

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 탐구 영역 •

[통합사회]

1	4	2	3	3	5	4	2	5	4
6	5	7	4	8	5	9	3	10	3
11	1	12	5	13	1	14	5	15	4
16	4	17	1	18	2	19	2	20	1

1. [출제의도] 통합적 관점 이해하기

(가)는 사회적 관점, (나)는 시간적 관점, (다)는 윤리적 관점, (라)는 공간적 관점이다. 통합적 관점은 사회 현상을 탐구할 때 공간적, 사회적, 시간적, 윤리적 관점 등을 모두 고려하여 살펴보는 관점이다.

2. [출제의도] 세계화와 지역화 이해하기

지역화는 특정 지역이 그 지역의 고유한 전통이나 특성을 살려 세계적인 경쟁력을 갖추려고 노력하는 과정을 의미한다. 제시된 자료에 나타난 지역 축제 활성화, 지리적 표시제 등록은 대표적인 지역화 전략이다.

3. [출제의도] 지구 온난화의 영향 이해하기

(가)에 해당하는 환경 문제는 지구 온난화이다. 지구 온난화는 화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 점점 상승하는 현상이다. 지구 온난화가 지속될 경우 우리나라에서 봄꽃의 개화 시기가 빨라지고, 열대야 발생 일수는 증가할 것이다. 또한 냉대림의 분포 면적이 축소되고, 열대성 질병의 발병률은 증가할 것이다.

4. [출제의도] 산업화·도시화에 따른 변화 파악하기

산업화·도시화가 진행될수록 아스팔트, 콘크리트 등 인공적으로 포장된 지표 면적은 증가한다.

5. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의 비교하기

갑의 입장은 생태 중심주의, 을의 입장은 인간 중심주의이다. 인간 중심주의는 인간이 자연보다 우위에 있으며, 인간의 행복을 위해 자연을 이용할 수 있다고 본다. 생태 중심주의는 자연의 본래적 가치를 중시하고 자연을 보전할 도덕적 의무를 강조한다.

6. [출제의도] 세계의 문화권 이해하기

E는 라틴 아메리카 문화권이다. 라틴 아메리카 문화권은 에스파냐와 포르투갈의 식민 지배를 받아 에스파냐어와 포르투갈어의 사용자 비율이 높으며, 가톨릭 신자의 비율도 높다. 또한 원주민의 문화와 유럽, 아프리카 등지에서 유입된 문화가 융합되어 독특한 문화가 나타난다.

7. [출제의도] 인권의 의미와 발전 과정 이해하기

ㄴ. 미국 독립 선언문의 "모든 사람은 평등하게 태어났고, 조물주는 몇 개의 양도할 수 없는 권리를 부여했으며"라는 부분을 통해 천부 인권 사상을 제시하고 있음을 알 수 있다.

8. [출제의도] 평화의 의미 이해하기

강연자는 진정한 평화를 위해 직접적 폭력만이 사라진 소극적 평화의 달성에서 더 나아가 구조적 폭력 및 문화적 폭력까지 제거된 적극적 평화를 실현해야 한다고 보았다.

9. [출제의도] 행복의 의미 이해하기

제시된 자료는 진정한 행복이란 물질적 가치 또는 정신적 가치 중 어느 한 가지만 추구한다고 실현되는 것이 아니라, 두 가지를 조화롭게 추구할 때 실현

될 수 있음을 강조하고 있다.

10. [출제의도] 교통과 통신의 발달에 따른 변화 이해하기

ㄱ. 보령 해저 터널 개통으로 인해 보령-안면도 영목항 간 접근성은 높아졌다. ㄴ. 인터넷의 등장으로 소비자의 상품 구입에 대한 시·공간적 제약은 약화되었다.

11. [출제의도] 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향 이해하기

(가)는 한대 기후, (나)는 열대 기후, (다)는 건조 기후에 속한다. ㉓ 침엽수림은 주로 냉대 기후 지역에 넓게 분포한다. ㉔ 벼농사는 아시아의 계절풍 기후 지역에서 주로 발달한다.

12. [출제의도] 문화 이해의 태도 파악하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의, 병의 태도는 문화 상대주의이다. 각 문화의 고유한 가치를 인정하고, 문화의 다양성을 보존하는 데 유리한 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. ㉔ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화 간의 우열을 평가할 수 있다고 본다.

13. [출제의도] 청소년 노동 인권 문제 이해하기

A는 16세이므로 미성년자이다. ㄴ. 보호자는 미성년자의 근로 계약을 대리하여 체결할 수 없다. ㄷ. 근로자는 근로 시간이 4시간인 경우에는 30분 이상, 8시간인 경우에는 1시간 이상의 휴게 시간을 근무 시간 도중에 요구할 수 있다.

14. [출제의도] 우리나라의 공간 불평등 이해하기

성장 거점 개발은 성장 잠재력이 큰 지역을 선정하여 집중적으로 육성하는 개발 방식이다. ㄱ. 성장 거점 개발은 지역 간 형평성보다 투자의 효율성을 강조한다.

15. [출제의도] 금융 상품의 일반적인 특징 이해하기

예금과 채권은 모두 이자 수익을 기대할 수 있는 반면 주식은 이자 수익을 기대할 수 없다. ㉑ 주식과 달리 예금은 배당 수익을 기대할 수 없다. ㉒ 예금과 달리 채권은 예금자 보호 제도의 적용 대상이 아니다. ㉓ 일반적으로 예금은 주식보다 안전성이 높다. ㉔ 채권과 주식은 모두 시세 차익을 기대할 수 있다.

16. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

문화 변동의 요인으로는 내재적 요인인 발명, 발견과 외재적 요인인 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파를 들 수 있다. ㄱ. 제시된 자료에서 B국 무역 상인들의 무역 활동을 통해 B국의 문자가 A국에 알려지게 된 것은 직접 전파의 사례이다. ㄴ. 제시된 자료에서 C국 사람들이 독자적으로 문자를 만든 것은 발명의 사례이다.

17. [출제의도] 인권 보장을 위한 헌법의 역할 이해하기

㉑ 법률의 적용 및 해석을 통한 재판을 담당하는 국가 기관은 법원이다. 국회는 법률의 제정 및 개정과 국정 전반에 대한 국정 감사 등을 담당한다.

18. [출제의도] 자유주의와 공동체주의 비교하기

(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의이다. ㄴ. 자유주의는 개인이 스스로 삶의 방식을 결정한다고 본다. ㄷ. 자유주의, 공동체주의 모두 개인의 이익과 공동체의 이익이 항상 배타적이라고 보는 것은 아니다.

19. [출제의도] 합리적인 선택 분석하기

표는 갑의 선택에 따른 편익, 기회비용, 명시적 비용,

암묵적 비용, 순편익을 나타낸다.

(단위: 만 원)

구분		A	B	C
편익		80	100	120
기회 비용	명시적 비용	90	90	140
	암묵적 비용	60	70	110
	순편익	-10	10	-20

ㄴ. B를 선택할 경우의 명시적 비용은 70만 원이다. ㄷ. A를 선택할 경우의 기회비용은 90만 원, C를 선택할 경우의 기회비용은 140만 원이다.

20. [출제의도] 무역 발생의 원리 이해하기

표는 갑과 을의 마카롱 1개 또는 샌드위치 1개를 만드는 데 따른 기회비용을 나타낸다.

구분	갑	을
마카롱	샌드위치 4/5개	샌드위치 1개
샌드위치	마카롱 5/4개	마카롱 1개

ㄴ. 갑이 샌드위치 1개를 만드는 데 따른 기회비용은 마카롱 5/4개이다. ㄷ. 을이 1시간 동안 마카롱 3개를 만드는 경우 샌드위치