

2014학년도 3월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 영어 영역 •

영어 정답

1	①	2	④	3	③	4	②	5	④
6	②	7	①	8	①	9	⑤	10	④
11	⑤	12	⑤	13	③	14	②	15	⑤
16	②	17	⑤	18	④	19	①	20	③
21	①	22	④	23	③	24	③	25	⑤
26	①	27	⑤	28	②	29	⑤	30	④
31	①	32	③	33	③	34	①	35	⑤
36	③	37	②	38	⑤	39	③	40	④
41	②	42	②	43	②	44	④	45	④

해설

1. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

M: Jenny, what's up? You look nervous.
 W: I'm going to an audition for a musical this afternoon.
 M: An audition? What's the title of the musical?
 W: _____
 nervous 긴장한

2. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: Have you ever been to London?
 M: Yes, I have. I was there for the 2012 Olympics.
 W: Wow! You must have had a great time there.
 M: _____
 Have you ever been to-? ~에 가본 적 있니?
 have a great time 좋은 시간을 보내다

3. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

W: Hello, students! This is your principal, Ms. Baker. As you know, a typhoon is coming this weekend. There will be strong winds and heavy rain. So, let me tell you what to do to protect your classroom. First, close all the windows before you go home. It'll protect your computers and TVs from the rain. Second, don't forget to close the curtains. If the window breaks, the curtain will prevent the glass pieces from scattering all over your chairs and desks. Now you see what to do. Have a nice weekend!
 typhoon 태풍
 protect 보호하다
 prevent A from B A가 B하지 않도록 막다
 scatter 흩어지다

4. [출제의도] 대화의 주제를 파악한다.

W: Look at that house! It's built of wood.
 M: I love wooden houses. They're good for our health.
 W: You're right. They're eco-friendly, too.
 M: I'd like to live in a wooden house someday.
 W: But there are a few things you should consider. My uncle lives in a wooden house and he's always complaining about it.
 M: Really? What troubles him?
 W: He says small insects keep making holes into the wood.
 M: That'd be a problem.
 W: And the roof! It sometimes lets water in when

it rains a lot.
 M: Oh, it seems there are bad things as well as good things about wooden houses.

eco-friendly 친환경적인
 someday 언젠가, 훗날에
 complain 불평하다
 trouble 괴롭히다

5. [출제의도] 화자의 의견을 파악한다.

W: Honey, I need to fix my cellphone. The screen is broken.
 M: Really? I guess it's time to change your phone.
 W: I don't think so. It's only two years old.
 M: Well, people change their phones every two or three years.
 W: I know, but it's cheaper to replace the screen than buying a new phone.
 M: But new cellphones have a lot of good functions.
 W: That's true, but I'm happy with my phone. If I fix it, I can use it for another couple of years.
 M: I see.
 W: We should try to repair things before we throw them away.

screen (휴대 전화의) 액정 화면
 replace 대체하다, 바꾸다
 function 기능
 repair 수리하다

[특별 해설]

▶ **중학교 학습 요소:** 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 의도, 목적, 견해 등을 파악한다는 학습 내용 성취 기준과 관련이 있다.

▶ **고등학교 평가 문제의 특징:** 고등학교에서의 듣기 평가는 일상적이거나 학술적인 내용을 소재로 한 대화나 담화를 듣고 대의, 세부 내용, 심경, 관계 등을 파악하는 능력을 묻는 유형으로 출제된다. 이 문항은 대화를 듣고 사실적 이해력을 측정하기 위한 유형으로, 대화 주제에 대한 여자와 남자의 입장 차이를 이해하고 여자의 의견이 무엇인지 구체적으로 묻는 문항이다.

▶ 학습 전략

1. 교과서에 나오는 의사소통 기능과 관련된 기본적인 표현을 익혀둔다.
2. 일상적이거나 학술적인 소재와 관련된 대화나 담화를 듣고 대의나 세부 사항을 파악하는 연습을 한다.
3. 의견이 대립되는 대화를 듣고 말하는 사람의 주장을 이해하고, 말하고자 하는 의도나 목적을 파악하는 연습을 한다.

6. [출제의도] 대화자의 관계를 추론한다.

W: Hi, Mike. Come on in.
 M: Hi, Emma. Oh, this cat house is very cute.
 W: Thank you. I used special wood to make it.
 M: I didn't know you make cat houses.
 W: I do, and actually cats love them.
 M: Great. By the way, I've seen the desk designs that you sent to me and I like Number Five most.
 W: Let me see. This cherry wood desk with two drawers. All right. When do you need it?
 M: I'll move into my new apartment next Friday, so if possible, I'd like you to make it by next Wednesday.
 W: Okay. Wednesday is fine.

cherry wood 체리 목

7. [출제의도] 화자가 할 일을 파악한다.

M: Do you want to try this steak?

W: Okay. Mmm... This steak tastes so good.
 M: I'm glad you like it.
 W: I love the sauce especially. How did you make it?
 M: Actually, it's my mom's secret steak sauce.
 W: Wow, you're very lucky. She's a great cook.
 M: She'd be happy to hear that. If you want, I'd love to give you some to take home.
 W: Thank you. It's very kind of you.
 M: Just wait a minute. Let me find a bottle to pour the sauce into.

pour 따르다, 쏟다

8. [출제의도] 화자의 행동 이유를 파악한다.

[Cellphone rings.]
 M: Hi, Katie. What's up?
 W: Hi, Ben. I'm sorry, but I can't go to your party.
 M: Why not? Is it because of David? I heard you two had an argument.
 W: Well, David called me this morning and apologized to me. We're okay.
 M: Then why can't you come? My mom is going to make delicious food.
 W: I'd love to, but I really can't.
 M: Come on! Just come and have fun.
 W: I got an eye infection. The doctor said I should stay at home.
 M: Oh, I'm sorry to hear that. I hope you'll get well soon.
 W: Thanks. See you later.

argument 말다툼, 언쟁
 apologize 사과하다
 infection 감염

9. [출제의도] 그림과 일치하지 않는 곳을 파악한다.

W: Honey, I've finished the sketch for Timmy's new playroom.
 M: Let me see... This picture of mountains is great.
 W: It's the picture Timmy drew last year.
 M: That's nice. Is this a play tent?
 W: Yes. Timmy will love it. What do you think of this basketball net?
 M: Timmy will be happy that he can play basketball in the room.
 W: I think so, too.
 M: Oh, this looks cute. Is it a rocking horse?
 W: Yes. It'll go well with this mat.
 M: Now, I see. The mat looks like a cowboy hat. That's perfect.

playroom 놀이방
 rocking horse 흔들 목마

10. [출제의도] 수치를 파악한다.

W: Hello. May I help you?
 M: Hi. I'd like to get today's game ticket.
 W: Sure. But we only have tickets for Stand C and Stand D right now.
 M: How much are they?
 W: Stand C is \$50, and Stand D is \$30.
 M: Why is Stand C more expensive?
 W: It has a better view.
 M: Then, I'll take two tickets for Stand C. Can I get any discount?
 W: If you have a membership card, you can get a 10 percent discount.
 M: Good. Here are my credit card and my membership card.
 W: Here are your tickets. Your entrance is Gate

4. Enjoy the game.
M: Thank you.
view 시야
entrance 입구

11. [출제의도] 담화의 세부 내용을 파악한다.

M : Good morning, everyone. Today, we're going to have an "Apple Day" event during lunch time. It'll take place in the school library. When you come, you can see a special desk with apple-shaped cards, coloring pencils, and a book list. There, you can write a sorry card to a friend. Then, choose a book from the book list that you want to share with your friend. We'll deliver the book with the card to your friend tomorrow. Don't miss this great chance to build your friendship.

take place 개최되다
deliver 전달하다

12. [출제의도] 대화의 내용을 도표에서 확인한다.

M: Can I help you?
W: I'd like to buy a tablet computer.
M: Here's a catalog. Do you have any model in mind?
W: Yes. I'd like to buy one of the TC models.
M: We have three types. Which do you like most?
W: I want one with a bigger screen.
M: What about the memory space?
W: The bigger, the better.
M: Then, I think this is the one you're looking for. Do you like this color?
W: Yes. White is my favorite color.
M: You made an excellent choice.

memory space 저장 공간

13. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: What are you doing, Scott?
M: Well, I'm playing a game, Mom.
W: And you're eating chips at the same time.
M: Yeah, I'm a little hungry.
W: Then, why don't you eat them at the table?
M: But I'd like to finish this round. It's very exciting.
W: Scott, you shouldn't eat while you're on the computer.
M: Why not, Mom? Is it bad?
W: Yes. It'll make the keyboard dirty, and it's really hard to clean it.
M: _____

round (게임의) 라운드, 회

[특별 해설]

▶ **중학교 학습 요소:** 일상생활에 관한 짧은 대화를 듣고 마지막 말에 이어질 충고, 축하, 위로, 제안 등의 적절한 응답을 말한다는 학습 내용 성취 기준과 관련이 있다.

▶ **고등학교 평가 문제의 특징:** 고등학교에서의 말하기 평가는 대화를 듣고 대화의 마지막 부분에 이어질 남자나 여자의 응답으로 적절한 것을 고르게 하는 유형과 특정한 상황을 설명하는 담화를 듣고 그 상황에서 할 말을 고르게 하는 유형으로 출제되며, 듣기를 통해 말하기 능력을 간접적으로 측정한다. 이 문항은 종합적 이해력을 측정하기 위한 유형으로, 일상생활을 소재로 한 엄마와 아들 사이의 대화를 듣고, 엄마의 충고에 대한 아들의 적절한 응답이 무엇인지 파악하는 문항이다.

▶ **학습 전략**

1. 감사, 칭찬, 사과, 충고, 축하, 위로, 제안 등의 의사소통 기능과 관련된 영어 표현을 익히고 말해 보는

연습을 한다.
2. 일상적이거나 학술적인 소재와 관련된 대화를 듣고 대화의 주제와 흐름을 파악하여 마지막 말에 대해 적절히 응답하는 연습을 한다.
3. 특정한 상황을 설명하는 담화를 듣고, 주어진 상황에 적절한 말을 하는 연습을 한다.
4. 대화의 마지막에 나오는 질문에 유의한다. 질문의 형식은 Yes나 No의 답을 유도하는 Yes/No Question과 Wh-Question(Who, When, Where, What, Why, How)이 있다.

14. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

M: Excuse me, what's this line for?
W: It's the line for a special exhibition.
M: What's so special about it?
W: It's for the 20th anniversary of the museum. You can see great works of famous artists.
M: There are so many people waiting in line.
W: Of course! It's free, but only for today!
M: Great. How long do you have to wait to get in?
W: More than 30 minutes, I guess.
M: Oh, it's quite a long time.
W: _____

exhibition 전시회
anniversary (해마다의) 기념일
worth ~할 가치가 있는

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 고른다.

M : Kevin's mother has always wanted to study Spanish, so she starts taking a lesson. Kevin is happy that his mother is trying to learn something new. One day, Kevin asks her if she's doing well with her studying. She says that she's trying hard but she has a problem. She can't find enough time to study because of housework. Kevin wants to support his mother, so he decides to do some housework for her. In this situation, what would Kevin most likely say to his mother?
Kevin: _____

housework 집안일
support 지원하다, 돕다
situation 상황

[16~17] [출제의도] 담화의 주제를 추론한다./세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

W : There are many cases where you can use knowledge of music. Here's a good example. Let's say you're a member of the school musical club. Your club is going to participate in a contest and perform the "Do-Re-Mi" song. It seems like a simple song, but actually it's not that simple to perform. Seven students will sing. One student will play the piano, and another student will play the drum. Two other students will play the xylophone, and you're going to play the guitar. The sounds of instruments and students' voices must work together in harmony. To make it happen, you have to understand how each different instrument sounds. Also, you need to understand how your guitar will go with the other instruments and voices. All of these tasks require basic knowledge of music.

knowledge 지식
participate in ~에 참가하다
perform 연주하다, 공연하다
instrument 악기

in harmony 조화롭게
task 과업, 일

18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

책 애호가를 위한 좋은 소식!
여러분 모두를 위한 좋은 웹 사이트가 있습니다. 이름은 Easy Books입니다. 웹 사이트의 서비스는 이용하기 매우 쉽습니다. 온라인 도서 목록을 살펴보고, 책을 선택한 다음 도착하기를 기다리기만 하면 됩니다. 도서관에 갈 시간이 없는 분들에게 문 앞까지 배달해주는 서비스는 매우 편리합니다. 집 밖으로 나가지 않고 새로운 책 읽기를 즐길 수 있습니다. 또한 가격이 매우 저렴합니다. 한 달에 단지 10달러로, 한 번에 다섯 권까지 빌릴 수 있습니다. 더욱 좋은 것은, 연체료 없이 원할 때까지 책을 계속 가지고 계실 수 있다는 것입니다. 웹 사이트에 가입하시면 (웹 사이트가) 마음에 들 겁니다.

look through ~을 살펴보다
catalog 목록, 카탈로그
delivery 배달
convenient 편리한
borrow 빌리다
도서 대여 웹 사이트의 장점을 알려주어 추천하려는 글이다. 따라서 정답으로는 ④가 가장 적절하다.

19. [출제의도] 필자의 주장을 파악한다.

가난한 나라를 도와주는 것은 매우 중요하지만 간단하지 않다. 지진이나 홍수와 같은 비상사태에 처한 가난한 사람들에게는 돈이나 식량을 직접 주어야 한다. 하지만, 덜 긴급한 상황에서는 식량을 제공하는 것이 사람들을 의존적으로 만들 수 있다. 만약 선진국이 가난한 나라에 식량을 준다면, 그 나라의 현지 농부들은 내다 팔 식량을 생산하는 데 어려움을 겪을 것이다. 우리는 가난한 사람들이 직접 돈을 벌거나 자신들의 식량을 생산하도록 도울 필요가 있다. 그들에게 단지 돈이나 식량을 주는 것은 좋은 생각이 아니다. 그들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다.

emergency 비상사태
dependent 의존적인
developed country 선진국
stand on one's own two feet 자립하다
가난한 나라의 사람들이 자립할 수 있도록 돕는 방법을 찾아야 한다고 했으므로 ①이 필자가 주장하는 내용으로 가장 적절하다.

20. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

몇몇 동물 종(種)들은 다른 부상당한 동물이 생존하도록 돕는다. 돌고래는 숨쉬기 위해 수면에 도달해야 한다. 만약 돌고래가 너무 심각하게 부상당해 혼자서 수면까지 헤엄칠 수 없다면, 다른 돌고래들이 그 부상당한 돌고래 아래에서 무리를 지어, 그 돌고래를 (숨을 쉴 수 있도록) 물 밖으로 밀어 올린다. 만약 필요하면 돌고래들은 몇 시간 동안 이 일을 계속한다. 같은 종류의 일이 코끼리 사이에서도 일어난다. 코끼리가 쓰러지면 몸무게 때문에 호흡하는 데 어려움을 겪을 수 있고, 햇빛 아래에서 몸이 너무 뜨거워질 수 있다. 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 쓰러지면, 무리의 다른 코끼리들이 그 코끼리를 일으켜 세우려 한다고 말했다.

injured 부상당한
surface 표면
be wounded 부상당하다
severely 심각하게
overheat 너무 뜨거워지다
돌고래 무리가 부상당한 돌고래를 수면까지 밀어 올려준다는 내용과 코끼리들이 쓰러진 코끼리를 세우려 한다는 내용이 제시된 것으로 보아, 이 글의 주제로는 ③이 가장 적절하다.

[특별 해설]

▶ **중학교 학습 요소:** 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다는 학습 내용 성취 기준과 관련이 있다.

▶ **고등학교 평가 문제의 특징:** 글의 주제를 묻는 문제는 '이 글은 무엇에 관한 것인가?'의 '무엇'에 해당하는 것을 묻는다. 일반적으로 100~130단어 내외로 이루어진 한 단락의 글을 읽고 글의 주제를 추론하는 능력을 묻는 것으로 선택지는 영어 또는 한글로 된 어구로 제시된다. 대의 파악 유형으로는 주제 추론, 요지 추론, 제목 추론이 있다.

▶ **학습 전략**

1. 영어로 된 글은 첫 문장에 주제를 제시하고 주제를 뒷받침하는 세부사항을 뒤에 제시하는 경우가 많다. 글의 주제를 드러내기 위해 반복적으로 제시되는 핵심 어구와 주제문을 파악하는 연습을 한다.
2. 주제를 묻는 글의 소재는 일상적인 것에서부터 정치, 경제, 사회, 역사, 과학, 예술 등 학술적인 소재를 다룬 다양한 분야의 책에서 나오므로 평소 다양한 분야의 글을 읽는다.

21. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

모든 자전거에는 브레이크가 있어야 한다고 생각하기 마련이다. 하지만 경륜에 사용되는 자전거는 브레이크 없이 만들어진다. 경륜용 자전거는 무게를 가볍게 유지하기 위해 필수적인 부분만으로 이루어져 있다. 그렇다면, 이 자전거를 어떻게 멈추게 하는가? 바로 이 부분에서 장갑이 등장한다. 경륜 선수는 페달을 뒤로 돌린 다음 앞바퀴를 힘껏 손으로 잡는다. 이것이 바퀴가 회전하지 못하게 하여, 자전거는 멈추게 된다. 경륜 선수들이 장갑을 끼는 것은 당연한 일이다! 그렇지 않다면, 매번 멈추려 할 때마다, 그들의 손은 심한 상처를 입을 것이다.

- track racing 경륜, 자전거 경주
essential 필수적인
경륜 선수들이 손으로 자전거를 멈추기 위해 장갑을 착용한다는 내용의 글이므로 ① '자전거를 멈추기 위한 장갑'이 제목으로 가장 적절하다.
② 경륜: 인기 있는 운동
③ 경륜 선수들을 위한 힘든 훈련
④ 자전거 브레이크의 기본적인 구조
⑤ 자전거 장갑: 부의 상징

22. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

엄마가 아빠와 결혼하기로 마음먹었을 때, 그녀의 아버지는 그(아빠)를 좋아하지 않으셨다. 아빠는 가난한 집안 출신의 화가였고 그에게는 언급할 만한 배경도 없었다. 엄마는 자신과 그가 서로에게 마음이 통하는 사람인 것을 안 것이 중요한 점이라고 내게 말했다. 그 어떤 것도 그녀가 그와 함께 여생을 보내는 것을 막지 못할 터였다. 그래서 그들은 결혼했고 Millerton에 정착했으며, 외할아버지는 자신이 아빠를 받아들여기로 했다. 아빠가 자신의 그림(을 팔아서)만으로 생계를 꾸려나가기가 힘들었을 때, 그와 엄마는 Grant Avenue에 있는 오래된 집을 사서 하숙집으로 개조하였다.

- marry 결혼하다
background 배경
soul mate 마음이 통하는 사람(친구)
put up with ~을 (참고) 받아들이다, ~을 참다
make a living 생계를 꾸려 나간다
④는 외할아버지를 가리키고 ①, ②, ③, ⑤는 모두 필자의 아빠를 가리킨다.

23. [출제의도] 어법상 틀린 것을 찾는다.

좋은 결정을 내린다 해도 나쁜 결과가 올 수 있음을 기억하는 것은 중요하다. 여기 한 가지 사례가 있다. 내가 학교를 졸업하자 곧 일자리를 제안 받았다. 그것이 나에게 아주 잘 맞는 것인지 확신이 없었다. 나는

그 기회에 대해 곰곰이 생각해 본 후, 그 제안을 거절하기로 마음먹었다. 나는 그보다 더 잘 맞는 다른 일자리를 찾을 수 있을 것이라고 생각했다. 유감스럽게도, 경제는 곧 빠르게 나빠졌고, 나는 다른 일자리를 찾기 위해 여러 개월을 보냈다. 나는 그 일자리를 선택하지 않은 것에 대해 자책했고, (거절한) 그 일자리는 점점 더 매력적으로 보이기 시작했다. 나는 그 당시에 가진 모든 정보에 기초하여 좋은 결정을 내렸지만, 단기적인 관점에서 보면 그것은 그다지 좋은 결과를 가져온 것은 아니었다.

- outcome 결과, 성과
turn down ~을 거절하다
kick oneself 자책하다
appealing 매력적인, 흥미를 끄는
in the short run 단기적인 관점에서 보면
① 일자리의 제안을 받은 것이므로 수동태인 was offered를 쓰는 것은 적절하다.
② '동사+부사'로 이루어진 동사구의 목적이 대명사이면 '동사+대명사+부사'의 어순으로 쓰므로 turn it down은 적절하다.
③ what은 선행사를 포함하는 관계사이다. another job이 선행사이므로 관계사는 that이나 which를 써야 한다.
④ 'spend+시간/돈+-ing(~을 하면서 시간/돈을 보내다/소비하다)' 구문이므로 looking을 쓰는 것은 적절하다.
⑤ 동명사의 부정에서는 not을 동명사 앞에 쓰므로 not taking을 쓰는 것은 적절하다.

24. [출제의도] 어법상 적절한 표현을 찾는다.

바퀴, 쟁기, 그리고 범선이라는 세 가지 매우 중요한 발명품이 메소포타미아에서 나왔다. 바퀴와 쟁기는 축력(畜力)의 이용 가능성 때문에 가능했다. 말이 끄는 바퀴가 있는 수레는 더 많은 상품을 더 빠르게 시장으로 운반할 수 있었다. 파종할 땅을 갈기 위해 쟁기를 끄는 동물들은 사람들보다 훨씬 더 효율적이었다. 돛은 바다를 통해서만 갈 수 있는 나라들과 무역하는 것을 가능하게 했다. 세 가지 발명품은 모두 메소포타미아의 도시들을 각각 3만 명이나 되는 사람들이 있는 강력한 무역 중심지로 만들었다.

- availability 이용 가능성
transport 운반하다
turn over (흙을) 뒤집다, 갈다
efficient 효율적인
(A) 뒤에 명사구가 이어지므로 because of를 쓰는 것이 적절하다. because는 뒤에 절이 이어진다.
(B) 문장의 주어는 Animals이고 that ~planting은 주어인 Animals를 수식하는 관계절이므로 be 동사는 복수 주어에 일치시켜 were로 써야 한다.
(C) 30,000 people을 수식하므로 셀 수 있는 명사를 수식하는 many를 쓰는 것이 적절하다.

25. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 어휘를 찾는다.

세상은 좁고, 사업은 모든 문화권의 사람들을 함께 모이게 한다. 외국 방문객이 있는 회의에 참석할 수도 있고, 이해하지 못하는 언어를 가진 국가로 파견될 수도 있다. 언어의 차이는 훌륭한 예절이 빛을 발하기 좋은 기회이다. 취해야 하는 가장 좋은 일련의 행동은 (언어)준비를 좀 하는 것이다. 상용 회화집을 구하여 "안녕하세요." "부탁합니다." "고맙습니다." "만나서 반갑습니다." "안녕히 가세요."와 같은 몇 가지 기본 표현을 배울 수 있다. 다른 사람의 언어로 의사소통하려고 노력하는 것은 그 사람에 대한 무례함(→ 존중)을 보여준다.

- send off 파견하다, 보내다
gap 차이
preparation 준비
obtain 구하다

basic expression 기본 표현
disrespect 무례함
다른 언어의 기본 표현을 알아두는 것은 상대방에 대한 존중을 보여주므로 ⑤ 'disrespect'를 respect로 바꿔야 한다.

26. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

나는 아들들과의 싸움을 피하기 위해 그들이 그 순간에 듣고 싶어 하는 말을 하고 약속을 하는 습관을 갖고 있었다. 그런 다음 내가 다른 말을 하고 약속을 어길 때 훨씬 더 큰 싸움이 벌어졌다. 그들은 나에게 대한 신뢰를 잃었다. 이제 나는 이 습관을 고치려 노력한다. 비록 아이들이 듣고 싶어 하는 말이 아닐지라도 나는 어쨌든 정직하게 그 말을 하려 한다. 나는 그것이 우리 사이의 갈등을 줄이는 확실한 방법이라는 것을 안다. 내가 그들에게 정직할 때 우리의 신뢰가 형성된다.

- have the habit of -ing ~하는 습관이 있다
conflict 갈등
(A) 아이들이 듣고 싶어 하는 말을 한 것은 싸움을 피하기 위한 것이므로 avoid를 쓰는 것이 적절하다. cause는 '야기하다'의 의미이다.
(B) 자신의 습관을 고치려 하므로 correct를 쓰는 것이 적절하다. keep은 '유지하다'의 의미이다.
(C) 정직하게 말을 하면 신뢰가 형성된다는 내용으로 builds를 쓰는 것이 적절하다. disappear는 '사라지다'의 의미이다.

27. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 캐나다 대학생들이 잠자는 동안 꾸는 전형적인 꿈을 보여준다. 여섯 가지 전형적인 꿈 가운데, '(무언가에) 쫓기는 것'이 응답 빈도수가 가장 높았다. 그 다음으로 '너무 늦게 도착하는 것'이 뒤따랐는데, 참여자의 66%가 응답했다. '맛있는 음식을 먹는 것'의 비율은 '너무 늦게 도착하는 것'의 절반이었다. '(어딘가에) 갇히는 것'과 '돈을 발견하는 것'의 비율은 같았다. '뱀을 보는 것'은 (응답) 빈도수가 가장 낮았는데, 참여자의 3분의 1(→ 4분의 1)이 응답하였다.

- typical 전형적인
lock up ~을 가두다
participant 참여자
frequently 자주
least 가장 낮은(little-less-least)
도표에 의하면 참여자 가운데 25%가 뱀을 본 꿈을 꾸었다고 했으므로 ⑤번 문장에서 one-third를 a quarter나 one-fourth로 고쳐 써야 한다.

[특별 해설]

▶ **중학교 학습 요소:** 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제에 관한 그림, 사진, 도표 등을 묘사하거나 설명하는 글을 쓴다는 학습 내용 성취 기준과 관련이 있다.

▶ **고등학교 평가 문제의 특징:** 간접적인 쓰기 평가 유형의 하나로, 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제를 포함하여 특정 주제를 다룬 다양한 통계 자료의 도표를 보고 도표를 설명한 문장 가운데 도표의 내용과 일치하지 않는 것을 찾는 형식으로 출제된다.

▶ **학습 전략**

1. 도표 자료를 설명하는 데 사용되는 기본적인 어휘나 표현을 익혀 둔다. (percentage, increase, decrease, a half, one-third, two-thirds, a quarter, one-fourth 등)
2. 도표 자료의 설명에 자주 사용되는 수와 양, 정도의 비교 구문을 익혀둔다. (many / much-more-most, little-less-least, few-fewer-fewest 등)
3. 평소 특정한 주제에 대한 설문 조사를 한 후 그래프로 작성해 보거나, 그래프의 제목, 설문문의 구체적 내용, 응답 결과 비율에 관해 설명하는 글을 써 본다.

28. [출제의도] 필자의 심경을 추론한다.

열두 살 된 아들과 나는 여행 후 집으로 돌아오고

있었다. 주방으로 난 옆문을 통해 들어갔을 때 나는 즉시 무엇인가 잘못되었다는 것을 알았다. 불을 켜기도 전에 나는 집이 믿을 수 없을 만큼 춥다는 것을 알아차렸다. 스위치를 켜자마자 모든 것이 무질서하다는 것을 알게 되었다. 싱크대 위 창문이 깨져 있었고, 수백 개의 유리 조각이 부엌 바닥을 엉망으로 만들었다. 다리가 너무 떨려 나는 거의 가만히 서 있을 수가 없었다. 나는 아들의 팔을 붙잡고 “누군가 침입했고 아직 안에 있을지도 몰라.”라고 속삭였다. 우리는 이웃집으로 달려갔다.

lead to (길이) ~로 나 있다
 immediately 즉시, 바로
 incredibly 믿을 수 없을 만큼
 out of order 무질서한, 고장 난
 make a mess 엉망으로 만들다
 trembling 떨리는
 whisper 속삭이다
 break in 침입하다
 다리가 떨려 거의 가만히 서 있을 수 없었다고 했으므로, 필자의 심경은 ② ‘두려워하는’이 가장 적절하다.
 ① 죄책감을 느끼는 ③ 고마워하는 ④ 지루해하는 ⑤ 자랑스러워하는

29. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

(아프리카산) 흑멧돼지는 돼지과에 속한다. 이 동물은 아프리카에서만 볼 수 있다. 대부분의 동물과는 달리, 흑멧돼지는 물을 마시지 않고도 몇 달 동안 건조한 지역에서 살 수 있다. 흑멧돼지의 몸길이는 4피트에서 6피트에 달하고 무게는 110파운드에서 260파운드까지 나갈 수 있다. 수컷이 암컷보다 20파운드에서 50파운드 더 무겁다. 흑멧돼지는 달리고 있을 때 꼬리를 위로 세운 자세를 유지한다. 그 자세에서는 꼬리가 바람에 흔들리는 깃발처럼 보인다. 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만, 후각과 청각은 탁월하다.

warthog (아프리카산) 흑멧돼지
 survive 살아남다
 upright (곧게) 선
 eyesight 시력, 시각
 마지막 문장에서 흑멧돼지는 시력은 좋지 않지만 청각과 후각은 탁월하다고 언급하고 있으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

30. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

어린이 스포츠 캠프
 6월 9일 ~ 8월 22일
 월요일 ~ 금요일, 오전 9시 ~ 오후 4시
 ((캠프가 끝난 다음) 늦게 데려갈 수 있습니다.)
 7세부터 12세까지의 어린이들을 위한 재미있고 안전한 스포츠 캠프를 제공합니다. 어린이들이 몸과 마음을 개발할 좋은 기회를 갖게 될 것입니다.
 아래와 같은 캠프 스포츠 활동이 포함되어 있습니다.
 ■ 수영 ■ 축구 ■ 배드민턴
 ■ 농구 ■ 테니스 ■ 어린이 에어로빅
 참가비: 1주일 \$138, 1일 \$32
 (원하는 날짜 수만큼 오세요!)
 · 어린이들은 수영복과 점심 도시락, 음료수를 각각 가져와야 합니다.
 · 등록은 24시간 전에 미리 해야 합니다.
 더 많은 정보를 원하시면 www.sportplex1.com을 방문하거나 543-888-9999로 전화 주시기 바랍니다.

include 포함하다
 registration 등록
 in advance 사전에, 미리
 참가비는 1주일에 138달러이므로 ④는 안내문과 일치하지 않는다.

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

모든 사람은 개가 훌륭한 애완동물이 된다고 알고

있다. 그러나 많은 개는 또한 다양한 임무를 가지고 있다. 예를 들어 어떤 개는 경찰에 의해 사용된다. 자주 이런 개는 곤경에 처한 사람을 돕거나 길을 잃은 사람을 찾아낸다. 또 다른 개는 공항에서 일한다. 그런 개는 사람들이 다른 나라로부터 들어와서는 안 되는 식물, 식품 등을 냄새로 찾아낸다. 개의 도움으로 이런 것들은 발각이 되고 국내로 절대 들어오지 못한다. 몇몇 다른 개는 사람이 해충으로부터 집을 안전하게 지키는 데 도움을 준다. 개가 예민한 코로 곤충의 서식처를 찾아내면, 사람들은 그 곤충과 곤충의 서식처를 제거할 수 있다.

harmful 해로운
 nest (곤충, 물고기 따위의) 서식처
 sharp (감각이) 예민한
 remove 제거하다, 없애다
 개의 다양한 역할에 관한 글이다. 경찰견, 공항 수색견, 해충 탐지견에 대한 예시를 포괄할 수 있는 것은 ① ‘임무’이다.
 ② 적 ③ 이력 ④ 습관 ⑤ 기억

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

오늘날, 3-D 프린트 기술은 회사와 대학에서만 사용되지만, 이제 가격은 더 낮아지고 질은 더 좋아지고 있다. 모든 가정이 미래에 3-D 프린터를 보유하는 것을 상상해 볼 수 있다. 3-D 프린트 기술은 복제할 원래의 물건을 필요로 하지 않는다는 점에 주목하라. 즉, 그 물체를 정확하게 묘사하는 한, 어떤 그림이라도 충분할 것이다. 머지않아 누구나 적절한 디자인을 만들어 내는 가정용 스케치 도구를 사용할 수 있고, 그 다음에는 가정용 프린터가 진짜 물건을 만들어낼 수 있을 것이다. 그럴 수 있으면 만들 수 있다. 예를 들어 손님을 위한 정찬용 접시가 충분하지 않다면, 스케치로부터 실제 접시 몇 개를 ‘출력(제작)’할 수 있다.

note 주목하다
 object 물건
 as long as ~하는 한
 describe 묘사하다
 precisely 정확하게
 정확하게 물건을 스케치하면 3-D 프린트 기술에 의해 실제로 물건을 만들어낼 수 있을 것이라는 내용이므로 빈칸에는 ③ ‘그리다’가 가장 적절하다.
 ① 쉬다 ② 열다 ④ 움직이다 ⑤ 맛보다

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내가 아는 어떤 십 대는 지역 학교 시스템에 의해 이제까지 기록된 가장 높은 지능 지수를 가진 아이였는데, 어느 여름 이웃의 지붕을 다시 칠했다. 그는 페인트 통과 물러를 가지고 올라가서 칠하기 시작했는데, (지붕의) 맨 아래부터 꼭대기 방향이었다. 지붕의 가장 높은 지점에 이르렀을 때, 그는 곤경에 처한 것을 알았다. 내려오는 도중에 그는 갓 칠한 페인트에 미끄러져 지붕에서 떨어져서 다리가 부러졌다. 그는 수학과 읽기를 아주 잘 했지만 꼭대기부터 시작한다는 생각을 떠올릴 수 없었다. 때로는 상식과 실용적 노하우가 지적 능력보다 더 쓸모가 있다.

bucket 통, 양동이
 slip 미끄러지다
 common sense 상식
 intellectual 지적인
 지능 지수가 아주 높고 수학과 읽기를 잘하는 아이가 아래쪽부터 위쪽으로 칠해가는 실수를 했다는 이야기이므로, 빈칸에 들어갈 말로는 ③ ‘지적 능력’이 가장 적절하다.
 ① 사고 기술 ② 강한 자신감 ④ 체력 ⑤ 어린 시절의 꿈

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

Tom은 프로 농구 선수였다. 그는 자신의 마지막 결승전 경기에서 실수를 저질러서 팀이 경기에서 지게

되었다. 은퇴 후 수년 동안 그는 그 실수에 대해 계속 생각했다. 사람들이 “왜 늘 우울해요?”라고 물어보았을 때, 그는 “그런 실수를 저지르다니 저는 바보였어요. 제가 어떻게 다른 기분일 수 있었어요?”라고 대답했다. 사람들이 그에게 바로 자신의 생각 때문에 우울한 것이라고 말해도, 그는 “아닙니다. 저는 실수에 대해 생각하고 있기 때문이 아니라 실수를 저질렀기 때문에 우울한 거예요. 사실 저는 그 실수에 대해 생각을 거의 안 해요.”라고 말하곤 했다. Tom은 자신의 생각을 자신이 겪고 있는 고통의 원인으로 보지 않았다.

retirement 은퇴
 depress 우울하게 하다
 suffering 고통
 evidence 증거
 Tom이 과거의 실수를 떠올리며 우울해하지만 자신의 생각 때문에 그렇게 우울하다는 점을 몰랐다는 사례로 보아, 빈칸에는 ① ‘자신이 겪고 있는 고통의 원인’이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ② 연습의 결과
 ③ 재능의 증거
 ④ 우정의 비결
 ⑤ 창의성의 근원

35. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

인간관계에서 발전시킬 수 있는 가장 중요한 기술 중 하나는 다른 사람의 관점에서 사물을 보는 능력이다. 그것은 고객을 만족시키고, 결혼 생활을 유지하고, 아이들을 키우는 비결 중 하나이다. 인간의 모든 상호작용은 자신이 다른 사람의 입장이 되어 보는 능력에 의해 향상된다. 어떻게 그렇게 할 것인가? 자신과, 자신만의 이익과, 그리고 자신만의 세계를 넘어서서 바라보라. 다른 사람의 과거를 고려하여 어떤 문제를 검토하고 다른 사람들의 흥미와 관심사를 발견하려 노력할 때, 다른 사람들이 보는 것을 보기 시작한다. 그리고 그것은 강력한 것이다.

maintain 유지하다
 interaction 상호작용
 improve 향상시키다
 put oneself in another person's shoes 다른 사람의 입장이 되어보다
 in the light of ~을 고려하여
 다른 사람의 입장에서 생각하는 능력이 중요하다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 ⑤ ‘다른 사람의 관점에서 사물을 보는’이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 오래된 것을 새롭게 만드는
 ② 다른 사람들의 실수를 용서하는
 ③ 자신이 정말 원하는 것이 무엇인지 아는
 ④ 자신의 감정을 정직하게 표현하는

36. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

부모의 신체적 접촉이 십 대에게 자신들의 애정을 전달하는가? 대답은 예, 아니오 모두이다. 그것은 모두 언제, 어디서, 그리고 어떻게 하느냐에 달려 있다. 예를 들면, 십 대 자녀가 친구들과 함께 있을 때 하는 포옹은 당황스러울 것이다. 그것은 십 대 자녀로 하여금 부모를 밀치거나 “하지 마세요.”라고 말하게 할 것이다. 하지만, 시험 후 집으로 돌아온 십 대 자녀의 어깨를 마사지하는 것은 애정을 깊이 전달할 수 있다. 학교에서의 실망스러운 하루 후에 사랑이 담긴 접촉은 진실한 부모의 사랑으로 환영받을 것이다.

communicate 전달하다
 depend on ~에 달려있다
 embarrassing 당황스럽게 하는
 부모와 십 대 자녀간의 신체적 접촉이 애정을 전달하는지는 상황에 달려있다는 언급 뒤에 구체적 사례가 오므로 (A)에는 For instance가 적절하며, (B) 뒤에는 앞선 내용과 대조적인 사례가 이어지므로 However가 적절하다.

[특별 해설]

▶ **중학교 학습 요소:** 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 연결 관계를 파악한다는 학습 내용 성취 기준과 관련이 있다.

▶ **고등학교 평가 문제의 특징:** 연결사를 묻는 문제는 글의 전개 방식과 관련된 종합적 이해력을 측정하기 위한 문항이다. 글 앞부분과 뒷부분에 각각 한 개씩 빈칸을 두고 빈칸에 들어갈 연결사를 묻는 형식으로 출제된다.

▶ **학습 전략**

1. 문장과 문장 간의 논리적 관계에 주목하면서 다양한 연결어를 글에서 찾는 연습을 하고, 연결어가 사용된 글의 전개 방식을 파악하는 연습을 한다.
2. 자주 나오는 연결어의 종류와 그 쓰임을 익혀둔다.
 - (1) 예시: for example, for instance
 - (2) 나열: first of all, firstly, secondly, lastly
 - (3) 인과: as a result
 - (4) 대조: however, nevertheless, in contrast
 - (5) 첨가: in addition, moreover
 - (6) 유사 사례: similarly, likewise
 - (7) 결론: so, therefore, in conclusion
 - (8) 재진술: in other words, that is to say

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

학교에서 돌아왔는데 쿠션이 거실 바닥에 갈가리 찢어진 채로 있는 것을 발견했다고 가정해 보라. (B) 쿠션 속이 밖으로 빠져나와 있고 작은 속 조각들이 여기저기에 있다. 가방을 내려놓을 때, 개가 당신을 향해 달려온다. (A) 개가 당신의 품속으로 뛰어든 때 당신은 개가 쿠션 속 조각들로 뒤덮여 있는 것을 발견한다. 당신은 자신이 그날 아침 집을 나간 마지막 사람임을 알고 있다. (C) 당신은 이런 정보에 대해 생각해 보고, 사실에 기초하여, 개가 쿠션을 찢어 놓았다는 가능한 설명을 생각해 낸다. 이 과정은 결론 도출하기라고 불린다.

suppose 가정하다
 tear apart 갈가리 찢다
 come up with ~을 생각해 내다
 explanation 설명
 process 과정
 draw a conclusion 결론을 도출하다
 주어진 글에서 쿠션이 찢어져 있다고 했으므로, 쿠션의 속 조각들이 여기저기에 있다는 말로 시작되는 (B)가 나오는 것이 자연스럽다. (B)의 마지막 부분에서 개가 달려온다고 언급했으므로 (A)에서 그 개가 품속으로 뛰어오른다는 말로 연결되어야 한다. (C)의 this information은 (B)와 (A)에서 제시한 정보이므로 (C)가 맨 마지막에 와야 한다.

38. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

거북은 조류와 포유류처럼 체온을 자동으로 조절하는 능력이 없다. 거북의 체온은 주위 환경에 따라 변한다. 날씨가 너무 추워지면, 거북은 연못 바닥의 진흙이나 숲의 흙 속 깊이 구멍을 판다. 흙 속에 묻히면 거북은 어떻게 숨을 쉴 수 있을까? 거북은 코와 입으로 숨 쉬는 것을 멈춘다. 대신 거북은 피부와 꼬리 아래에 있는 구멍을 통해 공기를 받아들인다. 그리고 봄이 와서 땅이 따뜻해지면, 거북은 땅을 파고 나와 다시 평소대로 숨 쉬기 시작한다.

automatic 자동적인
 body temperature 체온
 bury 묻다
 주어진 문장이 거북이 땅 속에서 사용하는 호흡 방법을 설명했으므로 코와 입을 사용해 숨을 쉬기를 멈춘다는 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

39. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

초기 아메리카 원주민들은 필요한 모든 것을 만들어야 했다. 각 부족이 도구, 옷, 장난감, 주거, 음식을 만

드는 데 사용한 각종 재료들은 주변에서 발견한 것에 달려 있었다. 또한, 그들이 만든 것은 자신의 생활 방식에 적합했다. (대부분의 부족은 고유 언어를 사용하고 있었지만, 다른 부족들과 의사소통할 수 있었다.) 예를 들면, 대초원에서 이동을 많이 하며 사는 부족은 점토로 된 그릇을 만들지 않았다. 점토 그릇은 너무 무겁고 운반할 때 깨지기 쉬워서 그들은 동물 가죽으로 된 용기를 만들었다.

tribe 부족
 shelter 주거(지)
 the Plains 대초원 (로키 산맥 동부의 캐나다와 미국에 걸친 건조 지대)
 container 용기, 그릇
 필요한 물품을 자신들의 생활 방식에 맞게 만들었던 아메리카 원주민들의 이야기이다. 이들의 언어와 의사소통에 관한 ③은 글의 전체 흐름에서 벗어난다.

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

대부분의 사람들은 의식적인 생각이 자신들이 하는 모든 것을 통제한다고 생각한다. 그 사람들은 일반적으로 의식적인 생각이 행동을 끊임없이 지시한다고 믿는다. 이러한 믿음은 잘못된 것이다. 예를 들어, 대부분의 사람들이 하루 종일 반복적으로 하는 걸기를 생각해 보라. 다리나 발의 움직임을 의식적으로 통제하는가? 의식적인 생각이 “자, 왼쪽 발을 들어 올려 앞으로 내밀고 땅에 닿지 않을 만큼 높이 들어서 뒤꿈치를 내려놓은 다음 앞으로 구르듯이 나아가고 뒷발로부터 무게를 이동시켜라” 등의 말을 해야 하는가? 물론 그렇지 않다. 대부분의 시간 동안 걷기는 의식적인 생각이 아니라 의도 없이 행해진다.
 → 우리가 일반적으로 믿는 바와 달리, 우리 행동의 일부는 자동적으로 일어난다.

constantly 끊임없이
 shift 이동시키다
 intention 의도
 emotionally 감정적으로
 irregularly 불규칙적으로
 일반적인 사람들의 생각을 밝힌 다음 그것이 틀린 점을 설명하고 있으므로 (A)에는 Unlike가 적절하고, 걷기의 예시와 함께 우리의 행동이 의식적인 생각이 아니라 의도 없이 행해진다고 했으므로 빈칸 (B)에는 ‘자동적으로’라는 의미의 automatically가 적절하다.

[41 ~ 42]

어느 날 나는 할아버지가 덩불을 보고 계신 것을 보았다. 할아버지는 30분 동안, 말없이 가만히 서 계셨다. 더 가까이 다가갔을 때, 할아버지가 일종의 새를 보고 계신다는 것을 알 수 있었지만 어떤 종류의 새인지는 알 수 없었다. 내가 막 할아버지에게 여쭙보려고 했을 때, 흔한 울새가 덩불에서 날아갔다. 나는 할아버지에게 무엇을 보고 계셨는지 여쭙보았다. 할아버지는 미소를 지으시면서 “울새란다.”라고 대답하셨다. 나는 “하지만 할아버지, 그냥 흔한 울새잖아요. 울새가 뭐가 그렇게 흥미로우세요?”라고 말했다. 그는 “그냥 울새라고?”라고 말씀하셨다. 그 다음, 그는 땅에 막대기로 새 그림을 그리시고는 나에게 막대기를 건네주시면서, “울새의 검은 반점이 있는 자리가 모두 어디인지 그려 보라.”라고 말씀하셨다. “잘 모르겠는데요.”라고 나는 말했다. 할아버지께서는 계속해서 말씀하셨다. “봐라, 각각의 새는 너와 나처럼 서로 다르단다. 그 어떤 새도 다른 새와 같지 않아. 울새를 볼 때마다 항상 새로운 것을 배울 수 있어. 그건 모든 경험, 모든 상황, 모든 새, 나무, 바위, 물, 나뭇잎과 같은 삶의 다른 모든 것에도 사실이야. 어떤 것이든 더 배울 점이 있어.” 할아버지는 계속하셨다. “그러니, 동물을 만져보고, 그 동물의 마음을 느껴야 그 동물을 알기 시작하는 거야. 그런 다음 오직 그래야만 알기 시작할 수 있단다.”

bush 덩불
 robin 울새

locate 위치를 찾아내다
 situation 상황

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

주위의 모든 것을 통해 새로운 것을 배울 수 있다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ② ‘모든 것으로부터 새로운 것을 배워라’가 가장 적절하다.
 ① 경험을 다른 사람과 나뉘라
 ③ 친절한 말로 다른 사람을 감동시켜라
 ④ 지금 있는 곳에서 행복해라
 ⑤ 긍정적인 태도를 가져라

42. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

빈칸 뒤에 오는 모든 새가 다르다는 할아버지의 말로 보아, 빈칸에 들어갈 말로는 ② ‘서로 다른’이 가장 적절하다.
 ① 열심히 일하는 ③ 상냥한 ④ 활동적인 ⑤ 자유로운

[43 ~ 45]

(A) 우리 아들 Justin은 다섯 살이었고 부활절 달걀 찾기 행사에 처음으로 참여했다. 출발선인 노란 리본 뒤에서 출발하기를 기다리며 모든 아이들이 모여 있었다. 리본이 잘리자 Justin을 제외한 모든 아이들은 달리기 시작하였다. “달려, 달려, Justin, 서둘러.”라고 나는 소리쳤다. 하지만 그는 내 말에 주의를 기울이지 않았다.

(C) 숨겨진 달걀을 찾으며 맹렬히 달리고 있는 다른 나머지 아이들보다 그는 약 100피트 정도 뒤쳐져 있었다. 나는 “아, 그는 하나도 찾지 못할 거야.”라고 옆에서 있던 여동생에게 말했다. 여동생의 아들인 Danny는 선두에서 앞장서 달리고 있는 아이들 중 하나였다. 그는 다른 아이들과 함께 빨리 달리고 있었다.

(B) 그 때 나는 Justin이 몸을 숙이는 것을 보았고 그가 달걀 하나를 찾은 것처럼 보였다. 그는 돌아서서 나를 향해 손을 흔들었다. 그런 다음 그는 다시 한 번 무언가를 집어 들었다. 5분 안에, 모든 달걀이 발견된 것 같았고 아이들은 찾은 것을 엄마에게 보여주기 위해 출발선으로 돌아오고 있었다. 몇 명은 달걀을 하나 찾았고, 몇 명은 두 개를 찾았으며, 심지어 세 개를 찾은 아이도 몇 있었다.

(D) 그때 Justin이 나에게로 돌아오는 것이 보였다. 그의 가방은 가득 차 있었다! 그가 가방을 열었을 때 세어 보니 12개의 달걀이 있었다! 다른 아이들은 모두 서두르느라 이 달걀들을 바로 지나쳐 달렸지만 Justin은 그렇지 않았다. 그는 다른 아이들이 달려 지나쳐 버린 달걀을 주우면서 그냥 천천히 걸었다. 나는 그때, 때때로 아이들을 심하게 다그치지 않으면 아이들은 더 잘한다는 것을 배웠다.

gather 모이다
 starting line 출발선
 bend over 구부리다
 head back 돌아오다
 madly 맹렬히
 in one's haste 서둘러
 past ~을 지나서

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

(A) Justin은 출발선에서 다른 아이들처럼 달리지 않았다는 내용 뒤에 (C) Justin이 다른 아이들보다 뒤쳐졌고, Danny를 비롯한 다른 아이들은 달렸다는 내용이 이어지며 (B) Justin이 걸어가면서 달걀을 찾고 (D) Justin이 돌아왔을 때 보니 달걀을 많이 찾았더라는 내용이 이어지는 것이 적절하다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

(d)는 여동생의 아들인 Danny를 가리키지만, (a), (b), (c), (e)는 Justin을 가리킨다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

Justin이 돌아와 필자와 가방 속의 달걀을 세어 보았

다는 내용이 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.