

제4교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험 번호



1. 다음 갑의 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 운동 시간이 많은 고등학생일수록 삶의 만족도가 높을 것이라는 가설을 설정하고, □□고등학교 2학년 200명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 설문 조사는 학생의 성별, 1주일 평균 운동 시간, 삶의 만족도를 묻는 질문으로 구성되었다. 1주일 평균 운동 시간은 2시간 미만, 2시간 이상 4시간 미만, 4시간 이상 6시간 미만, 6시간 이상으로 나누어 답하도록 하였고, 삶의 만족도는 1점 ~ 5점 중에서 선택하게 하되 점수가 클수록 삶의 만족도가 높은 것으로 간주하기로 하였다. 그런데 설문 조사 결과를 분석해 보니 가설을 지지하는 결과가 도출되지 않아 갑은 가설을 기각하였다.

- 1. 가설에서 독립 변인은 주기적인 운동 실시 여부이다.
2. 설문 조사에 묻지 않아도 되는 질문이 포함되어 있다.
3. 종속 변인과 달리 독립 변인은 조작적으로 정의하였다.
4. 사실과 가치를 분리할 수 없음을 전제로 하는 연구 방법을 활용하였다.
5. 설문 조사 분석 결과 독립 변인과 종속 변인 간에 부(-)의 관계가 도출되었다.

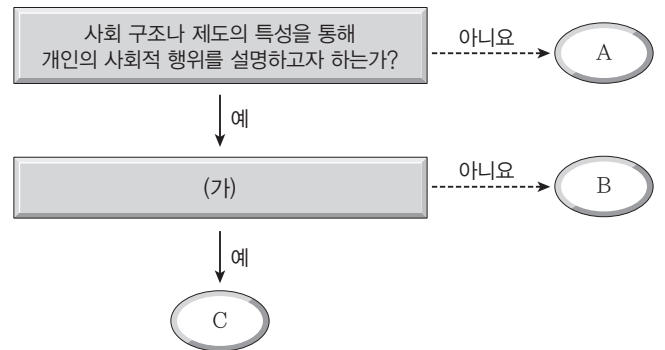
2. 다음 글에 나타난 문화 변동에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

멕시코에서는 매년 11월 1일과 2일 이틀에 걸쳐 '죽은 자들의 날'이라는 행사가 치러진다. 이 행사는 원래 스페인 정복 이전인 아즈텍 문명 시대까지 거슬러 올라가는데, 아즈텍 사람들은 죽은 자들이 일 년에 한 번 11월 초에 자기가 살았던 집에 올 수 있다고 믿었다. 스페인의 정복 이후 기독교가 들어오면서 이 행사는 11월 1일은 '성인들을 위한 날', 11월 2일은 '죽은 신자들의 날'로 분리되어 치러졌고, 이를 합쳐 '죽은 자들의 날'이라고 부르기 시작했다. 이러한 과정을 거쳐 '죽은 자들의 날' 행사는 스페인 사람들과 멕시코 사람들이 누구도 완전히 자신의 문화라고 주장할 수 없는 새로운 문화로 발전하게 되었다.

<보 기>
ㄱ. 문화 요소의 직접 전파로 인해 문화가 변동하였다.
ㄴ. 외부에 존재하는 문화 요소에 착안해 새로운 문화 요소를 만들어 냈다.
ㄷ. 전통 문화 요소의 정체성이 사라지지 않는 문화 변동 결과가 나타났다.
ㄹ. 강제적 문화 접변으로 인해 전통 문화 요소가 외래문화 요소로 대체되었다.

- 1. ㄱ, ㄷ
2. ㄱ, ㄹ
3. ㄴ, ㄹ
4. ㄱ, ㄴ, ㄷ
5. ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 그림은 사회·문화 현상을 이해하는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 갈등론, 기능론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



- 1. A는 개인의 능동성을 강조하여 사회 구성원 다수가 동일한 행동을 할 수 없다고 본다.
2. B와 C는 모두 사람들 각자의 상황 정의가 사람들의 상호 작용에 미치는 영향을 중시한다.
3. (가)에 '사람들에 의해 사회 규범이 정립되고 변화하는 과정을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.
4. (가)에 '사회 변동의 원동력이 사회에 내재한다고 보는가?'가 들어가면 B는 사회 변동을 설명할 수 없다는 한계가 있다.
5. (가)에 '사회 문제를 병리적인 현상으로 보는가?'가 들어가면 C와 달리 B는 사회화가 지배 집단의 가치관을 피지배 집단에게 주입하는 과정이라고 본다.

4. 다음 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

교사: A~C의 특징을 비교하여 설명해 볼까요?
갑: 사회 구성원 간 익명성 정도는 A가 가장 높고, B가 가장 낮습니다.
을: 관료제 조직의 비중은 B가 가장 높고, C가 가장 낮습니다.
교사: 갑과 을 중 한 사람은 옳은 설명을 했고, 다른 한 사람은 틀린 설명을 했어요.

<보 기>
ㄱ. 갑이 옳은 설명을 했다면 B는 C보다 가정과 일터의 결합 정도가 강하다.
ㄴ. 갑이 옳은 설명을 했다면 A는 C보다 소품종 대량 생산 방식의 비중이 높다.
ㄷ. 을이 옳은 설명을 했다면 B는 A보다 인간 활동에 미치는 거리의 제약 정도가 약하다.
ㄹ. 갑과 을 중 옳은 설명을 한 사람이 누구이든, A는 B, C보다 서비스업의 비중이 높다.

- 1. ㄱ, ㄷ
2. ㄱ, ㄹ
3. ㄴ, ㄹ
4. ㄱ, ㄴ, ㄷ
5. ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 ㉠자동차 회사 영업 사원으로서 많은 실적을 올려 ㉡영업부장으로 승진하였다. ㉢영업부장이 되고 나서 갑은 친근감 있게 마치 친구처럼 사원들을 대했다. 그러자 갑의 부장으로서의 권위를 무시하는 사원들이 늘어났다. 이에 갑은 부장으로서 사원들을 어떻게 대해야 할지 ㉣고민에 빠졌다. 갑은 과거와 다른 방식으로 사원들을 대해야 할 필요성을 느끼고, ㉤리더십이 뛰어나다고 소문이 난 인사부장을 정기적으로 만나 영업부장으로 앞으로 어떻게 사원들을 대하는 것이 좋을지에 대한 조언을 듣고 있다.

- ① ㉠은 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ③ ㉢은 아버지와 달리 성취 지위에 해당한다.
- ④ ㉣은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ㉤은 갑에게 예기 사회화를 수행한다.

6. 다음 개인과 사회의 관계를 보는 관점에 부합하는 주장만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

축구 경기를 관람하다 보면 점수가 크게 뒤지고 있어 분위기가 침체되어 있다가도 팀의 한두 선수가 상대방에게 위협적인 기회를 한 번 만들어냄으로써 팀 분위기가 급격하게 살아나는 것을 볼 수 있다. 한두 선수가 만들어 낸 자신감이 팀 내 다른 선수들에게 퍼져 팀 분위기의 전환을 초래한 것이다. 이는 개개인을 초월한 사회의 특성이 별도로 존재하는 것이 아니라 개인들이 사회의 특성을 만들고 변화시켜 감을 보여 준다.

<보 기>

- ㄱ. 공익은 사회 구성원들의 개별적 이익의 합이다.
- ㄴ. 개인이 속한 집단의 특성이 그의 특성을 결정한다.
- ㄷ. 사회 문제 해결을 위해서는 개개인의 의식 변화가 중요하다.
- ㄹ. 사회는 개인의 외부에 존재하면서 상호 작용 방식을 제시한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 자료는 A~C를 두 질문에 대한 답변에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 이익 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.) [3점]

예	질문	아니요
C	공식 조직에 해당하는 모든 사회 집단이 포함되는가?	A, B
B, C	하나의 공식 조직 구성원들이 자발적으로 결성한 모든 사회 집단이 포함되는가?	A

<보 기>

- ㄱ. A에는 해당하지 않지만 B에는 해당하는 사회 집단은 공식 조직에 해당한다.
- ㄴ. 사내 노동조합은 B, C 모두에 해당한다.
- ㄷ. C에는 해당하지만 B에는 해당하지 않는 사회 집단은 1차 집단에 해당한다.
- ㄹ. 모든 A는 B에 해당하고, 모든 B는 C에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 갑, 을의 일탈 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 이민자들이 일탈 행동을 저지르는 것은 이민을 통해 달성하려는 목표를 실현하는 데 필요한 제도적 수단이 부족하기 때문이야.
 을: 이민자들이 일탈 행동을 저지르는 것은 이민자가 처음 일탈 행동을 저질렀을 때 이민자라는 이유로 부정적 평판이 확산되어 일탈 행동을 반복할 수밖에 없는 상황에 처하기 때문이야.

- ① 갑의 이론은 문화적 목표를 거부하는 개인이 일탈 행동을 한다고 본다.
- ② 을의 이론은 차별적 제재로 인해 일탈 행동이 강화된다고 본다.
- ③ 갑의 이론과 달리 을의 이론은 사회 구조적 측면에서 일탈 행동의 원인을 찾는다.
- ④ 을의 이론과 달리 갑의 이론은 사람들 간의 상호 작용 과정이 일탈 행동에 미치는 영향을 강조한다.
- ⑤ 을의 이론과 달리 갑의 이론은 일탈 행동을 규정하는 기준이 사람들의 주관적인 판단에 따라 달라진다고 본다.

9. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

하와이의 원주민 마을을 방문했을 때 ㉠모든 원주민들은 나를 향해 '알로하(aloha)!'라고 인사를 하였다. 처음에는 낯설었지만 ㉡한 달이 지난 후 나는 자연스럽게 그들의 방식에 맞춰 인사를 하였다. 나는 원주민들을 만날 때마다 ㉢한 손을 들어 엄지와 새끼손가락을 세우고 나머지 손가락들을 구부린 모양을 한 후 인사하였다. ㉣원주민들은 나의 그런 모습이 재미있는지 큰 소리로 웃으며 놀려댔다. 아마도 내가 그 인사법이 갖는 의미는 모르고 있다고 생각하기 때문인 듯했다. 그래서 나는 원주민에게 그 인사법의 의미를 물어 보았다. 그 사람은 나에게 알로(alo)는 '함께 나눈다'를, 하(ha)는 '생명의 숨결'을 뜻한다고 말해 주었다. ㉤그들이 알로하를 말할 때 들어 보이는 손 모양은 단지 인사만을 의미하는 것이 아니라 그들이 중시하는 인간 및 생명 존중의 정신을 담고 있었다.

- ① ㉠에 부각되어 있는 문화의 속성은 서로 다른 사회 간 원활한 소통의 바탕이 된다.
- ② ㉡은 문화의 변동성을 통해 설명된다.
- ③ ㉢은 문화 요소 중 기술에 해당한다.
- ④ ㉣은 자문화 중심주의로 인해 나타난 행동이다.
- ⑤ ㉤에 부각되어 있는 문화의 속성은 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명하는 데 적합하다.

10. 다음 자료의 A와 B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 국민연금 제도와 국민 기초 생활 보장 제도 중 하나이다.) [3점]

○ A의 경우 수혜 대상자인 갑과 을을 비교할 때, 원칙적으로 갑의 소득보다 을의 소득이 많으면 복지 비용 부담액도 갑보다 을이 많다.
 ○ B의 경우 수혜 대상자인 병과 정을 비교할 때, 원칙적으로 복지 급여액이 병보다 정이 많더라도 복지 비용 부담액은 병과 정이 0원으로 같다.

- ① A는 사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강하다.
- ② B는 의무 가입이 아닌 임의 가입을 원칙으로 한다.
- ③ B의 수혜 대상자가 A의 수혜 대상자가 될 수 있다.
- ④ A와 달리 B는 상호 부조의 원리를 구현하고자 한다.
- ⑤ A는 선별적 복지 이념, B는 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.

11. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

※ 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징을 비교하기 위한 질문 (가)~(라)에 답하시오.

㉠대기 중 미세먼지가 감소하고 맑은 하늘이 드러나자 ㉡아이들의 손을 잡고 산책을 나온 사람들로 붐볐다. 길가 꽃에 나비가 날아들자 ㉢아이들은 나비가 꿀을 빠는 모습을 관찰하였다.

〈학생 갑~정의 답변 결과〉

질문	응답자	갑 을 병 정			
		갑	을	병	정
(가) ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 확실성으로 설명되는가?		○	×	×	×
(나) ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성을 함께 갖는가?		×	○	×	○
(다) ㉢과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 존재 법칙으로 설명되는가?		×	×	○	○
(라) ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡, ㉢과 같은 현상은 경험적 자료를 통해 연구할 수 있는가?		○	○	×	×

(○: 예, ×: 아니요)

〈보 기〉

- ㄱ. 옳은 답의 개수는 총 8개이다.
 ㄴ. 갑은 (나)에 대해서만 옳은 답을 하였다.
 ㄷ. 정은 (다), (라) 모두에 대하여 옳은 답을 하였다.
 ㄹ. (가)~(라) 모두에 대하여 옳은 답을 한 학생은 병이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 자녀 세대에서 부모가 같은 사람은 없다.) [3점]

〈부모 세대와 자녀 세대의 계층별 비율 비교〉

계층	부모 세대 구성 비율(%)	부모 세대 계층 비율에 대한 자녀 세대 계층 비율의 비(比)
상층	20	1
중층	40	1.25
하층	40	0.75

〈부모와 자녀의 계층 비교〉

자녀 세대 계층	부모와 계층이 일치하는 자녀가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율(%)	부모보다 계층이 높은 자녀가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율(%)
상층	60	40
중층	50	34
하층	70	0

- ① 자녀 세대에서 중층 비율은 하층 비율의 2배이다.
 ② 부모와 자녀 모두 중층이 아닌 사례는 전체 사례의 33%를 차지한다.
 ③ 부모와 자녀 중 부모만 상층인 사례보다 자녀만 상층인 사례가 많다.
 ④ 부모 세대에서 자녀와 계층이 일치하는 부모는 모든 계층에서 과반수이다.
 ⑤ 세대 간 상승 이동한 자녀 수가 세대 간 하강 이동한 자녀 수의 2배 이상이다.

13. A와 B를 아래 표에 따라 비교할 때 (가)~(다)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 계급 이론과 계층 이론 중 하나이다.)

A는 개인의 정치적 계층과 경제적 계층이 일치할 수도 있지만 그렇지 않을 수 있다는 점을 강조하는 반면, B는 개인의 정치적 계층과 경제적 계층이 일치할 수밖에 없다는 점을 강조한다.

구분	A	B
공통점	(가)	
차이점	(나)	(다)

- ① (가) - 계층화 현상을 복합적·연속적인 서열화 현상으로 본다.
 ② (나) - 계층화 현상을 다원론적인 접근으로 설명할 수 있다고 본다.
 ③ (나) - 동일한 계층에 속해 있는 사람들 간 강한 연대 의식이 형성되기 쉽다고 본다.
 ④ (다) - 경제적 요인이 사회 계층화 현상에 영향을 미친다고 본다.
 ⑤ (다) - 사회 계층 구조 내에서 개인의 계층 상승 가능성이 높다고 본다.

14. 다음 자료의 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은?

자료 수집 방법	해당 자료 수집 방법을 활용한 사례
A	갑은 본인이 다니는 학교 전교생 500명을 대상으로 학교생활 만족도에 관한 설문 조사를 하였다.
B	을은 결석이 많은 5명을 대상으로 5일 동안 하루에 한 학생씩 만나 그들이 학교생활에 부여하는 의미를 알아보기 위한 대화를 나누었다.
C	병은 동아리 활동을 통해 진로를 찾아가는 과정을 알아보기 위해 세 달간 동아리 활동을 함께 하면서 그들의 활동 모습을 관찰하였다.

- ① A와 달리 B는 자료 수집을 위해 언어적 상호 작용이 필수적이다.
 ② A보다 C가 실제성 있는 자료의 수집에 유리하다.
 ③ B와 달리 A는 연구자와 연구 대상자 간 정서적 유대 관계의 형성이 중요하다.
 ④ B와 달리 C는 연구자의 주관적 해석의 우려가 크다는 비판을 받는다.
 ⑤ A보다 B, C가 연구 결과의 일반화를 중시하는 연구에 적합하다.

15. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국에는 인구가 비슷한 A, B 부족이 살고 있으며, 각 부족 내에서 전체적으로 향유하는 문화 요소들은 그림의 (가)~(다) 중 한 영역에 위치한다.

- ① (가)에 속하는 문화 요소는 갑국의 전체 문화 요소이다.
 ② (나)에 속하는 문화 요소는 A 부족의 하위문화 요소이다.
 ③ (나)에 속하는 문화 요소가 많아질수록 갑국의 사회 통합이 어려워진다.
 ④ (다)에 속하는 문화 요소가 (나)로 이동하는 것은, A 부족에게는 전체 문화 요소의 증가 요인이다.
 ⑤ (다)에 속하는 문화 요소가 (나)로 이동하는 것은, B 부족의 문화 요소가 감소하는 것을 의미한다.

16. 표는 대중 매체 A~C의 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 종이 신문, 텔레비전, SNS 중 하나이다.) [3점]

비교 기준	가장 강함(높음) ← 비교 결과 → 가장 약함(낮음)		
정보 전달의 신속성	A	C	B
(가)	B	C	A

<보기>

- ㄱ. A보다 B가 정보의 복제와 재유포에 유리하다.
- ㄴ. B보다 C가 시청각적 정보의 제공에 유리하다.
- ㄷ. C보다 A가 정보 제공자와 수용자 간의 구분이 명확하다.
- ㄹ. (가)에 '심층적인 정보 제공용으로 활용되는 정도'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 다음 글의 학교 교육을 보는 관점에 부합하는 주장만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교육 제도는 사회 내에서 두 가지 중요한 역할을 수행한다. 하나는 사회 구성원의 동질성을 확보함으로써 사회 통합과 질서를 가능하게 하는 역할이다. 다른 하나는 사회 각 부분에서 필요로 하는 역량을 갖춘 인재를 양성하고 배출함으로써 사회가 효율적으로 작동하게 하는 역할이다.

<보기>

- ㄱ. 학교 교육을 통해 사회는 지속성을 확보할 수 있다.
- ㄴ. 학교에서의 성적은 개인의 가정 배경에 의해 결정된다.
- ㄷ. 학교에서 전수되는 지식은 사회 전체의 합의를 반영하고 있다.
- ㄹ. 학교 교육은 현존하는 불평등 구조를 정당화하는 역할을 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 다음 글이 비판하고 있는 사회 변동의 방향을 보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

정보 사회가 산업 사회보다 진보한 사회라는 근거는 어디에도 없다. 그럼에도 불구하고 사회 변동 자체를 진보라고 인식하는 관점에서는 정보 사회가 산업 사회에서 나타나는 여러 가지 문제점이 해결된 발전된 사회라고 주장한다. 이러한 주장은 이전 사회의 불완전함을 부각시킴으로써 현존하는 사회를 정당화하고, 사회 변동 자체를 맹목적으로 수용하게 하려는 시도에 불과하다.

<보기>

- ㄱ. 근대화론의 바탕이 되었다.
- ㄴ. 서구화를 발전으로 간주한다는 비판을 받는다.
- ㄷ. 모든 사회는 일정한 방향으로 변동해 간다고 본다.
- ㄹ. 특정 사회의 쇠퇴나 멸망을 설명하는 데 적합하다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국은 일부일처제 국가이며, 한 해에 두 번 이상 혼인한 사람은 없다.) [3점]

<갑국의 전체 혼인 건수 중 형태별 혼인 건수의 비율>

(단위: %)

혼인 형태	2015년	2018년
남자와 여자 모두 초혼인 혼인 건수	70	70
남자와 여자 모두 재혼인 혼인 건수	5	10
남자만 초혼인 혼인 건수	15	5
여자만 초혼인 혼인 건수	10	15

- ① 2015년 남자가 재혼인 혼인 건수 중 여자가 초혼인 혼인 건수가 과반수이다.
- ② 2018년 남자만 재혼인 혼인 건수보다 여자만 재혼인 혼인 건수가 많다.
- ③ 전체 혼인 건수 중 남자가 초혼인 혼인 건수의 비율은 2015년보다 2018년이 높다.
- ④ 전체 혼인 건수 중 여자가 재혼인 혼인 건수의 비율은 2015년보다 2018년이 높다.
- ⑤ 남자와 여자 중 한 사람만 초혼인 혼인 건수가 전체 혼인 건수에서 차지하는 비율은 2015년보다 2018년이 높다.

20. 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 가구별 구성원 수는 같다.) [3점]

<갑국의 빈곤 관련 지표의 변동 추이>

구분	2005년	2010년	2015년
*상대적 빈곤율에 대한 **절대적 빈곤율의 비(比)	0.5	0.5	0.7
5년 전 대비 절대적 빈곤 가구 증가율(%)	1.2	2.5	1.8
5년 전 대비 전체 가구 증가율(%)	2.3	3.2	2.4

*상대적 빈곤율: 전체 가구 중 소득이 중위 소득의 50%에 미치지 못하는 가구의 비율로서, 중위 소득은 모든 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데에 위치하는 가구의 소득을 가리킴.

**절대적 빈곤율: 전체 가구 중 소득이 최저 생계비 미만인 가구의 비율을 가리킴.

- ① 2005년에는 모든 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ② 2015년, 상대적 빈곤 가구 중 소득이 최저 생계비 이상인 가구는 70%이다.
- ③ 2005년 대비 2010년, 절대적 빈곤 가구 수의 증가량과 상대적 빈곤 가구 수의 증가량이 같다.
- ④ 2010년 대비 2015년, 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율 모두 하락하였다.
- ⑤ 2005년 대비 2015년, 전체 가구 중 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당하는 가구의 비율은 상승하였다.

♣ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.