

• 4교시 직업 탐구 영역 •

[인간 발달]

1	①	2	④	3	③	4	⑤	5	③
6	②	7	⑤	8	⑤	9	③	10	①
11	④	12	④	13	③	14	③	15	②
16	①	17	②	18	④	19	②	20	⑤

1. [출제의도] 심리 성적 이론 문제 인식 및 명료화하기

관찰 일지에서 혼자 앉기 시작하고 아래 앉기 2개가 나기 시작하는 것으로 보아 아동 A는 6~8개월경으로, 프로이트의 심리 성적 발달 단계에서 구강기(0~1세)임을 알 수 있다. ②는 잠복기, ③은 생식기, ④는 항문기, ⑤는 남근기이다.

2. [출제의도] 생태학적 체계 이론 대안 실행 및 적용하기

브론펜브레너의 생태학적 환경 체계에서 (가)는 미시 체계, (나)는 외체계에 해당한다. 미시 체계는 가정·학교, 중간 체계는 가정과 학교의 연계, 외체계는 직업 세계·대중 매체, 거시 체계는 법·제도·문화 등이 그 예이다. '영유아 구강 검진 제도 확대'는 거시 체계의 예시이다. 미시 체계와 미시 체계 간의 연계는 중간 체계이다.

3. [출제의도] 행동주의 이론 대안 탐색 및 선택하기

대표적인 행동주의 이론에는 파블로프의 고전적 조건 형성 이론, 스키너의 조작적 조건 형성 이론, 밴듀라의 사회 학습 이론이 있다. ㉠은 정적 강화물인 칭찬 스티커와 공통 인형을 주어 존댓말 행동을 강화하는 조작적 조건화를 적용한 것이다. ㉡은 타인의 행동을 관찰하고 모방하는 과정인 사회 학습 이론으로 수연이의 행동을 설명하고 있다.

4. [출제의도] 태내 발달 단계 개념 및 원리 이해하기

태내 발달 단계는 발아기, 배아기, 태아기로 나뉜다. 활동지의 (가)는 배아기에 해당한다. 배아기는 임신 2주부터 임신 8주까지의 기간이다. 태아의 움직임이 활발한 것과 태아의 피부가 태지로 덮여 있는 것은 태아기에 해당한다.

5. [출제의도] 인간 발달 개념 및 원리 이해하기

인간 발달의 개념 중 성숙은 유전적 요인으로 일어나는 질적인 변화이며 2차 성징의 하나인 초경을 시작하는 것, 유치가 나는 것이 이에 해당한다. 성장은 유전적 요인으로 일어나는 양적인 변화로 키와 몸무게의 증가가 그 예이다. 학습은 경험과 연습 등 환경적 요인에 의해 일어나는 변화로 연산과 외국어 습득 등이 그 예이다.

6. [출제의도] 신생아기 신체 발달 특성 문제 인식 및 명료화하기

대화에서 지호는 키가 50cm, 몸무게가 3.3kg 정도이며, 땀줄이 붙어 있는 것으로 보아 신생아 시기임을 알 수 있다. 신생아 시기에는 신생아 반사 행동, 신생아 황달 등이 나타난다. 맥박은 성인보다 빠르고, 머리둘레가 가슴둘레보다 크다.

7. [출제의도] 유아기 언어 발달 특성 대안 실행 및 적용하기

그림에서 로봇이 살아 있다고 생각하는 것은 물활론적 사고로 이 아동은 유아기에 해당한다. 유아기의 언어 발달 특성에는 과잉 일반화, 부정문 사용 등이 있다. 용알이와 쿠잉은 영아기에 나타나는 언어 발달 특성이다.

8. [출제의도] 아동기 인지 발달 특성 대안 탐색 및 선택하기

아동 A는 부분과 전체를 이해하는 위계적 분류 능력을 보인다. 개인 능력은 사물이 눈앞에 있을 때 이전에 경험했던 사실을 기억해 내는 것, 개인적 우화는 자신의 감정과 사고는 너무 독특하여 다른 사람들이 이해할 수 없다고 생각하는 것, 직관적 사고는 사물의 특성을 눈에 보이는 대로 판단하는 것, 만족 지연 능력은 만족을 지연시켜 미래의 더 큰 보상을 이끌어 내는 것이다.

9. [출제의도] 유아기 인지 발달 특성 대안 실행 및 적용하기

그림에서 정민이는 돌맹이를 펑킨이라고 생각하는 상징적 사고, '~이가'를 일괄적으로 적용하는 과잉 일반화를 보이므로 유아기에 해당한다. 가역적 사고를 시작하는 것은 아동기이다. 일생 중 신체적 성장이 가장 급속도로 이루어지는 시기는 영아기이다.

10. [출제의도] 청소년기 인지 발달 특성 대안 실행 및 적용하기

제시문의 아동 A는 많은 사람의 관심이 자신에게 있다고 느끼고, 친구들이 자신의 옷차림에 큰 관심이 있다고 생각하는 것으로 보아 상상적 관중이라는 청소년기 자아 중심성을 보인다. 연역적 추론은 '만일 ~이면 ~이다.'라는 논리적 결론을 내리는 것, 추상적 사고는 관념 속에 존재하는 개념이나 현상을 이해하는 것, 이상주의적 사고는 자신이 생각하는 이상적 기준과 일치하지 않는 것에 대해 비판하는 것, 체계적·종합적 사고는 어떤 문제에 직면했을 때 여러 가지 가능한 해결책을 조합하여 논리적으로 문제를 해결하는 것이다.

11. [출제의도] 콜버그 도덕성 발달 이론 대안 평가 및 일반화하기

콜버그의 도덕성 발달 단계는 다음과 같다.

전 인습적 수준	1단계: 벌과 복종 지향의 도덕
인습적 수준	2단계: 목적과 상호 교환 지향의 도덕
	3단계: 착한 아이 지향의 도덕
후 인습적 수준	4단계: 법과 질서 지향의 도덕
	5단계: 사회적 계약 지향의 도덕
	6단계: 보편적 원리 지향의 도덕

아동 A는 인습적 수준의 3단계이고 아동 B는 보편적 원리인 양심을 중시하는 것으로 보아 후 인습적 수준의 6단계이다. ㄷ은 전 인습적 수준의 2단계에 해당한다.

12. [출제의도] 영아기 애착 유형 대안 평가 및 일반화하기

낮선 상황에서 엄마와 분리되었다가 다시 만났을 때의 행동으로 보아 윤수는 안정 애착 유형임을 알 수 있다. 에인스워스에 따르면 애착 유형은 안정 애착, 회피 애착, 저항 애착, 혼돈 애착으로 나뉜다. 회피 애착은 엄마가 떠날 때 반응이 없고 재결합했을 때도 반기지 않는다. 주 양육자가 일관성 없이 양육할 때 나타나는 것은 혼돈 애착이다.

13. [출제의도] 영아기 인지 발달 특성 대안 실행 및 적용하기

그림에서 아동이 아빠가 감춘 곰 인형을 찾아내는 것으로 보아 대상 영속성을 획득했다는 것을 알 수 있다. 보존 개념은 어떤 것을 더하거나 빼지 않는 한 형태나 모양이 바뀌어도 수, 양, 부피와 같은 물리적 특성이 변하지 않는다는 것을 이해하는 능력이다. 가설적 사고는 가설을 세우고 특정 행동의 결과를 예상하여 어떤 현상에 대해 대안적 설명을 할 수 있는 것이다. 인공론적 사고는 세상의 모든 사물이나 현상이 사람을 위해 존재한다고 생각하는 것이다.

14. [출제의도] 청소년기 발달 특성 문제 인식 및 명료화하기

그래프의 (가) 시기는 제2 성장 급등기인 청소년기이다. 자아를 인식하기 시작하는 시기는 영아기이다. 에릭슨의 심리·사회적 이론에서 주도성을 획득해야 하는 시기는 유아기이고 청소년기에는 자아 정체감을 획득해야 한다.

15. [출제의도] 배우자 선택 여과망 이론 대안 탐색 및 선택하기

우드리의 이론에서 배우자 선택 여과망의 순서는 근접성 여과망→매력 여과망→사회적 배경 여과망→일치 여과망→상호 보완성 여과망→결혼 준비 상태 여과망 순이다. ㉠은 연령·직업·교육 수준·종교 등 사회적 배경이 유사할수록 선택하는 사회적 배경 여과망, ㉡은 외모·성격·능력 등 서로의 특성이 상대방에게 매력적으로 느껴져야 선택하는 매력 여과망, ㉢은 가치관·인생관·취미 등이 유사해야 선택하는 일치 여과망에 해당한다.

16. [출제의도] 사랑의 삼각형 이론 대안 탐색 및 선택하기

스턴버그의 사랑의 삼각형 이론에서 사랑의 구성 요소는 열정(동기 유발적 요소), 친밀감(정서적 요소), 결심·헌신(인지적 요소)이다. 제시된 댓글 작성자의 사랑은 친밀감(서로를 가깝게 느끼는 감정) 없이 열정(첫눈에 반함)과 결심·헌신(결혼을 약속함)만으로 이루어진 열빠진 사랑이다. 따라서 사랑의 동기 유발적 요소와 인지적 요소가 결합해 있다. 결심·헌신만 포함된 사랑은 공허한 사랑이다. 성숙한 사랑이 되기 위해서는 친밀감의 요소가 필요하다.

17. [출제의도] 중년기 적응 유형 대안 실행 및 적용하기

파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형은 다음과 같다.

유형	내용	생활 만족도		위기에 대한 인식	
		만족	불만족	개방적 수용	부정과 거부
탁월한 생성층 유형		○		○	
억압된 우울 유형		○			○
정체감 위기 유형			○	○	
처벌-권위주의적 유형			○		○

A는 탁월한 생성층 유형으로 과거와 현재에 만족하며 통합된 자아를 지닌다. B는 억압된 우울 유형이다. ㄴ은 정체감 위기 유형, ㄷ은 처벌-권위주의적 유형에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 중년기 발달 특성 대안 실행 및 적용하기

제시문의 시기는 중년기이다. 감각 기능이 가장 예민한 시기는 성년기이다. 중년기에는 직전 시기보다 깊은 수면 시간이 감소하고 여성의 경우 골밀도가 감소한다. 또한 암기력과 같은 유동성 지능은 감소한다.

19. [출제의도] 노년기 성격 적응 유형 대안 평가 및 일반화하기

라이카드 등의 노년기 성격 적응 유형에는 성숙형, 흔들의자형(은둔형), 무장 방어형, 분노형, 자학형이 있다. A는 성숙형, B는 분노형에 해당한다. 자학형은 인생 실패의 원인을 자신에게 돌린다. 무장 방어형은 노화를 수용하기 힘들어 계속 활동하며 신체 능력의 저하를 막으려고 애쓴다. 대인 관계에서 벗어나 조용히 지내는 것에 만족하는 유형은 흔들의자형(은둔형)에 해당한다.

20. [출제의도] 노년기 발달 특성 문제 인식 및 명료화하기

그림에서 할머니는 70대 이후로 노년기에 해당한다. 노년기에는 직전 시기보다 기초 대사량이 감소하고 심리적 경직성이 증가한다.