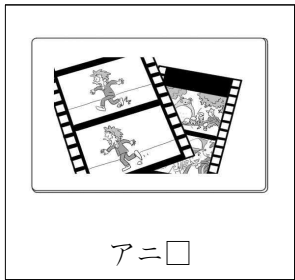


제5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험번호					3			
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ヌ ② ノ ③ フ ④ ミ ⑤ メ

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 先日は 母の 誕生日でした。
 ② 彼は 去年、彼女に 会った。
 ③ 祖父の 病気が 心配なんです。
 ④ 森田さんは 九州から 来ました。
 ⑤ 今日は 熱が 出て 学校を 休みました。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

a. 果物は 全部で ろくびゃく円です。
 b. 兄は 今年 じゅうはっさいに になりました。
 c. 駅まで 歩いて にじゅうふんで 行けますよ。
 d. げんかんに かさが さんぼん 置いて あります。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ これ _____ うれしい ことは ありません。
 ○ 漢字は 勉強すれば する _____ 難しいです。

- ① ほど ② まで ③ より
 ④ くらい ⑤ ところ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

えり: みほちゃん、約束の 時間に 遅れそうなら タクシーでも _____ 行ったら?
 みほ: あ、そうしようかな。

学生: 先生、これから 何を したら いいですか。
 先生: まわりに ごみが多いから みんなで _____ ください。

- ① うけて ② つけて ③ とって
 ④ もらって ⑤ ひろって

6. '日本人形'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本人形は 長い 間 置いて おくと、かみが 長くなって かわい という 人が います。本当に 人形の かみが 長くなるのでしょうか。実は、日本人形の 右側と 左側の かみは つながって います。だから、右側の かみが 長くなったように 見えるとき、左側の かみは 短くなって いるのです。これが 分かれば ぜんぜん かわく ありませんよね。
 *つながっている: 이어져 있다

- ① 日本人形は 長く 家に 置かない。
 ② 日本人形の かみは 左側の方が 短い。
 ③ 人の かみが 日本人形に 使われる こともある。
 ④ 子供の 日本人形は かみが 少しずつ 長くなる。
 ⑤ かみが 長くなる と思うので 日本人形を かわがる 人が いる。

7. 밑줄 친 'これ'와 관련이 있는 것은? [1점]

これは 男の 人が 結婚式などで はく ものです。昔は、女の 人も 動きやすいように、使った ことも ありましたが、だんだん はかなくなりました。最近、女の 人が はくのは 卒業式 などで 是。
 * ~式: ~식



8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「お帰りなさい」という ことばは 使う 場合によって、意味が 違う。おそくまで 自分の 家に 帰らない 人に 言う 「お帰りなさい」は かるい 指示の 意味だ。また、外から 帰った 人を 迎える あいさつの 「お帰りなさい」は、「よく ござじに、お帰りなさいました」が 短くなった ことばだ。同じように、外から 帰った 人が 言う あいさつの 「ただいま」も、「ただいま、もどりました」が 短くなった ことばだ。
 * 指示: 지시 * ござじに: 무사히

- ① 「ただいま」には 指示の 意味もある。
 ② 「お帰りなさい」は あいさつの 他にも 使う。
 ③ 「ただいま」と 「お帰りなさい」は 同じ 意味だ。
 ④ 「ただいま」は 外から 帰った 人への あいさつだ。
 ⑤ 何時に 「お帰りなさい」を 言うかで、意味が 違う。

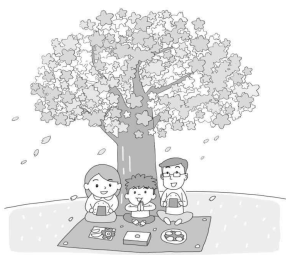
9. '東京の鉄道'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

1872年に東京に鉄道が初めて走った。それから鉄道が増えたのは、車が走れるまっすぐな道が十分ではなかったからだ。駅が増えると新しい町が作られて、デパートやホテルが建てられどんどんにぎやかになった。これに比べて東京のバスは路線も少なく、鉄道のようには便利ではない。家のねだんも、駅から近いほど高く、駅からバスに乗らなければならない家は安くなる。

*鉄道: 철도 *路線: 노선 *どんどん: 점점

- ① 車がなかったので鉄道が増えた。
- ② 遠い所へは、バスで行く人が多い。
- ③ 東京のバスは鉄道よりねだんが安い。
- ④ 1872年からデパートやホテルが作られた。
- ⑤ 東京は駅が増えて前より にぎやかになった。

10. '花見'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



ふつうの人が花見をするようになったのは江戸時代からで、それより前の花見は地位が高い人たちの遊びだった。でも、江戸時代のはじめはまだ桜を見るだけで、食べたり飲んだりできなかった。

そして江戸時代の中ごろ、食べて歌っておどりながら花見をすることが許可された。このように、見るだけの花見から集まって楽しむ花見に変わり、今もこの花見が続いている。

*江戸時代: 에도 시대 *地位: 지위 *許可: 허가

- ① 地位が高い人は花見をしなかった。
- ② 江戸時代の人はおどりが上手だった。
- ③ 今は花見でおどることは許可されない。
- ④ 江戸時代の中ごろ、花見のやり方が変わった。
- ⑤ 江戸時代の花見は地位が高い人の遊びだった。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

<전화>

A: 道がとてもこんでいて _____。
B: 大丈夫ですよ。気をつけて来てください。

- ① 迎えに行けません
- ② どこでも行きますから
- ③ すぐ行けると思います
- ④ 間に合わないかもしれません
- ⑤ となりをよく見てください

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: いい天気ですね。散歩でもしない?
B: 散歩はちょっと……。
A: 朝から _____ (a) _____ から、外に出た方がいいんじゃない?
B: 映画 _____ (b) _____。
A: じゃ、これから見に行こうよ。

(a) (b)

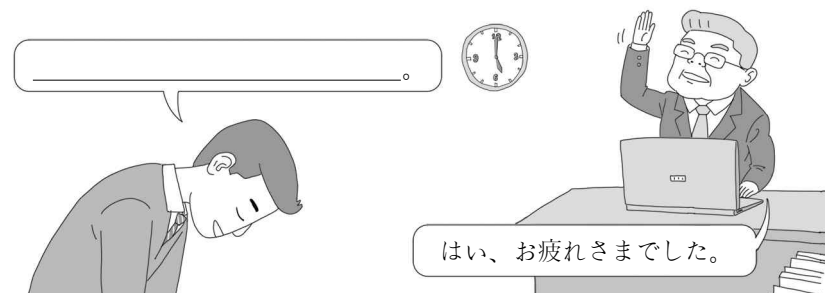
- ① 何もしない だったらいやだよ
- ② 公園にいた なら行けるよ
- ③ 寝てばかりだ だったら行くよ
- ④ 遊ぶしかない ならやめておくよ
- ⑤ サッカーしていた でも見ようか

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

るみ: お待たせしました。どうしたんですか。元気がないですね。
のぶ: さっき、図書館でスマホを落としたみたいなんです。
るみ: _____。よく探しましたか。
のぶ: ええ、でもどこにもないんです。

- ① ごくろうさまです ② それは困りましたね
- ③ それはすごいですね ④ そんなことはないですよ
- ⑤ 気にしないでください

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① なかへどうぞ ② おじゃまします
- ③ いらっしゃいませ ④ お先に失礼します
- ⑤ ごちそうさまでした

15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユン: まりさん、寒そうですね。そんな服でいると、かぜをひきますよ。
まり: 冬の服をまだ出してないんですよ。
ユン: きのうより5度ぐらい下がったらしいですね。
まり: ええ、少しずつ寒くなってくれたらいいんですけど。

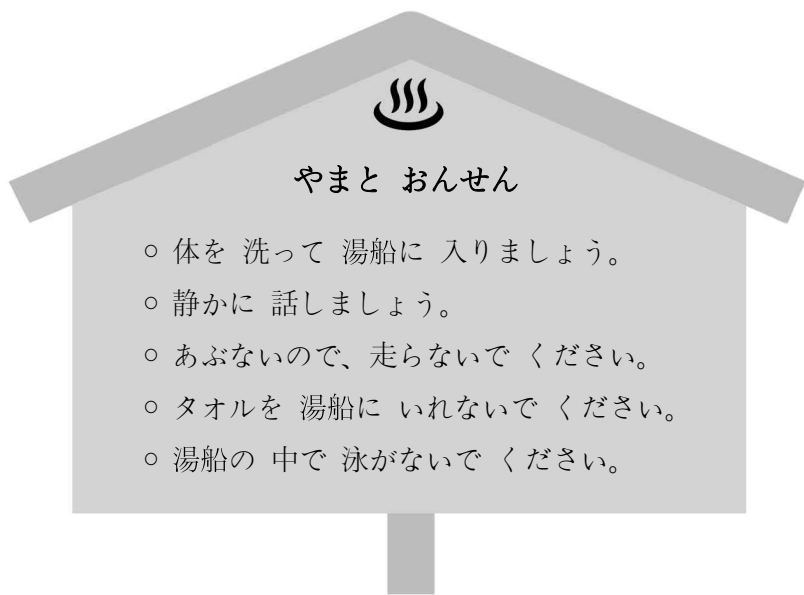
- ① きのうの方が少し寒かった。
- ② ユンはかぜをひいてしまった。
- ③ 毎日少しずつ寒くなっている。
- ④ まりは秋より冬の方が好きだ。
- ⑤ まりは今冬の服を着ていない。

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けんた：なな、この前借りた本だけど、もう少し借りていたらだめかな。
 なな：いいけど、_____。
 来週の水ようびは私も要るから。

- ① 月ようびは休みなの
- ② 今週までには返すよ
- ③ ゆっくり読まないとな
- ④ 今は持っていないんだ
- ⑤ いつ返してもらえるかな

17. 'やまと おんせん' 의 주의 사항을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



*湯船: 욕조, 욕탕 *タオル: 수건

- ① タオルを洗ってはいけない。
- ② 湯船に入る前に体をあらう。
- ③ 湯船の中で泳いでもかまわない。
- ④ 長い時間湯船に入るとあぶない。
- ⑤ 話したり歌ったりしてはいけない。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

姉：このかばんあげようか？
 妹：うーん、_____。
 姉：なるほど、最近_____。
 妹：そうですね。このごろは買い物もしなくなつた。
 姉：ぜんぜんしないの？
 妹：いや、_____。

- < 보기 > —
- a. 部屋がきれいになったよね
 - b. 今、物を少なくしているんだ
 - c. いつも使う物だけは買っているよ

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

店員：かるい自転車なら、こちらは どうですか。
 客：これは_____ですね。
 店員：そうです。電車に乗る時に便利です。

- ① 運びやすい ② 高くて無理
- ③ やさしいそう ④ しゅみじゃない
- ⑤ 乗るのが大変

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りえ：ねえ、今度の日ようび、花火大会に行かない？
 ゆみちゃん、ゆかたあるよね？
 ゆみ：ううん、ないの。
 りえ：わたし、ゆかたふたつあるけど、
 _____。
 ゆみ：わあ、うれしい！ いいの？
 りえ：うん、もちろん。花火を見ながら、いっしょに写真
 とりたいね。

- ① 替えようか ② 持って来てね
- ③ 取ってあげるよ ④ 貸してあげようか
- ⑤ 待っているはずなんだ

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ねえ、知ってる？ 田村さん、会社やめたんですって。
 B: え？ _____

- < 보기 > —
- a. どうして? b. ほんとう?
 - c. よろこんで。 d. いいですか。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

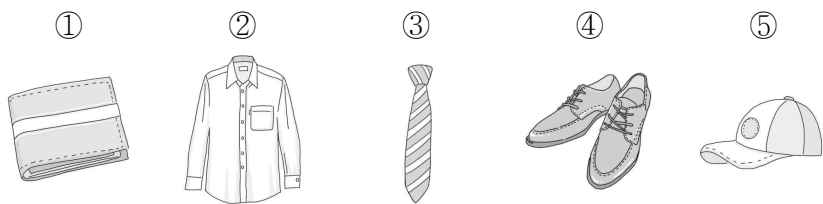
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① けっこうです ② ごえんりょください
- ③ 買わないでください ④ 入れないでください
- ⑤ 作った方が いいです

23. 대화 내용으로 보아 '佐藤'에게 주기로 한 선물로 알맞은 것은?

A: 佐藤さんの プレゼント、何が いいかな。
 B: そうね。ネクタイとか シャツは どう?
 A: たくさん 持っているんじゃない?
 B: あ、そういえば 佐藤さんの さいふ、古かったよね。
 A: そうだ。それに しようよ。
 B: くつとか ぼうしも どうか?
 A: それは、今度に しよう。



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たかし: こうたくん、今日は 運動しないの?
 こうた: さっき、_____。
 たかし: よかった。どこか 具合が 悪いのかと 思った。

- ① 走らなかったから ② 足を けがしたから
- ③ よく 考えて みたから ④ 食べすぎちゃったから
- ⑤ おなかが いたかったから

25. '터치 패널'로 주문하는 방법을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

タッチ パネルの 使い方

- 터치 패널을 さわって、メニューを決める。
- たのんだ 物が 近くに 来ると、音がする。
- 食べ物を 取る。
- 食事が 終わったら、タッチ 패널の「呼ぶ」を さわって、店員を 呼ぶ。
- 店員に 食べた ものの 数を 数えてもらう。

- ① 터치 패널을 見て 店員に たのむ。
- ② 食べ物が 運ばれて 来ると 音で わかる。
- ③ たのんだ 食べ物は 店員が 持ってくる。
- ④ 自分で 食べた 数を 数えて 店員を 呼ぶ。
- ⑤ お金を はらう 時、手を 上げて 店員を 呼ぶ。

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: この 前は 大変 お世話に なりました。
 B: いいえ、_____。

- ① ちがいます ② まだまだです
- ③ とんでもないです ④ もう けっこうです
- ⑤ こちらこそ よろしく

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 今朝 京都から 地震が ありました。
- ② 女の子は お父さんを 似て います。
- ③ 今日は 泣きたいぐらい 宿題が 多いです。
- ④ うちの 庭で たくさんの 花が 咲いて います。
- ⑤ 手紙が 着くのは 7月 20日ばかりに なります。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ミンホ: じゅんさん、最近 早く 来ますね。
 じゅん: 近くの 川に 橋が _____ 30分で 来られるようになったんですよ。

- ① かけて いて ② かかる ようで
- ③ かかって から ④ かけられる ので
- ⑤ かかる みたいで

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 何 ② 庭 ③ 夏 ④ 西 ⑤ 中

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. 借りた お金は ぜひ お返しします。
 b. 家に 帰れば かならず 手を 洗って ください。
 c. 会議に 遅れる ようだったら 連絡して ください。
 d. 人が 多い 所は 気をつけた ほうが いいですよ。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

*** 확인 사항**
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.