

18. 주제 : _____

1. To the school librarian,

학교 사서 선생님께,

2. I am Kyle Thomas, the _____ of the school's English writing club.

저는 학교 영어 글쓰기 동아리 **회장**인 Kyle Thomas입니다.

3. I have planned activities **that** will increase the writing skills of our club members.

저는 저희 동아리 회원들의 글쓰기 실력을 증진시킬 활동들을 계획해 왔습니다.

↖ 주격관계대명사

4. One of the **aims** of these activities **is** to make us _____ of various types of news media and the language **used** in printed newspaper articles.

이러한 활동들의 목표 중 하나는 저희가 뉴스 미디어의 다양한 유형과 인쇄된 신문 기사에 사용된 언어를 **인식하게** 만드는 것입니다.

↖ one of + 복수명사 / 주어 동사 수일치 / 수동형용사(과거분사)

5. However, some old newspapers are not easy to _____ online.

그러나 일부 오래된 신문은 온라인으로 **접근하는** 것이 쉽지 않습니다.

6. It is, therefore, **my humble request to you to allow us to use old newspapers that have been stored in the school library.**

그러므로 _____

↖ 주격관계대명사

7. I would really _____ it if you _____ us _____.

만약 선생님께서 저희에게 **허락해 주시면** 저는 그것을 정말 **감사히** 여기겠습니다.

8. Yours truly, Kyle Thomas

Kyle Thomas 드림

19. ⑤ excited → disappointed

1. **When** my mom came home from the mall with a special _____ for me I was pretty sure ^I knew what **it was**.

엄마가 나를 위한 특별한 **선물**을 가지고 상점에서 집에 왔을 때 나는 그것이 무엇인지 알고 있다고 꽤 확신했다.

↖ 의문사절 어순

2. I was _____ **thrilled** **because** I would soon _____ with a new cell phone!

나는 **완전히** 들떴는데 왜냐하면 곧 새로운 휴대폰으로 **소통할** 것이기 때문이었다!

↖ 수동형용사

3. I was _____ about all of the cool apps and games ^I was going to download.

나는 내가 다운로드할 모든 멋진 앱과 게임에 대해 상상에 잠겨 있었다.

↖ 과거진행 / 목적격 관대 생략

4. But my mom smiled really big and handed me a book.

하지만 엄마는 매우 크게 미소지으며 나에게 책 한 권을 건네주었다.

5. I _____ through the pages, **figuring** **that** maybe she **had hidden** my new phone inside.

나는 아마도 그녀가 나의 새로운 휴대폰을 안에 숨겨 두었을 것이라 생각하며 책장을 **넘겨보았다**.

↖ 분사구문 / 시제의 논리성

6. But I slowly realized **that** my mom **had not got** me a phone and my present was just a little book, **which** was so different from **what** I **had wanted**.

그러나 나는 엄마가 나에게 휴대폰을 사 주지 않았고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 서서히 깨달았으며, 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다.

↖ 시제의 논리성 / 계속적 용법의 주격 관계대명사 / 선행사포함 목적격 관대

20. 주제 : _____

1. Some _____ that as much as half of what we communicate is done through the way we move our bodies.

일부 전문가들은 우리가 전달하는 것의 절반 정도가 우리가 우리의 몸을 움직이는 방식을 통해 행해진다고 추정한다.

↖ 선행사 포함 목적격 관대 / 수동태 동사 수일치

2. Paying _____ the nonverbal messages ^you send can make a _____ difference in your relationship with students.

여러분이 보내는 비언어적인 메시지에 주의를 기울이는 것은 학생들과 여러분의 관계에 중요한 차이를 만들 수 있다.

↖ 동명사 주어

3. In _____ most students are often closely tuned in to their teacher's body language.
일반적으로 _____

4. [] when your students first enter the classroom, their _____ action is to look for their teacher.

예를 들어 여러분의 학생들이 처음 교실에 들어갈 때 그들의 첫 행동은 자신의 선생님을 찾는 것이다.

5. Think about how encouraging and empowering it is for a student when that teacher has a friendly _____ and a welcoming smile.

그 선생님이 친근한 인사를 하고 환영하는 미소를 짓는다면 그것이 학생에게 얼마나 격려가 되고 힘을 주는 지 생각해 보자.

↖ 능동형용사(현재분사) / 의문사절 (명사절) 어순

6. Smiling at students — to let them know that you are glad to see them — does not require _____ time or effort, but it can make a significant difference in the classroom climate right from the start of class.

학생들에게 미소 짓는 것, 즉 그들에게 여러분이 그들을 알게 돼서 기쁘다는 것을 알려 주는 것이 많은 시간이나 노력을 요구하는 것은 아니지만, 그것은 수업의 바로 그 시작부터 교실 분위기에 중요한 차이를 만들 수 있다.

21. 주제 : _____

1. _____ climate change, many blame the _____ for pumping greenhouse gases, the _____ sector for burning _____ or the fashion industry for producing _____ clothes.

기후 변화에 관해 많은 사람들은 온실가스를 배출하는 것에 대해 화석 연료 산업을, 열대 우림을 태우는 것에 대해 농업 분야를, 혹은 과다한 의복을 생산하는 것에 대해 패션 산업을 탓한다.

↖ blame A for B :

2. But wait, what _____ these _____ activities? Our _____.

하지만 자, 무엇이 이러한 산업 활동들을 가동시키는가? 우리의 소비이다.

3. **Climate change is a summed product of each person's behavior.**

4. [: : :], the fossil fuel industry is a popular scapegoat in the climate _____.

예를 들어 화석 연료 산업은 기후 위기에 있어서 일반적인 희생양이다.

5. But why do they _____ and burn fossil fuels?

하지만 왜 그들은 화석 연료를 시추하고 태울까?

6. We provide them strong _____ some people _____ travel on airplanes and cars **that** burn fossil fuels.

우리가 그들에게 강력한 금전적인 동기를 제공한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 화석 연료를 태우는 비행기와 차로 정기적으로 여행한다.

↖ 주격관계대명사

7. Some people waste _____ **generated** by burning fuel in _____.

어떤 사람들은 발전소에서 연료를 태움으로써 생산된 전기를 낭비한다.

↖ 과거분사구(수동)

8. Some people use and throw away plastic products **derived** from _____ every day.

어떤 사람들은 원유로부터 얻어진 플라스틱 제품을 매일 사용하고 버린다.

9. **Blaming** the fossil fuel industry **while** **engaging** _____ these behaviors **is** a _____ in our own face.

이러한 행위들에 참여하면서 화석 연료 산업을 탓하는 것은 스스로의 얼굴 때리기이다.

동명사 주어 / 접속사 분사구문 / 수일치

* scapegoat: 희생양

22. 주제 : _____

1. Information is _____ **if** you never actually use it.

만약 여러분이 결코 정보를 실제로 사용하지 않는다면 그것은 가치가 없다.

2. Far too often, companies collect _____ customer information **that** ends up **buried** and never **used**.

너무나 자주 기업들은 결국에는 묻히고 절대로 사용되지 않는 귀중한 고객 정보를 수집한다.

↳ 주격관계대명사 / 수동형용사

3. They must _____ their data is accessible for use at the appropriate times.

그들은 _____ 보장해야 한다.

4. For a hotel, one appropriate time for data _____ is check-in at the front desk.

호텔의 경우 정보 사용을 위한 하나의 적절한 때는 프런트 데스크의 체크인이다.

5. I often check in at a hotel I've visited _____ only for the people at the front desk to give no _____ **that** they _____ me as a customer.

나는 내가 자주 방문했던 호텔에 종종 체크인 하는데 결국 프런트 데스크에 있는 사람들이 그들이 나를 고객으로 알아차린다는 표시를 보여 주지 않는다.

↳ 동격명사절

6. The hotel **must have stored** a record of my visits, but they don't make that information **accessible** to the front desk clerks.

그 호텔은 내 방문 기록을 저장하고 있음이 분명하지만 그들은 그 정보가 프런트 데스크 직원들에게 접근 가능하도록 해 주지 않는다.

↳ must have p.p : _____ / 목적격 보어

7. They are missing a _____ opportunity to _____ data **to create** a better experience **focused** on customer _____.

그들은 고객 충성도에 초점을 맞춘 더 나은 경험을 만들 수 있도록 정보를 활용할 최적의 기회를 놓치고 있다.

8. **Whether** they **have** ten customers, ten thousand, or even ten million, the goal **is** the same: create a delightful customer experience that encourages loyalty.

그들이 열 명, 만 명 혹은 심지어 천만 명의 고객을 가지고 있던 목표는 동일하다. 즉, _____

↳ whether 부사절 ;

23. 주제 : _____

1. We used to think that the brain never changed, but according to the _____ Richard Davidson, we now know that this is not true — _____ brain _____ grow stronger through regular practice.

우리는 뇌가 절대 변하지 않는다고 생각했었지만 신경과학자 Richard Davidson에 따르면 우리는 이제 이것이 사실이 아님을 즉, 특정한 뇌 회로가 규칙적인 연습을 통해 더 강해진다는 것을 안다.

↖ used to 동사원형 : 과거에 ~ 하곤 했다. (cf be used to N : ~하는데 익숙하다)

2. He explains, "Well-being is _____ no different than learning to play the cello.
그는 "행복은 첼로를 연주하는 것을 배우는 것과 기본적으로 다르지 않다.

3. If one practices the skills of well-being, one will get better at it."
만약 어떤 이가 행복의 기술을 연습한다면 그 사람은 그것을 더 잘하게 될 것이다."라고 설명한다.

4. What this means is that you can actually train your brain to become more _____ relaxed, or _____ by repeating experiences that evoke _____ or confidence.

이것이 의미하는 것은 여러분이 감사, 휴식 또는 자신감을 불러일으키는 경험을 반복함으로써 더 감사하고, 편안하고 또는 자신감을 갖도록 여러분의 뇌를 실제로 훈련시킬 수 있다는 것이다.

↖ 목적격 선포판대 / to부정사 부사적

5. Your brain is shaped by the thoughts ^you repeat.
여러분의 뇌는 여러분이 반복하는 생각에 의해 형성된다.

6. The more _____ fire as they are _____ by repeated thoughts and activities, the faster they develop into neural _____ which cause _____ changes in the brain.

뉴런은 그것이 반복된 생각과 활동에 의해 활성화되면서 더 많이 점화할수록, 그것은 신경 경로로 더 빠르게 발달하게 되고 이는 뇌에 지속적인 변화를 야기한다.

7. Or in the words of Donald Hebb, "Neurons that fire together wire together."
혹은 Donald Hebb의 말을 빌리면 "함께 점화하는 뉴런은 함께 연결된다."

8. This is such an encouraging premise: bottom line — we can intentionally create the habits for the brain to be happier.

이는 대단히 고무적인 전제이다. 즉, 결론은 _____
는 것이다.

* evoke: (감정을) 불러일으키다 ** premise: 전제

24. 소재 : _____

요약 : 사회적 유동성(선택)의 증가로 인해 사람들은 타고난 역할을 거부하고, 삶에 대한 통제력을 늘리게 되었고 정체성이 주어진 것이 아닌 발견되어져 하는 것으로 인식하게 되었다.

1. In modern times, society became more _____.

현대에는 사회가 더욱 역동적이게 되었다.

2. Social _____ increased, and people began to _____ a higher degree of choice _____ □□□□ □□□□ their _____ their marriage, or their _____.

사회적 유동성이 증가하였고 사람들은 예를 들어 자신의 직업, 결혼 혹은 종교와 관련하여 더 높은 정도의 선택권을 행사하기 시작했다.

3. This posed a challenge to traditional roles in society.

4. It was less evident that one needed to _____ the roles ^one was born into when _____ could be realized.

대안이 실현될 수 있을 때 개인이 자신이 타고난 역할에 전념할 필요가 있다는 것은 덜 분명해졌다.

5. Increasing control over one's life choices became not only possible but _____.

개인의 삶의 선택에 대한 통제력을 늘리는 것이 가능해졌을 뿐만 아니라 바람직하게 되었다.

↖ 동명사 주어

6. _____ then became a problem.

그러자 정체성이 문제가 되었다.

7. It was no longer almost ready-made at birth but something to be discovered.

↖ 생략구문 : it was something ~ / to부정사 형용사적 (수동)

8. Traditional role identities prescribed by society began to appear as masks imposed on people whose real self was to be found somewhere _____.

사회에 의해 규정되어진 전통적인 역할 정체성은 아래 어딘가에서 자신의 진정한 자아가 발견되어져야 할 사람들에게 부여된 가면처럼 보이기 시작했다

↖ 과거분사(수동형용사) / 소유격관계형용사 / 수동 to부정사 .

29. 소재 : _____

요약 : _____

1. **The reduction of minerals in our food is the result of using pesticides and fertilizers that kill off beneficial bacteria, earthworms, and bugs in the soil that create many of the essential nutrients in the first place and prevent the uptake of nutrients into the plant.**

↖ 주격관계대명사 / 주격관계대명사 / 관계사절 내의 병렬

2. Fertilizing crops with nitrogen and potassium has led to _____ in magnesium, zinc, iron and iodine.

농작물에 질소와 포타슘으로 비료를 주는 것은 마그네슘, 아연, 철 그리고 아이오딘의 감소로 이어져 왔다.

↖ 동명사 주어 수일치

3. [.], there has been on average about a 30% decline in the magnesium _____ of _____.

예를 들어 밀의 마그네슘 함량에서 평균적으로 약 30%의 감소가 있었다.

4. This is partly due to potassium being a blocker against magnesium _____ by plants.

이는 부분적으로 포타슘이 식물에 의한 마그네슘 흡수에 방해물이 되기 때문이다.

↖ 현재분사구

5. Lower magnesium levels in soil also occur with _____ soils and around 70% of the farmland on earth is now acidic.

토양의 더 낮은 마그네슘 수치는 산성 토양에서도 나타나는데 지구상에 있는 농지의 약 70%가 현재 산성이다.

↖ 동사 자리

6. [. . .], the overall characteristics of soil determine the accumulation of minerals in plants.

7. Indeed, nowadays our soil is less healthy and so are the plants ⑤ grown on it.

실제로 오늘날 우리의 토양은 덜 건강하고 그 위에서 길러진 식물도 그러하다.

↖ so 동사 주어 / 과거분사(완료)

30. 주제 : _____

1. **For species approaching extinction, zoos can act as a last chance for survival.**

↖ 현재분사구(진행)

2. Recovery programs are established to _____ the efforts of field _____ and wildlife _____.

회복 프로그램이 현장 환경 보호 활동가와 야생 동물 당국의 노력을 통합하기 위해 수립된다.

3. As _____ of those species _____ it is not unusual for zoos to start captive breeding programs.

그 종의 개체수가 감소하면서 동물원이 포획 사육 프로그램을 시작하는 것은 드물지 않다.

↖ 가주어 / to부정사 진주어와 의미상 주어

4. Captive breeding acts to protect against extinction.

포획 사육은 멸종을 막기 위해 작용한다.

↖ to부정사 부사적(목적)

5. In some cases captive-bred _____ may be released back into the wild, supplementing wild populations.

어떤 경우에는 포획 사육된 개체가 다시 야생으로 방생되어 야생 개체수를 보충할 수도 있다.

↖ 분사구문

6. This is most successful in situations where individuals are at greatest threat during a ③ particular _____.

이는 개체가 특정한 생애 주기 동안에 가장 큰 위협에 놓여 있는 상황에서 가장 성공적이다.

↖ 관계부사 / 전치사 접속사 구분

7. [], turtle eggs may be removed from high-risk locations until after they hatch.

예를 들어 거북이 알은 그것이 부화한 이후까지 고위험 위치로부터 제거될 수도 있다.

8. This may increase the number of turtles that survive to _____.

이는 성체까지 생존하는 거북이 수를 증가시킬 수 있다.

9. _____ programs have also been successful in protecting eggs and _____ ⑤ capturing (→ releasing) hatchlings once they are better equipped to protect themselves.

악어 프로그램 역시 알과 부화한 유생을 보호하는 데 있어서 성공적이었으며 일단 그것이 스스로를 보호하도록 더 잘 갖추어지면, 부화한 유생을 방생한다.

↖ 분사구문 / 수동태 / 재귀대명사

*captive breeding: 포획 사육 **hatch: 부화하다

31. 주제 : _____

1. We don't send _____ to communicate anymore, but it's a great metaphor for giving advance notice.

우리는 통신하기 위해 더 이상 전보를 보내지 않지만 _____

2. Sometimes, you must _____ those close to you of upcoming change by _____ important information well in advance.

때때로 여러분은 중요한 정보를 미리 잘 전달함으로써 다가오는 변화를 자신에게 가까운 사람들에게 알려야 한다.

↳ 형용사구 후치 수식

3. There's a huge difference between saying, "From now on, we will do things differently," which doesn't give people enough time to understand and accept the change, and saying something like, "Starting next month, we're going to approach things differently."

사람들에게 그 변화를 이해하고 받아들일 충분한 시간을 주지 않는 "지금부터 우리는 일을 다르게 할 겁니다." 라고 말하는 것과 "다음 달부터 우리는 일에 다르게 접근할 겁니다."와 같은 것을 말하는 것 사이에는 큰 차이가 있다.

↳ 관계대명사 계속적

4. **Telegraphing empowers people to adapt.**

↳ to부정사 목적격보어

5. Telegraphing _____ the art of seeing an upcoming event or _____ and giving others enough time to _____ and accept the change.

전보를 보내는 것은 다가오는 사건이나 상황을 보고 다른 사람들에게 그 변화를 처리하고 받아들일 충분한 시간을 주는 기술을 포함한다.

↳ 전치사의 목적어로 사용된 동명사 병렬

6. Telegraph anything that will take people out of what is familiar and comfortable to them.

사람들을 그들에게 익숙하고 편안한 것에서 벗어나게 할 무엇이든 전보로 보내라.

↳ 주격 선행사 포함 관계대명사

7. This will allow processing time for them to accept the circumstances and make the most of what's happening.

이것은 그들이 그 상황을 받아들이고 일어나고 있는 일을 최대한으로 활용할 수 있는 처리 시간을 허용해 줄 것이다.

↳ to부정사 의미상 주어

32. 주제 : _____

1. **Not only** **does** memory _____ our ability to think at all, it _____ the content of our experiences **and** how we _____ them for years to come.

기억이 어쨌든 사고하는 우리의 능력의 **기반이 될** 뿐만 아니라 그것은 우리의 경험의 내용과 다가올 수년 간 우리가 그것을 보존하는 방식을 **규정한다**.

↖ 부정어구 도치

2. **Memory makes us who we are.**

3. If I **were to** suffer from heart failure and depend upon an _____ heart, I **would** be no less myself.
만약 내가 심장 부전을 앓고 **인공** 심장에 의존한다 해도 나는 역시 여느 때의 나일 것이다.

↖ 가정법 과거

4. If I **lost** an arm in an accident and had it _____ with an artificial arm, I **would** still be _____ me.

만약 내가 사고로 한 팔을 잃고 그것을 인공 팔로 **교체한다** 해도 나는 여전히 **본질적으로** '나'일 것이다.

5. **As long as** my mind and memories remain intact, I will continue to be the same person, no matter which part of my body (other than the brain) is replaced.

나의 정신과 기억이 손상되지 않은 한, 나의 신체의 (뇌를 제외한) 어떤 부분이 교체될지라도 나는 계속 같은 사람일 것이다.

6. **_____** **when** someone suffers from _____ Alzheimer's disease and his memories _____ people often say **that** he "is not himself anymore," or **that** it is as if the person "is no longer there," **though** his body remains unchanged.

반면 누군가 **후기의** 알츠하이머병을 앓고 그의 기억이 **흐려진다면**, 비록 그의 신체는 변하지 않은 채로 남아 있음에도 불구하고 사람들은 종종 그는 '더 이상 여느 때의 그가 아니라고' 혹은 마치 그 사람이 '더 이상 그 곳에 없는' 것 같다고 말한다

*intact: 손상되지 않은

33. 주제 : _____

1. Over time, babies _____ expectations about **what sounds** they will hear when.

시간이 지나면서 아기는 자신이 어떤 소리를 언제 들을지에 대한 기대를 형성한다.

2. They hold in memory the sound patterns **that occur** on a regular basis.

그들은 규칙적으로 발생하는 소리 패턴을 기억한다.

↖ 주격관계 대명사 절 수일치

3. They make _____ like, "If I hear this sound first, it probably will be followed by that sound."

그들은 '내가 '이' 소리를 먼저 들으면 그것에 아마도 '저' 소리가 따라올 것이다'와 같은 가설을 세운다.

4. Scientists conclude **that much of babies' skill in learning language is due to their ability to calculate statistics.**

과학자들은 _____ 결론짓는다.

5. For babies, this means **that** they appear to ___ close _____ the patterns **that** repeat in language.

아기에게 있어 이것은 그들이 언어에서 반복되는 패턴에 세심한 주의를 기울이는 것처럼 보인다는 것을 의미한다.

↖ 수동태 불가 자동사 / 주격관계대명사 / 수일치

6. They remember, in a _____ way, how often sounds occur, in what order, with what intervals, and with what changes of _____.

그들은 소리가 얼마나 자주, 어떤 순서로, 어떤 간격으로 그리고 어떤 음조의 변화를 가지고 발생하는지를 체계적인 방식으로 기억한다.

7. This memory store allows them to track, within the _____ of their brains, the _____ of sound patterns **and to use** this knowledge to make _____ about the meaning in patterns of sounds.

이 기억 저장소는 그들이 자신의 뇌의 신경 회로 내에서 소리 패턴의 빈도를 추적하고, 소리 패턴의 의미에 대한 예측을 하기 위해 이 지식을 사용하도록 해 준다.

↖ allow N to V / to V 병렬

34 소재 : _____

요약 : 심해 생물은 바다 위층과 같은 색인 청록색을 만들어 냈으므로 보이지 않게 하기 위해 빛을 만들어 낸다.

1. Some deep-sea _____ are known to use bioluminescence as a lure, to _____ prey with a little _____ the movements of their favorite fish, or like _____ as a sexual attractant to find mates.

일부 심해 생물은 그들이 좋아하는 물고기의 움직임을 모방하는 작은 빛으로 먹이를 유혹하기 위해 가짜 미끼로써, 혹은 반딧불이처럼 짝을 찾기 위해 성적 유인 물질로써 생물 발광을 활용한다고 알려져 있다.

2. While there are many possible _____ theories for the survival value of bioluminescence, one of the most _____ is to create a _____ of _____.

생물 발광의 생존가치에 대한 많은 가능한 진화 이론이 있지만 가장 흥미로운 것 중 하나는 보이지 않는 맛토를 만드는 것이다.

3. The color of almost all bioluminescent _____ is blue-green, the same color as the ocean above. 거의 모든 생물 발광 분자의 색깔은 바다 위층과 같은 색인 청록색이다.

4. By self-glowing blue-green, the _____ no longer cast a shadow or create a silhouette, especially when viewed from below against the brighter waters above.

청록색으로 자체 발광함으로써 생물은 특히 위쪽의 더 밝은 물을 배경으로 아래에서 보여 질 때 더 이상 그림자를 드리우거나 실루엣을 만들어 내지 않는다.

↳ 접속사 수동분사구문

5. Rather, by glowing themselves, they can _____ the _____ and _____ blue-green glow of sunlight or moonlight.

오히려 자신을 빛냄으로써 그들은 햇빛 혹은 달빛의 반짝임, 반사 그리고 분산된 청록색 빛에 섞일 수 있다.

↳ 재귀대명사

6. Thus, they are most likely making their own light not to see, but to be un-seen.

따라서 그들은 보기 위해서가 아니라 보이지 않기 위해서 자신만의 빛을 분명 만들어 내고 있을 것이다.

*bioluminescence: 생물 발광 **lure: 가짜 미끼

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. Internet activist Eli Pariser noticed **how** online search _____ encourage our human _____ **to grab** hold of everything **that** _____ the beliefs ^we already hold, **while** quietly **ignoring** information **that** doesn't match those beliefs.

인터넷 활동가인 Eli Pariser는 온라인 검색 **알고리즘**이 우리가 이미 갖고 있는 신념이 옳음을 **확인해** 주는 모든 것을 움켜쥐고, 반면에 그러한 신념과 맞지 않는 정보는 조용히 무시하는 우리의 인간 **경향성**을 어떻게 조장하는지에 주목했다.

↳ 목적격 보어 to부정사 / 주격관대 수일치 / 부사절 접속사 분사구문

2. We set up a so-called "**filter-bubble**" around **ourselves**, **where** we are _____ exposed only to **that material that we agree with**.

우리는 자신의 주변에 소위 '필터 버블'을 설치하는데 그곳에서 _____ 그 자료에만 **끊임없이** 노출된다.

↳ 재귀대명사 / 관계부사 계속적 / 전치사의 목적격 관계대명사 (전치사 주의)

3. We are never **challenged**, never **giving ourselves** the opportunity **to acknowledge** the _____ of _____ and difference.

우리는 결코 이익을 제기 받지 않으며 스스로에게 **다양성과** 차이의 **존재를 인정할** 기회를 주지 않는다.

↳ 수동태 / 분사구문 / 재귀대명사 / to부정사 형용사적

4. In the best case, we become naive and _____ and in the worst, we become radicalized with _____ views, **unable** to imagine life outside our particular bubble.

최상의 경우 우리는 세상을 모르고 **보호 받으며**, 최악의 경우 우리는 **극단적인** 시각으로 과격화되며 우리의 특정 버블 밖의 삶을 상상할 수 없게 된다.

↳ 생략구문 : (become) unable to ~

5. The results are _____ and the real _____ **that comes** with believing **that** the little world ^we create for ourselves is the world.

그 결과는 **참담하여**, 예를 들면 **지적 고립과** _____ 믿게 되어 따라오는 진정한 **왜곡**이 있다.

↳ 주격관계 대명사 / 수일치 / 명사절 접속사 / (목적격 관대 생략)

*naive: 세상을 모르는 **radicalize: 과격하게 만들다 ***distortion: 왜곡

36. 소재 : _____

1. _____ twenty years ago, brick-and-mortar stores began to give way to _____ .

대략 20년 전 오프라인 거래 상점이 전자 상거래로 바뀌기 시작했다.

2. For good or bad, the shift _____ changed consumers' _____ of the shopping experience.

좋은 나쁜든 간에 그 변화는 쇼핑 경험에 대한 소비자의 인식을 근본적으로 바꾸었다.

3. _____ was the shift more _____ than with book sales, which is how online bookstores got their start.

그 변화가 책 판매보다 더 분명한 곳은 없었는데 그것이 온라인 서점이 시작된 방식이다.

↳ 부정어구 도치 / 주격관대 계속적 수일치

4. _____ bookstores simply could not _____ as many titles as a _____ bookstore could.

물리적인 서점은 가상 서점이 할 수 있는 만큼 많은 서적을 구비할 수 없었다.

5. There is only so much space available on a shelf.

책꽂이 위의 활용 가능한 공간은 딱 그 정도밖에 없다.

↳ 형용사구 후치 수식

6. In addition to greater _____ online bookstores were also able to offer _____ discounts thanks to their lower operating costs.

더 많은 다양성뿐만 아니라 온라인 서점은 그들의 더 낮은 운영비 덕분에 공격적인 할인을 또한 제공할 수 있었다.

7. The combination of lower prices and greater selection led to the slow, steady rise of online bookstores.

8. Before long, the e-commerce book market naturally _____ to include additional categories, like CDs and DVDs.

머지않아 전자 상거래 책 시장은 CD와 DVD 같은 추가적인 항목을 포함하도록 자연스럽게 확장되었다.

9. E-commerce soon _____ into the enormous industry it is today, where you can buy everything from toilet paper to cars online.

전자 상거래는 곧 오늘날의 거대 산업으로 눈덩이처럼 불어났고 그곳에서 여러분은 화장실 휴지에서 자동차 까지 모든 것을 온라인으로 살 수 있다

*brick-and-mortar: 오프라인 거래의

37. 소재 : _____

요약 : 문학 작품은 진술과 암시를 다 사용하는데 우리는 작품의 암시나 함축을 해석하고 알아내야 한다.

1. _____ by their _____ suggest _____ explain; they _____ rather than _____ their claims _____ and directly.

문학 작품들은 그 본질상 설명하기보다는 암시하는데, 그들은 그들의 주장을 뚜렷하고 직접적으로 진술하기 보다는 함축한다.

2. This broad _____ [: : :], does not mean that works of literature do not include direct _____.

그러나 이 넓은 일반화는 문학 작품들이 직접적인 진술을 포함하지 않는다는 것을 의미하지는 않는다.

3. Depending ___ when they were written and by whom, literary works may contain large amounts of direct telling and lesser amounts of suggestion and _____.

그들이 언제 그리고 누구에 의해 쓰였는지에 따라 문학 작품들은 많은 양의 직접적 말하기와 더 적은 양의 암시와 함축을 포함할 수도 있다.

4. But whatever the proportion of a work's showing to telling, there is always something for readers to interpret.

↳ 복합관계대명사 : no matter what / 전치사의 목적어 / to부정사 의미상 주어

5. [: :] we ask the question "What does the text suggest?" as a way to approach literary _____ as a way to begin thinking about a text's implications.

그러므로 우리는 문학적 해석에 접근하는 방법이자 텍스트의 함축에 대해 생각하는 것을 시작하는 방법으로 써, "그 텍스트가 무엇을 암시하는가?"라는 질문을 한다.

6. What a text implies is often of great interest to us.

텍스트가 무엇을 함축하는지는 종종 우리에게 매우 흥미롭다.

↳ 주어로 쓰인 의문사절

7. And our work of _____ a text's implications tests our _____ powers.

그리고 텍스트의 함축을 알아내는 우리의 작업은 우리의 분석적 능력을 시험한다.

↳ 수일치

8. In considering what a text suggests, we gain _____ in making sense of texts.

텍스트가 무엇을 암시하는지를 고려하는 과정에서 우리는 텍스트를 이해하는 기량을 얻게 된다.

38. 소재 : _____

요지 : _____

1. According to top _____ experts, most nutrients are better _____ and used by the body **when consumed** from a whole food instead of a _____.

최고의 **영양** 전문가들에 의하면 많은 영양소가 **보충제** 대신에 자연식품으로부터 **섭취되었을** 때 신체에 의해 더 잘 **흡수되고** 사용된다.

2. [: : :], many people feel the need to take _____ powders, and supplements in an attempt **to obtain** nutrients **and fill** the gaps in their diets.

그러나 많은 사람들이 영양소를 얻고 자신의 식단에 있어 부족한 부분을 **채우기 위한** 시도로 **알약** 분말 그리고 보충제를 **섭취할** 필요성을 느낀다.

3. We hope ^these will give us more energy, prevent us **from catching** a cold in the winter, or improve our skin and hair.

우리는 이것들이 우리에게 더 많은 에너지를 주고, 우리가 겨울에 감기에 걸리는 것을 막아 주거나 혹은 우리의 피부와 모발을 개선해 주기를 바란다.

4. But in reality, the large majority of supplements are artificial and may not even be completely absorbed by your body.

5. Worse, some are _____ with other _____ and **contain** _____ not **listed** on the label.

심하게는 어떤 것들은 다른 **물질로 오염되어** 있으며 라벨에 실려 있지 않은 **성분**을 포함한다.

↖ 동사 자리 수일치 / 수동형용사구

6. [: : : :], a recent _____ report found heavy metals in 40 percent of 134 brands of _____ powders on the market.

예를 들어 최근 한 **조사** 보고는 시장에 있는 **단백질** 분말 134개 브랜드 중 40퍼센트에서 중금속을 발견했다.

7. With little control and _____ taking supplements is a _____ and often costly.

단속과 **규제**가 거의 없다면 보충제를 섭취하는 것은 **도박**이며 종종 대가가 크다.

*contaminate: 오염시키다 **supplement: 보충제

39. 소재 : _____

1. In general, _____ energy is the energy associated with motion, while _____ the energy which is "stored" in a _____ system.

일반적으로 운동 에너지는 운동과 관련 있는 에너지이며 반면에 위치 에너지는 물리계에 '저장되는' 에너지를 나타낸다.

2. [: :], the total energy is always _____.

계다가 총에너지는 항상 보존된다.

3. But while the total energy remains unchanged, the kinetic and potential parts of the total energy can change all the time.

4. Imagine, [: :], a pendulum which _____ back and forth.

예를 들어 앞뒤로 흔들리는 추를 상상해 보자.

5. When it swings, it _____ an arc and then slows down as it comes closer to its highest point, where the pendulum does not move at all.

그것이 흔들릴 때 호 모양으로 쏟아내리듯 움직이다가 그리고 나서 그것이 그 최고점에 가까워지면서 속도가 줄어드는데, 이 지점에서 추는 더 이상 움직이지 않는다.

6. So at this point, the energy is completely given _____ potential energy.

그래서 이 지점에서 에너지는 완전히 위치 에너지로 주어지게 된다.

↖ 수동태

7. But after this _____ moment of rest, the pendulum swings back again and therefore part of the total energy is then given in the form of kinetic energy.

하지만 이 짧은 순간의 멈춤 이후에 그 추는 다시 뒤로 흔들리게 되며 따라서 총에너지의 일부가 그때 운동 에너지의 형태로 주어지게 된다.

8. So as the pendulum swings, kinetic and potential energy constantly change into each other.

*pendulum: 추(錘) **arc: 호(弧)

40. 요약 : 일반 건강과 관련하여 과학이 본질적으로 확실성에 대한 대중의 요구를 만족시키지 않으며, 이것은 미디어가 대중에게 덜 복잡한 답변을 제공하도록 이끈다.

1. There is often a lot of **uncertainty** in the _____ of science, **which** the general public finds **uncomfortable**.

과학의 영역에는 종종 많은 불확실성이 존재하며 일반 대중은 그것을 불편하다고 느낀다.

↖ 목적격 관계 대명사 (계속적) / 목적격보어 자리 - 형용사

2. They don't want _____ guesses," they want certainties **that** make their lives easier, **and** science is often _____ **to meet** these _____.

그들은 '정보에 근거한 추측'을 원하지 않으며 그들은 자신의 삶을 더 편하게 만들어 주는 확실성을 원하는 데, 과학이 종종 이러한 요구를 만족시키도록 갖춰져 있지 않다.

↖ 주격관계대명사 / to부정사 부사적(결과)

3. In particular, the human body is fantastically _____ **and** some scientific answers can never be **provided** in _____.

특히 인간의 신체는 굉장히 복잡하며 어떤 과학적인 답변은 흑백 양자택일의 말로는 절대 제공될 수 없다.

↖ 수동태

4. All this is **why** the media tends to _____ scientific research **when** **presenting** it to the public.

이 모든 것이 미디어가 과학적 연구를 대중에게 제시할 때 그것을 지나치게 단순화하는 경향이 있는 이유이다.

↖ 선행사 생략 관계부사 / 접속사 분사구문

5. In their eyes, they're just "giving people **what** they want" _____ **offering** more _____ but complex information **that** very few people will read or understand.

그들의 눈에는 극소수의 사람들만이 읽거나 이해할 더 정확하지만 복잡한 정보를 제공하는 것과는 반대로 그들은 단지 '사람들에게 그들이 원하는 것을 제공하고' 있는 것이다.

↖ 전치사 목적어 동명사 / 목적격 관계대명사

6. A perfect example of this is **how** people want _____ answers _____ **which** foods are "good" and "bad."

이것의 완벽한 하나의 예시는 어떤 음식이 '좋은'지 그리고 '나쁜'지에 관해 사람들이 확정적인 답변을 원하는 방식이다.

↖ 익문사절 / 익문형용사

7. Scientifically speaking, there are no "good" and "bad" foods; rather, food quality exists on a continuum, **meaning** **that** some foods are better than others **when** it comes to general health and well-being. *continuum: 연속(체)

과학적으로 말하자면 '좋고', '나쁜' 음식은 없으며, 오히려 음식의 질은 연속체상에 존재하는데 이는 어떤 음식들이 다른 것들보다 일반 건강과 웰빙 면에서 '더 낫다'는 것을 의미한다.

[41 ~ 42] 주제 : _____

1. Since the turn of the twentieth century we've believed in _____ causes of _____ - a theory called genetic _____.

20세기로 전환된 이래로 우리는 진단의 유전적인 원인, 즉 유전자 결정론이라 불리는 이론을 믿어 왔다.

↳ 과거분사(수동형용사)

2. Under this model, our genes (and _____ health) are _____ at birth.

이 모델하에서 우리의 유전자는 (그리고 차후의 건강은) 태어날 때 결정된다.

3. We are "_____ " to _____ certain diseases based on the misfortune of our DNA.

우리는 자신의 DNA의 불행을 바탕으로 특정 질병을 물려받을 '운명'이다.

4. Genetic determinism doesn't consider the role of family backgrounds, _____ habits, or anything else within the environment.

유전자 결정론은 가정 환경, 정신적 충격, 습관 또는 환경 내의 다른 어떤 것의 역할을 고려하지 않는다.

5. In this _____ we are not active participants in our own health and wellness.

이 역학 관계에서 우리는 우리 자신의 건강과 안녕에 있어 능동적인 참여자가 아니다.

6. Why would we be?

우리는 왜 이러할까?

7. If something is _____ it's not necessary to look at anything beyond our DNA.

만약 무언가가 미리 결정되어 있다면 우리의 DNA를 넘어서 어떤 것을 보는 것이 필요하지 않다.

↳ 가주어 진주어

8. But the more science has learned about the body and its _____ with the environment around it (in its various forms, from our nutrition to our relationships to our _____ oppressive systems), the more complicated the story becomes.

하지만 과학이 신체와 그것의 그 주변 환경(우리의 영양에서부터, 우리의 관계 그리고 우리의 인종적으로 억압적인 시스템에 이르기까지의 다양한 형태로)과의 상호 작용에 대해 더 많이 알게 될수록, 그 이야기는 더욱 복잡해진다.

↳ the 비교급 ~, the 비교급 ~

9. **We are not merely expressions of coding but products of a remarkable variety of interactions that are both within and outside of our control.**

10. Once we see beyond the _____ that genetics are _____ we can take ownership of our health.

일단 우리가 유전자가 운명이라는 이야기를 넘어서 보게 된다면 우리는 자신의 건강에 대한 소유권을 가질 수 있다.

↳ 명사절 접속사

11. This allows us to see how "choiceless" we once were and empowers us with the ability to create real and lasting change. *oppressive: 억압적인

이것은 우리에게 자신이 한때 얼마나 '선택권이 없는' 상태였는지 알 수 있게 해 주며 우리에게 실제적이고 지속적인 변화를 만들어 낼 수 있는 능력을 부여한다.

↳ to부정사 형용사적