계부사 where를 사용한다. (B) ‘~하는 사람은 누구든지’의 뜻의 복합관계대명사 Whoever를 주어로 사용한다.

내신만점 Level Up Test

p.122

- 01 ㉔                      02 ㉖                      03 ㉓  
04 (1) Whenever I am stressed out  
(2) what → which  
05 (1) ㉓ → what    (2) ㉔ → Whoever

- 01 방법을 나타내는 관계부사를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 바꾸면 People want to know how the child could learn three languages.이다. 이때 방법을 나타내는 관계사 how는 the way와 같이 쓰지 않는 것에 주의한다.
- 02 ㉓ 선행사를 포함하는 관계대명사 what, ㉖ 장소를 나타내는 관계부사 where, ㉔ 「전치사+관계대명사」 형태이므로 목적격 관계대명사 whom, ㉔ 앞 문장을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which, ㉔ 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- 03 ㉓에는 관계부사 where, ㉖에는 목적격 관계대명사 which (that), ㉔에는 복합관계부사 whenever가 알맞다.
- 04 (1) ‘~할 때는 언제나’라는 뜻의 복합관계부사 whenever를 사용한다.  
(2) 계속적 용법으로 앞 문장 전체를 선행사로 하는 관계대명사 which를 쓴다.
- 05 (1) ㉓ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.  
(2) 내용상 ‘~하는 누구든지’의 의미를 나타내는 whoever가 알맞다.

# CHAPTER 09

## 비교

### UNIT 01 원급, 비교급, 최상급

#### 개념 QUICK CHECK p.124

POINT 01 1 good 2 more important  
3 thrilling 4 highest

POINT 02 1 four times as big as  
2 three times bigger than this  
3 as fast as possible

#### 실전 연습 p.125

1 (1) yours (2) as (3) lightest 2 older, old  
3 four times as tall 4 ④ 5 ④

- (1) 비교하는 대상을 일치시켜야 하므로 my bag과 your bag 또는 yours로 표현한다.  
(2) 「as+원급+as」 구문이다.  
(3) 최상급 앞에 쓰이는 the가 있으므로 light의 최상급인 lightest가 알맞다.
- 「비교급+than」과 「배수사+as+원급+as」 형태이다.
- 「~의 -배만큼 ...한(하게)」를 뜻하는 「배수사+as+원급+as」로 표현한다. 「배수사+비교급+than」으로 나타낼 수도 있다.
- ④ 「not as(so)+원급+as」 형태가 되어야 한다. (→ not as scary as)
- ④ 표에 의하면 휴대전화가 노트북보다 더 비싸므로 The laptop is not as expensive as the cell phone.이나 The cell phone is more expensive than the laptop.이 되어야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

1 the+최상급 2 as ... as 3 원급  
4 가능한 한 빠르게 5 more 또는 most

### UNIT 02 여러 가지 비교 구문

#### 개념 QUICK CHECK p.126

POINT 03 1 (1) much more expensive  
(2) more and more tired

2 (1) cities (2) most interesting

POINT 04 1 Steve is taller than all the other boys in my class. / No boy is as tall as Steve in my class.

#### 실전 연습 p.127

1 ③ 2 the most moving film that I've ever seen  
3 ④ → more and more 4 ④  
5 ②

- very는 원급을 수식하며 비교급을 수식할 수 없다.
- 「지금껏 ~한 것들 중에서 가장 ...한(하게)」라는 뜻은 「the+최상급+명사(+that)+주어+have(has)+p.p.」 형태로 표현한다.
- 「점점 더 ~한(하게)」라는 뜻은 「비교급+and+비교급」으로 표현하며, 비교급의 형태가 「more+원급」이면 「more and more+원급」으로 쓴다.
- 최상급의 의미를 나타내는 「부정주어 ~ as(so)+원급+as」는 「비교급+than any other+단수명사」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- ① more and more hot → hotter and hotter  
③ actress → actresses ④ funniest → funnier  
⑤ very → even/much/far/still/a lot

#### 개념 완성 Quiz

1 much 2 the+최상급+명사+(that)+주어+have (has)+p.p. 3 비교급, 비교급 4 최상급  
5 최상급

#### 서술형 실전 연습 pp.128~129

- (1) is, taller, than  
(2) as, fast, as
- three, times, bigger, than
- one, of, the, most, popular, operas
- as, big, as / any, other, planet / bigger, than
- Today is much colder than yesterday. / 오늘은 어제보다 훨씬 더 춥다.

6 (1) 28(twenty-eight) (2) twice, as, many

7 (1) The higher, the colder  
(2) lower and lower

8 (1) more exciting than living in the countryside  
(2) more dangerous than the countryside  
(3) as open and friendly as those in the countryside

- 1 (1) '~보다 더 ...한'의 의미로 써야 하므로 taller than의 비교급 문장으로 쓴다.  
(2) '~만큼 ...하지 않게'의 의미로 써야 하므로 'not+as+원급+as'의 원급 문장으로 쓴다.
- 2 '~의 -배만큼 ...한(하게)'를 뜻하는 '배수사+as+원급+as' 또는 '배수사+비교급+than'으로 나타낸다.
- 3 '가장 ~한 (것들 중 ...하나'의 뜻은 'one of the+최상급+복수명사'의 형태로 쓴다.
- 4 'No (other) ~+as+원급+as', 'No (other) ~+비교급+than', '비교급+than any other+단수명사'의 문장 형식을 사용하여 최상급 의미의 문장을 완성한다.
- 5 비교급을 강조하는 말은 비교급 바로 앞에 위치한다.
- 6 (1) 4보다 7배 더 많은 수이므로 답은 28이 된다.  
(2) 4는 2의 2배인 수이다. '배수사+as+원급+as' 구문을 활용한다.
- 7 (1) 위로 올라갈수록 기온이 더 내려가는 것을 표현하므로 'the+비교급, the+비교급' 구문을 사용한다.  
(2) 출생률이 점점 내려가는 그래프 추이를 표현하므로 '비교급+and+비교급' 구문을 사용한다.
- 8 (1) '도시에 사는 것이 시골에서 사는 것보다 더 신난다'는 의미의 비교급 문장이 알맞다.  
(2) '도시가 시골보다 더 위험할 수 있다'는 의미의 비교급 문장이 알맞다.  
(3) '도시 사람들이 시골에 사는 사람들만큼 개방적이고 친절하지 않다'는 의미의 원급 비교 문장이 알맞다.

개념 완성 Quiz

- 1 비교급, 원급 2 as+원급+as, 비교급+than 3 최상급, 복수명사 4 비교급+than, 단수명사 5 much, a lot
- 6 twice, times 7 the+비교급, the+비교급
- 8 as+원급+as

실전 모의고사

pp. 130~133

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ④  
07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ②  
13 ⑤ 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 ④

18 (1) less (2) most, handsome (3) quick

19 he, can 20 is, the, biggest, island

21 (1) taller, than, any, other (2) as(so), tall, as  
(3) shorter, than

22 (1) less (2) more (3) least

23 longer than it is from Seoul to Busan

24 (1) The more you exercise, the healthier you will be.

(2) It is one of the most popular TV programs in Korea these days.

25 (1) ran, slower, than (2) ran, twice, as, fast, as

- 01 ③ '~보다'를 뜻하는 than이 쓰였으므로 비교급이 들어가야 한다. happy의 비교급은 happier이다.
- 02 ⑤ 동사 work를 수식하기 위해서는 부사가 들어가야 하는데, 비교급을 강조하는 much가 있으므로 efficiently의 비교급이 들어가야 한다.
- 03 ⑤ strong의 비교급은 stronger이다.
- 04 ⑤ very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 05 ② 최상급 뒤에는 'of+비교 대상', 'in+장소나 범위'가 쓰인다.
- 06 ④ than과 함께 쓸 수 있는 것은 형용사나 부사의 비교급으로 cheap의 비교급은 cheaper, quickly의 비교급은 more quickly이다.
- 07 세상에서 '가장' 축구를 잘하는 선수이므로 첫 번째 빈칸에는 best가 들어가야 한다. as ~ as에는 원급이 들어가므로 두 번째 빈칸은 good이 알맞다.
- 08 ⑤ 아빠는 나보다 나이가 세 배 많으므로 three times as old as me가 되어야 한다.
- 09 ① → as smart as ② → more expensive than  
④ → the more weight you gain ⑤ → one of the best singers
- 10 ⑤ '다른 어떤 ~보다 더 ...한'이라는 뜻은 '비교급+than any other+단수명사'로 표현한다. (→ any other mountain)
- 11 ③은 남극이 북극보다 더 춥다는 의미이고, ①은 남극과 북극의 추위가 비슷하다는 의미이다. 나머지는 모두 북극이 남극보다 춥다는 의미이다.

- 12 ㉔는 러시아가 세계의 다른 나라들 만큼 크다는 뜻이고, 나머지는 모두 러시아가 세계에서 가장 큰 나라라는 뜻이다.
- 13 ㉔ 첫 번째 문장은 Warren Buffett이 세계의 부호들 중 한 명이라는 뜻이고 두 번째 문장은 Warren Buffett이 세계에서 가장 부자라는 뜻이다.
- 14 ㉔ '어떤 ~도 -보다 더 ...하지 않은'이라는 뜻은 '부정 주어 ~ as(so)+원급+as」로 쓴다. (something → nothing)
- 15 ㉔에서 비교급 앞에는 the를 쓰지 않으므로 the를 삭제해야 한다.
- 16 ㉔ wise → wiser ㉔ longer → long
- 17 ㉔ 갈색 가방이 노란 가방보다 더 비싸므로 less가 아니라 more가 되어야 한다.
- 18 (1) than과 함께 사용할 수 있는 것은 비교급으로 의미상 little의 비교급인 less가 적절하다.  
 (2) '지금껏 살면서 본 남자 중 가장 잘생긴 남자'이므로 handsome의 최상급이 들어가야 한다.  
 (3) as ~ as 사이에는 원급이 들어가야 한다. 의미상 quick이 알맞다.
- 19 '가능한 한 ~하게'라는 의미의 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 한국에서 '가장 큰' 섬이므로 최상급을 사용해야 한다.
- 21 (1) 「비교급+than any other+단수명사」로 최상급을 나타낸다.  
 (2) 「not as(so)+원급+as」는 '~만큼 ...하지 않은'이라는 의미로, 「A is not as(so) tall as B」는 'A가 B보다 (높이가) 더 낮다'는 의미이다.  
 (3) 「비교급+than」 표현을 쓴다.
- 22 (1) 코끼리가 돌고래보다 '덜' 똑똑하므로 less가 알맞다.  
 (2) 돌고래가 개보다 '더' 똑똑하므로 more가 알맞다.  
 (3) 개가 표에서 '가장 덜' 똑똑하므로 최상급인 least를 사용해야 한다.
- 23 거리는 비인칭 주어 it을 사용하고 비교 표현은 「비교급+than」을 이용한다.
- 24 (1) healthy의 비교급은 healthier이므로 the healthier가 되어야 한다.  
 (2) 「one of the+최상급+복수명사」이므로 TV programs가 되어야 한다.
- 25 (1) Tom의 달리기 기록이 David보다 느린 것으로 나와 있다.  
 (2) 「배수사+as+원급+as」의 구문을 활용한다.

- 01 ㉔                      02 ㉔                      03 b, c
- 04 escaped from the building as soon as they could
- 05 틀린 부분: ㉔ → good  
 틀린 이유: 문맥상 '~만큼 ...한(하게)'라는 의미가 적절하며, 「as+원급+as」로 표현한다. 비교급 better가 아니라 원급 good이 알맞다.

- 01 ㉔ very → much/still/even/far/a lot  
 ㉔ The early → The earlier
- 02 ㉔ 일개미는 약 반 년을 살고, 여왕개미는 약 3년을 산다고 했으므로 '일개미가 여왕개미의 절반만큼 산다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 빈칸에는 비교급을 강조하는 much나 even이 알맞다.
- 04 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can」으로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 과거시제이면 can 대신 could를 쓴다.
- 05 as ~ as 사이에는 원급을 사용해야 하므로 good을 쓴다.

## CHAPTER 10

### 가정법

#### UNIT 01 가정법 과거와 과거완료

##### 개념 QUICK CHECK

- POINT 01 1 아파서 캠핑을 갈 수 없다  
 2 내가 차가 없어서 너를 데려다 줄 수 없다  
 3 배가 고프지 않아서 피자를 안 먹는다
- POINT 02 1 had been, have made  
 2 hadn't left, have missed  
 3 had known, have gone

실전 연습			p.137
1 had	2 ④	3 ④	
4 ②	5 ⑤		

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 사용하는 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태이다.
- '만약 ~한다면 ...할 텐데'라는 뜻의 가정법 과거가 적절하므로, 동사의 과거형과 의미상 적절한 조동사의 과거형이 순서대로 들어가는 것이 알맞다.
- 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 사용하는 가정법 과거완료는 「주어+조동사의 과거형+have+p.p.+if+주어+had+p.p.」 형태이다.
- 가정법 과거완료는 「if+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」이므로 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 만들면 If I had been there, I would have helped you.이다.
- ⑤ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 사용하는 가정법 과거완료이므로 if절에 「had+p.p.」 형태가 들어가야 한다. (haven't listened → hadn't listened)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 현재    2 과거형, 과거형    3 과거    4 과거형  
5 현재

### UNIT 02 I wish 가정법, as if 가정법

개념 QUICK CHECK		p.138
POINT 03	1 저녁에 TV를 보지 못한다 2 그녀는 모델이 아니다    3 나는 키가 크지 않다	
POINT 04	1 had arrived    2 had read 3 had seen	

실전 연습			p.139
1 had helped	2 ④	3 ⑤	
4 ㉠ could speak	㉡ had lived	5 ④	

- '~했더라면 좋았을 텐데'라는 뜻으로 과거 사실에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때 사용하는 「I wish+가정법 과거완료(주어+had+p.p.)」 형태가 알맞다.
- 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거(주어+

동사의 과거형)」 형태로 '할머니가 아프지 않으시면 좋을 텐데'라는 의미를 나타낸다.

- '마치 ~했던 것처럼'의 뜻으로 과거 사실의 반대를 가정할 때 사용하는 「as if+가정법 과거완료(주어+had+p.p.)」 형태를 사용한다.
- ㉠ '~하면 좋을 텐데'의 뜻으로 현재 사실에 대한 유감이나 이루기 힘든 현재의 소망을 나타내는 「I wish+가정법 과거」 형태가 적절하다. 동사의 과거형이나 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓸 수 있다. ㉡ '마치 ~했던 것처럼'의 뜻으로 과거 사실의 반대를 가정할 때 사용하는 「as if+가정법 과거완료」 형태가 적절하다.
- 첫 번째 빈칸은 과거 사실에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내는 「I wish+가정법 과거완료」가 적절하므로 「had+p.p.」 형태가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸은 과거 사실의 반대를 가정할 때 사용하는 「as if+가정법 과거완료」가 적절하므로 역시 「had+p.p.」 형태가 들어가야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 가정법 과거완료    2 동사의 과거형    3 가정법 과거완료  
4 가정법 과거    5 had+p.p.

### UNIT 03 혼합가정법, without+명사(구)

#### 개념 QUICK CHECK

p.140

- POINT 05    1 wouldn't feel    2 would have helped  
3 would go  
POINT 06    1 If it were not for  
2 If it had not been for

#### 실전 연습

p.141

- 1 ④    2 ④    3 ②  
4 ⑤    5 ③

- 과거의 일의 결과가 현재까지 영향을 미치는 경우이므로 혼합가정법을 사용한다. 의미상 조건절에는 가정법 과거완료, 주절에는 가정법 과거가 적절하다.
- 뒤에 명사와 가정법 과거가 와서 '(현재) ~이 없다면, ...할 텐데'라는 의미를 나타내므로 빈칸에는 but for를 쓸 수 있다.
- ㉡ 의미상 혼합가정법이 적절하므로 조건절에 가정법 과거완료가 들어가야 한다.
- 주절이 가정법 과거완료이므로 If it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다.

5 ③ 의미상 혼합가정법이 적절하므로 조건절에 가정법 과거완료가 들어가야 한다. (→ had worked)

**개념 완성 Quiz**

- 1 현재    2 but for    3 가정법 과거완료  
 4 (과거에) ~이 없었다면, ...했을 텐데  
 5 (현재) ~이 없다면, ...할 텐데

**UNIT 04 주의해야 할 가정법**

**개념 QUICK CHECK**

p. 142

POINT 07 1 get    2 sleep    3 eat    4 pack

POINT 08 1 Were she our teacher  
 2 Had I taken your advice  
 3 Should I be born again

**실전 연습**

p. 143

- 1 ①                      2 ⑤                      3 (1) Were those jeans cheaper (2) Should he win the race  
 4 Had, you, been, more, careful    5 ②

- '-가 ~해야 한다고 요구하다'라는 뜻의 demand 뒤에 이어지는 that절의 동사는 「should+동사원형」으로 쓰며, 이때 should를 생략하고 동사원형만 쓸 수 있다.
- that절에 3인칭 단수 주어의 동사로 동사원형이 있으므로 앞에 should가 생략되었음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 이성적 판단, 필요, 당위 등을 나타내는 형용사가 들어가야 한다.
- if를 생략하면 주어와 동사를 도치시켜야 한다.
- 가정법 과거완료 문장인데 빈칸이 5개이므로 if가 생략된 문장임을 알 수 있다. if가 생략된 「Had+주어+p.p.」 형태를 사용한다.
- ② If가 생략된 가정법 과거 문장이므로 be동사의 과거형인 were가 들어간다. 나머지는 모두 동사원형 be가 들어간다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 동사원형    2 동사원형    3 도치    4 과거형  
 5 동사의 과거형

**서술형 실전 연습**

pp. 144~145

- had, not, been, would, have, gone
- Were I an architect, I would build my own house.
- (1) 내게 충분한 사과가 있으면 너를 위해 사과파이를 구울 거야. (사과가 있으면 구울 것이라는 사실을 말한 것)  
 (2) 내게 충분한 사과가 있다면 너를 위해 사과파이를 구울 텐데. (사과가 충분히 없어서 사과파이를 굶지 않겠다는 뜻)
- (1) had eaten, wouldn't be hungry  
 (2) hadn't slipped, wouldn't have broken
- (1) understood    (2) had been with me
- would have visited
- (1) as if he were    (2) as if he hadn't scribbled
- (1) I had set my alarm clock    (2) I had brought

- 가정법 과거완료는 과거의 사실과 반대되는 내용을 포함한다.
- 가정법 과거 문장에서 if를 생략하므로 동사인 were를 주어 I 앞에 쓴다.
- 단순 조건절은 「if+주어+동사의 현재형, 주어+will+동사원형」으로 써서, 특정 조건에 일어날 상황을 설명하는 문장이다. 가정법 과거는 현재 사실의 반대 내용을 표현하며 「if+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형」의 어순으로 쓴다.
- (1) 아침 식사를 안 한 것은 과거이고 배가 고프는 것은 현재 상황이므로 혼합가정법으로 쓴다.  
 (2) 과거 사실의 반대는 가정법 과거완료로 쓴다.
- 「I am sorry+현재시제」는 현재 이루기 어려운 내용을 소망하는 「I wish+가정법 과거」, 「I am sorry+과거시제」는 과거 사실의 반대를 소망하는 「I wish+가정법 과거완료」로 나타낼 수 있다.
- Susie가 병원에 있었다는 사실을 몰라서, 방문하지 못했다는 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 상황이므로 가정법 과거완료로 쓴다.
- (1) '개가 사람인 것처럼'의 의미가 되도록 as if 뒤에 가정법 과거를 쓴다.  
 (2) '낙서를 하지 않았던 것처럼'의 의미가 되도록 as if 뒤에 가정법 과거완료로 쓴다.
- 과거에 일어난 일에 대해 반대 상황을 소망할 때는 「I wish+가정법 과거완료」로 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 과거    2 도치    3 조건절, 가정법 과거    4 과거형  
 5 가정법 과거완료    6 가정법 과거완료    7 가정법 과거완료  
 8 가정법 과거완료



01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ②

07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ④

13 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 ④ 17 ① 18 ⑤

- 19 (1) had, taken, would, not, be, ill  
 (2) hadn't, read, wouldn't, have, been, disappointed
- 20 (1) could speak foreign languages fluently  
 (2) she had seen the horror movie
- 21 (1) as, if, it, were  
 (2) But, for, living, things, could, exist
- 22 (1) had studied (2) had he left (if he had left)
- 23 If I had only one day to live, I would donate all my money. 또는 I would donate all my money if I had only one day to live.
- 24 (A) advertised (B) had played
- 25 (1) I were alone (2) I had ordered beef

- 01 가정법 과거시제로 주절에는 「주어+조동사의 과거형+동사원형」을 사용해야 한다.
- 02 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 혼합가정법을 사용해야 한다. 'Susan이 손을 다치지 않았더라면'이라는 과거의 상황을 가정하고 있으므로 조건절은 가정법 과거완료를 사용해야 한다.
- 03 이성적 판단, 필요, 당위 등을 나타내는 형용사 뒤에 이어지는 that절의 동사는 should를 생략하고 동사원형을 쓴다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 과거의 일의 결과가 현재까지 영향을 미치는 혼합가정법이므로 조건절에는 가정법 과거완료가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 '(현재) ~이 없다면, ...할 텐데'라는 의미로 가정법 과거가 적절하며 의미상 부정이 알맞다.
- 05 ㉔ 가정법 과거 문장이므로 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 might take가 알맞다.
- 06 ㉔ 주장, 제안, 요구, 명령, 권고 등을 나타내는 동사 뒤에 이어지는 that절의 동사는 should를 생략하고 동사원형(be)을 쓴다.  
 ① 「as if+가정법 과거」 구문으로, 과거형 were를 써야 한다.  
 ③~⑤ 가정법 과거 구문으로, be동사는 were로 써야 한다.
- 07 ⑤ 「without+명사, 가정법 과거완료」 구문이다. ① 「I wish+가정법 과거」 구문이다. (→ had) ② 가정법 과거 문장이다. (→ would fly) ③ 「as if+가정법 과거」 구문이다. (→ were) ④ 가정법 과거완료 문장이다. (→ would have bought)

- 08 ④ 가정법 과거완료로 took는 had taken이 되어야 한다.
- 09 「과거에」 ~이 없었다면, ...했을 텐데'라는 의미를 나타내는 but for나 without, if it had not been for를 쓸 수 있다.
- 10 '-가 ~할 것을 추천하다'라는 뜻의 recommend 뒤에 이어지는 that절의 동사는 「should+동사원형」으로 쓰며, 이때 should를 생략하고 동사원형(→ watch)만 쓸 수 있다.
- 11 첫 번째 문장은 가정법 과거의 조건절이므로 were가 알맞고, 두 번째 문장은 가정법 과거의 주절이므로 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓰고, 세 번째 문장은 가정법 과거완로의 조건절이므로 「had+p.p.」로 쓴다.
- 12 '지갑을 잃어버려 지금 점심을 사 줄 수 없는' 상황이므로 과거의 일의 결과가 현재까지 영향을 미치는 혼합가정법을 사용한다. 조건절에 가정법 과거완료가 들어가야 하므로 hadn't lost가 알맞다.
- 13 혼합 가정법 문장으로, 「과거에」 ~했다면, (현재) ...할 텐데'의 의미이다.
- 14 ⑤ 「without+명사(구), 가정법 과거」 구문으로 will은 would가 되어야 한다.
- 15 현재 사실의 반대를 가정할 때는 가정법 과거를 써야 한다.
- 16 ㉔ if절의 동사가 were, had, should인 경우 if를 생략하고 주어와 동사를 도치하여 쓸 수 있으므로 It were는 Were it이 되어야 한다.
- 17 현재 스마트폰을 가지고 있고, 시간 낭비를 많이 하고 있다는 의미이다. ⑤는 위의 문장만으로는 추측할 수 없다.
- 18 ⑤ 가정법 과거완료 문장으로, 직설법에서 don't drive는 didn't drive가 되어야 한다.
- 19 (1) 과거에 의사의 조언을 듣지 않아서 현재 아픈 상태이므로 혼합 가정법 문장으로 쓴다.  
 (2) 가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 상황을 가정하여 과거에 대한 유감이나 후회의 뜻을 나타낸다.
- 20 (1) '~하면 좋을 텐데'라는 뜻으로 현재 사실에 대한 유감이나 이루기 힘든 현재의 소망을 나타낼 때는 「I wish+가정법 과거」로 표현한다.  
 (2) '마치 ~했던 것처럼'이라는 뜻으로 과거 사실과 반대를 가정할 때는 「as if+가정법 과거완료」로 표현한다.
- 21 (1) 「as if+주어+were」를 써서 가정법 과거의 문장으로 나타낸다.  
 (2) '~이 없다면'을 뜻하는 but for와 가정법 과거를 써서 문장을 완성한다.
- 22 (1) '만약 세 과목을 한 번에 공부했다면 모든 내용이 헛갈렸을 텐데 그러지 않았다'는 내용의 가정법 과거완료이다.

(2) 가정법 과거완료 구문으로, 「주어+조동사의 과거형+have +p.p., if+주어+had+p.p.」 구문에서 if를 생략하고 주어와 동사를 도치시킨 문장이다.

23 가정법 과거 문장이므로, 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」의 어순으로 쓴다. 조건을 나타내는 if절은 문두나 주절의 뒤에 쓸 수 있다.

24 (A)는 가정법 과거, (B)는 「I wish+가정법 과거완료」가 알맞다.

25 (1) 현재와 반대되는 소망이므로 「I wish+가정법 과거」를 사용해야 한다.

(2) 과거에 주문하지 않은 것을 후회하고 있으므로 「I wish+가정법 과거완료」를 사용해야 한다.

내신만점 Level Up Test

p.150

01 ②                      02 ④                      03 ②

04 ㉠ → wouldn't waste a single minute watching TV

05 had been more careful, wouldn't have broken

01 주절이 가정법 과거완료이므로 조건절도 If it had not been for가 되어야 한다. Without과 But for는 If it had not been for 대신 쓸 수 있다.

02 가정법 과거인 「if+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 말하는 게 알맞다.

03 ㉠ 요구를 나타내는 request 뒤에 이어지는 that절에는 「(should)+동사원형」을 쓴다. locked는 lock으로 써야 한다.  
㉡ 혼합가정법이므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」이 알맞다. (would have succeeded → would succeed)

04 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형(would/could/might)+동사원형 ...」의 형태로 쓴다.

05 과거 사실에 대한 후회를 나타내므로 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)로 쓴다.

CHAPTER 11

일치, 화법, 강조, 도치

UNIT 01 일치

개념 QUICK CHECK

p.152

POINT 01 1 has      2 are      3 are      4 was

POINT 02 1 studies, studied      2 was

3 rises                      4 ended

실전 연습

p.153

1 ④                      2 ③                      3 (1) will come

(2) would be      4 ③                      5 ⑤

1 「a number of+복수명사」는 복수 취급하고, every가 포함된 주어는 단수 취급한다.

2 each가 포함된 주어와 금액, 거리 단위, 과목명은 단수 취급하므로 단수 동사 is가 들어가고, jeans는 항상 복수로 쓰이는 명사이므로 are가 들어간다.

3 (1) 의미상 미래시제이므로 조동사 will 뒤에 동사원형을 쓴다.  
(2) 주절이 과거시제이므로 종속절은 원래 시제에서 한 단계 이전 시제로 바뀌어 의미상 알맞은 조동사 would 뒤에 동사원형을 쓴다.

4 '물이 섭씨 100도에서 끓는 것'은 과학적 사실이므로 주절의 시제와 상관없이 항상 현재시제로 쓴다.

5 ⑤ 「the number of+복수명사」는 단수 취급한다. (are → is)

개념 완성 Quiz

1 복수 동사      2 단수      3 과거, 과거완료      4 현재시제

5 '~한 사람들'

UNIT 02 화법

개념 QUICK CHECK

p.154

POINT 03 1 there      2 me      3 had cleaned

POINT 04 1 He asked me where I was going.

2 He ordered me to open the door.

3 She told me not to answer the phone.

**실전 연습** p.155

1 (1) she could go (2) you had bought 2 ④  
 3 ④ 4 ① 5 ③, ⑤

- 1 인용 부호 안의 1인칭은 주절의 주어에 맞게 바꾸고, 동사의 시제를 시제 일치에 맞게 바꾼다.
- 2 ④ 직접화법을 간접화법으로 전환할 때 전달 동사가 현재일 때는 시제 변화 없지만 전달 동사가 과거일 경우 시제 일치에 맞게 바꾼다. (am → was)
- 3 의문사 있는 의문문이므로 빈칸에는 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 4 부정 명령문을 간접화법으로 바꾸는 경우에는 목적어 뒤에 「not+to부정사」 형태가 들어가야 한다.
- 5 ① 의미상 의문사 있는 의문문이어야 한다. (→ what) ② 주절의 동사가 과거이므로 시제 일치를 해야 한다. (→ would join) ④ 명령문을 간접화법으로 바꾼 경우에는 목적어 뒤에 to부정사 형태로 써야 한다. (→ to get)

**개념 완성 Quiz**

1 tell 2 현재 3 의문사+주어+동사 4 to부정사  
 5 if(whether)

**UNIT 03 강조, 도치**

**개념 QUICK CHECK** p.156

POINT 05 1 c 2 a 3 b  
 POINT 06 1 is the duck 2 she goes  
 3 does she walk 4 so am I

**실전 연습** p.157

1 ④ 2 ③ 3 ⑤  
 4 have I eaten 5 ②

- 1 동사를 강조하는 경우에는 「do/does/did+동사원형」을 사용하는데, 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
- 2 It ~ that 강조구문을 사용하여 ‘...인 것은 바로 ~이다’의 의미를 나타낸다. 강조할 내용인 ‘티슈 상자 안’을 it was와 that 사이에 넣는다.
- 3 부정문 뒤에 「neither+동사+주어」를 사용하여 ‘~도 또한 그렇지 않다’라는 의미를 나타낸다. like를 대신하는 do동사를 써야 한다.

- 4 부정어를 첫머리에 두어 강조하는 경우, 「부정어+조동사/do동사+주어+동사원형」의 어순이 된다. 현재완료 문장의 경우 have/has와 주어의 위치만 바꾼다.
- 5 ② It ~ that 강조구문으로 동사는 강조할 수 없다.

**개념 완성 Quiz**

1 do동사 2 명사 3 Neither 4 도치  
 5 동사+주어

**서술형 실전 연습** pp.158~159

- 1 (1) has to (2) is
- 2 (1) Both Tom and I are interested in soccer.  
(2) The sick and poor need help.
- 3 (1) she would exercise regularly  
(2) Pluto is not a planet
- 4 (1) he liked my gift  
(2) she was afraid of those bees
- 5 (1) Chris does like eating chocolate ice cream.  
(2) Seldom does he take part in the soccer game.
- 6 (1) It was my brother who  
(2) does he fix things well
- 7 (1) what I enjoy doing  
(2) if(whether) I have been abroad
- 8 (1) What will I do?  
(2) Give me some food.

- 1 (1) every student가 주어이므로 단수 동사 has to로 써야 한다.  
(2) politics는 학문명이므로 단수 동사 is로 써야 한다.
- 2 (1) both A and B가 주어로 쓰이는 경우 복수로 취급하므로 am을 are로 고쳐 써야 한다.  
(2) 「the+형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 주어로 쓰인 경우 복수로 취급하므로 needs를 need로 고쳐 써야 한다.
- 3 (1) 주절의 시제가 현재에서 과거시제로 바뀌었으므로 종속절의 will을 과거형인 would로 바꿔 써야 한다.  
(2) 종속절은 일반적으로 주절의 시제 영향을 받지만 과학적 사실의 경우 주절의 시제의 영향을 받지 않고 항상 현재시제로 쓴다.
- 4 (1) 직접화법을 간접화법으로 쓸 때 1인칭은 주절의 주어와, 2인칭은 주절의 목적어와 일치시킨다.  
(2) 직접화법의 these는 간접화법에서 those로 쓴다.
- 5 (1) 동사를 강조할 때는 「do동사+동사원형」으로 쓰는데 주어가 3

인칭 단수이면서 현재시제이므로 「does+동사원형」으로 쓴다.  
 (2) 부정어를 강조하여 문두에 오면 「부정어+조동사(do동사)+주어+동사원형 ~」의 순으로 쓴다.

- 6** (1) '그것을 고친 사람은 다름 아닌 내 형이었어.'의 의미가 되도록 it ~ that(who) 강조구문으로 쓴다.  
 (2) 부정어 not only가 문두에 있으므로 주어와 동사를 도치시켜 does he fix things well의 어순으로 쓴다.
- 7** (1) 의문사 있는 의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
 (2) 의문사가 없는 의문문이므로 「if/whether+주어+동사」의 형태로 쓴다.
- 8** (1)은 의문문의 화법 전환이므로 What will I do?로 바꿔 쓴다.  
 (2)는 명령문의 화법 전환이므로 to부정사 부분을 명령문으로 바꿔 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

**1** 단수 **2** 복수 **3** 현재시제 **4** 주절의 주어 **5** 도치  
**6** It **7** 의문사 **8** 명령문

**실전 모의고사**

pp. 160~163

- 01** ③ **02** ④, ⑤ **03** ④ **04** ③ **05** ⑤  
**06** ④ **07** ③ **08** ③ **09** ② **10** ① **11** ③  
**12** ③ **13** ① **14** ④ **15** ② **16** ② **17** ⑤  
**18** ③ **19** ③

- 20** (1) would study hard (2) had broken  
 (3) discovered
- 21** (1) where I was from  
 (2) if(whether) we had seen the movie
- 22** (1) when he would leave home the following(next) day  
 (2) he would leave home at 8:00 in the morning
- 23** ⑤ → to finish
- 24** (1) It is Yuna that(who) speaks English as well as a native speaker of English.  
 (2) Yuna does speak English as well as a native speaker of English.
- 25** (1) Every student who is going to participate is warming up before the event.  
 (2) to be careful not to get hurt

**01** 동사를 강조하는 경우와 부정어가 도치되어 문장 앞에 올 때 공통으로 사용할 수 있는 조동사 do가 들어가는데, 주어가 3인칭 단수

이므로 does가 알맞다.

- 02** 주절이 과거시제인 경우 종속절은 과거나 과거완료가 알맞다.
- 03** 첫 번째 문장은 주절이 과거시제이므로 종속절은 과거나 과거완료 시제가 가능하다. 두 번째 문장의 「the+형용사」는 「~한 사람들」의 뜻으로 복수 취급하므로 복수 동사가 들어가야 한다.
- 04** ③은 일반동사로 쓰인 do이고 나머지는 동사를 강조하는 조동사 do이다.
- 05** sunglasses(선글라스)는 항상 복수 취급하므로 복수 동사 are가 알맞고 나머지는 모두 단수 취급하는 주어(① 하나의 개념, ② the number of ~, ③ 과목명, ④ 병명)이므로 is가 알맞다.
- 06** 주절이 과거시제이므로 시제 일치 원칙에 의해서 lives를 lived로 써야 한다.
- 07** 간접화법을 직접화법으로 바꿀 때 주절과 같은 종속절 주어는 직접화법에서 I로 전환된다.
- 08** 규칙적으로 하는 습관적인 일은 시제 일치에 상관없이 현재시제로 나타낸다.
- 09** 부정명령문을 간접화법으로 바꿀 때 「not to+동사원형」으로 쓴다. bother의 목적으로 Sally를 가리키는 her로 쓰는 점에 유의한다.
- 10** 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어+동사」의 형태로 쓴다.
- 11** 첫 번째 빈칸에는 '한글이 만들어진 것'은 역사적 사실이므로 과거 시제를 사용하며 의미상 수동 형태가 적절하다. 두 번째 빈칸에는 all 뒤에 복수명사가 있으므로 복수 동사가 알맞다.
- 12** ③ It ~ that 강조구문에서 be동사는 문장 전체의 시제에 맞게 써야 한다. (is → was)
- 13** ① 「all of+명사」는 명사의 수에 동사를 일치시키는데 furniture는 셀 수 없는 명사이므로 단수 동사인 was가 알맞다.
- 14** 부정어가 문장 앞에 올 때는 「부정어+조동사/do동사+주어+동사원형」의 어순이 된다.
- 15** ㉠ 현재의 습관은 현재시제로 쓴다. ㉡ 속담은 항상 현재시제로 쓴다. (caught → catches) ㉢ 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다. (had broken → broke) ㉣ 과학적 사실은 현재시제로 쓴다.
- 16** '어디에서' 반지를 찾았는지 물어보는 내용이므로 장소(in the drawer)를 강조하는 문장이 가장 적절한 대답이다.
- 17** ⑤는 '하다'라는 뜻을 가진 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
- 18** ③ 「so+동사+주어」의 어순이 되어야 하므로 so did she로 써야 한다.
- 19** ③ 의문사가 없는 의문문의 간접화법으로 Oliver asked me if

(whether) I had been to New Zealand.가 되어야 한다.

- 20** (1), (2) 주절이 현재시제에서 과거시제로 바뀌면 종속절은 원래 시제에서 한 단계 이전 시제로 바뀐다. (3) 주절의 시제가 바뀌어도 종속절이 역사적인 사실을 나타내면 항상 과거시제로 쓴다.
- 21** (1) 의문사 있는 의문문이므로 「ask(+목적어)+의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 시제 일치에 맞춰 are를 was로 쓴다.  
 (2) 의문사 없는 의문문이므로 「ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사」의 어순으로 쓴다. have seen을 한 시제 앞선 had seen으로 쓴다.
- 22** 주절이 과거이면 종속절의 시제는 과거나 과거완료가 되고, 조동사가 있을 때는 조동사를 과거형으로 쓴다.
- 23** 명령문을 간접화법으로 바꾼 경우에는 목적어 뒤에 to부정사 형태가 들어가야 한다.
- 24** (1) 주어는 It ~ that 강조구문을 사용하여 강조할 수 있으며 that 대신 who를 쓸 수 있다.  
 (2) 동사는 조동사 do를 사용하여 강조한다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 does speak가 되어야 한다.
- 25** (1) every 뒤에 단수 명사와 단수 동사가 온다.  
 (2) 명령문을 간접화법으로 바꾼 경우에는 목적어 뒤에 to부정사 형태가 들어가야 한다.

**내신만점 Level Up Test** p.164

**01** ②                      **02** ④                      **03** ②

**04** (1) so do I (2) neither does Emily

**05** (1) Never I dreamed → Never did I dream  
 (2) will → would

- 01** It is/was ~ that 강조구문으로 동사는 강조할 수 없다. 동사는 do동사를 사용해서 강조하므로 ② Daisy did drink green tea at the café last Sunday.가 되어야 한다.
- 02** ㉠ 과목명은 단수 취급하므로 are가 아니라 is, ㉡ The young은 '젊은 사람들'이라는 뜻의 복수명사이므로 likes가 아니라 like가 알맞다.
- 03** ② who washed → who had washed  
 의문사가 주어이므로 「의문사+동사」의 어순으로 쓰고, 전달 동사가 과거이므로 시제 일치에 맞게 과거완료 시제를 써야 한다.
- 04** (1) '~도 또한 그렇다'는 「so+동사+주어」이다.  
 (2) '~도 또한 그렇지 않다'는 「neither+동사+주어」이다.
- 05** (1) 부정어 Never가 문장의 맨 앞에 오면 「부정어+조동사/do동사+주어+동사원형」이 되어야 하므로 Never did I dream 이 되어야 한다.

(2) 주절의 시제가 과거이면 종속절의 시제도 과거가 되어야 하므로 will이 아니라 would가 되어야 한다.

## Final Test

**Final Test** ① 회 p.1

**1** ⑤    **2** ③    **3** ①    **4** could, have, had  
**5** ②    **6** have, been, painting    **7** whose, hair  
**8** ③    **9** ②    **10** ③    **11** ③    **12** Not having a car  
**13** ①    **14** ②    **15** ⑤    **16** ④  
**17** Not only you but also he was not at home last night.    **18** ①    **19** could, live    **20** I, had  
**21** ①, ④    **22** ④    **23** will, be, remembered  
**24** ①, ③, ④    **25** She was offered, was offered to her

- 1** 과거보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제(had+p.p.)가 알맞다.
- 2** have trouble -ing는 동명사가 관용적으로 쓰이는 표현으로 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻이다.
- 3** 조건(~하면)의 부사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.
- 4** 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말하는 가정법 과거완료 문장이므로 빈칸에는 「조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태가 와야 한다.
- 5** 주어진 문장의 can은 허락의 의미로 쓰였다. ①은 가능성, ③은 요청, ④, ⑤는 능력의 의미이다.
- 6** 과거에 시작된 일이 현재까지 진행되고 있으므로 현재완료 진행형(have been -ing)으로 써야 한다.
- 7** 빈칸에는 접속사와 소유격을 함께 표현할 수 있는 소유격 관계대명사와 이에 이어지는 명사가 함께 와야 한다.

- 8 첫 번째 빈칸에는 능동을 나타내는 현재분사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 수동을 나타내는 과거분사가 알맞다.
- 9 ②는 '가능한 ~하게'라는 의미로 「as+원급+as+주어+can」의 형식으로 쓰여야 한다. 비교급 higher가 아니라 원급 high가 알맞다.
- 10 ③ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 playing이 아니라 to play가 되어야 한다.
- 11 명령문을 간접화법으로 전환할 때는 동사 앞에 to를 써서 to부정사로 만든다. 직접화법에서의 부사(구)는 전달자의 입장에 맞게 바뀌어야 하는데, now는 then으로 바뀌 써야 한다.
- 12 주절과 주어와 같은 부사절을 분사구문으로 만들 때는 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꾸는데, 이때 동사가 부정형일 때는 분사 앞에 not을 쓴다.
- 13 ①은 '무엇'이라는 의미의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.
- 14 첫 번째 빈칸에는 강한 긍정적 확신을 나타내는 조동사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 강한 금지를 나타내는 조동사가 알맞으므로 이 둘을 함께 표현할 수 있는 must가 알맞다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 장소를 나타내면서 접속사 역할을 함께 하는 관계부사가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 장소를 표현하는 의문사가 필요하므로 where가 알맞다.
- 16 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취하므로 feeling이 아니라 원형부정사 feel이 와야 한다.
- 17 상관접속사 not only A but also B는 B에 동사의 수를 일치시키므로 were가 아니라 was가 되어야 한다.
- 18 주어진 문장과 ①은 현재완료 용법 중 계속을 나타내며, ②는 완료, ③은 결과, ④, ⑤는 경험을 나타낸다.
- 19 과거의 일의 결과가 현재에 영향을 미칠 때 쓰는 혼합가정문으로 조건절에는 가정법 과거완료가 쓰였지만, 주절에는 현재의 사실과 반대되는 상황을 표현해야 하기 때문에 가정법 과거(조동사의 과거형+동사원형)를 쓴다.
- 20 현재의 이루기 힘든 소망을 표현하므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」의 형태가 알맞다.
- 21 ① be satisfied with: ~에 만족하다 ② 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 한다. (where was the bus stop → where the bus stop was) ③ mind는 동명사를 목적으로 취한다. (to excuse → excusing) ④ be surprised at: ~에 놀라다 ⑤ expect는 to부정사를 목적으로 취한다. (passing → to pass)
- 22 As가 이유를 나타내는 접속사로 쓰였으므로 ④ Since와 바꿔 쓸 수 있다.

- 23 조동사가 있는 문장을 수동태로 바꿀 때는 「조동사+be+p.p.」의 형태가 알맞다.
- 24 원급과 비교급으로 최상급의 의미를 표현할 때는, 「No (other) ~+as+원급+as」, 「No (other) ~+비교급+than」, 「비교급+than+any other+단수명사」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 25 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각 주어로 하는 두 가지 형태의 수동태로 바꿔 쓸 수 있다. 간접목적어를 주어로 할 때는 「be동사+p.p.」 뒤에 직접목적어를 이어서 쓰고, 직접목적어를 주어로 할 때는 「be동사+p.p.」 다음에 「전치사(to/for/of)+간접목적어」를 쓴다.

Final Test 2 회					p.3
1 ④	2 ⑤	3 ④	4 ④	5 would, rather	
6 ④	7 ①	8 ④	9 something hot to drink		
10 ⑤	11 whenever, I, sing, songs				
12 one, of, the, most, famous, places	13 ①				
14 ③	15 ④	16 Being in trouble			
17 틀린 부분: that → which					
틀린 이유: 전치사 in이 that 앞에 있고 that은 in과 함께 나란히 쓸 수 없으므로 전치사와 같이 쓸 수 있는 관계대명사 in which로 바꿔 쓴다.					
18 ④	19 had, been	20 ③	21 ②	22 ④	
23 ⑤	24 she would be home late that day				
25 "What are you doing now?"					

- 1 현재완료 시제의 계속을 나타내는 문장으로 문맥상 '내가 8살 이후로'의 의미가 자연스러우므로 ④ since가 알맞다.
- 2 계속적 용법의 관계사절이 쓰인 문장으로, 선행사가 May로 시간을 나타내며 빈칸 뒤로 완전한 문장이 이어지므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 알맞다.
- 3 'A와 B 둘 다 아닌'의 의미를 표현하는 상관접속사 neither A nor B가 알맞다.
- 4 부사구를 강조할 때는 It ~ that 강조구문을 이용하여 표현한다. '우리 집 앞'을 강조하는 문장이므로 It과 that 사이에 in front of my house를 써야 한다.
- 5 문맥상 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 의미를 표현하는 would rather A than B의 표현이 알맞다.
- 6 비교급 앞에서 비교급을 강조하는 표현으로, even, still, far, a lot 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- 7 ① be afraid of -ing: ~하는 것을 두려워하다 / be left alone: 혼자 남겨지다 ② 과거의 시점을 표현하는 last year가 있으므로 과거형을 써야 한다. (→ visited) ③ 선행사가 사람+동물이므로 관계대명사 that을 써야 한다. (→ that are running) ④ 이유를 나타내는 분사구문이 알맞다. (→ Not knowing) ⑤ 수동태가 알맞다. (→ used)
- 8 주어진 문장의 that은 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사이다. ①은 주어 역할, ②는 보어 역할, ③은 동격절, ⑤는 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사로 쓰였고 ④는 목적격 관계대명사이다.
- 9 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 꾸밀 때는 「대명사+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.
- 10 ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이며, 나머지는 모두 금지를 표현한다.
- 11 '~할 때마다'를 표현하는 복합관계부사는 whenever이다.
- 12 '가장 ~한 것들 중 하나'를 나타낼 때 「one of the+최상급+복수명사」의 표현을 쓴다.
- 13 주어진 문장과 ①은 주어로 쓰인 명사 역할을 한다. ②는 감정의 원인, ④는 목적, ⑤는 형용사를 수식하는 부사 역할을 한다. ③은 명사를 꾸며 주는 형용사 역할을 한다.
- 14 주어진 문장과 ③은 현재완료 경험을 나타내고, ①은 결과, ②, ⑤는 계속, ④는 완료를 나타낸다.
- 15 반지를 찾지 못한 일(과거)보다 반지를 잃어버린 일이 먼저 일어났으므로 과거완료 시제가 되어야 한다.
- 16 주절과 주어에 같은 부사절을 분사구문으로 만들 때는 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태로 바꿔서 쓴다. be in trouble: 곤란에 처해 있는, 문제가 있는
- 17 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 때 전치사는 관계대명사의 앞이나 관계대명사절의 끝에 올 수 있다. 그러나 who나 that은 「전치사+관계대명사」의 형태로 쓸 수 없다. 따라서 that을 which로 바꿔 쓴다.
- 18 ④ cannot은 불가능을 표현하고 있으므로 강한 금지를 나타내는 must not과 바꿔 쓸 수 없다.
- 19 문맥상 주절의 과거시제(was) 보다 이전에 파리에 여러 번 갔었던 것을 표현해야 하므로 과거완료 중 경험을 표현하는 had been이 알맞다.
- 20 현재의 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거(if+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형)의 형태가 되어야 한다.
- 21 ② 분사구문의 주어와 주절의 주어에 다르므로 분사구문의 주어를 분사 앞에 써야 한다. (→ It being sunny) ③ you 앞에 접속사

that이 생략된 문장이다. 주장을 나타내는 동사 suggest가 쓰여 that절의 should가 생략된 문장이므로 알맞게 쓰였다.

- 22 ④에는 '만일 ~하지 않다면'이라는 의미의 unless가 알맞으며, 나머지는 모두 if가 알맞다.
- 23 be satisfied with: ~에 만족하다, be known as: ~로 알려져 있다, be covered with: ~로 뒤덮여 있다
- 24 간접화법으로 바꿀 때는 콤마와 인용부호를 없애고, 주절의 동사가 과거일 경우 전달문의 동사도 그에 맞게 바꾸고, 인칭대명사와 부사(구)를 전달자 입장에 맞도록 바꿔야 한다.
- 25 직접화법으로 바꿀 때, 전달문이 의문사 있는 의문문이면 「의문사+동사+주어 ~?」의 어순이 되도록 바꿔야 한다.

### Final Test 3 회

p.5

- 1 ④    2 ②    3 ③    4 ④  
 5 (1) used to (2) had better (3) have to    6 ⑤  
 7 Having bought a new computer    8 ①    9 ④  
 10 Sylvia was too strong for me to win the match.  
 11 It is so amazing that she can speak Chinese like a native.    12 ④    13 ③    14 As, soon, as, I, know  
 15 ③    16 ⑤    17 anything, that    18 ①  
 19 ④, ⑤    20 to eat → eating    21 ③  
 22 could not live    23 ④  
 24 What do you guess she bought?  
 25 The more you practice, the better you will do.

- 1 첫 번째 문장은 상대방에게 정중하게 요청하는 문장이고, 두 번째 문장은 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거의 문장이다. 이 두 가지를 충족시킬 수 있는 것은 ④ Could[could]이다.
- 2 첫 번째 빈칸에는 동격절을 이끄는 접속사 that이 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 her neighbor를 선행사로 하는 주격 관계대명사가 와야 한다. 이 두 가지를 충족시킬 수 있는 것은 ② that이다.
- 3 주어진 문장은 주어 It이 쓰인 문장으로 진주어인 to부정사를 뒤로 보낸 형태이다. 따라서 주어 역할을 하고 있는 ③과 쓰임이 같다. ①은 주격 보어 역할, ②는 목적격 보어 역할 ④, ⑤는 목적어 역할을 한다.
- 4 빈칸 다음에 동명사가 이어지고 있으므로 to부정사를 목적어로 취하는 ④ needed는 알맞지 않다.
- 5 (1) 이어지는 표현으로 보아 과거의 습관을 표현하는 used to가 알맞다. (2) '~하지 않는 게 좋겠다'라는 의미가 될 수 있는 had

- better가 알맞다. (3) '~해야만 한다'라는 의미의 have to가 알맞다.
- 6 늦었음에도 불구하고 샌드위치를 사러 갔으므로 양보를 나타내는 접속사 Although가 알맞다.
- 7 그녀가 새 컴퓨터를 산 일이 내게 오래된 것을 준 일보다 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문 (having+p.p.)의 형태로 써야 한다.
- 8 ① 현재완료 시제가 알맞게 쓰였다. ② 부정 주어가 쓰였으므로 not이 없어야 한다.(→ so powerful as) ③ as if+가정법 과거나 가정법 과거완료로 쓴다.(→ didn't know 또는 hadn't known) ④ the way와 how는 둘 중 하나만 쓴다.(→ The way 또는 How) ⑤ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」 형태로 쓴다.(→ must be completed)
- 9 주절의 시제가 과거일 경우 전달문의 시제도 과거로 바뀌어야 하며, 인칭대명사와 부사(구)를 전달자의 입장으로 바뀌어야 한다.
- 10 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」은 '너무 ~해서 ... 할 수 없다'의 의미로 「too+형용사(+for+의미상 주어)+to부정사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 That으로 시작하는 명사절이 주어 역할을 하는 문장으로 가주어 it을 사용하여 that절을 뒤에 위치하도록 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말하고 있으므로 가정법 과거완료의 형식이 되어야 한다. 즉, if절에는 「had+p.p.」, 주절에는 「조동사의 과거형+have+p.p.」가 되어야 한다.
- 13 to부정사의 주체가 주어와 다를 경우 to부정사 앞에 「for(of)+목적격」의 형태로 의미상의 주어를 나타내는데 성품을 나타낼 때만 of를 쓰고 나머지는 for를 쓴다. ③ rude는 성품을 나타내므로 of가 알맞다.
- 14 '~하자마자'를 표현하는 접속사는 as soon as이다. 시간의 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타내므로 will know가 아니라 know가 되어야 한다.
- 15 ③ 개가 스스로 훈련을 하는 것이 아니라 훈련을 받는 것이므로 수동태 will be trained가 되어야 한다.

- 16 ② 현재의 사실은 주절의 시제와 상관없이 항상 현재로 쓰이므로 맞게 쓰였다. ⑤ 역사적인 사실은 주절의 시제와 상관없이 항상 과거로 쓰이므로 had been이 아니라 was가 되어야 한다.
- 17 '네가 원하는 것은 무엇이든지'라는 뜻이므로 복합관계대명사 whatever 대신 anything that을 쓸 수 있다.
- 18 ① '중고책'이라는 의미로 과거분사가 맞게 쓰였다. 능동·진행의 의미는 현재분사로 쓰고, 수동·완료의 의미는 과거분사로 쓰므로 ② → written, ③ → dancing, ④ → playing, ⑤ → given으로 각각 고쳐 써야 한다.
- 19 ④ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ⑤ 뒤에 분사가 이어지는 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 20 stop 뒤에 동명사가 이어지면 '~하는 것을 멈추다'의 뜻이 되고, to부정사가 이어지면 '~하기 위해 멈추다'의 뜻이 된다. 이 문장에서는 '먹는 것을 멈추다'라는 의미가 적절하므로 to eat이 아니라 eating이 되어야 한다.
- 21 그녀가 시애틀에 도착한 부사절은 과거시제로, 주절은 그녀가 도착하기 전부터 일주일째 비가 내리고 있었으므로 과거완료 진행형 (had been -ing)이 알맞다.
- 22 If it were not for는 가정법 과거의 표현으로 '~이 없다면'의 의미이다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형+(not+)동사원형」의 형태가 알맞다.
- 23 ④는 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이 알맞고 나머지는 다양한 의미를 표현하는 접속사 as가 알맞다. (①, ② ~인 대로 ③ ~ 때문에 ⑤ ~함에 따라)
- 24 What did she buy?의 의문문이 Do you guess?라는 문장의 일부분이 되는 간접의문문이다. 주절의 동사가 think, believe, guess인 경우에는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓰므로 What do you guess she bought?가 된다.
- 25 '~할수록 더 ...하게'는 「the 비교급+주어+동사, the 비교급+주어+동사」의 형태로 쓴다.