

2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	③	2	⑤	3	③	4	⑤	5	⑤
6	②	7	③	8	③	9	①	10	②
11	②	12	①	13	⑤	14	⑤	15	②
16	②	17	④	18	③	19	④	20	①
21	③	22	①	23	①	24	④	25	②
26	①	27	③	28	④	29	⑤	30	④

1. [출제의도] 모음 발음 [ɔy] 구별하기

복모음 eu와 äu는 [ɔy]로 발음된다.

- ① Eis [ai] ② Bauer [aʊ] ③ Räume [ɔy] ④ Museum [eu]
 ⑤ Familie [iə]

2. [출제의도] 강세 규칙 적용하기

A: 페터의 직업은 뭐야?
 B: 그는 아직 대학생이야.

Student는 2음절에 강세가 있다. ① Datum ② Arbeit ③ Lehrer ④ Abfahrt는 1음절에 강세가 있고, ⑤ Programm은 2음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 낱말의 글자 알기

APFEL, SONNE, BLUME, HOSE에서 □에 해당하는 알파벳을 조합하여 만들 수 있는 낱말은 ③ HAUS이다.

4. [출제의도] 동사 어휘 활용하기

A: 실례합니다만, 제가 질문을 하나 (a) 해도 될까요?
 B: 네.
 A: 시립극장을 찾고 있어요. 그것이 어디에 (b) 있는지 아세요?
 B: 바로 이 근처에 있어요.

eine Frage stellen: 질문하다, liegen: ~에 위치하다, 있다

5. [출제의도] 부사 어휘 이해하기

- 옷장은 폭이 60cm이다.
- 주변에(어디를 봐도) 한 사람도 보이지 않는다.
- 그는 그 이야기를 장황하게 했다.

- ① 두꺼운, 굵은, 짙은, 친밀한, 대단한 ② 얇은, 묽은, 희박한 ③ 높은 ④ 둥근, 딱 찬, 대략 ⑤ 폭이 ~인, 광범위한, 장황한(지루한)

6. [출제의도] 전화 내용 이해하기

A: 안녕, 엠마! 레온이야. 토요일이 내 생일이야. 우리 집에서 파티를 열 건데, 너를 초대하고 싶어. 올래?
 B: 물론이지! 파티가 언제니?
 A: 6시야.
 B: 좋아, 그때 보자!

7. [출제의도] 전자 우편의 내용 이해하기

안녕,
 내 이름은 장이고 17살이야.
 나는 파리에 살고 이메일 친구를 구하고 있어. 난 피아노 치는 것을 좋아하고 때때로 그림 그리는 것도 좋아해. 답장을 기다릴게.
 잘 있어(안녕)
 장

- ① 그는 어디서 일을 하는가? ② 그는 어떤 음식을 즐겨 먹는가? ③ 그의 취미는 무엇인가? ④ 그의 가족은 몇 명인가? ⑤ 그가 가장 좋아하는 책은 무엇인가?

8. [출제의도] 묘사 표현 이해하기

- a. 개가 공을 가지고 놀고 있다.
 b. 소녀는 모자를 쓰고 있다.
 c. 소년은 배를 깔고 엎드려 있다.
 d. 고양이는 벤치 옆에 앉아 있다.

9. [출제의도] 동의 표현하기

A: 너 영화 볼 생각 있니? 마리아 슈라더 감독의 '아이 엠 유어 맨'이 지금 상영 중이야.
 B: 아, 그래! 나도 그 영화 보고 싶었는데.
 A: 내가 오늘 영화표 두 장을 갖고 있어. 영화관 앞에서 4시에 만날까?
 B: 그래, 적당해(나한테는 맞아).
 A: 그럼 이따 봐.

- ② 그건 나에게 어울리지 않아 ③ 모레는 시간이 있어 ④ 유감스럽게도 나는 시간이 없어 ⑤ 나는 다른 약속이 있어

10. [출제의도] 격려 표현하기

당신의 친구가 중요한 시험을 볼 예정이고 당신은 그에게 성공을 기원하려 한다. 이때 당신은 다음과 같이 말할 수 있다: 행운을 빌어!

- ① 조심해 ② 잘했어 ④ 나쁘지 않아 ⑤ 케유를 빌어

11. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

- ① 금요일에는 눈이 온다. ② 월요일은 구름이 끼어 흐리다. ③ 일주일 내내 비가 온다. ④ 수요일과 토요일은 화창하다. ⑤ 화요일은 목요일보다 기온이 높다.

12. [출제의도] 감정 표명하기

A: 아, 안 돼!
 B: 도대체 무슨 일이야?
 A: 미안해, 와인 잔 2개가 망가졌어(깨졌어). 미안해서 어떡해!
 B: 괜찮아. 너 다치지지는 않았니?
 ② 건강 챙겨 ③ 만나서 반가워 ④ 너 친절하구나(고마워) ⑤ 진심으로 환영해

13. [출제의도] 몸 상태 말하기

A: 너 좀 안 좋아 보이네. 대체 무슨 일이 있니?
 B: 잘 모르겠어. 나는 두통이 있고 어제 거의 잠도 못 잤어.
 A: 그럼 일찍 집에 가는 것이 낫겠어.

- ① 냉정해 ② 조용해 ③ 일정이 없어 ④ 두렵지 않아

14. [출제의도] 소요 시간 표현하기

A: 중앙역까지 시간이 얼마나 걸리나요?
 B: 걸어서 10분쯤이요. 바로 근처에 있어요.
 A: 대단히 감사합니다!

- ① 가능한 한 늦게요 ② 매우 오래 걸려요 ③ 왕복표로 주세요 ④ 저도 여기가 처음이에요

15. [출제의도] 구매와 관련된 표현하기

A: a. 무엇이 필요하세요?
 B: 감자 2킬로 주세요.
 A: 알겠습니다. c. 더 필요하신 것 있으세요?
 B: 아니요, 괜찮습니다. 이것이 전부입니다. b. 얼마예요?
 A: 4유로입니다.

16. [출제의도] 빈도 묻고 답하기

A: 펠릭스, 축구를 얼마나 자주 하니?
 B: a. 때때로 / d. 일주일에 한 번. 요즘은 시간이 많지 않아.
 b. 일요일에 c. 학교에서

17. [출제의도] 요청에 대한 응답 표현하기

A: 엄마, 짐 싸는 것을 잠깐 도와주실 수 있으세요?
 B: 꼭 그래야 되니? 지금은 내가 일이 많구나. 하지만 30분 후에 네게 갈게.
 A: 좋아요, 그럼 기다릴게요.

- ① 그렇지 않니 ② 그게 맞니 ③ 동의해 ⑤ 내가 지금 너에게 방해가 되니

18. [출제의도] 글의 내용 이해하기

사라(23세)
 나는 독일 뒤셀도르프 출신입니다. 11월 3일부터 11월 12일까지 터키로 여행을 가려 합니다. 20세에서 30세 사이의 여자 여행 파트너를 찾고 있습니다. 나는 흡연을 하지 않습니다.

- ① 그녀는 독일인이다. ② 그녀는 혼자 여행하고 싶어 하지 않는다. ③ 그녀는 12월에 여행하고 싶어 한다. ④ 그 여행 파트너는 25살이어도 된다. ⑤ 그녀는 터키를 여행하고 싶어 한다.

19. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 루카스, 일어나! 7시 30분이야. 8시 15분에 수업이 있잖아.
 B: 아니에요, 오늘은 수업이 한 시간 늦게 시작해요. 8시 15분에서 1시간 늦게 수업이 시작되므로 오늘 수업 시작 시각은 ④ 9시 15분이다.

20. [출제의도] 안부 묻고 답하기

A: 안녕, 미리암! 어떻게 지내니?
 B: 아주 잘 지내. 부모님이 방문할 예정이야. 나는 오늘 그들을 일 년 만에 다시 뵙게 돼.
 A: 어머, 너 좋겠다!

- ② 만나서 반가워(처음 만났을 때의 인사) ③ 괜찮아(사과에 대한 응답 표현) ④ 나는 그것에 반대야 ⑤ 나는 그것에 만족해

21. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

북해에 있는 가족 친화적인 휴가지 숙소	
방과 침대 침실 2개, 침대 3개, 4인까지 숙박 가능	1박 50유로
욕실 욕실 1개, 화장실과 샤워 시설	
☑ 부엌	☑ 주차장
☑ 해변 근처	☑ 시내 중심지

22. [출제의도] 『무지개 물고기』에 관한 소개 글 이해하기

『무지개 물고기』는 스위스 출신인 마르쿠스 피스터의 그림책(동화책)이다. 이 이야기는 무지개 물고기에 관한 것이다. 그의 비늘은 매우 알록달록할 뿐만 아니라 빛나는데 바로 이러한 점이 그를 모든 물고기 중에서 가장 아름다운 물고기로 만든다. 이 책은 50개가 넘는 언어로 번역되어 있다.

23. [출제의도] Schultüte(입학 선물 봉지)에 관한 소개 글 이해하기

19세기부터 아이들은 입학하는 날 입학 선물 봉지를 받는다. 몇몇 연방 주에서는 이것을 설탕 봉지라고 부르기도 하는데, 이 안에 초콜릿처럼 달콤한 선물들이 있기 때문이다. 드레스덴과 라이프치히에서 사람들은 예전에 아이들에게 선생님의 정원에 입학 선물 봉지 나무가 자라고 있다고 말했고, 그 입학 선물 봉지가 충분히 크면 입학을 위한 최적의 시간이 되었다는 것을 의미한다.

24. [출제의도] 독일의 도시와 문화 정보 알기

이 도시는 바이에른의 주도이며 독일 남쪽에 위치한다. 9월 말부터 10월 초까지 많은 사람이 전 세계에서 가장 큰 민속 축제인 옥토버페스트에 온다.

25. [출제의도] 청소년 언어에 관한 글 이해하기

청소년 언어는 많은 어른에게 외국어처럼 느껴진다. '있어 너 자동차?'와 같이 짧고 잘못된 구어체 문장들은 독일어에서 유행하고 있다. 많은 청소년이 특히 소셜 네트워크에서 '나야'의 줄임말인 'I bims'와 같은 문장을 사용한다. 어떤 이들은 마치 이제 막 독일어를 배우기 시작한 사람들처럼 말한다.

26. [출제의도] 에리히 프리트에 관한 소개 글 이해하기

에리히 프리트는 유대인 부모의 아들로 1921년 5월 6일 빈에서 태어났다. 그의 어머니는 전쟁이 일어나기 직전에 다행히 에리히와 함께 런던으로 갈 수 있었다. 그는 5살 반에 그의 첫 시를 쓰기 시작했다. 그의 독자들은 프리트의 정치시뿐만 아니라 그의 사랑시도 좋아했다. 그의 사랑시 '그것은 그것이야'는 특히 유명하다. 그는 1987년 게오르크 뷔히너상을 받았다. 그는 1988년 11월 22일에 사망했다.

- ① 그는 빈에서 태어났다. ② 그는 정치시만을 썼다. ③ 그의 사랑시는 별로 유명하지 않다. ④ 그는 자신의 첫 번째 시를 일곱 살에 썼다. ⑤ 전쟁 후 그는 어머니와 함께 런던으로 갔다.

27. [출제의도] 명령문의 활용 이해하기

A: 저에게 책 좀 읽어 줘요, 아빠!
B: 알겠다, 애야. 이리 오렴.
lesen동사의 du에 대한 명령문 형태는 lies가 옳다.

28. [출제의도] 동사의 완료 시제형 활용하기

a. 토마스는 자전거에서 떨어졌다.
b. 그 남자는 산에 올랐다.
c. 우리는 차를 타고 프랑스로 갔다.
fallen은 완료 시제 조동사 sein과 함께 활용되므로, a는 'Thomas ist vom Fahrrad gefallen.'이 올바른 형태이다. steigen과 fahren(자동사일 경우)도 완료 시제에서 조동사 sein과 함께 활용된다.

29. [출제의도] 형용사의 어미변화 알기

우리는 여러분에게 즐거운 새해가 되기를 소망합니다!
형용사의 혼합변화 중성 4격 어미가 올바르게 활용된 것은 ⑤ frohes이다.

30. [출제의도] 전치사 숙어 구문의 활용 알기

A: 너는 (a) 음악에 관심이 있니?
B: 아니, 나는 (b) 음악에 관심이 없어. 나는 운동하는 것을 더 좋아해.
재귀 동사 구문에서는 sich für et.⁴ interessieren으로, 분사 구문에서는 an et.³ interessiert sein으로 활용된다.

[프랑스어 I]

1	⑤	2	④	3	③	4	③	5	②
6	⑤	7	③	8	③	9	④	10	①
11	④	12	⑤	13	⑤	14	②	15	③
16	①	17	⑤	18	②	19	①	20	⑤
21	②	22	④	23	⑤	24	③	25	④
26	④	27	②	28	④	29	③	30	①

1. [출제의도] 모음 발음 구별하기

enfant[ãfã]
① brun[brœ] ② main[mã] ③ plein[plẽ]
④ sympa[sẽpa] ⑤ embrasser[ãbrase]

2. [출제의도] 철자 알기

ÉGLISE, VALISE, CHEMISE로 퍼즐에 공통으로 사용할 조각은 ISE이다.

3. [출제의도] 부사 어휘 알기

○ 매우 감사합니다.
○ 그녀는 매우 예쁘다.
○ 사람들은 폴에 대해 좋게 말한다.
① 좋은, 선 ② 나쁘게, 악 ④ 매우 ⑤ 많이

4. [출제의도] 전치사 어휘 알기

A: 그가 언제 다시 올까?
B: 그는 돌아오지 않을 생각으로 떠나는 거야.
A: 몰랐어.
① ~타고 ② 위에 ④ ~ 위하여 ⑤ ~에도 불구하고

5. [출제의도] 동사 어휘 알기

○ 나는, 흐름을 따른다.
○ 전과 마찬가지로, 나는 항상 나이다.
suivre 동사와 être 동사는 1인칭 단수 형태가 suis로 같다. ① 하다 ③ 없다 ④ 보이다 ⑤ 숙고하다

6. [출제의도] 안부 말하기

A: 안녕, 니콜라. 잘 지내?
B: 꼭 그렇진 않아, 컨디션이 좋지 않아.
A: 무슨 일이니?
B: 어제, 자정까지 일해야 했거든.
① 나쁘지 않아 ② 향이 좋아 ③ 아주 잘 지내 ④ 그럴 필요 없어

7. [출제의도] 인사하기

A: 그러면 이제 갈게. 또 보자, 베르트!
B: 다음에 봐!
① 내일 봐 ② 금요일에 보자 ③ 맛있게 먹어 ④ 좋은 하루 보내 ⑤ 좀 이따 보자

8. [출제의도] 교통수단 말하기

A: 에펠탑 가는 버스가 있나요?
B: 네, 그런데 시간이 오래 걸려요. 택시 타는 게 낫겠어요. 더 빨라요.
A: 알겠어요. 매우 감사합니다.

9. [출제의도] 음식값 지불하기

A: 계산서 부탁드립니다.
B: 알겠습니다.
A: 카드 받으십니까?
B: 네, 손님.
① 음료는 무엇을 드릴까요? ② 후식 가져왔어요. ③ 오늘의 요리는 무엇입니까? ⑤ 다른 것이 필요하십니까?

10. [출제의도] 대화 내용 이해하기

A: 성탄절 방학을 어떻게 보낼 거야?
B: 산에 가고 스키를 탈 거야. 얼음낚시도 할 거야. 저녁에는 책을 읽을 거야.

11. [출제의도] 감사에 답하기

A: 급하시니까, 역까지 태워 드릴게요.
B: 매우 고맙습니다, 선생님.
A: 천만에요, 부인.
d의 'Il n'y a pas de mal.'(괜찮아요)은 사과에 대한 답변으로 쓴다.

12. [출제의도] 승낙과 거절하기

알렉스: 이번 토요일에 우리 집에 너희들을 초대할게. 올 수 있니?
레오 : 기꺼이.
뤽 : 나도.
조에 : 왜 안 되겠어?
안 : 좋은 생각이야.
에릭 : 이런! 선약이 있어.

13. [출제의도] 소개하기

내 이름은 세실 뒤부아입니다. 스물한 살이고 파리 13구에 거주합니다. 파리-소르본 대학에서 역사학을 공부합니다. 피아노 연주하는 것을 좋아합니다.
① 그녀는 어디 삽니까? ② 그녀는 몇 살입니까? ③ 그녀의 이름은 무엇입니까? ④ 그녀는 무엇을 좋아합니까? ⑤ 그녀가 선호하는 이야기는 무엇입니까?

14. [출제의도] 출신지 묻고 답하기

A: 안녕. 난 장이야, 반가워.
B: 반가워. 난 알리스야. 너 어디 출신이니?
A: 리옹 출신이야.
B: 난, 제네바 출신이야.
① 너 어딴어 ③ 너 어디 가니 ④ 너 어떻게 생겼어 ⑤ 너 어떻게 지내

15. [출제의도] 유감 표현하기

A: 테오야, 오늘 아침에 마린 보았니?
B: 아니, 그녀는 오늘 학교에 안 왔어. 그녀는 아파.
A: 저런 안됐다! 그녀의 집으로 가볼까?
B: 그러자.
① 기꺼이 ② 너에게 그녀를 바꿔줄게 ④ 줄을 서자 ⑤ 그녀는 나와 생각이 같아

16. [출제의도] 약속 취소하기

A: 오늘 약속 장소에 갈 수 없어. 동생을 돌봐야 해. 미안해.
B: 괜찮아. 다음에 보자.

17. [출제의도] 직업 묻고 답하기

A: 직업이 무엇입니까?
B: c. 한국어 교사입니다. 당신은요?
A: 저는요, 병원에서 일합니다.
B: b. 의사세요?
A: a. 네, 그렇습니다.

18. [출제의도] 광고 이해하기

라 렌 데 플라쥬
Trouville 식당 78개 중에 7위
바다를 향해 있음
요리: 프랑스식, 유럽식
식사: 점심, 저녁
Trouville-sur-Mer시 Fernand Moureaux대로 123번지, 우편번호 14360
아침 식사는 제공하지 않는다.

19. [출제의도] 시각 묻고 답하기

A: 스와송과 파리 북역 간 첫 열차는 몇 시에 출발해?
B: 4시 반에 출발해.
A: 마지막 열차는?
B: 밤 9시 15분 전(8시 45분)에 출발해.

20. [출제의도] 대화 내용 이해하기

A: 난 마르셀 프루스트의 『잃어버린 시간을 찾아서』를 읽고 있어.
B: 난 그의 책을 좋아하지 않아.
A: 왜?
B: 왜냐하면 그의 책이 지루하고 그가 마음에 들지 않아.
A: 그럼, 넌 누구를 좋아해?
B: 난 빅토르 위고를 좋아해. 이미 『레 미제라블』을 읽었고, 『노트르담 드 파리』를 읽고 있어.

21. [출제의도] 물건 구매하기

A: 안녕하세요. 무엇을 찾으십니까?
B: 안녕하세요. 포도주 한 병 사려고요.
A: 이 보르도산 적포도주를 추천해 드립니다.
B: 얼마예요?
A: 24유로 90입니다.
① 그거 어디 있어요 ③ 그거 어때요 ④ 며칠이예요 ⑤ 몇 분이세요

22. [출제의도] 프랑스 언어문화 이해하기

A: 마농, 사람들이 "바나나를 가지고 있어."라고 하면 무슨 뜻이니?
B: 행복하다는 뜻이야.
A: 그래? 프랑스에서는 이렇게 (표현에) 과일 이름을 많이 사용하니?

B: 응, 예를 들면, 의식을 잃었다고 말하려면 “나는 사과 속에 떨어졌어.”라고 말하지.

23. [출제의도] 프랑스 인물 이해하기

잔 다르크는 1412년 1월 6일에 로렌의 동레미에서 태어났고 루앙에서 1431년 5월 30일 겨우 19세에 화형을 당했다. 100년 전쟁 중에 프랑스에서 살았다. 1429년 쉬몽에서 샤를 7세를 만났다. 그녀는 영국으로부터 프랑스를 해방했다. 그녀 덕분에 샤를 7세는 권력을 잡았다. 1920년 이래 5월 두 번째 일요일은 잔 다르크 기념일이다. 1953년 루앙에 개관된 잔 다르크 박물관은 2012년에 폐관되었다.

24. [출제의도] 프랑스 명소 이해하기

지베르니는 파리 북서쪽 노르망디에 있다. 파리에서 겨우 70km 거리에 있다. 클로드 모네는 파리에서 태어났지만, 지베르니에서 마지막 시간을 보냈다. 그리고 그곳에는 그의 집과 아름다운 정원, 지베르니 인상주의 미술관이 있다. 지베르니에서 모네는 아주 유명한 그림, ‘수련’을 그렸고, 그곳에서는 그 그림의 실제 장소를 볼 수 있다.

25. [출제의도] 프랑스 사회 이해하기

많은 사람들이 Covid-19로 인해 문제들에 직면하고 일자리를 잃는다. 그래서 프랑스에서 Les Restos du Cœur(마음의 식당)는 그들을 위해 더욱 열심히 활동하고 있다. 이 단체는 먹거리를 기부받아 좋은 음식을 만들어 그들에게 제공하고 있다. 해마다 그룹 ‘라방드 데 장푸와레’는 콘서트를 열어 그들을 돕는데, 2020년에는 TV로만 음악회를 열었다.

26. [출제의도] 프랑스어권 언어 정책 이해하기

1969년 공식 언어에 관한 법은 프랑스어와 영어를 캐나다의 두 가지 공식 언어로 삼는다. 그런데 두 공식 언어의 사용권은 주마다 다르다. 브리티시컬럼비아, 노바스코샤, 온타리오 혹은 뉴펀들랜드 같은 여러 주에서 영어가 유일한 공식 언어다. 반대로, 퀘벡에서는 프랑스어가 유일한 공식 언어다. 사실, 영어는 퀘벡까지 포함하여 모든 주에서 통용된다.

- ① 퀘벡에서는 영어를 말해야 한다.
- ② 프랑스어는 캐나다 전역에서 통용된다.
- ③ 온타리오의 공식 언어는 프랑스어이다.
- ④ 프랑스어는 캐나다의 두 공식 언어 중 하나이다.
- ⑤ 캐나다에서는 1969년부터 프랑스어 사용이 금지되어 있다.

27. [출제의도] 중성대명사 쓰임 알기

A: 사무실에 어떻게 가십니까?
B: (a) 거기에 지하철 타고 갑니다.
A: 자동차가 없으세요?
B: 네, (b) 그것 없습니다.

28. [출제의도] 속사와 상황보어 쓰임 알기

a. 네 사촌은 높은 목소리로 노래한다.
b. 어머니는 몸이 가뿐하다고 느낀다.
c. 이 과일 치마는 비싸다.
d. 그의 누이는 스트라스부르에서 혼자 산다.
c는 ‘Cette jupe bleue coûte cher.’로 해야 맞다. 여기서 cher는 ‘비싸게’라는 뜻으로 쓰인 상황보어이다.

29. [출제의도] 형용사 쓰임 알기

A: 너 사빈의 새 아파트 주소 알아?
B: 응, 왜?
A: 그녀에게 선물을 보낼 생각이야.
형용사 nouveau(새로운), beau(예쁜), vieux(늙은)는 모음이나 무음 h로 시작하는 남성 단수 명사 앞에서 제2형인 nouvel, bel, vieil을 사용한다.

30. [출제의도] 최상급과 지시대명사 쓰임 알기

A: 내 생각에는 가장 추운 달은 1월이야.
B: 맞아. 요즘 너무 추워.

(a) le plus froid est celui로 대화를 완성한다. ‘정관사 + 비교급 = 최상급’으로 le plus froid는 최상급 표현이다. 지시대명사 celui는 ce mois를 대신한다.

[스페인어 I]

1	③	2	④	3	④	4	③	5	②
6	③	7	⑤	8	⑤	9	①	10	①
11	②	12	①	13	①	14	③	15	②
16	⑤	17	④	18	①	19	④	20	②
21	③	22	③	23	⑤	24	①	25	④
26	④	27	②	28	⑤	29	②	30	③

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

단어의 처음에 위치하는 r나 단어의 중간에 위치한 rr는 [r]로 발음이 되지만, 단어의 중간에 위치한 r의 경우는 굴리지 않고 [r]로 발음한다.

2. [출제의도] 강세 위치 알기

A: 내 블라우스 어디에 있어?
B: 침대 위에 있어.
① 더워 ② 행복한 ③ 마지막의 ④ 테니스 ⑤ 도시
모음이나 n, s로 끝나는 단어의 강세는 끝에서 두 번째 음절의 모음에 있다. n, s를 제외한 자음으로 끝나는 단어의 강세는 맨 마지막 음절의 모음에 있다.

3. [출제의도] 명사의 글자 알기

① taza(차잔) ② zapato(구두) ③ zumo(주스) ④ cero(숫자 0) ⑤ corazón(심장)

4. [출제의도] 형용사의 다의적 의미 이해하기

○그 사과는 덜 익은 상태.
○내 딸은 아직 운전이 없어서 미숙한 상태.
① 파란 ② 검은 ③ 초록색의, 덜 익은, 미숙한 ④ 하얀 ⑤ 노란

5. [출제의도] 신체에 관한 어휘 알기

A: 아들이! 그림처럼 항상 입과 코를 잘 덮어야 해. 그렇지 않으면 착용하지 않는 것과 같아.
B: 알겠어요, 엄마.
① 손 ③ 귀 ④ 손목 ⑤ 다리

6. [출제의도] 재료와 국적 표현하기

A: 맛있네요. b.무엇으로 만들었어요?
B: 소고기인데요, 아르헨티나산이죠.
A: a.좋네요! 제가 아르헨티나 사람인데, 우리나라 고기는 품질이 좋아요. c.당신은 어느 나라 사람 이시죠?
B: 저는 독일 사람이예요. 베를린 출신이죠. 우리나라는 차가 인기가 많아요.

7. [출제의도] 광고문 이해하기

틀레도에 갑시다.
단돈 50유로에 포함됩니다:
점심 식사와 음료
박물관 입장권
왕복 버스
매주 일요일 마요르 광장에서 9시에 출발합니다.
관심 있는 분은 637552221로 연락 주세요.

8. [출제의도] 격려 표현 이해하기

A: 무슨 일이야? 매우 심각해 보인다.
B: 방금 일자리를 잃었어. 어떻게 해야 할지 모르겠어.
A: 안됐구나! 하지만 걱정하지 마. 문 하나가 닫히면, 다른 문이 열릴 거야.

B: 알았어, 정말 고마워.

- ① 내가 살게 ② 실례합니다 ③ 배고파 ④ 관심 없어

9. [출제의도] 글의 목적 이해하기

친애하는 하비에르
안녕? 어떻게 지내니? 드디어 내가 바르셀로나에 간다! 공항으로 나를 데리러 올 수 있겠니? 비행기가 25일 오전 9시에 엘프랏 공항에 도착할 거야. 곧 만나자.
수아

10. [출제의도] 인물묘사 표현 이해하기

A: 환영합니다! 수업 첫 시간인데요. 머리 길고 안경 쓴 학생, 내 말 잘 들려요?
B: 저 부르시는 건가요?
A: 그래, 그래. 너, 셔츠 입은 학생.
B: 네, 선생님. 잘 들려요. 만나서 반갑습니다.

11. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 가브리엘라의 파티 기억하지?
B: 응, 오후 6시 반이잖아.
A: 선물 준비해 가면 어떨까? 처음 방문하잖아. 지금이 4시 15분 전이야.
B: 그러면 우리 한 시간 후에 바르셀로나 아레나스에서 보자.
A: 그래, 안녕.

12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 한국은 날씨가 어때?
B: 봄에는 날씨가 좋아. 하지만 여름에는 해가 쨍쨍하고 너무 더워. 비도 많이 와.
A: 아, 그래? 가을, 겨울은?
B: 보통 가을에는 날씨가 선선하고, 겨울에는 바람이 불고 추워. 게다가 눈이 많이 와.
A: 그럼 올해 가을에 한국을 방문하고 싶어.

13. [출제의도] 일상생활 소개 표현 이해하기

내 이름은 민수야. 한국 사람이야. 지금은 스페인 마드리드에서 스페인어를 공부해. 이곳에서의 삶은 단조로워. 오전에는 레티로 공원을 산책하고 학교에 가기 전에 카페에 들러 아침 식사를 해. 1시 30분에 수업이 끝나고 집에서 점심을 먹어. 이후에 체육관에서 운동하고, 자유 시간을 보내. 요즘은 같은 집에 사는 외국인 친구들과 대화를 나누고 저녁을 먹어. 우리는 서로 잘 지내.

14. [출제의도] 관용어 이해하기

A: 드디어 직장을 구했구나. 축하해!
B: 정말 고마워.
A: 일은 어때?
B: 쉽지 않아. 하지만 아무려면 어때! 적어도 돈을 벌 수 있잖아.

- ① 이런 나쁜 ② 안타깝다 ④ 나중에 보자 ⑤ 전혀 아니지

15. [출제의도] 상점에서 대화하기

A: 안녕하세요, 뭘 드릴까요?
B: 안녕하세요. 토마토 4kg 주세요.
A: 더 필요한 거 있으신가요?
B: 더 이상 없어요. 고맙습니다. 얼마인가요?
A: 10유로입니다.
① 뭘예요 ③ 얼마예요 ④ 어떠세요 ⑤ 몇 살이에요

16. [출제의도] 상태 표현 이해하기

A: 목은 어때?
B: 머리가 아파.
A: 병원에 가 보는 게 어때?
B: 응, 오늘 오후에 갈 거야.
① 며칠인가요 ② 어디에 쓰는 건가요 ③ 누구세요 ④ 누구세요

17. [출제의도] 낱자 표현 이해하기

A: 너 생일이 언제니?
 B: 다음 주 금요일이야.
 A: 오늘이 며칠이지?
 B: 11월 27일이야.

18. [출제의도] 비동의 표현하기

A: 안녕, 다니엘! 이제 얼마 만이야!
 B: 너 후아나 맞지? 전과 똑같구나.
 A: 정말? 하지만 이미 나이 들어 보여.
 B: 전혀 아니야! 너 정말 젊어 보여.
 ㉠ 물론이지 ㉡ 가능해 ㉢ 네 말이 옳아 ㉣ 뻔뻔해

19. [출제의도] 기원이나 격려 표현하기

A: 너무 힘들다! 시험이 너무 많아.
 B: 행운을 빌어!
 A: 고마워. 항상 그렇듯 잘 준비할게.
 ㉠ 좋아 ㉡ 다행이다 ㉢ 멋져 ㉣ 천만에

20. [출제의도] 직업에 관한 표현 알기

A: 저기 여자애는 누구지?
 B: 내 사촌 다니엘라야. 재미있고 똑똑하지.
 A: _____?
 B: 선생님이야. 학교에서 가르치고 있어.
 ㉠ 무엇을 해 ㉡ 무슨 일이야 ㉢ 어디에서 일해 ㉣ 무슨 일을 해 ㉤ 직업이 뭐야

21. [출제의도] 관용어 이해하기

A: 우리 미겔 선생님은 매우 친절하시고 우리를 많이 생각해 주셔. 솔직하게 말하자면, 가장 좋은 선생님이야.
 B: 나에게도 역시 그래.

22. [출제의도] 스페인 복지 이해하기

스페인 거리에서는 ONCE라는 단어와 함께 사람 이미지가 그려진 가게들을 볼 수 있다. 이 이미지는 노인이나 숫자 11과는 전혀 관련이 없다. ONCE는 스페인 국립 시각 장애인 기구로 80년 이상의 역사를 가지고 있다. ONCE는 스페인 복권의 하나다. 장애인이 판매한다. 그래서 그들에게 ONCE는 직업을 얻는 한 방법이다. 게다가 그 수익은 바로 자신들을 위해 쓰여진다. 스페인 사람들은 장애인을 도우면서 복권을 즐길 수 있다.

23. [출제의도] 스페인어권 음식 알기

당신은 가끔 샌드위치를 먹죠? 만약 스페인 레스토랑에서 샌드위치를 주문하려면 '보카디요'라는 단어를 사용해야만 하고 멕시코에서는 '토르타'라고 말하는 게 낫습니다.
 ㉠ 파에야 ㉡ 케이크 ㉢ 토르티야 ㉣ 간식

24. [출제의도] 스페인과 포르투갈의 차이 이해하기

스페인과 포르투갈은 이웃 국가이다. 양국의 국민들은 서로 닮았지만 차이점이 있다. 많은 사람들이 말하기를 스페인 사람들은 포르투갈 사람들보다 더 쾌활하다고 한다. 포르투갈 사람들은 더 차분하게 보인다. 스페인 사람들은 공공장소에서 큰 목소리로 이야기하지만 포르투갈 사람들은 작은 목소리로 이야기한다. 일반적으로 스페인 사람들은 usted보다 tú를 사용하는 것을 선호한다. 반면 포르투갈 사람들은 사람을 대하는 데 있어서 더 격식을 갖춘다.

25. [출제의도] 스페인 화가 이해하기

A: 이번 여름에 시간 있어? 피카소 탄생 140주년을 기념해서 전시회가 있는데 프랑스에서 작품 100점 이상이 온대. 그 작품들 중 하나는 한국전쟁에 대해 다루고 있는데 처음으로 이곳 한국에 온대.
 B: 하지만 피카소는 스페인 사람 아니야?
 A: 맞아, 스페인 말라가 출신이야. 그런데 프랑스에서 그려진 그림도 많아.

B: 정말? 흥미로운데! 보고 싶다.
 A: 8월 29일까지 볼 수 있다니까 약속을 잡아보자.

26. [출제의도] 스페인어권 국가 이해하기

이 나라는 남아메리카에 위치해 있으며 수도는 부에노스아이레스이다. 탱고로 유명하다. 라플라타강을 끼고 있으며 작가 호르헤 루이스 보르헤스를 배출한 국가이다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 너 많이 피곤하지, 그렇지?
 B: 응, 많이 피곤해. 우리 집이 학교에서 멀리 떨어져 있다 보니 집에서 일찍 나와야 하고 지하철에서 한 시간 이상을 서서 와.
 A: 그럴수가!
 출발 지점을 나타내는 전치사로 de와 desde가 있으며 서서라는 의미로 de pie라는 표현이 있다.

28. [출제의도] 형용사, 부사의 쓰임 알기

a. 매우 좋은 아침이야!
 b. 그들은 많은 사진을 찍는다.
 c. 카를로스는 토요일마다 노래를 많이 부르고 춤을 많이 춘다.
 muy는 형용사와 부사를 수식하며 mucho는 명사와 동사를 수식한다. mucho가 명사를 수식할 때에는 성과 수를 일치시키며 동사를 수식할 때에는 변하지 않는다.

29. [출제의도] 대명사의 쓰임 알기

A: 누가 너의 자전거를 사고 싶어 하니?
 B: 엘레나가 그걸 살거야.
 A: 엘레나가 네 친구지? 그렇지?
 B: 응, 친구야.
 직접목적대명사는 목적어의 성과 수에 따라 lo, la, los, las를 쓴다. 중성대명사 lo가 ser나 estar의 보어로 사용될 경우 형태 변화 없이 lo를 사용한다.

30. [출제의도] 동사 활용하기

a. 마리아와 사라는 너를 좋아해.
 b. 나는 초콜렛 아이스크림을 좋아해.
 c. 카르멘은 동물들을 전혀 좋아하지 않아.
 d. 후안은 수영하기, 스키타기, 축구하기를 좋아해.
 A+명사/전치격인칭대명사+간접목적대명사+gustar+주어 구조에서 gustar는 주어에 성과 수를 일치시켜야 한다. 동사원형이 주어에 되는 경우 복수일지라도 단수 취급한다.

[중국어 I]

1	④	2	③	3	③	4	⑤	5	⑤
6	②	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	①	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	①	17	③	18	⑤	19	②	20	③
21	⑤	22	①	23	④	24	②	25	④
26	①	27	⑤	28	①	29	④	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

①牛: niú ②旧: jiù ③年: nián ④久: jiǔ ⑤斤: jīn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

나는 어렸을 때부터 즐거워 영화 보는 것을 좋아했어.
 (电影: diànyǐng)
 a. 号码: hàomǎ b. 地铁: dìtiě c. 棒球: bàngqiú

3. [출제의도] 한자 표기 알기

a. 죄송해요, 제가 숙제 제출하는 것을 잊어버렸어요.
 b. 그는 검은색 양말 한 켤레를 샀습니다.
 c. 오늘 너무 바빠서, 당신과 이야기할 시간이 없습니다.
 d. 저는 이제 기침은 안 해요, 아침보다 많이 좋아졌어요.

a. 抱歉 d. 咳嗽

4. [출제의도] 다의어 '拿' 쓰임 알기

○나를 도와서 이 집을 좀 들어 줘.
 ○내가 몇 번을 말했어, 나를 가지고 놀리지 마.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

○당신은 다른 것이 (a) 더 필요합니까?
 ○나는 그가 일본인(b)인 줄 알았어, 알고 보니 중국인이네.

'또, 더(추가)'의 의미를 나타낼 때는 '还'를 사용한다. 자신의 주관적인 견해나 판단이 사실과 다름을 나타낼 때 '以为'를 사용한다.

6. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

여기서부터 계속 앞으로 가다가, 두 번째 사거리에서 오른쪽으로 돌면, 당신의 왼쪽에 바로 있습니다.

7. [출제의도] 통신 표현하기

A: 여보세요, ○○고등학교인가요? 왕 선생님을 찾는데요.
 B: 잘못 거셨어요, 여기는 학교가 아니에요.
 ① 바로 저예요 ③ 그는 나갔어요 ④ 집에는 사람이 없어요 ⑤ 그는 학교에 없어요

8. [출제의도] 구매 표현하기

A: 이 바지는 너무 짝 끼네요, 들어가지 않아요. 한 치수 큰 것 있나요?
 B: 있어요, 제가 찾아 드릴게요, 잠시만 기다리세요.

9. [출제의도] 제안, 걱정 표현하기

A: 자전거 타는 건 너무 어려워요, (a) 저 좀 가르쳐 주실 수 있나요?
 B: 좋아. 먼저 잘 앉아라.
 A: (b) 잘 못 탈까 겁나요.
 B: 걱정하지 마, 아빠가 네 뒤에 있잖니.
 ② 자전거 탈 줄 아시나요, 놓지 마세요 ③ 얼마나 탔나요, 어떻게 해도 배울 수가 없어요 ④ 나에게 좀 빌려줄 수 있어요, 큰 소리로 이야기하지 마세요 ⑤ 자동차 운전하는 것을 가르쳐 주실 수 있나요, 오늘 즐겁게 탔어요

10. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 너 무슨 일이니? c. 왜 언짢은 얼굴에 곧 울 것 같은 표정이니?
 B: 말도 마! 이번 중국어 시험을 잘 못 봤어. 듣자 하니 네 중국어 실력이 좋아졌는데, a. 무슨 좋은 방법이 있니?
 A: 매우 간단해, 많이 보고, 많이 말하고, 많이 쓰면 돼.
 b. 나는 네가 중국어 공부하는 걸 도와줄 수 있어.
 B: 정말이니? 그럼 사양하지 않을게.

11. [출제의도] 묘사, 설명 표현하기

A: 어느 좌석을 원하세요? 여기는 어떠세요?
 B: 거기는 화장실에서 너무 가까워서, 별로 좋지 않아요. 저는 출구에서 가장 가까운 좌석을 원해요. 거기 없으면, 비행기에서 빨리 내릴 수 있어서, 시간을 아낄 수 있어요.

12. [출제의도] 시간 표현하기

A: 지금 대체 몇 시니? 왜 이제야 왔니?
 B: 나 늦지 않았어, 지금 9시 아니야?
 A: 무슨 말이야, 너 10분 늦게 왔어, 내 시계 좀 봐 봐.
 B: 아! 미안해, 내 시계가 10분 느리네.

13. [출제의도] 동의 표현하기

A: 우리 선생님을 찾아서 이 글자를 어떻게 읽는지 여쭙보자.
 B: 안 돼. 다음 주면 곧 시험이라, 교무실에 들어가면 안 돼.
 A: a. 그건 그렇네 / c. 네 말이 맞아, 그러면 우리 인터넷을 검색해 보자.
 b. 말이 나온 김에 바로 가자 d. 본론으로 돌아와서

14. [출제의도] 건의 표현하기

몇 호인지 모르겠지만, 종종 밤 12시에 큰 소리로

노래를 불러서, 제가 잠을 잘 수가 없습니다. 모두 같이 한 건물에 살고 있는데, 이렇게 하시면 안 됩니다. 앞으로는 주의해 주세요!

15. [출제의도] 인적사항, 소개 표현하기

A: 나 온라인으로 막 미국 친구 한 명을 사귀었어, 그녀의 이름은 안나야.
 B: 너는 그녀와 영어로 대화하니?
 A: 아니, 그녀는 베이징에서 3년 동안 중국어를 공부했어, 그래서 우리는 중국어로 대화해.
 B: 기회가 되면, 나에게 소개해 줘, 나도 외국인 친구를 사귀고 싶어.

16. [출제의도] 추측 표현하기

A: 너 또 차가운 음식을 먹니, 만약 그렇게 계속 먹으면, 실중팔구 배가 아플 거야.
 B: 오늘 기온이 거의 40도야, 난 차가운 것만 먹고 싶어.
 ① 가능성이 매우 크다 ② 차이가 크게 난다 ③ 모두 그렇다 ④ 희망이 없다 ⑤ 모든 것이 좋다

17. [출제의도] 경험 표현하기

A: 봐, 여기는 로봇 식당이야.
 B: 나도 이전에 들은 적이 있어, 로봇이 음식을 가져다주는 곳, 맞지?
 A: 맞아. 로봇 종업원은 손님을 위해 주문을 할 뿐만 아니라, 손님과 사진을 찍을 수도 있어.
 B: 그럼 우리 지금 바로 가자, 내가 한턱낼게.

18. [출제의도] 거절, 추측 표현하기

A: 오늘 샤오리가 몸이 안 좋아서 수업에 오지 않았어.
 B: 그래? 우리 수업 끝난 후에 그를 좀 보러 같이 가지 않을래?
 A: _____, 내일 가자.
 a. 꿈 깨 b. 내일 가도 헛걸음하는 거야 c. 그는 아마 휴식이 필요할 거야 d. 나는 오늘 급하게 해야 할 일이 있어

19. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

한 달간의 독서 여행
 여름 방학에 우리 함께 온라인 독서를 즐겁게 해요!
 ○ 시간: 7월 20일~8월 19일(매주 월, 수 저녁 6시~8시)
 ○ 활동: 온라인으로 <<아Q정전>>을 읽은 뒤, 함께 책의 내용 토론
 ※ 7월 15일 전에 전화(☎158××××6688)로 신청하세요.
 ① 매주 몇 번 참가하는가? ② 이 활동은 누가 주최하는가? ③ 활동은 언제부터 시작하는가? ④ 참가하는 사람은 무슨 책을 읽어야 하는가? ⑤ 신청하고 싶으면 어떻게 해야 하는가?

20. [출제의도] 설명 표현하기

중국인들은 종종 '집마다 모두 읽기 어려운 경전이 있다'고 말한다. 이 말의 의미는 바로 집마다 모두 해결하기 어려운 일(사정)이 있다는 것이다. 보기에 매우 행복한 가정에도 걱정거리가 있지만, 단지 말로 표현하지 않을 뿐이다. 그래서 힘들 때, 당신은 모든 사람들의 삶이 다 쉽지만은 않다는 것을 알고, 넓게 생각해야 한다.
 ① 잘 먹고 잘 산다 ② 다른 의견을 들어야 한다 ④ 일을 반드시 열심히 해야 한다 ⑤ 모두가 서로를 돕도록 권해야 한다

21. [출제의도] 동의, 선택 표현하기

A: 샤오왕이 우리를 모레 집으로 초대했는데, 빈손으로 갈 수 없지.
 B: 나도 그렇게 생각해, 옷 한 벌을 선물하는 거, 어때?
 A: 좋긴 한데, 어떤 옷을 좋아할지 모르니까, 아무래도 과일을 좀 사가는 게 좋겠어.
 B: 좋은 생각이야! 선물은 비싼 게 중요한 게 아니라, 마음을 표현하면 되는 거야.
 ① A는 샤오왕을 위해 옷 한 벌을 준비했다. ② A는 샤오왕이 어떤 옷을 좋아하는지 안다. ③ B는 다른 사람에게 주는 선물은 가격이 가장 중요하다고 생각

한다. ④ A와 B는 모레 샤오왕을 그들의 집에 초대해 음식을 대접하려고 한다. ⑤ A와 B는 과일을 좀 사서 샤오왕을 보러 가기로 결정했다.

22. [출제의도] 중국의 결혼 문화 이해하기

학생 1: 결혼할 때, 중국인은 왜 '결혼사탕'을 선물하니?
 학생 2: 왜냐하면 사탕은 달콤한 것으로, 두 사람이 사탕처럼 달콤하게 영원히 행복하기를 바라는 거야.

23. [출제의도] 중국의 도시 이해하기

뤄양은 '뤄이, 뤄징'이라고도 불리며, 중국의 허난성 서쪽에 있고, 인구는 대략 700여만 명이다. 뤄양은 여행 대도시로, 중국 역사상 13개 왕조의 수도가 뤄양에 있었고, 그래서 매년 이곳에 여행을 오는 사람도 매우 많다. 뤄양에는 퉁먼스쿠, 바이마쓰 등 유명한 곳이 많다.

24. [출제의도] 중국의 간식 문화(糖葫芦) 이해하기

이것은 중국의 전통 간식으로, 특히 겨울에 자주 먹는다. 대략 800여 년의 역사를 갖고 있다. 이것은 일반적으로 산사나무 열매로 만드는데, 다른 여러 가지 과일로도 만들 수 있다. 우선 과일을 하나의 꼬치로 만들고, 가열한 설탕으로 겉을 감싼 후, 설탕이 식은 뒤에 먹는다, 맛은 달콤하기도 하고 새콤하기도 하다.

25. [출제의도] 중국의 인물 이해하기

후스는 중국의 유명한 작가이다. 그는 1891년에 중국의 장쑤성에서 출생했고, 19세 때 미국으로 공부를 하러 갔으며, 귀국한 뒤 베이징대학교에서 강의를 했다. 그는 모두 23권의 책을 저술했는데, 주요 작품으로는 <<상시집>>, <<백화문학사>>, <<중국철학사대강>> 등이 있다. 그는 중국 현대 문학의 발전에 큰 영향을 미쳤다.

26. [출제의도] 중국의 생활 문화 이해하기

모두 함께 '깨끗이' 먹읍시다!
 '접시' 안에 아무것도 남기지 맙시다!
 나부터 시작해요, 오늘부터 시작해요.
 당신도, (함께 하길) 원하십니까?

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 여기에서 나를 좀 기다려 줘, 펜찮아?
 B: 문제 없어, 네 불일 봐.
 '一下'는 '잠시, 잠깐'이라는 뜻의 동작의 지속 시간을 설명하는 시량보어로 목적어가 인칭대명사일 경우에 '주어+동사+목적어(인칭대명사)+시량보어' 순으로 온다.

28. [출제의도] 접속사 이해하기

'或者', '还是'은 '아니면, 또는'이라는 뜻으로 '或者'는 평서문에 쓰이고, '还是'은 일반적으로 의문문에 쓰인다.

29. [출제의도] 정도보어 이해하기

a. 이합동사 '请假'는 '동사+목적어' 구조로 '(동사)+목적어+동사+得+정도보어' 순으로 써야 한다. c. 정도보어가 쓰인 문장에서 조동사 '想'을 함께 사용할 수 없다.

30 [출제의도] 동태조사 '了' 이해하기

a. 항상 일어나는 동작(每个周末)을 설명할 때는 '了'를 사용할 수 없다. b. 동사와 결과보어 사이에 동태조사 '了'를 넣을 수 없다.

[일본어 I]

1	④	2	⑤	3	⑤	4	①	5	①
6	④	7	③	8	①	9	④	10	③
11	⑤	12	②	13	④	14	④	15	⑤
16	①	17	④	18	③	19	①	20	②
21	②	22	⑤	23	③	24	⑤	25	③
26	②	27	①	28	③	29	②	30	②

1. [출제의도] 단어 철자 및 뜻 알기

メニュー チケット スキー
 ① 카드 ② 코라 ③ 바스케 ④ 케ーキ ⑤ 풀

2. [출제의도] 낱말의 발음 알기

① 会话(かいわ) ② 教室(きょうしつ) ③ 4日(よっか) ④ 9時(くじ)

3. [출제의도] 음의 길이 알기

a. 留学(りゅうがく) 4박 - 問題(もんだい) 4박 b. 葉書(はがき) 3박 - 彼女(かのじょ) 3박 c. 途中(とちゅう) 3박 - 切手(きって) 3박

4. [출제의도] 한자의 발음 알기

① 授業(じゅぎょう) - 卒業(そつぎょう) ② 果物(くだもの) - 動物(どうぶつ) ③ 具合(ぐあい) - 都合(つごう) ④ 五百(ごひゃく) - 六百(ろっぴゃく) ⑤ 出発(しゅつぱつ) - 出口(でぐち)

5. [출제의도] 공통된 단어 알기

○ 제 취미는 피아노를 치는 것입니다.
 ○ 시험 중에는 사진을 찾을 수 없습니다.

6. [출제의도] 일본의 주거문화 이해하기

A: 일본 홈스테이, 무엇이 재미있었어요?
 B: 화장실과 목욕탕이 따로 되어 있다는 것입니다. 한국에서는 보통 화장실과 목욕탕이 같은 곳에 있어요.
 A: 그렇다면 누군가가 목욕을 하고 있을 때, 화장실에 가고 싶어진다면 곤란하지 않아요?
 B: 그래서 화장실이 두 개인 집도 있어요.
 A: 아~ 그래요? 이웃 나라인데도 다르군요.
 ① 대부분 일본 집에는 화장실이 두 개 있다. ② A는 요전에 누군가가 목욕탕에 들어와서 곤란했다. ③ A는 일본의 화장실과 목욕탕이 따로여서 불편했다고 말했다. ④ B는 일본에서 홈스테이를 한 적이 있다. ⑤ A와 B는 함께 이웃 나라를 여행했다.

7. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

옛날부터 일본인은 여름을 시원하게 보내기 위해 가계나 집 앞에 물을 뿌리는 '우치미즈'를 해 왔다. 올해 8월 일본 여기저기서 많은 사람이 모여 즐겁게 우치미즈를 하는 '우치미즈 대회'가 있었다. 대회에서 물은 목욕 후 남은 물 등을 사용하게 되어 있다. 2003년부터 시작된 이 대회는 프랑스와 스페인에도 있다.
 ① 우치미즈는 외국에서 일본으로 들어왔다. ② 우치미즈 대회를 하고 있는 나라는 일본뿐이다. ③ 2002년까지는 우치미즈 대회를 하지 않았다. ④ 우치미즈는 한 번도 사용한 적이 없는 물만을 사용한다. ⑤ 올해 우치미즈 대회는 프랑스와 스페인에만 있었다.

8. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

도쿄라는 이름이 붙기 전까지 도쿄는 '에도'였습니다. 에도가 도쿄가 된 것은 지금부터 150여 년 전인 1868년의 일입니다. '에도코'는 에도에서 태어난 사람을 말합니다. 그러니까 1868년부터는 '도쿄코'라고 부르는 것이 맞을지도 모르지만, 지금도 '도쿄코'가 아니라 '에도코'라고 부르고 있습니다.
 ① 에도는 도쿄의 옛 이름이었다. ② 에도코의 맞는 이름은 도쿄코이다. ③ 지금은 에도코라는 말이 없어졌다. ④ 1868년 도쿄에서 태어난 사람을 도쿄코라고 한다. ⑤ 150년 간 에도에 살았던 가족을 에도코라고 한다.

9. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

'아마비에'는 옛날부터 있었던 일본의 요괴이다. 200년 정도 전의 책에서는 구마모토현의 바다에서 아마비에라는 것이 나타나 '올해부터 6년간 많은 사람이 병에 걸릴 것이다. 하지만 내 모습의 그림을 보면 팬츠를 테니 모두에게 빨리 보여 주어라'라고 말하고 바닷속으로 돌아갔다. 그것을 들은 마을 사람들은 아마비에의 그림을 집에 두었다. 그후 모두 건강했다는 이야기가 있어 최근 일본에서는 아마비에의 그림이 인기가 있다.

10. [출제의도] 일본의 문학 이해하기

여러 가지 경치나 기분을 나타내는 세계에서 가장 짧은 시를 '하이쿠'라고 한다. 하이쿠는 5·7·5의 17음으로 정해져 있으나 그렇지 않은 경우도 있다. 하이쿠에는 봄은 벚꽃, 가을은 달과 같이 계절을 나타내는 말(=계어)이 있어야 한다. 직업으로 하이쿠를 짓는 사람을 '하이진'이라고 한다. 하이진 중에서도 바쇼가 매우 유명하다. 또한 외국인인 일본어나 외국어로 하이쿠를 짓거나 하는 일이 있다.

① 일본어 하이쿠는 계어가 없는 경우도 있다. ② 일본인이 외국어로 하이쿠를 짓는 일이 많다. ③ 하이쿠는 5·7·5의 17음이 아닌 경우도 있다. ④ 일본어로 하이쿠를 짓는 사람만을 하이진이라고 한다. ⑤ 바쇼는 외국어로 하이쿠를 지어서 유명해졌다.

11. [출제의도] 안내 이해하기

리에: 와, 여기 정말 책이 많네. 내가 찾는 책 어디에 있을까? 나오: 있잖아, 여기 봐. 책 분류법이 있어.
리에: 그러네. 음, 『고양이가 되어 버렸다』는 어디? 나오: 무슨 이야기야?
리에: 고양이와 여자아이가 친구가 되는 소설. 영어로 쓰여 있어.
나오: 그럼, E쪽에 있겠네.
A 잡지, 만화 B 여행, 취미 C 일본어 D 어학 E 외국 책

12. [출제의도] 선택 표현하기

A: 이 사과, 엄마가 먹으래. 어떤 거 먹을래?
B: 음, 이게 좋을까? 아니 아니 역시 바꿀래. 내 것이 더 작지 않아?
A: 어느 쪽이나 같잖아. '이웃집 꽃은 빨갱다'야.

13. [출제의도] 지시 표현하기

A: 아직 텔레비전 보고 있는 거야? 언제 도서관에 갈 거야?
B: 조금 있으면 끝나니까 금방 갈 거야.
A: 그럼, 도서관 가기 전에 편지 좀 부쳐. 그리고 도서관에서 돌아오는 길에 약 좀 사 와.
B: 응, 알았어.

14. [출제의도] 거절·반대 표현하기

A: 내일, 이 영화 보러 가지 않을래요?
B: b. 아, 그 영화는 좀/c. 저기, 내일은 약속이 있어서.
A: 그것 참 아쉽네요.
a. 그것은 좋군요

15. [출제의도] 기대 표현하기

유카에게
매일 흡습니다만, 별일 없어요? 나는 부모님과 눈 축제를 보러 갔습니다. 매우 멋있었습니다. 다음 주 유카와 만날 날을 기대하고 있어요. 그날까지 꼭 쉬어요.
① 굉장하네요 ② 전해 주세요 ③ 이제 팬츠야요 ④ 매우 기쁘요

16. [출제의도] 의뢰 이해하기

개를 돌봐 줄 사람을 찾고 있습니다.
○언제: 월~금 19~21시, 토·일 10~12시
○무엇을: 개 산책 / 돌보기 등
※ 인터넷(https://www.△△.co.jp)으로 연락 바랍니다.

17. [출제의도] 상황 설명 이해하기

아키하바라는 텔레비전이나 카메라 등을 파는 곳이었지만, 1990년쯤부터는 컴퓨터를 팔기 시작했다. 특히 컴퓨터로 애니메이션이나 게임 등을 즐겼던 오타쿠는 아키하바라의 중요한 손님이었다. 그래서 아키하바라의 가게에서는 컴퓨터뿐만 아니라 오타쿠가 좋아하는 것도 함께 팔기 시작했다. 지금은 완전히 오타쿠 마을로 유명해져서 아키하바라를 방문하는 사람이 많아졌다. 여기서 중요한 것은 국가가 아니라 오타쿠가 마을을 바꿨다고 하는 것이다.

① 국가는 아키하바라를 새로운 마을로 바꿨다. ② 아키하바라의 손님은 오타쿠뿐이었다. ③ 오타쿠는 자신이 좋아하는 게임을 팔기 시작했다. ④ 오타쿠 덕분에 아키하바라에 오는 사람이 늘었다. ⑤ 아키하바라의 가게는 텔레비전이나 카메라만 팔고 있다.

18. [출제의도] 조언·제안 이해하기

A: 오늘은 여러분이 사는 곳에서 '스테루(버리다)'를 뭐라고 말하는지 이야기해 봅시다.
B: 제가 있는 홋카이도에서는 학교에서도 집에서 보통 '나게루'라고 말해요. 대개는 '고미오(쓰레기)를' '나게루'라고 사용해요.
C: 도쿄에서는 어릴 때부터 '스테루'입니다. '웃차루'라고 하는 사람도 있지만, 그다지 사용하지 않아요.
D: 오키나와에서는 할아버지가 '슈티윤'이라든가 하는 것을 들은 적은 있지만, 거의 사용하지 않습니다.

보통 홋카이도에서는 쓰레기를 (a) 나게루, 도쿄에서는 (b) 스테루라고 합니다. 오키나와에서는 (c) 슈티윤이라고는 그다지 말하지 않습니다.

19. [출제의도] 능력·가능 이해하기

pur*** 여러 가지 온천을 즐길 수 있어. 온천 달갈도 맛있어.
but*** 주변에서 여러 가지 스포츠도 할 수 있어. 가족 여행으로 가는 것도 좋아.
inv*** 오사카에서 가까워. 회사가 끝난 후라도 갈 수 있어서 매우 좋았어.

20. [출제의도] 이유 표현하기

A: 주말 야구 시합에 나갈 수 없어요.
B: 앗? a. 왜요/c. 어째서입니까?
A: 발을 다쳐서.....
b. 어머십니까 d. 언제부터입니까

21. [출제의도] 방문 표현하기

A: 어서 오세요. 몇 분이세요?
B: 두 명이예요.
A: 이쪽 자리로 오세요.

22. [출제의도] 비교 이해하기

올해 4월 1일에 일본에 살고 있는 0세에서 14세의 아이는 1,493만 명이었습니다. 남자아이가 765만 명, 여자아이가 728만 명이었습니다. 일본에서는 1982년부터 40년 연속 아이가 줄고 있습니다. 올해는 작년보다 19만 명 줄어 일본 인구 중 아이는 11.9%였습니다. 작년보다 내려가서 지금까지 제일 낮아졌습니다.

23. [출제의도] 경험 표현하기

A: 오키나와, 간 적 있어?
B: b. 아니, 아직인데. 나 더운 거 질색이야.
A: 하지만 겨울이라면 따뜻하기도 하고 벚꽃도 피어 있고..... c. 울겨울 오키나와에 갈 생각인데, 팬츠 있으면 같이 갈래?
B: a. 그러네, 겨울이라면 팬츠를지도 모르겠네.

24. [출제의도] 부정·경정 이해하기

구도: 수영부에 온 것을 환영해. 질문이 있으면 언제든지 해.

세호: 네, 형. 연습은 몇 시부터인가요?
미카: 세호야, 구도와 형제가 아니지? 그러니까 형이 아니라 구도 선배라고 부르는 것이 좋아. 일본 학교에서는 형제가 아닌 경우, 나이가 많은 사람을 선배라고 불러.

① 미카와 구도는 같은 학급 친구이다. ② 세호와 미카는 함께 동아리에 들어갔다. ③ 구도는 미카를 선배라고 부르는 것이 좋다. ④ 구도는 세호에게 수영 연습 시간을 알려주고 있다. ⑤ 미카는 동아리 손윗사람의 호칭을 알고 있다.

25. [출제의도] 의견 제시 이해하기

A: 최근 전화화폐를 사용하는 사람이 많아졌어요. 저도 한 번 사용해 보니까 매우 편리했어요.
B: 맞아요. 저도 사용하기 쉬워서 좋다고 생각했어요. 하지만 할머니들은 무리일지도 몰라요.
C: 사용하기 쉽지만, 돈을 쓴다는 기분이 들지 않아서 과소비를 하기 쉬워요. 조심합시다.
D: 그건 그렇지만 스마트폰으로도 쇼핑할 수 있고, 지갑이 없어도 돼요.
E: 하지만 아직 전화화폐 이용이 안 되는 가게도 있으니까 돈을 가지고 있는 편이 좋아요.

26. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 그거 귀엽네. 좀 신어 봐도 돼?
B: 응, 신어 봐.
はく(구두, 신발)을 신다

27. [출제의도] 동사의 て형 알기

○ 학교에 늦으니까 서둘러.
○ 이 냉장고를 고쳐 주세요.
急ぐ(いそぐ) 서두르다 直す(なおす) 고치다 ① いし ② ほし ③ いろ ④ いみ ⑤ いす

28. [출제의도] 조사 표현 알기

○ 그림을 만져서는 안 됩니다.
○ 이번에는 꼭 다나카를 이기고 싶다.

29. [출제의도] 동사의ます형 알기

재활용으로 자연을 지킵시다!

30. [출제의도] 문장 표현 알기

a. 여기에서 한라산이 보여요.
b. 불을 켜 채로 잠이 들어 버렸습니다.
c. 선생님, 1시인데도 점심밥 아직 안 드셨어요?
a. 見えます→見えます b. ~たまま ~한 채로 c. 食べませんでしたか→食べて いませんか

[러시아어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

이제는 모스크바를 쉽게 둘러볼 수 있습니다. [x]
① 안녕히 계세요! ② 이것은 부드러운 소파다. ③ 아빠는 신문을 읽고 있다. ④ 새들이 남쪽으로 날아간다. ⑤ 그는 항상 늦게 일어난다.
① [b] ② [x] ③ [r] ④ [k] ⑤ [r]

2. [출제의도] 모음 약화 알기

내 언니는 화가다. [ɯ]
① 이것은 내 교과서다. ② 아이들이 노래를 부른다.

- ③ 내일 바람이 불 것이다. ④ 그녀는 이미 대학생이다. ⑤ 그녀의 가족은 대가족이다.
① [e] ② [e] ③ [e] ④ [e] ⑤ [и]

3. [출제의도] 어휘의 글자 알기

소중한 레나야!
어떻게 지내고 있니? 공부는 어때? 나는 잘 지내고 있어. 다음 주에 우리는 시험이야. 그 이후에 여름 방학이 시작돼.
사랑을 담아,
바냐가

- учёба, порядке, следующей, экзамены, каникулы
① брюки ② сумка ③ шапка ④ кошка ⑤ вилка

4. [출제의도] 과목 관련 어휘 알기

A: 너는 어떤 과목들을 좋아하니?
B: 나는 러시아어와 화학을 좋아해.
① 꽃을 ② 채소를 ③ 도시들을 ④ 과일들

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

마스크를 올바르게 착용하는 방법은?
① 마시는 ③ 배우는 ④ 말하는 ⑤ 도와주는

6. [출제의도] 소개 표현 이해하기

A: 안녕하세요! 빅토르 이바노비치 씨, 인사 나누세요!
이 사람은 내 아내 나탈리아입니다.
B: 당신을 알게 되어서 반갑습니다.
B: 저도요.
② 알고 지냈시다 ③ 행복하세요 ④ 서로 알고 지냈시다 ⑤ 자신의 물건을 잊지 마세요

7. [출제의도] 출신지 표현 이해하기

A: 오늘 우리 반에 나나라는 새로운 학생이 왔어.
B: 그런데 그녀는 어디에서 왔니?
A: 그녀는 블라디보스토크에서 왔어.
② 그녀의 이름이 뭐야 ③ 그녀는 어디에 재학 중이니 ④ 그녀는 무엇을 그리니 ⑤ 그녀의 직업은 뭐야

8. [출제의도] 길 찾기 표현 이해하기

A: 말씀해 주세요, _____?
B: 상점까지 직진하고, 그다음에 우회전하세요. 거기 도착하면 그것이 보일 겁니다.
① 여기 병원이 어디에 있나요 ② 우체국까지 어떻게 가나요 ③ 약국까지 어떻게 가나요 ④ 호텔이 어디에 있나요 ⑤ 학교에서 언제 만날까요

9. [출제의도] 교통수단 표현 알기

A: 소냐, 너 러시아 박물관 견학 갈 거니?
B: 물론이지. 그런데 너는?
A: 나도 갈 거야. 그러면 우리는 그곳에 무엇을 타고 가는 거야?
B: 버스 타고.
① 아침 일찍 ③ 광장에서 ④ 2시간 후에 ⑤ 지하철역 근처에서

10. [출제의도] 날짜 표현 알기

A: 올라, 오늘은 몇 월 며칠이지?
B: 1월 14일이야.
① 지금이 몇 년도지 ② 무슨 요일이야 ④ 오늘 날씨가 어때 ⑤ 네 생일은 언제야

11. [출제의도] 환영 표현 이해하기

A: 표트르 알렉산드로비치 씨, 환영합니다!
B: 안녕하세요!
A: 비행은 어떠셨는지요?
B: 아주 좋았어요.
② 안녕히 가세요 ③ 약속한 거예요 ④ 안녕히 주무세요 ⑤ 행복한 여행 되세요

12. [출제의도] 금지 표현하기

길을 건널 땐, 자신의 전화기를 보면 안 된다.
① 친구들에게 전화해도 된다 ② 수업에 갈 필요가

없다 ③ 당신은 책을 많이 읽어야 한다 ⑤ 선생님 말씀을 주의 깊게 들어야 한다

13. [출제의도] 인물 묘사하기

안톤	세르게이
25세	30세
174cm	180cm

- a. 안톤은 세르게이보다 키가 크다. b. 세르게이는 안톤보다 키가 작다. c. 안톤은 세르게이보다 어리다. d. 세르게이는 안톤보다 나이가 많다.

14. [출제의도] 빈도 표현 이해하기

A: 당신은 얼마나 자주 수영장에 다니시나요?
B: 매주 토요일마다 가요.
① 누구와 함께 ② 얼마 동안 ④ 몇 시에 ⑤ 며칠 예정으로

15. [출제의도] 추측 표현하기

A: 지금 불쇼이 극장에서 무슨 공연이 상연되고 있어?
B: _____, 차이콥스키 오페라 «에브게니 오네긴»인 것 같아.
A: 그래? 나는 그의 음악을 정말 좋아해!
① 동의해 ② 내 생각에 ③ 아마도 ④ 내 생각에 ⑤ 아마도

16. [출제의도] 대화 순서 배열하기

A: 안녕, 미샤! 너 오늘 시간 있지?
B: 응. 그런데 무슨 일이야?
A: 오늘 저녁에 우리 집에서 친구들이 다 모임 거야. c. 6시에 우리 집에 놀러 와.
B: b. 기꺼이, 갈게.
A: 올 때 케이크 좀 사 오렴.
B: a. 알았어, 사 갈게.

17. [출제의도] 물건 구매하기

A: 저는 이 신발이 마음에 들어요.
B: 당신의 치수는 어떻게 되나요?
A: 40호예요.
B: 여기 있습니다.
A: 신발이 저에게 크네요. 39호로 주세요.
① 이것은 누구의 신발이에요 ② 그것은 어떤 색깔 인가요 ③ 그것은 얼마예요 ⑤ 누구에게 새 신발이 있나요

18. [출제의도] 사과 표현 알기

A: 늦어서 미안해. 도로에 차가 많았어.
B: 괜찮아. 나도 이제 막 도착했어.
② 천만예요 ③ 잘했어 ④ 그럭저럭 ⑤ 멋지다

19. [출제의도] 전화 표현 이해하기

A: 여보세요! 유라입니다. 이반 좀 부탁합니다.
B: 여기엔 그런 사람이 없습니다. 전화 잘못 거셨어요.
a. 이반, 잠깐만! b. 이반에게 뭐라고 전할까요? c. 이반 좀 바꿔주실 수 있나요? d. 이반 좀 바꿔주세요.

20. [출제의도] 글의 내용 이해하기

가을은 안나가 가장 좋아하는 계절이다. 그녀는 가을에 공원에서 산책하는 것을 좋아한다. 공원은 정말 아름답다. 그래서 안나는 가끔 공원 사진을 찍는다. 사샤는 호수에서 수영할 수 있어서 여름을 좋아한다. 그는 또 여름에 시골에 계신 할머니 댁에 가서 휴식을 취한다.

21. [출제의도] 장래 희망 표현하기

A: 당신은 장래 희망이 무엇인가요?
B: 저는 배우가 되고 싶어요.
① 당신은 어디에서 태어났나요 ② 당신은 어제 어디에 있었나요 ④ 당신은 낮에 뭐 하시나요 ⑤ 당신은 몸 상태가 어떤가요

22. [출제의도] 러시아 명절 알기

마슬레니차는 즐거운 러시아 명절 중 하나이다. 일

주일 내내 겨울을 보내고 봄을 맞이할 준비를 한다. 마슬레니차 날짜는 매해 바뀐다. 내년, 2022년에는 마슬레니차 주간이 2월 28일에 시작해 3월 6일에 끝난다. 명절 기간에는 블린을 먹는다. 이 음식은 태양의 상징이다.

23. [출제의도] 러시아 지리 이해하기

볼가강은 유럽에서 가장 긴 강이다. 볼가강은 러시아에서 '어머니 강'이라고 부른다. 볼가강은 러시아 역사에서 중요한 의미를 지닌다. 러시아 역사 초기에 볼가강은 주요 무역로였다. 이미 8세기에 다양한 나라에서 온 민족들이 카스피해 근처의 볼가강 변에서 만났다.

24. [출제의도] 러시아 작가 알기

A: 당신은 좋아하는 러시아 작가가 있나요?
B: 네. 저는 톨스토이를 좋아합니다.
A: 그는 어떤 장편 소설들을 집필했나요?
B: 그는 뛰어난 장편 소설들을 많이 썼습니다. 저는 특히 «안나 카레니나»가 마음에 들어요.
① 체호프를 ② 고골을 ③ 푸시킨을 ⑤ 투르게네프를

25. [출제의도] 러시아 속담 활용하기

A: 민수야, 안색이 안 좋아 보여. 그런데 너 어디 가니?
B: 도서관예요. 숙제가 많아요. 12시쯤에 집에 올게요.
A: 저녁 10시까지 와라! 건강은 돈 주고도 못 산다. 공부하는 것도 좋지만, 중요한 건 아프지 않는 거야.
B: 네, 알았어요, 엄마.
① 시간은 기다려 주지 않는다 ③ 평생을 배워라 ④ 행복은 돈에 있지 않다 ⑤ 집이 최고다

26. [출제의도] 러시아 도시 알기

상트페테르부르크는 러시아의 북부 수도다. 이 도시는 러시아 북서쪽에 위치한다. 인구는 러시아에서 2위를 차지하고 있다. 백야는 북부 수도의 상징이다. 이 기간에 상트페테르부르크에서는 많은 축제가 열린다. 그중 하나가 '붉은 돛' 축제다. 이것은 11학년 학생들의 축제다. 졸업생들과 그 부모님들뿐만 아니라 다른 도시들의 주민들과 전 세계의 관광객들이 이 축제를 보러 온다.

27. [출제의도] 형용사 변화 이해하기

공지
모두를 위한 유익한 강좌
중국어 강좌
수업은 매주 수요일 강의실 10호에서 합니다.

28. [출제의도] 소유 표현 알기

A: 타냐, 이것이 누구의 사과인지 알고 있지?
B: 응, 알아요. 그것은 내 오빠의 사과야.
A: 그러면 오렌지는?
B: 그것은 내 오렌지야.

29. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

○ 그는 의사에게 가 봐야 합니다.
○ 그림은 창문과 문 사이에 걸려 있다.
○ 저에게 설탕을 ~~뺀~~ 커피를 주세요.

30. [출제의도] 동사의 격 지배 이해하기

a. 당신이 성공하길 바랍니다.
(успех → успеха 또는 успехов)
b. 그녀는 누구를 닮았습니까?
c. 그는 누구에게 초콜릿을 선물했습니까?
d. 막심은 문학에 관심이 있다.

[한문 I]

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	②
6	②	7	①	8	⑤	9	②	10	⑤
11	③	12	④	13	①	14	⑤	15	④
16	①	17	④	18	③	19	⑤	20	②
21	④	22	②	23	⑤	24	③	25	①
26	③	27	②	28	③	29	④	30	⑤

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 ‘작은[片] 배[舟]로 바다[海]를 건너는[渡] 모습을 그린 그림[圖]’이라고 하였으므로 ㉠에 들어갈 것은 ③ ‘海’이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

- ㄱ. (한) 차다 - (랭) 차다
- ㄴ. (로) 늙다 - (소) 젊다
- ㄷ. (생) 낳다 - (산) 낳다
- ㄹ. (본) 근본 - (말) 끝

3. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

‘地平(지평)’의 의미는 ‘대지의 편평한 면’으로 ‘사물의 전망이나 가능성’을 비유적으로 이르는 말이다.

4. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 ‘지’, ‘부수는 ‘心’, 총획은 ‘7획’이다. ‘志向(지향)’은 ‘뜻이 쏠리어 향함.’을 뜻하므로 ㉠에 들어갈 것은 ⑤ ‘(지) 뜻’이다. ①(쾌) 쾌하다 ②(직) 끝나다 ③(지) 연못 ④(제) 제목

5. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 ② ‘장족’이다. ① 진보 ③ 급진 ④ 사족 ⑤ 장침

6. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열쇠는 ‘一魚濁水(일어탁수)’이고, 세로 열쇠는 ‘水魚之交(수어지교)’이므로, ㉠에 들어갈 것은 ② ‘魚’이다. ①(육) 고기 ③(상) 서로 ④(수) 물 ⑤(우) 벗

7. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ① ‘(국) 나라’이다. ②(문) 문 ③(금) 쇠, 돈 ④(학) 배우다, 학교 ⑤(실) 집

8. [출제의도] 학습 용어 알기

㉠에 들어갈 한자는 ⑤ ‘(전) 구르다’이다. ‘自轉(자전): 스스로 돌.’, ‘轉移(전이): 자리나 위치를 옮김.’이다. ①(성) 살피다 ②(전) 온전하다 ③(립) 서다 ④(처) 곳

9. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

‘良藥苦於口(양약고어구)’의 풀이는 ‘좋은 약은 입에 쓰다.’이다. ㉠에 들어갈 한자는 ② ‘(고) 쓰다’이다. ①(고) 알리다 ③(고) 높다 ④(고) 생각하다 ⑤(고) 창고

10. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

㉠에 들어갈 성어는 ⑤ ‘각주구검: 배에 새겨 칼을 찾는다. 융통성 없이 현실에 맞지 않는 낡은 생각을 고집하는 어리석음.’이다. ① 온고지신 ② 금의환향 ③ 유비무환 ④ 우왕좌왕

11. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

오랜 습관은 고치기 어렵다.
본문 풀이 참조.

12. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 ‘防風林(방풍림): 바람을 막기 위하여 가꾼 숲’으로 ㉠에 들어갈 한자는 ④

‘(방) 막다’이다. ①(강) 강하다 ②(방) 놓다 ③(송) 보내다 ⑤(고) 에

13. [출제의도] 일상용어 알기

㉠에 들어갈 것은 ① ‘접종: 병원균이나 항독소, 항체 따위를 사람이나 동물의 몸에 주입함.’이다. ② 친절 ③ 절약 ④ 관찰 ⑤ 착용

14. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 ⑤ ‘각자무치: 뿔이 있는 짐승은 이가 없다는 뜻으로, 한 사람이 여러 가지 재주나 복을 다 가질 수 없다.’이다. ① 주마간산 ② 고장난명 ③ 지성감천 ④ 언비천리

15. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

門前成市(문전성시): 문 앞이 시장을 이룬다. 찾아오는 사람이 매우 많아 문 앞이 사람으로 가득 참.

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○(㉠)을 행하기는 쉬우나, 선을 행하기는 어렵다.
○사랑하더라도 그 (㉡)한 점을 알고, 미워하더라도 그 선한 점을 알라.

①(약) 약하다 ②(내) 안 ③(망) 잇다 ④(약) 약하다 ⑤(속) 빠르다

17. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

한 가지 일을 경험하지 않으면 한 가지의 지혜가 자라지 않는다.
본문 풀이 참조.

18. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 ③ ‘마땅히 결단을 내려야 할 때, 결단을 못 내리면 도리어 화를 입게 된다.’이다. ① 말을 타면 종을 거느리고자 한다. ② 아이가 등에 있는데 삼 년을 찾는다. ④ 화와 복은 들어오는 문이 없고 오직 사람이 불러들이는 바이다. ⑤ 내 배가 이미 부르면 종의 굶주림을 살피지 않는다.

19. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 ⑤ ‘천하의 의리가 끝이 없는데 어찌 자기를 옳다 하고 남을 그르다고 할 수 있겠는가?’이다. ① 남들이 한 번 해서 잘하면 자기는 백 번 한다. ② 물의 깊이는 알 수 있으나 사람의 마음은 알기 어렵다. ③ 때에 미처 마땅히 힘써야 하니 세월은 사람을 기다려주지 않는다. ④ 사흘 갈 길을 하루 만에 가고 열흘 논는다.

20. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

君使臣以禮, (임금은 신하를 예로써 부리고,
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
臣事君以忠. (신하는 임금을 충으로써 섬긴다.)

[21 ~ 22]

(온다) 약속터니 낭군께서는 어찌하여 늦으시나요, / 딸의 매화는 이미 다 저 가는데, / 홀연히 가지 위에 까치 소리 들리니, / 부질없이 거울 보며 눈썹만 그리네.

21. [출제의도] 한시 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

22. [출제의도] 한시의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[23 ~ 24]

인(仁)이라는 것은 활쏘기와 같으니, 활을 쏘는 자는 자신을 바로잡은 뒤에야 발사하여, 발사한 것이 맞지 않더라도 자신을 이긴 자를 원망하지 않고 돌이켜서 (그 원인을) 자신에게서 찾을 뿐이다.

23. [출제의도] 실사의 쓰임 알기

㉠如(여)와 쓰임이 같은 것은 ⑤ ‘(약) 같다’이다. ①(소) 바 ②(가) 옳다 ③(역) 또 ④(혹) 혹

24. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[25 ~ 26]

퇴계 선생이 한성에 임시로 거처하고 있을 때, 이웃집의 밤나무 몇 가지가 담을 넘어왔다. 열매가 익어 뜰에 떨어지거늘, 아이들이 옆집 밤을 함부로 주워 먹을 것을 염려하여 담 밖으로 던져 버렸다.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

㉠ ‘아동: 나이가 적은 아이’의 짜임은 ‘병렬 관계’이다. ① 하천: 병렬 관계 ② 일출: 주술 관계 ③ 백운: 수식 관계 ④ 귀가: 술보 관계 ⑤ 상의: 수식 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

무릇 책을 읽음에 반드시 한 권의 책을 자세히 읽어 뜻을 다 깨우쳐 꿰뚫어 통달하여 의심이 없게 된 뒤에야 이에 다른 책으로 바꾸어 읽는다.

27. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

28. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

㉡은 ‘이에[乃] 다른[他] 책[書]으로 바꾸어[改] 읽는다[讀].’라고 풀이한다.

[29 ~ 30]

방충이 ... (중략) ... 위왕에게 말했다. “지금 한 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “믿지 않겠네.” (방충이 말했다.) “두 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “과인은 그것을 의심할 것이네.” (방충이 말했다.) “세 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “과인은 그 말을 믿을 것이다.” 방충이 말했다. “무릇 시장에 호랑이가 없는 것은 분명합니다. 하지만 세 사람이 말하면 호랑이를 만들게 됩니다.”

29. [출제의도] 어휘 바르게 읽기

寡人(과인): 덕이 적은 사람이라는 뜻으로, 임금이 자기를 낮추어 일컫던 말.

30. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.