

★ 6월 4일(화) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다.

(인터넷 · 온라인 : 6. 3.(월). 12:00 이후 보도 가능)

보도자료

2019. 6. 4.(화)



한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

홍보실 ☎ 043-931-0658

[자료문의] ☎ 043-931-0633 대학수학능력시험본부 수능운영부장 권혁준, 담당 김주용

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 실시 - 작년보다 52,191명 감소한 540,183명 지원 -

- 한국교육과정평가원(원장 성기선)은 2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가를 6월 4일(화) 오전 8시 40분부터 전국 2,053개 고등학교(교육청 포함)와 425개 지정학원에서 동시에 실시한다고 발표하였다.
 - 이번 6월 모의평가에 지원한 수험생은 540,183명으로, 재학생은 462,085명이고 졸업생 등 수험생은 78,098명이다.
 - 작년 6월 모의평가 대비 지원자 수는 52,191명이 감소하였으며, 재학생은 54,326명 감소, 졸업생 등 수험생은 2,135명이 증가하였다.
- 이번 6월 모의평가는 오는 11월 14일(목)에 실시될 2020학년도 대학수학능력시험의 준비 시험으로서 시험의 성격, 출제 영역, 문항 수 등은 2020학년도 대학수학능력시험과 동일하며 다음과 같은 목적을 갖는다.
 - 수험생에게 수능 준비도 진단 및 보충, 그리고 문항 수준 및 유형에 대한 적응 기회 제공
 - 수험생에게 수능 준비도 진단 및 보충, 그리고 문항 수준 및 유형에 대한 적응 기회 제공

- EBS 수능 연계교재와의 연계 비율을 포함한 이번 6월 모의평가의 출제 기본 방향 및 영역별 출제 방향은 별도의 보도자료를 통해 시험 당일 제공할 예정이다.
- 답안지 채점은 수능과 같이 이미지 스캐너를 이용하여 실시하고, 그 결과는 6월 25일(화)까지 수험생에게 통보된다.
 - 응시생은 채점 시 이미지 스캐너가 사용되므로 답안지에 컴퓨터용 사인펜 이외 연필, 샤프 등을 사용하거나, 특히 펜의 종류와 상관 없이 예비 마킹(marking) 등 필기구의 흔적이 남아 있는 경우에는 중복 답안으로 채점되는 불이익을 받을 수 있으므로 반드시 수정 테이프 등으로 깨끗이 지워야 한다.
 - 성적통지표에는 영역/과목별로 표준점수, 백분위, 등급, 영역별 응시자 수가 표기된다(영어 영역 및 한국사 영역은 등급과 응시자 수).
 - 한국사 영역 미응시자는 수능 성적 전체가 무효 처리되며 성적 통지표가 제공되지 않는다.
- 6월 모의평가의 시행과 관련된 주요 사항은 다음과 같다.

가. 지원자 현황

- 영역별 지원자는 국어 영역 539,412명, 수학 영역 가형 204,005명, 나형 332,148명, 영어 영역 539,478명, 한국사 영역 540,183명, 사회탐구 영역 288,997명, 과학탐구 영역 238,179명, 직업탐구 영역 11,885명이며, 제2외국어/한문 영역은 55,373명이다.
- 수험생 중 시험편의제공대상자는 중증 시각장애 수험생 13명, 경중 시각장애 수험생 25명, 중증 청각장애 수험생 112명, 뇌 병

변 등 운동장애 수험생 14명으로 총 164명이다. 중증 시각장애 수험생에게는 점자문제지 및 1·3·4교시 음성평가자료(화면낭독프로그램용 파일 또는 녹음테이프)와 2교시 수학 영역에서 신청자에 한해 필산기능을 활용할 수 있는 점자정보단말기를 제공하고, 경증 시각장애 수험생에게는 확대(118%, 200%, 350%) 및 축소(71%) 문제지를 제공하며, 중증 청각장애 수험생에게는 3교시 듣기평가 대본을 제공한다.

나. 시험 시간 운영

- 시험 시간은 1교시 국어 영역(08:40~10:00), 2교시 수학 영역(10:30~12:10), 3교시 영어 영역(13:10~14:20), 4교시 한국사 영역 및 사회/과학/직업탐구 영역(14:50~16:32), 5교시 제2외국어/한문 영역(17:00~17:40)의 순서로 실시하며, 사회/과학/직업탐구 영역은 최대 2과목을 선택할 수 있다.
- 4교시[한국사, 사회/과학/직업탐구 영역] 시험 시간 운영
 - 한국사 영역 시험 시간 종료 후 한국사 영역 문제지 회수 및 탐구 영역 문제지 배부 시간을 10분 부여한다(탐구 영역 미선택자는 대기실로 이동 가능).

시험 시간	시험 영역
14:50 ~ 15:20	한국사
15:20 ~ 15:30	한국사 영역 문제지 회수, 탐구 영역 문제지 배부

- 탐구 영역은 선택과목당 30분의 시험 시간을 부여하며, 선택과목별 시험이 종료된 후 해당 문제지는 2분 이내에 회수한다. 수험생은 자신이 선택한 과목의 문제를 풀고 답안지의 답란에 기재하여야

하며, 선택과목 수에 따라 시험 시간이 다르므로 감독 교사의 지시에 따라야 한다. 탐구 영역의 선택과목 수에 따른 시험 시간은 다음과 같다.

시험 시간	1과목 선택자	2과목 선택자
15:30 ~ 16:00	대기	제1선택과목 응시
16:02 ~ 16:32	제1선택과목 응시	제2선택과목 응시



※ 4교시 탐구 영역 문제지에는 수험생 본인이 선택한 과목의 문제지를 보다 쉽게 찾을 수 있도록 과목명을 강조하여 표시하였다.

다. 문제 및 정답 이의 신청 및 심사

- 문제 및 정답 이의신청 관련 일정은 다음과 같다.
 - 이의신청 접수 : 2019. 6. 4.(화) ~ 6. 7.(금) 18:00
 - 이의심사 : 2019. 6. 10.(월) ~ 6. 17.(월)
 - 정답 확정 발표 : 2019. 6. 17.(월) 17:00

라. 기타

- 시험장을 설치한 425개 학원은 17개 시·도교육청별로 별도 지정된 장소에서 시험 당일 새벽에 문답지를 수령하며, 시·도교육청에서는 감독관을 파견하여 매교시 문제지 개봉 시간 및 시험 시간 준수 여부를 관리·감독한다.

 공공누리	 출처표시 상영영금지 공공저작물 자유이용허락	이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 홍보실 양정모 담당(☎ 043-931-0616)에게 연락주시기 바랍니다.
---	---	---

[참고자료]

2017~2020학년도 수능 6월 모의평가 지원자 수 및 영역별 지원 현황

□ 지원자 수 현황

(단위: 명)

구분	2020학년도	2019학년도	2018학년도	2017학년도
재 학생	462,085	516,411	511,914	525,621
졸업생 등	78,098	75,963	75,875	76,242
합계	540,183	592,374	587,789	601,863

□ 영역별 지원 현황

(단위: 명)

교시	영역	2020학년도		2019학년도		2018학년도		2017학년도	
1	국어	539,412		591,611		587,117		601,193	
2	수학	가	204,005	가	228,029	가	230,785	가	230,750
		나	332,148	나	359,901	나	352,503	나	366,253
3	영어	539,478		591,568		586,988		601,098	
4	한국사	540,183		592,374		587,789		601,863	
	사회탐구	288,997		305,788		300,742		318,128	
	과학탐구	238,179		272,480		271,351		264,600	
	직업탐구	11,885		12,726		14,903		18,146	
5	제2외국어/한문	55,373		59,929		59,863		63,753	

4교시 탐구영역 문제지 과목명 표시 방법 변경 사항

종전

제 4 교시

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

사회탐구 영역

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 매 선택과목마다 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 필적 확인란에 다음의 문구를 정자로 기재하십시오.

그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니

- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다릅니다. 3점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

생활과 윤리	1, 2, 35, 36 쪽
윤리와 사상	3, 4, 33, 34 쪽
한국 지리	5, 6, 31, 32 쪽
세계 지리	7, 8, 29, 30 쪽
동아시아사	9, 10, 27, 28 쪽
세계사	11, 12, 25, 26 쪽
법과 정치	13, 14, 23, 24 쪽
경제	15, 16, 21, 22 쪽
사회·문화	17, 18, 19, 20 쪽

*** 감독관의 안내가 있을 때까지 표지를 넘기지 마시오.**

한국교육과정평가원

[영역 표시]

변경

제 4 교시

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지

사회탐구 영역

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 매 선택과목마다 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 필적 확인란에 다음의 문구를 정자로 기재하십시오.

그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니

- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다릅니다. 3점 문항에는 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

생활과 윤리	1, 2, 35, 36 쪽
윤리와 사상	3, 4, 33, 34 쪽
한국 지리	5, 6, 31, 32 쪽
세계 지리	7, 8, 29, 30 쪽
동아시아사	9, 10, 27, 28 쪽
세계사	11, 12, 25, 26 쪽
법과 정치	13, 14, 23, 24 쪽
경제	15, 16, 21, 22 쪽
사회·문화	17, 18, 19, 20 쪽

*** 감독관의 안내가 있을 때까지 표지를 넘기지 마시오.**

한국교육과정평가원

[영역 표시]

생활과 윤리 윤리와 사상 한국 지리 세계 지리 동아시아사 세계사 법과 정치 경제 사회·문화

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지 **1**

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명 _____ 수험번호 _____

1. **그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니**라는 문구가 담겨져 있는 "그것을 향유하는 것은 무엇인가?"라는 문제가 비판적으로 탐구하는 것은 근대 과학과 상관이 없는 것이라고 생각된다. 그러나 어떤 사람들은 "그것은 무엇이든 인간에게 이익이 되는 것은 모두 향유할 수 있다"고 주장한다. 이 주장에 동의하는 사람은 누구인가? **1**번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

2. **그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니**라는 문구가 담겨져 있는 "그것을 향유하는 것은 무엇인가?"라는 문제가 비판적으로 탐구하는 것은 근대 과학과 상관이 없는 것이라고 생각된다. 그러나 어떤 사람들은 "그것은 무엇이든 인간에게 이익이 되는 것은 모두 향유할 수 있다"고 주장한다. 이 주장에 동의하는 사람은 누구인가? **1**번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

3. 다음 사상의 정당성에 가장 적절한 것은? <가상 대담>의 1번 문항에 대해 가장 적절한 것은?

1번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

4. 다음 사상의 정당성에 가장 적절한 것은? <가상 대담>의 2번 문항에 대해 가장 적절한 것은?

2번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

[문제지 1면]

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제지 **1**

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명 _____ 수험번호 _____

1. **그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니**라는 문구가 담겨져 있는 "그것을 향유하는 것은 무엇인가?"라는 문제가 비판적으로 탐구하는 것은 근대 과학과 상관이 없는 것이라고 생각된다. 그러나 어떤 사람들은 "그것은 무엇이든 인간에게 이익이 되는 것은 모두 향유할 수 있다"고 주장한다. 이 주장에 동의하는 사람은 누구인가? **1**번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

2. **그대 맑은 눈을 들어 나를 보느니**라는 문구가 담겨져 있는 "그것을 향유하는 것은 무엇인가?"라는 문제가 비판적으로 탐구하는 것은 근대 과학과 상관이 없는 것이라고 생각된다. 그러나 어떤 사람들은 "그것은 무엇이든 인간에게 이익이 되는 것은 모두 향유할 수 있다"고 주장한다. 이 주장에 동의하는 사람은 누구인가? **1**번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

3. 다음 사상의 정당성에 가장 적절한 것은? <가상 대담>의 1번 문항에 대해 가장 적절한 것은?

1번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

4. 다음 사상의 정당성에 가장 적절한 것은? <가상 대담>의 2번 문항에 대해 가장 적절한 것은?

2번 문항에 대한 태도를 적절히 고지한다. 나는 이 주장의 정당성에 대해 어떻게 생각하느냐?

① 인본주의적 관점의 탐구의 필요성을 인정한다.
 ② 인본주의적 관점에서는 윤리적인 원칙을 강요한다.
 ③ 도덕 규범을 확립하는 것은 인간의 존엄성을 신장한다.
 ④ 규범 윤리학과 도덕적 실천의 윤리적 실천성을 인정한다.
 ⑤ 도덕 윤리의 논리적 타당성과 의미 문제의 중요성을 인정한다.

[문제지 1면]

생활과 윤리