
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 8. 30.(월) 배포</p>			
보도일	<p>2021. 8. 31.(화) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다. 인터넷·방송·통신 8. 30.(월) 12:00 이후 보도 가능</p>				
담당과	이러닝과	담당자	과 장	고영훈	(☎ 044-203-6428)
			사무관	신혜원	(☎ 044-203-6475)
			교육연구사	진현민	(☎ 044-203-6418)

'잇다(ITDA)'로 선생님과 학생의 수업을 이어요!

-교원 전용 디지털콘텐츠 운영 체제(플랫폼) '잇다(ITDA)' 본격 개통-

- ◆ 공공·민간의 교육용 콘텐츠 통합 제공
- ◆ 교원이 직접 만든 콘텐츠 및 활용법(노하우)을 다른 교원과 공유
- ◆ 쉽고 편리하게 수업자료를 제작할 수 있도록 수업자료 제작 도구 지원
- ◆ 에듀넷 통합인증을 통해 디지털교과서 등도 편리하게 이용

□ **교육부**(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 17개 시도교육청, 한국교육학술정보원(원장 박혜자)은 교원의 안전하고 편리한 수업자료 제작과 활용을 지원하기 위한 **교원 전용 디지털콘텐츠 운영 체제(플랫폼) '잇다(ITDA)'**를 구축하고, 8월 31(화)에 정식으로 개통한다.

- ※ 잇다(ITDA, ICT-based Teacher Development Assistance platform)
- ※ 활용 방법: 운영 체제(플랫폼) 접속(itda.edunet.net) → 에듀넷 통합인증으로 기존 에듀넷 회원은 별도의 가입 절차 없이 활용 가능

○ **코로나19로 인한 전면 원격교육**을 계기로 온·오프라인 융합교육 등 새로운 교수·학습에 대한 요구가 폭발적으로 증가하는 상황에서 수업의 핵심기제로 **'교육콘텐츠'**의 중요성이 증대되어왔으나,

- ※ 온라인 수업 개선 필요사항 : 학습 콘텐츠 다양화 76%, 서버 등 시스템 기반 시설인프라 72%, 교원 온라인 수업 연수 강화 32.1% 순으로 응답 (한국교원단체 총연합회, 20.5.1.)

- 교육 현장에서는 교원이 양질의 콘텐츠를 구해 수업자료를 제작하는 데 많은 시간과 노력이 소요되는 등 어려움이 많았다.

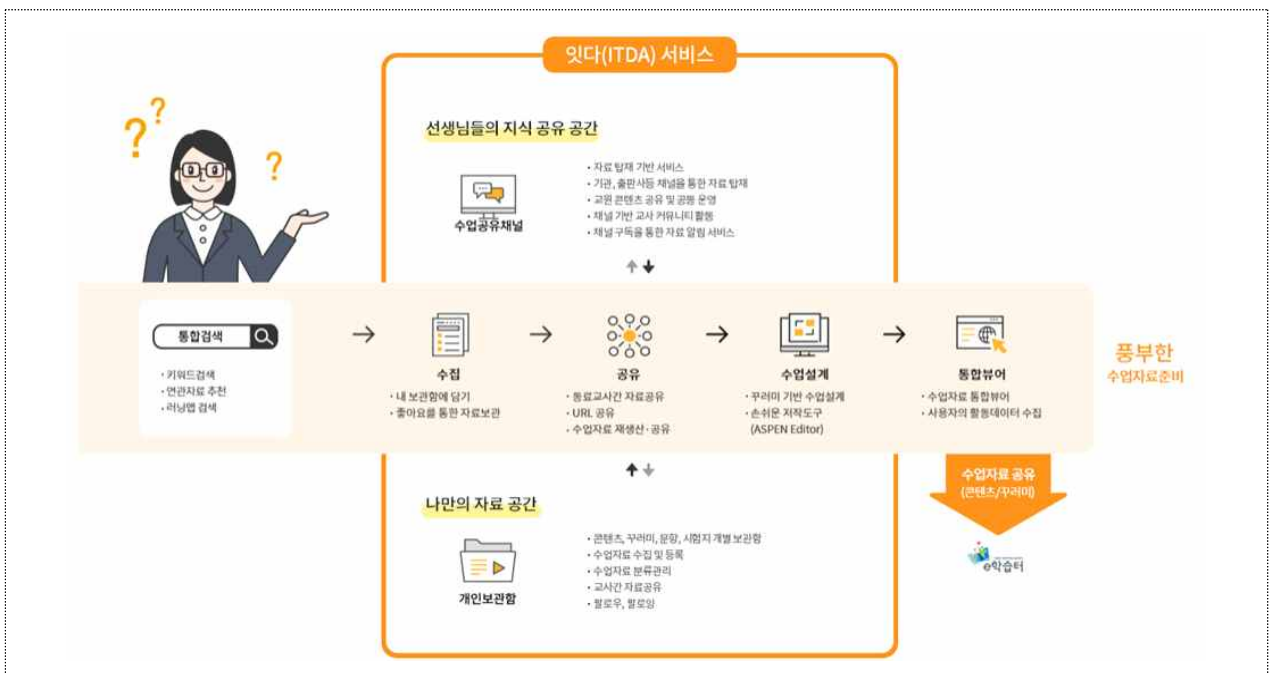
※ 원격교육 관련 교사의 어려운 점 : 학습동기 부여 및 참여 유도 24%, 수업자료 제작 등 수업 준비 부담 21%, 학생과의 소통 및 피드백 15%, 학사관리 운영 14%, 콘텐츠 저작권 침해 우려 8% (한국교육학술정보원, 20.7.29-8.1)

○ 이에, 교육부는 교원들이 공공·민간의 다양한 교육용 콘텐츠를 수업자료로 제작·활용할 수 있도록 통합 지원하는 교원 전용 운영 체제(플랫폼) '잇다'를 지난해 8월부터 구축하였다.

- 시스템의 안정화를 위해, 올해 3월에는 교사지원단 소속 학교와 온라인콘텐츠활용교과서 시범학교를 대상으로 시범운영을 거쳤고, 6월부터는 사용을 희망하는 모든 학교를 대상으로 시범운영을 진행하였다.

○ 아울러, 8월에는 시도교육청별 점검단 운영을 통해 최종 점검 등 현장 적용성과 시스템 안정성을 단계별로 검증하였으며, 2학기 학사일정에 맞추어 본격 개통함으로써 전국 초·중등 교원의 온·오프라인 수업을 지원하게 된다.

<한눈에 보는 '잇다'>



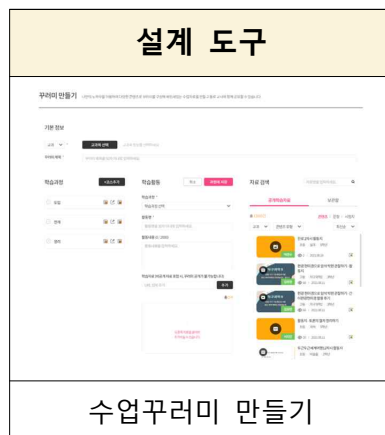
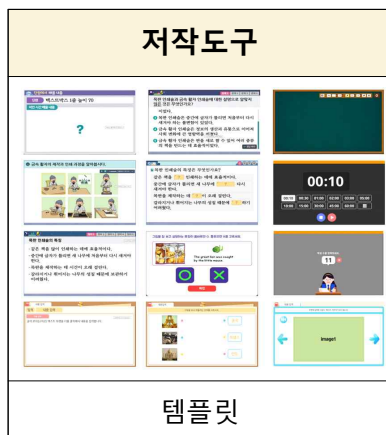
- '잇다(ITDA)'는 기관이 주도하는 콘텐츠 공급 패러다임에서 벗어나 공급자와 소비자 간 **활발한 소통을 기반으로 자발적인 '콘텐츠 공유'와 '서비스 연계'**가 이루어짐으로써 스스로 성장하는 서비스를 지향하며, 주요 서비스는 다음과 같다.
 - 첫째, 공공·민간에서 개발 및 보유한 교육용 콘텐츠를 학교 현장에서 손쉽게 빠르게 활용할 수 있도록 통합 제공한다.
 - 부처 내외 기관과 공동 활용을 통해 1만 5천여 종의 교육용 콘텐츠를 확보하였고, 올해 추진 중인 EBS교육콘텐츠* 등을 추가로 제공할 예정이다.
 - * 수준별 강의 영상 등 약 3만여 종의 콘텐츠 개발 중으로, 순차적으로 올릴 예정
 - 특히 공공·민간 기관에서 생산·보유한 콘텐츠를 **실사용자인 교원에게 직접 제공하고 자유롭게 의견(소식, 활용통계, 커뮤니티)을 주고받으며 소통함**으로써, 다양한 교육자원이 교육 현장에 활용될 수 있는 **연결 통로 역할**을 할 것으로 기대된다.

<채널서비스 운영 신청 기관, 2021.8월 기준>

구분	기관명
정부부처(6)	교육부 이러닝과(EBS활용 콘텐츠), 교육부 양성평등정책담당관(양성평등 콘텐츠), 교육부 교과서정책과(전자저작물, 온라인콘텐츠활용교과서 콘텐츠), 식품의약품안전처, 해양경찰청, 통계청
시도교육청(7)	대구광역시교육청, 인천광역시교육청, 울산광역시교육청, 경기도교육청, 강원도교육청, 충청북도교육청, 전라북도교육청
공공기관(11)	국립해양과학관, 동북아역사재단, 육아정책연구소, 학교안전공제중앙회, 한국개발연구원, 한국과학창의재단, 한국관광공사, 한국교육학술정보원, 한국재정정보원(기재부), 한국저작권위원회(문체부), 한국직업능력연구원
민간(3)	(주)교학사, LG상남도서관, 게티이미지(공모,1년)

- 현재 정부부처 및 공공기관, 민간의 27개 기관에서 6만여 개의 콘텐츠를 순차적으로 탑재할 예정으로, 향후 참여기관을 확대하여 더욱 풍부한 콘텐츠를 제공할 계획이다.
- 둘째, 교원이 직접 만든 콘텐츠 및 활용법을 다른 교원이 수업에 활용할 수 있도록 ‘친구 맺기’, ‘교원 채널’ 등 소통(커뮤니티) 기능을 지원한다.
 - ‘친구 맺기’를 통해 전국에 있는 교사를 연계함으로써 각자가 만든 수업 자료를 공유할 수 있다.
 - ‘교원 채널’을 통해 교원이 직접 제작한 콘텐츠는 물론 활용 및 수업방법 등을 동료 교원과 공유할 수 있고, 특히 콘텐츠 제작에 역량 있는 교원을 ‘올해의 채널’ 운영자로 선정하여 교원 간 콘텐츠 공유 문화를 확산할 수 있도록 하였다.
- 셋째, 탑재된 콘텐츠를 기반으로 교사들이 쉽고 편리하게 수업자료를 제작할 수 있도록 저작 및 활용 도구를 제공한다.
 - 교사들이 직접 콘텐츠를 제작할 수 있도록 저작도구(HTML5 기반)를 다양한 서식(템플릿 34종)과 함께 제공하고, 여러 콘텐츠를 이용하여 수업을 구성하는 설계 도구인 수업꾸러미, 평가 문항 및 시험지를 손쉽게 만들 수 있는 평가시스템 등을 지원한다.
 - 특히, ‘수업꾸러미’는 도입, 전개, 정리 등 다양한 학습 과정에 따라 콘텐츠를 묶어 학생들에게 통합 제공할 수 있다.

<콘텐츠 제작 및 재구성 도구>



○ 넷째, '지식샘터', '디지털교과서', '위두랑' 등 교육활동 지원을 위한 공공·민간의 다양한 서비스를 연계하고, 에듀넷 통합인증을 통해 편리하게 이용할 수 있도록 하였다. [붙임2]

- 향후 학교현장의 요구를 반영하여 다양한 교육서비스를 발굴·연계하여 교원의 편의성을 높일 수 있도록 지원해 나갈 예정이다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부 장관은 "'잇다(ITDA)'의 본격 개통으로 수업자료 제작에 들어가는 교원의 노고를 덜어주는 등 초·중등교원의 온·오프라인 수업을 적극적으로 지원할 수 있으리라 기대한다."라며,

○ 나아가 사용자 간 소통을 기반으로 만들어가는 운영 체제(플랫폼)인 '잇다(ITDA)'가 새로운 디지털 교육 지원의 핵심 기제로 발전해 나가길 바란다."라고 말했다.

【붙임】 1. '잇다' 시범운영 기간 중 활용 교원 및 관계자 인터뷰
2. '잇다' 연계 서비스(21.8월 기준)

【별첨】 1. '잇다' 설명자료



"이 자료 참 좋아요. 선생님도 써보세요." 학교현장에서 자주 들리는 이야기입니다. 좋은 자료가 참 많은데, 어떻게 있는지 또 어디서 찾아야 하는지 잘 모르는 것이 사실이기도 합니다. '잇다'의 수업 꾸러미를 활용하면 교육용 콘텐츠 뿐 아니라 수업 설계까지도 쉽게 제작하고 공유할 수 있습니다. 다른 선생님이 설계한 수업을 내 수업에 적용해보고 나의 수업 설계를 공유할 수 있다는 것이 얼마나 멋진 일인지 모릅니다. 수업 설계와 콘텐츠 뿐 아니라 이를 응용하면 온라인 기반의 교과서를 제작하여 학생들이 직접 사용할 수도 있습니다. 로그인 한 번으로 에듀넷, 지식샘터, 디지털교과서까지 동시에 활용할 수 있는 '잇다'는 진정한 교육 메타버스(Metaverse)라고 말 할 수 있을 것 같습니다.

(조기석 선생님, 최초 사용 · 시연)

"그간 시범운영과 현장 의견 수렴 등을 거치며, 교육의 디지털 전환을 위해 전국의 많은 선생님들이 함께 참여하여 만들어진 교육 나눔 플랫폼으로 기대가 됩니다."

(김상섭 선생님, 교사지원단)

"실제 교육 현장에서 학생들과 수업을 하는 교사의 눈높이에 맞게 양질의 교육 자료 공유가 일어 날 수 있는 '잇다'는 교사 중심의 교육 콘텐츠 제공으로 교사와 교사 간 수업 자료를 편리하게 제작하고 공유합니다. 이를 통해 교육 콘텐츠의 중심이 교사임을 알리고, 교사들의 집단 지성을 바탕으로 교육 콘텐츠를 공유하는 환경을 구축할 수 있는 시작점이 될 것으로 기대됩니다."

(이상권 선생님, 교원채널 운영)

"종전 교사 커뮤니티 등으로 수업 자료를 공유할 때는 공통된 양식 혹은 수업 진행에 알맞는 체계가 완벽히 구성되지 않아 제작 의도에 맞는 수업 구현에 어려움이 있었는데, 잇다 플랫폼의 수업꾸러미 기능은 수업 설계자의 의도를 단계별로 나타낼 수 있으며, 체계화, 정리, 공유에 유리하다는 점에서 활용도가 매우 높을 것으로 보입니다. 적극 홍보가 이루어져 일선 현장에서 많이 쓰일 수 있기를 기대합니다."

(최진호 선생님, 시도교육청 점검단)

“디지털대전환의 시대, 코로나19 이후의 교육을 고민하는 학교 현장에, 단방향적·일회적 콘텐츠 제공이 아닌 교사와 학생을 창의적인 수업의 주인공으로 거듭나도록 만드는 유의미한 플랫폼이 될 것 같습니다. 앞으로 잇다 서비스가 학교 현장의 원격교육 격차를 해소하는 포용의 장이자 온오프라인 융합 교육에 대한 참여와 실천의 장이 되기를 응원합니다.”

(**김해성 장학사**, 인천광역시교육청)

“디지털콘텐츠 플랫폼 ‘잇다’ 는 교사가 직접 제작하거나 민간·공공기관의 다양한 콘텐츠를 통해 편집 및 재가공이 가능하여 공유·개방·협력을 통한 미래교육의 교수·학습 혁신을 실현할 수 있는 교사 전용 공간이 될 것으로 기대합니다.”

(**김주연 장학사**, 경기도교육청)

“잇다 플랫폼은 특정 자료를 A-Z까지 갖추어 제공하는 일방향적 서비스가 아니며, 현장 선생님들의 지속적인 활용과 참여로 함께 만들어어나가는 서비스로 개발되었습니다. 그에 따라 잇다 서비스는 선생님들의 수업자료 제작·공유를 통해 블렌디드 수업, 온오프라인 수업 등 다양한 수업 환경에서 활용될 것입니다. 디지털 기반 학습으로의 전환이 요구되는 현 시점에서 본 서비스가 통해 현장과 함께 그 변화를 이끄는 역할을 하리라 기대하고 있습니다.”

(**변태준 본부장**, KERIS / 운영기관)

붙임2

'잇다' 연계 서비스(21.8월 기준)

서비스명	연계 화면	내용	비고
<p>지식샘터</p>		<p>선생님들이 가진 에듀테크 역량을 실시간 화상 강좌 등을 통해 교원간 자유롭게 지식과 역량을 공유하는 쌍방향 온라인 연수 서비스</p>	<p>educator.edunet.net</p>
<p>디지털 교과서 (Web)</p>		<p>서책형 교과 내용에 용어사전, 멀티미디어 자료, 실감형콘텐츠 등 풍부한 학습자료와 에듀넷 등 외부자료와 연계 가능한 디지털화된 교과서</p>	<p>webdt.edunet.net</p>
<p>위두랑</p>		<p>학습 활동 중 학생들의 상호 토의·토론 활동 등을 통해 학습자의 핵심역량 향상을 도모하는 온라인 학습 기반 SNS</p>	<p>rang.edunet.net</p>

※ 에듀넷 통합인증을 통해 모든 서비스를 추가 회원가입·로그인 없이 활용 가능