

보도 일시 (인터넷) 2022. 11. 28.(월) 14:00 (지면) 2022. 11. 28.(월) 14:00	배포 일시 2022. 11. 28.(월) 08:30
담당 부서 학생지원국 특수교육정책과	책임자 과 장 김선미 (044-203-1234)
	담당자 교육연구관 진창원 (044-203-6563) 교육연구사 김주홍 (044-203-6954)
학생지원국 장애진로평생교육팀	책임자 팀장 직무대리 최현정 (044-203-6312)
	담당자 사무관 이용정 (044-203-6778)

장애학생 맞춤형 교육으로 특수교육에 국가책임을 다하다

- '제6차 특수교육 발전 5개년 계획(2023~2027)' 발표 -

주요 내용

- 교육-복지-의료체계 연계로 장애영유아 조기발견 및 특수교육 지원 강화
- '학교장애인식지수' 활용 등으로 차별 없는 통합교육 환경 조성
- 학생 중심의 다양한 교육환경 조성 및 개별 맞춤형 지원 확대
- 장애인 평생학습도시 확대 등 장애인의 고등·평생교육 기회 확대

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)는 장애유형·정도에 따른 맞춤형 특수교육을 위한 '제6차 특수교육 발전 5개년 계획(2023~2027)'을 발표한다.
 - 이번 계획은 사회적 약자를 두텁게 지원하고, 국가책임 강화로 교육격차를 해소하고자 하는 정부의 의지와 교육현장의 다양한 의견 등을 담아 마련되었으며, 11월 28일(월) 사회관계장관회의에서 심의한다.

【현황 진단】

- 학령인구는 감소 추세인 반면, 장애와 특수교육에 대한 인식 변화 등으로 특수교육을 받는 학생은 매년 증가*하고 있으며, 특히 영유아 단계의 특수교육 수요**가 높아졌다.

* 특수교육대상자 수: (2018) 90,780명 → (2020) 95,420명 → (2022) 103,695명

** 교육·보육기관 이용 영유아 수: (2018) 17,007명 → (2022) 19,906명

- 장애 발견 즉시 부모에게 특수교육 정보전달을 위한 지원체계 강화와 장애 영유아 교육·보육기관의 특수교육 서비스 격차 해소가 필요한 상황이다.
- 특수교육대상자의 72.8%는 일반학교의 특수학급과 일반학급에서 교육을 받고 있으며, 이 비율은 지속 증가*하고 있다.
 - * (2018) 71.0% → (2022) 72.8% (특수학급 55.9%, 일반학급 16.9%)
- 이에, 특수교육대상자가 통합학급 안에서 또래와 함께 의미있는 학습 참여가 충분하게 이루어지도록 정책적 지원 노력이 요구된다.
- 지난 5년간 특수학교와 특수학급을 확대*해 왔으나, 편도 1시간 이상 통학하는 특수학교 학생은 6.6%에 이르며, 특수학급의 학교급별** 불균형은 여전하다.
 - * (2018~2022) 특수학교 19개교 신설(총 192개교), 특수학급 2,387학급 증설(총 12,712학급)
 - ** ('22) 특수학급 설치율: (유) 13.3%, (초) 77.1%, (중) 61.9%, (고) 47.4%
- 따라서 특수교육대상자의 근거리 통학 및 다양한 교육적 요구를 고려하여 소규모·단일과정으로 운영하는 특수학교 확대 등 특수학교(급) 운영을 다양화할 필요가 있다.
- 또한, 특수교육교원의 배치율*은 꾸준히 향상되고 있으나, 중도중복장애 학생이 배치된 학급의 학생 수 감축** 운영, 통합학급에 있는 장애학생의 안정적 지원 등을 위해 지속적인 증원이 필요한 상황이다.
 - * 특수교육대상자 4명당 1명 배치. 공립 특수교육교원 배치율 (2018) 71.9% → (2022) 83.4%
 - ** 유(4), 초·중(6), 고(7) → 중도중복장애 학생 배치 학급 50% 범위 이내 감축
- 고등교육기관에 재학하는 장애학생 규모*는 증가하였으나 안정적인 지원 체계가 미비하며, 장애인 평생교육 참여율이 비장애인에 비해 현저히 낮아** 고등·평생교육 참여 기회에 대한 보장 요구도 계속되고 있다.
 - * 최근 5년간 평균 9,673명, '22년 기준 9,824명
 - ** 2020 장애인 실태조사 결과를 참조하여 산출한 추정치(0.9%)
- 이에 장애학생 고등교육 지원체계 강화와 지역별 장애인 평생교육 기반 조성 등을 통해 고등·평생교육 참여 기회 확대가 필요하다.

【‘제6차 특수교육발전 5개년 계획’의 주요 정책】

- 이번 계획은 모두가 존중받는 국가책임 맞춤형 특수교육을 실현하기 위해 4대 추진 전략 아래 11개 주요 과제가 포함되어 있다.

① 학생 중심 특수교육 전달체계 내실화

- (장애영유아 지원) 교육-복지-의료체계를 연계*하여 장애(위험) 발견 즉시 보호자에게 특수교육 정보를 안내하는 체계를 마련하고,
 - * 교육부·교육청(특수교육지원센터), 보건복지부(육아종합지원센터, 발달장애인지원센터), 국민건강보험공단 등
- 관계부처 협력으로 교육-보육기관 실태조사를 통해 두 기관 간 특수교육 격차를 단계적으로 해소한다.
- (관계기관 연계·협력) 특수교육지원센터(2022. 198개)의 중심지(허브) 기능을 강화하여 학교와 지역 내 관계기관 간 협력체계를 구축한다.
 - 학교 내 장애학생 맞춤형 지원 및 사례관리 등을 위한 전담인력, 가칭 ‘특수교육 코디네이터’를 운영할 계획이다.
- (특수학교·학급 다양화) 예술, 체육 등 특정 분야에 전문화된 교육과정을 운영하는 특수학교 모델을 확산하고, 소규모, 단일과정 등 특수학교 설립 형태를 다양화한다.
 - 특수교육대상유아의 의무교육 보장을 위해 유치원 특수학급을 400개 이상 확충하고, 통합유치원도 확대할 계획이다.
 - ※ 유치원 특수학급: (2022) 1,437개 → (2027) 1,837개 / 통합유치원: (2022) 8개 → (2027) 17개
 - 특수교육대상자 수와 특수교사 수요 예측을 통한 중장기 특수교육교원 수급 방안도 마련한다.

② 모두를 위한 통합교육 지원 강화

- (통합교육 여건 개선) 교육정책 추진 시 특수교육대상자를 고려한 지원이 이루어지도록 사전 점검(모니터링) 체계를 마련하고, 통합학급에 있는 장애학생의 지원을 위해 특수교사 배치를 확대할 계획이다.



- 또한, 학생과 교원의 장애인식 수준을 진단하는 ‘학교장애인식지수’를 개발하여 2024년부터 초·중등학교에서 활용할 수 있도록 지원한다.
- (통합교육 역량 강화) 현직교원 연수(직무·자격) 및 예비교사 양성 과정에 통합교육 관련 교과목을 강화하고, 통합교육 협력모델인 ‘정다운학교’를 지속 확대*할 계획이다.

* (2023) 120개교 → (2025) 160개교 → (2027) 200개교

- (장애공감문화 정착) 확장 가상 세계(메타버스) 등 디지털 기반 장애이해 체험존 및 장애인식개선 동아리를 확대*하고, 장애인식개선 교육의 대상을 각급학교 학생과 교직원에서 학부모까지 확대한다.

* 디지털 및 직접체험 장애이해체험관: (~2027) 17관, 학생동아리 운영: (~2027) 100개교

- 장애학생의 인권 보호를 위해 교육정보시스템(NEIS) 기반 특수교육대상자 인권실태 조사를 내실화하고, 범부처* 인권실태 점검 및 인권지원단의 현장중심 지원을 강화한다.

* (고용부) 현장실습 장애학생 면담, (복지부) 인권실태조사, (병무청) 사회복무요원 점검 등

③ 개별 맞춤형 특수교육 확대

- (에듀테크 활용) 디지털 혁신기술을 적용한 교육환경을 조성하고, 장애 유형·정도를 고려한 원격교육 플랫폼(열린배움터)을 운영한다.

- 이를 위해 인공지능(AI)교육 선도 특수학교 지정·운영*, 지역·민간 자원을 활용한 지능형 로봇활용 교육 등을 지원한다.

* 인공지능(AI) 교육 선도 특수학교: (2023) 5개교 → (2025) 17개교 → (2027) 34개교

○ (장애유형·정도에 따른 교육) 중도중복장애학생이 배치된 학급의 학생 수 감축, 가상 체험교육 및 소규모 교육활동 등 맞춤형 프로그램을 발굴·지원한다.

※ 중도중복장애학생 맞춤형 프로그램 운영교(누계) : (2023~2027) 150개교

- 장애학생의 심각한 행동문제에 대한 집중 지원, 지역 기반 방과후교육과 돌봄 지원체계 강화 등 지원이 필요한 곳을 더 두텁게 지원할 계획이다.

○ (진로·직업교육 다양화) 기존 학교 중심의 전공과*를 대학 또는 지역사회 연계 기반으로 확대하여 진로·취업 경로를 다양화한다.

* 고등학교 과정을 졸업한 특수교육대상자에게 진로·직업교육을 제공하는 1년 이상의 과정

- 또한, 고용노동부, 보건복지부 등 관계부처와 협력하여 장애학생 취업 지원 서비스를 확대할 계획이다.

4 장애인 고등·평생교육 기회 확대

○ (고등교육) 장애대학(원)생에 대한 통합적 지원을 위해 중앙 단위의 '장애인고등교육지원센터'를 운영하여 지원체계를 강화한다.

【 '장애인고등교육지원센터'의 기능 】

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • 장애학생 고등교육 관련 연구·분석 | • 장애학생 지원 관련 교직원 등 연수 |
| • 장애학생 고등교육 관련 자료 개발·보급 | • 장애학생 교육복지 실태조사 |
| • 장애학생 진로·취업 지원 | • 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 등 |

- 장애학생의 이동 등 접근성 제고를 위해 '장애학생 지원 거점대학'을 확대*하고, 모든 대학에 장애학생지원센터(2022. 305개) 또는 지원부서를 운영할 예정이다.

* 장애학생 지원 거점 대학 수: (2023) 10개교 → (2025) 12개교 → (2027) 15개교

○ (평생교육) 지역별 기반 조성 지원을 위해 일반 평생학습도시 수준을 목표로 장애인 평생학습도시*를 확대할 계획이다.

* (2023) 53개 → (2025) 77개 → (2027) 100개 / 일반 평생학습도시: (2022) 188개

- 저소득층 장애학습자가 자기 주도적으로 평생교육 프로그램을 이수할 수 있도록 이용권(바우처)을 지원하고(2023년 3,000명), 장애유형·정도를 고려한 맞춤형 평생교육 프로그램 등을 개발·보급한다.

【 시도교육청별 시행계획 수립·추진 】

- 이번 계획은 시도교육청에 안내될 예정이며, 시도교육청은 5개년 계획의 내용과 해당 지역의 여건 등을 고려한 시도별 계획을 마련하여 추진한다.
 - 향후 교육부는 매년 시도교육청의 세부과제별 이행사항을 점검하여 주요 성과 목표 달성에 차질이 없도록 만전을 기할 예정이다.
- 이주호 부총리 겸 교육부장관은 “디지털 기술발전 등 미래교육 전환의 흐름 속에서 장애학생들이 잘 성장할 수 있도록 세심하게 지원하겠다.”라고 말하면서,
 - “제6차 특수교육 발전 5개년 계획의 수립이 모두가 존중받으면서 개별 맞춤형 교육을 받는 계기가 되기를 바란다.”라고 밝힐 예정이다.

- 【붙임】** 1. 비전·목표 및 추진과제
2. 기대되는 변화
3. 2022 특수교육 주요 현황

【별첨】 제6차 특수교육발전 5개년 계획('23~'27)

비전

모두가 존중받는 국가책임 맞춤형 특수교육 실현

목표

장애영유아의
평등한 출발선 보장

특수교육 수요자가
선택할 수 있는
다양한 교육환경 조성

장애인과 비장애인의
고등·평생교육 격차 완화

추진 전략

주요 과제

1	학생중심 전달체계 내실화	1-1	장애영유아 교육 지원 확대	
		1-2	학생 중심 특수교육 지원체계 강화	
		1-3	특수학교(급) 다양화로 교육 선택권 확대	
2	모두를 위한 통합교육 지원 강화	2-1	협력 기반 통합교육 여건 조성	
		2-2	학교 구성원의 통합교육 역량 강화	
		2-3	일상적 장애공감문화 정착	
3	개별 맞춤형 특수교육 확대	3-1	에듀테크 활용 맞춤형 교육과정 운영	
		3-2	장애유형·정도에 따른 교육 지원 확대	
		3-3	지역사회 연계 진로·직업교육 다양화	
4	장애인 고등·평생교육 기회 확대	4-1	장애인 고등교육 지원체계 강화	
		4-2	장애인 평생교육 활성화 기반 조성	

	“현재까지는”	“앞으로는”
영유아 교육	<p>관계부처(기관)별 단편적·분절적인 특수교육 정보 안내</p> 	<p>관계부처(기관) 협업으로 보호자 중심 지원체계 마련</p> 
	<p>장애(위험)영유아 대상 교육과 보육 이원화로 이용하는 기관에 따라 지원 내용이 다름</p> 	<p>유보통합 추진과 연계하여 장애(위험) 영유아 교육·보육 격차 해소</p> 
초·중등 교육	<p>장애이해교육을 실시해왔으나 효과 검증 미흡</p> 	<p>“학교장애인식지수”를 모든 초·중등 학교에 적용</p> 
	<p>특수학급 중심으로 통합학급과 분리된 교육, '정다운학교' 시범 운영</p> <p>('22) 104개</p> 	<p>('27) 200개 일반학교 협력교수 모델학교 '정다운학교' 200교까지 확대</p> 
	<p>급격한 사회적 변화 대비 특수학교(급) 디지털 교육격차 발생</p> 	<p>SI교육 선도 특수학교 34교 확대 실감형 콘텐츠 체험교실 143개까지 확대</p> 
	<p>학교 중심 진로·직업교육, 졸업 후 진로·취업경로 제한적</p> 	<p>대학·지역사회 기반 전공과 운영 10학급 이상 확대</p> 
고등 교육	<p>대학별 설치된 장애학생지원센터 중심 장애 대학(원)생 지원</p> 	<p>중앙 단위 장애인고등교육지원센터 운영</p> 
	<p>발달장애학생의 고등교육 기회 부족</p> 	<p>발달장애학생 대상 교육과정 모델 개발·확산</p> 
평생 교육	<p>장애인 평생학습도시 32개 운영</p> <p>('22) 32개</p> 	<p>('27) 100개 장애인 평생학습도시 100개까지 확대</p> 
	<p>장애인 평생교육 참여 기회 부족</p> 	<p>평생교육 바우처 지원 ('23. 3,000명) 등 장애인 평생교육 참여 확대</p> 

배치별	특수학교	일반학교		특수교육 지원센터	계		
		특수학급	일반학급 (전일제 통합학급)				
특수교육대상자수	27,979	57,948	17,514	254	103,695		
학생수	장애유형별	시각장애	1,077	226	450	-	1,753
		청각장애	589	675	1,689	8	2,961
		지적장애	14,420	34,162	5,120	16	53,718
		지체장애	3,913	3,308	2,357	61	9,639
		정서행동장애	87	1,169	609	-	1,865
		자폐성장애	6,995	8,917	1,110	2	17,024
		의사소통장애	208	1,414	1,000	-	2,622
		학습장애	10	663	405	-	1,078
		건강장애	9	110	1,829	-	1,948
		발달지체	671	7,304	2,945	167	11,087
		계	27,979	57,948	17,514	254	103,695
	학교과정별	장애영아	105	-	-	254	359
		유치원	999	5,291	1,958	-	8,248
		초등학교	9,355	30,964	8,129	-	48,448
		중학교	6,162	11,317	3,983	-	21,462
		고등학교	6,251	10,172	3,444	-	19,867
		전공과	5,107	204	-	-	5,311
	계	27,979	57,948	17,514	254	103,695	
	학교 및 센터 수	192	11,928		198	12,318	
		9,056	8,109				
학급 수	5,255	12,712	16,617	56	34,640		
특수학교(급) 교원 수	9,866	13,632	-	1,464	24,962		