

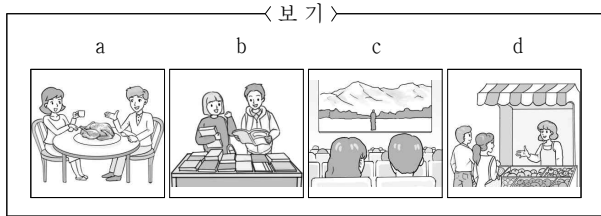
9. 밑줄 친 부분의 이유로 알맞은 것은? [1점]

A: 昨天我一点儿也没睡。
B: 怎么了? 哪儿不舒服?
A: 不是身体不舒服, 是我家楼上音乐声太大了。所以天气这么热, 也不能打开窗户。

- ① 밤새 영화를 봐서
- ② 몸이 안 좋아서
- ③ 창문이 고장 나서
- ④ 게임을 늦게까지 해서
- ⑤ 음악 소리가 너무 커서

10. 대화의 내용으로 보아 B가 오늘 하려고 하는 것에 해당하는 그림만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 今天你做什么?
B: 我要跟朋友一起去吃烤鸭, 然后去书店买杂志。



- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

11. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这是我十年前拍的照片, 猜猜哪个人是我?
B: 哪能看出来你啊? 这就是你, 对不对?
A: 猜对了, 老了很多吧?
B: 哪儿啊! 跟现在没什么变化。

- ① 知道谁是你。
- ② 你的变化很大。
- ③ 看不清楚谁是你。
- ④ 不想知道你是谁。
- ⑤ 看了十年还不认识。

12. 대화의 연결이 바르지 않은 것은?

- ① A: 后天星期几? B: 星期天。
- ② A: 邮局在哪儿? B: 就在学校的对面。
- ③ A: 喂, 是王老师吗? B: 不是, 你打错了。
- ④ A: 第一节是什么课? B: 我最喜欢的汉语课。
- ⑤ A: 你尝尝, 味道怎么样? B: 又便宜又漂亮。

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 每天复习
- ② 不吃早饭
- ③ 饭前洗手
- ④ 早睡早起
- ⑤ 骑车上学

14. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 今天你怎么迟到了? 我等你等了很长时间。
B: 我好像得了感冒, 去医院看医生, 所以我现在才来。
A: 原来是这样。你要不要请假休息?
B: 没事儿, 不那么严重。放学以后休息也可以。

- ① A는 B보다 학교에 늦게 왔다.
- ② A는 B가 아픈 것을 알고 있었다.
- ③ B는 조퇴하고 집에서 쉬 예정이다.
- ④ B는 병원에 다녀오느라 학교에 늦었다.
- ⑤ A와 B는 방과 후에 함께 병원에 갈 예정이다.

15. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

大家好! 欢迎大家收看我的节目, 这是我的第一次网络直播。我先来介绍一下。我姓王, 叫王丽。今年十八岁, 高中二年级学生。我爸爸、妈妈都是中国人。不过我出生在韩国, 会说韩语。从今天开始, 我想给大家介绍一下韩国文化。希望大家多多收看我的节目。
* 收看: 시청하다 * 网络直播: 인터넷 생방송

- ① 她今年多大?
- ② 她去過中国吗?
- ③ 她叫什么名字?
- ④ 她妈妈是哪国人?
- ⑤ 她做过几次网络直播?

16. A가 사려고 하는 카드에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我要买一张爸爸的生日卡。
B: 上面画着月亮的那张怎么样?
A: 他喜欢星星, 还是买星星下边写着“生日快乐”的这张吧。



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: 我的电脑坏了, 你能帮我看看吗?
B: 行, _____. 我给你看看。
A: 明天可不可以用?
B: _____, 得看看是什么问题。你先留个电话, _____。

〈 보기 〉
a. 那可不好说 b. 放在这儿吧 c. 检查后联系你

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

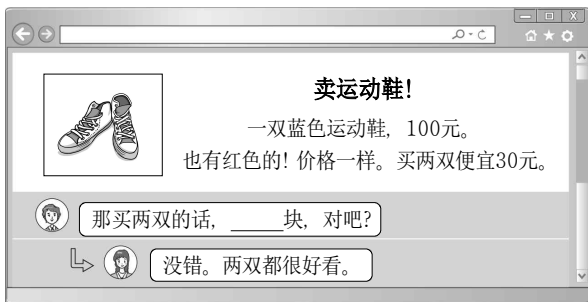
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我很想看这个电影, 可是票早就卖完了。
B: 太好了! 昨天我的朋友刚送给我两张票, 想不想一起去?
A: 真的? 你不是在开玩笑吧?
B: _____, 今天晚上一起去看吧。我去接你。

〈 보기 〉
a. 当然不是 b. 说的也是
c. 别当真的 d. 我说真的

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 광고문의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 130 ② 150 ③ 170 ④ 190 ⑤ 210

20. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

○○初中三年级五班同学会

大家多参加今年的同学会。老师也来看我们!

○时间: 2020年12月28日从晚上六点到九点

○地方: ○○初中附近的大韩饭店

○联系电话: 158××××1234

※ 我想知道多少人参加,
那天可以参加的人请扫一扫。

* 扫: 스캔하다

- ① 초등학교 동창회 모임 안내문이다.
② 동창회 장소는 3학년 5반 교실이다.
③ 사전에 동창회 참석 인원을 조사한다.
④ 전화 문의는 6시부터 9시까지 가능하다.
⑤ 올해 동창회에 선생님이 참석하지 않는다.

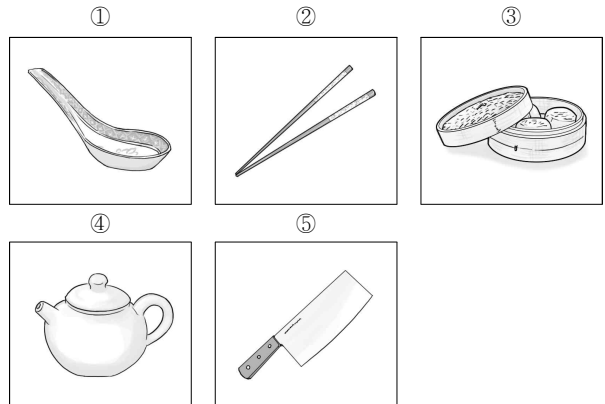
21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你在网上买的衣服送来了, 快打开看看。
B: 衣服终于到了! 啊, 怎么回事? 我买的一共是五件, 没想到送来的只有四件。
A: 你打电话问问, 这里有电话号码。

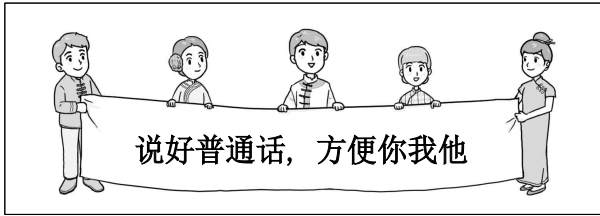
- ① A和B不知道电话号码。
② A在网上买了衣服送给B。
③ A昨天买的衣服终于到了。
④ B在网上买的衣服少了一件。
⑤ B在网上一共买了四件衣服。

22. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

○ 这是中国人吃饭的时候用的工具。
○ 除了中国人以外, 韩国人和日本人也习惯用这个。
○ 因为发音差不多, 它掉了的时候, 中国有些地方的人会说“快乐”。
* 工具: 도구



23. 표어를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 한자 학습 권장 ② 간화자 사용 권장
- ③ 외래어 사용 금지 ④ 표준어 사용 권장
- ⑤ 소수 민족 언어 보존

24. '熊猫'에 관한 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

熊猫是中国人喜欢的动物, 它特别喜欢吃竹子。现在世界上只有几千只, 大部分生活在中国四川。为了韩中两国的友谊, 四年前中国借给韩国两只熊猫。它们的名字是“爱宝”和“乐宝”。最近“爱宝”在韩国生了很可爱的孩子。

* 竹子: 대나무 * 友谊: 우정

< 보 기 >

- a. 爱宝와 乐宝는 4년 전 중국에서 왔다.
- b. 爱宝는 중국 四川에서 새끼를 낳았다.
- c. 현재 전 세계에 남아 있는 熊猫는 몇 천 마리뿐이다.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

25. '皮影戏'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



皮影戏是西汉的时候在陕西省开始的, 已经有两千多年的历史了。用兽皮或者纸做成人的样子, 表演的人在白色幕后拿着它又唱又讲故事。有些人认为皮影戏是现代电影的开始。

* 兽皮: 동물 가죽 * 幕: 막, 장막

- ① 西汉 시기 陕西省에서 시작되었다.
- ② 이천 년이 넘는 역사를 가지고 있다.
- ③ 노래와 이야기를 함께 하는 공연이다.
- ④ 동물 가죽이나 종이를 이용해서 장막을 만든다.
- ⑤ 어떤 사람들은 현대 영화의 시작이라고 생각한다.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

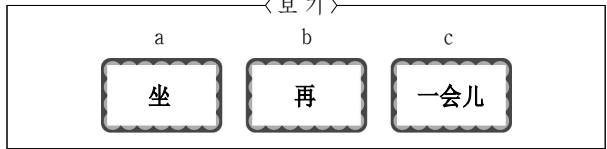
A: 老师, 有些词韩语和汉语用一样的汉字, 可是意思不一样。
 B: 你说得对。比如说, 汉语“新闻”在韩语里是“报”的意思。
 A: 我也说一个吧。汉语“(a)”在韩语里是“(b)”的意思。
 B: 不错, 你真棒!

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
- ① 汽车 火车 ② 小心 开心 ③ 大夫 父母
- ④ 部分 全部 ⑤ 水平 公斤

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 快九点了, 该回家了。
 B: 急什么呀, _____吧。

< 보 기 >



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

28. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 她比我一岁小。
- ② 他写得没有你好。
- ③ 我弟弟比我不高。
- ④ 他的成绩越来越非常好。
- ⑤ 姐姐比我很喜欢吃辣的。

29. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 学校的门不开着。
- b. 教室里的灯还亮着。
- c. 他在宿舍睡觉着呢。
- d. 我们抱着希望等明天吧。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 向前走一百米就是图书馆。
- b. 妈妈给我们讲了很多小故事。
- c. 明天晚上从他哥哥坐车去机场。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.