

프랑스어 I 정답

1	②	2	④	3	④	4	①	5	②
6	③	7	③	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	①	13	②	14	①	15	①
16	③	17	⑤	18	⑤	19	④	20	④
21	②	22	①	23	②	24	③	25	④
26	⑤	27	⑤	28	⑤	29	③	30	③

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

- ① succès[ks] ② occuper[k] ③ accident[ks]
④ chaussure[s] ⑤ descendre[s]

2. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

- ① acteur ② seul ③ neuf ④ journaux ⑤ heureux

3. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A: 여보세요? 소리가 잘 안 들리는데요.
B: 선생님 말씀 잘 들으라고 했어.
A: 네, 조심할게요.

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

과육이 풍부하고! 맛이 풍부해요!
① en: ~에 있어서 [재료, 분야]

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 집에 (반려)동물 있어?
B: 응, 나는 작은 ① 고양이/③ 개/④ 새/⑤ 물고기가 있어.
A: 좋겠구나!

6. [출제의도] 의견 묻고 말하기 관련 표현을 이해한다.

A: 외국인 친구들과 경복궁을 산책하시는 것은 어때요?
B: 네, 맞습니다! ③ 좋은 생각이예요.

7. [출제의도] 충고 관련 표현을 이해한다.

A: 나의 어머니는 프랑스 요리를 엄청 좋아하시.
B: 그렇구나! 프랑스 식당 Chez Jean에 ③ 가 보기를 너에게 추천해. 지난 일요일에 거기서 먹었는데 진짜 맛있었어.

8. [출제의도] 반대 관련 표현을 이해한다.

A: 클래식 음악 연주회에 갈까?
B: ③ 말도 안 돼. 지루해. 내 침대에서 자는 게 낫겠어.
A: 유감이네!

9. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 누군가 선물을 주면, 뭐라고 말해야 돼?
B: "고맙습니다."
A: 그러면 그 사람은 뭐라고 말하지?
B: "①/②/③/④ 천만에요".

10. [출제의도] 시간 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, Nice행 기차는 몇 시에 오나요?
B: 표에는 11시 25분으로 되어있는데, 공지에 따르면, 10분 늦을 거라고 해요.
A: 고맙습니다. 그러면 좀 더 기다려야겠네요.

11. [출제의도] 사람 관련 설명과 묘사 표현을 이해한다.

A: 너의 친구는 어디에 있니?
B: 저기, 친구 옆에. 웃으며 책에 손을 올려놓고 있어.
A: 저 아이야? 손을 들고 있네.
B: 아니야, 내 친구는 그러고 있지 않아.

12. [출제의도] 교통수단 관련 표현을 이해한다.

A: 서두르자! 공항에 제 시각에 도착하기에는 시간이 충분하지 않아.
B: ① 지하철 탈까?
A: 그런데, (지하철) 역이 어디에 있지?
B: 멀지 않아.

13. [출제의도] 날씨 관련 표현을 이해한다.

A: 오늘 아침 날씨가 흐려. 일기 예보에서는 뭐라고 해?
B: 오늘 오후부터 ② 비가 올 거야.
A: 어머니, 15시에 약속이 있는데.
B: 걱정하지 마. 비가 금방 그칠 거래.

14. [출제의도] 기원 관련 표현을 이해한다.

A: 이번 주말 마르세이유에서 보낼 거야.
B: 아, 거기 아는데. 나는 이번 주 금요일 몽생미셀에 가.
A: ① 즐거운 여행이 되기를 바랄게!
B: 너도.

15. [출제의도] 직업 관련 표현을 이해한다.

A: 너의 사촌 요즈음 뭐 하니?
B: 그는 ② 버스를 운전해/③ 일자리를 찾았어/④ 우체국에서 일해/⑤ 엔지니어가 되었어.
A: 정말 좋은 소식이구나! 안부 전해 줘!

16. [출제의도] 지불 방법 묻기 관련 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요. 수학 워크북을 찾고 있어요.
B: 한 권 남았어요, 18유로 70입니다.
A: b. 카드 받으시나요/c. 카드로 지불해도 되나요?
B: 네, 원하시는 방식으로 지불하세요.

17. [출제의도] 허락받기 관련 표현을 이해한다.

A: 선생님, 질문 있어요.
⑤ 짝이랑 같이 해도 되나요?
B: 네, 둘이 같이 하세요. 그러면 더 빨리 끝날 수 있을 거예요.

18. [출제의도] 제안 관련 표현을 이해한다.

A: 에펠이라는 영화 봤니?
B: 아니, 못 봤어. 너는?
A: 나도. ⑤ 토요일 저녁에 보러 갈까?
B: 기꺼이!

19. [출제의도] 음식 주문 관련 표현을 이해한다.

A: 고르셨어요, 손님?
B: 네. 감자튀김을 곁들인 스테이크로 할게요.
A: 마실 것은요? (b. 음료로는요/d. 더 필요하신 것은요)
B: 아니에요, 됐습니다.

20. [출제의도] 계획 관련 표현을 이해한다.

A: 겨울 방학이 다가온다!
B: ④ 너는 무엇을 할 거니?
A: 바닷가 삼촌댁에 갈 거야.
B: 멋지네!

21. [출제의도] 동의 관련 표현을 이해한다.

A: 방은 6층에 있어. 엘리베이터 탈까?
B: ② 물론이지! 저쪽이야.
A: 가자.

22. [출제의도] 프랑스의 음식 문화를 이해한다.

점심 식사 때 프랑스인들은 바게트 샌드위치를 자주 먹습니다. 이 샌드위치를 만드는 법은 아주 간단합니다. 바게트, 버터, 치즈 그리고 햄을 준비하세요. 바게트를 둘로 자르고 버터를 얹으세요. 거기에 녹색 채소나 토마토를 올려도 됩니다. 버터 위에 햄과 치즈를 차례로 올리세요. 원하시면 삶은 달걀을 더 넣으셔도 됩니다.

23. [출제의도] 프랑스의 예술 문화를 이해한다.

공쿠르상은 프랑스의 유명한 문학상 중 하나이다. 그 해 출판된 가장 우수한 작품의 작가가 그 상을 받는데 상금은 10유로에 불과하다. 르노도상도 있다. 공쿠르상 발표 후, 신문 기자들은 공쿠르상을 받지 못했지만 자신들이 우수하다고 생각하는 다른 작가에게 상을 수여한다. 그러나 르노도상에는 상금이 없다.

24. [출제의도] 프랑스의 전통문화를 이해한다.

한 해의 마지막 날인 12월 31일에 프랑스인들은 가족이나 친구들과끼리 파티를 한다. 그들은 그날을 Saint-Sylvestre의 날이라고 부른다. 12월 31일 밤은 바로 Saint-Sylvestre의 밤이다. 사람들은 자정까지 잠을 자지 않는다. 그들은 한 해의 끝과 새해의 시작을 축하한다.

25. [출제의도] 프랑스의 역사를 이해한다.

파리의 개선문은 시내 중심, 샹젤리제에 있다. 오스테르리츠에서의 대승 후, 나폴레옹 1세는 이탈리아의 개선문 형상으로 기념물을 만들 것을 지시했다. 1806년에 시작해서 1836년에 공사가 끝났다. 오늘날, 많은 관광객들이 이 기념물 앞에서 사진을 찍는다.

26. [출제의도] 프랑스의 지리를 이해한다.

라로셀은 파리의 남서쪽 472킬로미터, 보르도의 북쪽 187킬로미터 지점에 있다. 라로셀 주위에는 레, 엑스, 올레롱이라는 세 개의 섬이 있다. 시내에서는 9유로에 쉐, 생니콜라, 랑테른이라는 세 개의 탑을 돌아볼 수 있다. 1985년부터 7월에는 프랑코폴리라는 음악 축제가 있어 많은 사람들이 방문한다.

27. [출제의도] 간접 의문문의 용법을 이해한다.

A: 너는 a. 무엇을 할지/b. 어디로 갈지/c. 라파엘이 누구랑 오는지 아니?
B: 아니, 몰라.

28. [출제의도] 형용사의 용법을 이해한다.

- ① grand ② nouvel ③ bleu ④ blanche

29. [출제의도] 최상급의 용법을 이해한다.

사람들은 흔히 "가장 힘센 자의 논리가 항상 가장 옳다"고들 한다. 너희들은 어떻게 생각하니?

30. [출제의도] 동사의 명령법을 이해한다.

- a. 아니라고 말할 때를 압시다!
b. 여기 앉으십시오!
c. 바다를 무서워하지 마! (N'aie pas peur ~)