
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 2. 23.(화) 배포</p>			
보도일	2021. 2. 24.(수) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 2. 23.(화) 12:00 이후 보도 가능				
담당과	특수교육정책과	담당자	과 장 김중무 (☎ 044-203-6569) 교육연구원 김선미 (☎ 044-203-6563) 교육연구사 안상권 (☎ 044-203-6560)		

2021년 새 학기, 장애학생 등교수업 지원 확대

- ◆ 거리두기 2.5단계까지 등교수업을 원칙으로 하고 안정적 학사운영 지원
- ◆ 장애학생용 원격수업 기반(플랫폼), 학습자료 개발로 원격수업 체계 고도화
- ◆ 장애학생 행동증재 지원 프로그램 운영 등 일상 회복 지원

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 2021년 새 학기를 앞두고 코로나19 장기화에 대비하여 특수학교와 일반학교 특수학급의 등교수업 지원을 강화하는 ‘2021년 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안’을 2월 23일(화)에 발표하였다.

○ 이번 방안은 지난 1월 18일(목)에 발표한 ‘2021년 학사 및 교육과정 운영 지원 방안’의 후속 조치로, 장애학생에 대한 등교수업 확대 요구가 지속되고 있는 상황을 고려하여 등교수업을 원칙으로 하고 그에 따른 지원을 강화하는 등 장애학생의 일상 회복을 지원하기 위해 마련되었다.

□ ‘2021년 새 학기 대비 장애학생 교육지원 방안’의 주요 내용은 다음과 같다.

【 등교수업 확대 】

□ 2021학년도 특수학교·학급 학사운영은 사회적 거리두기 2.5단계까지 등교수업을 원칙으로 하고, 지역별 감염 추이 및 학교 여건 등을 종합적으로 고려하여 운영한다.

- 사회적 거리두기 3단계에서도 장애학생 맞춤형 교육 지원을 위해 1:1 또는 1:2 대면교육을 실시할 수 있다.
- 감염병 상황에서 기저질환 등으로 등교수업을 희망하지 않거나 수업 참여가 불가능한 경우는 대체 학습자료를 제공한다.
- 또한, 특수학급의 안정적 학사운영과 통합교육 내실화를 위해 초등학교 특수학급에 한시적으로 추가 인력(374명)을 지원하고, 대학과 연계하여 예비 특수교사(약 700여 명)가 유치원 및 초·중·고등학교 특수학급의 교육활동을 지원하도록 한다.

【 원격수업 체계 고도화 】

- 장애학생 접근성*이 보장된 원격교육 플랫폼 구축과 학습자료 개발로 장애학생 원격수업 체계를 고도화한다.

* 스위치, 스캐닝 등 화면 조작 보조기기, 대체 텍스트, 실시간 자막 지원, 음성 재생 속도 제어 등의 서비스가 가능한 환경 구성

- 특히, 장애학생 맞춤형 학습자료를 제공하기 위해 가상(VR)·실감(AR)형 체험 학습자료, 가정 내 양육지원을 위한 학부모 학습자료 등 약 70여 종의 맞춤형 학습자료를 개발한다.
- 인공지능(AI) 기반 음성인식 자막지원 프로그램과 특수학교 체험교실(30개교) 및 체험버스(2대)를 운영하여 장애학생의 원격수업 여건을 개선한다.

【 돌봄 및 방역 지원 】

- 장애학생의 일상생활 회복을 위해 상황별·학교급별 특성에 맞는 돌봄 운영과 행동중재 지원을 강화한다.

- 특수학교는 돌봄이 필요한 모든 학생에게 긴급돌봄을 지원하며, 특수학급의 경우 돌봄 참여 지원 인력을 확대하고 지역사회 방과후활동 제공기관 등과 연계하여 운영한다.
- 새 학기 집중 방역 관리를 위해 학교별 2주간 특별점검(모니터링) 기간을 운영하고, 특수학교 방역인력을 확대한다.

【 학교 · 가정에서의 장애학생 행동중재 지원 】

- 코로나19 장기화로 부적응 행동이 증가한 장애학생을 위해 행동중재지원센터(5개소)를 구축하고, 행동중재 전문가 양성(150명) 및 가정과 연계한 행동중재 프로그램 등을 지원한다.
- 전진석 교육부 학생지원국장은 “지난해 코로나19로 힘든 시기에서도 우리 학생들, 학부모님 그리고 특수교육 관계자분들 모두가 한마음으로 위기 상황 극복을 위해 애써주셔서 감사드린다.”라고 말하면서,
- “교육부는 우리 학생들이 매일 안전하게 등교할 수 있도록 시도 교육청과 협력하여 새 학기 준비에 만전을 기하며 촘촘하게 지원해나가겠다.”라고 밝힐 예정이다.

【붙임】 2021학년도 새 학기 장애학생 교육지원 방안

