

18. 주제 : 도서관에 있는 오래된 신문의 사용 허락을 요청

1. To the school librarian,

학교 사서 선생님께,

2. I am Kyle Thomas, **the president of the school's English writing club.**

저는 학교 영어 글쓰기 동아리 _____인 Kyle Thomas입니다.

3. I **have planned** activities **that will increase** the writing skills of our club members.

저는 저희 동아리 회원들의 글쓰기 실력을 증진시킬 활동들을 계획해 왔습니다.

↖ 주격관계대명사

4. One of the **aims** of these activities **is** to make us **aware** of various types of news media and the language **used** in printed newspaper articles.

이러한 활동들의 목표 중 하나는 저희가 뉴스 미디어의 다양한 유형과 인쇄된 신문 기사에 사용된 언어를 _____ 만드는 것입니다.

↖ one of + 복수명사 / 주어 동사 수일치 / 수동형용사(과거분사)

5. However, some old newspapers **are not** easy to **access** online.

그러나 일부 오래된 신문은 온라인으로 _____ 것이 쉽지 않습니다.

6. It **is**, therefore, **my humble request** to you to allow us to use old newspapers **that have been stored in the school library.**

그러므로 학교 도서관에 보관되어 온 오래된 신문을 저희가 사용할 수 있도록 허락해 달라는 것이 선생님께 드리는 저의 _____입니다.

↖ 주격관계대명사

7. I **would** really **appreciate** it if you **grant** us **permission**.

만약 선생님께서 저희에게 _____해 _____ 저는 그것을 정말 _____.

8. Yours truly, Kyle Thomas

Kyle Thomas 드림

19. ⑤ excited → disappointed

1. **When** my mom **came** home from the mall with a special **present** for me I **was** pretty sure [^]I knew what **it was**.

엄마가 나를 위한 특별한 _____을 가지고 상점에서 집에 왔을 때 나는 그것이 무엇인지 알고 있다고 꽤 확신했다.

↖ 의문사절 어순

2. I **was absolutely thrilled** **because** I **would** soon **communicate** with a new cell phone!

나는 _____ 들떴는데 왜냐하면 곧 새로운 휴대폰으로 _____ 것이기 때문이었다!

↖ 수동형용사

3. I **was daydreaming** about all of the cool apps and games [^]I **was going to download**.

나는 내가 다운로드할 모든 멋진 앱과 게임에 대해 상상에 잠겨 있었다.

↖ 과거진행 / 목적격 관대 생략

4. But my mom **smiled** really big and **handed** me a book.

하지만 엄마는 매우 크게 미소지으며 나에게 책 한 권을 건네주었다.

5. I **flipped** through the pages, **figuring** **that** maybe she **had hidden** my new phone inside.

나는 아마도 그녀가 나의 새로운 휴대폰을 안에 숨겨 두었을 것이라 생각하며 책장을 _____.

↖ 분사구문 / 시제의 논리성

6. But I slowly **realized** **that** my mom **had not got** me a phone and my present **was** just a little book, **which** **was** so different from **what** I **had wanted**.

그러나 나는 엄마가 나에게 휴대폰을 사 주지 않았고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 서서히 깨달았으며, 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다.

↖ 시제의 논리성 / 계속적 용법의 주격 관계대명사 / 선행사포함 목적격 관대

20. 주제 : 학생과의 관계에서 교사는 비언어적 표현에 유의해야 한다.

1. Some **experts estimate** that as much as half of **what** we communicate is done through the way **we move our bodies.**

일부 _____들은 우리가 전달하는 것의 절반 정도가 우리가 우리의 몸을 움직이는 방식을 통해 행해진다고

↖ 선행사 포함 목적격 관대 / 수동태 동사 수일치

2. **Paying attention to** the **nonverbal** messages **you send can make** a **significant** difference in your relationship with students.

여러분이 보내는 _____ 메시지에 _____ 것은 학생들과 여러분의 관계에 _____ 차이를 만들 수 있다.

↖ 동명사 주어

3. In **general**, most students **are** often closely **tuned in** to their teacher's body language.

_____으로 대부분의 학생들은 자신의 선생님의 몸짓 언어에 종종 관심이 면밀하게 _____

4. **For example**, when your students first enter the classroom, their **initial** action **is to look for their teacher.**

예를 들어 여러분의 학생들이 _____ 교실에 들어갈 때 그들의 첫 행동은 자신의 선생님을 찾는 것이다.

5. **Think** about how encouraging and empowering it is for a student when that teacher **has** a friendly **greeting** and a welcoming smile.

그 선생님이 친근한 _____ 환영하는 미소를 짓는다면 그것이 학생에게 얼마나 _____ 지 생각해 보자.

↖ 능동형용사(현재분사) / 의문사절 (명사절) 어순

6. **Smiling** at students — to let them **know that** you **are** glad to see them — **does not require a great deal of** time or effort, **but it can make** a significant difference in the classroom climate right from the start of class.

학생들에게 미소 짓는 것, 즉 그들에게 여러분이 그들을 알게 돼서 기쁘다는 것을 알려 주는 것이 _____ 시간이나 노력을 요구하는 것은 아니지만, 그것은 수업의 바로 그 시작부터 교실 분위기에 중요한 차이를 만들 수 있다.

21. 주제 : 기후 변화의 책임은 각 개인의 행위에 있다.

1. **When it comes to** climate change, many **blame** the **fossil fuel industry** **for** pumping greenhouse gases, the **agricultural** sector **for** burning **rainforests**, or the fashion industry **for** producing **excessive** clothes.

기후 변화에 ____ 많은 사람들은 온실가스를 배출하는 것에 대해 ____ ____ 산업을, ____을 태우는 것에 대해 ____ 분야를, 혹은 ____ 의복을 생산하는 것에 대해 패션 산업을 탓한다.

↖ blame A for B :

2. But wait, what **drives** these **industrial** activities? Our **consumption**.

하지만 자, 무엇이 이러한 산업 활동들을 _____? 우리의 ____이다.

3. Climate change **is** a **summed product** of each person's behavior.

기후 변화는 각 개인 행위의 합쳐진 산물이다.

4. **For example**, the fossil fuel industry **is** a popular scapegoat in the climate **crisis**.

예를 들어 화석 연료 산업은 기후 ____에 있어서 일반적인 희생양이다.

5. But why do they **drill** and **burn** fossil fuels?

하지만 왜 그들은 화석 연료를 _____ 태울까?

6. We **provide** them strong **financial incentives**: some people **regularly travel** on airplanes and cars **that burn** fossil fuels.

우리가 그들에게 강력한 _____를 제공한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 화석 연료를 태우는 비행기와 차로 _____ 여행한다.

↖ 주격관계대명사

7. Some people **waste electricity generated** by burning fuel in **power plants**.

어떤 사람들은 _____에서 연료를 태움으로써 _____를 _____

↖ 과거분사구(수동)

8. Some people **use** and **throw away** plastic products **derived** from **crude oil** every day.

어떤 사람들은 ____로부터 _____ 플라스틱 제품을 매일 사용하고 버린다.

9. **Blaming** the fossil fuel industry **while engaging in** these behaviors **is** a **slap** in our own face.

이러한 행위들에 _____ 화석 연료 산업을 탓하는 것은 스스로의 얼굴 ____이다.

동명사 주어 / 접속사 분사구문 / 수일치

* scapegoat: 희생양

22. 주제 : 고객의 충성도를 높이기 위해 활용되지 않는 고객의 정보는 가치가 없다.

1. Information is **worthless** **if** you never actually **use** it.

만약 여러분이 결코 정보를 실제로 사용하지 않는다면 그것은 _____ 다.

2. Far too often, companies **collect** **valuable** customer information **that** ends up **buried** and never **used**.

너무나 자주 기업들은 결국에는 묻히고 절대로 사용되지 않는 _____ 고객 정보를 수집한다.

↖ 주격관계대명사 / 수동형용사

3. They **must ensure** ^their data is **accessible** for use at the **appropriate** times.

그들은 그들의 정보가 _____ 때의 사용을 위해 _____ 한다.

4. For a hotel, one appropriate time for data **usage** is check-in at the front desk.

호텔의 경우 정보 _____ 을 위한 하나의 적절한 때는 프런트 데스크의 체크인이다.

5. I often **check in** at a hotel ^I've visited **frequently**, only for the people at the front desk to give no **indication** **that** they **recognize** me as a customer.

나는 내가 _____ 방문했던 호텔에 종종 체크인 하는데 결국 프런트 데스크에 있는 사람들이 그들이 나를 고객으로 알아차린다는 _____ 를 보여 주지 않는다.

↖ 동격명사절

6. The hotel **must have stored** a record of my visits, **but** they **don't make** that information **accessible** to the front desk clerks.

그 호텔은 내 방문 기록을 저장하고 있음이 분명하지만 그들은 그 정보가 프런트 데스크 직원들에게 접근 가능하도록 해 주지 않는다.

↖ must have p.p : _____ / 목적격 보어

7. They **are missing** a **prime** opportunity to **utilize** data **to create** a better experience **focused** on customer **loyalty**.

그들은 고객 _____ 에 초점을 맞춘 더 나은 경험을 만들 수 있도록 정보를 _____ 기회를 놓치고 있다.

8. **Whether** they **have** ten customers, ten thousand, or even ten million, the goal **is** the same: **create a delightful** customer experience **that encourages** loyalty.

그들이 열 명, 만 명 혹은 심지어 천만 명의 고객을 가지고 있는 목표는 동일하다. 즉, **그것은 충성도를 높이는 즐거운 고객 경험을 만드는 것이다.**

↖ whether 부사절 ;

23. 주제 : 우리는 의도적인 연습(습관)을 통해서 뇌가 더 행복하게 만들 수 있다.

1. We **used to think** **that** the brain never **changed**, **but** according to the **neuroscientist** Richard Davidson, we now **know** **that** this is not true — **specific** brain **circuits** **grow** stronger **through** **regular practice**.

우리는 뇌가 절대 변하지 않는다고 생각했었지만 _____ Richard Davidson에 따르면 우리는 이제 이것 이 사실이 아님을 즉, _____ 뇌 _____가 _____을 통해 더 강해진다는 것을 안다.

^ used to 동사원형 : 과거에 ~ 하곤 했다. (cf be used to N : ~하는데 익숙하다

2. He explains, "Well-being is **fundamentally** no different than learning to play the cello.
그는 "행복은 첼로를 연주하는 것을 배우는 것과 _____ 다르지 않다.

3. If one **practices** the skills of well-being, one **will get** better at it."
만약 어떤 이가 행복의 기술을 연습한다면 그 사람은 그것을 더 잘하게 될 것이다."라고 설명한다.

4. **What** this means is **that** you **can** actually **train** your brain **to become** more **grateful**, relaxed, or **confident**, by repeating experiences **that** **evoke** **gratitude**, **relaxation**, or confidence.

이것이 의미하는 것은 여러분이 _____, _____ 또는 자신감을 불러일으키는 경험을 반복함으로써 더 _____, 편안하고 또는 _____ 여러분의 뇌를 실제로 훈련시킬 수 있다는 것이다.

^ 목적격 선포관대 / to부정사 부사적

5. Your brain is **shaped** by the thoughts ^you repeat.
여러분의 뇌는 여러분이 반복하는 생각에 의해 형성된다.

6. The more **neurons** fire **as** they are **activated** by **repeated** thoughts and activities, **the faster** they **develop** into neural **pathways**, **which** **cause** **lasting** changes in the brain.

_____은 그것이 반복된 생각과 활동에 의해 _____ 더 많이 점화할수록, 그것은 신경 _____로 더 빠르게 _____ 되고 이는 뇌에 _____ 변화를 야기한다.

7. Or in the words of Donald Hebb, "Neurons **that** **fire** together **wire** together."
혹은 Donald Hebb의 말을 빌리면 "함께 점화하는 뉴런은 함께 연결된다."

8. This is such an **encouraging** premise: bottom line — **we can intentionally create** the habits for the **brain to be happier**.

이는 대단히 _____ 전제이다. 즉, 결론은 뇌가 더 행복해지도록 우리가 습관을 의도적으로 만들 수 있다는 것이다.

* evoke: (감정을) 불러일으키다 ** premise: 전제

24. 소재 : 사회적 유동성의 증가와 정체성에 대한 인식의 변화

요약 : _____

1. In modern times, society **became** more **dynamic**.

현대에는 사회가 더욱 _____ 되었다.

2. Social **mobility** **increased**, **and** people **began** to **exercise** a higher degree of choice **regarding**, **for** **instance**, their **profession**, their marriage, or their **religion**.

사회적 _____이 증가하였고 사람들은 예를 들어 자신의 _____, 결혼 혹은 _____와 _____ 더 높은 정도의 선택권을 _____ 시작했다.

3. This **posed** a challenge to **traditional** roles in society.

이것은 사회의 _____ 역할에 이의를 _____.

4. It **was** **less** **evident** **that** one **needed** to **commit** **to** the roles **one** **was** **born** **into** **when** **alternatives** **could** **be** **realized**.

_____이 실현될 수 있을 때 개인이 자신이 타고난 역할에 _____ 필요가 있다는 것은 덜 _____졌다.

5. **Increasing** control over one's life choices **became** **not** **only** possible **but** **desired**.

개인의 삶의 선택에 대한 통제력을 _____ 가능해졌을 뿐만 아니라 _____ 되었다.

↖ 동명사 주어

6. **Identity** then **became** a problem.

그러자 _____이 문제가 되었다.

7. It **was** **no** longer almost ready-made at birth **but** something **to** **be** **discovered**.

그것은 더 이상 태어날 때 대체로 주어진 것이 아닌 발견되어야 할 것이었다.

↖ 생략구문 : it was something ~ / to부정사 형용사적 (수동)

8. Traditional role identities **prescribed** by society **began** to appear as masks **imposed** on people **whose** real self **was** **to** **be** **found** somewhere **underneath**.

사회에 의해 _____ 전통적인 역할 정체성은 _____ 어딘가에서 자신의 진정한 자아가 발견되어야 할 사람들에게 _____ 가면처럼 보이기 시작했다

↖ 과거분사(수동형용사) / 소유격관계형용사 / 수동 to부정사 .

29. 소재 : 식품의 미네랄 감소 원인

요약 : 살충제와 화학 비료의 사용으로 토양의 특성을 변화되어 작물 속 미네랄 축적이 감소되었다.

1. The **reduction** of **minerals** in our food **is** the result of using **pesticides** and **fertilizers** ① **that** **kill off** **beneficial** bacteria, **earthworms**, and bugs in the soil **that** **create** many of the **essential** nutrients in the first place and **prevent** the **uptake** of nutrients into the plant.

우리의 식품 속 미네랄의 감소는 우선적으로 많은 필수 영양소를 만들어 내는 토양에 있는 이로운 박테리아, 지렁이 그리고 벌레를 죽이고 식물로의 영양소 흡수를 막는 살충제와 비료를 사용하는 것의 결과이다.

↖ 주격관계대명사 / 주격관계대명사 / 관계사절 내의 병렬

2. **Fertilizing** crops with nitrogen and potassium ② **has led** to **declines** in magnesium, zinc, iron and iodine.

농작물에 질소와 포타슘으로 비료를 주는 것은 마그네슘, 아연, 철 그리고 아이오딘의 ____로 이어져 왔다.

↖ 동명사 주어 수일치

3. **For example**, there **has been** on average about a 30% decline in the magnesium **content** of **wheat**.

예를 들어 __의 마그네슘 ____에서 평균적으로 약 30%의 감소가 있었다.

4. This **is** partly due to potassium ③ **being** a blocker against magnesium **absorption** by plants.

이는 부분적으로 포타슘이 식물에 의한 마그네슘 ____에 방해물이 되기 때문이다.

↖ 현재분사구

5. Lower magnesium levels in soil also ④ **occurring**(→**occur**) with **acidic** soils and around 70% of the farmland on earth **is** now acidic.

토양의 더 낮은 마그네슘 수치는 ____ 토양에서도 나타나는데 지구상에 있는 농지의 약 70%가 현재 산성이다.

↖ 동사 자리

6. **Thus**, the **overall characteristics** of soil **determine** the **accumulation** of minerals in plants.

따라서 토양의 전반적인 특성은 식물 속 미네랄의 축적을 결정한다.

7. Indeed, nowadays our soil **is less healthy** **and** so **are** the plants ⑤ **grown** on it.

실제로 오늘날 우리의 토양은 덜 건강하고 그 위에서 길러진 식물도 그러하다.

↖ so 동사 주어 / 과거분사(완료)

30. 주제 : 멸종에 이르고 있는 종에게 동물원은 생존을 위한 마지막 기회로 작용할 수 있다.

1. For **species approaching extinction**, zoos can act as a last chance for survival.

멸종에 이르고 있는 종에게 동물원은 생존을 위한 마지막 기회로 작용할 수 있다.

↖ 현재분사구(진행)

2. ① **Recovery programs are established** to **coordinate** the efforts of field **conservationists** and wildlife **authorities**.

회복 프로그램이 현장 _____와 야생 동물 _____의 노력을 _____ 위해 수립된다.

3. **As populations** of those species ② **diminish it** is not unusual **for** zoos **to start** captive breeding programs.

그 종의 _____가 _____ 동물원이 포획 사육 프로그램을 시작하는 것은 드물지 않다.

↖ 가주어 / to부정사 진주어와 의미상 주어

4. Captive breeding **acts to protect** against extinction.

포획 사육은 멸종을 막기 위해 작용한다.

↖ to부정사 부사적(목적)

5. In some cases captive-bred **individuals may be released** back into the wild, **supplementing** wild populations.

어떤 경우에는 포획 사육된 _____가 다시 야생으로 방생되어 야생 개체수를 _____ 수도 있다.

↖ 분사구문

6. This is most successful in situations **where** individuals are at greatest threat **during** a ③ **particular life stage**.

이는 개체가 특정한 _____ 동안에 가장 큰 위협에 놓여 있는 상황에서 가장 성공적이다.

↖ 관계부사 / 전치사 접속사 구분

7. **For example**, turtle eggs **may be removed** from high-risk locations **until after** they hatch.

예를 들어 거북이 알은 그것이 부화한 이후까지 고위험 위치로부터 제거될 수도 있다.

8. This **may** ④ **increase** the number of turtles **that survive** to **adulthood**.

이는 _____까지 생존하는 거북이 수를 증가시킬 수 있다.

9. **Crocodile** programs **have also been** successful in protecting eggs and **hatchlings**, ⑤ **capturing (→ releasing)** hatchlings **once** they are better **equipped** to protect **themselves**.

악어 프로그램 역시 알과 _____을 보호하는 데 있어서 성공적이었으며 일단 그것이 스스로를 보호하도록 더 잘 _____, 부화한 유생을 방생한다.

↖ 분사구문 / 수동태 / 재귀대명사

*captive breeding: 포획 사육 **hatch: 부화하다

31. 주제 : 전보를 보내는 것은 사람들이 적응할 수 있는 시간을 준다

1. We **don't send telegraphs** to communicate anymore, but it's a great **metaphor** for **giving advance notice**.

우리는 통신하기 위해 더 이상 _____를 보내지 않지만 그것은 _____ 통보를 하는 것에 대한 훌륭한 _____이다.

2. Sometimes, you **must inform** those **close** to you **of** upcoming change by **conveying** important information well in advance.

때때로 여러분은 중요한 정보를 미리 잘 _____ 다가오는 변화를 자신에게 가까운 사람들에게 알려야 _____

↖ 형용사구 후치 수식

3. There's a huge difference between saying, "From now on, we **will do** things differently," **which doesn't give** people enough time **to understand** and accept the change, and saying something like, "Starting next month, we're **going to approach** things differently."

사람들에게 그 변화를 이해하고 받아들일 충분한 시간을 주지 않는 "지금부터 우리는 일을 다르게 할 겁니다." 라고 말하는 것과 "다음 달부터 우리는 일에 다르게 접근할 겁니다."와 같은 것을 말하는 것 사이에는 큰 차이가 있다.

↖ 관계대명사 계속적

4. Telegraphing **empowers** people **to adapt**.

전보를 보내는 것은 사람들이 적응할 수 있도록 해 준다.

↖ to부정사 목적격보어

5. Telegraphing **involves** the art of seeing an upcoming event or **circumstance** **and giving** others enough time to **process** and accept the change.

전보를 보내는 것은 다가오는 사건이나 _____을 보고 다른 사람들에게 그 변화를 _____ 받아들일 충분한 시간을 주는 기술을 _____.

↖ 전치사의 목적어로 사용된 동명사 병렬

6. **Telegraph** anything **that will take** people out of **what** is familiar and comfortable to them.

사람들을 그들에게 익숙하고 편안한 것에서 벗어나게 할 무엇이든 전보로 보내라.

↖ 주격 선행사 포함 관계대명사

7. This **will allow** processing time **for** them **to accept** the circumstances and make the most of what's happening.

이것은 _____ 그 상황을 _____ 일어나고 있는 일을 최대한으로 활용할 수 있는 처리 시간을 허용해 줄 것이다.

↖ to부정사 의미상 주어

32. 주제 : 기억은 우리가 누구인지로 만들어 준다.

1. **Not only** does **memory** underlie our ability to think at all, it **defines** the content of our experiences **and** how we **preserve** them for years to come.

기억이 어쨌든 사고하는 우리의 능력의 _____ 뿐만 아니라 그것은 우리의 경험의 내용과 다가올 수년 간 우리가 그것을 보존하는 방식을 _____.

↳ 부정어구 도치

2. **Memory** makes us who we are.

기억은 우리를 우리가 누구인지로 만들어 준다.

3. If I were to suffer from heart failure and depend upon an **artificial** heart, I would be no less myself. 만약 내가 심장 부전을 앓고 _____ 심장에 의존한다 해도 나는 역시 여느 때의 나일 것이다.

↳ 가정법 과거

4. If I lost an arm in an accident and had it **replaced** with an artificial arm, I would still **be essentially** me.

만약 내가 사고로 한 팔을 잃고 그것을 인공 팔로 _____ 해도 나는 여전히 _____ '나'일 것이다.

5. **As long as** my mind and memories **remain intact**, I **will continue** to be the same person, no matter which part of my body (other than the brain) **is replaced**.

나의 정신과 기억이 손상되지 않은 한, 나의 신체의 (뇌를 제외한) 어떤 부분이 교체될지라도 나는 계속 같은 사람일 것이다.

6. **On the other hand**, **when** someone **suffers from advanced** Alzheimer's disease and his memories **fade**, people often **say that** he "is not himself anymore," or **that** it is as if the person "is no longer there," **though** his body **remains unchanged**.

반면 누군가 _____ 알츠하이머병을 앓고 그의 기억이 _____, 비록 그의 신체는 변하지 않은 채로 남아 있음에도 불구하고 사람들은 종종 그는 '더 이상 여느 때의 그가 아니라고' 혹은 마치 그 사람이 '더 이상 그 곳에 없는' 것 같다고 말한다

*intact: 손상되지 않은

33. 주제 : 아기들이 언어를 배우는 상당 부분은 반복적인 패턴을 기억함으로써 통계를 계산하는 능력 때문이다.

1. Over time, babies **construct** expectations about **what sounds** they **will hear** when.

시간이 지나면서 아기는 자신이 어떤 소리를 언제 들을지에 대한 기대를 _____

2. They **hold** in memory the sound patterns **that occur** on a regular basis.

그들은 규칙적으로 발생하는 소리 패턴을 기억한다.

↖ 주격관계 대명사 절 수일치

3. They **make hypotheses** like, "If I hear this sound first, it probably will be followed by that sound."

그들은 '내가 '이' 소리를 먼저 들으면 그것에 아마도 '저' 소리가 따라올 것이다'와 같은 _____을 세운다.

4. Scientists **conclude** **that** much of babies' skill in learning language **is** due to their **ability to calculate statistics**.

과학자들은 언어를 배우는 아기의 기술의 상당 부분이 그들의 통계를 계산하는 능력 때문이라고 결론짓는다.

5. For babies, this **means** **that** they **appear** to **pay** close **attention to** the patterns **that repeat** in language.

아기에게 있어 이것은 그들이 언어에서 반복되는 패턴에 세심한 _____ 것처럼 보인다는 것을 의미한다.

↖ 수동태 불가 자동사 / 주격관계대명사 / 수일치

6. They **remember**, in a **systematic** way, how often sounds occur, in what order, with what intervals, and with what changes of **pitch**.

그들은 소리가 얼마나 자주, 어떤 순서로, 어떤 간격으로 그리고 어떤 _____의 변화를 가지고 발생하는지를 _____ 방식으로 기억한다.

7. This memory store **allows** them **to track** within the **neural circuits** of their brains, the **frequency** of sound patterns **and to use** this knowledge to make **predictions** about the meaning in patterns of sounds.

이 기억 저장소는 그들이 자신의 뇌의 _____ 내에서 소리 패턴의 _____를 _____, 소리 패턴의 의미에 대한 _____ 위해 이 지식을 사용하도록 해 준다.

↖ allow N to V / to V 병렬

34 소재 : **심해 생물의 발광**

요약 :

1. Some deep-sea **organisms** are known to **use** bioluminescence as a lure, to **attract** prey with a little **glow imitating** the movements of their favorite fish, or like **fireflies**, as a sexual attractant to find mates.

일부 심해 _____은 그들이 좋아하는 물고기의 움직임을 _____ 작은 _____으로 먹이를 _____ 위해 가짜 _____로써, 혹은 _____처럼 짝을 찾기 위해 성적 유인 물질로써 생물 발광을 활용한다고 알려져 있다.

2. **While** there are many possible **evolutionary** theories for the survival value of bioluminescence, one of the most **fascinating** is to **cloak invisibility**

생물 발광의 생존가치에 대한 많은 가능한 _____ 이론이 있지만 가장 _____ 것 중 하나는 _____를 만드는 것이다.

3. The color of almost all bioluminescent **molecules** is blue-green, the same color as the ocean above.

거의 모든 생물 발광 _____의 색깔은 바다 위층과 같은 색인 청록색이다.

4. By self-glowing blue-green, the **creatures** no longer cast a shadow or **create** a silhouette, especially **when viewed** from below against the brighter waters above.

청록색으로 자체 발광함으로써 _____은 특히 위쪽의 더 밝은 물을 배경으로 아래에서 보여 질 때 더 이상 그림자를 드리우거나 실루엣을 만들어 내지 않는다.

↳ 접속사 수동분사구문

5. Rather, by glowing **themselves**, they can **blend into** the **sparkles, reflections, and scattered** blue-green glow of sunlight or moonlight.

오히려 자신을 빛냄으로써 그들은 햇빛 혹은 달빛의 _____, _____ 그리고 _____ 청록색 빛에 _____ 있다.

↳ 재귀대명사

6. Thus, they are most likely **making** their own light not to see, but to be un-seen.

따라서 그들은 보기 위해서가 아니라 보이지 않기 위해서 자신만의 빛을 분명 만들어 내고 있을 것이다.

*bioluminescence: 생물 발광 **lure: 가짜 미끼

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. Internet activist Eli Pariser **noticed** **how** online search **algorithms** **encourage** our human **tendency to grab** hold of everything **that confirms** the beliefs [^]we already hold, **while** quietly **ignoring** information **that doesn't match** those beliefs.

인터넷 활동가인 Eli Pariser는 온라인 검색 _____이 우리가 이미 갖고 있는 신념이 옳음을 _____ 주는 모든 것을 움켜쥐고, 반면에 그러한 신념과 맞지 않는 정보는 조용히 무시하는 우리의 인간 _____을 어떻게 조장하는지에 주목했다.

↳ 목적격 보어 to부정사 / 주격관대 수일치 / 부사절 접속사 분사구문

2. We **set up** a so-called "filter-bubble" around **ourselves**, **where** we are **constantly exposed** only to that material **that we agree with**.

우리는 자신의 주변에 소위 '필터 버블'을 설치하는데 그곳에서 우리는 자신이 동의하는 그 자료에만 _____ _ 노출된다.

↳ 재귀대명사 / 관계부사 계속적 / 전치사의 목적격 관계대명사 (전치사 주의)

3. We **are** never **challenged**, never **giving ourselves** the opportunity **to acknowledge** the **existence** of **diversity** and difference.

우리는 결코 이익을 제기 받지 않으며 스스로에게 _____과 차이의 _____를 _____ 기회를 주지 않는다.

↳ 수동태 / 분사구문 / 재귀대명사 / to부정사 형용사적

4. In the best case, we **become** naive and **sheltered**, and in the worst, we **become** radicalized with **extreme** views, **unable** to imagine life outside our particular bubble.

최상의 경우 우리는 세상을 모르고 _____, 최악의 경우 우리는 _____ 시각으로 과격화되며 우리의 특정 버블 밖의 삶을 상상할 수 없게 된다.

↳ 생략구문 : (become) unable to ~

5. The results **are disastrous: intellectual isolation** and the real **distortion** **that comes** with believing **that** the little world [^]we create **for ourselves** is the world.

그 결과는 _____, 예를 들면 _____과 우리가 _____ 만드는 작은 세계가 '전'세계라고 믿게 되어 따라 오는 진정한 _____이 있다.

↳ 주격관계 대명사 / 수일치 / 명사절 접속사 / (목적격 관대 생략)

*naive: 세상을 모르는 **radicalize: 과격하게 만들다 ***distortion: 왜곡

36. 소재 : 전자 상거래의 발전

1. **Roughly** twenty years ago, brick-and-mortar stores **began** to give way to **electronic commerce**.

_____ 20년 전 오프라인 거래 상점이 _____로 바뀌기 시작했다.

2. For good or bad, the shift **fundamentally changed** consumers' **perception** of the shopping experience.

좋은 나쁜든 간에 그 변화는 쇼핑 경험에 대한 소비자의 _____을 _____ 바꾸었다.

(B)

3. **Nowhere** **was** the shift more **obvious** **than** with book sales, **which** **is** **how** online bookstores **got** their start.

그 변화가 책 판매보다 더 _____ 곳은 _____ 온라인 서점이 시작된 방식이다.

↖ 부정어구 도치 / 주격관대 계속적 수일치

4. **Physical** bookstores simply **could not stock** **as** many titles **as** a **virtual** bookstore **could**.

_____ 서점은 _____ 서점이 _____ 만큼 많은 서적을 _____ 수 없었다.

5. There **is** only so much space **available** on a shelf.

책꽂이 위의 _____ 공간은 딱 그 정도밖에 없다.

↖ 형용사구 후치 수식

(C)

6. In addition to greater **variety**, online bookstores **were** also able to offer **aggressive** discounts thanks to their lower operating costs.

더 많은 _____뿐만 아니라 온라인 서점은 그들의 더 낮은 운영비 덕분에 _____ 할인을 또한 제공할 수 있었다.

7. The **combination** of lower prices and greater selection **led to the slow, steady rise of online bookstores**.

더 낮은 가격과 더 많은 선택의 _____은 온라인 서점의 느리지만 _____ 상승으로 이어졌다.

(A)

8. Before long, the e-commerce book market naturally **expanded** to include additional categories, like CDs and DVDs.

머지않아 전자 상거래 책 시장은 CD와 DVD 같은 추가적인 항목을 포함하도록 자연스럽게 _____

9. E-commerce soon **snowballed** into the enormous industry it is today, **where** you **can buy** everything from toilet paper to cars online.

전자 상거래는 곧 오늘날의 거대 산업으로 _____ 여러분은 화장실 휴지에서 자동차 까지 모든 것을 온라인으로 살 수 있다

*brick-and-mortar: 오프라인 거래의

37. 소재 : **문학 작품의 속성**

요약 : _____

1. **Literary works**, by their **nature**, **suggest rather than explain**; they **imply** rather than **state** their claims **boldly** and directly.

_____들은 그 _____상 설명_____ 암시하는데, 그들은 그들의 주장을 뚜렷하고 직접적으로 _____ 보다는 _____

(C)

2. This broad **generalization**, **however**, **does not mean that** works of literature **do not include** direct **statements**.

그러나 이 넓은 _____는 문학 작품들이 직접적인 _____을 포함하지 않는다는 것을 의미하지는 않는다.

3. **Depending on when** they were written and by whom, literary works **may contain large amounts of** direct telling and lesser amounts of suggestion and **implication**.

그들이 언제 그리고 누구에 의해 쓰였는지에 따라 문학 작품들은 많은 양의 직접적 말하기와 더 적은 양의 암시와 _____을 포함할 수도 있다.

(B)

4. But **whatever** the **proportion** of a work's showing to **telling**, there **is** always something for readers to **interpret**.

하지만 작품의 말하기 대 보여 주기의 _____이 어떻든지 간에 독자가 _____ 하는 무언가가 항상 존재한다.

↖ 복합관계대명사 : no matter what / 전치사의 목적어 / to부정사 의미상 주어

5. **Thus** we **ask** the question "What does the text suggest?" as a way to approach literary **interpretation**, as a way to begin thinking about a text's implications.

그러므로 우리는 문학적 해석에 접근하는 방법이자 텍스트의 _____에 대해 생각하는 것을 시작하는 방법으로 써, "그 텍스트가 무엇을 암시하는가?"라는 질문을 한다.

(A)

6. **What** a text implies **is** often of great interest to us.

텍스트가 무엇을 함축하는지는 종종 우리에게 매우 흥미롭다.

↖ 주어로 쓰인 의문사절

7. And our work of **figuring out** a text's implications **tests** our **analytical** powers.

그리고 텍스트의 함축을 _____ 우리의 작업은 우리의 _____ 능력을 시험한다.

↖ 수일치

8. In considering what a text suggests, we **gain practice** in making sense of texts.

텍스트가 무엇을 암시하는지를 고려하는 과정에서 우리는 _____트를 이해하는 _____을 얻게 된다.

38. 소재 : 영양 보충제의 문제점

요지 : 영양 보충제는 흡수가 되지 않거나 해로운 물질이 섞여 있을 수 있어 섭취에 조심해야 한다.

1. According to top **nutrition** experts, most nutrients **are** better **absorbed** and **used** by the body **when** **consumed** from a whole food instead of a **supplement**.

최고의 _____ 전문가들에 의하면 많은 영양소가 _____ 대신에 자연식품으로부터 _____ 때 신체에 의해 더 잘 _____ 사용된다.

2. **However**, many people **feel** the need to take **pills**, powders, and supplements in an attempt **to** **obtain** nutrients **and** **fill** the gaps in their diets.

그러나 많은 사람들이 영양소를 얻고 자신의 식단에 있어 부족한 부분을 _____ 시도로 _____ 분말 그 리고 보충제를 _____ 필요성을 느낀다.

3. We **hope** ^these **will** **give** us more energy, **prevent** us **from** **catching** a cold in the winter, or **improve** our skin and hair.

우리는 이것들이 우리에게 더 많은 에너지를 주고, 우리가 겨울에 감기에 걸리는 것을 막아 주거나 혹은 우리 의 피부와 모발을 개선해 주기를 바란다.

4. **But** in reality, the large **majority** of supplements **are** **artificial** and **may not** even **be** completely **absorbed** by your body.

그러나 실제로는 _____ 의 보충제가 _____ 여러분의 신체에 의해 완전히 흡수조차 되지 않을 수도 있 다.

5. Worse, some **are** **contaminated** with other **substances** and **contain** **ingredients** not **listed** on the label.

심하게는 어떤 것들은 다른 _____ 로 _____ 있으며 라벨에 실려 있지 않은 _____ 을 포함한다.

↑ 동사 자리 수일치 / 수동형용사구

6. **For example**, a recent **investigative** report **found** heavy metals in 40 percent of 134 brands of **protein** powders on the market.

예를 들어 최근 한 _____ 보고는 시장에 있는 _____ 분말 134개 브랜드 중 40퍼센트에서 중금속을 발견했다.

7. With little control and **regulation**, taking supplements **is** a **gamble** and often costly.

단속과 _____ 가 거의 없다면 보충제를 섭취하는 것은 _____ 이며 종종 대가가 크다.

*contaminate: 오염시키다 **supplement: 보충제

39. 소재 : 에너지 보존의 법칙과 위치에너지와 운동에너지의 상호 변화

1. In general, **kinetic** energy is the energy associated with motion, while **potential energy represents** the energy which is "stored" in a **physical** system.

일반적으로 ____ 에너지는 운동과 _____ 에너지이며 반면에 ____ 에너지는 ____ 계에 '저장되는' 에너지를 _____.

2. **Moreover**, the total energy is always **conserved**.

게다가 총에너지는 항상 _____.

3. But while the total energy **remains** unchanged, the kinetic and potential parts of the total energy **can change** all the time.

그러나 총에너지가 변하지 않는 채로 있는 반면 총에너지의 운동과 위치 에너지 비율은 항상 변할 수 있다.

4. **Imagine**, for example, a pendulum which **swings** back and forth.

예를 들어 앞뒤로 _____ 추를 상상해 보자.

5. When it **swings**, it **sweeps out** an arc and then **slows down** as it **comes** closer to its highest point, where the pendulum **does not move** at all.

그것이 흔들릴 때 호 모양으로 _____ 움직이다가 그리고 나서 그것이 그 최고점에 가까워지면서 속도가 줄어드는데, 이 지점에서 추는 더 이상 움직이지 않는다.

6. So at this point, the energy is completely **given in terms of** potential energy.

그래서 이 지점에서 에너지는 완전히 위치 에너지로 주어지게 된다.

↖ 수동태

7. But after this **brief** moment of rest, the pendulum **swings** back again and therefore part of the total energy is then **given** in the form of kinetic energy.

하지만 이 ____ 순간의 멈춤 이후에 그 추는 다시 뒤로 흔들리게 되며 따라서 총에너지의 일부가 그때 운동 에너지의 형태로 주어지게 된다.

8. So as the pendulum **swings**, kinetic and potential energy **constantly change** into each other.

그래서 그 추가 흔들리면서 운동과 위치 에너지는 _____ 서로 바뀐다.

*pendulum: 추(錘) **arc: 호(弧)

40. 요약 : _____

1. There is often a lot of **uncertainty** in the **realm** of science, **which** the general public finds **uncomfortable**.

과학의 _____에는 종종 많은 _____이 존재하며 일반 대중은 그것을 불편하다고 느낀다.

↳ 목적격 관계 대명사 (계속적) / 목적격보어 자리 - 형용사

2. They don't want "**informed** guesses," they want certainties **that** make their lives easier, **and** science is often **unequipped to meet** these **demands**.

그들은 '_____ 추측'을 원하지 않으며 그들은 자신의 삶을 더 편하게 만들어 주는 확실성을 원하는데, 과학이 종종 이러한 _____

↳ 주격관계대명사 / to부정사 부사적(결과)

3. In particular, the human body is fantastically **complex**, **and** some scientific answers can never be **provided** in **black-or-white terms**.

특히 인간의 신체는 굉장히 _____며 어떤 과학적인 답변은 _____로는 절대 제공될 수 없다.

↳ 수동태

4. All this is **why** the media tends to **oversimplify** scientific research **when** **presenting** it to the public.

이 모든 것이 미디어가 과학적 연구를 대중에게 제시할 때 그것을 _____ 경향이 있는 이유이다.

↳ 선행사 생략 관계부사 / 접속사 분사구문

5. In their eyes, they're just "**giving** people **what** they want" **as opposed to offering** more **accurate** but complex information **that** very few people will read or understand.

그들의 눈에는 극소수의 사람들만이 읽거나 이해할 더 _____ 복잡한 정보를 제공하는 _____ 그들은 단지 '사람들에게 그들이 원하는 것을 제공하고' 있는 것이다.

↳ 전치사 목적어 동명사 / 목적격 관계대명사

6. A perfect example of this is **how** people want **definitive** answers **as to** **which** foods are "good" and "bad."

이것의 완벽한 하나의 예시는 어떤 음식이 '좋은'지 그리고 '나쁜'지에 _____ 사람들이 _____ 답변을 원하는 방식이다.

↳ 익문사절 / 익문형용사

7. Scientifically speaking, there are no "good" and "bad" foods; rather, food quality exists on a continuum, **meaning** **that** some foods are better than others **when** it comes to general health and well-being. *continuum: 연속(체)

과학적으로 말하자면 '좋고', '나쁜' 음식은 없으며, 오히려 음식의 질은 연속체상에 존재하는데 이는 어떤 음식들이 다른 것들보다 일반 건강과 웰빙 면에서 '더 낫다'는 것을 의미한다.

[41 ~ 42] 주제 : 우리의 건강은 유전적 요소만이(유전적 결정론)이 아닌 우리가 통제 가능한 요소들과의 다양한 상호작용의 산물이다.

1. Since the turn of the twentieth century we've believed in **genetic** causes of **diagnoses** - a theory **called** genetic **determinism**.

20세기로 전환된 이래로 우리는 _____의 _____ 원인, 즉 유전자 _____이라 불리는 이론을 믿어 왔다.

↳ 과거분사(수동형용사)

2. Under this model, our genes (and **subsequent** health) **are determined** at birth.

이 모델하에서 우리의 유전자는 (그리고 _____ 건강은) 태어날 때 _____

3. We **are "destined"** to **inherit** certain diseases based on the misfortune of our DNA.

우리는 자신의 DNA의 불행을 바탕으로 특정 질병을 _____ '_____'이다.

4. Genetic determinism **doesn't** (a) **consider** the role of family backgrounds, **traumas**, habits, or anything else within the environment.

유전자 결정론은 가정 환경, _____, 습관 또는 환경 내의 다른 어떤 것의 역할을 고려하지 않는다.

5. In this **dynamic** we **are not** (b) **active** participants in our own health and wellness.

이 _____에서 우리는 우리 자신의 건강과 안녕에 있어 능동적인 참여자가 아니다.

6. Why would we be?

우리는 왜 이러할까?

7. If something is **predetermined**, it's not (c) **necessary to look** at anything beyond our DNA.

만약 무언가가 _____ 있다면 우리의 DNA를 넘어서 어떤 것을 보는 것이 필요하지 않다.

↳ 가주어 진주어

8. But **the more** science **has learned** about the body and its **interaction** with the environment around it (in its various forms, from our nutrition to our relationships to our **racially** oppressive systems), **the more** (d) **simplistic** (→**complicated**) the story **becomes**.

하지만 과학이 신체와 그것의 그 주변 환경(우리의 영양에서부터, 우리의 관계 그리고 우리의 _____ 억압적인 시스템에 이르기까지의 다양한 형태로)과의 _____에 대해 더 많이 알게 될수록, 그 이야기는 더욱 _____진다.

↳ the 비교급 ~, the 비교급 ~

9. We **are [not] merely** expressions of **coding [but]** products of a **remarkable** variety of interactions **that are** both within and outside of our control.

우리는 단지 (유전)암호화의 표현이 아니라 우리의 통제 내부와 외부 모두에 있는 놀랍도록 다양한 상호 작용의 산물이다.

10. **Once** we **see** beyond the **narrative [that]** genetics **are** (e) **destiny**, we **can take** ownership of our health.

일단 우리가 유전자가 _____이라는 _____를 넘어서 보게 된다면 우리는 자신의 건강에 대한 소유권을 가질 수 있다.

↳ 명사절 접속사

11. This **allows** us **to see** how "choiceless" we once were **and empowers** us with the ability **to create** real and lasting change. *oppressive: 억압적인

이것은 우리에게 자신이 한때 얼마나 '선택권이 없는' 상태였는지 _____ 해 주며 우리에게 실제적이고 지속적인 변화를 _____.

↳ to부정사 형용사적