

문제로 쉬워지는 중학영문법

# 그래머 클라우드

## 3000제

정답 및 해설

LEVEL **2**

CHAPTER 1	시제	2
CHAPTER 2	조동사	5
CHAPTER 3	to부정사	8
CHAPTER 4	동명사	11
CHAPTER 5	분사와 분사구문	14
CHAPTER 6	수동태	17
CHAPTER 7	명사와 대명사	20
CHAPTER 8	형용사, 부사, 비교구문	23
CHAPTER 9	문장의 종류	26
CHAPTER 10	문장의 구조	29
CHAPTER 11	접속사	32
CHAPTER 12	관계사	35
CHAPTER 13	가정법	38
CHAPTER 14	일치와 화법	41

시제

**POINT 1** 현재시제 p. 14

**개념확인** 1 산다                    2 읽는다                    3 뜯다

**기본연습**  
**A** 1 are                    2 lives                    3 takes  
 4 teaches                5 goes  
**B** 1 washes                2 starts                    3 eats  
 4 does

**POINT 2** 동사의 과거형과 과거분사형 p. 16

**개념확인** 1 stopped                2 came                    3 saw

**기본연습**

1 told - told	2 rode - ridden
3 heard - heard	4 won - won
5 grew - grown	6 read - read
7 planned - planned	8 ran - run
9 stood - stood	10 bought - bought
11 knew - known	12 hurt - hurt
13 met - met	14 played - played
15 forgot - forgotten	16 taught - taught
17 drew - drawn	18 hid - hidden
19 studied - studied	20 sent - sent
21 lost - lost	22 tried - tried
23 put - put	24 made - made
25 found - found	26 came - come
27 gave - given	28 sold - sold
29 saw - seen	30 ate - eaten
31 had - had	32 did - done
33 stopped - stopped	34 felt - felt
35 spoke - spoken	36 threw - thrown
37 wrote - written	38 drove - driven
39 went - gone	40 thought - thought
41 fell - fallen	42 built - built
43 chose - chosen	44 kept - kept
45 moved - moved	46 watched - watched

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③, ④

**해설** ③ hurt(다치게 하다)의 과거형과 과거분사형은 모두 hurt이다.  
 ④ spend(쓰다, 소비하다)의 과거형과 과거분사형은 모두 spent이다.

**POINT 3** 과거시제 p. 17

**개념확인** 1 동사: cooked, 과거 부사: yesterday  
 2 동사: were, 과거 부사구: in 2019

**기본연습**  
**A** 1 lost                    2 left                    3 bought  
 4 found                5 played                6 painted  
 7 missed  
**B** 1 had                    2 ○                    3 invented  
 4 told                    5 went                    6 ○  
 7 won

**POINT 4** 미래시제 p. 18

**개념확인** 1 새 가방을 살 것이다                2 영화를 볼 것이다

**기본연습**  
**A** 1 will be                2 to travel                3 will play  
 4 won't go  
**B** 1 make                    2 will not(won't)  
 3 climb                    4 is going to

**POINT 5** 현재진행형 p. 19

**개념확인** 1 보고 있다                2 쓰고 있다                3 듣고 있다

**기본연습**  
**A** 1 are playing                2 is  
 3 are                    4 baking  
 5 is sleeping                6 has  
 7 Are you having                8 know  
 9 are not watching                10 she running  
 11 swimming                12 not looking  
**B** 1 is writing                2 is not playing  
 3 has                    4 Are, listening  
 5 are taking                6 knows  
 7 Is, checking                8 are not talking  
**C** 1 He is running  
 2 Judy and Mike are riding  
 3 We are not(aren't) having  
 4 Are they watching

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③ know는 진행형으로 쓰지 않는 동사이므로 Do you know the song?으로 고쳐야 한다.

**POINT 6** 과거진행형

p. 21

**개념확인** 1 읽고 있었다 2 공부하고 있지 않았다

- 기본연습**
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 was listening   | 2 was cutting      |
| 3 were not moving | 4 Was waiting      |
| 5 was running     | 6 were drinking    |
| 7 Were, playing   | 8 were not looking |

**POINT 7** 현재완료의 개념과 형태

p. 22

**개념확인** 1 현재 부산에 산다. 2 현재 영어를 공부하고 있다.

- 기본연습**
- A**
- |            |        |            |
|------------|--------|------------|
| 1 known    | 2 has  | 3 have     |
| 4 have not | 5 Have | 6 has been |
| 7 hasn't   | 8 Has  |            |
- B**
- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1 have been        | 2 has lost     |
| 3 haven't finished | 4 Has, studied |
| 5 hasn't found     | 6 Have, seen   |
- C**
- I haven't(have not) ridden
  - Has he learned
  - She hasn't(has not) been
  - has lived
  - Have they used

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 2010년 이후로 현재까지 시드니에서 살고 있다는 의미이므로 현재완료를 써야 하며, 주어가 3인칭 단수인 She이므로 「has+과거분사」가 알맞다.

**POINT 8** 현재완료의 용법

p. 24

**개념확인** 1 캐나다에 가 본 적이 있다 2 프랑스로 가 버렸다

- 기본연습**
- A**
- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 완료 | 2 경험 | 3 결과 |
| 4 계속 | 5 경험 | 6 완료 |
| 7 계속 | 8 결과 |      |
- B**
- |               |                           |            |
|---------------|---------------------------|------------|
| 1 have known  | 2 have heard              | 3 has gone |
| 4 has watched | 5 has just arrived        |            |
| 6 have used   | 7 haven't(have not) found |            |
- C**
- |              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| 1 have fixed | 2 has lost | 3 has had |
| 4 has gone   |            |           |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** <보기>와 ③은 현재완료의 경험을 나타낸다. ①은 완료, ②와 ④는 계속을 나타낸다.

**POINT 9** 과거시제 vs. 현재완료

p. 26

**개념확인** 1 ⑥ 2 ②

- 기본연습**
- A**
- |            |           |              |
|------------|-----------|--------------|
| 1 has been | 2 saved   | 3 have known |
| 4 lost     | 5 saw     | 6 made       |
| 7 once     | 8 painted | 9 since      |
| 10 wrote   |           |              |
- B**
- |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|
| 1 have used | 2 bought | 3 ○         |
| 4 joined    | 5 ○      | 6 has drawn |
| 7 sent      |          |             |
- C**
- |            |                            |             |
|------------|----------------------------|-------------|
| 1 called   | 2 haven't(have not) played |             |
| 3 went     | 4 has taken                | 5 moved     |
| 6 has been | 7 enjoyed                  | 8 has lived |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ②

**해설** 첫 번째 문장은 last week가 명백히 과거를 나타내는 부사구이므로 과거형 동사 visited가 알맞고, 두 번째 문장은 three times(세 번)가 경험을 나타내는 현재완료와 쓰이므로 has visited가 알맞다.

**개념 완성 TEST**

p. 28

**STEP 1 Quick Check**

- lives
- lived
- will visit
- to visit
- are watching
- were watching
- 그는 4년 동안 서울에서 살아왔다.
- 우리는 그 영화를 한 번 본 적이 있다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A**
- |              |                 |                   |
|--------------|-----------------|-------------------|
| 1 is         | 2 missed        | 3 Are, exercising |
| 4 has played | 5 were swimming |                   |
- B**
- |                |                  |                      |
|----------------|------------------|----------------------|
| 1 ○            | 2 boils          | 3 is going to travel |
| 4 have known   | 5 ○              | 6 has                |
| 7 hasn't found | 8 weren't making |                      |

- C 1 I kept the promise.
- 2 We will(are going to) talk about global warming.
- 3 Sam is walking his dog in the park.
- 4 My brother and I were growing vegetables in the garden.
- 5 She hasn't(has not) watched the horror movie before.
- 6 Were they running in the playground?
- 7 Is Mrs. Brown going to have a party tonight?
- 8 Have you heard the news before?

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A 1 has met a movie star
- 2 has visited Sydney
- 3 haven't(have not) seen a ghost
- B 1 Is she writing an email now?
- 2 We have already finished the project.
- 3 He practices taekwondo every weekend.
- 4 They have never eaten Mexican food.
- 5 I am not going to play tennis next week.
- C 1 Have you been to Canada?
- 2 We won the game yesterday.
- 3 She has lived in Daegu since 2015.
- 4 They were not waiting for me.

- 1 hurt의 과거형과 과거분사형은 모두 같은 형태이다.
- 2 now(지금)가 지금 하고 있는 일을 나타내는 부사이므로 현재진행형 「be동사+동사원형-ing」의 형태로 쓰며, 주어 Kevin and Paul이 복수이므로 be동사는 are로 쓴다.
- 3 tomorrow morning이 미래를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 미래시제인 will be가 알맞다.
- 4 첫 번째 문장의 last weekend는 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 과거시제가 와야 알맞다.  
두 번째 문장은 어제부터 현재까지 계속 아프다는 의미가 되도록 현재완료가 빈칸에 들어가야 알맞다.
- 5 첫 번째 문장은 과거에 진행 중이었던 일을 나타내는 과거진행형이 되도록 빈칸에는 동사원형-ing가 와야 알맞다.  
두 번째 문장의 soon(곧)은 미래를 나타내는 부사이므로 빈칸에는 미래시제가 와야 알맞다.
- 6 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)는 현재완료와 함께 쓰이지 않는다.
- 7 ⑤ be going to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.  
(buying → buy)
- 8 ③은 현재완료가 되어야 하므로 빈칸에 과거분사 watched가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 원형인 watch가 들어간다.
- 9 현재완료는 「have+과거분사」의 형태로 쓰므로 ③은 paint가 아니라 과거분사형 painted로 고쳐 써야 한다.
- 10 ⑥ 지구가 태양을 도는 것은 일반적·과학적 사실이므로 현재시제로 써야 한다. (went → goes)
- 11 <보기>와 ②는 현재완로의 경험을 나타낸다. ①은 결과, ③과 ④는 계속, ④는 완료를 나타낸다.
- 12 일반적·과학적 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 13 (A) have가 '가지고 있다'의 의미일 때 진행형으로 쓰지 않으므로 has가 알맞다.  
(B) have가 '먹다'의 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 있으므로 is having이 알맞다.  
(C) '인도 음식을 두 번 먹어 본 적이 있다'의 의미가 되는 것이 자연스러우므로 현재완료 형태인 have had가 알맞다.
- 14 ①과 ③의 동사 like와 know는 감정, 지각을 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다. (is liking → likes / are knowing → know)  
② 부사 now(지금)는 과거진행형과 함께 쓰일 수 없다. 현재진행형 문장으로 써야 한다. (Was → Is)  
④ when으로 시작하는 의문문은 특정 시점을 묻는 말이므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다. (→ When did you watch the movie?)
- 15 5년 전에 L.A.로 이사 갔고, 현재도 살고 있으므로 '5년 동안 살아왔다'의 의미가 되도록 현재완료(has lived)와 전치사 for(~동안)을 사용한다.

**학교 시험 실전 문제**

p. 31

- 1 ③    2 ③    3 ④    4 ③    5 ④    6 ③, ④
- 7 ⑤    8 ③    9 ③    10 ②    11 ②    12 ②    13 ⑤
- 14 ⑤    15 ④    16 ③    17 ④    18 ④    19 ②    20 ④

**서술형**

- 21 (1) She was reading a book
- (2) She is(She's) riding a bike
- 22 (1) walked her dog
- (2) did her history homework
- (3) cooked dinner for her family
- 23 (1) Have you ever eaten Thai food?
- (2) Ann isn't(is not) going to watch TV tomorrow.
- (3) I haven't(have not) found my book yet.
- 24 (1) has watered
- (2) has closed
- (3) hasn't(has not) turned off
- 25 (1) ㉠. He enjoyed the rock concert two days ago.
- (2) ㉡. My aunt has worked in the library for ten years.

조동사

- 16 ㉓ two days ago는 명백한 과거를 나타내는 부사구이므로 동사를 과거형으로 써야 한다. (has hidden → hid)
- 17 주어진 문장을 배열하면 He was not playing computer games at that time.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 playing이다.
- 18 ㉖와 ㉗는 현재완료의 계속을 나타낸다. ㉗는 경험, ㉖는 완료를 나타낸다.
- 19 지난 주말(last weekend)은 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제 문장으로 써야 한다.
- 20 ㉘ 역사적 사실이므로 과거시제로 써야 한다. (has ended → ended)
- 21 진행형은 「be동사+동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 과거진행형은 be동사를 과거형으로, 현재진행형은 현재형으로 써야 하는 것에 유의한다.
- 22 walk의 과거형은 walked, do의 과거형은 did, cook의 과거형은 cooked이다.
- 23 (1) '경험'의 의미를 나타내는 현재완료의 의문문은 「Have you ever+과거분사 ~?」로 나타낸다.  
(2) 미래의 일에 대한 부정은 「be동사+not+going to+동사원형」의 형태로 쓴다.  
(3) '완료'의 의미를 나타내는 현재완료 문장으로 쓴다.
- 24 현재완료는 「have/has+과거분사」의 형태로 쓰며, 현재완료의 부정형은 「have/has not+과거분사」로 쓴다.
- 25 ㉙ two days ago는 명백한 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제로 써야 한다. (has enjoyed → enjoyed)  
㉚ for ten years로 보아 과거부터 현재까지 계속되는 상황이므로 현재완료로 고쳐 쓴다. (works → has worked)

POINT 1

조동사의 쓰임

p. 36

- 개념확인** 1 will                      2 may                      3 must
- 기본연습** 1 know                      2 can                      3 should listen
- 4 play                      5 ○                      6 should go
- 7 be                      8 stop                      9 ○
- 10 will wash

POINT 2

조동사의 부정문과 의문문

p. 37

- 개념확인** 1 will과 tell 사이                      2 may와 join 사이
- 3 should와 enter 사이
- 기본연습** 1 There may not be a library near here.
- 2 Should I wear a helmet?
- 3 She will not(won't) be sixteen next year.
- 4 Can he solve the crossword puzzle?
- 5 My dad cannot(can't) read the magazine without his glasses.

틀리기 쉬운 내신포인트

- 정답** You should not(shouldn't) use your cell phone in class.
- 해설** 조동사가 있는 문장의 부정문은 조동사 바로 뒤에 not을 붙여 만든다.

POINT 3

can

p. 38

- 개념확인** 1 ~할 수 있다                      2 ~일 리 없다                      3 ~해도 될까?

기본연습

- A** 1 추측                      2 능력                      3 허가
- 4 추측                      5 요청                      6 허가
- 7 능력                      8 허가                      9 요청
- 10 능력
- B** 1 He is able to speak three languages.
- 2 My little brother is not(isn't) able to swim very well.
- 3 Is Robin able to use chopsticks?
- 4 Risa was not(wasn't) able to go to school yesterday.
- 5 Are you able to play tennis?
- 6 Hojin was able to solve the difficult problem.

- C**
- 1 나는 자전거를 탈 수 없다.
  - 2 내가 네 우산을 사용해도 될까?
  - 3 우리는 그 식당을 찾을 수 있었다.
  - 4 Sam은 지금 집에 있을 리(있을 수) 없다.
  - 5 제게 빵 좀 건네주시겠어요?
  - 6 Judy는 운전을 할 수 있니?
  - 7 내가 너와 함께 콘서트에 가도 되니?
  - 8 그 검은색 가방은 Jenny의 것일 리가 없다.
  - 9 우리 엄마는 매우 피곤하실 수도 있다.

**틀리기 쉬운 내신포인트**

정답 ②

해설 ②는 '~일 리 없다'는 의미의 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~할 수 없다'는 의미로 능력의 부정형을 나타낸다.

**POINT 4 may**

p. 40

개념확인 1 ~일지도 모른다 2 ~해도 좋다

- 기본연습
- 1 You may go home now.
  - 2 It may rain tomorrow.
  - 3 She may not eat breakfast.
  - 4 May I use your computer?
  - 5 You may not bring food here.
  - 6 He may move to Busan.
  - 7 May I put on this T-shirt?

**POINT 5 will**

p. 41

개념확인 1 ~할 것이다 2 ~해 줄래?

- 기본연습
- 1 They will have lunch
  - 2 He is going to go camping
  - 3 Will you buy some bread
  - 4 She is not(isn't) going to buy a new bag
  - 5 Minsu will not(won't) come to the party

**틀리기 쉬운 내신포인트**

정답 ③

해설 be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 미래를 나타내므로, 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있다.

**POINT 6 must, have to**

p. 42

개념확인 1 ~해야 한다 2 ~임에 틀림없다  
3 ~해야 한다

기본연습

- A
- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉠ | 3 ㉡ |
| 4 ㉠ | 5 ㉡ | 6 ㉠ |
| 7 ㉠ | 8 ㉡ |     |

- B
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 must not take       | 2 must(have to) be    |
| 3 don't have to drive | 4 will have to get up |
| 5 must not use        | 6 had to go           |
| 7 don't have to close | 8 must be             |
| 9 will have to tell   | 10 didn't have to pay |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

정답 ④

해설 일요일이라 학교에 갈 필요가 없다는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 '~할 필요가 없다'는 의미의 ④가 알맞다.

**POINT 7 should, had better**

p. 44

개념확인 1 should와 drive 사이 2 better와 eat 사이

기본연습

- A
- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1 shouldn't | 2 had better     |
| 3 should    | 4 had better not |
| 5 should    | 6 shouldn't      |
- B
- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1 should not cross    | 2 should change  |
| 3 had better not play | 4 had better ask |

**POINT 8 used to, do**

p. 45

개념확인 1 ~이었다 2 ~하곤 했다

기본연습

- A
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 used to go     | 2 used to have |
| 3 used to listen | 4 used to sing |

- B
- 1 I do want to go to the concert.
  - 2 She does exercise regularly every day.
  - 3 We did take a walk yesterday.
  - 4 Tom and Jane do love to watch movies.

STEP 1 Quick Check

- ① is able to    ② have to    ③ am going to
- ④ 너는 시간을 낭비하면 안 된다.
- ⑤ 너는 지금 서두를 필요가 없다.
- ⑥ You'd better wear
- ⑦ be
- ⑧ I did see a beautiful rainbow.

STEP 2 기본 다지기

- A**    1 Can                    2 may(can)            3 Will(Can)  
       4 must(should)    5 is going to        6 had to  
       7 had better not    8 used to
- B**    1 have to                2 had to                3 be able to  
       4 doesn't            5 Can you            6 watch  
       7 used to            8 finish
- C**    1 She is going to ride a bike on Friday.  
       2 Are you able to surf in the sea?  
       3 You had better not take the medicine.  
       4 She doesn't have to go to the hospital tomorrow.  
       5 We have to clean up the park.  
       6 I used to walk to school with my friends.  
       7 She did understand all the teacher's questions.  
       8 You had better not eat too much pizza.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A**    1 must not take pictures(photos)  
       2 must not ride a bicycle(bike)
- B**    1 Sam will be sixteen next year.  
       2 She could not go to school yesterday.  
       3 We used to play soccer after school.  
       4 Jane must be angry with me.
- C**    1 Would you close the window?  
       2 She can't be in Seoul.  
       3 You don't have to bring your lunch.  
       4 You had better not skip breakfast.

- 1 ②    2 ④    3 ⑤    4 ③    5 ③    6 ②    7 ③  
 8 ⑤    9 ④    10 ⑤    11 ③    12 ④    13 ⑤    14 ②, ③  
 15 ②    16 ⑤    17 ④    18 ②    19 ①    20 ②

서술형

- 21 Can(Could/Will/Would) you
- 22 used to be a big tree
- 23 (1) Daniel must have a cold.  
 (2) Kate cannot be over forty.  
 (3) My wallet must be in the car.
- 24 (1) You should take an umbrella. / You had better take an umbrella.  
 (2) You should not(shouldn't) stay up late at night. / You had better not stay up late at night.  
 (3) You should have breakfast. / You had better have breakfast.
- 25 (1) Dad has to make a fire, but Mom and Kevin don't have to do it.  
 (2) Mom and Kevin have to cook dinner, but Dad doesn't have to do it.

- 1 문맥상 불가능을 뜻하는 부정문이 되어야 하므로, '~할 수 없다'는 의미의 can't가 알맞다.
- 2 문맥상 '~하지 말아야 한다'는 충고의 의미를 나타내는 shouldn't가 알맞다.
- 3 '~해야 한다'는 뜻의 의무를 나타내는 must는 have to로 바뀌 쓸 수 있다.
- 4 '~하는 게 좋겠다'는 의미의 had better는 바로 뒤에 not을 붙여 부정문을 만든다.
- 5 ①, ②, ④, ⑤는 '~임에 틀림없다'는 의미로 강한 추측을 나타내고, ③은 '~해야 한다'는 의미로 강한 의무를 나타낸다.
- 6 조동사 뒤에 be동사가 올 때는 동사원형을 써야 한다. (is → be)
- 7 두 번째 문장 빈칸 뒤에 not이 있으므로 ③ have to는 들어갈 수 없다. have to의 부정형은 don't have to이다.
- 8 ⑤ 과거의 일을 말하고 있으므로, 조동사 can의 과거형으로 써야 한다. (cannot → could not)
- 9 You must not throw trash on the street.의 순서로 배열하므로, 세 번째로 오는 단어는 not이다.
- 10 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다. ⑤ does → do
- 11 첫 번째 빈칸에는 어젯밤 이웃이 피아노를 쳐서 잠을 잘 못 잤다는 의미가 되어야 하므로, 과거형인 couldn't가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 경찰을 부르는 게 좋겠다는 충고의 표현이 되어야 하므로 had better가 알맞다.
- 12 인터넷에서 정보를 찾을 수 있으므로, 도서관에 갈 필요가 없다

는 의미가 되는 것이 자연스럽다.

- 13 대화의 밑줄 친 may와 ㉞는 약한 추측의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 허가의 의미로 쓰였다.
- 14 ㉠ 과거를 나타내는 부사구 last night가 있으므로, 과거형인 had to로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없으므로, will must를 will have to로 고쳐야 한다.
- 15 미래의 일에 대한 부정이므로, will not(won't)이 들어가야 한다.
- 16 '~하곤 했다'는 의미로 과거의 습관을 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 17 ㉣ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미로 불필요를 나타내고, must not은 '~하면 안 된다'는 의미로 금지를 나타낸다.
- 18 ㉦ 주어가 3인칭 단수이므로, does를 써야 한다.  
 ㉧ 과거의 습관이나 상태를 나타내는 used to 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (lived → live)
- 19 ㉨ 주어가 3인칭 단수이므로, don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
- 20 ㉩ yesterday(어제)로 보아 과거시제의 문장이 되어야 하므로 be able to의 be동사는 과거형으로 써야 한다. (is able to → was able to)  
 ㉪ 조동사는 나란히 쓸 수 없다. (will can → will be able to)  
 ㉫ should 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (brought → bring)  
 ㉬ '~하는 게 좋겠다'는 의미로 강한 충고의 의미를 나타내는 조동사는 had better이다.
- 21 상대방에게 무언가를 요청하는 말은 Can(Could/Will/Would) you ~?로 표현할 수 있다.
- 22 과거에는 그랬지만, 지금은 그렇지 않은 과거의 상태를 나타낼 때 「used to+동사원형」을 사용한다.
- 23 must는 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타내고, cannot은 '~일 리 없다'는 뜻으로 부정의 강한 추측을 나타낸다. 「must/cannot+동사원형」의 형태로 문장을 쓴다.
- 24 (1), (3) '~해야 한다/~하는 게 좋겠다'라는 충고의 의미로 「should/had better+동사원형」의 형태를 쓴다.  
 (2) '~하지 말아야 한다/~하지 않는 게 좋겠다'라는 충고의 의미로 「should not/had better not+동사원형」의 형태를 쓴다.
- 25 각 사람이 해야 할 일은 have to(has to)를, 할 필요가 없는 일은 don't have to(doesn't have to)를 사용한다.

POINT 1

to부정사의 형태와 쓰임

p. 54

개념확인 1 to follow      2 to exercise      3 to eat

기본연습

A 1 to learn      2 to read      3 to see  
 4 to drink      5 to study

B 1 to waste      2 to drink      3 to become  
 4 to have      5 not to go out

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ㉢

해설 '우리 부모님은 시골에 살기를 원한다.'는 뜻의 문장으로 명사 역할을 하는 「to+동사원형」 형태의 to부정사가 알맞다.

POINT 2

명사적 용법: 주어 역할

p. 55

개념확인 1 바다로 다이빙하는 것은      2 농구를 하는 것은

기본연습

A 1 to save      2 It  
 3 to have      4 to study  
 5 It

B 1 It      2 get up  
 3 take      4 It  
 5 to understand      6 travel  
 7 know

C 1 to play      2 to exercise  
 3 exciting to travel      4 difficult to climb  
 5 dangerous to go out      6 not easy to finish  
 7 It, to learn      8 It, to read  
 9 It, to solve      10 It is not good  
 11 It is not easy

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ㉠

해설 ㉠은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, 나머지는 모두 가주어이다.



**POINT 3** 명사적 용법: 보어, 목적어 역할 p. 57

- 개념확인** 1 보어                                      2 목적어
- 기본연습** 1 to travel                                    2 to teach  
               3 wants to be                         4 is to fly  
               5 needs to drink                         6 is to make  
               7 expects to climb                      8 decided not to go

**POINT 4** 명사적 용법: 의문사+to부정사 p. 58

- 개념확인** 1 어디서 만날지    2 언제 출발할지    3 무엇을 먹을지
- 기본연습**
- A** 1 what to cook                                2 how to use  
       3 when to start                             4 where to go  
       5 how to drive
- B** 1 what to do                                     2 where to go  
       3 when to meet you  
       4 how to solve the problem  
       5 how to play the piano
- C** 1 where to eat                                 2 when to leave  
       3 what to wear                              4 how to make  
       5 what to buy
- D** 1 what to learn                                2 where she should stay  
       3 when to meet her    4 what I should bring  
       5 how to ride a bike

**틀리기 쉬운 내신포인트**

- 정답** ③
- 해설** '무엇을 ~할지'는 「what+to부정사」의 형태로 쓴다.

**POINT 5** 형용사적 용법 p. 60

- 개념확인** 1 a lot of work    2 time                                3 someone
- 기본연습**
- A** 1 입을 책을                                    2 이야기를 나눌 누군가가  
       3 물을 몇 가지 질문이    4 할 많은 일을  
       5 살 집을
- B** 1 to visit                                        2 to help  
       3 things to do                              4 to play with  
       5 on
- C** 1 to drink                                        2 to do                                3 to sit  
       4 to play                                      5 to eat

- D** 1 anything to eat  
       2 enough money to buy  
       3 many people to invite  
       4 a lot of homework to finish  
       5 a chair to sit on  
       6 a pencil to write with  
       7 songs to listen to

**틀리기 쉬운 내신포인트**

- 정답** ④
- 해설** to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하고, 수식 받는 명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.

**POINT 6** 부사적 용법 p. 62

- 개념확인** 1 미안하다고 말하기 위해    2 그녀를 돕다니
- 기본연습** 1 happy to be  
               2 grew up to be  
               3 smart to solve  
               4 (in order) to watch the news  
               5 (in order) to borrow some books

**POINT 7** to부정사의 의미상 주어 p. 63

- 개념확인** 1 for me                                    2 of her                                3 for him
- 기본연습**
- A** 1 for    2 of                                        3 for  
       4 him                                        5 me                                      6 of
- B** 1 for me to learn                            2 of us to believe  
       3 of her to leave                            4 for you to swim

**POINT 8** too ~ to, enough to p. 64

- 개념확인** 1 너무 뜨거워서 마실 수 없는    2 들 만큼 충분히 가벼운
- 기본연습** 1 hard enough to win  
               2 too busy to help  
               3 so sleepy that I can't do  
               4 so tired that he couldn't  
               5 strong enough to carry

STEP 1 Quick Check

- ① It    ② to draw    ③ to use
- ④ 나는 예술을 공부하기 위해 파리에 갔다.
- ⑤ 나는 시드니에서 그를 만나서 행복했다.
- ⑥ for    ⑦ too    ⑧ enough

STEP 2 기본 다지기

- A** 1 명사                    2 명사                    3 부사  
 4 형용사                  5 부사                    6 명사  
 7 부사                    8 명사                    9 형용사  
 10 명사                    11 형용사
- B** 1 to visit                2 to buy                3 how to use  
 4 to play with        5 not to go            6 for me to find  
 7 too young to ride  
 8 wise enough to understand
- C** 1 where to go        2 write with            3 of him  
 4 It                    5 when to turn in  
 6 old enough        7 too difficult to do  
 8 to send            9 to meet
- D** 1 It is important to be on time.  
 2 It is dangerous to run on the street.  
 3 It was very exciting to make a snowman.  
 4 It is not easy to exercise every day.
- E** 1 Please tell me when to start.  
 2 I don't know what to do next.  
 3 I told Bob how to cook bulgogi.  
 4 They decided where to go for the field trip.  
 5 I was too excited to fall asleep.  
 6 He was brave enough to catch the thief.  
 7 She's strong enough to win the boxing match.  
 8 I'm too short to reach the shelf.  
 9 He was surprised to hear the news.  
 10 Kate went to the store to buy some fruit.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 to play the drums  
 2 to fish in the lake  
 3 to wash the car
- B** 1 It is hot enough to wear shorts.  
 2 She has no time to sleep these days.  
 3 The museum has a lot of things to see.  
 4 I called Tom to ask about the math project.

- C** 1 It is kind of him to show the way.  
 2 It was fun for me to go to the beach.  
 3 He will learn how to play the piano. / He will learn how he should play the piano.  
 4 I want to know when to turn right. / I want to know when I should turn right.

학교 시험 실전 문제

- 1 ④    2 ②    3 ④    4 ④    5 ⑤    6 ③    7 ④  
 8 ④    9 ②    10 ②    11 ②    12 ②    13 ②    14 ③  
 15 ①    16 ④    17 ④    18 ②    19 ①    20 ④

서술형

- 21 (1) Let me know when to finish the work.  
 (2) I was too sleepy to read the book.  
 (3) Andy is smart enough to solve the problem.
- 22 (1) what to wear    (2) where to go  
 (3) how to use
- 23 (1) a jacket to wear (2) a book to read  
 (3) a chair to sit on
- 24 (1) I was sad to hear the bad news.  
 (2) I'm going to the park to ride a skateboard.
- 25 (1) It is not easy to exercise regularly.  
 (2) It is interesting to play the guitar.  
 (3) It is boring to watch the baseball games.

- 1 가주어 It이 주어 자리에 왔으므로, 진주어인 to부정사구가 뒤에 오는 것이 알맞다. to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 2 '어떻게 사용하는지, 사용하는 방법'이라는 의미가 되어야 하므로, 「how+to부정사」가 알맞다.
- 3 '잠을 자러 가기 위해 불을 껐다'라는 의미가 되어야 하므로, '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
- 4 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」의 형태로, to부정사 앞에 쓴다.
- 5 to부정사의 의미상 주어로 「of+목적격」이 왔으므로, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 와야 한다.
- 6 <보기>와 ③은 형용사적 용법의 to부정사이다. ① 명사적 용법(주어) ② 명사적 용법(목적어) ④ 명사적 용법(보어) ⑤ 부사적 용법(목적)
- 7 <보기>와 ④는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ① 명사적 용법(목적어) ②, ③ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법(보어)
- 8 「so+형용사+that+주어+can't」는 「too+형용사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 He is old enough to go to school.이 되어야 하므로, 네 번째로 오는 단어는 enough이다.

- 10 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어일 때는 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. '앉을 의자'와 '함께 놀 친구들'의 의미가 되어야 하므로, chairs to sit on, friends to play with 가 알맞다.
- 11 ㉔ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 12 ㉔는 낱씨를 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어 It이고, 나머지는 모두 가주어 It이다.
- 13 ㉔ '~해서'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 써야 한다. (in order to hear → to hear)  
in order to는 목적을 나타내는 to부정사를 대신하여 쓸 수 있는 표현이다.
- 14 '어떻게 ~할지'는 「how+to부정사」로 쓴다.
- 15 ㉑ paper가 to부정사의 수식을 받고 '쓸 종이'라는 의미가 되어야 하므로, write 뒤에 전치사 on을 써야 한다. (→ to write on)
- 16 ㉔는 '부유하지 않지만 그 차를 살 수 있다'라는 의미인 반면, 나머지는 '부유해서 그 차를 살 수 있다'는 의미이다.
- 17 to부정사의 의미상 주어는 사람의 성격(kind)을 나타내는 형용사와 함께 쓰일 경우에는 「of+목적격」으로 쓰고, 그 외에는 「for+목적격」으로 쓴다.
- 18 ㉔ '~할 만큼 충분히 ...한'은 「형용사/부사+enough+to부정사」로 써야 한다. (→ tall enough to be)
- 19 ㉑ a book을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되는 것이 알맞다. (→ to read)
- 20 ㉔ 가주어는 it으로 쓴다. (This → It)
- 21 (1) 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
(2) 「so+형용사+that+주어+can't」는 「too+형용사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
(3) 「so+형용사+that+주어+can」은 「형용사+enough+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 (1) '무엇을 ~할지'는 「what+to부정사」로 쓴다.  
(2) '어디로 ~할지'는 「where+to부정사」로 쓴다.  
(3) '어떻게 ~할지'는 「how+to부정사」로 쓴다.
- 23 '~할'이라는 의미로 명사를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 24 (1) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
(2) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 문장을 쓴다.
- 25 가주어 It을 주어 자리에 쓰고, 진주어인 to부정사는 문장 뒤에 쓴다.

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

p. 74

개념확인 1 crying                    2 Planning                    3 teaching

기본연습

- A 1 목적어                    2 보어                    3 주어  
4 보어                    5 목적어                    6 주어  
7 목적어                    8 주어

- B 1 Her favorite exercise is playing  
2 Watching basketball games is  
3 Making spaghetti is  
4 Tina's hobby is collecting  
5 Learning a foreign language is  
6 being a great doctor  
7 taking care of sick animals  
8 Worrying about the test is not

- C 1 fixing(to fix)                    2 is  
3 ○                    4 baking  
5 Eating                    6 traveling(to travel)  
7 ○                    8 Not wearing

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 <보기>와 ④는 주어로 쓰인 동명사이고, ①은 보어, ②는 동사의 목적어, ③은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.

POINT 2 동명사를 목적어로 쓰는 동사

p. 76

개념확인 1 quit                    2 kept                    3 stopped

기본연습

- A 1 growing                    2 visiting                    3 to move  
4 eating                    5 exercising                    6 turning  
7 to win                    8 going

- B 1 decided to raise                    2 imagine meeting  
3 kept watching                    4 want to win  
5 put off meeting                    6 practice dancing  
7 finished writing                    8 stop asking  
9 plans to read

- C 1 exercising → to exercise  
2 to visit → visiting                    3 arriving → to arrive  
4 to take → taking                    5 to run → running  
6 buying → to buy                    7 to play → playing  
8 meeting → to meet

정답 ④

해설 ④ hope는 목적으로 to부정사를 쓴다. (visiting → to visit)

POINT 3 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 쓰는 동사 p. 78

개념확인 1 잠갔던 것 2 노력했다 3 살 것

기본연습

- A 1 studying, to study 2 to buy
- 3 dropping 4 to look
- 5 to have 6 looking, to look
- 7 to borrow 8 putting
- B 1 전화하는 것을 잊었다 2 이해하려고 노력했다
- 3 마시기 위해 멈췄다 4 만난 것을 기억했다
- 5 가져온 것을 잊었다 6 만들어 봤다

정답 ④

해설 tomorrow가 있으므로 '미래에) ~할 것을 잊다'의 의미를 나타내는 「forget + to부정사」가 알맞다.

POINT 4 동명사의 관용 표현 I p. 80

개념확인 1 기다리는 것에 싫증이 난다 2 노래를 잘한다  
3 와 준 것에 대해 고마워했다

기본연습

- 1 am sorry for(about) breaking
- 2 is used to singing
- 3 look forward to hearing
- 4 felt like drinking
- 5 is thinking of raising
- 6 Are, afraid of walking

POINT 5 동명사의 관용 표현 II p. 81

개념확인 1 입을 가치가 있다 2 만드느라 바쁘다  
3 계속 배우다

기본연습

- 1 cleaning, 청소하느라 바쁘다
- 2 hiking, 등산하러 가자
- 3 playing, 많은 시간을 보낸다
- 4 couldn't, 웃지 않을 수 없었다
- 5 sleeping, 잠드는 데 어려움을 겪는다
- 6 helping, 계속 도울 것이다
- 7 watching, 볼 가치가 있다

개념 완성 TEST

STEP 1 Quick Check

- ① Learning ② watching ③ drinking
- ④ to exercise ⑤ 나는 새 드레스를 입어봤다.
- ⑥ 점심을 가져올(가져오는) 것을 잊지 마세요.
- ⑦ used, getting up

STEP 2 기본 다지기

- A 1 playing(to play) 2 to stay
- 3 Telling 4 being
- 5 afraid of watching 6 tried, laughing
- B 1 to win 2 helping
- 3 ○ 4 Making
- 5 to put 6 drinking
- 7 ○ 8 playing
- C 1 cooking dinner for her parents
- 2 preparing for the final exam
- 3 being(to be) a movie director
- 4 Taking care of plants
- 5 joining the book club
- 6 to see the doctor
- 7 like going shopping
- 8 meeting his old friend

STEP 3 서술형 따라잡기

- A 1 practices swimming
- 2 enjoys taking pictures(photos)
- B 1 Worrying about the contest is not helpful.
- 2 You should remember to return the book.
- 3 I tried calling her, she didn't answer
- 4 Tony forgot to buy his wife
- C 1 She avoids speaking in front of many people.
- 2 We look forward to meeting her
- 3 Sarah felt like drinking cold water.
- 4 I cannot help smiling

- 1 ③    2 ②    3 ③    4 ④    5 ⑤    6 ④    7 ④  
 8 ③    9 ④    10 ⑤    11 ③    12 ⑤    13 ③    14 ②, ④  
 15 ②    16 ②    17 ②    18 ③    19 ④    20 ③

서술형

- 21 (1) to answer → answering  
 (2) meet → meeting
- 22 (1) has trouble waking up  
 (2) remember meeting her
- 23 (1) she was busy taking care of her (little) sister  
 (2) she forgot to do her homework
- 24 was worth watching
- 25 (1) playing computer games  
 (2) Reading books  
 (3) listening(to listen) to music
- 1 finish는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 2 목적어로 동명사가 왔으므로 to부정사를 목적어로 쓰는 동사 decide는 알맞지 않다.
- 3 mind는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 4 want(원하다)는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고, give up(포기하다)은 동명사를 목적어로 쓰는 동사구이다.
- 5 ⑤ expect는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. (winning → to win)
- 6 <보기>와 ④는 보어로 쓰인 동명사이고, ①은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사, ②는 진행형으로 쓰인 현재분사, ③은 주어로 쓰인 동명사, ⑤는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 7 feel like -ing는 '~하고 싶다'라는 의미이다.
- 8 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이고, 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 (하던 일을) 멈추다'라는 의미이다.
- 9 주어로 쓰인 동명사는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 「forget+to부정사」는 '미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이다.
- 11 「remember+동명사」는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이다.
- 12 be used to -ing는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.
- 13 ㉠ put off는 동명사를 목적어로 쓰는 동사구이다. (to see → seeing)  
 ㉡ plan은 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. (painting → to paint)
- 14 ② look forward to의 to는 전치사로, 뒤에 목적어로 동명사가 와야 한다. (hear → hearing)  
 ④ 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다. (make → makes)
- 15 ②는 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 전치사의 목적어로

쓰인 동명사이다.

- 16 ② avoid는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로, drinking으로 고쳐야 한다.
- 17 ② 「try+동명사」는 '(시험 삼아) ~해 보다'라는 의미이므로, '그녀는 문을 두드려 보았다.'라는 의미가 되어야 한다.
- 18 ③ stop은 목적어로 동명사가 와야 한다. to부정사가 오는 경우에는 '~하기 위해 (하던 일을) 멈추다'라는 목적의 의미를 나타낸다.
- 19 (A) decide는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.  
 (B) put off는 목적어로 동명사를 쓰는 동사구이고, (C) mind는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 20 ㉠ keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다.  
 ㉡ be tired of -ing는 '~하는 것에 싫증이 나다'라는 의미이다.  
 ㉢ '걸는 것을 멈췄다'는 의미가 되도록 stop 뒤에 목적어가 와야 하고, stop은 목적어로 동명사를 쓴다.
- 21 (1) avoid는 목적어로 동명사가 와야 하므로, to answer를 answering으로 고쳐야 한다.  
 (2) look forward to -ing는 '~하는 것을 기대하다'라는 의미이므로, meet을 meeting으로 고쳐야 한다.
- 22 (1) '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미로 have trouble -ing를 쓴다.  
 (2) '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미로 「remember+동명사」를 쓴다.
- 23 (1) '~하느라 바쁘다'는 be busy -ing로 쓴다.  
 (2) '~할 것을 잊다'는 「forget+to부정사」로 쓴다.
- 24 '~할 가치가 있다'는 표현은 be worth -ing이다.
- 25 (1) enjoy는 동명사를 목적어로 쓴다.  
 (2) 문장의 주어로 동명사(구)를 쓸 수 있다.  
 (3) 문장의 보어로 동명사(구)나 to부정사(구)를 쓸 수 있다.

분사와 분사구문

POINT 1 분사의 형태와 쓰임 p. 90

개념확인 1 surprising 2 locked 3 standing

- 기본연습 1 b 2 a
3 b 4 a
5 a 6 a
7 b

틀리기 쉬운 내신포인트
정답 4
해설 프랑스어로 '쓰여진'의 의미가 되어야 하므로 과거분사 written이 알맞다.

POINT 2 현재분사와 과거분사 p. 91

개념확인 1 a smiling boy 2 a broken mirror
3 lots of shining stars

- 기본연습
A 1 crying 2 used 3 painting
4 walking 5 broken 6 cooking
7 made 8 falling 9 playing
10 spoken 11 barking 12 built
B 1 sleeping 2 written 3 smiling
4 drawn 5 named 6 studying
7 baked 8 lost 9 talking
10 swimming

틀리기 쉬운 내신포인트
정답 4
해설 The boy를 수식하면서 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사 jogging이 알맞다.

POINT 3 현재분사 vs. 동명사 p. 93

- 개념확인 1 잠을 자는 용도의 2 웃고 있는
기본연습 1 동명사 2 현재분사 3 동명사
4 현재분사 5 동명사 6 현재분사
7 동명사 8 동명사 9 현재분사

POINT 4 감정을 나타내는 분사 p. 94

개념확인 1 It is exciting news.
2 He is satisfied with his grade.

- 기본연습
A 1 interesting 2 shocked
3 boring 4 exciting
5 tiring 6 confused
7 interested 8 pleased
9 satisfying 10 disappointed
11 surprised 12 excited
13 surprising 14 disappointing
B 1 satisfied 2 boring
3 surprising 4 interested
5 confused 6 disappointed
7 shocking 8 pleased

틀리기 쉬운 내신포인트
정답 4
해설 첫 번째 문장에서 novel은 흥미로운 감정을 느끼게 하는 원인이므로 빈칸에는 현재분사가 알맞다. 두 번째 문장에서 She는 흥미를 느끼는 주체이므로 빈칸에는 과거분사가 알맞다.

POINT 5 분사구문 만드는 법 p. 96

- 개념확인 1 Having a toothache 2 Watching TV
기본연습 1 Going shopping 2 Drinking coffee
3 Staying in Busan 4 Having a bad cold
5 Getting on the train 6 Being sick
7 Opening the box

POINT 6 분사구문의 다양한 의미 p. 97

- 개념확인 1 라디오를 들으면서 2 바쁘기 때문에
기본연습 1 Knowing the answer 2 Waving her hand
3 Traveling in London 4 Entering the theater
5 Arriving late 6 Cleaning the windows

STEP 1 Quick Check

- ① broken    ② crying    ③ pleased
- ④ 나는 침낭을 살 것이다.
- ⑤ 안경을 쓰고 있는 소년은 내 남동생이다.
- ⑥ Having    ⑦ Sitting

STEP 2 기본 다지기

- A**    1 interested    2 living    3 lost  
      4 covered    5 sleeping    6 Having(Eating)
- B**    1 ○    2 broken    3 ○  
      4 lost    5 talking    6 playing  
      7 Seeing    8 jumping    9 named  
      10 Hearing
- C**    1 Entering the house, he took off his shoes.  
      2 Swimming in the river, I saw a lot of fish.  
      3 Knowing the answer, she could help him.  
      4 Driving his car, he listened to the radio.  
      5 Feeling tired, she went home early.  
      6 Waiting for the bus, I talked to my mom on the phone.  
      7 Being asleep, he couldn't hear the bell.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A**    1 Playing the guitar    2 Watching a movie
- B**    1 The song written by James is very popular.  
      2 I heard the surprising news this morning.  
      3 The children wearing red hats are dancing.  
      4 We were disappointed with the result of the game.
- C**    1 Stopping the car, she opened  
      2 Reading a book, I drank  
      3 Cleaning his room, he found  
      4 Being late for school

- 1 ⑤    2 ③    3 ⑤    4 ④    5 ③    6 ②    7 ④
- 8 ⑤    9 ③    10 ④    11 ④    12 ②    13 ①, ②, ④
- 14 ③    15 ②    16 ③    17 ⑤    18 ③    19 ③    20 ④

서술형

- 21 (1) worn → wearing    (2) making → made
  - 22 (1) confused    (2) disappointing  
      (3) shocked
  - 23 Walking to school, he lost his wallet.
  - 24 (1) taken    (2) baked  
      (3) playing    (4) surprised  
      (5) interesting
  - 25 (1) While I listened to music, I waited for the bus.  
      (2) Because she was hungry, she ate a whole pizza.  
      (3) After they got off the train, they had a late lunch.
- 
- 1 '짓는 개'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 barking 이 알맞다.
  - 2 '깨진 컵'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 broken 이 알맞다.
  - 3 The movie는 감정을 느끼게 하는 원인이므로, 현재분사가 들어가야 한다.
  - 4 첫 번째 문장에는 '침낭'이라는 의미가 되도록 동명사 sleeping 이 알맞고, 두 번째 문장에는 '자고 있는 아기'라는 의미가 되도록 현재분사 sleeping이 들어가는 것이 알맞다.
  - 5 ①, ②는 주어가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 써야 한다. ①은 confused, ②는 excited로 고쳐야 한다. ③~⑤의 story, book, news는 모두 감정을 느끼게 하는 원인이므로 현재분사를 써야 한다. ④는 boring, ⑤는 surprising으로 고쳐야 한다.
  - 6 ②의 living은 용도를 나타내는 동명사이고, 나머지는 모두 뒤에 있는 명사를 수식하는 현재분사이다.
  - 7 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바뀌어야 하므로 Smiling이 알맞다.
  - 8 Jake는 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 shocked가 알맞다. Her answer는 감정을 느끼게 하는 원인이므로 현재분사 shocking이 알맞다.
  - 9 <보기>의 singing과 ③의 burning은 뒤에 있는 명사를 수식하는 현재분사이다. ①, ②, ⑥는 모두 용도를 나타내는 동명사이고, ④는 보어로 쓰인 동명사이다.
  - 10 분사구는 명사의 뒤에서 명사를 수식하고 아이들이 놀고 있는 것은 능동의 의미이므로, 현재분사를 쓴다.

- 11 '길에 떨어진'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사를 쓴다.
- 12 ㉔의 writing은 '쓰여진'이라는 수동의 의미로 the novel을 수식해야 하므로 과거분사 written으로 고쳐야 한다. ㉔의 fishing은 동명사이고, ㉔의 playing the piano는 the girl을 수식하는 현재분사구이다. ㉔의 broken은 '깨진'이라는 수동의 의미로 mirror를 수식하는 과거분사이다.
- 13 ① 진행형 문장에 쓰인 현재분사이다.  
 ② 남자가 '조깅하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 jogging이 알맞다.  
 ③ bag은 '잃어버린'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 losing을 lost로 고쳐야 한다.  
 ④ '놀고 있는 아이들'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 playing이 알맞다.  
 ⑤ '만들어진'이라는 수동의 의미로 the movie를 수식해야 하므로 making을 과거분사 made로 고쳐야 한다.
- 14 부사절을 분사구문으로 만들 때, 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
- 15 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바뀌어야 한다.
- 16 분사구문을 만들 때, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 의미를 명확히 나타내기 위해 접속사를 남겨 둘 수 있다.
- 17 ⑤ fried는 chicken을 수식하는 분사이므로, '나는 저녁으로 튀겨진 닭고기를 먹었다.'라는 의미가 되어야 한다.
- 18 첫 번째 빈칸에는 '기다리고 있는'이라는 능동의 의미로 people을 수식하는 현재분사 waiting이 알맞다.  
 두 번째 빈칸에는 주어(They)가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 excited가 알맞다.
- 19 (A) 주어(He)가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 satisfied가 알맞다.  
 (B) 목적어(me)가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 confused가 알맞다.  
 (C) '연주하고 있는'이라는 능동의 의미로 The girl을 수식해야 하므로, 현재분사 playing이 알맞다.
- 20 ㉔, ㉔ 분사구문을 만들 때 부사절의 동사는 현재분사로 바뀌어야 한다.  
 ㉔ Rode → Riding ㉔ Climbed → Climbing
- 21 (1) 능동의 의미이므로, worn을 현재분사 wearing으로 고쳐야 한다.  
 (2) 수동의 의미이므로, making을 과거분사 made로 고쳐야 한다.
- 22 (1) She가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 confused를 쓴다.  
 (2) The end of the movie가 감정을 느끼게 하는 원인이므로, 현재분사 disappointing을 쓴다.
- (3) me가 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 shocked를 쓴다.
- 23 동사 walk를 현재분사 walking으로 바꿔 분사구문을 만들고, 주절의 동사 lose는 과거시제로 쓴다.
- 24 (1) '찍힌'이라는 수동의 의미로 pictures를 수식하는 과거분사 taken을 쓴다.  
 (2) '구워진'이라는 수동의 의미로 the cookies를 수식하는 과거분사 baked를 쓴다.  
 (3) '컴퓨터 게임을 하고 있는'이라는 능동의 의미로 This boy를 수식하는 현재분사 playing을 쓴다.  
 (4) My mom은 감정을 느끼는 주체이므로, 과거분사 surprised를 쓴다.  
 (5) '사진을 찍는 것'은 감정을 느끼게 하는 원인이므로, 현재분사 interesting을 쓴다.
- 25 (1) '음악을 들으면서'라는 의미이므로, 접속사 while을 쓴다.  
 (2) '배가 고팠기 때문에'라는 의미이므로, 접속사 because를 쓴다.  
 (3) '기차에서 내린 후에'라는 의미이므로, 접속사 after를 쓴다.



**POINT 1** 수동태의 형태

p. 106

**개념확인** 1 불린다

2 쫓겼다

**기본연습**

- A**
- 1 love
  - 2 is used
  - 3 was built
  - 4 painted
  - 5 was repaired
  - 6 was written
  - 7 was drawn
  - 8 is spoken
  - 9 recommended
  - 10 is planted
  - 11 was bitten

- B**
- 1 is used
  - 2 is cleaned
  - 3 is played
  - 4 is loved
  - 5 are enjoyed
  - 6 is respected
  - 7 is held
  - 8 are invited
  - 9 is read
  - 10 are watered

- C**
- 1 My cell phone was broken by the dog.
  - 2 The thief was caught by the police yesterday.
  - 3 The history museum is visited by many tourists.
  - 4 A red baseball cap was bought by my brother.
  - 5 The room was decorated by Sumi's sister.
  - 6 Fresh vegetables are sold by the farmer.

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** were → was

**해설** 주어 the bread가 단수이므로, be동사는 단수형인 was를 써야 한다.

**POINT 2** 수동태의 시제

p. 108

**개념확인** 1 was                      2 be

**기본연습**

- A**
- 1 is visited
  - 2 will be delayed
  - 3 was written
  - 4 was stopped
  - 5 are caused
  - 6 will be held
  - 7 was found
  - 8 is used
  - 9 was designed
  - 10 were invited

- B**
- 1 is respected by many people
  - 2 wrote the beautiful poems
  - 3 will be canceled by them
  - 4 are raised by my uncle
  - 5 This magazine is read by many teenagers
  - 6 The camera was fixed easily by Tom.
  - 7 My father washed the car last Friday.
  - 8 She will paint the door tomorrow.

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** '선출될' 것이므로 수동태 문장이며, 미래의 일이므로 미래 시제 수동태인 「will be + 과거분사」의 형태로 쓴다.

**POINT 3** 수동태의 부정문과 의문문

p. 110

**개념확인** 1 ①                      2 ②                      3 ①

**기본연습**

- A**
- 1 were not made
  - 2 are not cleaned
  - 3 Where were, planted
  - 4 are not invited
  - 5 was not answered
  - 6 When was, written
- B**
- 1 Was, built
  - 2 Is, spoken
  - 3 Is, loved
  - 4 Is, read
  - 5 Where was, found
  - 6 When was, invented
  - 7 Why was, canceled
  - 8 When was, finished
  - 9 was not heated
  - 10 is not sold
  - 11 were not born
  - 12 was not baked

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③ 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사」의 형태이므로, was not(wasn't) cooked가 되어야 한다.

**POINT 4** 조동사가 있는 수동태

p. 112

**개념확인** 1 It can be used.                      2 It must not be opened.

3 It will be solved.

- 기본연습**
- 1 must be recycled
  - 2 will be cut
  - 3 must not be kept
  - 4 may not be invited
  - 5 can be cooked
  - 6 should be used

개념확인 1 from 2 in 3 with

기본연습 1 for 2 with 3 of  
4 with(at) 5 with 6 to  
7 at 8 with 9 about  
10 about 11 of 12 at

## 개념완성 TEST

p. 114

## STEP 1 Quick Check

- ① is read ② found ③ was stolen  
④ be painted ⑤ 그 창문은 진호에 의해 깨지지 않았다.  
⑥ 종이는 재활용될 수 있다. ⑦ Were, made  
⑧ is filled with

## STEP 2 기본 다지기

- A** 1 was delivered 2 is held  
3 will be canceled 4 was not cooked  
5 When was, born 6 is made from
- B** 1 wrote → written  
2 Was where → Where was  
3 was → were  
4 Did → Was  
5 be may → may be  
6 of → with  
7 will be not → will not be  
8 as → with(at)  
9 her → by her
- C** 1 The car will be washed by him  
2 The website is visited by lots of teenagers  
3 The traffic rules must be kept by drivers.  
4 The project should be finished by the students.  
5 The old computer was repaired by my uncle.  
6 Where was the old man found by the police?  
7 This cartoon was not drawn by John.  
8 Are the Beatles' songs loved by your mother?

## STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 was made by Mary  
2 were sent by Eric

- B** 1 These photos were taken by a famous photographer.  
2 The rules were not followed by some people.  
3 By whom was the piano played at the concert?  
4 The room is filled with various party balloons.  
5 The report must be finished by tomorrow.
- C** 1 His wallet was stolen on the bus.  
2 Bananas must not be kept in the refrigerator.  
3 Was this tree planted by your father?  
4 The festival will be held in April.  
5 The lake is covered with ice.

## 학교 시험 실전 문제

p. 117

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ④ 6 ③ 7 ④  
8 ② 9 ⑤ 10 ④ 11 ④ 12 ①, ④ 13 ④  
14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ④ 20 ②

## 서술형

- 21 (1) by → for (2) follow → be followed  
22 (1) The actor was loved by many teenagers.  
(2) Most shops are closed during the holidays.  
23 새미, This bottle is filled in water.에서 in은 with로 고쳐야 합니다.  
24 (1) The Eiffel Tower was designed by Gustave Eiffel.  
(2) *Charlotte's Web* was written by E. B. White.  
25 (1) should be watered by Junho  
(2) should not be used by Colin

- 1 주어 Science는 '가르쳐지는' 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태 문장의 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓴다.  
2 주어 The letter는 '보내지는' 것이므로 수동태 문장이 되어야 하며, 미래의 일이므로 「will be+과거분사」의 형태로 쓴다.  
3 능동태 문장의 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓴다. 시제는 능동태 문장의 시제에 따라 be동사의 현재형으로 쓰고, 능동태 문장의 주어를 수동태 문장의 뒤에 「by+목적격」으로 쓴다.  
4 주어인 문장을 배열하면 Sam was not invited to the party. 이므로 세 번째로 오는 단어는 not이다.  
5 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다. ④는 조동사가 없고 과거시제(yesterday)이므로 be동사 was가 들어가야 한다.  
6 주어 Big fish는 '잡히지 않는' 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태 부정문은 「be동사+not+과거분사」의 형태로 쓰며, 현재시제이므로 be동사는 are로 써야 한다.

- 7 be satisfied with: ~에 만족하다 / be made of: ~으로 만들 어지다
- 8 A new school will be built soon.이므로 is는 쓰이지 않는다.
- 9 ⑤ Antonio Gaudi가 행위의 주체이므로 능동태 문장이 되어야 한다. (was designed → designed)
- 10 ④ be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 의미로 전치사 in을 쓰는 수동태 표현이다. (by → in)
- 11 ④ 수동태 문장의 부정문은 'be동사 +not+과거분사'의 형태로 쓴다. (didn't be made → was not(wasn't) made)  
⑤는 People이 일반 사람들을 나타내므로 수동태 문장 뒤에 by people이 생략되었다.
- 12 ① '~으로 만들어지다'라는 의미로 재료의 성질이 변하지 않을 때는 be made of로 써야 한다.  
④ 식물은 누군가에 의해 '물이 주어지는' 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. (waters → is watered)
- 13 수동태 문장의 의문문은 「(의문사+)Be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태이다. 주어진 능동태 문장에 의문사가 없으므로 의문사가 없는 수동태 문장이 되어야 하고, 시제가 과거이므로 be동사는 Was로 쓴다.
- 14 조동사가 있는 수동태의 부정문은 「조동사+not+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 15 한글이 창제된 것은 과거의 일이므로 과거시제로 써야 한다. A는 능동태 의문문이므로 빈칸에는 create의 과거형 created가 알맞다. B는 수동태 문장이므로 빈칸에는 was created가 알맞다.
- 16 ② 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사」의 형태로 쓰고, hold의 과거분사는 held이다. (→ wasn't held)
- 17 ③ The door must not be opened.가 되어야 한다. may는 '~일지도 모른다'라는 의미이다.
- 18 ① 「be동사+과거분사」가 쓰였으므로 (A)는 수동태 문장이다.  
② 「by+행위자」가 생략되었다.  
③ 주어(The main dish)가 단수이므로 was가 옳다.  
④ 수동태 문장의 의문문이다.  
⑤ 주어(this picture)가 단수이고 수동태 문장이므로 Was가 되어야 한다.
- 19 ㉓ be filled with: ~으로 가득 차 있다  
㉔ be worried about: ~에 대해 걱정하다  
㉕ be covered with: ~으로 덮여 있다  
㉖ be pleased with: ~에 기뻐하다  
㉗ by+행위자: ~에 의해서
- 20 ㉘ 주어(My aunt)가 쿠키를 굽는 주체이므로 능동태 문장이 되어야 한다. (was not baked → didn't bake)  
㉙ 부사구 ten years ago가 과거이므로 과거시제가 되어야 한다. (will be built → was built)  
㉚ read의 과거분사는 read이다. (is readed → is read)
- 21 (1) be known for는 '~으로 유명하다'라는 뜻으로, 전치사 for를 쓰는 수동태 표현이다.  
(2) 주어인 The new school rules가 행위의 대상이므로 수동태로 표현해야 한다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 22 (1) 「주어+be동사+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태 문장으로 쓴다.  
(2) 「by+행위자」가 생략된 수동태 문장으로, 「주어+be동사+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 23 be filled with: ~으로 가득 차 있다
- 24 에펠탑은 '디자인된' 것이고, 책은 '쓰여진' 것이므로 「주어+was+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태 문장으로 쓴다.
- 25 (1) 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.  
(2) 조동사가 있는 수동태의 부정문은 「조동사+not+be+과거분사」의 형태로 쓴다.

**POINT 1** 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 p. 122

**개념확인** 1 letter, Mike    2 money, pockets

**기본연습**

- A**
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1 a tree          | 2 music             |
| 3 bread           | 4 water             |
| 5 Paris           | 6 players           |
| 7 a woman, babies | 8 classes           |
| 9 pair            | 10 happiness, money |
- B**
- |          |             |            |
|----------|-------------|------------|
| 1 advice | 2 piano     | 3 glasses  |
| 4 peace  | 5 furniture | 6 potatoes |
| 7 egg    | 8 children  | 9 sheep    |
| 10 time  |             |            |
- C**
- |        |           |            |
|--------|-----------|------------|
| 1 sand | 2 teeth   | 3 stories  |
| 4 men  | 5 cookies | 6 love     |
| 7 fun  | 8 ○       | 9 New York |
| 10 ○   |           |            |

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ②

**해설** 빈칸 앞에 a가 있으므로 셀 수 있는 명사가 들어가야 한다.

**POINT 2** 셀 수 없는 명사의 수량 표현 p. 124

**개념확인** 1 carton    2 slice

**기본연습**

1 bottles	2 jar	3 loaves
4 spoonfuls	5 glass	6 bowl
7 cup		

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ②

**해설** 수량표현 a piece of와 함께 쓸 수 있는 단어는 advice이다.

**POINT 3** 재귀대명사 p. 125

**개념확인** 1 himself    2 herself    3 itself

**기본연습**

1 a: myself, b: me  
 2 a: us, b: ourselves  
 3 a: yourself, b: you  
 4 a: themselves, b: them  
 5 a: her, b: herself

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ①

**해설** <보기>와 ①은 주어를 강조하는 역할을 하는 재귀대명사이고, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적으로 사용된 재귀대명사이다.

**POINT 4** 재귀대명사의 관용 표현 p. 126

**개념확인** 1 혼자서    2 베이다

**기본연습**

**A**

1 yourself	2 yourself	3 herself
4 yourself	5 ourselves	

**B**

1 help yourself
2 enjoyed myself
3 for myself
4 cut himself

**POINT 5** 부정대명사 one, another p. 127

**개념확인** 1 불특정한 책상    2 내가 먹은 파이

**기본연습**

**A**

1 one	2 one	3 another
4 it	5 one	6 another
7 it	8 ones	

**B**

1 ones	2 them	3 one
4 it		

## POINT

## 6 부정대명사 other

p. 128

개념확인 1 the other 2 another

기본연습 1 another 2 One 3 another  
4 the other 5 the other 6 One  
7 the other

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 셋 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.

## POINT

## 7 부정대명사 some

p. 129

개념확인 1 the others 2 others

기본연습 1 others 2 Some 3 others  
4 the others 5 the others 6 Some

## POINT

## 8 each, every, all, both

p. 130

개념확인 1 all his songs 2 each painting  
3 both of us

기본연습

A 1 Each 2 All 3 Both  
4 Each 5 All 6 Both  
7 Every

B 1 is 2 is 3 is  
4 are

## POINT

## 9 의문대명사

p. 131

개념확인 1 What 2 Who 3 Which

기본연습

A 1 Who 2 What 3 Whom  
4 Whose 5 What 6 Which  
7 Whose 8 What 9 Who  
10 What

B 1 Who 2 whom 3 What  
4 Which

## 개념 완성 TEST

p. 132

## STEP 1 Quick Check

① a book ② happiness ③ cup  
④ yourself ⑤ himself ⑥ One, another, the other  
⑦ has ⑧ Who(Whom)

## STEP 2 기본 다지기

A 1 yourself 2 two eggs  
3 Each student 4 two glasses of milk  
5 One, the other 6 Some, the others

B 1 Leaves 2 Which 3 bowls of cereal  
4 one 5 himself 6 herself  
7 it 8 the other

C 1 by herself  
2 help yourself to  
3 two pairs of pants  
4 Five sheep are eating  
5 Both of my parents enjoy  
6 Every book, is  
7 Each of the flowers has  
8 All the students like

## STEP 3 서술형 따라잡기

A 1 two loaves of bread  
2 two cartons of milk  
3 a piece(slice) of cake

B 1 Both of us take yoga classes.  
2 All of his classmates look tired.  
3 Cindy calls herself a super model.  
4 I solved the difficult problem for myself.

C 1 Each student will talk for ten minutes.  
2 Can you show me another?  
3 Some are red, and others are pink.  
4 One is French, and the other is Chinese.

- 1 ①    2 ③    3 ①    4 ④    5 ⑤    6 ③    7 ①  
 8 ②    9 ④    10 ②    11 ①    12 ③    13 ④    14 ⑤  
 15 ③    16 ③    17 ③    18 ⑤    19 ③    20 ③

서술형

- 21 (1) One, another, the other  
 (2) Some, the others
- 22 (1) Who plays the main character in the play?  
 (2) Which season do you like, summer or winter?
- 23 ㉠ → me  
 틀린 이유: 그들이 반갑게 맞이한 것은 '나'이므로 목적어는 me가 되어야 한다.
- 24 (1) a loaf of bread                      (2) two slices of pizza  
 (3) a bowl of cereal                      (4) a glass of milk
- 25 (1) Emily smiled at herself in the mirror.  
 (2) Every player in the team is tall.  
 (3) Each team has five players.  
 (4) All the runners stood at the starting line.
- 1 빈칸 뒤에 셀 수 있는 단수명사가 나오고 piano는 첫소리가 자음으로 시작하는 단어이므로 a가 알맞다.
- 2 종류(안경)는 같지만 불특정한 안경을 가리키고, 복수이므로 ones가 알맞다.
- 3 '둘 다'를 나타내고 복수동사(are)가 쓰였으므로 Both가 알맞다.
- 4 luck(행운)은 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 앞에 부정관사 a를 쓸 수 없다.
- 5 나머지는 모두 셀 수 없는 명사인 반면, ⑤는 셀 수 있는 명사이다. Grace, Chicago: 고유명사, peace: 추상명사, money: 물질명사
- 6 첫 번째 문장은 사전을 잃어버려서 사전을 하나 사야 한다는 의미이므로 one이 알맞다.  
 두 번째 문장은 식탁 위에 있는 그 열쇠를 가져다 달라는 의미이므로 it이 알맞다.
- 7 물질명사의 수량을 표시할 때는 각 물질명사에 알맞은 단위명사를 사용한다. tea는 a cup of, advice는 a piece of를 쓰는 것이 알맞다.
- 8 ②는 동사 introduce의 목적어로 쓰인 재귀 용법의 재귀대명사이다. 나머지는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사이다.
- 9 ④에는 정해진 범위 안에서의 선택을 묻는 의문대명사 Which가 들어가는 반면, 나머지는 모두 What이 들어간다.
- 10 ② 강조 용법의 재귀대명사는 생략할 수 있다.
- 11 '각각(의)'는 each로 쓰고, 「each+단수명사+단수동사」의 형태로 쓴다. '~들 각각'을 의미할 때는 「each of+복수명사+단수동사」의 형태로 쓰는 것에 유의한다.

- 12 ㉠ '내 자신'이라는 의미로 전치사 for의 목적어로 쓰인 재귀대명사 myself로 고쳐야 한다.  
 ㉡ health는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로, 앞에 관사 a를 쓸 수 없다.
- 13 '다른 것'을 나타낼 때는 another를 쓰고, 셋을 각각 가리킬 때는 one, another, the other를 쓴다.
- 14 ⑤ both는 '둘 다'라는 의미로 복수 취급하므로 복수동사 are가 들어가야 한다.
- 15 ③ help oneself (to)는 '(~을) 마음껏 먹다'라는 의미이다.
- 16 ③ 무엇을 하기 좋아하는지 취미·여가 활동을 묻는 말에 영국 출신이라고 답하는 것은 어색하다.
- 17 우리말을 영어로 옮기면 Some are in the classroom, and others are in the playground.가 되므로 the other는 사용되지 않는다.
- 18 ⑤ 앞에 언급된 것과 동일한 것을 가리키면서 단수인 경우 it을 쓴다.
- 19 셀 수 없는 명사는 단위명사를 사용하여 수량을 나타내고, 복수일 때는 단위명사를 복수형으로 쓴다.  
 ① → three loaves of ② → two pieces of cake  
 ④ → eight glasses of water ⑤ → two slices of
- 20 ⑥와 ㉠이 옳은 문장이다.  
 ㉡ 재귀대명사 myself가 아닌 목적어 me를 써야 한다.  
 ㉢ her를 '직접'이라는 의미로 주어(The teacher)를 강조하는 재귀대명사 herself로 고쳐야 한다.  
 ㉣ '나머지(한 손)'라는 의미가 되어야 하므로 other를 the other로 고쳐야 한다.
- 21 (1) 셋 중에서 각각을 가리킬 때는 one, another, the other를 쓴다.  
 (2) 여럿 중 일부는 some, 나머지 모두는 the others를 쓴다.
- 22 (1) 의문대명사가 문장의 주어이므로 주격 who를 써야 한다.  
 (2) 여름과 겨울 중에서 어느 계절을 좋아하는지 묻고 있으므로, which를 써야 한다.
- 24 셀 수 없는 명사는 단위명사를 이용하여 수량을 나타낼 수 있다. 빵 한 덩어리는 a loaf of, 피자 두 조각은 two slices of, 시리얼 한 그릇은 a bowl of, 우유 한 컵은 a glass of를 이용하여 수량을 나타낼 수 있다.
- 25 (1) 주어와 목적어가 같으면 목적어로 재귀대명사를 쓴다.  
 (2) every는 「every+단수명사+단수동사」 형태로 쓴다.  
 (3) each는 「each+단수명사+단수동사」 형태로 쓴다.  
 (4) all은 「all (of)+복수명사+복수동사」 형태로 쓴다.

형용사, 부사, 비교구문

**POINT 1** 형용사의 쓰임 p. 140

- 개념확인** 1 old                    2 famous                    3 angry
- 기본연습** 1 ㉠                    2 ㉢                    3 ㉠
- 4 ㉢                    5 ㉢                    6 ㉠
- 7 ㉢                    8 ㉢                    9 ㉠
- 10 ㉠                    11 ㉢                    12 ㉠
- 13 ㉢                    14 ㉠

**POINT 2** -thing/-body/-one+형용사 p. 141

- 개념확인** 1 ㉡                    2 ㉡
- 기본연습** 1 something exciting    2 anybody strong
- 3 nothing cheap            4 somebody famous
- 5 anything stupid           6 someone tall
- 7 Someone friendly       8 something important
- 9 anything wrong          10 something cold
- 11 anyone new              12 something different
- 13 strange thing

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** something useful

**해설** -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

**POINT 3** 수량형용사 p. 142

- 개념확인** 1 much                    2 few                    3 a lot of
- 기본연습**
- A** 1 many                    2 some                    3 little
- 4 any                    5 a little                    6 a little
- 7 some                    8 lots of                    9 a lot of
- 10 few                    11 a few                    12 much
- 13 a few                    14 some                    15 a little
- B** 1 many books    2 a few stars    3 much time
- 4 Few students    5 little luck    6 a few seats
- 7 a little information    8 many places

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ㉢

**해설** ㉢ few(거의 없는)는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이므로, 복수형 coins가 되어야 한다.

**POINT 4** 부사의 쓰임과 형태 p. 144

- 개념확인** 1 Finally                    2 very                    3 quietly
- 기본연습**
- A** 1 landed                    2 cute                    3 exercise
- 4 picked up                5 I want to stay home
- B** 1 easily                    2 fully                    3 wisely
- 4 well

**POINT 5** 주의해야 할 부사 p. 145

- 개념확인** 1 빠르게                    2 높이
- 기본연습**
- A** 1 ㉠                    2 ㉢                    3 ㉢
- 4 ㉠                    5 ㉢
- B** 1 hard                    2 late                    3 highly
- 4 lately                    5 hardly

**POINT 6** 빈도부사 p. 146

- 개념확인** 1 rarely                    2 often                    3 usually
- 기본연습** 1 hardly                    2 usually                    3 often
- 4 never                    5 rarely                    6 often
- 7 sometimes               8 always

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ①

**해설** '매일 아침에 조깅을 한다'는 빈도부사 always(항상)로 빈도를 나타낼 수 있다.

**POINT 7** 비교급과 최상급 만드는 법 p. 147

- 개념확인** 1 louder                    2 best                    3 most helpful
- 기본연습** 1 cheaper – cheapest    2 younger – youngest
- 3 larger – largest        4 prettier – prettiest
- 5 more gladly – most gladly
- 6 more boring – most boring
- 7 stronger – strongest    8 heavier – heaviest
- 9 more serious – most serious
- 10 hotter – hottest        11 better – best
- 12 more interesting – most interesting
- 13 more friendly – most friendly
- 14 darker – darkest        15 luckier – luckiest
- 16 more popular – most popular

POINT 8

비교급 비교

p. 148

개념확인 1 lighter 2 darker, darker

기본연습

- A 1 heavier than 2 busier and busier  
 3 even taller than 4 worse than  
 5 prettier than 6 better and better  
 7 The older, the wiser  
 8 far more carefully than  
 9 hotter and hotter  
 10 The earlier, the sooner  
 11 much more important than  
 12 The less, the more

- B 1 shorter than 2 more expensive than  
 3 stronger than 4 younger than  
 5 longer than 6 earlier than

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 very는 원급을 강조할 때 쓴다.

POINT 9

최상급 비교

p. 150

개념확인 1 the tallest student in my class  
2 one of the most beautiful things

기본연습

- A 1 the smartest 2 the best  
 3 one of the greatest composers  
 4 the highest  
 5 one of the most beautiful cities  
 6 the most delicious food

- B 1 the biggest 2 the tallest  
 3 the most popular sports  
 4 the most famous 5 in  
 6 the kindest

- C 1 the coldest 2 the most expensive  
 3 the highest 4 the youngest  
 5 the longest 6 the fastest

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 ③ 「one of the+최상급+복수명사」로 써야 하므로, girl을 girls로 고쳐야 한다.

POINT 10

원급 비교

p. 152

개념확인 1 as young as Mina 2 as many as possible  
3 three times as fast as

기본연습

- A 1 exciting 2 not as busy as  
 3 well 4 not as comfortable as  
 5 three times 6 yours  
 7 can 8 twice  
 9 as early as possible

- B 1 as brave as 2 as famous as  
 3 not as interesting as 4 four times as long as  
 5 as many as possible/as many as we could  
 6 as loudly as he could

- C 1 as early as 2 not as delicious as  
 3 three times as expensive as  
 4 not as difficult as 5 twice as high as

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 twice as high as

해설 '두 배 더 ~하게'라는 뜻이므로, 배수사 twice를 이용하여 「배수사+as+원급+as」 형태로 쓴다.

개념 완성 TEST

p. 154

STEP 1 Quick Check

- ① someone famous ② many ③ hardly  
 ④ 그는 절대 학교에 늦지 않는다. ⑤ as tall as  
 ⑥ more popular than ⑦ darker and darker  
 ⑧ one of the kindest students

STEP 2 기본 다지기

- A 1 often 2 something spicy  
 3 the fastest 4 worse than  
 5 few 6 as heavy as  
 7 carefully 8 close
- B 1 somebody friendly 2 ○  
 3 colder and colder 4 ○  
 5 any 6 as easily as I can  
 7 the smartest animals 8 three times as thick as

- C 1 우리는 어제 책 읽을 시간이 거의 없었다.  
 2 나는 내 친구들 앞에서 좀처럼 울지 않는다.  
 3 학생들은 손을 높이 들었다.  
 4 하늘이 점점 더 어두워지고 있다.  
 5 Sue는 가끔 영화를 보러 극장에 간다.



- 6 Peter는 공을 가능한 한 멀리 던졌다.
- 7 Ben은 우리 학교에서 가장 창의적인 학생이다.
- 8 Julie는 오늘 아침에 나보다 더 늦게 학교에 왔다.

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A** 1 few cars   2 much(a lot of) milk  
3 little water
- B** 1 John is always friendly to his neighbors.  
2 You have to carry this box as carefully as possible.  
3 Fortunately, the patient got better and better.  
4 An octopus is one of the smartest animals in the ocean.
- C** 1 Ron is the most honest student in my class.  
2 Is there anything interesting in the newspaper?  
3 The harder you study, the more you will learn.  
4 The living room is as bright as my room.

**학교 시험 실전 문제** p. 157

1 ④    2 ②    3 ⑤    4 ②    5 ④    6 ③    7 ①  
8 ③    9 ⑤    10 ④    11 ⑤    12 ②    13 ①, ③  
14 ④    15 ⑤    16 ⑤    17 ②    18 ③    19 ③    20 ⑤

**서술형**

21 Pablo Picasso was one of the greatest artists in the world.

22 Did you meet anyone famous at the party? / 너는 파티에서 유명한 누군가를 만났니?

23 (1) twice as high as                         (2) the lowest of  
(3) as high as

24 (1) Health is the most important thing in our life.  
(2) The harder we exercise, the healthier we will be.

25 ③. We should choose our food carefully.

- 1 ④ hungry는 서술적 용법의 목적격보어로 쓰였다. 나머지는 명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였다.
- 2 ② fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 3 ① bad - worse - worst ② thin - thinner - thinnest  
③ heavy - heavier - heaviest ④ gladly - more gladly - most gladly
- 4 ①은 '늦게'의 late로, ③은 '매우'의 highly로, ④는 '최근에'의 lately로, ⑤는 '높이'의 high로 고쳐야 한다.
- 5 첫 번째 빈칸은 형용사 new가 뒤에서 수식하므로 something이 알맞고, 두 번째 빈칸은 뒤에 셀 수 있는 명사 cookies가 있으므로 a few가 알맞다.

- 6 of 뒤에는 비교 대상을 나타내는 말이 오고, in 뒤에는 장소나 범위를 나타내는 말이 온다.
- 7 time은 셀 수 없는 명사이므로, much로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 ③ 비교급을 강조하는 부사에는 much, even, still, far, a lot 등이 있다. very는 원급을 강조한다.
- 9 (A) 긍정문에서는 주로 some을 쓴다.  
(B) -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
(C) snow는 셀 수 없는 명사이므로, little이 알맞다.
- 10 첫 번째 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사 soda가 나오므로, 수량형용사 much가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 비교급을 강조하는 부사 much가 알맞다.
- 11 ⑥ lately(최근에)를 '늦게'라는 의미의 late로, ⑦ regular(규칙적인)를 '규칙적으로'라는 의미의 부사 regularly로, ⑧ hardly(거의 ~ 않다)를 '열심히'라는 의미의 hard로 고쳐야 한다.
- 12 ② 토요일에 표시가 되어 있으므로, never를 hardly나 rarely로 고쳐야 한다.
- 13 ② 「one of the+최상급+복수명사」의 형태가 되어야 하므로, building을 buildings로 고쳐야 한다. ④ difficult의 최상급은 most difficult로 써야 한다. ⑤ '점점 더 ...한'은 「비교급 +and+비교급」의 형태로 쓴다. hot의 비교급은 hotter이므로, more hot and hot을 hotter and hotter로 고쳐야 한다.
- 14 「~만큼 ...하지 않은」의 의미가 되어야 하므로, 「not as+원급 +as」의 형태가 알맞고 문맥상 old가 들어가야 한다.
- 15 ① tallest → shortest ② worse → better  
③ as tall as → taller than ④ lighter → heavier
- 16 ⑤ 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미이다.
- 17 ② 「배수사+as+원급+as」(~보다 ...배 더 ~하게)의 형태이므로 more가 들어갈 수 없다. 나머지 빈칸에는 비교급을 만드는 more가 들어간다.
- 18 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하며, 주로 something은 긍정문에, anything은 부정문에 쓴다.
- 19 ③ as small as를 smaller than으로 고쳐야 한다.
- 20 모두 옳은 문장이다.
- 21 '가장 ~한 ... 중의 하나'는 「one of the+최상급+복수명사」로 나타낸다.
- 22 -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 23 (1) 배수사+as+원급+as: ~보다 ...배 더 ~한  
(2) the+최상급+of+비교 대상: ~중에서 가장 ...한  
(3) as+원급+as: ~만큼 ...한
- 24 (A) the+최상급+in+비교 범위: ~에서 가장 ...한  
(B) The+비교급~, the+비교급 ...: ~하면 할수록, 더 ...하다
- 25 '신중하게'라는 의미의 부사 carefully로 고쳐야 한다.

문장의 종류

**POINT 1** 명령문+and/or p. 162

**개념확인** 1 그렇지 않으면 2 그러면

**기본연습** 1 or 2 and 3 or  
4 and 5 or

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ①

**해설** 「명령문, and ...」는 「~해라, 그러면 ...」의 의미로, 「If you ~, ...」로 바꿀 수 있다.

**POINT 2** 부가의문문 p. 163

**개념확인** 1 did she? 2 hasn't he? 3 can't you?

**기본연습** 1 is he 2 didn't she 3 has she  
4 shall we 5 will you

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ④

**해설** 첫 번째 문장은 3인칭 단수 주어와 일반동사의 현재형이 쓰인 긍정문이므로, 빈칸에 doesn't가 알맞다. 두 번째 문장은 현재형 be동사가 쓰인 부정문이므로, 빈칸에 are가 알맞다.

**POINT 3** 의문사 의문문 p. 164

**개념확인** 1 Who 2 Which 3 What

**기본연습**

- A** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢  
4 ㉣
- B** 1 What 2 Why 3 How often  
4 Where 5 How 6 How much  
7 Whose
- C** 1 What do you want for dinner?  
2 When did he move to Suwon?  
3 Where were you yesterday?  
4 How can I stop this machine?  
5 Who called him this morning?  
6 How long did he live in Boston?  
7 Which team won the game?

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ③

**해설** 첫 번째 문장은 '어떻게'라는 의미가 적절하고, 두 번째 문장은 '얼마나 많은'이라는 의미가 적절하므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 How이다.

**POINT 4** 간접의문문: 의문사가 있는 경우 p. 166

**개념확인** 1 where I can find the bank  
2 how much it is

**기본연습**

- A** 1 she is 2 you found  
3 they met 4 why she was  
5 you will 6 he solved
- B** 1 why she went home early  
2 who broke the classroom window  
3 who sent the roses  
4 what this word means  
5 how long he will stay there
- C** 1 Do you know where Tony works?  
2 I wonder why he told a lie.  
3 What do you think the reason is?  
4 I'd like to know what you will buy for her.  
5 Why do you think Sujin was angry?

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ④

**해설** 간접의문문은 「의문사+주어+ 동사」의 어순으로 쓴다.  
④ → where I can find Helen

**POINT 5** 간접의문문: 의문사가 없는 경우 p. 168

**개념확인** 1 그가 애완동물이 있는지 2 네가 문을 닫았는지

**기본연습**

- A** 1 if this is right  
2 if she is coming  
3 whether he lied  
4 whether he likes my plan  
5 whether you want to leave  
6 if he can help me  
7 if the rumor is true

- B** 1 whether(if) this is the right road  
 2 whether(if) he will remember my birthday  
 3 whether(if) she likes to go hiking  
 4 whether(if) they went to the park yesterday  
 5 whether(if) I can finish this report today  
 6 whether(if) you bought a gift for your mother
- C** 1 whether(if) he passed the exam  
 2 whether(if) Amy likes Korean food  
 3 whether(if) she will marry him  
 4 whether(if) the plane arrived on time  
 5 whether(if) he can come to school

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ③

해설 의문사가 없는 간접의문문은 「whether(if)+주어+동사」의 어순으로 쓴다. ③ → whether they go

## 개념 완성 TEST

p. 170

### STEP 1 Quick Check

- ① or ② and ③ shouldn't ④ did ⑤ Where  
 ⑥ 너는 무슨 색을 가장 좋아하니? ⑦ he is ⑧ whether(if)

### STEP 2 기본 다지기

- A** 1 When 2 did she  
 3 How many 4 No, they weren't  
 5 why
- B** 1 How much 2 or  
 3 Do you know who 4 isn't it  
 5 the right answer is 6 ○  
 7 shall we 8 ○  
 9 How far is it 10 and
- C** 1 Press the button, and  
 2 how long it will take to fix it  
 3 whether(if) you called me this morning  
 4 Bring an umbrella, or  
 5 Jinsu is listening to classical music, isn't he?  
 6 Where is Steve's family going to stay for three days?  
 7 We don't need any more boxes, do we?

### STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 Where did you go  
 2 What did you eat
- B** 1 How often does she exercise?  
 2 What do you think the best movie is?  
 3 Your father cooked pasta, didn't he?  
 4 Do you remember if you locked the door?
- C** 1 Don't lie to me, or I'll be angry.  
 2 You are going to join the club, aren't you?  
 3 When did you play basketball with Jim?  
 4 Do you know who helped the old man?

### 학교 시험 실전 문제

p. 173

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ③ 7 ④  
 8 ③ 9 ⑤ 10 ② 11 ② 12 ③, ④ 13 ③  
 14 ⑤ 15 ② 16 ⑤ 17 ③ 18 ③ 19 ② 20 ②

#### 서술형

- 21 (1) whether(if) he finished his homework  
 (2) why you were late for school
- 22 (1) studying in the library, isn't he  
 (2) Who told you the story
- 23 ⑥ or you'll be hungry / ④ is this tree
- 24 (1) or you'll get up late  
 (2) and you'll be healthy
- 25 (1) When(What time) will they(Eric and Amy)  
 (2) Where will they(Eric and Amy) go  
 (3) What will they(Eric and Amy) do

- 1 앞 문장의 동사가 현재완료 부정의 형태이므로, 빈칸에는 긍정의 형태인 has가 알맞다.
- 2 '몸을 따뜻하게 하지 않으면 감기에 걸릴 것이다'라는 의미가 되어야 하므로, 접속사 or가 알맞다.
- 3 조동사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+조동사+동사원형」의 어순으로 쓴다. ⑤ → when he will visit
- 4 첫 번째 문장은 '무엇'이라는 의미가 적절하고, 두 번째 문장은 '몇 시에'라는 의미가 적절하므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 What이다.
- 5 '몇 살인지'를 물을 때는 How old를 쓴다. 명령문의 부가의문문은 will you?이다.
- 6 ③ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. (→ what his name is)
- 7 ④ 의문사 의문문에는 Yes/No로 대답하지 않는다.

- 8 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 9 ⑤ 명령문 뒤의 접속사 or는 '그렇지 않으면'이라는 의미이다. 나머지는 '또는'이라는 의미의 접속사이다.
- 10 ②에는 What이 들어가고, 나머지는 How가 들어간다.
- 11 ②에는 앞에 현재완료의 긍정이 쓰였으므로, 부가의문문으로 hasn't가 알맞다. 나머지는 didn't가 들어간다.
- 12 ③과 ④의 빈칸에는 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 접속사 whether가 들어가야 한다. ① who ② How ⑤ and
- 13 <보기>의 Which(어느)는 뒤에 오는 명사를 수식하는 의문형용사로 쓰였다. ①, ② Which(어느), ④, ⑤ what(무슨)은 의문형용사로 쓰였고, ③의 what(무엇)은 의문대명사로 쓰였다.
- 14 「명령문, and ...」는 「If you ~, ...」로 바꿔 쓸 수 있다. 주어진 문장은 '하늘을 올려다봐라, 그러면 너는 별을 볼 것이다.'라는 의미이므로, ⑤ '하늘을 올려다보면, 너는 별을 볼 것이다.'와 의미가 같다.
- 15 ② be동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사+be동사+주어」의 어순으로 쓰며, '얼마나 큰'은 how big(huge/large)으로 나타낼 수 있다.
- 16 '너는 생각하니?(Do you think?)'와 '최고의 작가는 누구니?(Who is the best writer?)'를 한 문장으로 바꾼다. Do you think의 목적으로 간접의문문을 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰고, 주절에 think가 있으므로, 의문사 Who를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 17 ③ 명령문 뒤에 절이 이어지고 있으므로, '~해라, 그러면 ...'의 의미가 되도록 I'll 앞에 접속사 and를 써야 한다.  
 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이므로, what did she say를 what she said로 고쳐야 한다.  
 ㉡ 앞 문장이 긍정문이고 동사가 일반동사의 과거형이므로, 부가의문문의 동사는 didn't가 되어야 한다.
- 18 I wonder.와 Can I use your computer?를 한 문장으로 바꾼 문장이다. 의문사가 없는 간접의문문이므로, wonder 뒤에 「whether(if)+주어+조동사+동사원형」의 어순으로 써야 한다.
- 19 (A) 주절에 can이 쓰였으므로, 부가의문문에는 can't를 쓴다.  
 (B) 낱자를 물을 때는 의문사 what을 쓴다.  
 (C) '서둘러라, 그렇지 않으면 ~'라는 의미가 적절하므로, 접속사 or가 알맞다.
- 20 ㉠ → Try hard, and ~. 또는 If you try hard, you will ~.  
 ㉡ → How often do(did) you have ~?  
 ㉢ → You have seen ~.
- 21 (1) 의문사가 없는 간접의문문은 「whether(if)+주어+동사」의 어순으로 쓴다.  
 (2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 (1) 앞 문장의 동사가 is studying이므로, 부가의문문의 동사는 isn't를 쓴다.  
 (2) 의문사가 주어인 의문문은 「의문사+동사 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 23 ⑥ 의미상 '지금 아침을 먹어라, 그렇지 않으면 너는 배가 고플 것이다.'가 적절하므로, 접속사 and를 or로 고쳐야 한다.  
 ㉠ be동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사+be동사+주어」의 어순으로 쓴다.
- 24 (1) '일찍 자라, 그렇지 않으면 너는 늦게 일어날 것이다.'가 적절하므로, 접속사 or를 써서 문장을 완성한다.  
 (2) '열심히 운동해라, 그러면 너는 건강해질 것이다.'가 적절하므로, 접속사 and를 써서 문장을 완성한다.
- 25 조동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

### POINT 1 1형식

p. 178

- 개념확인**
- 주어: The dog, 동사: ran
  - 주어: They, 동사: are talking
  - 주어: a pen, 동사: is

- 기본연습**
- They live in Incheon.
  - He laughed loudly.
  - She walks to school every day.
  - There is a plate on the table.
  - The traffic accident happened yesterday.
  - There were two middle schools in my town.

### POINT 2 2형식

p. 179

- 개념확인**
- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1 my new friend | 2 louder |
| 3 terrible      |          |
- 기본연습**
- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 dark      | 2 happy       |
| 3 turned    | 4 sounds like |
| 5 delicious | 6 became      |

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ②

**해설** 동사 looks 뒤에 전치사 like가 있으므로, 보어로 명사가 와야 한다.

### POINT 3 3형식

p. 180

- 개념확인**
- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 1 a new cap          | 2 him |
| 3 playing the guitar |       |
- 기본연습**
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 met       | 2 to study |
| 3 answered  | 4 used     |
| 5 entered   | 6 likes    |
| 7 discussed |            |

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ③

**해설** ③은 「주어+동사+수식어구」 형태의 1형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어+동사+목적어(+수식어구)」 형태의 3형식 문장이다.

### POINT 4 4형식

p. 181

- 개념확인**
- 간접목적어: us, 직접목적어: Korean history
  - 간접목적어: her mom, 직접목적어: a letter
- 기본연습**
- 3형식, He showed his parents his report card.
  - 3형식, He made me some orange juice and a sandwich.
  - 4형식, She gave the bulgogi recipe to Jacob.
  - 4형식, Mr. Brown bought a pair of sneakers for his son.

### POINT 5 5형식: 명사/형용사를 목적격보어로 쓰는 동사

p. 182

- 개념확인**
- 목적어: her, 목적격보어: Princess
  - 목적어: the idea, 목적격보어: pretty good
  - 목적어: her desk, 목적격보어: clean

**기본연습**

- A**
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 sad           | 2 kind              |
| 3 wrong         | 4 my puppy Snoopy   |
| 5 healthy       | 6 Emma their leader |
| 7 his hair gray |                     |
- B**
- |          |         |
|----------|---------|
| 1 think  | 2 kept  |
| 3 made   | 4 found |
| 5 called |         |
- C**
- 1 named her cat Moon
  - 2 can make you healthy
  - 3 will keep you warm
  - 4 found the story very touching
  - 5 made the book a bestseller
  - 6 thinks her smart and kind

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ④

**해설** ④는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다.

- 개념확인** 1 목적어: my grandparents, 목적격보어: to come  
2 목적어: them, 목적격보어: to speak in Italian

- 기본연습** 1 told me to study  
2 allow me to play  
3 advised him to exercise  
4 asked me to have  
5 taught him to play  
6 expect him to win  
7 wants me to take care of  
8 encouraged his son to learn

- 개념확인** 1 사역동사: had, 목적격보어: clean  
2 사역동사: let, 목적격보어: watch

- 기본연습** 1 made            2 take            3 close  
4 lets            5 had            6 wear  
7 write            8 had            9 get out of  
10 read            11 go out        12 ask  
13 carry            14 think         15 eat

- 개념확인** 1 지각동사: saw, 목적격보어: enter  
2 지각동사: heard, 목적격보어: ringing

- 기본연습**  
**A** 1 saw the man entering  
2 felt somebody touching  
3 heard him calling  
4 see them crossing  
5 smelled something burning  
6 looked at her dancing  
7 felt the building shaking

## STEP 1 Quick Check

- ① sad ② are ③ riding ④ for  
⑤ Feathers keep birds warm in winter.  
⑥ to come ⑦ go ⑧ yelling

## STEP 2 기본 다지기

- A** 1 ⑥, ①            2 ③, ④            3 ②, ⑤  
4 ⑦, ⑧            5 ⑥, ⑨            6 ①, ④  
7 ③, ⑤            8 ③, ④            9 ⑦, ⑧  
10 ①, ④
- B** 1 is            2 became        3 tastes  
4 to help        5 send, to        6 asked, of  
7 made, for     8 difficult        9 to tell  
10 swim(swimming)
- C** 1 looks like            2 are many books  
3 fall(falling)        4 ○  
5 your album            6 for my brother  
7 to the girl            8 useful  
9 to come                10 stay up
- D** 1 Can you lend a pen to me?  
2 The teacher asked several questions of him.  
3 My mom bought a chocolate cake for me.  
4 I will show you a few photos.  
5 Did your dad build you a tree house?  
6 She thought the children happy.  
7 I found the novel interesting

## STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 He looks sick.  
2 It smells like a rose.
- B** 1 My brother brought me an umbrella.  
2 His rudeness made me very angry.  
3 The doctor told her to take a rest.  
4 Mina bought a new computer yesterday.
- C** 1 Brian will cook his mom a pizza. / Brian will cook a pizza for his mom.  
2 The life jacket can keep you safe.  
3 Did you sleep well last night?  
4 I heard the rain fall(falling) on the roof.  
5 She allowed me to use her cell phone.

- 1 ①    2 ⑤    3 ⑤    4 ②    5 ①    6 ③    7 ③  
 8 ③    9 ③    10 ③    11 ④    12 ④    13 ①    14 ②  
 15 ④    16 ①    17 ④    18 ①, ④    19 ⑤    20 ④

서술형

- 21 (1) My parents bought pizza and fried chicken for us.  
 (2) May I ask a favor of you?  
 (3) She gave some useful information to me.  
 22 Ruby walk the dog  
 23 (1) We went to a famous restaurant.  
 (2) James looks like a fashion model.  
 (3) You have to keep the food fresh.  
 24 (1) saw the boys play(playing) baseball  
 (2) She heard the bird sing(singing)  
 (3) felt someone touch(touching)  
 25 (1) She didn't let me go out at night.  
 (2) She also asked me to wash the dishes after eating a meal.  
 (3) Finally, she wanted me to go to bed early.

- 1 ① 1형식 문장이므로, 동사 뒤에 동사를 수식하는 부사가 와야 한다. (good → well) 나머지는 모두 2형식 문장의 주격보어로 쓰인 형용사이다.  
 2 「There+be동사 ~」 형태는 '~이 있다'라는 의미이며, be동사 뒤에 오는 명사의 수에 be동사를 일치시킨다.  
 3 감각동사는 「주어+감각동사+주격보어」의 형태로 쓰고, 주격보어 자리에는 형용사가 온다.  
 4 수여동사 give는 목적어를 2개 갖는다. 빈칸에는 간접목적어가 들어가야 하므로, his는 알맞지 않다.  
 5 grow는 주격보어로 형용사를 쓰는 동사이다.  
 6 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다. show, teach, give, pass는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.  
 7 ③은 「주어+동사+수식어구」로 이루어진 1형식 문장이다. 나머지는 모두 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이다.  
 8 ③은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이다. 나머지는 모두 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다.  
 9 ③ 수여동사 send는 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 to를 사용한다. (for → to)  
 10 ③ discuss는 목적어를 두 개 갖는 수여동사가 아니므로, 4형식 문장으로 바꿀 수 없다.  
 11 ④의 make는 수여동사로 '~에게 ...을 만들어 주다'라는 의미이

다. 나머지는 모두 5형식 문장에 쓰여 '~하게 만들다'라는 의미이다.

- 12 첫 번째 문장은 1형식 문장이므로, 빈칸에는 부사 sadly가 알맞다. 두 번째 문장은 감각동사가 쓰인 2형식 문장이므로, 주격보어로 형용사를 써야 한다.  
 13 첫 번째 문장의 have는 사역동사이므로, 목적격보어로 동사원형을 쓴다. 두 번째 문장의 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.  
 14 (A) 감각동사 smell은 보어로 형용사를 쓴다. (B) 수여동사 make는 3형식에서 전치사 for를 사용한다. (C) 감각동사 뒤에 형용사가 있으므로, look이 알맞다. 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우에 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다.  
 15 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 형태로 쓰는데, 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사는 ask이다. 사역동사인 make, have, let은 동사원형을, 지각동사인 watch는 동사원형이나 현재분사를 목적격보어로 쓴다.  
 16 첫 번째 문장은 사역동사 make가 쓰였으므로, 목적격보어로 동사원형이 온다. 두 번째 문장은 지각동사 see가 쓰였으므로, 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.  
 17 allow는 '허락하다'라는 의미이므로, 사역동사로 let으로 바꿀 수 있다. 사역동사로 바꿀 때는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.  
 18 5형식 문장에서 지각동사의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.  
 19 ① carry → to carry ② to fly → fly(flying) ③ ran → run (running) ④ attend → to attend  
 20 ㉠, ㉡ 사역동사 made를 쓸 수 있다. ㉢ 수여동사로 made를 쓸 수 있다. ㉣ 목적격보어로 현재분사가 나오므로, 빈칸에는 지각동사가 알맞다. ㉤ 목적격보어로 to부정사를 갖는 want, ask, expect 등이 알맞다.  
 21 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장을 「주어+동사+직접목적어+to(for/of)+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓴다. 동사에 맞는 전치사를 써야 하는 것에 주의한다.  
 22 「주어+사역동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형)」로 이루어진 5형식 문장이 되도록 문장을 완성한다.  
 23 (1) 「주어+동사+수식어구(장소)」로 이루어진 1형식 문장을 완성한다.  
 (2) 「주어+감각동사+like+명사」로 이루어진 2형식 문장을 완성한다.  
 (3) 「주어+동사+목적어+목적격보어」로 이루어진 5형식 문장을 완성한다. keep은 목적격보어로 형용사를 취한다.  
 24 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓸 수 있다.  
 25 (1) 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다. (2), (3) ask, want가 5형식 문장에서 쓰일 때는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

## 접속사

### POINT 1 등위접속사 p. 196

**개념확인** 1 soup, salad    2 this one, that one  
3 It was cold, I went home

**기본연습** 1 but                    2 so                    3 or  
4 so                        5 or                    6 but  
7 and                      8 but                   9 and  
10 so

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ②

**해설** 접속사 or가 can 뒤의 동사구를 연결하므로 동사원형으로 시작하는 ②가 알맞다.

### POINT 2 상관접속사 p. 197

**개념확인** 1 Either, or    2 Both, and    3 neither, nor

**기본연습**  
**A** 1 neither, nor    2 either, or    3 both, and  
4 not only, but also  
**B** 1 play            2 were            3 is  
4 has

### POINT 3 시간의 접속사 p. 198

**개념확인** 1 ~할 때    2 ~하는 동안    3 ~할 때까지

**기본연습** 1 When            2 until            3 since  
4 after            5 As soon as    6 before

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ②

**해설** 시간의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타내고, 주어가 3인칭이므로 comes가 알맞다.

### POINT 4 조건의 접속사 p. 199

**개념확인** 1 우리가 달리지 않으면    2 네가 아프면  
3 비가 오지 않으면

**기본연습** 1 unless            2 If                    3 If  
4 Unless           5 If                    6 unless  
7 Unless           8 If                    9 If  
10 unless

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ③

**해설** unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 의미로, 부정의 의미를 가지고 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다.

### POINT 5 이유·양보의 접속사 p. 200

**개념확인** 1 비록 눈이 오고 있었지만  
2 나는 너무 피곤했기 때문에

**기본연습**

**A** 1 a                    2 a                    3 a  
4 b                    5 a                    6 b  
7 b                    8 b                    9 a  
10 a

**B** 1 even though    2 Because            3 Even though  
4 although        5 Since                6 Although  
7 As                 8 because

**C** 1 because of      2 because            3 because of  
4 because        5 because            6 because of

**D** 1 Although        2 if                    3 while  
4 Because        5 because of

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ②

**해설** 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사가 알맞다. unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻으로 조건을 나타낼 때 쓴다.

### POINT 6 목적·결과의 접속사 p. 202

**개념확인** 1 매우 친절해서 모두가 그를 좋아한다  
2 그녀가 제시간에 도착하기 위해서

**기본연습** 1 so happy that    2 so nervous that  
3 so hot that        4 so that they could sing  
5 so that he could pass

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ③

**해설** '너무 ~해서 ...하다'는 「so+형용사/부사+that+주어+동사」로 쓴다.



개념확인 1 ~할 때 2 ~ 때문에

기본연습 1 ~함에 따라 2 ~ 때문에

3 ~할 때, ~하면서 4 ~ 때문에

5 ~한 이후로 6 ~ 때문에

7 ~한 이후로 8 ~ 때문에

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 ②는 '~ 때문에'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~할 때, ~하면서'의 의미이다.

개념확인 1 that he's smart  
2 that she lost her cat  
3 that we don't have time

기본연습

A 1 ① 2 ① 3 ②  
4 ① 5 ② 6 ③  
7 ③ 8 ② 9 ①  
10 ③

B 1 think that his story is true  
2 It was surprising that he forgot  
3 The important thing is that we took part in  
4 I heard that he didn't come back  
5 that cats can see in the dark

C 1 that Amy could speak three languages  
2 that something was wrong  
3 that she wasn't hurt in the car accident  
4 that we don't have enough time  
5 that he met a famous singer on the street  
6 that Emily didn't go to school today

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 <보기>와 ④의 that은 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. ①, ③은 목적어, ②는 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

STEP 1 Quick Check

- ① both ② rains ③ if  
④ 비록 비가 오고 있지만, 나는 축구를 할 것이다.  
⑤ 비가 심하게 왔기 때문에, 나는 실내에 머물렀다.  
⑥ so ⑦ that

STEP 2 기본 다지기

- A 1 Although(Though) 2 until(till)  
3 so that 4 as soon as  
5 since 6 Unless  
7 either 8 that
- B 1 because 2 write 3 fix  
4 that 5 ○ 6 It  
7 so 8 ○

- C 1 Even though my grandfather is 85, he is very healthy.  
2 Can you take care of my dog while I'm on vacation?  
3 After she lied to us, we don't trust her any more.  
4 As soon as Tony got home, he washed his hands.  
5 Not only Ryan but also his wife is a teacher.  
6 Cindy likes neither coffee nor chocolate.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A 1 either by train or by car  
2 neither pizza nor chicken
- B 1 It is true that her car broke down on the road.  
2 He is so tall that his head touches the ceiling.  
3 Both he and his wife like to go camping.  
4 Push the button until you hear the click.
- C 1 She studies hard so that she can achieve her dream.  
2 The class is not only interesting but also helpful.  
3 As soon as he saw his mom, he ran to her.  
4 If you visit her, she will be happy. / She will be happy if you visit her.

- 1 ④    2 ③    3 ④, ⑤ 4 ③    5 ⑤    6 ⑤    7 ④  
 8 ⑤    9 ③    10 ④    11 ④    12 ③    13 ①    14 ②  
 15 ③    16 ⑤    17 ③    18 ②    19 ④    20 ⑤

서술형

- 21 (1) before it gets dark  
 (2) when you go out  
 (3) unless you take a taxi  
 22 (1) neither Italy nor Spain  
 (2) that he can't ride a bike  
 23 (1) ㉞. As soon as you arrive home  
 (2) ㉟. Unless she helps me / If she doesn't help me  
 24 (1) so boring that he fell asleep  
 (2) so strong that she can't fly her kite  
 25 (1) If it rains (on Saturday), Amy will play board games with her family.  
 (2) If it snows (on Saturday), Amy will make a snowman with John.

- 1 '내가 어린 소녀였을 때'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 접속사 when이 들어가는 것이 알맞다.  
 2 neither는 nor와 짝을 이루어 상관접속사로 쓰이며 'A도 B도 아닌'의 의미이다.  
 3 문맥상 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사가 들어가야 하므로 양보의 접속사 although와 전치사구 because of는 들어갈 수 없다.  
 4 첫 번째 문장은 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 「so ~ that ...」이 되어야 하고, 두 번째 문장은 문맥상 결과를 나타내는 접속사가 들어가야 하므로 공통으로 들어갈 말로 so가 알맞다.  
 5 첫 번째 문장은 조건을 나타내는 부사절로, 빈칸 뒤에 not이 쓰였으므로 접속사 If가 알맞다. 두 번째 문장은 빈칸 뒤에 동사 hope의 목적어 역할을 하는 명사절이 이어지므로 접속사 that이 알맞다.  
 6 ⑤ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 나타내므로 동사 will touch를 touch로 고쳐야 한다.  
 7 ④ since가 이끄는 부사절 앞에 현재완료가 쓰였으므로 '우리가 캠프에서 처음 만난 이후로'가 알맞은 뜻이다.  
 8 ⑥는 진주어인 명사절을 이끄는 접속사이다. 나머지는 앞의 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.  
 9 ③ '~함에 따라'라는 의미를 나타내는 접속사이다. 나머지는 '~때문에'라는 의미의 이유의 접속사이다.  
 10 ④에는 '(만약) ~하지 않으면'이라는 의미의 Unless가 들어가는 것이 알맞고, 나머지는 If가 들어가는 것이 자연스럽다.  
 11 <보기>와 ④의 빈칸에는 접속사 or가 들어간다. <보기>의 'either

A or B」는 'A나 B 중 하나'라는 의미이다. ① so ② but ③ nor ⑤ and

- 12 ③ '~한 이후로'라는 의미로 쓰인 접속사이다. <보기>와 나머지는 '~ 때문에'라는 의미로 쓰인 접속사이다.  
 13 주어진 문장은 'Tim뿐만 아니라 Brad도 동아리에 가입하기를 원한다.'라는 의미이므로 'Tim과 Brad 둘 다 동아리에 가입하기를 원한다.'라는 의미의 ①과 같다.  
 14 ② '우리는 식당에 가기 전에 산책을 했다.'는 의미이므로 '산책한 후에 식당에 갔다.'라는 의미가 되도록 while을 시간의 접속사 after로 고쳐 쓴다.  
 15 '너무 ~해서 ...하다'는 「so ~ that ...」으로 나타낼 수 있다.  
 16 '~하자마자'는 접속사 as soon as로 나타낼 수 있다.  
 17 ㉞ 뒤에 진주어인 that절이 있으므로 This를 가주어 It으로 고쳐야 한다. ㉟ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 써야 하므로 will come을 comes로 고쳐야 한다. ㉟ 상관접속사 「not only A but also B」는 문법적으로 대등한 것을 연결하므로 dances를 동사원형 sing과 동등하게 dance로 고쳐야 한다.  
 18 '~한 이후로'라는 의미를 나타내는 시간의 접속사 since가 이끄는 절의 동사는 주로 과거시제를 쓰고 주절의 동사는 현재완료를 쓴다.  
 19 ㉞ 「both A and B」가 주어이므로 동사는 복수형으로 써야 한다. (is → are) ㉟ 「neither A nor B」가 주어이므로 동사는 B에 수를 일치시켜야 한다. (are → is) ㉟ 등위접속사는 문법적으로 대등한 어구를 연결한다. (going → go)  
 20 (A) '최선을 다했지만'이라는 양보의 의미가 되어야 하므로 Although가 알맞다. (B) 주어인 The truth를 보충 설명하는 보어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (C) '추웠기 때문에'라는 이유를 나타내는 부사절이 되어야 하므로 as가 알맞다.  
 21 (1) '어두워지기 전에 축구를 하자.'라는 의미가 적절하므로 접속사 before를 이용하여 문장을 연결한다. (2) '나갈 때 불을 꺼라.'의 의미가 적절하므로 시간의 접속사 when을 이용하여 문장을 연결한다. (3) '택시를 타지 않으면 너는 늦을 것이다.'라는 의미가 적절하므로 조건의 접속사 unless를 이용하여 문장을 연결한다.  
 22 (1) 'A도 B도 아닌'은 「neither A nor B」를 이용하여 나타낼 수 있다. (2) 주어를 보충 설명하는 보어절이 되도록 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 문장을 완성한다.  
 23 ㉞ 시간 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 나타내므로 will arrive를 arrive로 고쳐야 한다. ㉟ Unless는 '~하지 않으면'이라는 의미로 부정어 not과 함께 쓰지 않으므로 doesn't help를 helps로 고쳐 쓰거나 Unless를 If로 고쳐 쓴다.  
 24 '너무 ~해서 ...하다'는 「so+형용사/부사+that ...」을 이용하여 나타낸다.  
 25 If가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래를 나타내더라도 현재시제로 쓰는 것에 유의하여 영작한다.

### POINT 1 관계대명사

p. 214

- 개념확인** 1 나를 도와준 남자아이  
2 우리 집에서 가까운 상점

- 기본연습** 1 선행사: a boy, 관계대명사: who  
2 선행사: the book, 관계대명사: which  
3 선행사: the girl, 관계대명사: who  
4 선행사: a house, 관계대명사: whose  
5 선행사: a bakery, 관계대명사: which  
6 선행사: the person, 관계대명사: who  
7 선행사: the bag, 관계대명사: that

### POINT 2 주격 관계대명사

p. 215

- 개념확인** 1 주격 관계대명사: who, 선행사: the boy  
2 주격 관계대명사: which, 선행사: the dog

- 기본연습**
- A** 1 which      2 who      3 which  
4 studies      5 that      6 have  
7 is      8 are      9 flies
- B** 1 who(that)      2 ○      3 is  
4 ○      5 have      6 which  
7 ○      8 is
- C** 1 who works in the museum  
2 who wrote this novel  
3 which has a zipper  
4 which has many stories  
5 which is near the library  
6 who teaches English in our school  
7 who were playing soccer in the park

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ③

**해설** ① which → who(that) ② who → which(that)  
④ who → which(that)

### POINT 3 목적격 관계대명사

p. 217

- 개념확인** 1 목적격 관계대명사: which, 선행사: the movie  
2 목적격 관계대명사: whom, 선행사: The boy

**기본연습**

- A** 1 which      2 whom      3 that  
4 whom      5 which      6 whom  
7 which      8 whom      9 whom  
10 which      11 which      12 that
- B** 1 which I lost on the bus  
2 whom many people love  
3 which she wrote last year  
4 whom we saw at the theater  
5 whom you helped in Paris  
6 that my friend recommended to me
- C** 1 which Sora is wearing  
2 who(m) I want to meet  
3 which he heard from Jane  
4 who(m) I met in New York  
5 which Susan made for you  
6 which my family planted last summer

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ④

**해설** ④ 목적격 관계대명사 which가 목적어를 대신하므로, it을 삭제해야 한다.

### POINT 4 소유격 관계대명사

p. 219

- 개념확인** 1 a friend whose brother is a model  
2 a bike whose color is yellow

**기본연습**

- A** 1 whose      2 who      3 whose  
4 which      5 whose
- B** 1 whose neck is very long  
2 whose owner is Vietnamese  
3 whose car was stolen

**POINT 5** 관계대명사 what

p. 220

**개념확인** 1 주어                    2 목적어                    3 보어

**기본연습**

**A** 1 관계대명사            2 의문사                    3 의문사  
4 관계대명사

**B** 1 what                    2 ○                    3 ○  
4 what                    5 ○                    6 is

**C** 1 목적어 / 그가 네게 말한 것  
2 주어 / 그녀가 말한 것  
3 보어 / 내가 가지고 싶은 것  
4 목적어 / 네가 어제 산 것  
5 주어 / 그가 겨울에 즐기는 것  
6 목적어 / 내가 찾고 있는 것  
7 목적어 / 내가 너를 위해 만든 것  
8 주어 / 우리가 지금 필요한 것  
9 보어 / 내가 예상한 것  
10 목적어 / 내가 먹고 싶은 것  
11 보어 / 내가 원했던 것  
12 목적어 / 그가 나에게 준 것

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** ①~③의 What(what)은 '~하는(한) 것'이라는 뜻의 관계대명사이고, ④의 what은 '무엇'이라는 뜻의 의문사이다.

**POINT 6** 관계대명사의 생략

p. 222

**개념확인** 1 whom                    2 who is

**기본연습** 1 which                    2 which is                    3 ×  
4 who                    5 which is                    6 that  
7 who is                    8 which was                    9 ×  
10 that is                    11 ×                    12 that  
13 ×

**POINT 7** 관계부사

p. 223

**개념확인** 1 where                    2 where

**기본연습** 1 where                    2 which                    3 where  
4 where                    5 which                    6 where  
7 which                    8 where

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③은 주격 관계대명사 which나 that이 들어가고, 나머지 빈칸에는 관계부사 where가 들어간다.

**POINT 8** 관계부사의 종류

p. 224

**개념확인** 1 관계부사: where, 선행사: the gym  
2 관계부사: when, 선행사: the day

**기본연습**

**A** 1 when                    2 why                    3 the day  
4 where                    5 how                    6 the reason  
7 the city                    8 the way

**B** 1 when                    2 why                    3 where  
4 when                    5 how                    6 where  
7 why                    8 when

**C** 1 when I passed the audition  
2 how(the way) she made the robot cleaner  
3 why she was upset  
4 where we can enjoy a lot of delicious food  
5 when my brother has an important interview  
6 where I want to live

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** ④ 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로, 둘 중 하나를 생략해야 한다.

**개념 완성 TEST**

p. 226

**STEP 1 Quick Check**

① which    ② who    ③ whose    ④ what    ⑤ where  
⑥ when    ⑦ why    ⑧ how

**STEP 2 기본 다지기**

**A** 1 which(that)                    2 whose  
3 who(whom/that)                    4 what  
5 where                    6 when

**B** 1 what                    2 which(that)                    3 who(that)  
4 ○                    5 whose                    6 why  
7 ○                    8 the way 또는 how                    9 ○

- C**
- 1 Dona has an old brother who(that) is a famous violinist.
  - 2 He is reading the letter which(that) I sent to him.
  - 3 A hippo is an animal whose mouth is really big.
  - 4 There is a market where we can buy fresh fruit.
  - 5 Do you know the reason why he gave up the speech contest?
  - 6 I want the special shoes which(that) can make me fly.
  - 7 Can you tell me how(the way) you changed her mind?
  - 8 This is the house which(that) my grandfather built ten years ago.

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A**
- 1 which can live in deserts
  - 2 whom I saw on the street
- B**
- 1 This movie is what I wanted to watch.
  - 2 He has a neighbor whose daughter is a firefighter.
  - 3 I remember the day when my nephew was born.
  - 4 She misses the town where she stayed last year.
- C**
- 1 Mark is the boy who won the dance contest.
  - 2 What he said is not true.
  - 3 These are the shoes which Julie bought in Paris.
  - 4 I don't know the reason why they were late.

- 1 선행사 the boy가 사람이고 관계대명사절에서 주어 역할을 해야 하므로, 주격 관계대명사 who가 알맞다.
- 2 선행사 the girl의 소유격 역할을 해야 하므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 3 목적격 관계대명사 whom은 who 또는 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 첫 번째 빈칸에는 선행사(the toy car)가 사물이고 관계대명사절에 목적어가 없으므로, 목적격 관계대명사 which가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 빈칸 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. 두 번째 문장은 선행사(a place)가 장소를 나타내고 관계사가 부사 역할을 해야 하므로, 빈칸에는 관계부사 where가 알맞다.
- 6 관계대명사 that은 선행사에 관계없이 주격과 목적격에 모두 쓸 수 있다.
- 7 첫 번째 빈칸에는 '누구'라는 뜻의 의문사 who가 들어간다. 두 번째 빈칸에는 the person을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 들어간다.
- 8 <보기>와 ④는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이고, 나머지는 '무엇'이라는 뜻의 의문사 what이다.
- 9 a chef와 him이 동일 인물이므로, 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. 관계대명사가 목적어 역할을 하므로, 관계대명사절에서 him은 쓰지 않는 것에 유의한다.
- 10 ④ 앞에 선행사 the book이 있으므로, what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로, 앞에 선행사가 나오지 않는다.
- 11 ⑤는 주격 관계대명사 which나 that이 들어가고, 나머지는 모두 관계부사 where가 들어간다.
- 12 ①, ②, ③, ⑤는 목적격 관계대명사이고, ④는 주격 관계대명사이다.
- 13 ⑤ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다. ①, ③ 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다. ②, ④ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
- 14 ⑥와 ⑩는 옳은 문장이다. ㉠ 선행사가 없으므로 which를 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다. ㉡ 목적격 관계대명사(which)는 목적어 역할을 하므로, 관계대명사절에 목적어를 쓰지 않는다. 따라서 it을 삭제해야 한다.
- 15 (A) 선행사 the day가 시간을 나타내고 빈칸의 관계사가 부사구를 대신해야 하므로, 관계부사 when이 알맞다. (B) 빈칸 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. (C) 선행사가 a bakery이고 빈칸의 관계사가 주어 역할을 해야 하므로, 주격 관계대명사 which가 알맞다.

**학교 시험 실전 문제**

p. 229

- 1 ①    2 ④    3 ①, ⑤    4 ④    5 ⑤    6 ③    7 ④  
 8 ④    9 ③    10 ④    11 ⑤    12 ④    13 ⑤    14 ③  
 15 ③    16 ⑤    17 ③    18 ④    19 ④    20 ②

**서술형**

- 21 what you want to eat
- 22 (1) who has red hair  
(2) which is colorful
- 23 (1) This is the park where I play tennis.  
(2) Tell me the reason why they are smiling at me.
- 24 (1) I'm looking for a sweater I bought last week.  
(2) The boy playing the guitar is my brother.
- 25 (1) Look at the dog which(that) has the short legs.  
(2) This cake is what I baked for you today.  
(3) I remember the day when I saw the actress.

- 16 ① the reason은 이유를 나타내는 선행사이므로, the reason why로 고쳐야 한다.  
 ② the place는 장소를 나타내는 선행사이므로, the place where로 고쳐야 한다.  
 ③ 관계부사 how와 the way는 함께 쓸 수 없고 둘 중 하나만 써야 한다.  
 ④ the time은 시간을 나타내는 선행사이므로, the time when으로 고쳐야 한다.
- 17 ⑥ 주격 관계대명사(who) 뒤에 나오는 동사(run)는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다. 선행사 my classmate가 단수 명사이므로, 동사도 단수형 동사가 되어야 한다. (run → runs)  
 ㉠ which를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
- 18 문장을 바르게 배열하면 I want to buy a robot which can cook.이 된다.
- 19 ④는 빈칸 앞에 선행사(the scarf)가 있고 빈칸이 관계대명사절에서 목적어 역할을 해야 하므로, 목적격 관계대명사 which나 that이 들어간다. 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어간다.
- 20 순서대로 관계대명사 what, 관계부사 when, 소유격 관계대명사 whose, 주격 관계대명사 who가 들어간다.
- 21 '네가 먹고 싶은 것'이라는 의미가 되도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 대화를 완성한다.
- 22 (1) 주격 관계대명사 who를 이용하여 문장을 완성한다.  
 (2) 주격 관계대명사 which를 이용하여 문장을 완성한다.
- 23 (1) 장소를 나타내는 the park가 선행사이므로 관계부사 where를 이용하여 문장을 완성한다.  
 (2) 이유를 나타내는 the reason이 선행사이므로 관계부사 why를 이용하여 문장을 완성한다.
- 24 (1) 목적격 관계대명사(which)는 생략이 가능하다.  
 (2) 「주격 관계대명사(who)+be동사(is)」는 생략이 가능하다.
- 25 (1) 선행사가 the dog 뒤에 주격 관계대명사 which 또는 that을 이용하여 문장을 쓴다.  
 (2) 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 보어가 되도록 쓴다.  
 (3) 선행사 the day 뒤에 관계부사 when를 이용하여 문장을 쓴다.

POINT 1

조건문 vs. 가정법

p. 234

개념확인

- 1 조건문                      2 가정법

기본연습

- 1 그들은 현재 여기에 없다.  
 2 그는 바쁠 수도 있다.  
 3 나는 그의 주소를 알지 못한다.  
 4 그는 시간이 충분하면 요리를 할 것이다.  
 5 그녀는 현재 열쇠가 없다.  
 6 내일 날씨가 맑으면 낚시를 갈 것이다.  
 7 나는 그녀의 전화번호를 기억하지 못한다.

POINT 2

가정법 과거

p. 235

개념확인

- 1 나는 피곤해서 축구를 하지 못한다.  
 2 나는 날개가 없어서 하늘을 날 수 없다.

기본연습

- A 1 were                      2 could                      3 finished  
 4 didn't                      5 were, would travel
- B 1 knew, would write                      2 were, would join  
 3 had, could exercise                      4 went, wouldn't be  
 5 studied, could pass                      6 dug, could find
- C 1 weren't, could play                      2 had, could buy  
 3 weren't, could ride                      4 had, could see  
 5 spoke, could talk                      6 lived, could see

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설

주절의 동사가 「조동사의 과거형(would)+동사원형(fly)」인 것으로 보아 가정법 과거이므로, if절의 동사는 동사 have의 과거형인 had가 알맞다.

POINT 3

가정법 과거완료

p. 237

개념확인

시간이 없어서 방을 청소하지 못했다.

기본연습

- A 1 had been                      2 would have arrived  
 3 had come                      4 wouldn't have missed  
 5 could have run                      6 had helped

- B** 1 had lived, would have visited  
 2 had practiced, could have won  
 3 had exercised, would have been  
 4 had had, could have finished  
 5 hadn't been, would have come
- C** 1 had eaten, wouldn't have been  
 2 had been, wouldn't have broken  
 3 hadn't run, would have been  
 4 hadn't helped, couldn't have made  
 5 had had, could have played

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ③

**해설** 첫 번째 문장은 주절의 동사가 「조동사의 과거형(would)+ 동사원형(buy)」인 것으로 보아 가정법 과거이므로, if절의 동사는 동사의 과거형(were)이 알맞다. if절에 be동사가 들어가는 경우 주어에 관계없이 were를 쓴다.  
 두 번째 문장은 주절의 동사가 「조동사의 과거형(would)+have+과거분사(bought)」인 것으로 보아 가정법 과거완료이므로, if절의 동사는 「had+과거분사(gone)」가 알맞다.

**POINT 4 I wish 가정법**

p. 239

- 개념확인** 1 오늘은 내 생일이 아니다.  
 2 경기를 이기지 못했다.

**기본연습**

- A** 1 danced      2 were      3 had come  
 4 visited      5 had seen      6 could go
- B** 1 were      2 had passed      3 had told  
 4 could go      5 had watched
- C** 1 I wish she exercised      2 I wish you had done  
 3 I wish I could play      4 I wish I had taken  
 5 I wish I were

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ②

**해설** 주어진 우리말에서 '있다면'이 현재시제이므로, <I wish+가정법 과거>인 「I wish+주어(I)+동사의 과거형(had) ~」의 형태로 영작한다.

**POINT 5 as if 가정법**

p. 241

- 개념확인** 1 Sue는 아이가 아니다.      2 그는 바쁘지 않았다.

- 기본연습** 1 knew      2 were      3 had heard  
 4 had passed      5 liked      6 had seen

**개념 완성 TEST**

p. 242

**STEP 1 Quick Check**

- ① have    ② had    ③ had had    ④ had    ⑤ had had  
 ⑥ knew    ⑦ 그는 그 소식을 알았던 것처럼 행동한다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 have, will go  
 2 were, would be  
 3 didn't have, could take  
 4 had known, would have sent  
 5 drank      6 had seen
- B** 1 had      2 had been  
 3 ate      4 had read  
 5 could play      6 could have made
- C** 1 weren't  
 2 woke up, could catch  
 3 had studied, would have passed  
 4 knew  
 5 had done  
 6 had solved  
 7 hadn't been, could have cleaned

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A** 1 would(could) buy a new bicycle  
 2 had a dog
- B** 1 don't have a ticket, I can't go to the concert  
 2 hadn't been tired, I wouldn't have stayed at home all day  
 3 didn't have a toothache, he would eat ice cream  
 4 didn't catch the bus, you were late for school
- C** 1 as if she were a princess  
 2 he helped me, I could finish my project  
 3 had practiced hard, we would have won  
 4 I wish I had invited you to my birthday party.

- 1 ③    2 ⑤    3 ③    4 ④    5 ④    6 ④    7 ③  
 8 ③    9 ④    10 ③    11 ②    12 ③    13 ④    14 ⑤  
 15 ①, ④    16 ④    17 ③    18 ④    19 ③    20 ④

서술형

- 21 (1) didn't have homework, could go fishing  
 (2) I wasn't invited, couldn't enjoy the party  
 (3) had had enough time, could have learned taekwondo
- 22 (1) had a new computer  
 (2) had passed the audition  
 (3) had met his favorite actor
- 23 (1) wouldn't have gotten up late  
 (2) hadn't had a headache, could have eaten dinner
- 24 (1) he wouldn't have been angry  
 (2) talks as if he knew the answer
- 25 (1) I were you, wouldn't buy the bicycle  
 (2) I had a garden, would grow vegetables  
 (3) she hadn't been tired, would have gone swimming

- 1 주절의 동사가 「조동사의 과거형(would)+동사원형(take)」인 것으로 보아 가정법 과거 문장이므로, if절의 동사는 과거형이 알맞다. be동사의 과거형은 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓰는 것에 유의한다.
- 2 if절의 동사가 「had+과거분사(had)」인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장이므로, 주절의 동사는 「조동사의 과거형(would)+have+과거분사(bought)」가 알맞다.
- 3 첫 번째 문장은 if절의 동사(had)로 보아 가정법 과거 문장이므로, 조동사의 과거형 would가 알맞다. 두 번째 문장은 if절의 동사(meet)로 보아 조건문이므로, 조동사 will이 알맞다.
- 4 첫 번째 문장은 now로 보아 현재 사실의 반대를 가정하므로, 동사의 과거형 had가 알맞다. 두 번째 문장은 「(현재) 마치 ~인 것처럼」의 뜻이 자연스러우므로, be동사의 과거형 were가 알맞다.
- 5 ④ 주절의 조동사가 will인 것으로 보아 조건문이 되어야 하므로, 과거형 finished를 현재형 finish로 고쳐야 한다.
- 6 문장을 완성하면 I wish I had known his name.이 되므로, 다섯 번째로 오는 단어는 known이다.
- 7 가정법 과거 문장에서 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 하므로, have joined를 동사원형 join으로 고쳐야 한다.
- 8 ③은 주절의 동사(will take)로 보아 조건문이므로 빈칸에 현재

형인 have가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 had가 들어간다.

- 9 ④, ⑥, ④가 올바른 문장이다.  
 ③ 가정법 과거 문장이 되도록 주절의 could have bought를 could buy로 고치거나, 가정법 과거완료 문장이 되도록 if절의 had를 had had로 고쳐야 한다.
- 10 현재 이루기 힘든 소망을 표현할 때는 「I wish+가정법 과거(주어+동사의 과거형)」로 나타낸다.
- 11 현재 사실과 반대되거나 일어나기 힘든 상황을 가정하는 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 12 ③ 주절의 would have met로 보아 가정법 과거완료 문장이므로 빈칸에는 「had+과거분사」 형태인 had been이 들어가야 한다. 나머지는 가정법 과거이므로 빈칸에는 모두 were가 들어간다.
- 13 주어인 문장은 직설법 현재이므로, 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거(If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)로 바꿀 수 있다. 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꾸는 것에 유의한다.
- 14 주어인 문장은 직설법 과거이므로, 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료(If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...)로 바꿀 수 있다.
- 15 If I were you로 보아 가정법 과거 문장이 되어야 하므로, 빈칸에는 「주어+조동사의 과거형+동사원형 ~」의 형태가 들어갈 수 있다. 조동사 will과 won't(= will not)는 조건문에 쓰이므로, 빈칸에는 알맞지 않다.
- 16 ⑥ 가정법 과거 문장이 되도록 주절의 would have learned를 would learn으로 고치거나, 가정법 과거완료 문장이 되도록 if절의 had를 had had로 고쳐야 한다.
- 17 (A) 주절의 조동사가 will인 것으로 보아 조건문이므로, be동사의 현재형 is가 알맞다.  
 (B) if절의 동사가 had인 것으로 보아 가정법 과거이므로, 주절의 조동사는 과거형 would가 알맞다.  
 (C) 주절의 could have seen으로 보아 가정법 과거완료이므로, if절의 동사는 「had+과거분사」 형태인 had bought가 알맞다.
- 18 ④ if절의 동사가 「had+과거분사(lost)」인 것으로 보아 가정법 과거완료 문장이므로, 「조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태인 would have called로 고쳐야 한다.
- 19 ③ 가정법 과거 문장이 되도록 주절의 would have arrived를 would arrive로 고치거나, 가정법 과거완료 문장이 되도록 if절의 took를 had taken으로 고쳐야 한다.  
 ④ 현재 사실이나 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 「as if+가정법」이므로, knows를 knew나 had known으로 고쳐야 한다.
- 20 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 「I wish+가정법 과거완료」 문장이므로, 과거에 경주에서 이기지 못했음을 의미한다.



- 21** (1) 직설법 현재는 가정법 과거로 바꿀 수 있다. 이때 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꾸는 것에 유의한다.  
 (2) 가정법 과거완료는 직설법 과거로 바꿀 수 있다.  
 (3) 직설법 과거는 가정법 과거완료로 바꿀 수 있다.
- 22** (1) 현재 사실에 대한 아쉬움을 나타내므로, I wish 뒤에 가정법 과거(주어+동사의 과거형)를 쓴다.  
 (2) 과거 사실에 대한 아쉬움을 나타내므로, I wish 뒤에 가정법 과거완료(주어+had+과거분사)를 쓴다.  
 (3) '과거에' 마치 ~했던 것처럼'의 의미를 나타내야 하므로, 「as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사)」의 형태로 쓴다.
- 23** 표의 내용은 과거의 사실이므로, 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료(If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...)를 쓸 수 있다. 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꾸는 것에 유의한다.
- 24** (1) 가정법 과거완료 문장의 주절에 해당하므로, 「주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ~」의 형태가 되어야 한다. be를 과거분사 형태인 been으로 바꾸는 것에 유의한다.  
 (2) 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 「as if+가정법 과거(주어+동사의 과거형)」 문장이 되어야 한다. know를 knew로 바꾸는 것에 유의한다.
- 25** (1), (2) 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거(If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)를 쓴다.  
 (3) 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료(If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...)를 쓴다.

**POINT 1** 시제 일치

p. 250

- 개념확인** 1 주절의 동사: knows, 종속절의 동사: is  
 2 주절의 동사: thinks, 종속절의 동사: gave

**기본연습**

- A** 1 was 2 are, were  
 3 says 4 went  
 5 was 6 is, was  
 7 would 8 is, was, will be  
 9 could 10 was  
 11 know, knew 12 thought  
 13 could
- B** 1 was/had been 2 ○  
 3 found 4 ○  
 5 ○ 6 could travel  
 7 ○ 8 would be  
 9 ○ 10 could fix
- C** 1 saw 2 told 3 will be  
 4 found 5 will like 6 are

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 주절의 동사 thought가 과거시제이므로, 종속절의 동사는 과거시제 missed를 쓸 수 있다.

**POINT 2** 시제 일치의 예외

p. 252

- 개념확인** 1 wakes 2 invented
- 기본연습** 1 rises 2 eats 3 ended  
 4 rides 5 is 6 travels

**POINT 3** 평서문의 직접화법과 간접화법

p. 253

- 개념확인** 1 ②, ③ 2 ①, ③, ④

**기본연습**

- A** 1 she 2 that 3 had  
 4 I 5 liked
- B** 1 said, he was 2 said, she had  
 3 said, he wanted 4 told, I looked  
 5 said, he knew 6 told, he didn't like  
 7 told, my voice was 8 told, she wanted  
 9 told, she could help him  
 10 told, her brother enjoyed

개념확인 1 ③, ④

2 ①, ②, ③

기본연습

- A**
- 1 where the umbrella was
  - 2 how I was doing
  - 3 why I was crying
  - 4 who Ms. Jones was
  - 5 if(whether) he had a guitar
  - 6 where I was going
  - 7 when my birthday was
  - 8 if(whether) I liked cheesecake
  - 9 what I was having for dinner
  - 10 if(whether) she needed more time
- B**
- 1 what I was
  - 2 the club meeting was
  - 3 if(whether)
  - 4 where the bank was
  - 5 my favorite color was
  - 6 whether she could
  - 7 what I liked
  - 8 if she wanted

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 why I was running

해설 의문사(why)가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 경우, 「의문사(why)+주어+동사」의 순서로 쓴다. 인칭대명사 you는 주절의 목적어(me)와 동일한 I로 바꾸고, 주절의 동사가 과거형이므로 are는 과거형 was로 바꾼다.

개념확인 1 comes Kate

2 goes the train

기본연습

- A**
- 1 he comes
  - 2 goes the bus
  - 3 comes your taxi
  - 4 goes my grandfather
  - 5 they come
- B**
- 1 goes an ambulance
  - 2 comes my brother
  - 3 she comes
  - 4 goes my friend
  - 5 comes our new science teacher

## STEP 1 Quick Check

- ① was ② ended ③ moves ④ he was ⑤ where  
⑥ if(whether) I knew ⑦ comes Mike

## STEP 2 기본 다지기

- A**
- 1 bought/had bought
  - 2 will like
  - 3 is
  - 4 drinks
  - 5 if(whether)
- B**
- 1 ○
  - 2 comes our bus
  - 3 is
  - 4 she goes
  - 5 boils
  - 6 ○
  - 7 who he was
  - 8 designed
- C**
- 1 said (that) she had a great idea
  - 2 said (that) he was thirsty
  - 3 told me (that) she missed me
  - 4 told me (that) I looked happy
  - 5 asked me where Andrew was
  - 6 asked me why I was late
  - 7 asked me if(whether) I had a pen
  - 8 asked me if(whether) I knew the answer

## STEP 3 서술형 따라잡기

- A**
- 1 she liked action movies
  - 2 he wanted some water
- B**
- 1 He told me that he was good at math.
  - 2 She told me that she exercises every day.
  - 3 He asked me where the post office was.
  - 4 I asked them if they had eaten lunch.
- C**
- 1 There goes my (little) sister.
  - 2 Jane told me (that) I looked sleepy.
  - 3 I asked him what his dream was.
  - 4 She thinks (that) I can solve the problem.

- 1 ②    2 ①    3 ③    4 ①, ③, ⑤    5 ⑤    6 ③  
 7 ⑤    8 ③    9 ③    10 ⑤    11 ④    12 ②    13 ④  
 14 ⑤    15 ④    16 ⑤    17 ④    18 ①    19 ③    20 ⑤

서술형

- 21 (1) my dog comes → comes my dog  
 (2) drank → drinks  
 22 (1) who Alice was  
 (2) if(whether) I had some money  
 23 (1) She said that she had a toothache.  
 (2) He asked me where his coat was.  
 (3) I asked her if(whether) she needed a bike.  
 24 (1) where he was  
 (2) he was in the playground  
 25 (1) ⑥. We know that the Wright Brothers invented the first airplane.  
 (2) ④. Mr. Han said that the early bird catches the worm.

- 1 일반적 · 과학적 사실(지구는 둥글다)을 말할 때는 주절의 시제에 상관없이 항상 현재시제를 쓴다.  
 2 주절의 동사 thought의 시제가 과거이므로, 종속절의 동사는 과거시제를 쓸 수 있다.  
 3 ③ 일반적 · 과학적 사실은 항상 현재시제로 나타내므로, froze를 freezes로 고쳐야 한다.  
 4 주절이 현재시제(know)일 때, 종속절의 시제는 과거, 현재, 미래를 모두 쓸 수 있다.  
 5 ⑤ 주절이 과거시제일 때, 큰따옴표 안의 현재시제는 과거시제로 바꿔야 한다. (enjoys → enjoyed)  
 6 평서문을 간접화법으로 바꿀 때, 접속사 that을 쓴다. 주절이 과거시제(told)이므로, 큰따옴표 안의 현재시제(want)는 주절의 시제와 같도록 과거시제(wanted)로 바꿔야 한다.  
 7 ⑤ 주절이 과거시제(believed)이므로, 종속절의 시제는 과거시제나 과거완료가 되어야 한다. (tells → told 또는 had told)  
 8 ④ Here로 시작하는 문장에서 대명사가 주어일 경우, 도치가 일어나지 않고 「주어+동사」의 순서로 쓴다. (comes he → he comes)  
 ④ 조건(if)을 나타내는 부사절의 경우, 현재시제를 써서 미래를 나타낸다. (will have → have)  
 9 주절이 과거시제이므로, 의문문의 시제를 현재시제에서 과거시제로 바꿔야 한다.  
 10 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어(I)+동사(knew)」의 순서로 쓴다.  
 11 의문사(when)가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사

(when)+주어(Nara)+동사(was)」의 순서로 쓴다. 동사의 시제는 주절이 과거시제(asked)이면 과거형(was)으로 바꿔 써야 한다.

- 12 해가 동쪽에서 뜨는 것은 일반적 · 과학적 사실이므로, 현재시제를 쓴다.  
 13 ④ Here가 문장의 맨 앞에 올 경우 「Here+동사+주어」의 순서로 쓰므로, 고칠 필요가 없다.  
 14 평서문을 간접화법으로 바꿀 때, 접속사 that을 쓴다. 큰따옴표 안의 인칭대명사(I)는 전달자에 맞춰 she로 바꾸고, 주절이 과거시제(said)이므로 큰따옴표 안의 현재시제(am)는 주절의 시제와 같도록 과거시제(was)로 바꾼다.  
 15 의문사(what)가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다. 큰따옴표 안의 인칭대명사 you는 주절의 목적어와 일치시켜 I로 바꾸고, 주절이 과거시제(asked)이므로 동사의 시제도 과거형(was)으로 바꿔야 한다.  
 16 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어(she)+동사(had)」의 순서로 쓴다.  
 17 ④ 주절의 시제가 과거이므로, 종속절의 조동사 will을 과거형으로 써야 한다. (will → would)  
 18 (A) There로 시작하는 문장에서 대명사(she)가 주어일 경우, 도치가 일어나지 않고 「There+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
 (B) 주절이 과거시제(believed)일 때 종속절의 조동사도 과거형으로 써야 하므로, could pass가 알맞다.  
 (C) 해가 서쪽으로 지는 것은 일반적 · 과학적 사실이므로, 현재시제(sets)를 쓴다.  
 19 ③ There로 시작하는 문장은 명사(the child)가 주어일 경우, 주어와 동사의 순서를 바꿔 「There+동사+주어」의 순서로 쓴다. (→ There goes the child.)  
 20 ⑤ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다. (that → if(whether))  
 21 (1) Here로 시작하는 문장은 주어와 동사의 순서를 바꿔 「Here+동사+주어」의 순서로 쓴다.  
 (2) 규칙적인 습관은 현재시제로 쓴다.  
 22 (1) 의문사(who)가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
 (2) 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
 23 (1) 평서문을 간접화법으로 바꿀 때, 접속사 that을 쓴다. 큰따옴표 안의 인칭대명사(I)는 전달자에 맞춰 바꾼다. 주절이 과거시제(said)이므로, 주절의 시제와 같도록 현재시제(have)를 과거시제(had)로 바꾼다.  
 (2) 의문사(when)가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다. 이때 my를 전달자에 맞춰 his로 바꿔야 하는 것에 유의한다.

(3) 의문사가 없는 의문문은 「if(whether)+주어+동사」의 순서로 쓴다.

**24** (1) 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「의문사+주어+동사」의 순서로 쓴다.

(2) 평서문을 간접화법으로 바꿀 때 인칭대명사 I는 전달자에 맞춰 쓰고, 시제는 주절에 일치시켜야 한다.

**25** ㉠ 과거에 일어난 역사적 사실이므로, 과거시제를 써야 한다.

㉡ 격언이나 속담은 현재시제를 써야 한다.