

보도 일시	(인터넷) 2022. 5. 30.(월) 12:00 (지 면) 2022. 5. 31.(화) 조간	배포 일시	2022. 5. 30.(월) 08:30
담당 부서	대학학술정책관 대입정책과	책임자	과 장 김혜림 (044-203-6368)
		담당자	사무관 강소희 (044-203-6365) 주무관 안경주 (044-203-6916)

2022~2024년 고교교육 기여대학 지원사업 선정 결과 발표

주요 내용

- 총 91개 대학에 총 575억 원 지원 예정
- 대학의 공정·투명한 대입전형 운영과 고교 교육과정 변화에 대비한 적극적인 고교 협력 활동 지원

- 교육부는 「2022~2024년 고교교육 기여대학 지원사업」 선정 결과를 5월 31일(화), 발표한다.
 - 이번 지원사업에는 총 101개교가 사전접수 및 신청하였으며, 선정 평가 및 사업총괄위원회 심의를 거쳐 총 91개 대학이 선정되었다.
 - * (유형별) 유형 I 77개교, 유형 II 14개교 / (소재지별) 수도권 39개교, 지역 52개교
 - 선정된 91개 대학은 2년 동안(2022년 ~ 2023년) 재정지원을 받으며, 차후 중간평가를 통해 추가 1년(2024년) 지원 여부가 결정된다.
- 교육부는 올해 91개 대학에 총 575억 원의 예산을 지원하며,
 - 유형I 대학은 교당 평균 약 7억 원 내외로 총 540억 원을, 유형II 대학은 교당 약 2.5억 원 내외로 총 35억 원을 지원받을 예정이다.
- ‘고교교육 기여대학 지원사업’은 대학이 대입전형을 공정·투명하게 운영 하도록 유도하는 한편, 대입 평가에 고교 교육과정을 반영하여 학생의 입시부담 완화와 고교교육 내실화를 도모하기 위해 추진되고 있다.

- 특히, 이번 지원사업(2022~2024년)에서는 평가지표에 ‘고교교육 연계성’ 영역을 새롭게 추가하는 등 고교교육 변화에 대응하기 위한 대학의 노력을 반영하였으며,
 - 이에 신청 대학들은 고교·교육청과의 협업을 통한 공동 교육과정 설계 및 운영, 교사-입학사정관 학습공동체, 대입전형 개선 공동연구 등 고교교육 변화에 대비한 관계망(네트워크) 구축 계획 등을 제출하였다.
- 이번 선정평가는 대입전형에 대한 이해가 높은 대학 및 고교·교육청 관계자로 구성된 평가위원회가 신청대학의 2022년 사업 운영 계획과 2023 ~ 2024학년도 대입전형시행계획을 중심으로 평가하였다.
- 평가는 지원유형과 대학의 소재지(수도권 / 지역) 및 모집규모(대형 / 중·소형) 등을 고려하여 5개 평가소위로 구분하여 진행하였다.

< 선정평가 구조 >

지원유형	유형 I				유형 II	
구분	수도권		지역		수도권	지역
	대형	중·소형	대형	중·소형		
평가소위	1소위	2소위	3소위	4소위	5소위	
선정규모	77개교				14개교	
	17	18	23	19	4	10

※ 모집규모 구분 : (수도권) 중·소형 대학 < 3,000명 ≤ 대형 대학
 (지 역) 중·소형 대학 < 2,500명 ≤ 대형 대학

- 교육부는 고교교육 기여대학 지원사업을 통해 각 대학의 대입전형이 공정하고 투명하게 운영될 수 있도록 하고,
- 대입 평가가 2022 개정 교육과정과 고교학점제 등 고교교육 변화에 발맞춰 운영되도록 지속해서 지원할 계획이다.

- 【붙임】** 1. 2022~2024년 고교교육 기여대학 지원사업 선정 현황
 2. 선정평가 지표

평가그룹		대학명 ('가나다' 순)
유형 I	수도권 (35개교)	가톨릭대학교, 강남대학교, 건국대학교, 경기대학교, 경인교육대학교, 경희대학교, 고려대학교, 광운대학교, 국민대학교, 단국대학교, 대전대학교, 덕성여자대학교, 동국대학교, 명지대학교, 상명대학교, 서강대학교, 서울과학기술대학교, 서울대학교, 서울시립대학교, 서울여자대학교, 성균관대학교, 성신여자대학교, 세종대학교, 숙명여자대학교, 송실대학교, 아주대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 인천대학교, 인하대학교, 중앙대학교, 차의과학대학교, 한국외국어대학교, 한양대학교, 한양대학교(에리카)
	지역 (42개교)	가톨릭관동대학교, 강릉원주대학교, 강원대학교, 건국대학교(글로벌), 경북대학교, 경상국립대학교, 계명대학교, 공주대학교, 광주교육대학교, 군산대학교, 금오공과대학교, 대구가톨릭대학교, 대구교육대학교, 대구대학교, 대구한의대학교, 동아대학교, 동의대학교, 목포대학교, 부경대학교, 부산가톨릭대학교, 부산교육대학교, 부산대학교, 선문대학교, 순천향대학교, 안동대학교, 영남대학교, 원광대학교, 전남대학교, 전북대학교, 전주대학교, 제주대학교, 조선대학교, 청주교육대학교, 충남대학교, 충북대학교, 한국교원대학교, 한국교통대학교, 한남대학교, 한동대학교, 한림대학교, 한밭대학교, 호서대학교
	소계	77개교
유형 II	수도권 (4개교)	삼육대학교, 한국공학대학교, 한성대학교, 홍익대학교
	지역 (10개교)	고신대학교, 남서울대학교, 대전대학교, 동명대학교, 배재대학교, 상지대학교, 신라대학교, 울산대학교, 중원대학교, 한라대학교
	소계	14개교
총계		91개교

□ (유형 I) 전형 운영 기본역량을 바탕으로 내실화고도화 계획 평가

평가영역	세부영역 및 지표	배점	비고
1 대입 공정성 및 책무성 (35 / -15~0)	■ 대입전형 및 평가의 공정성 확보 기반 구축 여부 - 내·외부감시체계 완비, 평가 객관성·신뢰도 확보를 위한 평가방식 및 관리·운영방안 마련 여부 등(-12~0) - 연령, 졸업연도, 학력취득 방식 등 지원자격 완화(-2~0) - 퇴직입학사정관 관리 계획(취업제한 심의 등)(-1~0)	-15~0	기본역량
	■ 평가운영 내실화 계획 - 평가자 1인당 평가 건수, 지원자 1인당 평가시간 보장, 평가 시 전임사정관 참여 확대 등(10) - 평가지원 시스템 구축·활용 등 평가 신뢰도 제고 노력(5)	15	
	■ 사회통합전형의 합리적 운영 - 기회균형선발 전형의 합리적 운영 및 선발 학생 지원(12) - 지역균형발전 관련 전형 선발규모·방식의 적정성(8)	20	
2 수험생 부담 완화 (20 / -10~0)	■ 대입전형 단순화 및 합리성 제고 - 적정 전형 수 운영, 학생 서류제출 부담 완화(5) - 전형 취지에 맞는 전형 운영(수능최저학력기준 완화 등)(10)	15	기본역량
	■ 전형 관련 정보제공 강화 - 평가기준 공개(모집요강에 세부평가기준 및 결과 공개)(3) - 정보제공노력 강화(취약계층 정보 접근성 제고 노력 등)(2)	5	
	■ 대학별고사 및 특기자전형 운영 및 개선계획 - 시행여부, 선발비율, 선발 학과의 적절성 - 개선 노력에 따라 감점 감경 가능	-10~0	
3 학생선발 기능강화 및 전문성 제고 (20)	■ 입학사정관 확보 및 신분안정화 계획 - 모집(평가대상)규모 대비 채용사정관 확보(5) - 입학사정관 신분안정화 현황 및 계획(5)	10	기본역량
	■ 입학관계자 전문성 강화 노력 - 입학사정관 교육·훈련 체계화·내실화 계획(8) - 대학 입학부서 직원의 대입제도·정책 이해도 제고(2)	10	
4 고교교육 연계성 (20 / -15~0)	■ 고교 및 시도교육청 협력 프로그램 운영 계획 - 고교-시도교육청-대학(복수 가능) 협력 네트워크 구축 및 상호 이해도 제고를 위한 프로그램 기획·운영 계획(5) - 고교학점제 운영 지원(선택교과 개설 지원 등)(5)	10	기본역량
	■ 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제 여부 - (1차 위반) 최대 5점 감점 / (2차 위반) 사업비 10% 삭감 및 최대 15점 감점 병행 / (3차 위반) 차년도 사업 배제	-15~0	
	■ 고교교육 반영 전형연구 및 평가체계 개선 계획 - 평가체계에 고교 선택과목 및 성취도 평가 반영 계획(5) - 대입전형 연구 추진계획 및 연구결과 활용 계획(5)	10	
예산계획 (5)	■ 예산계획의 적절성	5	
총계		100점(-40~0)	

가. 감점	가점	■ 인건비 대응투자 15% 초과 확보 - 대응투자비율 초과분에 따라 : (5%p 이하) +1점 / (5%p 초과 ~ 10%p 미만) +2점 / (10%p 이상) +3점	0~+3	
	감점	■ 2020년 지원사업 결산 부적정 집행 대학 제재 ■ 부정·비리대학 제재	총괄위원회 별도 심의	
	가감점	■ 2021년 지원사업 실적평가	-5~+5	

□ (유형 II) 공정하고 안정적인 대입전형 기반 구축 및 운영 의지 평가

평가영역	세부영역 및 지표	배점
① 대입 공정성 및 책무성 (35)	■ 대입전형 공정성 기반 구축 - 대입전형 과정 및 결과에 대한 내·외부감시체계 구축(6) - 불합리한 자격기준 완화(2) - (학생부 정성평가 운영 시) 평가 객관성, 신뢰도 확보를 위한 평가방식 도입 및 관련 기준·절차 마련(7)	15
	■ 사회통합전형의 합리적 운영 - 기회균형선발 전형의 합리적 운영 및 선발 학생 지원(12) - 지역균형발전 관련 전형 선발규모·방식의 적정성(8)	20
② 수험생 부담 완화 (25 / -10~0)	■ 대입전형 단순화 및 합리성 제고 - 적정 전형 수 운영, 학생 서류제출 부담 완화(5) - 전형 취지에 맞는 전형 운영(수능최저학력기준 완화 등)(10)	15
	■ 전형 관련 정보제공 강화 - 평가기준 공개(모집요강에 세부평가기준 및 결과 공개)(10) - 정보제공노력 강화(취약계층 정보 접근성 제고 노력 등)(10)	10
	■ 대학별고사 및 특기자전형 운영 및 개선계획 - 시행여부, 선발비율, 선발 학과의 적절성 - 개선 노력에 따라 감점 감경 가능	-10~0
③ 학생선발 여건 (15)	■ 입학사정관 확보 계획 - 대학의 학생선발 여건을 고려한 입학사정관 확보 및 활용(대학 내 역할) 계획(10) - 입학사정관의 전문성 확보를 위한 교육·훈련 지원(5)	15
④ 고교교육 연계성 (20 / -15~0)	■ 고교 연계 프로그램 운영 계획 - 고교-시도교육청-대학(유형) 협력 네트워크에 참여 또는 자체적인 고교-대학 연계활동 운영 계획	10
	■ 대학별고사 고교 교육과정 범위 내 출제 - (1차 위반) 최대 5점 감점 / (2차 위반) 사업비 10% 삭감 및 최대 15점 감점 병행 / (3차 위반) 차년도 사업 배제	-15~0
	■ 고교교육 반영 전형연구 및 평가체계 개선 계획 - 대입전형 연구 추진계획 및 연구결과 활용 계획(5) - 평가체계에 고교 선택과목 및 성취도 평가 반영 계획(5)	10
예산계획 (5)	■ 예산계획의 적절성	5
총계	100점 (-25~0)	
감점	■ 부정·비리대학 제재	총괄위원회 별도 심의