

제1과목(필수): 발달심리

1. 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 머리에서 발 방향으로 진행된다.
- ② 발달 순서는 개인마다 제각기 다르다.
- ③ 유전과 환경의 상호작용을 통해 발달한다.
- ④ 인지적, 사회정서적, 신체적 발달은 상호작용한다.
- ⑤ 전 생애에 걸쳐 이루어지는 모든 변화의 양상과 과정이다.

2. 발달연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 횡단적 연구법은 피험자를 추적 조사함으로써 연령에 따른 발달의 추이를 규명한다.
- ② 실험연구에서는 독립변수와 종속변수 간의 인과관계를 파악한다.
- ③ 상관연구에서는 둘 이상의 변수 간 관계를 상관계수로 표현한다.
- ④ 종단적 연구법에서는 연구 과정에서 피험자 탈락, 연습효과 등이 연구결과를 왜곡할 수 있다.
- ⑤ 계열법(sequential method)은 연령, 출생동시집단, 측정시기의 효과를 분리할 수 있다.

3. 발달의 불연속적 측면을 강조하는 이론으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 피아제(J. Piaget)의 도덕성 발달이론
- ㄴ. 스키너(B. Skinner)의 조작적 조건형성이론
- ㄷ. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달이론
- ㄹ. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계이론

- ① ㄱ
- ② ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄱ, ㄷ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 태내 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 태아기(fetal period)에 태반, 탯줄, 양막, 양수가 발달한다.
- ㄴ. 산모의 과도한 음주는 태아 알코올 증후군을 유발할 수 있다.
- ㄷ. 배아기(embryonic period)에 수정란은 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화된다.
- ㄹ. 수정란이 자궁벽에 착상한 임신 2주 이후부터 임신 8주까지 6주간의 기간을 발아기(germinal period)라 한다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 신생아에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 감각 중 시각은 비교적 덜 발달된 상태에서 태어난다.
- ② 손가락을 조절하여 물건을 잡을 수 있다.
- ③ 어머니의 젖 냄새를 구분할 수 있다.
- ④ 갑작스럽고 강렬한 소음에 모로반사(Moro reflex)를 보인다.
- ⑤ 수면 중 약 50 %는 렘(REM) 수면이다.

6. 영유아기 정서발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 자신을 인식하게 되면서 자의식적 정서가 나타난다.
- ㄴ. 기쁨, 분노, 공포 등의 일차 정서는 영아기 초기에 나타난다.
- ㄷ. 유아는 사람들이 진짜로 느끼는 정서와 표현하는 정서를 잘 구별한다.
- ㄹ. 영아는 불확실한 상황에서 사회적 참조를 통해 타인의 정서를 해석한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 유아기의 발달 특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 성안정성을 획득한다. ㄴ. 심리적 특성으로 자신을 묘사한다.
- ㄷ. 젖니가 나기 시작한다. ㄹ. 언어의 과잉 일반화 현상이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 사례에 나타난 기억 전략에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- 바지, 자동차, 양말, 비행기, 접시, 냄비를 주방용품, 의류, 교통수단의 세 범주로 구분하여 기억한다.
- ㄱ. 유아기부터 자발적으로 사용
 - ㄴ. 반복시연 전략보다 시기적으로 나중에 나타남
 - ㄷ. 정교화 전략임

- ① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 청소년기 자아중심성의 한 특징으로 엘킨드(D. Elkind)가 설명한 개념은?

- 자신이 타인의 집중적 관심과 주의의 대상이라 믿는다.
- 자신을 무대 위의 주인공처럼, 다른 사람을 관중처럼 생각한다.
- 주변 사람에게 신경 쓰느라 자신의 외모와 행동에 관심을 집중한다.

- ① 메타인지 ② 개인적 우화 ③ 조합적 사고
- ④ 상상적 청중 ⑤ 가설연역적 사고

10. 성인의 적응 방식을 방어기제 수준으로 설명한 베이런트(G. Vaillant)의 이론으로 옳지 않은 것은?

- ① 시련이나 위기에 직면한 개인이 나타내는 심리적 적응방식에서의 발달적 변화에 관심을 가졌다.
- ② 베이런트는 프로이트(S. Freud)의 방어기제 중에는 더 성숙한 방어기제도 있다고 간주한다.
- ③ 방어기제 수준을 정신병적 방어기제, 신경증적 방어기제, 성숙한 방어기제의 3수준으로 구분한다.
- ④ 개인생활과 직업생활에서 성공적인 사람들은 미성숙한 방어기제보다는 더 성숙한 방어기제를 사용하는 쪽으로 이동한다.
- ⑤ 망상적 투사, 부정, 왜곡은 정신병적 방어기제의 대표적 유형이다.

11. 피아제(J. Piaget)의 형식적 조작기 이후 성인기 인지발달에 관한 학자들의 설명으로 옳은 것은?

- ① 아르린(P. Arlin): 지식의 습득단계에서 실생활에 적용하는 단계로 전환
- ② 리겔(K. Riegel): 형식적 사고가 아닌 변증법적 사고가 이루어지는 시기
- ③ 라부비-비에(G. Labouvie-Vief): 성인기는 문제해결보다는 문제발견의 시기라고 간주
- ④ 페리(W. Perry): 문제해결과정에서 논리적 사고보다는 실용적 사고를 하게 됨
- ⑤ 샤이(K. Schaie): 이원론적 사고에서 벗어나 다원론적인 상대적 사고를 하게 됨

12. 언어발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 스키너(B. Skinner): 조작적 조건형성과정의 강화원리에 의해 언어발달이 이루어짐
- ② 반두라(A. Bandura): 관찰을 통한 모방에 의해 언어발달이 가능함
- ③ 촘스키(N. Chomsky): 선천적으로 언어습득장치를 지니고 태어남
- ④ 브루너(J. Bruner): 아동의 언어발달에 기여하는 부모 역할을 언어습득 지원체제라고 함
- ⑤ 르네버그(E. Lenneberg): 문화권에 따라 언어발달 순서가 다르며 언어발달의 결정적 시기는 없음

13. 지능이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 길포드(J. Guilford)의 지력구조론: 지능은 기능 × 조작 × 산출의 세 차원으로 구성됨
- ② 서스톤(I. Thurstone)의 기초정신능력이론: 지능은 상호 독립적인 일곱 가지 하위요인으로 구성됨
- ③ 카텔(R. Cattell)의 Gf-Gc이론: 결정적 지능(Gc)은 성인기에도 다양한 지적 자극을 통해 유지되거나 향상될 수 있음
- ④ 스피어만(C. Spearman)의 이요인이론: 일반요인(g)은 모든 유형의 지적 활동에 관여하는 일반적 능력임
- ⑤ 가드너(H. Gardner)의 다중지능이론: 지능은 문화권에 따라 다르게 정의될 수 있으며 각 하위 지능들의 상대적 중요성은 동일함

14. 다음 설명에 해당하는 피아제(J. Piaget) 감각운동기의 하위단계는?

영아는 우연히 수행한 어떤 행동이 흥미 있는 결과를 초래할 경우, 다시 그 결과를 유발하기 위해 그 행동을 반복한다.

- ① 반사운동기 ② 일차 순환반응기 ③ 이차 순환반응기
④ 이차 순환반응의 협응기 ⑤ 삼차 순환반응기

15. DSM-5의 자폐스펙트럼장애의 진단 기준 및 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사회적·정서적 상호작용에서 결함을 보인다.
② 제한적이고 반복적인 행동 양식과 흥미, 활동을 보인다.
③ 여성과 남성의 발병 비율이 유사하다.
④ 마음이론을 발달시키지 못해 다른 사람의 관점을 잘 이해하지 못한다.
⑤ 조기발견과 개입을 하게 되면 자폐스펙트럼장애가 지적장애로 이어지는 비율을 감소시킬 수 있다.

16. 애착발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 볼비(J. Bowlby)는 애착형성을 본능적 반응의 결과로 설명한다.
② 분리불안은 영아가 애착 대상에게서 떨어질 때 나타나는 불안반응이다.
③ 애착을 형성하기 위해서는 대상영속성이 획득되어야 한다.
④ 할로우(H. Harlow)는 영아가 수유욕구를 충족시켜주는 사람과 애착을 형성한다고 보았다.
⑤ 영아는 어머니 외에 다른 대상에게도 동시에 애착을 형성할 수 있다.

17. 프로이트(S. Freud)의 심리성적 발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간의 정신적 지각 수준인 무의식, 전의식, 의식의 세 영역 중 무의식 세계를 가장 중시한다.
② 방어기제를 습관적으로 반복 사용하는 것은 건강하지 못한 성격의 징표로 볼 수 있다.
③ 다섯 단계로 이루어지는 성격발달단계는 누구든 차례대로 거치게 된다.
④ 자아가 원초아의 세력을 조절하지 못해서 두려움을 느끼는 경우 도덕적 불안을 경험하게 된다.
⑤ 인간의 모든 행동에는 그 원인이 있다는 심리적 결정론을 주장한다.

18. 셀먼(R. Selman)의 조망수용 발달단계 중 ‘가’ 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

미분화된 조망수용 → 사회정보적 조망수용 → (가) → 제 삼자적 조망수용 → 사회관습적 조망수용

- ① 자신과 상대방의 입장에서 벗어나 제 삼자의 입장에서 자신과 상대방이 어떻게 보일지 상상할 수 있다.
- ② 자신의 생각, 감정, 행동을 다른 사람의 입장에서 볼 수 있으며, 다른 사람도 이렇게 할 수 있음을 알게 된다.
- ③ 자신과 타인이 다른 생각과 감정을 가진다는 사실을 알지만 종종 혼동한다.
- ④ 사람들이 다른 정보를 가지고 있으면 다른 조망을 가지게 된다고 생각한다.
- ⑤ 제 삼자의 입장이 사회적 가치체계의 영향을 받을 수 있음을 이해한다.

19. 개인심리학을 주장한 아들러(A. Adler) 성격이론의 주요 개념으로 옳지 않은 것은?

- ① 생활양식 ② 사회적 관심 ③ 허구적 최종목표
- ④ 긍정심리자본과 성격강점 ⑤ 열등감 극복과 우월감 추구

20. A의 반응을 가장 잘 설명하는 공격성 발달이론은?

A는 길을 가다가 우연히 다른 아이가 던진 공에 맞았다. A는 공에 맞은 상황을 자기에게 일부러 공을 던졌다는 적의적 의도로 해석하였고, 또래에게 공격적으로 반응하였다. 결국 이러한 행동은 또래로 하여금 A를 거부하거나 배척하는 반응을 낳게 하였다.

- ① 로렌즈(K. Lorenz)의 동물행동학적 이론 ② 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론
③ 패터슨(G. Patterson)의 보상이론 ④ 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론
⑤ 닛지(K. Dodge)의 사회적 정보처리이론

21. 마샤(J. Marcia)의 이론에 근거하여, A와 B의 자아정체감 유형을 옳게 나열한 것은?

- A는 성악과 진학을 결정했다. 진로에 대해 고민이 많아 다양한 활동을 경험하던 중 합창단 활동에서 노래에 대한 희열을 느꼈고, 성악가의 꿈을 가지게 되었다.
- B는 외식조리학과 진학을 결정했다. 요리를 좋아하는지는 잘 모르겠지만, 외식업체에 종사하는 부모님이 권유해서 고민 없이 선택했다.

- ① A: 정체감 성취, B: 정체감 유실 ② A: 정체감 유실, B: 정체감 성취
- ③ A: 정체감 성취, B: 정체감 혼미 ④ A: 정체감 유실, B: 정체감 유예
- ⑤ A: 정체감 혼미, B: 정체감 유실

22. 여성의 도덕성 발달에 관하여 다음과 같이 주장한 학자는?

- 남성에 비해 여성의 도덕성 발달수준이 낮다는 기존 연구 결과는 남성중심적인 편파적 해석이다.
- 여성은 남성과는 다른 도덕적 추론을 한다.
- 여성은 타인에 대한 돌봄과 배려를 도덕성 판단의 기준으로 적용한다.

- ① 피아제(J. Piaget)
- ② 투리엘(E. Turiel)
- ③ 길리건(C. Gilligan)
- ④ 반두라(A. Bandura)
- ⑤ 프로이트(S. Freud)

23. DSM-5의 주의력 결핍 및 과잉행동장애(ADHD) 중 과잉행동/충동 우세형에 관한 진술로 옳지 않은 것은?

- ① 진단을 위한 증상 9개 중 6개 이상이 최소 6개월 동안 발달수준에 적합하지 않아야 한다.
- ② 증상이 사회적·학업적 또는 직업적 기능의 질을 방해하거나 감소시킨다는 명확한 증거가 있다.
- ③ 진단의 지표가 되는 증상 9개 중 몇 개는 2개 이상의 환경(가정, 학교, 대인관계 등)에서 나타난다.
- ④ 진단의 지표가 되는 증상 9개 중 몇 개는 12세 이전에 나타난다.
- ⑤ 학령전기의 주요 발현 양상은 부주의이지만, 초등학교 시기에는 과잉행동이 두드러진다.

24. DSM-5의 불안장애에 해당하지 않는 것은?

- ① 선택적 함구증
- ② 광장공포증
- ③ 특정공포증
- ④ 공황장애
- ⑤ 파괴적 기분조절부전장애

25. 영아기 대근육 운동발달을 순서대로 옳게 나열한 것은?

- | | |
|-------------|-----------------|
| ㄱ. 가슴을 든다. | ㄴ. 받쳐주면 앉는다. |
| ㄷ. 계단을 오른다. | ㄹ. 의자를 잡고 일어선다. |

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
- ② ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ
- ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ
- ⑤ ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㄷ

제2과목(필수): 집단상담의 기초

26. 집단상담자의 윤리적 행동에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 집단원이 집단참여 정도를 스스로 결정할 수 있도록 촉진한다.
 ㄴ. 집단원이 자발적으로 참여를 희망할 경우에도 사전동의 절차를 밟는다.
 ㄷ. 집단상담의 치료적 영향력이 적극적인 집단원에게 집중될 수 있도록 한다.
 ㄹ. 집단상담 종결과 추수상담에서 그동안 진행된 집단원의 집단 경험을 평가한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 구조화 집단상담 계획에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단의 발달단계를 고려하여 계획한다.
 ② 회기별 계획을 세울 때에는 주제와 활동 외에 소요시간도 결정한다.
 ③ 집단원의 특성을 고려하여 집단상담을 계획한다.
 ④ 집단상담 과정 중에 참여를 하지 않거나 지각 혹은 탈락한 집단원을 위한 계획도 수립한다.
 ⑤ 회기 내에 진행되는 세부 활동의 시간을 모두 동일하게 배분한다.

28. 다음에 나타난 집단상담자의 반응으로 옳은 것은?

- 지윤: 제가 집단에 참여한지도 벌써 3주가 지났어요. 솔직히 말하면 이 집단이 제가 기대했던 것과는 다른 거 같아요. 별로 얻은 것도 없는 거 같아서 속상해요.
 상담자: 지윤씨의 말씀은 이해되지만, 집단참여에 너무 소극적이고 자기를 잘 드러내지 않는 지윤씨에게도 책임이 있지 않을까요?

- ① 자기돌봄 ② 폐쇄적 반응 ③ 방어적 반응 ④ 모범보이기 ⑤ 용기

29. 집단상담의 이론과 기법의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 해결중심 - 예외질문, 척도질문 ② 실존주의 - 역설적 의도, 탈속고
 ③ 교류분석 - 게임분석, 각본분석 ④ 행동주의 - 자극통제, 행동조성
 ⑤ 심리극 - 거울기법, 대사역할

30. 게슈탈트 집단상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 개인화는 권위있는 사람의 행동이나 가치관을 무비판적으로 받아들이는 현상이다.
 ② 접촉경계는 집단원들 간의 경계를 의미한다.
 ③ 전경과 배경의 교체가 방해받을 때, 게슈탈트가 형성된다.
 ④ 투사는 자신의 요구 또는 감정을 자각하는 것이 두려워 책임을 타인에게 돌리는 현상이다.
 ⑤ 반전은 자신의 요구를 인식하지만 겉으로 나타내지 못하고 안으로 억압하는 상태이다.

31. 이야기치료에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 사회구성주의와 포스트모더니즘의 원리 및 철학에 토대를 두고 있다.
- ㄴ. 외현화 대화법은 문제를 개인으로부터 분리하여 자신의 문제를 새로운 방식으로 볼 수 있도록 돕는 기법이다.
- ㄷ. 상담자는 집단원의 경험에 대한 주 해석자이며, 집단원과 함께 대안적인 이야기를 만드는 작업을 한다.
- ㄹ. 질문은 상담자가 집단원의 정보를 수집하기 위해서 사용되는 기법이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 개인심리학 집단상담 발달단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 분석·사정 단계에서는 집단원의 부적절한 생활양식을 파악하고 집단원의 신념, 감정, 동기, 목표를 이해한다.
- ② 상담관계형성 단계에서는 집단원에 대한 정보를 얻기 위해 생애사 질문지를 활용한다.
- ③ 해석·통찰 단계에서는 상담자는 집단원의 진술에 대한 해석을 통해 집단원의 자각과 통찰을 돕는다.
- ④ 상담관계형성 단계에서는 상담자와 집단원은 우호적이며 대등한 관계가 형성되어야 한다.
- ⑤ 재정향 단계에서는 집단원의 비효율적인 신념과 행동에 대한 대안을 선택하여 변화를 추구한다.

33. 정신분석 집단상담에 참여한 철수의 행동을 설명하는 용어로 옳은 것은?

철수는 최근 집단에서 비협조적이고 무관심한 태도를 보이기 시작하더니, 지난 회기에는 지각하고 오늘은 아무 연락없이 결석하였다.

- ① 억압 ② 퇴행 ③ 전치 ④ 저항 ⑤ 부인

34. 집단원의 권리에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 회기 중의 녹음이나 녹화에 대해 거부할 수 있는 권리
- ㄴ. 상담자와 집단원들에게 비밀을 보장받을 권리
- ㄷ. 상담자와 집단원들이 부여하는 가치관을 강요받지 않을 권리
- ㄹ. 집단참여로 인해 위기가 생겼을 때, 상담자가 도와줄 수 없으면 다른 전문가에게 도움받을 수 있는 권리

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 인간중심 집단상담의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 지각된 자기와 실제적 경험 사이의 불일치로 긴장이나 혼란을 경험한다.
- ㄴ. 실현경향성은 인간에게 국한된 것으로, 선천적으로 타고나며 인간을 유지·성장 방향으로 발달시키는 성향이다.
- ㄷ. 어린시절부터 부모나 보호자의 긍정적 존중을 얻기 위해 노력한 결과, 가치조건화가 형성된다.
- ㄹ. 상담자는 일치성을 유지하기 위해서 높은 수준의 자각과 자기수용, 자기신뢰가 필요하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 코리(G. Corey)의 집단상담자의 인간적 특성에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ㄱ. 자신이 타인에게 끼치는 영향에 대해 인식하는 것
- ㄴ. 의식으로 굳어진 기법이나 습관화된 진행방식을 탈피하고 새로운 아이디어로 집단을 진행하는 것

- ① ㄱ: 공감, ㄴ: 정체성 ② ㄱ: 개인적 힘, ㄴ: 창의성
 ③ ㄱ: 함께 함, ㄴ: 창의성 ④ ㄱ: 정체성, ㄴ: 개인적 힘
 ⑤ ㄱ: 정체성, ㄴ: 창의성

37. 집단상담 이론과 목표에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정신분석: 과거의 경험을 분석·해석하고 무의식적 수준에서 작동하는 심리적 역동에 대해 통찰하도록 한다.
- ② 개인심리학: 격려를 통해 집단원들에게 용기를 북돋아 주고 사회적 관심을 갖게 하고, 생활양식을 수정하도록 한다.
- ③ 현실치료: 스스로 책임지고 선택한 방법으로 각자의 심리적 욕구를 충족할 수 있도록 한다.
- ④ 인간중심이론: 서로 다른 자아 상태를 학습하고 현실에 가장 적절한 자아 상태를 작동하는 방법을 모색하게 한다.
- ⑤ 합리적 정서행동치료: 비합리적 신념을 변화시킴으로써 부정적인 감정을 완화시킨다.

38. 집단유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성장집단은 자신의 잠재력 개발에 관심 있는 사람들로 구성된다.
- ② 치료집단은 참만남집단, 감수성집단이 대표적이다.
- ③ 과업집단은 특정과업을 완수하기 위한 목적으로 구성된다.
- ④ 교육집단의 상담자는 집단원의 학습효과를 극대화하기 위해 교육자와 촉진자의 역할을 동시에 수행한다.
- ⑤ 지지집단은 공통적인 관심사가 있는 집단원들로 구성되어 특정문제와 관심사에 대해 공유한다.

39. 집단상담 초기단계에 상담자가 수행해야 할 과업으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단구조화 ② 집단규칙 설명
- ③ 집단의원의 참여 촉진 ④ 문제해결을 위한 과제부과
- ⑤ 집단의원의 적절한 자기개방 촉진

40. 알롬(I. Yalom)이 제시한 치료적 요인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정보제공하기 나. 이타주의
ㄴ. 집단응집력 르. 주지화
ㄷ. 자기노출 바. 현실검증

- ① \neg , ㄱ
② \neg , ㄷ
③ \neg , \neg , ㄷ
④ \neg , \neg , ㄷ, ㅁ
⑤ \neg , \neg , ㄹ, ㅁ, ㄴ

41. 문제행동을 보이는 집단원이 있을 때 상담자의 개입전략으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단원과 집단의 진행과정에 대해 솔직하게 이야기를 나눈다.
- ② 문제행동을 보이는 집단원의 인격을 폄하하지 않는다.
- ③ 갈등을 회피하지 않고 탐색할 수 있는 방법을 찾는다.
- ④ 방어하는 행동을 멈추도록 강요하지 않는다.
- ⑤ 관찰한 사실이나 느낀 것을 권위적인 태도로 말한다.

42. 비행청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 초기단계에서 집단원은 집단과 상담자에 대한 신뢰감이 낮고 무반응을 보이는 경우가 많다.
- ② 집단상담의 목표가 구체적이어서 집단원의 집단에 대한 적응이 빠르게 이루어진다.
- ③ 상담자는 집단응집력을 높이기 위한 활동을 도입한다.
- ④ 필요한 경우, 상담자는 집단원의 왜곡된 사고나 감정의 불일치를 알아차릴 수 있도록 직면을 사용한다.
- ⑤ 상담자는 집단원 스스로 대안을 찾을 수 있도록 격려한다.

43. 집단 성장에 부정적인 영향을 미치는 집단역동 관련 요인으로 옳은 것은?

- ① 집단원의 참여가 광범위하게 이루어지는 집단
- ② 지금 - 여기에 초점이 맞추어진 의사소통
- ③ 명성이나 능력에 따라 형성된 비공식적 하위집단
- ④ 집단의 강한 응집력
- ⑤ 적절한 내용의 제안을 자유롭게 하는 집단원

44. 청소년집단 상담자가 갖추어야 할 전문성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자발적인 집단과 비자발적인 집단의 특성을 이해한다.
- ② 청소년들이 성장하면서 경험하게 되는 갈등의 종류들을 이해해야 한다.
- ③ 집단상담의 집중도를 높일 수 있도록 게임이나 활동을 활용한다.
- ④ 비자발적인 청소년집단의 경우, 초기 회기 동안 집단원이 부정적인 감정이나 행동을 표현할 수 있도록 허락한다.
- ⑤ 주도권을 잡으려는 집단원에게 집단을 이끌게 한다.

45. 청소년집단 상담자가 ‘차단하기’ 기술을 사용해야 할 상황으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단의 주제를 벗어나는 이야기가 계속될 때
- ② 집단원 간에 논쟁이 생겼을 때
- ③ 회기가 끝나가는 시점에 새로운 문제를 꺼낼 때
- ④ 발언권을 가진 집단원이 횡설수설하고 있을 때
- ⑤ 집단원이 집단과 다른 집단원에 대해 부정적인 피드백을 할 때

46. 회기를 시작할 때 사용할 수 있는 집단상담자의 진술로 옳은 것은?

- ① “집단에 오기 전에 어떤 생각이 들었는지 잠시 이야기 나눠 볼까요?”
- ② “여러분 중에는 오늘 우리가 나눈 이야기에 동의하지 않는 사람도 있을 겁니다. 그렇지만 서로의 생각을 나누는 것도 중요해요.”
- ③ “다음 회기에 어떤 결과가 나타날지 기대가 되는군요.”
- ④ “오늘 집단을 통해 무엇을 얻으셨나요?”
- ⑤ “여러분이 어떤 목표를 가지고 일주일을 보낼 것인가에 대해 이야기를 나눠 봅시다.”

47. 집단상담 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단원의 태도, 문제행동, 집단에서의 역할 등을 평가한다.
- ② 면접, 관찰, 토의, 심리검사 등을 활용한다.
- ③ 집단상담 평가는 집단원 평가, 상담자 평가, 프로그램 평가, 기관 평가로 구분한다.
- ④ 평가결과는 집단상담의 내용과 방법에 대한 수정 및 보완에 활용된다.
- ⑤ 추수평가에서는 집단이 종결된 후, 일부 집단원을 불러 모아 변화가 지속되고 있는지를 확인한다.

48. 학교집단상담의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 비자발적인 학생은 사전동의 제외 대상이다.
 ㄴ. 학생에게 또래와의 상호작용과 관계발달의 기회를 제공한다.
 ㄷ. 보호자 및 교육적 필요에 의해 비밀유지가 제한될 수 있다.
 ㄹ. 학생의 보호자 및 학교교육 책임자의 승인과 관련자의 협조를 필요로 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 다음의 특성들이 공통으로 드러나는 집단 발달단계에서의 상담자 역할로 옳은 것은?

- 자발적 자기개방이 증가한다.
 ○ 지금 - 여기에 초점을 두고 원활하게 소통이 이루어진다.
 ○ 집단 신뢰와 결속력이 높아져 실험적 행동도 시도한다.
 ○ 집단원의 변화를 위한 도전 행동이 나타날 수 있다.

- ① 집단참여에 대한 기대와 불안을 다룬다.
 ② 집단원에게 집단목표와 진행절차를 설명한다.
 ③ 집단규범을 명시적 혹은 암시적으로 제시한다.
 ④ 집단원이 깊은 수준의 자기탐색을 할 수 있도록 돕는다.
 ⑤ 추수상담 일정을 결정한다.

50. 학교 밖 청소년 집단상담에서 다음에 사용된 상담기술은?

상담자: 오늘 우리는 최근의 소망에 대해 이야기했습니다. 학교에 복귀하고 싶다는 사람도 있었고, 창업을 하고 싶다는 사람도 있었어요. 집단활동을 마치기 전에 오늘 경험한 것에 대해 잠시 이야기를 나눠봅시다.

- ① 요약 ② 명료화 ③ 반영 ④ 직면 ⑤ 재구조화

제3과목(필수): 심리측정 및 평가

51. 심리측정과 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 심리적 속성은 직접적으로 측정할 수 없다.
- ② 심리검사는 개인의 특성을 이해하는 데 도움을 줄 수 있다.
- ③ 타당도와 신뢰도가 높은 심리검사는 오차가 없다.
- ④ 심리적 구성개념을 측정하는 방법은 다양할 수 있다.
- ⑤ 표준화 검사와 비표준화 검사가 있다.

52. 준거참조검사(criterion-referenced test)에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 규준을 참조하여 검사결과를 해석한다.
- ㄴ. 다른 사람들의 점수와 개인의 점수를 비교하는 데 목적을 둔다.
- ㄷ. NEO-PI-R은 준거참조검사에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

53. 척도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 비율척도와 등간척도는 선형변환이 가능하다.
- ㄴ. 백분위 점수는 등간척도이다.
- ㄷ. 서열척도는 절대 영점을 가정한다.
- ㄹ. 대부분의 심리검사는 비율척도를 사용한다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 규준 점수에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① Z점수는 2.5보다 큰 값이 나올 수 없다.
- ② Z점수를 알면 T점수를 계산할 수 있다.
- ③ Z점수는 음의 값이 나올 수 없다.
- ④ T점수 계산 공식은 검사 유형에 따라 달라진다.
- ⑤ 스테나인 점수는 정상분포상 점수 9에 가장 많은 사례가 위치한다.

55. 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 신뢰도는 검사측정치가 얼마나 일관적인가를 의미한다.
- ② 신뢰도는 문항 수의 영향을 받는다.
- ③ 관찰자간 신뢰도는 관찰 결과가 관찰자들 사이에서 얼마나 유사한가를 의미한다.
- ④ 타당도가 낮으면서 신뢰도가 높은 검사는 존재할 수 없다.
- ⑤ 검사-재검사 신뢰도는 검사 실시 간격에 따라 신뢰도 계수가 다르게 추정될 수 있다.

56. 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 구인타당도 검증을 위해 요인분석을 사용할 수 있다.
- ② 내용타당도는 수검자의 평가를 통해 판단된다.
- ③ 구인타당도는 검사 결과가 처치에 어떤 변화를 일으키는지 알아보기 위한 타당도이다.
- ④ 안면타당도는 준거타당도에 속한다.
- ⑤ 구인타당도가 높으면 안면타당도는 높아진다.

57. 문항분석에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① ‘문항의 난이도가 높다’는 의미는 검사에서 높은 점수를 받은 사람과 낮은 점수를 받은 사람을 잘 구분한다는 것이다.
- ② 검사 점수들의 변산도(variability)는 문항의 난이도가 .70일 때 최댓값이 된다.
- ③ 문항의 변별력이 높으면 검사의 신뢰도는 낮아진다.
- ④ 상하부 지수(upper-lower index, ULI)에 따른 문항변별도에서 0의 값이 나올 수 있다.
- ⑤ 문항난이도(item difficulty)의 범위는 -1부터 1까지이다.

58. 통계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 표본(sample)은 전집의 하위집단이다.
- ② 최빈치(mode)는 분포 내에서 가장 빈도가 높은 점수이다.
- ③ Pearson 상관계수(r)의 범위는 0부터 1까지이다.
- ④ 변인(variable)은 연구자가 관심을 가지는 연구대상의 속성을 의미한다.
- ⑤ 모수치(parameter)는 전집의 수량적 특성을 의미한다.

59. 심리검사 개발에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사 개발의 목적에 따라 검사 개발 절차와 내용이 결정된다.
- ② 예비검사의 대상은 그 검사를 실제 사용할 모집단의 성격을 잘 대표할 수 있도록 구성한다.
- ③ 검사 개발의 첫 단계는 기준의 작성과 양호도를 분석하는 것이다.
- ④ 심리검사에서 우수한 문항은 불필요한 정보를 담고 있지 않다.
- ⑤ 진위형 문항(true/false item)은 사실적 정보에 대한 지식을 평가하는 데 유용하다.

60. 분석적 능력, 창의적 능력, 실제적 능력에 기초한 성공지능(successful intelligence)을 주장한 학자는?

- ① 카텔(R. Cattell) ② 길포드(J. Guilford) ③ 가드너(H. Gardner)
④ 스테른버그(R. Sternberg) ⑤ 스피어만(C. Spearman)

61. 홀랜드(J. Holland)의 직업적 성격유형 중 대표적인 직업이 '교육자, 상담가'에 해당하는 것은?

- ① 기업적 유형(Enterprising type) ② 관습적 유형(Conventional type)
③ 현실적 유형(Realistic type) ④ 사회적 유형(Social type)
⑤ 탐구적 유형(Investigative type)

62. K-WISC-IV에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 10개의 주요 소검사와 15개의 보충 소검사로 구성되었다.
② 언어이해 지표와 지각추론 지표의 합산점수는 인지효율성 지표 점수로 산출된다.
③ 환산점수는 각 소검사의 원점수 총점을 평균 10, 표준편차 7로 변환해서 산출한 표준점수이다.
④ 토막짜기는 작업기억 지표의 주요 소검사이다.
⑤ 처리점수(process scores)는 다른 소검사 점수로 대체할 수 없다.

63. 다음에 해당하는 행동 기록 방법은?

- 관찰하고자 하는 행동을 척도를 이용해서 평가하는 방법이다.
○ 보통 관찰 기간 이후에 작성하며, 행동과 관련된 일반적인 인상을 통해 행동을 척도상에 채점한다.
○ 관찰과 채점 사이에 시간이 너무 많이 경과할 경우 채점이 정확하지 않을 수 있다.

- ① 평정 기록 ② 간격 기록 ③ 사건 기록
④ 이야기 기록 ⑤ 시간표집 기록

64. 심리검사를 선정하고 시행하는 과정에서 고려해야 할 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 검사가 의뢰된 목적
ㄴ. 검사가 시행되는 환경
ㄷ. 검사의 신뢰도와 타당도
ㄹ. 검사가 여러 개인 경우 시행 순서

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. 일반적인 심리검사 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사가 필요한 이유를 설명하고 수검자의 사전 동의를 얻는다.
- ② 윤리적 딜레마가 생길 경우, 검사자의 권리를 최우선으로 고려한다.
- ③ 검사재료를 안전하게 보관하고 자격 없는 사람이 접근하지 못하도록 한다.
- ④ 검사를 통해 얻은 개인정보는 사용이 제한되고 지정된 목적을 위해 사용되어야 한다.
- ⑤ 검사 매뉴얼에 맞게 검사를 실시한 후 채점하고 해석한다.

66. MMPI-2에는 포함되지 않으면서 청소년용으로 개발된 MMPI-A 척도는?

- ① A ② IMM ③ APS ④ INTR ⑤ DISC

67. MMPI-2의 보충척도가 아닌 것은?

- ① R ② Es ③ Do ④ PK ⑤ ANX

68. 다음 사례를 가장 잘 반영하는 MMPI-2 척도는?

A는 심리적으로 미성숙하여 때로는 유아적으로 보이기까지 하고, 감정기복이 심한 편이다. 또한 자기중심적이고, 자기도취적이며, 타인으로부터 많은 관심과 애정을 갈구한다.

- ① Hs ② Hy ③ Pa ④ Pt ⑤ Ma

69. ‘인식된 정보를 가지고 판단을 내릴 때 쓰는 기능’을 반영하는 MBTI의 선호지표는?

- ① 외향성 - 내향성 ② 감각형 - 직관형 ③ 사고형 - 감정형
- ④ 판단형 - 인식형 ⑤ 자극추구 - 위험회피

70. 다음에 해당하는 NEO-PI-R의 척도는?

- 개인의 정신적인 연상(association)의 폭과 깊이의 정도를 측정한다.
- 점수가 높은 사람은 상상력이 풍부하고 아이디어가 많으며 창의력이 있고 정서적으로 풍부함을 의미한다.

- ① 신경증(N) ② 외향성(E) ③ 개방성(O) ④ 친화성(A) ⑤ 성실성(C)

71. 투사적 검사의 일반적인 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 채점 및 해석이 비교적 용이하다.
- ② 의도적으로 반응을 왜곡할 수 있다.
- ③ 신뢰도와 타당도가 잘 확립되어 있다.
- ④ 규준을 통한 개인 간 비교가 가능하다.
- ⑤ 자유롭고 풍부한 반응을 하는 것이 가능하다.

72. HTP검사 실시방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지우개 사용을 허용한다.
- ② 종이는 모두 세로로 제시한다.
- ③ 그림 단계가 끝난 후 질문 단계를 진행한다.
- ④ 그림을 그리는 데 제한 시간은 없지만 소요 시간은 측정한다.
- ⑤ 사람 그림의 경우, 특정 성(性)의 그림을 먼저 그리라는 지시를 하지 않는다.

73. 문장완성검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단 대상으로는 실시가 불가능하다.
- ② 단어연상 검사의 변형으로 발전되었다.
- ③ 투사적 검사로 보기 어렵다는 견해도 있다.
- ④ 미완성 문장을 수검자가 자기 생각대로 완성하도록 하는 검사이다.
- ⑤ 문장의 전반적인 흐름과 미묘한 뉘앙스를 통해 수검자의 성격 패턴을 도출할 수 있다.

74. 로샤(Rorschach)검사에서 반응 영역 기호로 옳지 않은 것은?

- ① W ② D ③ S ④ H ⑤ Dd

75. TAT에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 개인의 성격과 환경의 상호관계를 알려준다.
- ㄴ. 백지 카드를 포함해 흑백 그림 카드로만 이루어져 있다.
- ㄷ. 여러 해석방법 중 직관적 해석법, 욕구-압력 분석법이 있다.
- ㄹ. 대인관계의 역동적 측면을 파악하는 데 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

제4과목(필수): 상담이론

76. 해결중심상담에서 사용하는 질문기법 중 다음에 해당하는 것은?

- 최근 문제가 일어나지 않은 때는 언제였습니까?
- 문제가 발생하지 않았다는 것을 어떻게 압니까?
- 지금까지 살아오면서 우울함을 느끼지 않았던 순간이 한 번쯤 있었다면, 그 순간은 언제였나요?

- ① 기적질문 ② 대처질문 ③ 척도질문 ④ 예외질문 ⑤ 관계성질문

77. 현실치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 선택이론에 근거하고 있다.
- ② 좋은 세계는 개인의 욕구와 소망이 충족되는 세계이다.
- ③ 인간은 기본적으로 생존, 사랑과 소속, 존중, 힘, 자유의 욕구가 있다.
- ④ 전행동(total behavior)의 ‘생각하기’에는 공상과 꿈이 포함된다.
- ⑤ 좋은 세계 안에는 우리에게 중요한 것과 가장 원하는 것이 반영되어 있으며 도덕적 기반은 존재하지 않는다.

78. 중간신념과 자동적 사고에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중간신념은 핵심신념으로부터 나온 것이다.
- ② 자동적 사고는 매우 빠르게 의식 속을 지나간다.
- ③ 중간신념은 삶에 대한 태도, 규범, 기대 등으로 구성된다.
- ④ 자동적 사고는 핵심신념과 중간신념을 매개한다.
- ⑤ 자동적 사고는 사실인 것처럼 무비판적으로 받아들이게 된다.

79. 인지치료에서 사용하는 질문기법 중 다음에 해당하는 것은?

- 내담자의 인지적 변화를 촉진하기 위한 기법이다.
- 해결책 제시 혹은 논박보다 질문을 통해 스스로 자신의 해결책을 찾도록 돕는다.
- 내담자 생각이 잘못되었음을 지적하는 것이 아니라 대안적 사고를 찾도록 돕는다.

- ① 왜-질문(why-question) ② 폐쇄형 질문 ③ 양자택일형 질문
- ④ 소크라테스식 질문 ⑤ 수렴적 개방형 질문

80. 두 개 이상의 치료 이론을 토대로 각 이론의 기법들을 종합하여 개념적 틀을 만드는 통합적 접근은?

- ① 기술적 통합 ② 이중적 통합 ③ 동화적 통합
- ④ 이론적 통합 ⑤ 공통요인적 접근

81. 다문화상담자가 갖추어야 할 역량으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자의 문화적 배경에 대해 구체적인 정보와 지식을 학습한다.
 ㄴ. 다양한 배경사이에 존재하는 공통 배경에 주의를 기울이는 것을 배운다.
 ㄷ. 문화의 다양한 차원들과 그것이 치료에 어떤 영향을 미치는지 배운다.
 ㄹ. 자신의 가치관이 다른 문화권의 내담자를 상담할 때 방해가 될 수 있음을 인식한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 여성주의 상담의 목표에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다양성의 중시와 지지 ㄴ. 평등성
 ㄷ. 남성중심문화 적응을 위한 노력 ㄹ. 독립성과 상호의존성의 균형

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. 상담구조화의 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담시간 안내, 취소 및 연기가 필요할 때의 방법
- ② 비밀보장의 원칙
- ③ 상담자의 역할
- ④ 내담자의 역할
- ⑤ 상담자의 전문성 정도

84. 상담의 종결에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담의 목표달성 여부를 점검한다.
- ② 내담자가 먼저 종결을 제안하는 경우는 없다.
- ③ 종결에 따른 이별 감정을 다룬다.
- ④ 문제의 재발방지방안에 대해 다룬다.
- ⑤ 추수상담 일정에 대해 논의한다.

85. 다음 청소년내담자의 이야기에서 찾아볼 수 있는 인지적 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

선생님, 저는 완전 쓰레기예요. 애들이 저를 싫어하는 거 같아요. 제 짝꿍한테 인사를 하고 싶어서 다가갔어요. 짝꿍은 뒤에 앉은 애랑 얘기를 하고 있었거든요. 근데 저랑 눈이 마주친 거 같은데, 계속 얘기를 하더라고요. 나를 쳐다보고 싶지도 않다는 거겠죠. 늘 이렇게 무시당하는 건 정말 최악이에요. (목소리가 높아지며 화를 내면서) 친구라면 당연히 잘 해줘야 하는 거 아니가요? 정말 끔찍해요.

- ① 경직된 사고 ② 당위론적 사고
- ③ 높은 좌절인내력(high frustration tolerance) ④ 독심술(mind-reading)
- ⑤ 잘못된 명명(mislabelling)

86. 상담목표 설정의 고려사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현실성 ㄴ. 성취가능성 ㄷ. 구체성 ㄹ. 일관성

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

87. 교류분석이론의 라켓에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신도 모르게 벌이는 일련의 각본에 따른 행동
 ㄴ. 초기 결정을 확증하기 위해 타인을 조작하는 과정
 ㄷ. 스트레스 상황에서 자주 경험하게 되는 감정
 ㄹ. 표정, 감정, 태도, 언어, 기타 여러 형태의 행동으로 상대방에 대한 자신의 반응을 알리는 행위

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

88. 다음에서 상담자가 활용하고 있는 상담기술은?

○ (입술을 삐죽대는 내담자에게) 동생이 자랑스럽다고 말하면서도 동생의 이중적인 태도를 비난하는 것처럼 보이네요.
 ○ 최고의 대학에 가고 싶다고 하지만, 매일 게임을 하거나 잠을 자며 보냈네요.

- ① 해석 ② 요약 ③ 직면 ④ 공감 ⑤ 경청

89. 상담자의 윤리로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성인상담과 달리 청소년 내담자와의 상담에서는 어떠한 경우라도 비밀은 보장되어야 한다.
 ㄴ. 상담자는 교수와 학생, 가까운 친구나 친인척, 직장 동료와의 관계 등 이중관계를 피해야 한다.
 ㄷ. 상담자는 내담자의 사전 동의하에 기록 및 녹음 등을 할 수 있고 전문적인 서비스를 제공하기 위하여 상담내용을 기록하고 보관할 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

90. 다음 사례에서 A가 사용한 방어기제는?

A는 또래에 비하여 키가 작고 덩치가 왜소하여 친구들에게 괴롭힘을 당했고 이로 인해 분노감과 열등감이 심해졌다. 그런데 태권도를 접한 후, 친구들에 대한 분노감과 열등감을 운동으로 달래고 자신의 작은 덩치를 극복하기 위해 열심히 연습하여 유단자가 되었고, 학교 대표로 태권도 대회에 나가게 되었다.

- ① 투사 ② 동일시 ③ 퇴행 ④ 승화 ⑤ 반동형성

91. 상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담은 반드시 본인이 신청하지 않아도 된다.
 ㄴ. 상담은 상담자가 내담자를 조력하는 과정이다.
 ㄷ. 상담의 주요 구성요소는 상담자, 내담자, 상담관계이다.
 ㄹ. 상담자는 전문적 자질 뿐만 아니라 인간적 자질을 갖추어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

92. 다음 사례에 부합하는 상담의 기본원리로 옳은 것은?

A는 아주 민감한 성향을 가지고 있으며 우울증을 앓고 있어서 외출하는 것이 쉽지 않다. 게다가 운전이 미숙하여 상담실을 찾아오는 것에도 어려움을 호소한다. 따라서 상담자는 내담자의 상황에 맞게 내담자가 편리한 시간대에 상담을 진행하기로 하였다. 또한 내담자의 우울증과 민감한 성향을 배려하여 충분히 기다려주고 작은 반응에도 세심하게 응대하고 있으며, 상황에 따라 전화상담 등 매체상담도 계획하고 있다.

- ① 비밀보장의 원리 ② 개별화의 원리 ③ 자기결정의 원리
 ④ 무비판적 태도의 원리 ⑤ 의도적 감정표현의 원리

93. 상담자가 갖추어야 할 전문적 자질로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자의 윤리 ② 상담기법의 활용 ③ 상담이론에 대한 이해
 ④ 완벽을 지향하는 태도 ⑤ 심리검사의 이해

94. 다음 사례에 해당하는 아들리(A. Adler)의 개인심리학적 상담기법은?

A는 항상 우울하고 시무룩하여, 상담을 받고 있다. 상담자는 A에게 우울과 행복의 경험을 번갈아 가면서 생각하도록 하고 우울과 행복을 각각 상징하는 인형을 보여주며, 어떤 인형과 함께 놀고 싶은지 선택하게 하였다. 그리고 선택한 인형과 놀아보는 과제를 주어서, 자기가 어떤 감정과 상황을 선택할 것인지를 생각해보게 하였다.

- ① 수프에 침 빨기 ② 가족구도 분석 ③ 우월성 추구
 ④ 단추 누르기 ⑤ 마치 ~처럼 행동하기

95. 행동주의 상담기법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소거(extinction) ㄴ. 용암법(fading)
 ㄷ. 노출법(exposure) ㄹ. 토큰 경제(token economy)

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

96. 엘리스(A. Ellis)의 비합리적 사고와 합리적 사고의 변별기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 논리성의 여부	ㄴ. 경험적 현실과 일치 여부
ㄷ. 삶의 목표 달성에 도움 여부	ㄹ. 융통성과 유연성의 여부

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

97. 인간중심상담이 효과적으로 진행될 때, 내담자에게 나타나는 변화로 옳지 않은 것은?

- ① 자기자각 증가 ② 자기수용 증가 ③ 자기표현 증가
④ 자기개방 증가 ⑤ 자기방어 증가

98. 다음에 해당하는 게슈탈트 치료의 개념과 용어를 옳게 연결한 것은?

ㄱ. 긍정과 성장, 개인적 통합을 위한 핵심 개념으로 개체가 자신의 유기체적 욕구나 감정을 지각하여 명료한 전경으로 떠올리는 행위이다.
ㄴ. 밀접한 관계에 있는 두 사람이 서로의 독자성을 무시하고 동일한 가치와 태도를 지닌 것처럼 여기는 것으로 흔히 외로움이나 공허감을 피하기 위한 경우가 많다.

(a) 알아차림	(b) 편향	(c) 융합
----------	--------	--------

- ① ㄱ - a, ㄴ - b ② ㄱ - a, ㄴ - c ③ ㄱ - b, ㄴ - a
④ ㄱ - b, ㄴ - c ⑤ ㄱ - c, ㄴ - b

99. 실존치료에서 실존적 불안의 조건으로 옳지 않은 것은?

- ① 죽음 ② 고립(고독) ③ 무의식 ④ 무의미 ⑤ 자유와 책임

100. 인간중심상담의 개념과 용어를 옳게 연결한 것은?

ㄱ. 가설적이고 이상적 사회의 궁극적 목표로 무조건적 존중을 통하여 실현됨
ㄴ. 인간이 자신을 유지시키면서 잠재력을 건설적인 방향으로 성취하려는 선천적인 성향
ㄷ. 자신의 개인적 특성 또는 타인과의 관계 속에서 형성된 특징에 대해 스스로 가지고 있는 개념

(a) 충분히 기능하는 인간(fully functioning person)
(b) 유기체의 가치화과정(organismic valuing process)
(c) 실현 경향성(actualizing tendency)
(d) 진실성(genuineness)
(e) 자기 개념(self-concept)

- ① ㄱ - a, ㄴ - b, ㄷ - c ② ㄱ - a, ㄴ - c, ㄷ - e ③ ㄱ - b, ㄴ - c, ㄷ - a
④ ㄱ - b, ㄴ - d, ㄷ - e ⑤ ㄱ - c, ㄴ - d, ㄷ - a