

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

### ● Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 ④ 6 ① 7 ② 8 ③  
9 ② 10 ④
- B 1 waste 2 relax 3 decide 4 grade 5 historical  
6 skill 7 pepper 8 change 9 difficult 10 exercise  
11 충고, 조언 12 (씨앗 등을) 심다 13 여행하다 14 목표  
15 지루한 16 더하다, 추가하다 17 들고 있다, 휴대하다  
18 무료의, 자유로운 19 용돈 20 복습하다
- C 1 get off to a, start 2 drive, crazy 3 care for  
4 Focus on 5 Try to

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

### ● Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 impossible 02 unhappy 03 inexpensive  
04 dishonest 05 ② 06 ① 07 ⑤ 08 ① 09 focus on  
10 add 11 crazy 12 try to 13 each other

- 01 impossible: 불가능한  
02 unhappy: 불행한  
03 inexpensive: 비싸지 않은  
04 dishonest: 부정직한  
05 유의어 관계인 ②를 제외하고는 모두 반의어 관계이다.  
| 해석 | ① 무거운 - 가벼운 ② 지저분한, 더러운 - 더러운 ③ 배부른 - 배고픈 ④ 늦은; 늦게 - 이른; 일찍 ⑤ 지루한 - 재미있는  
06 '예의 바르며 문제를 일으키지 않다'라는 의미의 단어는 behave((예의 바르게) 행동하다)이다. | 해석 | ② 낭비; 낭비하다 ③ 들고 있다, 휴대하다 ④ 결심하다 ⑤ 떠나다, 출발하다  
07 '미래에 이루기를 바라는 것'이라는 의미의 단어는 goal(목표)이다. | 해석 | ① 습관, 버릇 ② 기술 ③ 성적, 학년 ④ 물건, 것  
08 '더 차분해지고 편안해지며, 덜 걱정하게 되다'라는 의미의 단어는 relax(쉬다, 진정하다)이다. | 해석 | ② 복습하다 ③ 운동; 운동하다 ④ (시간, 돈 등을 합리적으로) 이용하다 ⑤ 여행하다  
09 '특정한 문제, 주제, 혹은 사람에게 모든 주의와 노력 등을 기울이다'라는 의미의 표현은 focus on(...에 집중하다)이다.  
10 '뭔가를 다른 것에 함께 넣다'라는 의미의 단어는 add(더하다, 추가하다)이다.  
11 drive ... crazy: ...을 미치게 하다  
12 try to: ...하려고 하다, ...하려고 노력하다  
13 each other: 서로

## 교과서에서 만난 Functions

### ● Step 1 | 표현 익히기

#### ① 의도나 계획 묻고 답하기 Check Up | p. 6

- 1 planning 2 ④  
3 Do you have any special plans tonight? 4 ⑤

#### ② 충고하기 Check Up | p. 7

- 1 don't 2 ② 3 I think you should try the Lost and Found.  
4 ④ → C → ⑥ → ②

## 교과서에서 만난 Grammar

### ● Step 1 | 개념 익히기

#### ① 주격 관계대명사 Check Up | p. 10

- 1 (1) who (2) which (3) that 2 (1) which → who[that]  
(2) plays → play 3 Look at the girl who is playing the guitar on the stage. 4 ②

#### ② 접속사 if Check Up | p. 11

- 1 (1) If / \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ / if 2 (1) will exercise → exercise  
(2) will invite → invite 3 (1) you come tomorrow, I will be happy (2) can eat breakfast if you get up early 4 ⑤

## 교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

### ● Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ①, ③ 02 ① 03 which[that] 04 ② 05 he  
06 (1) who (2) which (3) who 07 ⑤ 08 I want to live in a house which[that] has a beautiful garden. 09 The boy who[that] is riding a bike is from Canada. 10 Unless 11 ②  
12 ④ 13 ③ 14 If you leave now, you can catch the train. [You can catch the train if you leave now.] 15 ④ 16 ③

- 01 접속사와 대명사의 역할을 모두 하는 관계대명사가 들어가야 하며, 선행사인 a farmer가 사람이고 관계대명사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 who나 that이 알맞다. | 해석 | Smith 씨는 사과나무를 재배하는 농부이다.  
02 '만약 ...하면'의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 If가 들어가는 것이 알맞다.  
03 선행사가 사물인 a fruit이며, 관계대명사절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞다. | 해석 | 레몬은 비타민 C가 많이 들어 있는 과일이다.  
04 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓰므로 ②에 들어가는 것이 알맞다. | 해석 | 나는 네가 내일 내 생일 파티에 오지 않는다면, 매우 슬플 것이다.  
05 주격 관계대명사 who가 관계대명사절에서 주어 역할을 하고 있으므로 주어인 he는 필요하지 않다. | 해석 | 의사는 아픈 사람들을 치료하는 사람이다.  
06 주격 관계대명사는 선행사가 사람일 때는 who, 사물이나 동물일 때는 which를 쓴다. | 해석 | (1) 그는 이 로봇을 만든 사람이다. (2) 그는 다채로운 그림이 많이 있는 책을 한 권 샀다. (3) Andy는 갈색머리를 가진 귀여운 소년이다.  
07 선행사가 사람과 동물 모두일 때는 주격 관계대명사 that을 쓴다. | 해석 | 나는 공원에서 산책하고 있던 한 소녀와 개를 보았다.  
08 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 a house와 It으로, 선행사가 사물(a house)이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 It을 주격 관계대명사 which나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다. | 해석 | 나는 집에서 살고 싶다. 그곳에는 아름다운 정원이 있다. → 나는 아름다운 정원이 있는 집에서 살고 싶다.  
09 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 The boy와 He로, 선행사가 사람(The boy)이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 He를 주격 관계대명사 who나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다. | 해석 | 그 소년은 캐나다에서 왔다. 그는 자전거를 타고 있다. → 자전거를 타고 있는 소년은 캐나다에서 왔다.  
10 if ... not은 접속사 unless(...이 아닌 한, ...하지 않는다면)로

바뀌 쓸 수 있다. | 해석 | 네가 정시에 오지 않으면, 우리는 너 없 이 갈 것이다.

- 11** ②의 if는 ‘...인지 아닌지’라는 뜻으로 목적이 역할을 하는 간 접의문문을 이끈다. 나머지는 조건을 나타내는 부사절을 이끄 는 접속사 if로 ‘만약 ...하면’이라는 뜻이다. | 해석 | ① Lucy를 보면, 그녀에게 인사해라. ② 나는 내가 시험에 합격할 수 있을지 확 신하지 못한다. ③ 그것이 사실이라면, 나는 매우 실망할 것이다. ④ 내가 그에게 선물을 주면, 그는 놀랄 것이다. ⑤ 네가 집에 늦게 오 면, 너의 엄마는 걱정할 것이다.
- 12** ④의 that은 문장의 목적이 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속 사이다. 나머지는 선행사를 수식하는 주격 관계대명사이다. | 해석 | ① 그는 그의 생일 선물이었던 시계를 잃어버렸다. ② 나는 대중 음악을 즐기는 몇몇 사람들을 알고 있다. ③ 누가 식탁 위에 있 던 샌드위치를 먹었니? ④ 나는 그가 내게 진실을 말하지 않았다는 것을 몰랐다. ⑤ 북극곰은 북극에 사는 동물이다.
- 13** 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제 로 쓴다. ③ will be → is | 해석 | TV에서 뭔가 재미있는 것을 하지 않으면, 나는 너와 수영하러 갈 것이다.
- 14** 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴 다. if절은 주절의 앞이나 뒤에 올 수 있으며, 앞에 올 때는 끝 에 콤마(,)를 쓴다.
- 15** ④ 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시 제로 쓴다. will know → know | 해석 | ① 그는 꿈을 보면, 도 망갈 것이다. ② 네가 더 열심히 연습하면, 너는 나아질 것이다. ③ 내일 비가 오면, 나는 그냥 집에 있을 것이다. ⑤ 헬멧을 쓰지 않는다 면, 너는 자전거를 탈 수 없다.
- 16** ③ 주격 관계대명사 뒤에 있는 동사는 앞의 선행사에 일치시 킨다. 선행사인 a building은 3인칭 단수이므로 관계대명사절 의 동사도 3인칭 단수형인 looks로 써야 한다. look → looks | 해석 | ① 개를 산책시키고 있는 소녀를 보아라. ② Cathy는 행복 한 결말로 끝나는 이야기를 좋아한다. ④ 그 남자는 부서진 의자들을 고쳤다. ⑤ 밖에서 기다리고 있는 소녀들은 내 친구들이다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

● Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① stressful ② get off to a, start ③ Let's think ④ Messy  
 ⑤ stuff ⑥ cleaner than ⑦ There is ⑧ who ⑨ have to  
 ⑩ care for ⑪ If ⑫ behave ⑬ between ⑭ Choice  
 ⑮ Underpants ⑯ times ⑰ sound strange ⑱ add ⑲ at  
 first ⑳ As ㉑ Focus on ㉒ try to ㉓ What are your  
 plans ㉔ grades ㉕ useful

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

● Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Beginning a new school year is stressful to many students.  
 2 How can we get off to a good start? 3 Teen Today asked Raccoon 97, a popular webtoon artist, for ideas. 4 Let's think about things that are hard to change or easy to change.  
 5 You clean it up. 6 Then you bring new stuff into it, and it soon gets messy again. 7 But don't worry. Your room is much cleaner than mine. 8 There is always someone in your family who drives you crazy. 9 Remember that he or she is still a member of your family. 10 You just have to live together and care for each other. 11 If you are late or do not

behave, your teacher will put your name on his or her list.

- 12 You cannot easily change the list. 13 Life is C between B and D. 14 It means "Life is Choice between Birth and Death." 15 If you change your underpants every day, your mom will not tell you one hundred and one times. 16 You can change your friends. Does it sound strange? 17 You may think that you have the perfect number of friends. 18 If you add a new friend to the list, however, you will feel even better than before. 19 You thought one thing at first, and now you think another thing. That is okay. 20 As someone said, "If you can change your mind, you can change your life."  
 21 Focus on the things that are easy to change, and try to make today better than yesterday. Good luck! 22 We asked 200 Teen Today readers, "What are your plans for the year?"

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 ③ 02 ② PlusQ 유사 문제 ⑤ 03 (1) unhappy (2) dishonest (3) impossible (4) inexpensive 04 once, while  
 05 ⑤ PlusQ 유사 문제 don't you see 06 ④ 07 how about joining a school club 08 ④ 09 ③ 10 ③, ④ 11 ⑤ 12 ①  
 13 ② PlusQ 유사 문제 ④ 14 If he comes 15 which[that] taste 16 ② 17 I have a robot which[that] can talk. 18 ① 19 your family who drives you crazy 20 ③ 21 habit 22 ④ 23 ④  
 24 my room 25 ③ 26 ④ 27 ③ 28 Focus on the things that are easy to change

- 01 '미래에 이루기를 바라는 것'이라는 의미의 단어는 goal(목표) 이다. | 해석 | ① 성적, 학년 ② 목록 ④ 일정표 ⑤ 기술
- 02 ②를 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. ②의 lately는 '최근에'라는 의미이다. early(이른; 일찍)의 반의어는 late(늦 은; 늦게)이다. | 해석 | ① 깨끗한 - 지저분한, 더러운 ③ 느린 - 빠른 ④ 짧은 - 긴 ⑤ 배부른 - 배고픈  
 PlusQ 유사 문제 반의어 관계인 ⑤를 제외한 나머지는 모두 유의어 관계이다. | 해석 | ① 어려운, 힘든 - 어려운 ② 더러운 - 지저분한, 더러운 ③ 밝은 - 밝은 ④ 쉬운 - 쉬운, 간단한 ⑤ 유용한, 쓸모 있는 - 쓸모 없는
- 03 | 해석 | (1) 행복한 ↔ 불행한 (2) 정직한 ↔ 부정직한 (3) 가능한 ↔ 불가능한 (4) 비싼 ↔ 비싸지 않은
- 04 once in a while: 가끔
- 05 Why don't you ...?와 I think you should ...는 상대방에게 충고할 때 사용하는 표현이다.  
 | 해석 | A: 나는 지하철에서 지갑을 잃어버렸어. B: 분실물 센터를 방문하는 게 어때?  
 ① 너는 분실물 센터를 방문했니? ② 너는 분실물 센터를 방문할 거 니? ③ 너는 분실물 센터를 방문하고 싶니? ④ 너는 분실물 센터를 방문할 계획이니? ⑤ 내 생각에 너는 분실물 센터를 방문해야 해.  
 PlusQ 유사 문제 | 해석 | 내 생각에 너는 병원에 가야 해. = 병원에 가는 게 어때?
- 06 오늘 오후의 계획을 묻고 있으므로 미래의 계획으로 답해야 한다. 자신의 계획을 말할 때는 I'm planning to ..., I'm going to ..., My plan is to ... 등의 표현을 사용한다.  
 | 해석 | A: 너는 오늘 오후에 무엇을 할 계획이니? B: 나는 영화를 볼 거야. ① 나는 종종 영화를 보러 가. ② 나는 영화 보는 것을 즐겨. ③ 나는 액션 영화를 한 편 봤어. ⑤ 나는 그 영화를 여러 번 봤어.
- 07 How about -ing?는 상대방에게 충고할 때 사용하는 표현이

- 다. | 해석 | A: 문제가 뭐니? B: 나는 친구를 많이 사귀고 싶어.  
A: 음, 학교 동아리에 가입하는 게 어때? B: 알겠어, 그렇게 할게.
- 08 주말 계획을 묻기(㉔) - 여수에 갈 거라는 주말 계획 말하기(㉔) - 여수에서의 구체적인 계획 묻기(㉔) - 여수에서 할 일 말하기(㉔) - 재미있는 여행이 되도록 기원하기(㉔)
- 09 뒤에서 민솔이가 목표를 이루기 위한 구체적인 계획으로 답하고 있으므로 빈칸에는 '어떻게'라는 의미로 방법을 묻는 의문사 How가 알맞다.
- 10 자신의 의도나 계획을 말할 때는 I'm planning to ..., I'm going to ..., My plan is to ... 등의 표현을 쓴다.
- 11 ⑤ 민솔이는 일일 계획표와 주간 계획표를 만들 계획이라고 했다.
- 12 '만약 ...하면'의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 If가 들어가는 것이 알맞다.  
| 해석 | 네가 책을 읽고 싶다면, 도서관에 가라. ② ...이 아닌 한, ...하지 않는다면 ③, ④ 비록 ...일지라도 ⑤ ... 후에
- 13 첫 번째 문장은 선행사(a person)가 사람이므로 주격 관계대명사는 who나 that이 알맞다. 두 번째 문장의 선행사(a silk dress)는 사물이고, 세 번째 문장의 선행사(an animal)는 동물이므로 주격 관계대명사는 which나 that이 알맞다.  
| 해석 | 나는 5개 국어를 말하는 사람을 알고 있다. / Sue는 값비싼 실크 드레스를 가지고 있다. / 기린은 긴 목을 가진 동물이다.
- PlusQ 유사 문제** 첫 번째 문장의 선행사(a dog)는 동물, 세 번째 문장의 선행사(these snacks)는 사물이므로 주격 관계대명사는 which나 that이 알맞다. 두 번째 문장의 선행사(the kids)는 사람이므로 주격 관계대명사는 who나 that이 알맞다.  
| 해석 | 그는 긴 귀를 가진 개를 산책시키고 있다. / 나는 노래 부르고 있는 아이들을 보고 있다. / 맛이 좋은 이 간식을 먹어 보아라.
- 14 '만약 ...하면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 If로 쓰며, if가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.
- 15 선행사가 cookies로 사물이므로 주격 관계대명사는 who가 아니라 which 또는 that을 써야 한다.  
| 해석 | 그녀는 너무 단맛이 나는 쿠키를 좋아하지 않는다.
- 16 if ... not은 접속사 unless(...이 아닌 한, ...하지 않는다면)로 바꿔 쓸 수 있다. | 해석 | 네가 지금 당장 숙제를 끝내지 않는다면, 너는 저녁 식사 후에 TV를 볼 수 없다. ① 만약 ...하면 ③ ... 때문에 ④ 그러므로 ⑤ 그래서
- 17 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 a robot과 It으로, 선행사가 사물(a robot)이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로 It을 주격 관계대명사 which나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다. | 해석 | 나는 로봇 한 개를 가지고 있다. 그것은 말할 수 있다. → 나는 말할 수 있는 로봇 한 개를 가지고 있다.
- 18 ㉔ 관계대명사절의 동사는 선행사에 일치시킨다. 선행사 Things가 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수동사인 Are로 써야 한다. That Is → That Are
- 19 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절인 who drives you crazy가 선행사인 someone을 수식하는 구조이다. drive ... crazy는 '...을 미치게 하다'라는 의미이다.
- 20 빈칸에는 '만약 ...하면'의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 If가 알맞다.
- 21 영영풀이와 글의 흐름으로 볼 때 빈칸에는 '습관, 버릇'을 뜻하는 habit이 알맞다. | 해석 | 규칙적으로, 그리고 대개 별 생각 없이 하는 일 → 습관, 버릇 (habit)

- 22 ㉔ 글의 전체 흐름상 휴대전화를 덜 사용하도록 습관을 바꾸겠다는 내용이므로 오후 10시 이후로는 휴대전화를 끌 것이라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. turn on → turn off
- 23 지저분한 방을 치워도 방에 새 물건을 들고, 곧 다시 방이 지저분해지지만 걱정하지 말라는 흐름이 자연스럽다. 뒤에 걱정할 필요가 없는 이유(내 방보다는 깨끗함)가 이어지므로 주어진 문장의 위치는 ㉔가 알맞다.
- 24 mine은 소유대명사로 문맥상 my room(내 방)을 가리킨다.
- 25 care for: ...을 좋아하다, ...을 보살피다
- 26 이 글은 바꾸기 어려운 세 가지 사항에 관한 글이다.  
| 해석 | ① 나쁜 습관을 없애는 방법 ② 여러분을 위한 세 가지 좋은 습관 ③ 여러분이 바꾸어야 하는 것 ④ 바꾸기 어려운 것 ⑤ 올해 세 가지 목표를 세우세요
- 27 That is okay.에서 That은 바로 앞 문장의 내용인 '처음에는 이런 것을 생각했고, 지금은 다른 것을 생각한다.' 즉 '생각을 바꾸는 것'을 의미한다.
- 28 focus on: ...에 집중하다 / 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절이 선행사인 the things를 수식하는 구조이다.

**또또! 나오는 문제**

pp. 27~31

- 01 ③ **PlusQ 변형 문제** (m)essy 02 ④ 03 (1) behave (2) achieve  
04 Don't try to solve the problem by yourself. 05 planning[going], going[planning] **PlusQ 변형 문제** I'm planning to make lunch  
06 ③ 07 ① 08 Why don't you add some downtime? 09 ④  
10 ③ 11 ⑤ 12 ① 13 ③ 14 that feels like home 15 ②  
16 ㉔ are → is **PlusQ 변형 문제** ④ 17 ② 18 ① 19 If it is sunny tomorrow, I will go on a picnic. [I will go on a picnic if it is sunny tomorrow.]  
20 ㉔ is ㉕ are 21 is a popular webtoon artist 22 ㉔ → ㉕ → ㉖ → ㉗  
23 drive → drives 24 ①, ⑤ 25 your underpants 26 ① 27 ③

- 01 유의어 관계인 ③을 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
| 해석 | ① 쉬운 - 어려운, 힘든 ② 뜨거운 - 차가운 ③ 지저분한, 더러운 - 더러운 ④ 배부른 - 배고픈 ⑤ 지루한 - 재미있는
- PlusQ 변형 문제** heavy(무거운)와 light(가벼운)는 반의어 관계이다. clean(깨끗한)의 반의어로 m으로 시작하는 단어는 messy(지저분한, 더러운)이다.
- 02 ㉔에서 drive ... crazy는 '...을 미치게 하다'라는 뜻으로 여기서 drive는 '(...한 상태가 되도록) 몰아가다'를 의미한다. 나머지는 '운전하다'라는 의미이다.  
| 해석 | ① 제발 천천히 운전해라. ② 그녀는 운전하는 법을 배운 적이 없다. ③ 그는 부산까지 운전할 계획이다. ④ 이 모기들은 나를 미치게 한다. ⑤ 그는 매일 아침 운전해서 출근한다.
- 03 (1) '예의 바르며 문제를 일으키지 않다'는 '예의 바르게' 행동하다라는 의미의 behave를 설명한다. (2) '뭔가 좋은 일을 하거나 원하는 결과를 얻는 데 성공하다'는 '성취하다, 이루다'라는 의미의 achieve를 설명한다.
- 04 '...하지 마라'는 「Don't + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, try to는 '...하려고 하다, ...하려고 노력하다'라는 의미이다.
- 05 자신의 의도나 계획을 말할 때는 I'm planning[going] to ...라고 표현한다.  
**PlusQ 변형 문제** I'm planning to ...를 이용하여 자신의 의도나 계획을 말하는 표현을 쓴다.  
| 해석 | A: 너는 어버이날에 무슨 특별한 계획이 있니? B: 물론이지. 나는 엄마와 아빠를 위해서 점심을 만들어 드릴 계획이야.

- 06 고민 묻기 - 과학 과제의 생각이 안 떠오른다는 고민 말하기(㉞) - 과학잡지를 읽으라고 충고하기(㉠) - 되묻기(㉡) - 이에 답하기(㉢)
- 07 ㉠ work on: ...에 애쓰다, 공들이다 ㉡ good for you: 잘한다, 잘했어(칭찬하는 표현)
- 08 대화의 흐름상 '다운타임'을 좀 추가하라고 충고하는 표현이 알맞다. 상대방에게 충고할 때는 Why don't you ...? 등의 표현을 쓴다.
- 09 토요일에 날씨가 화창할 것이라는 말 뒤에 모자를 가지고 와야 한다는 충고가 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장의 위치는 ㉡가 알맞다.
- 10 선크림을 바르는 게 어머니며 충고하는 표현이다.
- 11 ㉤ 중하는 출발하기 전에 선크림을 바르라는 할머니의 충고에 그러겠다고 대답했다. | 해석 | ① 중하와 그의 할머니는 전화상으로 이야기하고 있다. ② 중하는 이번 주 토요일에 할머니 댁에 갈 계획이다. ③ 할머니는 토요일에 날씨가 화창할 것이라고 들었다. ④ 할머니는 중하와 함께 채소를 좀 심고 싶어한다. ⑤ 중하는 할머니 댁에서 선크림을 바를 것이다.
- 12 '만약 ...하면'의 의미로, 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 if가 들어가는 것이 알맞다.  
| 해석 | 네가 원한다면, 너는 가도 된다. / 네가 약속을 지키지 않는다면, 너는 곤경에 빠지게 될 것이다.
- 13 ㉢ 선행사인 The boys가 사람이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that을 써야 한다. which → who[that]  
| 해석 | ① 시인은 시를 쓰는 사람이다. ② 녹색 눈을 가진 고양이를 봐! ④ 나는 주머니가 많은 배낭을 사고 싶다. ⑤ 나는 피아노를 잘 치는 여동생이 있다.
- 14 선행사가 a small hotel로 사물이므로 주격 관계대명사는 that을 써야 한다. 따라서 선행사가 사람일 때 쓰는 주격 관계대명사 who는 사용하지 않는다. feel like: ...처럼 느끼다  
| 해석 | 집처럼 느껴지는 작은 호텔이 있다.
- 15 접속사 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. 주어인 my mom이 3인칭 단수이므로 sees가 알맞다.
- 16 that ... bags는 선행사인 The woman을 수식하는 관계대명사절이다. 선행사이자 문장 전체의 주어가 The woman으로 3인칭 단수이므로 문장 전체의 동사도 3인칭 단수형인 is로 써야 한다. | 해석 | 쇼핑백을 들고 있는 여성은 나의 이모이다.  
**PlusQ 변형 문제** ㉡ which ... table은 선행사인 The tomatoes를 수식하는 관계대명사절이다. 선행사이자 문장 전체의 주어가 The tomatoes로 복수이므로 문장 전체의 동사도 복수형인 are로 써야 한다. is → are  
| 해석 | 탁자 위에 있는 토마토는 매우 신선하다.
- 17 ㉡를 제외한 나머지는 내용상 If(만약 ...하면)가 들어가는 것이 자연스럽다. ㉡에는 Unless(...이 아닌 한, ...하지 않는다면)가 들어가야 한다.  
| 해석 | ① 추우면, 이 따뜻한 차를 마셔라. ② 서두르지 않는다면, 너는 버스를 놓칠 것이다. ③ 열심히 생각한다면, 너는 해답을 찾게 될 것이다. ④ 네가 비밀을 키친다면, 나는 너에게 모든 것을 이야기할 것이다. ⑤ 네가 전화번호를 남긴다면, 나는 너에게 전화할 것이다.
- 18 ㉠을 제외한 나머지 문장의 who는 모두 주격 관계대명사이다. ㉠은 목적어 역할을 하는 간접의문문을 이끄는 의문사이다.  
| 해석 | 나는 가수가 되고 싶어하는 친구가 한 명 있다. ㉠ 우리는 그 남자가 누구인지 몰랐다. ㉡ 그는 우리 모두를 구한 사람이다. ㉢ 그는

- 큰 눈을 가진 그 소녀를 좋아한다. ㉣ 나는 캐나다에서 온 선생님을 한 분 알고 있다. ㉤ 그 쪽지를 남긴 소녀는 나의 가장 친한 친구이다.
- 19 조건을 나타내는 부사절은 'if + 주어 + 동사 ...'의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.
- 20 ㉠ 주어가 Beginning a new school year로 동명사구이므로 동사는 is가 되어야 한다. 동명사(구) 주어는 3인칭 단수 취급한다. ㉡ 선행사가 things로 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수형인 are가 되어야 한다.
- 21 Teen Today asked Raccoon 97, a popular webtoon artist, for ideas.에서 Raccoon 97이 누구인지 알 수 있다.  
| 해석 | Q: Raccoon 97은 누구인가? A: 그는 인기 있는 웹툰 작가이다.
- 22 지저분한 방을 치우고 나서 그 방에 새 물건을 들이면(㉡), 곧 다시 방이 지저분해지지만(㉠) 걱정할 필요가 없는 것(㉢)은 여러분의 방이 글쓴이의 방보다 훨씬 깨끗하기(㉣) 때문이라는 내용의 글이다.
- 23 선행사인 someone은 3인칭 단수로 취급하므로 관계대명사절의 동사인 drive도 3인칭 단수형인 drives가 되어야 한다.
- 24 ㉡ 여러분을 미치게 하는 가족이라도 함께 살아야 하고 서로를 좋아해야 한다. ㉢ 지각을 하면 선생님의 명단에 들어가게 된다. ㉣ 선생님은 지각을 하거나 예의 바르게 행동하지 않는 학생들의 명단을 가지고 있다.
- 25 them은 바로 앞에 있는 your underpants(여러분의 팬티)를 가리킨다.
- 26 빈칸이 있는 문장의 앞 문장(완벽한 수의 친구들이 있다고 생각함)과 빈칸이 있는 문장(친구를 추가하면 기분이 더 좋아짐)의 내용이 상반되므로 빈칸에는 역접을 나타내는 however(하지만, 그러나)가 알맞다.  
| 해석 | ㉡ 그러므로 ㉢ 무엇보다도 ㉣ 예를 들어 ㉤ 다시 말해서
- 27 ㉢ 누군가는 자신의 마음을 바꿀 수 있다면 인생을 바꿀 수 있다고 말했다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 32~37

- 01 ㉡ 02 (c)hange 03 ㉢ 04 focus on 05 ㉢, ㉤ 06 ㉢  
07 ㉤ 08 I'm planning to study hard 09 ㉤ 10 (도서관에서) 과학 잡지를 읽어 보는 방법으로 11 ㉡ 12 ㉠ 13 that 14 will exercise → exercises 15 ㉡ 16 If you press this button, the door will open. [The door will open if you press this button.] 17 ㉢  
18 ㉠, ㉢ 19 If he walks to school, it will take 20 minutes. [It will take 20 minutes if he walks to school.] 20 There are so many toy birds which[that] look like you. 21 ㉠, ㉤ 22 ㉡ 23 ㉣ 24 ㉡  
25 bring new stuff into it 26 are → is 27 ㉢ 28 If you are late or do not behave 29 여러분이 친구를 바꿀 수 있다는 것 30 ㉡  
31 ㉢ 32 ㉤ 33 making → to make 34 ㉢ 35 ㉤ 36 ㉣

- 01 괄호 안의 clean(깨끗한) ↔ messy(지저분한, 더러운), full(배부른) ↔ hungry(배고픈), boring(지루한) ↔ interesting(재미있는)은 반의어 관계이며, 문맥상 알맞은 것을 선택한다.  
| 해석 | 너의 방은 너무 지저분해, 정리를 좀 하렴. / 나는 너무 배불러서 더 이상 못 먹겠어. / 그 영화는 너무 지루해서 나는 영화를 보다가 잠이 들었다.
- 02 change는 동사로는 '옷을 갈아입다, 바꾸다', 명사로는 '잔돈, 변화' 등의 다양한 의미를 나타낸다.  
| 해석 | 너는 잠옷으로 갈아입어도 된다. / 여기 5,000원이 있어요, 잔돈은 가지세요. / 그는 나쁜 습관을 바꿨니?

- 03 ③ ‘(예의 바르게) 행동하다’라는 의미의 behave에 해당하는 영영풀이는 없다. | 해석 | ㉠ 매일 일어나거나 행해지는 → daily(매일) ㉡ 사람들이 일하지 않는 시간 → downtime(휴식 시간) ㉢ 규칙적으로 받거나 특별한 이유로 받는 돈 → allowance(용돈) ㉣ 시간, 돈, 정보 등을 합리적인 방식으로 이용하다 → manage(시간, 돈 등을 합리적으로) 이용하다
- 04 focus on: ...에 집중하다
- 05 빈칸 뒤에서 미나가 여수에서 할 일을 말하고 있으므로, 빈칸에는 여수에서의 계획을 묻는 질문이 알맞다.  
| 해석 | ① 너는 여수에서 무엇을 했니? ② 너는 전에 여수에 가본 적이 있니? ③ 여수에서 계획이 있니? ④ 여수 여행은 어땠니? ⑤ 너는 여수에서 무엇을 할 계획이니?
- 06 ③ 이번 주말의 계획을 묻는 질문에 평소 방과 후의 습관으로 대답하는 것은 어색하다. | 해석 | 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니? ① 나는 요리 수업에 참가할 거야. ② 특별한 건 없어. 너는 어때? ③ 나는 보통 방과 후에 농구를 해. ④ 나는 그냥 집에 머물면서 영화를 볼 거야. ⑤ 나는 일요일에 머리를 자를 계획이야.
- 07 ㉠ 민솔이가 공부 시간을 많이 계획하고 있는 상황에서 민수가 downtime(휴식 시간)을 추가하라고 충고하고 있으므로 가끔 쉬어야 한다는 말이 이어지는 것이 자연스럽다. don't need to → need to
- 08 자신의 의도나 계획을 말할 때는 I'm planning to ... 등의 표현을 쓴다.
- 09 ⑤ 대화의 마지막 문장으로 보아 downtime은 time to relax(휴식하는 시간)를 의미한다는 것을 알 수 있다.  
| 해석 | ① 민솔이는 주간 계획표를 짜고 있다. ② 민수는 그의 여동생의 계획표를 보고 있다. ③ 민솔이는 그녀의 오빠에게 충고를 듣고 싶어한다. ④ 민솔이는 많은 공부 시간을 계획했다. ⑤ ‘다운타임’은 계획하는 시간을 의미한다.
- 10 that way는 ‘그 방법으로’라는 뜻으로 앞에서 제시한 ‘(도서관에서) 과학 잡지를 읽어 보는 방법’을 가리킨다.
- 11 첫 번째 문장은 선행사(the car)가 사물이므로 주격 관계대명사는 which나 that이 알맞다. 두 번째 문장은 선행사(a cousin)가 사람이므로 주격 관계대명사는 who나 that이 알맞다. | 해석 | 정말 빨리 달리고 있는 저 차를 봐. / 나는 나와 공통점이 많은 사촌이 한 명 있다.
- 12 ‘만약 ...하면’이라는 의미의 접속사 If가 들어가는 것이 알맞다. | 해석 | 그가 시간을 잘 지킨다면, 그는 회의에 참석할 수 있다.
- 13 선행사가 사람, 사물, 동물일 때 모두 쓸 수 있는 주격 관계대명사는 that이다. | 해석 | 그의 농장에서 재배되는 포도는 매우 달다. / 나는 여행하는 것을 좋아하는 친구가 한 명 있다.
- 14 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. 주어인 she가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형인 exercises로 쓴다.  
| 해석 | Katie는 규칙적으로 운동한다면, 건강해질 것이다.
- 15 선행사인 a ring이 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that으로 두 문장을 연결한다. ⑤에서는 관계대명사절의 주어인 it을 삭제해야 한다.  
| 해석 | Chris는 그녀에게 반지를 주었다. 그것은 금으로 만들어졌다. → Chris는 그녀에게 금으로 만들어진 반지를 주었다.
- 16 조건을 나타내는 부사절은 ‘if + 주어 + 동사 ...’의 형태이며 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.

- 17 주격 관계대명사가 which이므로 선행사는 사물 또는 동물이어야 한다. 또한 주격 관계대명사 뒤의 동사가 복수형(are)이므로 선행사는 복수명사여야 한다.  
| 해석 | 나는 재미있는 이야기를 좋아한다.
- 18 ‘만약 ...하지 않는다면’이라는 의미이므로 If ... not, 혹은 Unless로 쓴다. 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.
- 19 조건을 나타내는 부사절은 ‘if + 주어 + 동사 ...’의 형태이며 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.
- 20 선행사인 toy birds가 사물이므로 주격 관계대명사는 which나 that으로 쓴다. 또한 선행사인 toy birds가 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수형인 look으로 쓴다.  
| 해석 | 너처럼 보이는 장난감 새들이 아주 많이 있다.
- 21 접속사 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. ① will need → need ⑤ will explain → explains | 해석 | ② 내가 시험에 통과하면, 나는 매우 행복할 것이다. ③ 네가 내 우산을 발견하면, 내게 알려줘. ④ 충분히 잔다면, 너는 기분이 더 좋아질 것이다.
- 22 매일 학교에 걸어갈 계획이라는 말이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 ‘친환경적인’이라는 의미의 eco-friendly가 알맞다.  
| 해석 | 안녕하세요, 저는 나연이에요. 저는 친환경적인 사람이 되고 싶어요. 저는 매일 학교에 걸어서 갈 계획이에요. ① 재미있는, 유머러스한 ③ 예의 바르고 침착한 ④ 똑똑하고 친절한 ⑤ 마음이 따뜻한
- 23 ㉠ be stressful to: ...에게 많은 스트레스를 주다 ㉡ get off to a start: 시작하다 ㉢ ask ... for ~: ...에게 ~을 구하다, 요청하다 ㉣ think about: ...에 관해 생각하다
- 24 ㉠ 구동사인 clean up에서 목적어가 it처럼 대명사인 경우에는 동사(clean)와 부사(up) 사이에 쓴다. ㉡ get + 형용사: ...해지다, ...한 상태가 되다 ㉢ much는 비교급을 수식하며 ‘훨씬’이라는 의미이다. very는 원급을 수식한다.
- 25 방을 치우고 나서도 새 물건을 들이면, 곧 다시 방이 지저분해진다고 했다. | 해석 | Q: 왜 여러분의 지저분한 방은 바꾸기 어려운가? A: 내가 방에 새 물건을 들이기 때문이다.
- 26 「There is + 단수명사」, 「There are + 복수명사」의 형태이다. someone은 3인칭 단수로 취급하므로 There are가 아니라 There is의 형태가 되어야 한다.
- 27 첫 단락의 마지막 문장에서 가족은 함께 살아야 하고 서로를 좋아해야 한다고 했다.
- 28 ‘만약 ...하면’이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 ‘if + 주어 + 동사 ...’의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.
- 29 it은 앞 문장 전체, 즉 You can change your friends.를 가리킨다.
- 30 빈칸 뒤의 문장에 ‘마음을 바꿀 수 있다면 인생을 바꿀 수 있다’라는 내용이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 ‘생각을 바꾸는 것이’ 관찮다라는 뜻이 되도록 okay가 들어가는 것이 자연스럽다.  
| 해석 | ① 나쁜 ② 관찮은 ③ 이상한 ④ 끔찍한, 지독한 ⑤ 불가능한
- 31 ㉠과 ㉢의 As는 접속사로 ‘...처럼’의 의미로 쓰였다. ①, ②는 ‘...할 때’, ④는 ‘...함에 따라’, ⑤는 ‘...이기 때문에’의 의미로 쓰였다. | 해석 | ① 우리가 거기에 도착했을 때, 경기는 시작되었다. ② 그는 운전할 때, 라디오를 듣는다. ③ 내가 그런 것처럼, 그는 모든 종류의 스포츠를 즐긴다. ④ 시간이 지남에 따라, 그의 병은 악

화되었다. ⑤ 시간이 충분하지 않아서, 우리는 서둘러야 했다.

- 32 ④와 ⑤의 that은 주격 관계대명사이다. ①, ③은 지시형용사, ②는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사, ④는 지시 대명사이다. | 해석 | ① 저 소년은 내 남동생이다. ② 나는 그의 디자인이 창의적이라고 생각한다. ③ 나는 언젠가 저 나라를 방문하고 싶다. ④ 너는 저게 좋은 아이디어라고 생각하니? ⑤ 어려움에 빠진 아이들을 구해주세요.
- 33 「try to + 동사원형」은 ‘...하려고 하다, ...하려고 노력하다’라는 의미를 나타낸다. 「try + 동명사」는 ‘시험 삼아 ...해보다’라는 의미이다.
- 34 ③ 설문 시기에 관해서는 언급되어 있지 않다.
- 35 올해 목표가 있다는 말에 이어 그 목표가 무엇인지 말한 다음, 목표를 이루기 위한 구체적인 계획 두 가지를 말하는 것이 자연스럽다. ③은 also(또한)로 보아 목표를 이루기 위한 두 번째 실천 방안이 되어야 한다. | 해석 | 안녕하세요, 저는 호진이예요. ④ 저는 올해 목표가 한 가지 있어요. ⑤ 저는 수학에서 좋은 성적을 받고 싶어요. ⑥ 저는 규칙적으로 수학 수업을 복습할 계획이에요. ⑦ 저는 또 매일 수학 문제를 20개씩 풀려고 해요.
- 36 주어진 문장은 ‘지금부터, 나는 그 습관을 없애기 위해 두 가지 일을 할 것이다.’라는 뜻으로, 습관을 없애기 위한 구체적인 두 가지 방법이 제시되기 바로 전인 ④에 위치하는 것이 자연스럽다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

- 01 (1) get off (2) Clean up (3) in a while 02 What are you planning to do 03 (1) planning[going] to write a thank-you letter (2) planning[going] to make lunch for my mom and dad 04 (1) don't you take your baseball glove (2) think you should buy tickets 05 to manage her time better 06 (1) I'm looking for the man who[that] sent me this message. (2) The smartphone which[that] is on the table is very expensive. 07 People who eat lots of vegetables are healthy. 08 If I travel into space, I will see Saturn first. [I will see Saturn first if I travel into space.] 09 Tom will not walk his dog if it rains tomorrow. 10 (1) 휴대전화 (사용) 습관 (2) 시간 낭비라서 (3) 오후 10시 이후에 휴대전화 끄기, 휴대전화 통제 앱 내려받기 11-1 who[that] 11-2 are → is 11-3 My favorite author is Jane Austen who wrote *Pride and Prejudice*. 12 (1) finish a 10 km marathon (2) planning[going] to run for an hour every day (3) planning[going] to jump rope every day 13 (1) keeps going straight, will get to a castle (2) opens the door, she will see two cats 14 (1) who is sitting on the bench (2) which has short legs (3) who are running around (4) which has long ears 15 (1) you should review math lessons regularly (2) don't you solve 20 math problems every day

- 01 (1) get off to a start: 시작하다 (2) clean up: ...을 치우다, ...을 청소하다 (3) once in a while: 가끔
- 02 B가 How about you?로 되묻는 질문에 A가 만우절의 계획을 말하는 것으로 보아, A가 처음에 상대방의 의도나 계획을 묻는 질문을 했음을 알 수 있다.  
| 해석 | A: 너는 만우절에 무엇을 할 계획이니? B: 특별한 건 없어. 너는 어때? A: 나는 담임선생님께 장난을 칠 계획이야.
- 03 I'm planning[going] to ...를 이용하여 자신의 계획을 말하는 표현을 완성한다. | 해석 | 소라: 너는 어버이날에 특별한 계획이 있니? 종하: 물론이지. 나는 부모님께 감사 편지를 쓸 계획이야. 소라: 그거 멋지다. 종하: 너 어때? 소라: 나는 엄마와 아빠께 점심 식사를 만들어 드릴 계획이야.

- 04 빈칸에는 상대방에게 충고하는 표현이 알맞다. 충고하는 표현인 Why don't you ...?, I think you should ...의 형태로 배열한다. | 해석 | A: 나는 이번 금요일에 야구장에 갈 계획이야. B: 야구 글러브를 가지고 가는 게 어때니? C: 나는 네가 먼저 표를 사야 한다고 생각해.
- 05 민솔이는 올해 목표를 묻는 질문에 시간을 더 잘 관리하고 싶다고 대답했다. | 해석 | Q: 민솔이의 올해 목표는 무엇인가? A: 그녀는 시간을 더 잘 관리하고 싶어한다.
- 06 (1) 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 the man과 He로, 선행사(the man)가 사람이므로 He를 주격 관계대명사 who나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다. (2) 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 The smartphone과 It으로, 선행사(The smartphone)가 사물이므로 It을 주격 관계대명사 which나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다. | 해석 | (1) 나는 남자를 찾고 있다. 그는 나에게 이 메시지를 보냈다. → 나는 나에게 이 메시지를 보낸 남자를 찾고 있다. (2) 그 스마트폰은 매우 비싸다. 그것은 탁자 위에 있다. → 탁자 위에 있는 스마트폰은 매우 비싸다.
- 07 선행사인 People이 사람이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사를 수식하도록 쓴다. 문장의 주어는 People who eat lots of vegetables이며, 동사는 are이다.
- 08 ‘만약 ...하면’이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태이며 미래의 의미라고 해도 현재 시제로 쓴다.
- 09 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.  
| 해석 | 내일 비가 온다면, Tom은 그의 개를 산책시키지 않을 것이다.
- 10 첫 문장에서 글쓴이는 자신의 휴대전화 습관을 바꾸고 싶다고 했다. I know that it is a waste of time.에서 그 이유를 알 수 있으며, 글의 후반부에는 이를 위해 할 일이 나타나 있다.
- 11-1 선행사가 사람(a friend)이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that을 쓴다.  
| 해석 | 나는 나를 웃게 만드는 친구를 갖고 싶다.
- 11-2 선행사가 a vegetable로 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사도 3인칭 단수형인 is로 써야 한다.  
| 해석 | 당근은 눈에 좋은 채소이다.
- 11-3 선행사가 Jane Austen이며 주격 관계대명사 who가 이끄는 절, 즉 who wrote *Pride and Prejudice*가 선행사를 수식하도록 배열한다.
- 12 (1) 올해 이루고 싶은 목표는 finish a 10 km marathon, 즉 10킬로미터 마라톤을 완주하는 것이다. (2), (3) 자신의 계획을 나타내는 I'm planning[going] to ...를 이용하여 올해의 목표를 이루기 위한 계획을 쓴다.
- 13 ‘만약 ...하면’이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. 부사절이 아닌 주절에는 조동사 will을 사용하여 함에 유의한다.  
| 해석 | (1) Lucy가 계속 똑바로 가면, 그녀는 성에 도착할 것이다. (2) Lucy가 문을 열면, 그녀는 두 마리의 고양이를 볼 것이다.
- 14 알맞은 주격 관계대명사와 그림에 맞는 표현을 이용하여 그림을 묘사하는 문장을 완성한다. 선행사가 사람일 때는 주격 관계대명사 who, 사물 또는 동물일 때는 주격 관계대명사 which를 쓴다. 또한 관계대명사절의 동사는 선행사에 일치시킨다.

| 해석 | (1) Mike는 벤치에 앉아 있는 여성과 이야기하고 있다. (2) Sue는 짧은 다리를 가진 개를 안고 있다. (3) Andy는 이리저리 뛰어다니고 있는 아이들을 보고 있다. (4) Chloe는 긴 귀를 가진 개와 놀고 있다.

15 (1) I think you should ...를 이용해서 상대방에게 충고하는 말을 완성한다. (2) Why don't you ...?를 이용해서 상대방에게 충고하는 말을 완성한다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회 pp. 41~44

01 ④ 02 (1) relax (2) stressful (3) behave 03 (a)dd 04 ③  
05 ② 06 ③ 07 ③, ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ② 12 I visited an Italian restaurant which[that] opened last week. 13 ②  
14 ①, ⑤ 15 If she sees a big spider, she will run away. [She will run away if she sees a big spider.] 16 ② 17 achieve 18 ② 19 ②  
20 messy 21 ③ 22 ⑤ 23 ③ 24 now on 25 ②, ④

- 01 '특히 연습을 했기 때문에 뭔가를 잘하는 능력'을 가리키는 말은 skill(기술)이다. | 해석 | ① 목표 ② 목록 ③ 습관, 버릇 ⑤ 일정표
- 02 (1) relax: 쉬다, 진정하다 (2) stressful: 스트레스가 많은 (3) behave: (예의 바르게) 행동하다 | 해석 | (1) 너는 정말 피곤해 보여. 내 생각에 너는 앉아서 쉬어야 해. (2) 저녁 식사를 만드는 것은 나에게 정말 많은 스트레스를 준다. 그래서 나는 매우 자주 외식을 한다. (3) Sam은 정말 버릇이 없다. 그는 예의 바르게 행동하는 법을 모른다.
- 03 add ... to ~: ...을 ~에 더하다, 추가하다  
| 해석 | A: 이 수프는 너무 짜. B: 아, 내가 그것에 물을 좀 더 넣을게.
- 04 ③ 앞으로의 계획을 묻고 있는데 과거에 했던 일로 답하는 것은 어색하다.  
| 해석 | ① A: 나는 열이 나. B: 내 생각에 너는 병원에 가야 해. ② A: 나는 오늘 오후에 쇼핑을 갈 거야. B: 쇼핑 목록을 작성하는 게 어때? ③ A: 너는 어머니의 생신에 무엇을 할 계획이니? B: 나는 케이크를 만들고 노래를 불러 드렸어. ④ A: 나는 도봉산에 오를 계획이야. B: 물을 좀 가져가는 게 어때? ⑤ A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니? B: 음, 나는 가족과 함께 부산에 갈 계획이야.
- 05 A가 공원에서 자전거를 탈 것이라고 했으므로, 헬멧을 쓰라는 충고의 말이 이어지는 것이 자연스럽다.  
| 해석 | A: 나는 공원에서 자전거를 탈 거야. B: 너는 헬멧을 써야 해. ① 너는 자전거를 타는 게 어때? ③ 공원에 가는 게 어때? ④ 분실물 센터에 가자. ⑤ 별로 특별한 것 없어. 넌 어때?
- 06 ③ 토요일에 날씨가 화창할 거라고 들었다고 했으므로 모자를 가지고 오면 안 된다고 말하는 것은 어색하다. 모자를 가지고 오라는 충고의 말이 되는 것이 자연스럽다. should not → should
- 07 ③ 좋아하는 이번 주 토요일에 할머니 댁에 가서 할머니와 함께 채소를 심을 것이다. ⑤ 좋아하는 모자를 가져갈 것이다.
- 08 구체적인 목표 실천 계획으로 온라인 강의를 듣고 역사 드라마를 많이 볼 것이라고 했으므로 올해 목표는 ⑤ '한국사능력검정시험에 합격하기'가 알맞다. | 해석 | ① 친구 많이 만들기 ② 10킬로미터 마라톤 완주하기 ③ 친환경적인 사람 되기 ④ 시간을 더 잘 관리하기
- 09 준호와 호진이 모두 올해의 목표에 관해 말하고 있다.  
| 해석 | ① 올해 나의 목표 ② 수학 수업을 복습하는 법 ③ 텔레비전에서 하는 재미있는 역사 드라마 ④ 수학 문제 푸는 법 ⑤ 주말을 위한 특별한 계획
- 10 ⑤ 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사절(that ... the chairs)이 선행사이자 문장의 주어인 The tall boy를 수식

고 있다. 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 문장의 동사도 are가 아니라 is로 써야 한다.

| 해석 | 탁자를 치우고 의자를 옮기고 있는 키 큰 소년은 내 사촌이다.

11 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. 주절은 조동사 will을 사용하는 것에 유의한다.

12 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 an Italian restaurant와 It으로, 선행사(an Italian restaurant)가 사물이므로 It을 주격 관계대명사 which나 that으로 바꾸어 문장을 연결한다.

| 해석 | 나는 이탈리아 식당을 방문했다. 그곳은 지난주에 문을 열었다. → 나는 지난주에 문을 연 이탈리아 식당을 방문했다.

13 ②를 제외하고는 모두 '만약 ...하면'이라는 뜻의 접속사 If가 들어가는 것이 알맞다. ②에는 '...이 아닌 한, ...하지 않는다면'이라는 의미의 Unless가 들어가야 한다. | 해석 | ① 네가 밤늦게 간식을 먹는다면, 너는 살이 찌 것이다. ② 그녀가 열심히 공부하지 않는다면, 그녀는 나쁜 성적을 받을 것이다. ③ 네가 서두르다면, 너는 거기에 제시 시간에 도착할 것이다. ④ 무슨 도움이 필요하면, 내게 전화해. ⑤ 우리가 힘을 합친다면, 우리는 해낼 수 있다.

14 선행사가 사람(the children)이므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 알맞다. 선행사가 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수형인 are로 써야 한다. | 해석 | 부모들은 무대 위에서 출중하고 있는 아이들에게 박수를 치고 있다.

15 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.

16 ③ 선행사 a boy가 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사도 3인칭 단수형으로 써야 한다. speak → speaks ④ 선행사가 an apple로 사물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 써야 한다. who → which[that] ⑤ 선행사가 '사람과 동물(the boy and the dog)'이므로 주격 관계대명사는 that을 써야 한다. which → that | 해석 | ① 나는 신 맛이 나는 과일을 좋아한다. ② 그의 반려동물은 무서워 보이는 뱀이다.

17 '뭔가 좋은 일을 하거나 원하는 결과를 얻는 데 성공하다'는 achieve(성취하다, 이루다)에 관한 영영풀이이다.

18 빈칸 뒤에 올해 목표를 이루기 위한 추가적인 계획이 나오므로 빈칸에는 Also(또한)가 알맞다.

19 ⑥ very는 원급을 수식하며 비교급을 수식할 수 없다. 비교급을 수식하려면 much, even, still, a lot, far 등을 쓴다.

20 지저분한 방을 치워도 새 물건을 들이면 곧 다시 방이 지저분해(messy)진다는 내용이 자연스럽다.

21 (B)와 ③의 drive는 '(...한 상태가 되도록) 몰아가다'를 의미한다. ①, ④는 '(차량을) 몰다, 운전하다', ②는 '드라이브, 자동차 여행', ⑤는 '태워다 주다'라는 뜻으로 쓰였다.

| 해석 | ① 너무 빠르게 운전하지 마라. ② 우리 드라이브하러 가자. ③ 이 소음은 나를 미치게 한다. ④ 나의 삼촌은 큰 트럭을 운전하신다. ⑤ 나를 집까지 태워 줄 수 있나요?

22 ⑤ 마지막 문장에서 선생님의 명단은 쉽게 바꿀 수 없다고 했다.

23 주어인 문장의 it은 '휴대전화로 친구들에게 문자를 보내거나 게임을 하는 것'을 가리키므로 주어인 문장의 위치는 ③가 알맞다.

24 from now on: 지금부터

25 ① 글쓴이는 휴대전화가 아니라 휴대전화 사용 습관을 바꾸고 싶다고 했다. ③ 글쓴이는 오후 10시 이후로는 휴대전화를 끄겠다고 했다. ⑤ 글쓴이는 지루할 때 가족과 이야기를 하거나 만화책을 읽겠다고 했다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

01 ⑤ 02 daily 03 ② 04 What are you going to do 05 don't you read 06 ④ 07 Kevin: 전국수영 대회에서 금메달을 따는 것 / 민솔: 시간을 더 잘 관리하는 것 08 ②, ④ 09 weekly schedule, advice, relax 10 ④ 11 ④ 12 who is carrying, is 13 be surprised if you open the box 14 Mike lives in an apartment which[that] is 20 years old. 15 ㉠ will do → does 16 ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ③, ⑤ 20 ② 21 (B) → (A) → (C) 22 ③ 23 ㉠ break ㉡ less 24 ① 25 ③

- 01 '햇볕에 타는 것을 막아주는 피부 크림'은 '자외선 차단제 (sunscreen)'에 관한 설명이다.  
| 해석 | ① 습관, 버릇 ② 물건, 것 ③ 마음, 정신 ④ 통제, 억제
- 02 짝지어진 두 단어는 '명사 : 형용사'의 관계이다.  
| 해석 | 운, 행운 : 운이 좋은 = 하루, 날 : 매일의
- 03 focus on: ...에 집중하다 / care for: ...을 보살피다, ...을 좋아하다 | 해석 | 학교에서 너는 수업에 집중해야 한다. / 그 어머니는 새끼 강아지들을 보살피지 않는다.
- 04 빈칸에는 상대방의 의도나 계획을 묻는 질문이 알맞다. 상대방에게 의도나 계획을 물을 때는 What are you going to ...? 등의 표현을 쓴다.
- 05 '...하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 충고할 때는 Why don't you ...? 등의 표현을 쓸 수 있다.
- 06 ④ 이번 주말의 계획을 묻는 질문에 매일 아침마다 하는 습관으로 답하는 것은 어색하다. | 해석 | A: 너는 이번 주말에 어떤 계획이 있니? B: 응. \_\_\_\_\_ ① 나는 머리를 자를 거야. ② 나는 소설을 한 편 읽을 계획이야. ③ 나는 여동생과 함께 쇼핑갈 거야. ④ 나는 매일 아침 수업을 복습해. ⑤ 나는 콘서트에 갈까 생각 중이야.
- 07 Kevin이 말한 Yeah, I want to win a gold medal in the national swimming contest.와 민솔이가 말한 I'd like to manage my time better.에서 두 사람의 올해 목표를 알 수 있다.
- 08 밑줄 친 문장은 Why don't you ...?를 이용한 충고의 표현으로 How about -ing?와 I think you should ...를 이용한 표현으로 바꿔 쓸 수 있다. | 해석 | ① '다운타임'을 좀 추가하는 건 괜찮니? ② '다운타임'을 좀 추가하는 게 어때? ③ 너는 왜 '다운타임'을 좀 추가하니? ④ 내 생각에 너는 '다운타임'을 좀 추가해야 해. ⑤ 너는 '다운타임'을 좀 추가할 계획이니?
- 09 민수는 민솔이의 주간 계획표를 보고 쉬는 시간을 추가하라고 충고한다. | 해석 | 민솔이는 그녀의 주간 계획표를 만들고 있다. 그녀는 그녀의 오빠에게 그것에 관한 충고를 부탁한다. 그는 그녀에게 계획표에 쉬는 시간을 좀 추가하라고 충고한다.
- 10 첫 번째 문장은 선행사가 a cousin으로 사람이므로 주격 관계대명사는 who 또는 that을 쓴다. 두 번째 문장은 선행사가 the cookies로 사물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다. | 해석 | 나는 항상 내게 좋은 충고를 해주는 사촌이 한 명 있다. / 내 남동생이 접시 위에 있던 쿠키들을 먹었다.
- 11 '만약 ...하면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 if가 들어가는 것이 알맞다.  
| 해석 | 네가 빨간색과 노란색을 섞는다면, 주황색을 얻을 것이다. / 네가 서두르지 않는다면, 너는 기차를 놓칠 것이다.
- 12 문장의 주어이자 선행사인 The man이 사람이므로 주격 관계대명사는 who를 쓴다. 또한 선행사이자 주어의 동사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절과 문장 전체의 동사는 is로 쓴다.
- 13 조건을 나타내는 부사절은 「if + 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓰며, 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.

- 14 앞 문장과 뒤 문장의 공통적인 부분은 an apartment와 It으로, 선행사(an apartment)가 사물이므로 주격 관계대명사 which 나 that으로 두 문장을 연결한다.  
| 해석 | Mike는 아파트에 살고 있다. 그곳은 20년이 된 것이다. → Mike는 20년이 된 아파트에 살고 있다.
- 15 ㉠ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다.  
| 해석 | A: 너는 Sue가 대회에서 우승할 거라고 생각하니? B: 그녀가 최선을 다한다면, 그녀는 쉽게 대회에서 우승할 거야.
- 16 ④의 that은 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 나머지 that은 선행사를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.  
| 해석 | ① 나는 춤추는 것을 좋아하는 친구가 한 명 있다. ② 우리가 식탁에 있는 것은 무엇이든 먹어도 되나요? ③ 그는 그 수수께끼를 푼 첫 번째 사람이다. ④ 그는 Diana에게 남자친구가 있다는 것을 알고 있니? ⑤ 그녀는 전화기를 만드는 회사에서 일한다.
- 17 even, far, still, a lot은 비교급 앞에서 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조한다. very는 원급을 수식하므로 much와 바꿔 쓸 수 없다.
- 18 ㉠ 선행사인 someone은 3인칭 단수 취급하므로 관계대명사절의 동사도 3인칭 단수형으로 쓴다. who drive you crazy → who drives you crazy ㉠, ㉡ if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미라고 해도 현재시제로 쓴다. ㉠ you will be late → you are late ㉡ will not behave → do not behave
- 19 ③ You just have to live together and care for each other.에서 가족들은 서로를 좋아해야 한다고 했다. ⑤ You cannot easily change the list.에서 선생님의 명단은 쉽게 바꿀 수 없다고 했다. | 해석 | ① 글쓴이의 방은 깨끗하고 정리되어 있다. ② 여러분의 방을 깨끗하게 유지하는 것은 쉽다. ③ 가족 구성원들은 서로를 좋아해야 한다. ④ 선생님들은 예의 바른 학생들의 명단을 갖고 있다. ⑤ 여러분의 선생님의 명단은 바꾸기 쉽지 않다.
- 20 ㉡ 감각동사인 sound 뒤에는 부사가 아니라 형용사인 strange가 와야 한다. sound strangely → sound strange
- 21 (B)의 it은 앞 문장 전체, 즉 You can change your friends.를 가리킨다. (C)의 however(그러나)는 앞 문장과 역접의 관계임을 나타내므로 (C)는 (A)의 뒤에 위치한다.
- 22 ③ Focus on the things that are easy to change, ...에서 바꾸기 쉬운 것에 집중하라고 했다.
- 23 ㉠ 지루할 때 휴대전화를 사용하는 것이 시간 낭비라고 했으므로, break가 들어가서 '그 습관을 없애다'라는 말이 되는 것이 자연스럽다. ㉡ 지루할 때 휴대전화를 사용하는 습관을 없애고 싶다고 했으므로, 휴대전화를 '덜(less)' 사용하기 위한 앱을 내려받을 것이라는 말이 자연스럽다.
- 24 이 글은 글쓴이가 바꾸고 싶은 휴대전화 사용 습관에 관해 쓴 글이다. | 해석 | ① 내가 바꾸고 싶은 습관 ② 내가 자유 시간에 즐기는 취미들 ③ 나의 습관을 바꾸기 어려운 이유 ④ 나의 습관을 바꾸는 것을 도와주는 유용한 앱들 ⑤ 온라인에서 시간을 너무 많이 쓰는 것의 문제점들
- 25 ③ 글쓴이가 하루에 휴대전화를 얼마나 오래 사용하는지는 언급되어 있지 않다. | 해석 | ① 글쓴이는 무엇을 바꾸고 싶어하는가? ② 글쓴이는 지루할 때 무엇을 하는가? ③ 글쓴이는 하루에 얼마나 오래 휴대전화를 사용하는가? ④ 글쓴이는 그의 휴대전화에 무엇을 내려받을 것인가? ⑤ 글쓴이가 지루하면, 그는 무엇을 할 것인가?