

부산디지털대학교
한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC

자원봉사
시민교육을 말하다

BDU 부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

컨소시엄 기관 한국중앙자원봉사센터

나를 바꾸는 힘! NO.1 콘텐츠 부산디지털대학교

휴먼서비스대학원 상담심리학과 | 사회복지상담학과

사회복지·IT계열 사회복지상담학부 | 사회복지학과 | 컴퓨터공학과
• 사회복지경영학전공
• 노인복지학전공
• 재활상담복지학전공

상담·행정계열 상담치료학부 | 상담심리학과 | 보건행정학과
• 가족상담학전공
• 아동청소년상담학전공
• 미술치료학전공

교육·경영계열 경영학부 | 아동보육학과 | 평생교육학과
• 경영학전공
• 외식조리경영학전공

신(편)입생 모집 매년 6월~8월/12월~2월

BDU 부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

47011 부산광역시 사상구 주례로 57

홈페이지 www.bdu.ac.kr

T 051 320 2000

F 051 320 2759

입학지원센터 ent.bdu.ac.kr

T 051 320 1919, 1920

F 051 320 1922



한국형 온라인 공개강좌

MOOC(Massive Open Online Course)란 수강인원에 제한 없이(Massive), 모든 사람이 수강 가능하며(Open), 웹 기반(Online)으로 미리 정의된 학습목표를 위해 구성된 강좌(Course)를 의미합니다. 교수자와 학습자, 학습자와 학습자간 질의응답, 토론, 퀴즈 등 양방향 학습이 가능한 교육 환경을 제공합니다.



K-MOOC 강좌수강방법

- 1 www.kmooc.kr 홈페이지 접속 또는 모바일 앱 설치
- 2 회원가입 > 로그인 > 강좌 검색 > 수강신청 > 수강하기
- 3 이수증 발급



자원봉사 시민교육을 말하다

2019년 강좌운영일정

구분	수강신청시작	수강신청종료	개강일	종강일
1차	02/18(월)	05/19(일)	03/04(월)	06/16(일)
2차	06/24(월)	07/21(일)	07/01(월)	08/18(일)
3차	08/26(월)	11/17(일)	09/02(월)	12/15(일)

T 강좌문의 051 320 2778

컨소시엄 기관 소개

모든 국민의 자원봉사참여로 생기로운 대한민국 만들기

한국중앙자원봉사센터

한국중앙자원봉사센터는 모든 국민의 자원봉사 참여로 생기로운 대한민국을 만들기 위해 국내 자원봉사 인프라를 구축하고 있습니다.

자원봉사 정책개발 및 연구, 프로그램 개발, 보급, 자원봉사기관·단체와의 협력 체계 구축, 자원봉사 국제교류 및 협력, 1365 자원봉사시스템 운영지원 등 자원봉사 활동의 허브기구입니다.



발급된 이수증은 부산디지털대학교와 한국중앙자원봉사센터 공동명의로 발급되며, 전국의 각 시·구·군 자원봉사센터에 제출 시 1365 자원봉사 포털 자원봉사 교육시간으로 인정됩니다.



이수증 샘플



02-713-0080
www.v1365.or.kr

1365 자원봉사포털

www.1365.go.kr



왜 자원봉사 시민교육인가?

만 15세 이상 자원봉사 참여율 16.4%



자원봉사 교육 수요는 매년 90만명 이상

- 자원봉사활동 참여인원 : 4백 50만명 (2016년 행정자치부 1365포털 등록 자원봉사자 기준)
- 자원봉사자 교육참가자 : 기초교육 99만 6천명(14,597회), 보수·전문교육 32만 8천명(9,902회)



오프라인 교육 만으로 교육수요 충족 부족

- 자원봉사교육 이수한 비율 : 전체 자원봉사자의 48.3% 수준, 그 중 5.8%는 교육이 전혀 도움되지 않는다고 응답 (2017년 한국자원봉사문화, 자원봉사활동 실태조사 결과)



시민성, 공동체성의 가치 확산을 위한 자원봉사 교육의 필요성 제기

- 제3차 국가기본계획 수립을 위한 전문가 그룹의 델파이조사 결과, 자원봉사의 시민성, 공동체성 등 가치확산을 위한 자원봉사자 교육의 중요성이 부각됨



사회/교육적 파급효과

- 시민성 가치를 바탕으로 한 자원봉사의 가치인식 교육은 자원봉사활동 참여 분위기 조성에 기여할 것으로 기대함

자원봉사
시민교육을 말한다



자원봉사 궁금하신가요?

강좌 구성

- 전공 분야 : 사회과학
- 강의 수준 : 교양
- 언 어 : 강의언어-한국어 / 자막언어-한국어, 영어
- 평가 기준 : 60점 이상 / 시험없이 직무능력자가점검으로 성적부여(※ 이수증 발급)
- 주 학습자 : 자원봉사자 및 자원봉사 신청자 등 시민 누구나 수강가능

강좌 특성

- 시민성에 기반한 자원봉사 기초, 심화교육과정으로 교과내용을 구성
- 자원봉사에 관심있는 시민 누구나 수강할 수 있도록 이해하기 쉽게 강의
- 다양한 연령층의 온라인 수강을 고려하여 마이크로 러닝(분절 강의) 설계(강좌당 10분 내외의 재생시간)
- 학습 이해도 향상과 학습자와의 상호작용을 위한 생각나눔(사례연구), 퀴즈, 성찰일지(수행평가) 활용

강좌 목표

- 시민으로서 자원봉사의 가치인식과 자원봉사자의 역할과 자세, 분야별 다양한 자원봉사의 방법과 기술을 익혀 실제 자원봉사활동에 적용할 수 있음
- 자원봉사활동 현장의 수요 파악 등 직접 자원봉사 프로그램을 기획하고 실행할 수 있음



최유미 교수

- > 부산디지털대학교 사회복지상담학부 교수
- > 대구가톨릭대학교 사회복지학 박사
- > 행정자치부 자원봉사진흥실무위원(2018.3~2020.3)
- > 한국자원봉사학회 이사
- > 부산자원봉사포럼 이사
- > 대구자원봉사포럼 운영위원
- > 대한노인회부산광역시연합회 노인자원봉사지원센터 운영위원

경력 대구광역시자원봉사센터 사무국장 역임

저서 「자원봉사관리론(2판)」, 공동체(2015).

「자원봉사기초교육 매뉴얼」, 한국중앙자원봉사센터(2012)

연구 자원봉사 진흥 「제3차 국가기본계획」(2018~2022) 수립 연구,
행정자치부(2017)

자원봉사의 정신, 가치를 지키기 위한 시민의식 조사에 관한 연구,
대구광역시(2016)

자원봉사
시민교육을 말한다



강좌는 이렇게 구성됩니다!

강좌 주제

모듈명	주차명	차시별 학습내용
01 Ice Breaking	1. 내가 생각하는 자원봉사	<ul style="list-style-type: none"> • 스토리가 있는 자원봉사 • 자원봉사에 대한 생각나누기
02 시민성이 뭘까?	2. 권리와 책임	<ul style="list-style-type: none"> • 주권자로서의 권리 • 시민의 책임
	3. 공공성과 공정성	<ul style="list-style-type: none"> • 공공성의 본질을 묻다 • 공정과 불공정을 알다
	4. 다양성존중과 배려	<ul style="list-style-type: none"> • 차이나는 시대를 산다 • 지역공동체를 살리는 배려
03 지속가능한 미래, 자원봉사에서 길을 찾다	5. 자원봉사 기본을 알자	<ul style="list-style-type: none"> • 자유의지를 기반한 자발성 • 자원봉사 인정
	6. 왜 자원봉사인가?	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사의 필요성 • 자원봉사자의 역할과 자세
04 V-road. 자원봉사 길을 걷다	7. 사명선언문 나누기	<ul style="list-style-type: none"> • 사명선언문 나누기 • 자원봉사의 길 (스토리텔링)
05 왜 자원봉사에 참여할까?	8. 자원봉사 기본을 알자	<ul style="list-style-type: none"> • 자유의지를 기반한 자발성 • 자원봉사 인정
	9. 왜 자원봉사인가?	<ul style="list-style-type: none"> • 자원봉사의 필요성 • 자원봉사자의 역할과 자세
06 생활 속의 자원봉사	10. 지역사회, 마을공동체를 튼튼하게	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 해결형 자원봉사 • 마을공동체 만들기과 자원봉사
	11. 환경과 재난재해 분야	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 생태 해설 활동 • 태안의 기적, 수해현장을 가다
	12. 자원봉사와 여가문화	<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 공연 서비스/월아트 • 볼런테인먼트
07 자원봉사 프로그램 기획해볼까?	13. 아젠다형 프로그램 준비, 기획하기	<ul style="list-style-type: none"> • 아젠다형 프로그램의 이해 • 프로그램 준비, 기획하기
	14. 아젠다형 프로그램 실행, 평가하기	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 실행하기 • 프로그램 평가하기
08 성찰일지	15. 활동보고서 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 후 평가하기 • 의견 도출 기법