

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ② 5 ① 6 ③
 7 ② 8 ② 9 ④ 10 ③
- B** 1 disagree 2 sight 3 opposite
 4 complete 5 destroy 6 unlike 7 close 8 harm
 9 judge 10 grab 11 속담 12 (자금 등을) 모으다; 올리다
 13 영향을 미치다; 영향력 14 뛰다, 뛰어오르다; 뛰어오름, 도약 15 질; 특성 16 기회
 17 ...을 탓하다, 비난하다; 비난, 탓 18 결과; (...의 결과로) 발생하다, 기인하다 19 대단히 흥미로운, 매력적인 20 두문자어(단어의 머리글자로 만든 말)
- C** 1 Every now and then 2 take a look at, upside down
 3 think, over 4 giving it a second thought
 5 keep in touch

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 result 02 proverb 03 reserve 04 ⑤ 05 (c)over
 06 (h)arm 07 ② 08 ① 09 keep in touch
 10 ①

- 01** 반의어 관계
 | 해석 | 동의하다 : 동의하지 않다 = 원인, 이유 : 결과
- 02** 유의어 관계
 | 해석 | 기회 : 기회 = 속담 : 속담
- 03** 동사형 : 명사형
 | 해석 | 파괴하다 : 파괴 = 예약하다 : 예약
- 04** sight는 '시야'라는 뜻으로, ⑤ '어떤 사람이 볼 수 있거나 어떤 것이 보일 수 있는 범위 내에 있는 구역 또는 간격'이 영어 설명으로 알맞다.
 | 해석 | 그 보트가 시야에서 사라졌다. / ① 특히 당신의 삶의 경험에 기반을 둔 분별력과 판단력 ② 조언이나 지혜를 주는 잘 알려진 어구나 문장 ③ 사람들의 집단, 특히 스포츠 팀의 지도자 ④ 당신이 하고 싶은 어떤 것을 하는 것이 가능한 상황
- 05** cover **㉠** 표지 **㉡** 덮다, 가리다
 | 해석 | • 그의 얼굴이 모든 잡지의 표지에 나와 있었다. / • 기침할 때 티슈로 당신의 입과 코를 가리세요.
- 06** harm **㉠** 해치다 **㉡** 피해, 손해
 | 해석 | • 지나친 운동은 당신의 신체를 해칠 수 있다. / • 폭풍우는 많은 피해를 냈다.
- 07** '어떤 사람 또는 어떤 것을 특별한 방식으로 행동하게 만들다'는 ② influence(영향을 미치다)에 대한 풀이이다.
 | 해석 | ① 붙잡다, 움켜잡다 ③ 후회하다 ④ 완성하다, 완료하다 ⑤ 판단하다, 판정하다
- 08** '높이 또는 멀리 뛰어오르다'는 ① leap(뛰다, 뛰어오르다)에 대한 풀이이다.

| 해석 | ② (자금 등을) 모으다; 올리다 ③ 허용하다, 허락하다 ④ (웹 사이트에 정보나 사진을) 올리다, 게시하다 ⑤ 모이다

09 keep in touch: 연락하고 지내다, 연락하다

10 ① every now and then: 때때로, 가끔

| 해석 | ① 나는 때때로 네 생각을 한다. ② 그림이 거꾸로 걸려 있다. ③ 사진 속의 노인을 한번 보세요. ④ 그 문제에 대해 심사숙고하세요. ⑤ 택시 대신에 버스를 타는 게 어때?

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 의견 묻기 **Check Up** | p. 6

- 1 What 2 of 3 ⑤

② 동의하거나 이의 제기하기 **Check Up** | p. 7

- 1 I agree 2 with 3 ①

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① 강조 구문 **Check Up** | p. 10

- 1 was, that (where)
 2 (1) is my grandparents that (who)
 (2) was last Sunday that (when)
 3 ④

② 접속부사 However, ... **Check Up** | p. 11

- 1 (1) however (2) However
 2 (1) but (2) however
 3 ①

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 (1) It (2) who 02 that (where) 03 However 04 ⑤
 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ②, ④ 10 ①, ⑤ 11 ⑤
 12 ③ 13 ③

01 (1) 문장의 일부를 강조하기 위해 It is / was ~ that ... 강조 구문을 사용할 수 있다. It is / was와 that 사이에 주어, 목적어, 부사(구 / 절) 등 강조하고 싶은 말을 넣어 문장을 만들 수 있으며 '...한 것은 바로 ~이다 / 이었다'라는 뜻이다.

(2) It is / was ~ that ... 강조 구문에서 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를 사용할 수 있다.

| 해석 | (1) Susie가 그녀의 자전거를 잃어버린 것은 바로 공원에서였다.

(2) 그 부상당한 개를 치료해 준 것은 바로 Michael이었다.

02 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 at the cafe를 넣어 문장을 완성할 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 장소이면 that 대신에 where를 사용할 수 있다.

| 해석 | 그들은 그 카페에서 서로를 보았다. → 그들이 서로를 보았던 곳은 바로 그 카페였다.

- 03** however는 문장과 문장을 연결하는 접속부사로, '그러나, 하지만'이라는 뜻이다. however가 이끄는 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과 반대되는 상황이 뒤따라 올 때 사용한다. Therefore는 '그러므로, 따라서'라는 뜻이다.
| 해석 | 그녀는 시험을 위해 공부하느라 여러 날을 보냈다. 그러나 그녀는 그것에 실패했다.
- 04** ⑤ Therefore → However / 두 문장의 내용이 대조를 이루므로 두 문장을 연결하는 접속부사로 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 However가 와야 한다. Therefore는 '그러므로, 따라서'라는 뜻이다.
| 해석 | ① 우리에게 영어를 가르치시는 분은 바로 김 선생님입니다. ② 그가 그녀에게 청혼을 했던 곳은 바로 그 해변이었다. ③ Kathy는 매우 피곤했지만, 늦게까지 일했다. ④ 내 친구가 내게 전화했던 때는 바로 자정이었다. ⑤ 그녀는 모든 방면에서 그들을 도와주었다. 그러나 그들은 그녀의 도움에 감사해하지 않았다.
- 05** He ate the sandwiches for lunch.에서 목적어 the sandwiches를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 목적어를 넣어 강조 구문으로 쓴 문장은 ④이다. 이때, 강조하는 대상이 사물이나 동물이면 that 대신에 which를 사용할 수 있다.
- 06** My aunt drove the car.에서 주어 My aunt를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 주어를 넣어 강조 구문으로 쓴 문장은 ②이다.
- 07** ④ → 어법상 옳은 문장이다. ① → 어법상 옳은 문장이다.
| 해석 | ② 이렇게 어질러 놓은 것은 바로 Tom이었다. ③ Ken은 고양이를 무척 좋아하지만, 그의 아내는 그렇지 않다. ④ 그가 나를 위해 만들어 준 것은 바로 새 달력이다. ⑤ 그들은 가난했다. 그러나 서로에게 미소 짓는 것을 결코 잊지 않았다.
- 08** ① → which를 that이나 who로 고쳐야 한다. ② → It is / was ~ that ... 강조 구문이 쓰인 문장이다.
| 해석 | ③ 그녀가 정말 사랑한 사람은 바로 그였다. ④ 내가 지금까지 찾고 있는 사람은 바로 그 예술가이다. ⑤ 그 남자가 화재에서 구출한 것은 바로 아기 고양이였다. ⑥ Brian은 머물기로 결정했지만, 나는 아니었다.
- 09** ① → 두 번째 it 삭제 ③ however → but ⑤ → 두 번째 it 삭제
| 해석 | ① 불이 난 것은 바로 그 건물이었다. ② Kevin은 우리와 저녁 식사를 함께 했다. 그러나 Jane은 결국 나타나지 않았다. ③ 나는 그녀에게 투표했지만, 나의 남편은 그렇지 않았다. ④ 이 컴퓨터를 고칠 수 있는 사람은 바로 Mike이다. ⑤ 그가 깬 것은 바로 그 병이었다.
- 10** ② however → but ③ 두 번째 it 삭제 ④ which → that 또는 who
| 해석 | ① 나를 도와준 것은 바로 나의 이웃이었다. ② 그 책은 약간 지루하지만 도움이 된다. ③ 나의 아빠가 설계한 것은 바로 그 박물관이었다. ④ 그 계획들을 세운 것은 바로 John이었다. ⑤ 그들은 나타나지 않았다. 하지만 나는 실망하지 않는다.
- 11** ⑤의 However는 복합관계부사로, '아무리 ...하더라도'라는 뜻이다. 「however + 형용사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다. 나머지는 모두 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속부사이다.

| 해석 | ① 하지만 그녀는 그 기획에 반대했다. ② 그러나 나는 그 어려운 상황에도 불구하고 약속을 지켰다. ③ Richard는 버거를 먹고 싶었다. 하지만 그는 그것을 남동생에게 주었다. ④ 그 같은 날카로웠다. 하지만 그녀는 그것에 대해 신경 쓰지 않았다. ⑤ 아무리 날씨가 추울지라도, 나는 저 코트를 입지 않을 것이다.

- 12** ③은 주어 It, 진주어 that절이 쓰인 문장이고, 나머지는 모두 It is / was ~ that ... 강조 구문이 쓰인 문장이다.
| 해석 | ① 그가 이사 간 것은 바로 2010년이었다. ② 창문을 연 사람이 바로 너였니? ③ 네가 그렇게 행동하는 것은 잘못된 것이다. ④ 내가 어제 Mike를 본 것은 바로 그 영화관에서였다. ⑤ 이런 이상한 소리가 났던 곳은 바로 그 방이었다.
- 13** ③ It is / was ~ that ... 강조 구문으로 동사는 강조할 수 없다.
| 해석 | ① 유나는 5월에 영어를 배우기 시작했다. → 유나가 영어를 배우기 시작한 것은 바로 5월이었다. ② 나는 거리에서 그 음악을 들었다. → 내가 그 음악을 들은 것은 바로 거리에서였다. ③ 나의 오빠는 학교에 걸어간다. ④ 나는 도서관에서 Eric을 처음 만났다. → 도서관에서 Eric을 처음 만난 것은 바로 나였다. ⑤ Jake는 오늘 아침에 나에게 그 펜을 주었다. → Jake가 나에게 그 펜을 준 것은 바로 오늘 아침이었다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- | | | |
|------------------------|-------------------|-----------------|
| ① (E)very now and then | ② what | ③ instead of |
| ④ However | ⑤ that | ⑥ to have |
| ⑦ take a look at | ⑧ upside down | ⑨ making |
| ⑩ to do | ⑪ think, over | ⑫ regret |
| ⑬ do | ⑭ second thought | ⑮ As a result |
| ⑯ captain | ⑰ However | ⑱ saying |
| ⑲ forgotten | ⑳ However | ㉑ keep in touch |
| ㉒ thinking | ㉓ talking | ㉔ disagree |
| ㉕ moved away | ㉖ as time goes by | ㉗ quality |
| ㉘ that | ㉙ remember | ㉚ who |

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- Every now and then, words of wisdom have influenced people and changed their lives in a great way.
- For example, "Actions speak louder than words," means the following: what you do is more important than what you say.
- So people try to do things instead of just saying something.
- However, some people have different opinions.
- To them, it is words that speak louder than actions. How?
- They think that words can influence others to do good things.
- It is natural to have different ideas.
- Let's take a look at some other proverbs upside down.
- Look before you leap: Check what is in front of you before making a decision.

- 10 I totally agree. We should always be careful before we decide to do something.
- 11 Then we'll be happy with the results of our decisions.
- 12 However, if we don't take time to think things over, we may regret it.
- 13 Also, we'll make mistakes if we do something without giving it a second thought.
- 14 As a result, it will take us more time to fix.
- 15 I don't agree. Opportunities don't come often.
- 16 If there is a chance, we should grab it.
- 17 Or, it will be too late.
- 18 Last year, I was asked to be the captain of the school hockey team.
- 19 However, I took too much time to decide, so another friend became the captain.
- 20 Now, I regret it.
- 21 As the saying goes, "Strike while the iron is hot."
- 22 Out of sight, out of mind: Something is easily forgotten if it is not near us.
- 23 I agree with this saying. I had a close friend from elementary school.
- 24 Sadly, we went to different middle schools.
- 25 At first, we met two to three times a week.
- 26 However, it was hard to keep in touch.
- 27 We started to spend more time with our new friends.
- 28 I started thinking less and less about him and more and more about my new friends.
- 29 Now, we have stopped talking or seeing each other.
- 30 I disagree with your opinion. I was really close with my neighbor, Jenny.
- 31 She was from America and we liked the same basketball team.
- 32 We spent a lot of time watching games together.
- 33 Then her family moved away three years ago.
- 34 I haven't seen her since, but I still remember the times we had.
- 35 I miss her more and more as time goes by.
- 36 It is the quality of time that makes people remember each other.
- 37 Well, what is your opinion? There is no right or wrong answer.
- 38 It is you who should decide what is best for you.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ③ 02 (1) In (2) at (3) of PlusQ 유사 문제 (1) with (2) of (3) in 03 make 04 ④ 05 ① PlusQ 유사 문제 ④ 06 ③ 07 ③ 08 we'll be the ones who regret it 09 ③, ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ④ PlusQ 유사 문제 ④ 13 however 14 but 15 ⑤ 16 ③ 17 ⑤ 18 ④ 19 (H)owever 20 words that (which) speak louder than actions 21 ④ 22 ③ 23 ② 24 (1) F (2) T (3) T 25 ② 26 ③ forgotten ⑤ seeing ④ watching 27 ④

- 01 ③은 '형용사 - 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '동사 - 명사' 관계이다.
| 해석 | ① 파괴하다 - 파괴 ② 완성하다, 완료하다 - 완성, 완결 ③ 다른 - 차이(점) ④ 예약하다 - 예약 ⑤ 결정하다, 결심하다 - 결정, 결심
- 02 (1) in my opinion: 내 생각에 (2) at the same time: 동시에 (3) instead of: ... 대신에
| 해석 | (1) 내 생각에 우리는 공공장소에서 다른 사람들에 대해 생각해야 한다. (2) Tim은 동시에 웃다가 울다가 하고 있었다. (3) 나는 스웨터 대신에 재킷을 골랐다.
PlusQ 유사 문제 (1) be happy with: ...에 행복하다, 만족하다 (2) in front of: ...의 앞에 (3) in the end: 결국
| 해석 | (1) 나는 건강 검진 결과에 만족한다. (2) 나는 은행 앞에 서 있었다. (3) 우리는 교통 체증 때문에 결국 영화에 늦었다.
- 03 (1) make 틀 만들다, 제작하다 (2) make a decision: 결정하다 (3) make a mistake: 실수하다
| 해석 | (1) 나의 여동생과 나는 치즈 케이크를 만들고 싶다. (2) 너는 결정을 해야 한다. (3) 그녀는 똑같은 실수를 또 할 것이다.
- 04 ④ care 틀 주의하다 / careful 틀 조심하는, 주의 깊은 ① wise 틀 현명한 / wisdom 틀 지혜, 현명함 ② sight 틀 시야; 시력, 시각 / see 틀 보다 ③ use 틀 사용하다, 이용하다 / useful 틀 유용한, 쓸모 있는 ⑤ nature 틀 자연; 천성, 본성 / natural 틀 자연스러운
| 해석 | ① 당신의 인생을 위한 많은 지혜의 말들이 있다. ② 맑은 날에는 여기서 몇 마일 앞을 볼 수도 있다. ③ 이 앱은 그림을 그리는 데 매우 유용하다. ④ 너는 건강에 유의해야 한다. ⑤ 분노는 당신이 표현해야 하는 자연스러운 반응이다.
- 05 What do you think of ...?는 상대방의 의견을 묻는 표현으로, '너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?'라는 뜻이다. 따라서 ①이 알맞다.
PlusQ 유사 문제 What do you think of ...?는 '너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?'라는 뜻으로, 상대방의 의견을 묻는 표현이다. 따라서 ④가 알맞다.
| 해석 | A: 점심으로 국수를 먹는 것에 대해 어떻게 생각하니? B: 좋은 생각이야!
- 06 새 기타를 사기 위해 콘서트를 열어 돈도 모으고, 동시에 신곡도 소개할 수 있다는 말에 대해 정말 좋은 생각이라고 동의하고 있다. 따라서 ③ '둘 하나로 두 마리 새를 잡는다. (일석 이조)'라는 말이 이어지는 것이 알맞다.
| 해석 | ① 한 사람이 하는 것보다는 두 사람이 하는 것이 낫다. (백지장도 맞들면 낫다.) ② 뿌린 대로 거둔다. (콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.) ④ 요리사가 너무 많으면 수프를 망친다. (사공이 많으면 배가 산으로 올라간다.) ⑤ 손 안에 든 새 한 마리가 숲속에 있는 두 마리보다 낫다. (남의 돈 천냥이 내 돈 한 푼만 못하다.)
- 07 ④ 앞에서 언급한 명사 guitar의 반복을 피하기 위해 부정대명사 one을 쓴다. 부정대명사 one은 불특정한 대상을, 대명사 it은 정해진 특정 대상을 가리킬 때 사용한다. / ⑥ '모이기 위해'라는 의미로, '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사

가 와야 하므로 raise가 알맞다. / ㉠ 「Let's+동사원형...」은 '...하자.'라는 뜻으로, 권유 또는 제안을 나타내는 표현이다.

08 '그것을 후회하는 것은 우리일 거야'라는 의미가 되도록 어구를 배열한다. 선행사 the ones를 주격관계대명사절 who 이하가 수식하는 형태임에 유의한다.

09 빈칸 앞에서 '만약 우리가 환경을 해치면, 결국 그것을 후회하는 것은 우리일 거야.'라고 했고, 대화의 흐름상 이에 대해 동의할 때 쓰는 표현이 와야 한다. 따라서 ③ '동의해.'와 ⑤ '나도 그렇게 생각해.'가 알맞다.

| 해석 | ① 동의하지 않아. ② 나는 그것에 반대해. ④ 나는 그렇게 생각하지 않아.

10 밑줄 친 문장은 '남에게 한 대로 되받게 되는 법이다.'라는 뜻으로, ③ '뿌린 대로 거둔다. [콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.]'라는 속담과 의미가 통한다.

| 해석 | ① 벽에도 귀가 있다. (늦말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.) ② 연습이 완벽을 만든다. (자꾸 연습하면 아주 잘하게 된다.) ④ 느려도 꾸준하면 경기에서 이긴다. (일을 급히 서두르면 망친다.) ⑤ 표지만 보고 책을 판단하지 말라. (겉을 보고 속을 판단하지 말라.)

11 ④ 문장의 일부를 강조하기 위해 It is / was ~ that ... 강조 구문을 사용할 수 있다. It is / was와 that 사이에 주어, 목적어, 부사(구 / 절) 등 강조하고 싶은 말을 넣어 문장을 만들 수 있으며 '...한 것은 바로 ~이다 / 이었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 장소이면 that 대신에 where를 사용할 수 있다.

| 해석 | 그는 옷장 안에 내 전화기를 숨겼다. → 그가 내 전화기를 숨긴 곳은 바로 옷장 안이었다.

12 ④ It was와 that 사이에 목적어를 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있다. '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻이다.

| 해석 | 나는 가게에서 갈색 신발을 샀다. → 내가 가게에서 산 것은 바로 갈색 신발이었다.

PlusQ 유사 문제 ④ It was와 that 사이에 목적어를 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 사물이나 동물이면 that 대신에 which를 사용할 수 있다.

| 해석 | 나는 하루 종일 아무것도 먹지 못하다가 겨우 빵 한 조각을 먹었다. → 하루 종일 아무것도 먹지 못하다가 내가 먹은 것은 바로 겨우 빵 한 조각이었다.

13 문장과 문장을 연결하는 접속부사로, '그러나, 하지만'이라는 뜻의 however가 알맞다. however가 이끄는 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과 반대되는 상황이 뒤따라올 때 사용한다. 같은 의미의 but은 문장 끝에는 올 수 없다.

| 해석 | 그는 그 문제들을 평화롭게 해결하기를 원했다. 하지만 다른 방향으로 생각하는 몇몇 사람들이 있었다.

14 but(그러나)은 등위접속사로, 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 동등한 관계로 연결할 수 있다. 한편, however는 접속부사로, 동등한 관계로 연결하기보다는 독립된 절을 논리적인 의미 관계로만 연결한다. 따라서 but이 빈칸에 알맞다.

| 해석 | 그 군인들은 부상당했지만 계속해서 싸웠다.

15 ⑤ It was와 that 사이에 목적어를 넣어 '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻의 강조하는 문장을 만들 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 사물이나 동물이면 that 대신에 which를 사용할 수 있다.

16 ③ It was와 that 사이에 부사구를 넣어 '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻의 강조하는 문장을 만들 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 장소이면 that 대신에 where를 사용할 수 있다.

17 ⑤는 빈칸 앞 문장의 내용과 대조를 나타내는 however(그러나, 하지만)와 같은 접속어가 와야 하고, 나머지는 모두 인과 관계를 나타내는 접속어가 와야 한다.

| 해석 | ① 날씨가 춥다. 그러나 너는 따뜻한 옷을 입어야 한다. ② Brown 씨는 항상 불평을 한다. 그래서 모든 사람들이 그를 멀리한다. ③ 그곳의 경치는 환상적이다. 그래서 모든 방문객들은 그것을 정말 좋아한다. ④ 그 전화기는 예상보다 더 비싸다. 그래서 나는 더 많은 돈을 저축해야 할 것 같다. ⑤ 그 산은 매우 위험했다. 그러나 그들은 정상까지 오르는 것을 포기하지 않았다.

18 '...하는 것'이라는 뜻의 관계대명사 ④ what이 알맞다. '당신이 하는 것은 당신이 말하는 것보다 더 중요하다.'라는 의미의 문장이다.

19 빈칸 앞 문장의 내용과 대조 또는 반대되는 내용이 이어지므로 접속부사 However(그러나, 하지만)가 와야 한다. On the other hand로 바꿔 쓸 수 있다.

20 It is / was ~ that ... 강조 구문을 활용하여 주어 words를 강조하는 문장을 완성한다. It is와 that 사이에 주어를 넣고, that 다음에 나머지 말을 쓴다. 이때, 강조하는 대상이 사물이므로 that을 which로 바꿔 쓸 수 있다.

21 빈칸 다음에 '결정을 하기 전에 당신 앞에 있는 것이 무엇인지 확인하라.'라는 부연 설명이 이어지는 것으로 보아, 빈칸에 들어갈 속담으로 ④ '잘 생각해 보고 행동하라[돌다리도 두드려 보고 건너라]'가 알맞다.

| 해석 | ① 한 사람이 하는 것보다는 두 사람이 하는 것이 낫다(백지장도 맞들면 낫다) ② 햇빛이 비치는 동안에 건초를 만들어라(좋은 기회를 놓치지 마라) ③ 많으면 많을수록 좋다(다다익선) ⑤ 먼저 생각하고 말하라

22 ㉠ 주어진 속담에 대해 동의한다고 했으므로 문맥상 '우리는 무엇인가를 하기로 결정하기 전에(before) 항상 신중해야 해.'라는 내용이 되어야 한다.

㉡ 다시 생각해 보지 않고 어떤 일을 한다면 실수를 할 것이고, 그 결과 바로잡는 데 더 많은(more) 시간을 들일 것이라는 내용이 되어야 한다.

㉢ 주어진 속담에 대해 동의하지 않는다고 했으므로 문맥상 '기회는 자주 오지 않아(don't come).'라는 내용이 되어야 한다.

23 빈칸이 있는 앞 문장의 내용과 대조를 나타내거나 반대되는 상황이므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 ② However(그러나, 하지만)가 알맞다.

| 해석 | ① 게다가 ③ 그러므로 ④ 비록 ...이지만 ⑤ 마지막으로

24 | 해석 | (1) Suzi Kang은 실수들이 너무 많은 생각에 의해 발생한다고 생각한다. (2) Brian Pearson은 즉시 기회를 잡는 것이 더 이득이 된다고 생각한다. (3) Brian Pearson은 자신의 느린 결정 때문에 주장이 될 기회를 잃었다고 생각한다.

25 주어진 문장은 '그러나 계속 연락하는 것은 어려웠어.'라는 뜻으로, 친한 친구가 다른 중학교에 간 이후로도 일주일에 두 세 번 만났다는 내용과 새로운 친구들과 더 많은 시간을 보내기 시작했다는 내용 사이에 오는 것이 알맞다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 위치로 ②가 알맞다.

26 ㉠ 「be동사+과거분사(p.p.)」의 수동태를 이루는 과거분사 forgotten으로 바꿔 써야 한다. / be forgotten: 잊혀지다
㉡ 등위접속사 or(또는)가 동명사를 대등하게 연결하는 병렬 구조이므로 동명사 seeing으로 바꿔 써야 한다. / stop+동명사: ...하는 것을 멈추다
㉢ 「spend time+동명사」는 '...하는 데 시간을 보내다'라는 뜻으로, 동명사 watching으로 바꿔 써야 한다.

27 '...한 것은 바로 ~이다 / 이었다'라는 뜻은 강조 구문 It is / was ~ that ... 을 활용하여 영작할 수 있다. 원래 문장인 The quality of time makes people remember each other.에서 주어 The quality of time을 It is와 that 사이에 넣어 강조한 문장으로 알맞은 것은 ④이다. / 사역동사 (make)+목적어+목적격보어 (동사원형): ...이 ~하게 하다

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

01 (1) (w)ithout (2) (u)pside 02 ③ PlusQ 변형 문제 (1) hand (2) possible (3) for 03 ② 04 ①, ③ 05 ②, ④ PlusQ 변형 문제
① 06 Come, think 07 ④ 08 ④ 09 ④ 10 It is iced tea with lemon that (which) my dad likes to drink. 11 It was Jimmy himself that (who) prepared all the food at the party. 12 ②
PlusQ 변형 문제 (H)owever 13 where 14 which 15 Therefore 16 however 17 ①, ④ 18 ②, ③ 19 ② 20 what you do is more important than what you say 21 (B) words (C) actions 22 ③ 23 ② 24 giving, a second thought 25 ③ 26 ② 27 ⑤ 28 ④

01 (1) without ㉠ ... 없이 / 전치사 without 다음에 동명사가 쓰였다.
| 해석 | 내가 그 해변으로 여행을 가기로 결정했을 때, 나는 그것에 대해 많이 생각하지 않았다. → 나는 그것에 대해 많이 생각하는 것 없이 그 해변으로 여행을 가기로 결정했다.

(2) upside down: 거꾸로, 뒤집어 (↔ right side up 똑바로)
| 해석 | 그 상자를 아래쪽이 위로 오도록 내려놓으세요. → 그 상자를 거꾸로 내려놓으세요.

02 • hand in: 제출하다 (= submit) / • as soon as possible: 가능한 한 빨리, 되도록 빨리 / • stand for: ...을 의미하다, 상징하다 (= symbolize)

| 해석 | • Kevin은 이번 주 금요일까지 보고서를 제출해야 한다. / • 나의 형은 가능한 한 빨리 그 차를 돌려받고 싶어 한다. / • MVP는 '최우수 선수'를 의미한다.

PlusQ 변형 문제 (1) hand in: 제출하다 (= submit) (2) as soon as possible: 가능한 한 빨리, 되도록 빨리 (3) stand for: ...을 의미하다, 상징하다 (= symbolize)

03 ② fascinated ㉠ 매료된 → fascinating ㉡ 대단히 흥미로운, 매력적인 / ① totally ㉢ 완전히, 전적으로 (= completely) ③ take a look at: ...을 (한번) 보다 ④ be happy with: ...에 행복하다, 만족하다 ⑤ think ... over: ...을 심사숙고하다

| 해석 | ① 나는 너에게 전적으로 동의해. ② 그 이야기는 정말 매력적이다. ③ 와서 이 곤충을 한번 보세요. ④ 나는 그 선물에 만족한다. ⑤ 그 제안을 심사숙고하세요.

04 ① regret ㉡ 후회하다 ㉢ 후회 ③ leap ㉣ 뛰다, 뛰어오르다 ㉤ 뛰어오름, 도약
| 해석 | ② 허용하다, 허락하다 ④ 동의하지 않다 ⑤ 파괴하다

05 인터넷에 일상생활을 보여 주는 사진들을 올리는 것이 서로를 알게 되는 좋은 방법이라는 여자아이의 말에 대해, 남자아이는 빈칸 다음에서 사진들을 나쁜 방식으로 이용하는 사람들도 있다고 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 여자아이의 말에 이의를 제기하는 표현이 오는 것이 자연스럽다. 즉, ② '나는 동의하지 않아.'와 ④ '미안하지만 나는 그렇게 생각하지 않아.'가 알맞다.

| 해석 | ① 동의해. ② 너의 의견에 동의해. ③ 너에게 전적으로 동의해.

PlusQ 변형 문제 빈칸 다음에 A의 생각에 반대되는 내용의 말이 이어지는 것으로 보아, 빈칸에는 이의를 제기하는 표현이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ① '너에게 전적으로 동의해.'는 알맞지 않다.

| 해석 | A: 나는 SNS가 시간 낭비라고 생각해.

B: 미안하지만 나는 그렇게 생각하지 않아. 만약 우리가 그것을 현명하게 사용한다면, 그것은 더 폭넓고 더 나은 인간관계를 형성하는데 도움이 될 거야.

② 미안하지만 나는 그렇게 생각하지 않아. ③ 나는 너에게 동의하지 않아. ④ 나는 너의 의견에 반대해. ⑤ 나는 견해가 달라.

06 come to think of it: 생각해 보니, 그리고 보니 <갑자기 어떤 기억이 나거나 무엇의 중요성을 깨달았을 때 사용하는 표현>

07 ④ 남자아이는 여자아이의 사진들이 일부 사람들에게 의해 나쁜 방식으로 이용될 수 있다고 충고했을 뿐, 남자아이의 사진들이 인터넷상에서 나쁜 방식으로 이용되었다는 언급은 없다.

08 What are you doing?: 너는 무엇을 하고 있지? / What do you think of ...?: 너는 ...에 대해 어떻게 생각하니? <상대방의 의견을 묻는 표현>

09 남자아이가 과학 축제에 가서 인공지능 로봇에 대해 더 알아보고 제안하자 여자아이가 동의했으므로 두 사람이 대화 후에 할 일로 알맞은 것은 ④이다.

10 목적어를 강조하기 위해 It is와 that 사이에 목적어 iced tea with lemon을 넣어 문장을 바꿔 쓸 수 있다. '...한 것은 바로

~이다'라는 뜻이다.

| 해석 | 나의 아빠는 레몬을 곁들인 아이스티를 마시는 것을 좋아한다. → 나의 아빠가 마시는 것을 좋아하는 것은 바로 레몬을 곁들인 아이스티이다.

- 11 주어를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 주어 Jimmy himself를 넣어 문장을 바꿔 쓸 수 있다. '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻이다. 과거 시제이므로 동사를 was로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | Jimmy 자신이 그 파티에서 모든 음식을 준비했다. → 그 파티에서 모든 음식을 준비했던 것은 바로 Jimmy 자신이었다.

- 12 주어진 문장은 등위접속사 but(그러나)이 대조되는 내용을 연결하고 있다. 따라서 대조되는 두 문장을 연결하는 접속부사 However (그러나, 하지만)가 쓰인 문장인 ②가 알맞다.

| 해석 | 그의 몸은 작고 연약했지만, 그의 정신은 크고 강했다. → 그의 몸은 작고 연약했다. 하지만 그의 정신은 크고 강했다.

PlusQ 변형 문제 빈칸이 있는 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타내므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 However (그러나, 하지만)를 쓴다. However는 주로, 문장의 맨 앞에 오며, 이때 뒤에 콤마를 쓴다.

| 해석 | 그 수프는 너무 짠다. 하지만 그 남자는 괜찮다고 말했다.

- 13 It is / was ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 장소 (on the stairs)이므로 that 대신에 where를 사용할 수 있다.

| 해석 | 그가 다리가 부러진 것은 바로 그 계단에서였다.

- 14 It is / was ~ that 강조 구문에서 강조하는 대상이 사물 (the flight)이므로 that 대신에 which를 사용할 수 있다.

| 해석 | 12시에 서울로 출발하는 것은 바로 그 비행편이다.

- 15 빈칸이 있는 문장이 앞 문장의 내용과 인과 관계이므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 Therefore(그러므로)를 쓴다.

| 해석 | 이곳은 매우 위험한 지역이다. 그러므로 우리가 들어가거나 접근하는 것이 허용되지 않는다.

- 16 빈칸이 있는 앞 문장의 내용과 반대되는 상황이므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 however(그러나, 하지만)가 알맞다. however는 콤마와 함께 쓰여 절의 맨 앞, 중간, 끝에 모두 올 수 있다. 같은 의미의 등위접속사 but은 절의 중간에는 올 수 없다.

| 해석 | 아무도 그의 아이디어를 좋아하지 않는다. 그러나 그는 계속해서 그것을 고집한다.

- 17 ① her → she ④ however → but

| 해석 | ① 그 훌륭한 아이디어를 생각해 낸 사람은 바로 그녀이다. ② 어젯밤에 너에게 전화했던 사람이 바로 Bob이었니? ③ 저 영화는 지루해 보인다. 게다가, 그것은 3시간 정도 상영된다. ④ 그녀는 딱딱한 바닥에 넘어졌지만 울지 않았다. ⑤ 내 여동생은 감기에 걸렸다. 하지만 그녀는 이 추운 날씨에 밖에 나가 놀고 싶어 한다.

- 18 ② 두 번째 it 삭제 ③ when → who (that)

| 해석 | ① 그것은 나의 아빠가 나에게 써 주셨던 바로 그 편지이다. ② 나의 엄마가 내게 생일 선물로 주셨던 것은 바로 그 만년필이다. ③ 밀가루 반죽으로 약간의 빵을 구운 사람은 바로 나의 이모였다. ④ 그들이 항상 공부하는 곳은 바로 그 도서관이다. ⑤ 그의 부모님

은 그가 의사가 되기를 바랐다. 하지만 그는 자신의 인생에 대한 다른 계획들이 있었다.

- 19 ④ 주어가 words로 복수형이므로 동사는 have influenced가 되어야 한다. 따라서 have가 알맞다. / 현재완료: have + 과거분사(p.p.)

⑤ 전치사 of 다음에 동명사가 와야 하므로 saying이 알맞다. / instead of: ... 대신에

③ 문맥상 앞 문장과 대조 또는 반대를 나타내는 접속부사 However(그러나, 하지만)가 알맞다.

- 20 관계대명사(...하는 것) + 주어 + 동사 / 형용사의 비교급 + than: ...보다 더 ~한

- 21 “말보다 행동이 더 중요하다.”라는 말에 대해 다른 의견을 가진 사람들에게는 ‘행동’보다 더 중요한 것은 바로 ‘말’이라는 의미가 되는 것이 문맥상 자연스럽다. It is / was ~ that 강조 구문(...한 것은 바로 ~이다 / 이었다)이 쓰인 문장에 유의한다.

- 22 밑줄 친 문장은 ‘우리는 무엇인가를 하기로 결정하기 전에 항상 신중해야 해.’라는 뜻으로, ③ ‘잘 생각해 보고 행동하라. [돌다리도 두드려 보고 건너라.]’라는 속담과 의미가 통한다.

| 해석 | ① 그 아버지에 그 아들 (부전자전) ② 아니 뎀 굴뚝에 연기 날까. ④ 서투른 목수가 연장만 탓한다. ⑤ 건강한 신체에 건강한 정신이 깃든다.

- 23 ⑥ → However / 앞 문장과 대조 또는 반대되는 내용을 연결하는 접속부사가 와야 하므로 However(그러나, 하지만)가 되어야 한다. Therefore(그러므로)는 인과 관계를 나타내는 접속부사이다.

| 해석 | ① 그러면 ② 그 결과 ③ 그렇지 않으면 ④ 그러나

- 24 give it a second thought: 다시 생각해 보다 / 전치사 without(... 없이) 다음에 동명사를 쓰는 것에 유의한다.

- 25 빈칸 다음에 있는 부연 설명인 ‘어떤 것이 우리 주변에 없으면 그것은 쉽게 잊혀진다.’로 보아, ‘눈에서 멀어지면, 마음에서도 멀어진다’라는 속담이 되도록 ③ ‘마음’이 문맥상 알맞다.

| 해석 | ① 눈 ② 상태 ④ 통제 ⑤ 패션

- 26 ⑥ → hard / ‘친한 친구와 다른 중학교에 간 후 일주일에 두 세 번 만났지만 계속 연락하는 것은 어려웠다’라는 문맥이 되도록 easy를 hard로 고쳐야 한다.

- 27 문장의 일부를 강조하기 위해 It is / was ~ that 강조 구문을 사용할 수 있다. It is와 that 사이에 주어 the quality of time을 넣어 강조하는 문장으로 바르게 바꿔 쓴 것은 ⑤이다. ‘...한 것은 바로 ~이다’라는 뜻이다.

- 28 | 해석 | ① 재하는 어떤 것이 자신 곁에 있지 않으면 쉽게 잊혀진다고 생각한다. ② Anna는 같은 초등학교를 나온 자신의 친구들과 여전히 연락을 주고받고 있다. ③ 재하의 친구는 3년 전에 미국으로 이사 갔다. ④ 재하는 여전히 Jenny와 함께했던 시간들을 기억한다. ⑤ Jenny는 여전히 재하를 그리워한다.

01 (1) allowed (2) blame (3) regret 02 ② 03 keep (Keep)
 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ① 08 ④ 09 ③ 10 ② 11 was
 last Friday that (when) I handed in the report 12 was on the
 beach that (where) we spent our holiday 13 ③ 14 ④ 15 ③
 16 ①, ③ 17 ②, ⑤ 18 ④, ⑤ 19 whose → that (who) 20
 Although → However 21 ④ 22 ③ 23 wisdom 24 ③ 25
 ④ 26 ⑤ 27 ④ 28 (H)owever 29 ③ 30 ④ 31 ③ 32
 it was hard to keep in touch 33 ③ 34 It is the quality of time
 that (which) makes people remember each other. 35 (1) T (2)
 F (3) F

- 01 (1) be allowed to + 동사원형: ...하는 것을 허락하다 / allow
 ㉠ 허용하다, 허락하다
 (2) blame ㉠ ...을 탓하다, 비난하다 ㉡ 비난, 탓
 (3) regret ㉠ 후회하다 ㉡ 후회
- 02 '어떤 사람 또는 어떤 것을 특별한 방식으로 행동하게 만들
 다'라는 영영 풀이에 해당하는 단어는 ② influence (영향을
 미치다)이다.
 | 해석 | ① 해치다 ③ 붙잡다, 움켜잡다 ④ 일어나다, 발생하다
 ⑤ ...을 야기하다, 초래하다
- 03 keep ㉠ (특정한 상태·위치)를 유지하다 ② ...을 계속하
 다 ③ ...을 가지고 있다
 | 해석 | • 네가 멀리 가 있는 동안에도 연락하고 지내자.
 • 계속해서 미소 지으며 절대 포기하지 마세요!
 • 여기 10달러짜리 지폐예요, 잔돈은 가지고 계세요.
- 04 chance는 '기회'라는 뜻으로, ③ opportunity(기회)로 바꿔
 쓸 수 있다.
 | 해석 | 저에게 한 번 더 기회를 주세요.
 ① 표지 ② 결과 ④ 재주, 솜씨 ⑤ 지혜, 현명함
- 05 무슨 일이 있었는지 묻는 말에 We both wanted to use the
 same music room at the same time. (우리 둘 다 동시에 같
 은 음악실을 사용하기를 원했거든.)이라고 답했다. 따라서
 ②가 알맞다.
- 06 ③ What do you think of/about] ...?: 너는 ...에 대해 어떻
 게 생각하니? <상대방의 의견을 묻는 표현> / set a time
 limit for: ...의 시간제한을 두다
- 07 하루에 한 시간 이상 음악실을 사용하는 것이 허용되어서는
 안 된다고 생각한다는 의견에 대해 빈칸 다음에서 '나는 음악
 연습을 하려면 한 시간 이상 필요해.'라고 했으므로 빈칸에는
 이의를 제기하는 표현이 와야 한다. 따라서 ① '나는 동의하
 지 않아.'가 알맞다.
 | 해석 | ② 네 말에 전적으로 동의해. ③ 너의 의견에 동의해. ④ 우
 리는 같은 의견이야. ⑤ 너에게 전적으로 동의해.
- 08 대화의 마지막에 진호가 '음악실을 예약하는 것은 언제?'라
 고 제안하자 Claire가 '좋은 생각이야.'라고 답하며 동의하고
 있다. 따라서 ④가 알맞다.
- 09 남자아이는 지민이의 시험 결과에 대해 Sam과 이야기해서

지민이와 싸웠다고 했다. ③은 대화에 언급되어 있지 않다.

- 10 무슨 일인지 묻고 답한(㉠ - ㉣) 다음, 충고하고 이에 응답하
 는 표현(㉡ - ㉣)이 이어지는 것이 자연스럽다. / I agree. (동
 의해.) <동의할 때 쓰는 표현>
 | 해석 | ㉠ 주원아, 무슨 일 있니? - ㉡ 한 선생님이 어제 미술 과제
 를 제출하라고 우리에게 말씀하셨는데, 나는 아직 끝내지 못했어. -
 ㉢ 음, 나는 네가 여전히 그것을 끝내고 제출해야 한다고 생각해. 속
 담에도 있듯이, "하지 않는 것보다는 늦더라도 하는 게 나아." -
 ㉣ 네 말이 맞고 동의해. 조언 고마워.
- 11 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 last
 Friday를 넣어 문장을 완성할 수 있다. '...한 것은 바로 ~이
 었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 시간이므로 that 대
 신에 when을 쓸 수 있다.
 | 해석 | 나는 지난 금요일에 보고서를 제출했다. → 내가 보고서를
 제출한 것은 바로 지난 금요일이었다.
- 12 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 on the
 beach를 넣어 문장을 완성할 수 있다. '...한 것은 바로 ~이
 었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 장소이므로 that 대
 신에 where를 쓸 수 있다.
 | 해석 | 우리는 해변에서 휴일을 보냈다. → 우리가 휴일을 보낸 곳
 은 바로 해변이었다.
- 13 ③ 접속부사 however(그러나, 하지만)는 however가 이끄는
 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과
 반대되는 상황이 뒤따라올 때 사용한다. 주로, 문장의 맨 앞
 에 콤마와 함께 쓰며, 문장 중간에 올 때는 앞뒤에, 문장 끝에
 올 때는 앞에 콤마를 쓴다.
- 14 ④ '...한 것은 바로 ~이다 / 이었다'라는 뜻은 It is / was ~
 that 강조 구문을 활용하여 표현할 수 있다. 즉, It is /
 was와 that 사이에 주어, 목적어, 부사(구 / 절) 등 강조하고
 싶은 말을 넣어 문장을 만든다.
- 15 ③ However(그러나, 하지만) → Otherwise(그렇지 않으면)
 | 해석 | ① 이 휴대용 컴퓨터를 수리할 수 있는 사람은 바로 Jenny
 이다. ② 그 목표는 달성하기에 불가능해 보였다. 그러나 그들은 어
 췌든 그것을 향해 나아가기로 정했다. ③ 너는 서둘러야 해. 그렇지
 않으면, 너는 학교에 또 늦게 될 거야. ④ 그 사고에서 내 목숨을 구
 한 것은 바로 안전벨트였다. ⑤ 나의 첫 번째 콘서트가 열릴 곳은 바
 로 이 콘서트홀이다.
- 16 It is와 that 사이에 목적어를 넣어 강조하는 문장을 만들 수
 있다. '...한 것은 바로 ~이다'라는 뜻이다. 강조하는 대상이
 사물이나 동물이면 that 대신에 which를 사용할 수 있다. 따
 라서 ①, ③이 알맞다.
 | 해석 | Richard가 우리에게 추천한 것은 바로 이 소설이다.
- 17 ① Did → Was ③ however → but ④ us which → we that
 [who]
 | 해석 | ① 네가 지갑을 발견했던 곳이 바로 서랍 안이었니? ② 이
 상한 소리를 낸 사람이 바로 당신인가요? ③ 날씨는 추웠지만, 나는
 여전히 따뜻한 햇빛을 즐길 수 있었다. ④ 집 전체를 청소한 사람은

바로 우리였다. ⑤ Roy는 매운 음식을 좋아하지 않는다. 하지만 그는 떡볶이를 즐겨 먹는다.

- 18 ① Therefore → However ② who → that[when]
③ whose → that[which]

| 해석 | ① 그녀는 불과 몇 시간만 시험공부를 했다. 그러나 그녀는 그것에서 A를 받았다. ② 내가 Jessy를 마지막으로 본 것은 바로 지난달이었다. ③ 내가 그때 가지고 있던 돈은 바로 10달러뿐이었다. ④ 바이러스에 감염된 것은 바로 Michael의 컴퓨터였다. ⑤ 우리 모두 이번 여름에 제주도에 가는 것에 동의했다. 하지만 Emily는 여전히 그것을 좋아하지 않는다.

- 19 It is / was ~ that ... 강조 구문이 쓰인 문장으로, 주어 Tom을 강조하고 있다. 따라서 whose를 that[who]으로 고쳐 써야 한다.

| 해석 | 공원에서 매일 산책하는 사람은 바로 Tom이다.

- 20 두 문장이 반대되는 상황을 나타내고 있으므로 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속부사가 와야 한다. Although는 '비록 ...이지만'이라는 뜻의 접속사로 콤마를 쓰지 않는다. 따라서 Although를 However로 고쳐 써야 한다.

| 해석 | Robin은 그 소식에 큰 충격을 받았다. 하지만 그는 침착함을 유지하려고 노력했다.

- 21 ④ → It은 It is / was ~ that ... 강조 구문의 It이다. ③ → what을 that[where]으로 고쳐야 한다.

| 해석 | ④ 내가 오늘 먹은 것은 바로 시리얼 한 그릇이다. ⑥ Paul이 부상을 당했다는 것을 내가 안 것은 바로 어제였다. ③ 그들이 금을 숨긴 곳은 바로 동굴 안이었다. ④ 나는 너를 사랑하지만, 네가 말하고 있는 것은 옳지 않다.

- 22 주어진 문장은 '그러나 몇몇 사람들은 다른 의견을 가지고 있다.'라는 뜻으로, '말보다 행동이 더 중요하다.'라는 내용과 '그들에게는 행동보다 더 중요한 것은 바로 말이다.'라는 내용이 대비되는 곳에 들어가야 한다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 위치로 ③이 알맞다.

- 23 '특히 당신의 삶의 경험에 기반을 둔 분별력과 판단력'이라는 영영 풀이에 해당하는 단어는 wisdom (지혜, 현명함)이다.

- 24 빈칸 앞 문장에서 '당신이 하는 것은 당신이 말하는 것보다 더 중요하다.'라고 했으므로 '그래서 사람들은 그냥 무엇인가를 말하는 대신에 무엇인가를 하려고 노력한다.'라는 흐름으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 '... 대신에'라는 뜻의 ③ instead of가 알맞다.

| 해석 | ① ... 사이에 ② ...을 제외하고는 ④ ... 때문에 ⑤ ... 앞에

- 25 밑줄 친 it은 It is / was ~ that ... 강조 구문의 it으로 쓰였다. 따라서 it의 쓰임이 같은 것으로 ④가 알맞다. / ① 대명사 it ② '날씨'를 나타내는 비인칭 주어 it ③ 가주어 it ⑤ 가목적어 it

| 해석 | ① 나는 셔서를 한 장 샀고, 그것에는 멋진 그림이 있다. ② 지금 비가 세차게 오고 있다. ③ 시도해 보고 경험을 통해 배우는 것은 중요하다. ④ 오늘 우리가 도와야 하는 사람은 바로 그 노인이다. ⑤ 나는 매일 일기를 쓰는 것을 규칙으로 정했다.

- 26 첫 번째 빈칸 앞에 있는 문장 Look before you leap은 '잘 생각해 보고 행동하라(돌다리도 두드려 보고 건너라)'라는 뜻이다. 또한, 두 번째 빈칸 앞에 있는 문장은 '우리는 무엇인가를 하기로 결정하기 전에 항상 신중해야 해.'라는 뜻이다. 따라서 빈칸에 알맞은 것은 ⑤ decision (결정)이다.

- 27 ④ 관계대명사 what(...하는 것)이 알맞다. ⑥ '만약 ...라면'이라는 뜻의 '조건'을 나타내는 종속접속사 if가 알맞다. ③ '그렇지 않으면 (= if not)'이라는 뜻의 접속사 Or가 알맞다.

- 28 빈칸이 있는 앞 문장의 내용과 대조를 나타내거나 반대되는 상황이므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 however(그러나, 하지만)가 알맞다.

- 29 밑줄 친 속담은 '쇠가 달았을 때 두드려라. [쇠뿔도 단김에 빼라.]'라는 뜻으로, 기회를 놓쳐 후회하는 앞의 내용으로 보아, 의미하는 바로 ③이 알맞다.

- 30 | 해석 | ① Suzi Kang은 우리가 결정을 내리기 전에 충분한 시간을 가져야 한다고 생각한다. ② Suzi Kang은 만약 우리가 어떤 것에 대해 다시 생각해 보지 않는다면, 우리가 그것을 후회할지도 모른다고 생각한다. ③ Suzi Kang은 만약 우리가 어떤 것을 부주의하게 결정하면, 우리가 나중에 그것을 바로잡는 데 더 많은 시간을 들일 거라고 생각한다. ④ Brian Pearson은 주장이 될 수 있는 기회에 대해 생각하는 데 많은 시간을 들이지 않았다. ⑤ Brian Pearson의 친구들 중 한 명이 주장이 될 수 있는 기회를 잡았고 그것을 이뤄냈다.

- 31 빈칸 다음에 '어떤 것이 우리 주변에 없으면 그것은 쉽게 잊혀진다.'라는 부연 설명이 이어지는 것으로 보아, 빈칸에 들어갈 속담으로 ③ '눈에서 멀어지면, 마음에서도 멀어진다'가 알맞다.

| 해석 | ① 한 사람이 하는 것보다는 두 사람이 하는 것이 낫다(백지장도 맞들면 낫다) ② 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다(어떤 일을 이루기 위해서는 자신의 노력이 중요하다) ④ 같은 성향의 사람들은 함께 모인다(유유상종) ⑤ 옆질러진 우유 앞에서 물어봐야 소용없다(이미 옆질러진 물이다)

- 32 '가주어 it - 진주어 to부정사' 구문이 쓰인 문장이다. / keep in touch: 연락하고 지내다, 연락하다

- 33 ③ → seeing / 동명사 talking과 seeing이 등위접속사 or (또는)에 의해 병렬 구조로 연결된 형태가 되어야 한다. 따라서 saw를 seeing으로 고쳐야 한다. / stop+동명사: ...하는 것을 멈추다

- 34 It is와 that 사이에 주어 the quality of time을 넣어 '...한 것은 바로 ~이다'라는 뜻의 강조하는 문장을 만들 수 있다.

- 35 | 해석 | (1) Anna Brown은 만약 우리가 어떤 것을 자주 보지 못하면, 우리는 그것을 쉽게 잊는다고 생각한다. (2) 재하는 자신의 이웃인 Jenny를 그녀의 가족이 이사 간 이후 완전히 잊었다. (3) Jenny는 시간이 갈수록 재하를 그리워한다.

01 kept in touch 02 As a result 03 What do you think of setting a time limit for the music rooms? 04 anyone should be allowed to use a room 05 (모범답안) I don't agree. / I have a different point of view. 등 06 (모범답안) 콘서트를 열면 새 기타를 살 돈을 모으는 동시에 신곡도 소개할 수 있기 때문에 07 It is the blue jacket that (which) my roommate wants to buy. 08 however 09 but 10 (1) in, that (when), met (2) that (who) cleaned 11-1 (1) It is Judy who has been selected as the new captain. (2) It is in the main hall where the party is being held. 11-2 (1) however → but (2) which → that (who) 11-3 However, it was a toy truck that he found in the box 12 walls have ears 13 deciding everything by yourself 14 (모범답안) I disagree. 15 (모범답안) I agree. 16 (A) However (B) it was Susan that (who) was using

- 01 keep in touch: 연락하고 지내다, 연락하다
- 02 as a result: 그 결과, 결과적으로
- 03 What do you think of + 동명사 ...?: 너는 ...에 대해 어떻게 생각하니? <상대방의 의견을 묻는 표현> / set a time limit for: ...의 시간제한을 두다
- 04 should + 동사원형: ...해야 한다 / be allowed to + 동사원형: ...하는 것이 허용되다
- 05 상대방의 의견에 대해 이의를 제기하는 표현에는 I disagree. (나는 동의하지 않아.) / I don't agree. (나는 동의하지 않아.) / I have a different point of view. (나는 견해가 달라.) 등이 있다.
- 06 밑줄 친 부분은 '둘 하나로 두 마리 새를 잡는다. [일석이조]'라는 뜻으로, 콘서트를 열면 새 기타를 살 돈을 모을 수 있고, 동시에 자신들의 신곡도 소개할 수 있다는 생각에 여자아이의 의견에 동의하면서 덧붙인 말이다.
- 07 It is와 that 사이에 목적어 the blue jacket을 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있다. '...한 것은 바로 ~이다'라는 뜻이다. 강조하는 대상이 사물이나 동물이면 that 대신에 which를 사용할 수 있다.
| 해석 | 나의 룸메이트는 파란색 재킷을 사고 싶어 한다. → 나의 룸메이트가 사고 싶어 하는 것은 바로 파란색 재킷이다.
- 08 문장과 문장을 연결하는 접속부사로, '그러나, 하지만'이라는 뜻의 however가 알맞다. however가 이끄는 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과 반대되는 상황이 뒤따라올 때 사용한다. however는 절의 맨 처음과 중간, 끝에도 나올 수 있다.
| 해석 | 나의 남편은 낚시하러 가는 것을 정말 좋아한다. 그러나 나는 그것을 전혀 좋아하지 않는다.
- 09 '그러나, 하지만'이라는 뜻으로, 대조를 나타내는 접속부사 however는 독립된 절을 논리적인 의미 관계로만 연결하는 반면, 등위접속사 but은 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 동등한 관계로 연결한다.
| 해석 | Eric은 무척 배가 고파지만 먹을 음식이 아무것도 없었다.
- 10 (1) 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 in April을 넣어 강조하는 문장을 쓸 수 있다. '...한 것은 바로 ~였다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 시간이면 that 대

신에 when을 사용할 수 있다. 또한, 과거 시제이므로 동사를 met으로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | A: 너희들은 3월에 서로 만났니?

B: 아니. 우리가 서로 만난 때는 바로 4월이었어.

(2) 주어 강조하기 위해 It is / was ~ that ... 강조 구문을 사용할 수 있다. 여기서는 시제가 과거이므로 It was와 that 사이에 주어 James를 넣어 문장을 쓸 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를 사용할 수 있다. 또한, 과거 시제이므로 동사를 cleaned로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | A: Mike가 식탁을 치웠니?

B: 아니. 식탁을 치운 것은 바로 James였어.

11-1 It is / was와 that 사이에 주어, 목적어, 부사(구 / 절) 등 강조하고 싶은 말을 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있으며 '...한 것은 바로 ~이다 / 이었다'라는 뜻이다. 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를, 장소이면 where를 사용할 수 있다. (1)은 주어 Judy를, (2)는 부사구 in the main hall을 강조하는 문장이다.

| 해석 | (1) 새 주장으로 뽑힌 것은 바로 Judy이다. (2) 파티가 열리고 있는 곳은 바로 중앙 홀이다.

11-2 (1) '그러나, 하지만'이라는 뜻으로, 대조를 나타내는 접속부사 however는 독립된 절을 논리적인 의미 관계로만 연결하고 한 문장 안에서 절과 절을 연결하지 못하는 반면, 등위 접속사 but은 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 동등한 관계로 연결한다.

| 해석 | 눈이 심하게 왔지만 그들은 속도를 늦추지 않았다.

(2) 목적어 someone who can speak Korean fluently를 강조하는 It is / was ~ that ... 강조 구문이 쓰인 문장이다. 강조하는 대상이 사람이므로 which를 that 또는 who로 고쳐 써야 한다.

| 해석 | 우리가 원하는 사람은 바로 한국어를 유창하게 말할 수 있는 사람이다.

11-3 접속부사 however(그러나, 하지만)를 써서 앞 문장의 내용과 대조 또는 반대되는 상황을 표현한다. 또한, It was와 that 사이에 목적어 a toy truck을 넣어 강조하는 문장을 완성한다.

[12-13]

| 해석 | • 매일 패스트푸드를 먹다 / • 혼자서 모든 것을 결정하다 / • 벽에도 귀가 있다(낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다) / • 네가 먹은 음식이 곧 너이다

12 남의 험담을 하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 묻는 말에 무례한 것 같다고 답하고 있다. 따라서 '벽에도 귀가 있다(낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다)'가 빈칸에 알맞다.

| 해석 | A: 남의 험담을 하는 것에 대해 어떻게 생각하니?

B: 나는 그것이 무례하다고 생각해. 기억해, 벽에도 귀가 있다(낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다).

13 어떤 것에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 묻는 말에 현명하지 못한 것 같다고 답한 다음, '한 사람이 하는 것보다는 두 사람이 하는 것이 낫다(백지장도 맞들면 낫다)'라는 말을 덧붙이고 있다. 따라서 '혼자서 모든 것을 결정하는 것'이 빈칸에 알맞다.

| 해석 | A: 혼자서 모든 것을 결정하는 것에 대해 어떻게 생각하니?

B: 나는 그것이 현명하지 못하다고 생각해. 기억해, 한 사람이 하는 것보다는 두 사람이 하는 것이 낫다. (백지장도 맞들면 낫다.)

14 학생들이 용돈을 받아야 한다는 의견에 대해 빈칸 다음에서 부정적인 의견을 말하고 있다. 따라서 빈칸에는 I disagree. (동의하지 않아.) / I don't agree. (나는 동의하지 않아.) / I don't agree with you. (나는 너에게 동의하지 않아.) 등 이 의견을 제기하는 표현이 와야 한다.

| 해석 | A: 학생들은 용돈을 받아야 해.

B: 동의하지 않아. 그러면, 그들은 부모님께 너무 많이 의존하게 될 거야.

15 학생들이 돈을 벌기 위해 아르바이트를 해야 한다는 의견에 대해 빈칸 다음에서 긍정적인 의견을 말하고 있다. 따라서 빈 칸에는 I agree. (동의해.) / I agree with you. (나는 너에게 동의해.) / I couldn't agree with you more. (너에게 전적으로 동의해.) 등 동의하는 표현이 와야 한다.

| 해석 | A: 학생들은 돈을 벌기 위해 아르바이트를 해야 해. B: 동의해. 그것은 그들이 자신의 돈을 관리하는 방법을 배우는 데 도움이 될 거야.

16 (A) 빈칸 앞의 문장과 대조를 이루므로 빈칸에는 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과 반대되는 상황이 뒤 따라올 때 사용하는 접속부사 however(그러나, 하지만)를 쓴다.

(B) it was와 that[who] 사이에 주어 Susan을 넣어 강조하는 문장을 완성한다.

| 해석 | Amy: Susie, 내 태블릿을 줘.

Susie: 나에게 없어.

Amy: 네가 거실에서 그것을 사용하고 있는 것을 봤어.

Susie: 그것은 내 쌍둥이 여동생 Susan이었어. 그 애가 숙제를 하느라 그것을 사용하고 있었어.

Amy: 오, 미안해. 몰랐어.

→ Amy는 Susie가 거실에서 자신의 태블릿을 사용하고 있는 것을 봤다고 생각한다. 하지만 Susie는 거실에서 태블릿을 사용하고 있던 사람은 바로 Susan이었다고 말한다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45-48

- 01 ① 02 (1) grab (2) regret 03 ② 04 ④ 05 ⑥ - ① - ③ - ④ 06 ② 07 ⑤ 08 (모범답안) 사람에게는 일뿐만 아니라 즐거움도 필요하다. 09 ③ 10 however → but 11 which → that (where) 12 ② 13 ① 14 ①, ③ 15 ①, ④ 16 ③, ⑤ 17 It is, that (who) 18 For example (instance) 19 ④ 20 ③ 21 proverb 22 ① 23 However 24 ③ 25 ①, ⑤

01 ① nature (㉠ 자연 → natural (㉡ 자연의; 자연스러운, 당연한) | 해석 | ① 그 터무니없는 제안을 거절하는 것은 당연하다. ② 그 법은 신중한 적용이 필요하다. ③ 작은 도시에서의 생활은 따분할 수 있다. ④ 그녀와 나는 한때 친한 친구였다. ⑤ 그것은 우정에 관한 대단히 흥미로운 이야기이다.

02 (1) grab (㉠ 붙잡다, 움켜잡다) (㉡ 잡아채기) (2) regret (㉠ 후회하다) (㉡ 후회) | 해석 | (1) 너는 안전을 위해 핸들을 단단히 붙잡아야 한다. (2) 만약 네가 내 충고를 듣지 않으면, 너는 그것을 후회하게 될 것이다.

03 • take a look at: ...을 (한번) 보다 / • hand in: 제출하다 (= submit) / • instead of: ... 대신에 / • without (㉠) ... 없이

| 해석 | • 제품의 사진들을 한번 보세요. / • 우리는 늦어도 3월 6일까지는 그 서식을 제출해야 한다. / • 나의 딸은 체스 대신에 컴퓨터 게임을 하기로 정했다. / • 그들은 작별 인사도 하지 않고 그냥 떠났다.

04 <보기>에 주어진 단어는 반의어 관계로, ④를 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. ④는 유의어 관계이다.

| 해석 | <보기> 동의하다 - 동의하지 않다 ① 현명한 - 현명하지 못한, 어리석은 ② 유용한, 쓸모 있는 - 쓸모없는 ③ 결과 - 원인, 이유 ④ 속담 - 속담 ⑤ ...와는 달리 - ...와 비슷한

05 | 해석 | ⑥ 음, 내 친구한테 메시지를 받았는데, 나는 그중 일부가 무슨 의미인지 이해가 안 돼. - ④ 제가 한번 볼게요. 흠... ASAP는 '가능한 한 빨리'라는 의미이고, HAND는 '좋은 하루 보내.'라는 의미예요. - ③ 아, 그렇구나. - ⑤ 이런 두문자어에 대해 어떻게 생각하세요, 엄마?

06 What do you think of ...?는 '너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?'라는 뜻으로, 상대방의 의견을 묻는 표현이다. of 다음에 의견을 묻고자 하는 대상이나 구체적인 내용이 온다. 따라서 ②가 알맞다.

07 대화의 마지막에 '제 생각에 그것들은 재미있고 사용하기 쉬운 것 같아요.'라고 말한 것은 두문자어에 대한 의견이다. 따라서 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

08 밑줄 친 속담은 '일만 하고 놀지 않으면 우둔한 사람이 된다.'라는 뜻으로, '사람에게는 일뿐만 아니라 즐거움도 필요하다.'라는 의미이다.

09 I agree.는 '동의해.'라는 뜻으로, 동의하는 표현인 ③ You can say that again. (너의 의견에 동의해.)과 바꿔 쓸 수 있다. | 해석 | ① 나는 그것에 반대해. ② 나는 그렇게 생각하지 않아. ④ 너의 의견에 동의하지 않아. ⑤ 나는 견해가 달라.

10 '그러나, 하지만'이라는 뜻으로, 대조를 나타내는 접속부사 however는 독립된 절을 논리적인 의미 관계로만 연결하는 반면, 등위접속사 but은 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 동등한 관계로 연결한다. however는 한 문장 안에서 절과 절을 연결하지 못하는 것에 유의한다.

| 해석 | 너는 그가 우리와 함께할 거라고 생각하지만, 나는 그렇게 생각하지 않아.

11 It was와 that 사이에 부사구를 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있으며 '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 장소이면 that 대신에 where를 사용할 수 있다. | 해석 | 내가 나의 오랜 친구를 만난 것은 바로 그 버스에서였다.

12 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 in 1492를 넣어 강조하는 문장을 쓸 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 시간이면 that 대신에 when을 사용할 수 있다. 따라서 ②가 알맞다.

| 해석 | 콜럼버스는 1492년에 미국을 발견했다. → 콜럼버스가 미국을 발견한 것은 바로 1492년이었다.

13 주어를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 주어 my boss를 넣어 강조하는 문장을 쓸 수 있다. 이때, 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를 사용할 수 있다. 따라서 ①이 알맞다. | 해석 | 나의 상사는 지난 주말에 그 제안을 했다. → 지난 주말에 그 제안을 한 사람은 바로 나의 상사였다.

14 ② → It is / was ~ that ... 강조 구문이다. ④ → 어법상 옳은 문장이다. ⑤ → however를 but으로 고쳐야 한다.

| 해석 | ① 그를 아프게 만든 것은 바로 그 우유였다. ② 너에게 힌트를 준 사람이 바로 Brian이니? ③ 그들이 새로운 팀장으로 선출한 사람이 바로 Ken이니? ④ 내가 이곳에 도착한 것은 바로 어제였다. ⑤ 그는 고양이들을 정말 좋아하지만, 그들의 털에 알레르기가 있다.

15 ② → 어법상 옳은 문장이다. ③ → that을 where로 바꿔 쓸 수 있다. ⑤ → the person을 선행사로 하는 관계대명사 that이 쓰인 문장이다.

| 해석 | ① John은 Susan을 좋아한다. 그러나 그녀는 그를 좋아하지 않는다. ② 그 의자를 고장 낸 것은 바로 나의 아들이다. ③ 그 화재가 시작된 것은 바로 지하실로부터였다. ④ 어떤 사람들은 같은 것털을 가진 새들끼리 함께 무리 짓는다고 말한다. 하지만 정반대되는 사람들은 서로에게 끌린다. ⑤ 그녀는 전체 작전을 총괄하는 인물이다.

16 ③ however → but ⑤ what → that[which]
| 해석 | ① 나는 빨간색 재킷을 주문했는데, 분홍색 재킷을 받았다. ② 이 자동차는 30년이 되었지만, 여전히 잘 달린다. ③ 나는 대개 벡타이를 하지 않지만, 이것은 마음에 든다. ④ 내가 대학에서 공부하고 싶은 것은 바로 생물학이다. ⑤ 내가 너에게서 듣고 싶었던 것은 바로 격려가 되고 친절한 말이었다.

17 ‘...한 것은 바로 ~이다 / 이었다’라는 뜻으로, 문장의 일부를 강조하기 위해 It is / was ~ that 강조 구문을 사용할 수 있다. 여기서는 It is와 that[who] 사이에 주어들을 넣어 강조하는 문장을 만들 수 있다.

18 for example (instance): 예를 들어

19 ④ 주어들을 강조하기 위해 It is / was ~ that 강조 구문을 사용할 수 있다. It is와 that 사이에 주어 words를 넣어 강조하는 문장을 쓸 수 있다.

20 ㉠ → different / 말보다 행동이 더 중요한 사람들과 행동보다 말이 더 중요한 사람들을 대비하여 서술하고 있으므로 ‘그러나 몇몇 사람들은 다른(different) 의견을 가지고 있다.’라는 내용이 되어야 자연스럽다.

21 ‘조언이나 지혜를 주는 잘 알려진 어구나 문장’이라는 영영 풀이에 해당하는 단어는 proverb (속담)이다.

22 ㉠ → making a decision / 전치사 before (... 전에) 다음에 동명사가 와야 한다.

23 빈칸이 있는 앞 문장의 내용과 대조를 나타내거나 반대되는 상황이므로 문장과 문장을 연결하는 접속부사 However(그러나, 하지만)가 알맞다.

24 빈칸 앞에서 망설이다가 기회를 놓쳐 후회하게 된 경험담을 이야기하고 있으므로 빈칸에 들어갈 속담으로 ③ ‘쇠가 달았을 때 두드려라. [쇠뿔도 단김에 빼라.]’가 알맞다.
| 해석 | ① 보는 것이 믿는 것이다. (백문이 불여일견) ② 정직이 최선의 방책이다. ④ 연기가 있는 곳에 불이 있다. (아니 땀 굴뚝에 연기 나랴) ⑤ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

25 | 해석 | ① Suzi Kang은 신중한 생각이 후회하지 않기 위해 필요하다고 말한다. ② Suzi Kang과 Brian Pearson은 의사결정에 대해 같은 의견을 가지고 있다. ③ Suzi Kang은 빠른 의사 결정이 매우 중요하다고 생각한다. ④ Suzi Kang은 결정에 대한 너무 많은 생각은 긴급한 문제를 위해서는 좋지 않다고 생각한다. ⑤ Brian Pearson은 기회가 오자마자 기회를 붙잡는 것이 중요하다고 생각한다.

01 ③ 02 (1) useful (2) fascinating 03 ④ 04 ①, ③ 05 ③, ④ 06 ① 07 ⑤ 08 What, think 09 ③ 10 ⑤ 11 was my student that (who) learned a great lesson for his life from the book 12 was in this room that (where) she composed all her songs 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤ 16 ①, ③ 17 when → that (where) 18 ㉠ However ⑥ As a result ⑦ Or 19 regret 20 ④ 21 ④ 22 ④ 23 ⑤ 24 who (that) 25 ③, ⑤

01 ③ in the end: 결국, 마침내 / ① upside down: 거꾸로, 뒤집어 (↔ right side up 똑바로) ② take a look at: ...을 (한 번) 보다 ④ every now and then: 때때로, 가끔 ⑤ find out: 알아내다, 발견하다

| 해석 | ① 그 시계는 거꾸로 걸려 있다. ② 그녀의 옛날 사진을 한 번 봐. ③ 그들은 결국 사업에서 성공했다. ④ Jason은 가끔 전화해서 내 안부를 묻는다. ⑤ 이 재미있는 실험에서 무엇이 일어나는지 알아보세요.

02 (1) use ㉠ 사용하다, 이용하다 ㉡ 사용, 이용 → useful ㉢ 유용한, 쓸모 있는 (= helpful)

| 해석 | 그녀는 나에게 그 과제에 대한 많은 유용한 정보를 보내 주었다.

(2) fascinate ㉠ 마음을 사로잡다, 매료하다 → fascinating ㉡ 대단히 흥미로운, 매력적인

| 해석 | 그것은 정말 매력적인 영화로구나!

03 ‘당신이 하고 싶은 어떤 것을 하는 것이 가능한 상황’이라는 영영 풀이에 해당하는 단어는 ④ opportunity (기회)이다.

| 해석 | ① 두문자어 ② 속담 ③ 질; 특성 ⑤ 환경

04 ① take a break: 쉬다 / stop ㉠ ...을 멈추다 ③ submit ㉡ 제출하다 (= hand in) / hand out: 나눠 주다, 배포하다

| 해석 | ① 쉬재 ≠ 차를 멈춰! ② 쓰레기를 두고 가지 마세요. = 쓰레기를 직접 가져가세요. ③ 너는 그 보고서들을 가능한 한 빨리 제출해야 한다. ≠ 너는 그 보고서들을 가능한 한 빨리 배포해야 한다. ④ 결정하기 전에 상황을 심사숙고하세요. = 결정하기 전에 두 번 생각하세요. ⑤ 그 홍수는 사람들로 하여금 그들의 집을 잃게 했다. = 사람들은 그 홍수 때문에 그들의 집을 잃었다.

05 ③, ④ What do you think of[about] ...?는 ‘너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?’라는 뜻으로, 의견을 묻는 표현이다. What is your opinion of[on] ...? (...에 대한 너의 의견은 어떤 니?), How do you feel about ...? (너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?) 등으로 바꿔 말할 수 있다.

| 해석 | A: 너는 온라인 쇼핑에 대해 어떻게 생각하니?
B: 내 생각에 그것은 시간을 절약해 줘.

06 친구가 알게 될 거라고 생각하지 못하고 친구의 시험 결과에 대해 다른 사람과 이야기를 한 상황이므로 해 줄 수 있는 조언으로 ① ‘낮말은 새가 듣고, 밤말은 쥐가 듣는다. [벽에도 귀가 있다.]’라는 속담이 알맞다.

| 해석 | ② 많으면 많을수록 좋다. (다다익선) ③ 배움에는 절대 늦음이 없다. ④ 같은 성향의 사람들은 함께 모인다. (유유상종) ⑤ 표지만 보고 책을 판단하지 마라. (겉을 보고 속을 판단하지 마라.)

07 ㉠ “‘낮말은 새가 듣고, 밤말은 쥐가 듣는다. [벽에도 귀가 있다.]’라고 하잖아.”라는 여자아이의 조언에 대해 남자아이

교훈을 배웠다고 응답했으므로 동의하는 표현이 와야 자연스럽다. 따라서 I disagree. (동의하지 않아.)를 I agree. (동의해.)로 고쳐야 한다.

- 08 What do you think of ...?는 상대방의 의견을 묻는 표현으로, '너는 ...에 대해 어떻게 생각하니?'라는 뜻이다. of 다음에 의견을 묻고자 하는 대상이나 구체적인 내용이 온다. / raise money: 돈을 모으다, 마련하다
- 09 "Killing two birds with one stone."은 '돌 하나로 두 마리 새를 잡는다. [일석이조]'라는 뜻으로, 여기서 one stone은 새 기타를 살 돈을 모을 수 있고, 동시에 자신들의 신곡도 소개할 수 있는 두 가지 이득을 얻을 수 있는 수단, 즉 ③ '콘서트 열기'이다.
- 10 빈칸 앞 문장의 내용과 대조 또는 반대되는 내용이 이어지므로 접속부사 ⑤ However(그러나, 하지만)가 와야 한다.
| 해석 | A: 나는 Kate가 아주 끈기 있는 사람이라고 생각해.
B: 왜 그렇게 생각하니?
A: 그녀는 무척 지쳤어. 하지만 그녀는 경주를 포기하지 않았어.
① 그래서 ② 비록 ...이지만 ③ 그렇지 않으면 ④ 그러므로
- 11 주어를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 주어 my student를 넣어 문장을 바꿔 쓸 수 있다. '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 사람이면 that 대신에 who를 사용할 수 있다.
| 해석 | 나의 학생은 그 책으로부터 자신의 인생을 위한 큰 교훈을 배웠다. → 그 책으로부터 자신의 인생을 위한 큰 교훈을 배운 사람은 바로 나의 학생이었다.
- 12 부사구를 강조하기 위해 It was와 that 사이에 부사구 in this room을 넣어 문장을 바꿔 쓸 수 있다. '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻이다. 이때, 강조하는 대상이 장소이면 that 대신에 where를 사용할 수 있다.
| 해석 | 그녀는 이 방에서 그녀의 모든 곡들을 작곡했다. → 그녀가 그녀의 모든 곡들을 작곡했던 곳은 바로 이 방이었다.
- 13 ⑤ but(그러나)은 등위접속사로 절의 맨 처음에 나오며, 절의 끝에는 올 수 없다. 따라서 절의 끝에도 나올 수 있는 접속부사 however(그러나, 하지만)로 고쳐야 한다.
| 해석 | ① 비가 심하게 내렸다. 그래서 그들은 소풍을 취소했다.
② 그 시험을 책임지는 사람은 바로 Tim이다. ③ 그 강연은 매우 교육적이었지만 약간 길었다. ④ 그들이 자신들의 멋진 발명품을 만든 것은 바로 차고 안에서였다. ⑤ Henry는 바이올린을 연주하는 것을 무척 좋아한다. 하지만 그는 그것에 능숙하지는 않다.
- 14 ④ '...한 것은 바로 ~이었다'라는 뜻은 It was ~ that 강조 구문으로 쓸 수 있다. 원래 문장인 He bought a black jacket yesterday.에서 목적어 a black jacket을 It was와 that 사이에 넣어 강조한 문장을 고른다.
- 15 ⑤ 접속부사 however(그러나, 하지만)는 however가 이끄는 문장이 앞 문장의 내용과 대조를 나타낼 때 또는 앞 문장과 반대되는 상황이 뒤따라올 때 사용한다. 주로, 문장의 맨 앞에 오며, 이때 뒤에 콤마를 쓴다. 문장 중간에 올 때는 앞뒤에, 문장 끝에 올 때는 앞에 콤마를 쓴다.

- 16 ② That → It ④ however → but ⑤ where → that(which)
| 해석 | ① 그녀가 그 차를 수리한 것은 바로 2년 전이었다. ② Sally가 지난주에 체육관에서 만난 사람은 바로 나였다. ③ 그는 여행을 위한 모든 것을 준비했다. 그러나 그는 여권을 가져오는 것을 잊었다. ④ 그녀는 학교에 늦었지만, 그것에 대해 걱정하지 않았다. ⑤ 내가 사고 싶은 것은 바로 부엌 식탁이다.
- 17 It is / was ~ that 강조 구문으로, 장소를 나타내는 부사구 at the museum을 강조하고 있으므로 when을 that [where]으로 고쳐 써야 한다.
| 해석 | 그 전시회가 현재 열리고 있는 곳은 바로 그 박물관이다.
- 18 ④ 앞 문장과 반대되는 내용을 연결하는 접속부사가 와야 하므로 However(그러나, 하지만)가 알맞다. Thus(그러므로)는 인과 관계를 나타내는 접속부사이다.
⑥ 앞 문장에 대한 결과를 나타내는 표현이 와야 자연스럽다. 따라서 As a result(그 결과, 결과적으로)가 알맞다. For example은 '예를 들면'이라는 뜻이다.
⑦ '만약 기회가 있다면, 우리는 그것을 잡아야 해. 그렇지 않으면, 너무 늦을 거야.'라는 내용이 되어야 문맥상 자연스럽다. 따라서 '그렇지 않으면'이라는 뜻의 접속사 Or(= if not)가 알맞다. So는 '그래서'라는 뜻의 접속사이다.
- 19 '당신이 하거나 하지 않은 어떤 것에 대해 유감을 느끼다'라는 영영 풀이에 해당하는 단어는 regret(후회하다)이다.
- 20 망설이다가 기회를 놓쳐 후회하는 앞의 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 속담으로 ④ '쇠가 달았을 때 두드려라. [쇠뿔도 단김에 빼라.]'가 알맞다.
| 해석 | ① 하지 않는 것보다는 늦더라도 하는 것이 낫다. ② 눈에서 멀어지면, 마음에서도 멀어진다. ③ 남에게 한 대로 되받게 되는 법이다. ⑤ 말보다 행동이 더 중요하다.
- 21 ④ Haste makes waste.는 '서두르면 일을 그르친다.'라는 뜻으로, '기회를 놓치지 말라.'는 취지로 이야기하고 있는 Brian의 의견에 부합하지 않는다.
- 22 첫 번째 빈칸: 빈칸 앞뒤의 내용이 서로 반대되는 상황이므로 접속부사 However(그러나, 하지만)가 알맞다. 주로, 문장의 맨 앞에 오며, 이때 뒤에 콤마를 쓴다.
두 번째 빈칸: 빈칸 앞뒤의 내용으로 보아, 역접을 나타내는 등위접속사 but(그러나, 하지만)이 알맞다. but은 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 동등한 관계로 연결하지만, however는 독립된 절을 논리적인 의미 관계로만 연결하는 것에 유의한다.
- 23 ③ It is / was ~ that 강조 구문으로 동사는 강조할 수 없다. 따라서 It is the quality of time that makes people remember each other.과 같이 고쳐야 한다.
- 24 '...한 것은 바로 ~이다'라는 뜻은 It is ~ who 강조 구문을 활용하여 쓸 수 있다. 이때, who를 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 | 해석 | ① Anna는 만약 우리가 어떤 사람을 자주 만나지 못하면, 우리는 쉽게 그 사람을 잊게 된다고 생각한다. ② Anna는 그녀의 초등학교 시절 친구와 계속 연락하는 것에 어려움을 겪었다. ③ Anna와 그녀의 새로운 중학교 친구는 서로를 다시 만나는 것을 그만두었다. ④ 재하는 여전히 Jenny를 그리워한다. ⑤ 재하와 Jenny는 여전히 함께 많은 즐거운 시간을 보낸다.