

다음 각 지문을 끊어 읽고 해석의 빈칸을 채우고 주제와 요약을 쓰시오.

18. 목적 : _____

1. Dear local business owners,
지역 상점 주인분들께
2. My name is Carol Williams, president of the student council at Yellowstone High School.
제 이름은 Carol Williams이고 Yellowstone 고등학교의 학생회장입니다.
3. We are hosting our annual quiz night on March 30 and plan to give prizes to the winning team.
우리는 3월 30일에 연례 퀴즈의 밤을 개최할 것이고, 우승팀에게 상품을 제공할 계획입니다.
4. **However**, this event won't be possible without the support of local businesses **who** provide _____ products and services.
그러나 이 행사는 **유용한** 상품과 서비스를 제공해 주는 지역 상점의 후원 없이는 불가능할 것입니다.
5. **Would you be willing to donate a gift certificate that we can use as a prize?**
우리가 상품으로 사용할 **상품권**을 흔쾌히 **기부해** 주실 수 있으십니까?
6. We would be grateful for any amount on the certificate.
우리는 어떤 액수의 상품권 기부든 감사히 여길 것입니다.
7. In exchange for your _____ we would place an advertisement for your business on our answer sheets.
귀하의 **관대함**에 대한 대가로 우리의 답안지에 귀하의 사업 광고를 실겠습니다.
8. Thank you for taking time to read this letter and consider our request.
이 편지를 읽고 우리의 요청을 고려하는데 시간을 할애해 주셔서 감사합니다.
9. If you'd like to donate or need more information, please call or email me.
만약 귀하께서 기부하기를 원하시거나 더 많은 정보를 필요로 하신다면 저에게 전화나 이메일을 주십시오.
10. I look forward to **hearing** from you soon.
곧 귀하로부터 소식을 _____ 기대하겠습니다.
11. Carol Williams
Carol Williams 드림

19. **panicked** → **relieved** 패닉에 빠진 - 안도하는

1. Dan and I were supposed to make a presentation that day.

그날, Dan과 나는 발표를 하기로 예정되어 있었다.

2. Right after the class started, my phone buzzed.

수업이 시작된 직후에 나의 전화가 울렸다.

3. It was a text from Dan saying, "I can't make it on time. There's been a car accident on the road!"

그것은 "나는 제시간에 갈 수 없어. 도로에서 차 사고가 있었어!"라고 하는 Dan으로부터 온 문자 메시지였다.

4. I almost _____ 'What should I do?'

나는 거의 **정신을 잃을 뻔했다**. '어떻게 해야하지?'

5. Dan didn't show up before our turn, and soon I was standing in front of the whole class.

Dan은 우리의 차례 전에 나타나지 않았고 곧 나는 전체 학생들 앞에 서 있었다.

6. I _____ finish my portion, and my mind went blank for a few seconds, wondering what to do.

나는 **겨우** 내 몫을 다 **끝냈고** 무엇을 해야 할지 생각하면서 나의 정신은 몇 초간 멍해졌다.

7. _____

'**정신 차려!**'

8. I quickly came to my senses and worked through Dan's part of the presentation as best as I could.

나는 재빨리 정신을 가다듬고 Dan의 발표 부분을 내가 할 수 있는 최선을 다해 해 나갔다.

9. After a few moments, I finished the entire presentation on my own.

잠시 후, 나는 혼자서 전체 발표를 끝냈다.

10. Only then **did** the tension **vanish**.

그제서야 긴장감이 **사라졌다**.

11. I could see our professor's _____ face.

나는 우리 교수님의 **웃음을 띤** 얼굴을 볼 수 있었다.

20. 주장 : _____

1. **Clarity in an organization keeps everyone working one accord and energizes key leadership components like trust and transparency.**

조직에서의 **명확성**은 모두가 계속 **조화롭게** _____ 신뢰와 **투명성** 같은 핵심적인 리더십 **요소**에 _____

↖ 현재분사 목적격 보어 / 동사병렬 수일치

2. No matter who or what is being _____ in your organization, **what** they are being assessed **on** must be clear **and** the people must be aware of it.

여러분의 조직에서 누가 또는 무엇이 **평가되고** 있는지 간에 그들이 _____ 대해 평가되고 _____ 분명해야 하고 사람들은 그것을 알고 있어야 한다.

↖ 의문사절 주어

3. If individuals in your organization are assessed without knowing **what** they are being assessed on, it can cause _____ and move your organization away from clarity.

만약 여러분의 조직에 있는 개개인들이 그들이 무엇에 대해 평가되고 있는지를 알지 못한 채로 평가된다면 그것은 **불신**을 초래하고 여러분의 조직을 명확성으로부터 멀어지게 할 수 있다.

4. **For** your organization **to be** productive, _____ and successful, trust is essential.

여러분의 _____ 생산적이고 **응집력이 있고** 성공적이기 _____ 신뢰가 필수적이다.

↖ to부정사 부사적(목적) 의미상 주어

5. Failure **to have** trust in your organization will have a negative effect on the results of any assessment.

여러분의 조직에 대한 신뢰를 갖지 못하는 것은 어떤 평가의 결과에도 부정적인 영향을 끼칠 것이다.

↖ to부정사 형용사적

6. It will also _____ the growth of your organization.

그것은 또한 여러분의 조직의 성장을 **상당히 방해할** 것이다.

7. To _____ assessments, trust **is** a must - **which comes through clarity.**

정확한 평가를 **수행하기** 위해 신뢰는 필수적인 것이고, 그것은 명확성으로부터 온다.

8. _____ assessments help you see clearer, **which** then empowers your organization **to reach** _____ success.

결국 평가는 여러분이 더 분명하게 볼 수 있도록 도와주는데, _____ 그리고 나서 여러분의 조직이 **최적의** 성공에 _____ 해 준다.

↖ help N V / empower N to V

21. 주제 : _____

1. Research in the science of peak performance and motivation points to the fact **that different tasks should ideally be matched to our energy level.**

최고의 수행과 동기 부여에 대한 과학 연구는 각각의 일이 우리의 에너지 수준에 이상적으로 _____ 한다는 사실을 지적한다.

2. **For example,** _____ tasks are best _____ **when** our energy is high and we are free from _____ and able to focus.

예를 들어 **분석적인** 일은 우리의 에너지가 높고 **방해물**이 없으며 집중할 수 있을 때 가장 잘 **수행된다**.

3. I generally wake up **energized.**

나는 보통 _____ 일어난다.

4. Over the years, I have _____ stuck to the habit of "eating my problems for breakfast."

몇 년 동안 나는 '아침 식사로 나의 문제를 먹는' 습관을 **꾸준히** 고수해 왔다.

5. I'm someone **who** tends to overthink different scenarios and conversations **that** haven't happened yet.

나는 아직 일어나지 않은 다양한 시나리오와 대화를 너무 많이 생각하는 경향이 있는 사람이다.

6. When I procrastinate on talking with an unhappy client or **dealing** with an unpleasant email, I find I waste too much emotional energy **during** the day.

불만족스러워하는 고객과 이야기하거나 불쾌한 이메일을 _____ 미룰 때 나는 낮 _____ 너무 많은 감정적인 에너지를 낭비한다고 생각한다.

↳ 동명사 병렬 / 전치사 + 명사

7. It's **as if** the task hangs over my head, **and** I'll spend more time **worrying** about it, **talking** about it, and **avoiding** it, **than** it would actually take to just take care of it.

마치 그 일이 뇌리에서 떠나지 않는 것 같고, 나는 그것을 단지 처리하는 데 실제로 걸리는 것보다 더 많은 시간을 그것에 대해 _____, 그것에 대해 _____ 그리고 그것을 _____ 보낼 것이다.

8. So for me, it'll always be the first thing I get **done.**

그래서 나에게는 그것이 항상 내가 _____ 첫 번째 일이 될 것이다.

↳ 목적격관대 생략

9. If you know you are not a morning person, **be strategic** about scheduling your difficult work later in **the day.**

만약 여러분이 자신이 아침형 인간이 아니라는 것을 안다면, 여러분의 어려운 일을 오후 늦은 시간에 하도록 일정을 짜는 것에 대한 **전략**을 세우라.

*procrastinate: 미루다

22. 요지 : _____.

1. In one study, when researchers suggested that a date was associated with a new beginning (such as "the first day of spring"), students viewed it as a more attractive time to kick-start goal pursuit than when researchers presented it as an unremarkable day (such as "the third Thursday in March").

한 연구에서 연구자들이 날짜가 새 시작 ('봄의 첫 번째 날'처럼)과 관련이 있다고 제시했을 때, 연구자들이 그것을 평범한 날 ('3월의 세 번째 목요일'처럼)로 제시했을 때보다 학생들은 그것을 목표 추구를 시작하기에 더 매력적인 때로 보았다.

2. Whether it was starting a new gym habit or spending less time on social media, when the date that researchers suggested was associated with a new beginning, more students wanted to begin changes right then.

그것이 새로운 운동 습관을 시작하는 _____ 혹은 소셜 미디어에 시간을 덜 쓰는 _____ 연구자들이 제시하는 날짜가 새로운 시작과 관련될 때 더 많은 학생들이 바로 그때 변화를 시작하기를 원했다.

3. And more recent research by a different team found that similar benefits were achieved by showing goal seekers modified weekly calendars.

그리고 다른 팀에 의한 더 최근의 연구는 목표를 추구하는 사람들에게 _____ 주간 일정표를 보여 줌으로써 비슷한 이점들이 얻어졌다는 것을 알아냈다.

4. When calendars _____ the current day (either Monday or Sunday) as the first day of the week, people reported feeling more motivated to make immediate progress on their goals.

달력이 오늘을 (월요일이든 일요일이든) 한 주의 첫날로 표현했을 때, 사람들은 그들의 목표에 대한 즉각적인 진전을 이루는 데 더욱 동기 부여가 되는 것을 느낀다고 보고했다.

23. 23. 주제 : _____

1. Native Americans often sang and danced in preparation for _____ an attack.

북미 원주민들은 공격을 **개시하기** 위한 준비로 종종 노래를 불렀고 춤을 쳤다.

2. The emotional and _____ excitement **that** resulted from this _____ singing gave **them** stamina to carry out their attacks.

이러한 준비의 노래에서 _____ 감정적이고 **신경 화확적인** 흥분 상태가 그들의 공격을 수행하기 위한 힘을 _____ 제공했다.

↳ 주격관대 / 대명사 일치

3. **What** may have begun as an _____ **uncontrolled** act - **rushing** their _____ with singing and _____ drums in a frenzy - **could have become** a strategy **as** the _____ saw _____ ^the effect ^their actions had on **those** ^they were attacking.

무의식적이고 억제되지 않는 행동으로서 시작했음에도 _____, 즉 격분하여 노래를 부르고 드럼을 **치는** 것으로 그들의 **희생자**를 _____ **승리자**들이 그들이 공격하고 있는 사람들에게 자신들의 행동이 미치는 영향을 **직접** 목격하면서 전략이 되었을 수도 있다.

↳ 선행사포함 주격관대 / 동명사 주어 / could have p.p : / 목적격관대 생략 / those whom they were attacking

4. **Although** war dances _____ warning an enemy of an upcoming attack, the _____ and _____ benefits for the attackers may _____ the loss of surprise.

비록 전쟁의 춤이 적에게 곧 있을 공격을 경고해 주는 **위험을 감수하는** 것임에도 불구하고, 공격자들에게 주는 정서적 **자극과 동시에 움직이게** 하는 이점이 기습의 상실을 **보상해** 줄 수 있다.

5. Humans **who** sang, danced, and marched may have enjoyed a strong advantage on the battlefield **as well as** **intimidated** enemies **who** _____ such a _____

노래하고, 춤추고, 행진했던 사람들은 그러한 **장관을 목격한** 적들을 _____ 뿐만 아니라 전쟁터에서 강한 우세를 누렸을지도 모른다.

6. Nineteenth-and twentieth-century Germans feared no one more than the Scots - the bagpipes and drums were **disturbing** in their sheer loudness and visual spectacle.

19세기와 20세기의 독일인들은 스코틀랜드인들을 가장 무서워했는데, 백파이프와 드럼이 순전한 시끄러움과 시각적인 장관으로 _____.

*frenzy: 격분 **synchronize: 동시에 움직이게 하다

24. 주제 : _____

1. The recent "cycling as a lifestyle" _____ has expressed itself in an increase in the number of active cyclists and in growth of cycling club membership in several European, American, Australian and Asian urban areas.

최근의 '생활 양식으로서의 자전거 타기' 열풍은 유럽, 미국, 호주 그리고 아시아의 몇몇 도시 지역에서 적극적으로 자전거를 타는 사람들 수의 증가와 자전거 타기 클럽 회원의 성장으로 나타났다.

↖ 재귀대명사

2. It has also been _____ by a symbolic _____ of the bicycle.

그것은 또한 자전거의 상징적인 재해석과 동반되어 왔다.

3. After the bicycle had been associated with poverty for many years, expensive recreational bicycles or recreationally-inspired _____ bicycles have suddenly become _____ products in urban environments.

자전거가 수년 동안 가난과 연관되었던 이후로, 비싼 여가용 자전거 또는 여가용으로부터 영감을 얻은 통근용 자전거가 도시 환경에서 갑자기 열망의 상품이 되었다.

4. In present times, cycling has become an activity which is also performed for its _____ value, its role in _____ and its effectiveness in _____ others and signaling social _____

현재 자전거 타기가 그것의 드러내 놓고 표현하는 가치, 정체성 형성에 있어서의 그것의 역할, 그리고 타인에게 깊은 인상을 주고 사회적 지위를 암시하는 것에 있어서의 그것의 효과를 위해 수행되기도 하는 활동이 되었다.

↖ 주격관대 / 부정대명사 / 동명사 병렬

5. To a certain extent, cycling has turned into a symbolic marker of the _____

어느 정도는 자전거 타기가 부유한 사람들의 상징적 표시로 바뀌었다.

6. Obviously, _____ consumption behavior is _____ limited to cycling.

분명히 가치를 지닌 소비 행위는 자전거 타기에 결코 한정 되지 않는다.

↖ 전치사 to의 목적어

7. However, the link with identity construction and conspicuous consumption has become particularly _____ in the case of cycling.

그러나 정체성 형성과 과시적 소비와의 관련성은 자전거 타기의 경우에 특히 분명해졌다.

*conspicuous: 눈에 잘 띄는

29. 주제 : _____

1. Pre-emption means **that** a strategy is designed **to prevent** a rival from starting some particular activity.

선매 행위는 어떤 전략이 경쟁자로 하여금 어떤 특정한 활동을 시작하는 것을 방지하기 위해 만들어진다는 것을 의미한다.

2. In some case a pre-emptive move may simply be an announcement of some _____ ① **that** might discourage rivals from doing the same.

어떤 경우에는 선제적 조치는 단순히 경쟁자들이 같은 행동을 하는 것을 _____ 어떤 **의도**의 공표일 수도 있다.

3. The idea of pre-emption _____ **that** timing is sometimes very important — a decision or an action at one point in time might be much more **rewarding than** **②doing** it at a different time point.

선매 행위 개념은 때로 타이밍이 매우 중요하다는 것을 **암시하는데**, 즉 어떤 시점의 결정이나 조치는 다른 시점에 그것을 하는 것보다 훨씬 더 _____ 수 있다.

↳ 능동형용사 v-ing

4. Pre-emption may involve **up-weighting** advertising for a period before and during ③ **when** a new _____ into a market.

선매 행위는 새로운 **진입자**가 시장에 **진출하기** 이전과 진출해 있는 동안에 광고의 _____ 을 포함할 수 있다.

↳ 선행사 생략 관계부사 when

5. The intent is to make it more difficult for the new entrant's advertising to make an impression on potential buyers.

그 취지는 신규 진입자의 광고가 잠재적 구매자들에게 인상을 남기는 것을 더 어렵게 만드는 것이다.

6. Product proliferation is **another** potential pre-emption strategy.

제품 확산은 또 다른 잠재적인 선매 행위 전략이다.

7. The general idea is to launch a large variety of product _____ **so that** there is very little in the way of market demand **that** ④ **is (are)** not _____

일반적인 아이디어는 **수용되지** 않는 시장 수요의 방식이 거의 없도록 다양한 제품 변형을 출시하는 것이다.

8. _____ if a market is already filled with product variants it is more difficult **for** competitors **to find** _____ pockets of market demand.

거의 틀림없이, 만약 시장이 제품 변형으로 이미 채워져 있다면 _____ 아직 **점유되지 않은** 시장 수요 주머니를 _____ 더 어렵다.

↳ 가주어, 진주어 to부정사의 의미상 주어

*pre-emption: 선매 행위 **proliferation: 확산

30. 주제 : _____

1. Countershading is the process of _____ **that** provides camouflage to animals.
카운터셰이딩(명암역위형보호색)은 동물에게 위장을 제공하는 **시각적으로 평평하게** 하는 과정이다.
2. When sunlight _____ an object from above, the object will be brightest on top.
햇빛이 물체를 위에서 **비출** 때, 그 물체는 맨 위에서 가장 밝을 것이다.
3. The color of the object will gradually shade darker toward the ①**bottom**.
물체의 색깔은 맨 아래로 향할수록 점차 더 어두운색으로 음영이 생기게 될 것이다.
4. This shading gives the object _____ and allows the viewer **to distinguish** its shape.
이러한 음영은 물체에 **농도**를 주고 보는 사람이 그것의 모양을 **식별하게** 해 준다.
5. Thus **even if** an animal is exactly, but uniformly, the same color **as** the substrate, **it will be easily** ③ **visible when illuminated**.
따라서 비록 동물이 밑바탕과 정확하지만 균일하게 같은 색일지라도 빛이 비취질 때 쉽게 눈에 띌 것이다.
6. **Most animals, however,** are darker above **than** they are below.
그러나 대부분의 동물은 아랫부분보다 윗부분이 더 어둡다.
7. When they are illuminated from above, the darker back is lightened and the lighter belly is shaded.
그들이 위에서 빛을 받을 때, 더 어두운 등은 밝아지고 더 밝은 복부는 음영이 생긴다.
8. The animal thus appears to be a ④**single** color and easily **blends** in with the substrate.
따라서 동물은 하나의 색처럼 보이고 밑바탕과 쉽게 섞인다.
9. This pattern. of _____ or countershading, ⑤**destroies** (**reinforces**) the visual impression of shape in the _____
이러한 형태의 **배색** 즉, 카운터셰이딩은 생물체의 모양의 시각적 인상을 파괴한다.
10. It allows the animal **to blend** in with its background.
그것은 동물이 그것의 배경과 섞이게 해 준다.

*camouflage: 위장 **substrate: 밑바탕, 기질 (基質)

31. 주제 : _____

1. No learning is possible without an error signal.

어떤 학습도 오류 신호 없이는 가능하지 않다.

2. Organisms only learn **when** events violate their expectations.

유기체는 사건이 그들의 기대에 어긋날 때에만 학습한다.

3. **In other words, surprise is one of the fundamental drivers of learning.**

다시 말해 놀람은 학습의 **근본적인** _____ 중 하나이다.

4. Imagine hearing a series of _____ AAAAA.

일련의 **똑같은** 음인 AAAAA를 듣는 것을 상상해 보아라.

5. Each note draws out a response in the _____ areas of your brain-but **as** the notes repeat, those responses _____ decrease.

각각의 음은 여러분의 뇌의 **청각** 영역에서 반응을 끌어내지만 음이 반복되면서 그 반응은 **점진적으로** 감소한다.

6. This is called "adaptation," a _____ simple _____ **that** shows that your brain is learning to _____ the next event.

이것은 '적응'이라 불리며 당신의 뇌가 다음 사건을 **예상하는** 것을 배울 것임을 보여 주는 **현혹될 정도로** 단순해 보이는 **현상**이다.

7. Suddenly, the note changes: AAAAA#.

갑자기 그 음이 AAAAA#으로 바뀐다.

8. Your primary _____ immediately shows **a strong surprise reaction: not only does** the adaptation **fade away**, but additional neurons begin to _____ fire in response to **the unexpected sound.**

당신의 일차 **청각 피질**은 즉시 강한 놀람의 반응을 보이는데, 즉 적응이 점차 사라질 뿐만 아니라 예상치 못한 소리에 대한 반응으로 추가적인 뉴런이 **힘차게** 활성화되기 시작한다.

↖ not only 도치

9. **And is not just repetition that** leads to adaptation: **what** matters is **whether** the notes are **predictable.**

그리고 적응을 유발하는 것은 단순한 반복이 아니라, 중요한 것은 그 음이 예측 가능한지이다.

↖ 주격선포관대 / 명사절 접속사 whether

10. **For instance,** if you hear an _____ set of notes, such as ABABA, your brain gets used to this alternation, **and** the activity in your auditory areas again decreases.

예를 들어 만약 당신이 ABABA와 같이 한 세트의 **교차하는** 음을 듣는다면, 당신의 뇌는 이 교차에 익숙해지고, 당신의 청각 영역 내 활동은 다시 감소한다.

11. This time, however, **it is** an unexpected repetition, such as ABABB, **that** _____ a surprise response.

그러나 이번에는 놀람의 반응을 **일으키는** 것은 바로 ABABB와 같은 예상치 못한 반복이다.

32. 주제 : _____

1. The connectedness of the global economic market makes it vulnerable to potential "infection."

전 세계 경제 시장의 연결성은 그것을 잠재적 '감염'에 _____ 만든다.

↳ 형용사 목적격 보어

2. A financial failure can _____ from borrowers to banks to insurers, spreading like a flu.

금융상의 실패는 독감처럼 _____ 채무자에서부터 은행, 보증인까지 **나아갈** 수 있다.

↳ 분사구문

3. However, there are unexpected characteristics when it comes to such infection in the market.

그러나 시장에서의 그러한 감염에 **관한** 예상치 못한 **특징**들이 있다.

4. Infection can occur even without any contact.

감염이 심지어 어떤 접촉 없이도 일어날 수 있다.

5. A bank might become insolvent even without having any of its investments fail.

은행은 어떠한 투자에 실패하지 않고도 지급 불능이 될 수 있다.

6. Fear and uncertainty can be damaging to financial markets, just as cascading failures due to bad investments.

어떤 나쁜 투자들 때문에 일어나는 연속된 실패처럼 금융 시장에 두려움과 불확실성은 손해를 끼칠 수 있다.

7. If we all woke up tomorrow and believed that Bank X would be insolvent, then it would become insolvent.

만약 우리 모두가 내일 깨어나서 X은행이 지급 불능이 될 것이라고 믿는다면, 그것은 지급 불능이 될 것이다.

8. In fact, it would be enough. for us to fear that others believed that Bank X was going to fail, or just to fear our collective fear!

사실 _____ 다른 사람들이 X은행이 실패할 것이라고 믿고 있다는 것을 _____ 단지 우리의 집단적인 두려움을 _____ 충분할 것이다.

↳ 전주어 to부정사 의미상 주어 / 부정대명사 / to부정사 병렬

9. We might all even know that Bank X was well-managed with healthy investments, but if we expected others to pull their money out, then we would fear being the last to pull our money out.

우리 모두가 심지어 X은행이 건전한 투자로 잘 운영된다는 것을 알지라도 만약 우리가 다른 사람들이 그들의 돈을 인출해 갈 것이라고 예상한다면, 그러면 우리는 자신의 돈을 인출하는 마지막 사람이 되는 것을 무서워할 것이다.

↳ expect N to V / 동명사 목적어

10. Financial _____ can be self-fulfilling and is a particularly _____ aspect of financial markets.

재정적인 고통은 자기충족적일 수 있고 금융 시장에서의 특별히 골치 아픈 측면이다.

*insolvent: 지급 불능의 파산한 **cascading: 연속된

33. 주제 : _____

1. Negative numbers are a lot more _____ than positive numbers — you can't see negative 4 cookies and you certainly can't eat them — but you can think about them and you have to, in all aspects of daily life, from debts to contending with freezing temperatures and parking garages.

여러분이 음수의 4개의 쿠키를 볼 수 없고 틀림없이 그것들을 먹을 수 없다는 점에서 음수는 양수보다 훨씬 더 **추상적**이지만 여러분은 그것들을 생각할 수 있으며, 채무에서부터 몹시 차가운 기온, 주차장과 **씨름하는** 것에 이르기까지 일상생활의 모든 측면에서 _____ :

↖ 대명사 일치 / 반복 생략 ; you have to (think about)

2. Still, many of us haven't quite made peace with negative numbers.

여전히 우리들 중 많은 사람들은 음수와 잘 지내지 못해 왔다.

3. People have invented all sorts of funny little mental strategies to sidestep the dreaded negative sign.

사람들은 그 **두려운** 음수의 기호를 **피하기** 위해 모든 종류의 우스꽝스럽고 사소한 정신적 전략들을 만들어 냈다.

4. On mutual fund _____ losses (negative numbers) are printed in red or stuck in parentheses with no negative sign to be found.

뮤추얼 펀드(계약형 투자 신탁) **진술**에서 손실(음수)은 빨간색으로 인쇄되거나 음수의 기호가 발견되지 않은 채 괄호 안에 _____.

5. The history books tell us that Julius Caesar was born in 100 B.C., not —100.

역사책은 우리에게 Julius Caesar가 -100이 아닌 기원전 100년에 태어났다고 말한다.

6. The underground levels in a parking garage often have _____ like B1 and B2.

주차장의 지하층은 종종 B1과 B2와 같은 **명칭**을 가지고 있다.

7. Temperatures are one of the few exceptions: folks do say, especially here in Ithaca, New York, that it's -5 degrees outside, though even then, many prefer to say 5 below zero.

기온은 몇 안 되는 예외 중 하나인데 특히 여기 New York의 Ithaca에서 사람들은 바깥의 기온이 -5도라고 말하지만 심지어 그때에도 많은 사람들은 영하 5도라고 말하길 선호한다.

8. There's something about that negative sign that just looks so unpleasant.

그 음수의 기호에 관해서는 정말 **불쾌하게만** 보이는 무언가가 있다.

*parentheses: 괄호

34. 주제 : _____

1. **Observational** studies of humans cannot be properly controlled.

인간에 대한 **관찰** 연구는 적절하게 통제될 수 없다.

2. Humans live **different** lifestyles and in different environments.

인간은 다양한 생활 방식으로 그리고 다양한 환경에서 살고 있다.

3. Thus, they are _____ homogeneous **to be** suitable experimental _____

따라서 그들은 적절한 **실험 대상**이 _____ **충분히** 동질적이지 **않다**.

4. These _____ factors _____ our ability to draw _____ conclusions from human epidemiological surveys.

이러한 '**교란 변수**'는 인간 역학 조사로부터 **타당한 인과적** 결론을 도출하는 우리의 능력을 **손상시킨다**.

5. Confounding factors are _____ (known or unknown) **that** make it **difficult for** epidemiologists **to isolate** the effects of the specific variable being studied.

교란 변수는 _____ 연구되고 있는 특정한 변수의 영향을 _____ 어렵게 _____ (알려지거나 알려지지 않은) **변수**이다.

↖ 주격관대 / 형용사 목적격보어 / 가목적어 to부정사와 의미상 주어

6. **For example**, Taubes argued **that** **since** many people **who** drink also smoke, researchers have difficulty **determining** the link between alcohol consumption and cancer.

예를 들어, Taubes는 술을 마시는 많은 사람들이 흡연도 하기 때문에 연구자들이 알코올 섭취와 암 사이의 연관성을 **결정짓는** 데 어려움을 겪는다고 주장했다.

7. **Similarly**, researchers in the famous Framingham study _____ a significant _____ between coffee drinking and _____ heart disease.

마찬가지로 유명한 Framingham 연구의 연구자들은 커피를 마시는 것과 관상 동맥성 심장 질환 사이에 상당한 **상관관계**를 **확인했다**.

8. **However**, most of this correlation **disappeared** **once** researchers corrected for the fact **that** many coffee drinkers also smoke.

그러나 연구자들이 커피를 마시는 많은 사람들이 흡연도 한다는 사실에 대해 수정을 하자 이러한 상관관계의 대부분은 사라졌다.

↖ 수동태 불가 자동사

9. If the confounding factors are known, **it** is often possible **to correct** for them.

교란 변수들이 알려져 있다면 그것들을 수정하는 것이 종종 가능하다.

↖ 가주어 진주어

10. **However**, if they are unknown, **they will undermine the** **reliability** of the causal conclusions we draw from epidemiological surveys.

그러나 그것들이 알려져 있지 않다면, 그것들은 우리가 역학 조사로부터 도출하는 인과적 결론의 **신뢰성**을 손상시킬 것이다.

*homogeneous: 동질적인 **epidemiological: 역학의

35. 주제 : _____

1. Of all the human emotions, none is _____ or more elusive than envy.

인간의 모든 감정 중에서 질투보다 더 까다롭거나 더 이해하기 어려운 것은 없다.

2. It is very difficult to actually discern the envy that motivates people's actions.

사람들의 행동을 _____ 질투를 실제로 _____ 매우 어렵다.

3. ① The reason for this elusiveness is simple : we almost never directly express the envy we are feeling.

이러한 모호함의 이유는 간단한데, 우리는 우리가 느끼고 있는 질투를 대부분 절대 직접적으로 표현하지 않는다.

4. ② Envy _____ the _____ to ourselves that we are _____ another person in something we value.

질투는 우리가 가치 있게 여기는 무언가에서 우리가 _____ 사람보다 열등하다는 _____ 대한 인정을 수반한다.

↖ 재귀대명사 / 단수 부정대명사

5. ③ Not only is it painful to admit this _____ but it is even worse for others to see that we are feeling this.

이 열등감을 _____ 고통스러울 뿐만 아니라 우리가 이것을 느끼고 있다는 것을 다른 _____ 훨씬 더 나쁘다.

↖ not only 도치 / 가주어 진주어 / 진주어 to부정사 의미상 주어

1. ④ ~~Envy can cause illness because people with envy can cast the "evil eye" on someone they envy, even unwittingly, or the envious person can become ill from the emotion.~~

질투는 질병을 유발할 수도 있는데 왜냐하면 질투하는 사람이 무의식적으로라도 그들이 시기하는 사람에게 '증오에 찬 눈초리'를 보낼 수 있거나 질투심이 강한 사람이 그 감정 때문에 건강이 나빠질 수 있기 때문이다.

6. ⑤ And so almost as soon as we experience the _____ feelings of envy, we are motivated to disguise it to ourselves — it is not envy we feel but unfairness at the _____ of goods or _____ at this unfairness, even anger.

그래서 우리가 최초의 질투심을 경험하는 거의 즉시, 우리는 그것을 우리 자신에게 _____, 즉 그것은 우리가 느끼는 질투가 아니라 재산의 분배나 관심에 대한 불공평함, 이 불공평함에 대한 분개, 심지어 분노이다.

*elusive: 이해하기 어려운

36. 주제 : _____

1. The right to be forgotten is a right distinct from but related to a right to privacy.

~~~~~ 권리는 사생활 권리와 ~~~~~ 관련이 있는 권리이다.

2. The right to privacy is, among other things, the right for information traditionally regarded as protected or personal not to be revealed.

사생활 권리는 무엇보다도 전통적으로 보호되거나 공개되지 않아야 할 개인적인 것으로 여겨지는 정보에 대한 권리이다.

(B)

3. The right to be forgotten, in contrast, can be applied to information that has been in the public domain.

반면에 잊힐 권리는 공공의 영역에 있었던 정보에 적용될 수 있다.

4. The right to be forgotten broadly includes the right of an individual not to be forever defined by information from a specific point in time.

잊힐 권리는 특정 시점의 정보에 의해 영원히 정의되지 않아야 할 개인의 권리를 광범위하게 포함한다.

(A)

5. One motivation for such a right is to allow individuals to move on with their lives and not be defined by a specific event or period in their lives.

그러한 권리의 한 가지 이유는 개인이 자신의 삶을 ~~~~~ 해 주고 자신의 삶의 특정한 사건이나 기간에 의해 정의되지 않도록 해 주는 것이다.

6. For example, it has long been recognized in some countries, such as the UK and France, that even past criminal \_\_\_\_\_ should eventually be "spent" and not continue to affect a person's life.

예를 들어, 영국과 프랑스와 같은 일부 국가에서는 과거의 범죄 유죄 판결조차도 결국 '소모되어야' 하고 한 사람의 삶에 계속 영향을 미치지 않아야 한다고 오랫동안 인식되어 왔다.

(C)

7. Despite the reason for supporting the right to be forgotten, the right to be forgotten can sometimes come into \_\_\_\_\_ with other rights.

잊힐 권리를 지지하는 그러한 이유에도 불구하고 잊힐 권리는 다른 권리와 때때로 충돌할 수 있다.

8. For example, formal exceptions are sometimes made for \_\_\_\_\_ or public health reasons.

예를 들어, 공식적인 예외가 안보와 공공 보건의 이유로 인해 때때로 만들어진다.

37. 주제 : \_\_\_\_\_

1. To an economist **who** succeeds in \_\_\_\_\_ a person's preference structure — understanding **whether** the satisfaction **gained** from consuming one good is greater than that of **another** — explaining behavior in terms of changes in \_\_\_\_\_ likes and dislikes **is** usually highly \_\_\_\_\_

한 사람의 선호도 구조를 **알아내는 것**, 즉 한 상품을 소비함으로써 얻는 만족도가 또 다른 상품을 소비함으로써 얻는 만족도보다 더 \_\_\_\_\_ 이해하는 것에 성공한 경제학자에게는 행동을 **기저에 있는** 호불호의 변화의 관점에서 설명하는 것은 일반적으로 매우 **문제가 많다**.

(B)

2. **To argue**, for instance, **that** the baby boom and then the baby \_\_\_\_\_ resulted from an increase and then a decrease in the public's \_\_\_\_\_ taste for children, **rather than** a change in \_\_\_\_\_ against a background of \_\_\_\_\_ preferences, **places** a social scientist in an \_\_\_\_\_ position.

예를 들어, 베이비 붐과 그 후의 출산율의 급락이 **변동이 없는** 선호도를 배경으로 한 **상대적 비용**의 변화보다는 아이에 대한 대중의 **내재적인** 기호의 증가와 그 후의 감소에서 비롯되었다고 \_\_\_\_\_ 사회 과학자를 **불안정한** 입지에 \_\_\_\_\_.

↳ to부정사 주어 / 동사자리 수일치

(C)

3. In economics, such an argument about birth rates would be \_\_\_\_\_ **saying** **that** a rise and fall in \_\_\_\_\_ could **be attributed** to an increase in the inherent desire change for death.

경제학에서 출생률에 대한 그러한 주장은 **사망률**의 상승과 하락이 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 \_\_\_\_\_ 말하는 것과 **같다**.

4. **For an economist, changes in income and prices, rather than changes in tastes, affect birth rates.**

경제학자에게는 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다.

(A)

5. When income rises, **for example**, people want more children (or, as you will see later, more satisfaction derived from children), **even if** their inherent desire for children stays the same.

예를 들어, 소득이 증가할 때 사람들은 자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 그대로 유지되더라도 더 많은 자녀 (또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만, 아이로부터 오는 더 큰 만족감)를 원한다.



38. 주제 : \_\_\_\_\_

1. In the natural world, if an animal consumes a plant with enough \_\_\_\_\_ to make it feel \_\_\_\_\_ it won't eat that plant again.

자연계에서 만약 동물이 자신의 상태를 **안 좋게** 하기에 충분한 **항영양소**가 있는 식물을 섭취하면 그 동물은 그 식물을 다시는 먹지 않을 것이다.

↖ 사역동사 원형부정사 목적격 보어 / 형용사 보어

2. \_\_\_\_\_ animals also know to stay away from these plants.

**직관적으로** 동물은 또한 이러한 식물을 멀리할 줄 안다.

3. Years of evolution and information being passed down created this \_\_\_\_\_ intelligence.

오랜 시간의 진화와 전해 내려오는 정보는 이 **타고난** 지능을 만들어 냈다.

↖ 수동진행형 분사

4. This "\_\_\_\_\_" though, is not just seen in animals.

그러나 이 '직관'은 동물에게서만 보이는 것은 아니다.

5. Have you ever wondered why most children hate vegetables?

여러분은 대부분의 아이들이 왜 야채를 싫어하는지 궁금해 한 적이 있는가?

6. Dr. Steven Gundry \_\_\_\_\_ this **as part of our genetic programming, our inner intelligence.**

Dr. Steven Gundry는 이것을 우리의 유전적 프로그래밍, 즉 우리의 내적 지능의 일부로 정당화한다.

7. Since many vegetables are full of antinutrients, your body tries to keep you away from them while you are still \_\_\_\_\_ and in development.

많은 야채들이 항영양소로 가득 차 있기 때문에 여러분이 아직 **연약하고** 성장 중에 있을 때 여러분의 몸은 여러분을 그것들로부터 멀리하게 하려고 노력한다.

↖ try to V / 대명사 일치 / be + 전치사 + 명사

1. It does this by making your taste buds perceive these flavors as bad and even disgusting.

그것은 여러분의 미뢰(味蕾)로 하여금 이러한 맛을 나쁘고 심지어 역겨운 것으로 인식하게 만듦으로써 이를 수행한다.

↖ 사역동사 목적격보어 / 명사 수식 형용사 / 능동형용사

8. As you grow and your body becomes stronger enough to \_\_\_\_\_ these antinutrients, suddenly they no longer taste as bad as before.

여러분이 성장하고 여러분의 신체가 이러한 항영양소를 **견딜** 만큼 충분히 더 강해지면 갑자기 그것들은 더 이상 이전만큼 맛이 나쁘게 느껴지지 않는다.

↖ 부사 enough / 형용사 보어

\*taste bud: 미뢰 (味蕾)

39. 요약 : \_\_\_\_\_

1. The difference in the Moon's \_\_\_\_\_ pull on different parts of our planet effectively creates a "stretching force."

우리 행성의 서로 다른 부분들에 대한 달 **중력의** 차이는 효과적으로 '잡아 늘리는 힘'을 만든다.

2. It makes our planet slightly **stretched** out along the line of sight to the Moon **and** slightly **compressed** along a line **perpendicular** to that.

그것은 우리 행성을 달을 보는 방향으로 약간 \_\_\_\_\_ 하고 그것에 직각을 이루는 선을 따라 약간 \_\_\_\_\_ 된다.

↳ 과거분사 목적격보어 / 과거분사 병렬

3. The tidal stretching caused by the Moon's gravity affects our entire planet, including both land and water, inside and out.

달의 중력에 의해 발생하는 조수의 늘어남은 땅과 물을 포함한 우리의 전체 행성에 안팎으로 영향을 미친다.

( ③ )

4. However, the \_\_\_\_\_ of rock means **that** land rises and falls with the tides by a much smaller amount than water, **which** is why we notice only the ocean tides.

하지만 암석의 **단단함**은 땅이 물보다는 훨씬 적은 양만큼 조수와 함께 오르락내리락한다는 것을 의미하며, 이것이 우리가 오직 바다의 조수만을 알아차리는 이유이다.

5. The stretching also explains **why** there are generally two high tides (and two low tides) in the ocean each day.

그 늘어남은 또한 왜 일반적으로 매일 바다에서 '두 번의' 만조(그리고 두 번의 간조)가 발생하는지 설명한다.

6. Because Earth is **stretched** much like a rubber band, the oceans bulge out both on the side **facing** toward the Moon and on the side **facing** away from the Moon.

지구가 고무줄처럼 늘어나기 때문에, 바다는 달을 향하는 쪽과 달에서 멀어지는 쪽 모두에서 팽창해 나간다.

7. **As** Earth \_\_\_\_\_ we are **carried** through both of these tidal bulges each day, **so** we have \_\_\_\_\_ **when** we are in each of the two bulges and \_\_\_\_\_ at the midpoints in between.

지구가 자전함에 따라 우리는 매일 이 두 개의 조수 팽창부를 통과하게 되어서 우리가 각각 두 개의 팽창부에 있을 때 **만조**를 겪고, 그 사이의 중간 지점에 있을 때 **간조**를 겪는다.

\*rigidity: 단단함 \*\*perpendicular: 직각을 이루는 \*\*\*bulge: 팽창하다

40. 주제 : \_\_\_\_\_

1. A study \_\_\_\_\_ the economic cost of \_\_\_\_\_ based on \_\_\_\_\_  
 한 연구는 **맹목적인 가정**에 근거한 **선입견**의 경제적인 비용을 **연구했다**.
2. Researchers gave a group of Danish teenagers the choice of working with one of two people.  
 연구자들은 한 무리의 덴마크 십 대들에게 두 사람 중 한 명과 함께 일하는 선택권을 주었다.
3. The teenager **had** never met either of them.  
 십 대는 그들 중 어느 한 명과도 만난 적이 없었다.
4. One of the people had a name **that** suggested they were from a similar \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ background to the teenager.  
 그 사람들 중 한 명은 십 대와 유사한 **인종적** 또는 **종교적** 배경의 출신임을 \_\_\_\_\_ 이름을 가지고 있었다.  
 ↖ 주격관대
5. **The other** had a name **that** suggested they were from a different ethnic or religious background.  
 다른 한 사람은 다른 인종적 또는 종교적 배경의 출신임을 암시하는 이름을 가지고 있었다.
6. The study showed **that** the teenagers were prepared **to earn** an average of 8% less **if** they could work with someone they thought came from the same ethnic or religious background.  
 그 연구는 만약 십 대들이 자신이 생각하기에 같은 인종적 또는 종교적 배경으로부터 온 누군가와 함께 일할 수 있다면 그들은 평균 8% 더 적게 벌 준비가 되어 있다는 것을 보여 주었다.  
 ↖ 5형식 수동태의 목적격 보어
7. And this prejudice was evident among teenagers with ethnic majority names **as well as** those with ethnic minority names.  
 그리고 이러한 선입견은 소수 인종의 이름을 가진 십 대들뿐만 아니라 다수 인종의 이름을 가진 십 대들 사이에서도 분명했다.
8. The teenagers were blindly making assumptions about the race of their potential colleagues.  
 십 대들은 맹목적으로 자신의 잠재적인 동료의 인종에 대한 가정을 했다.
9. They then applied prejudice to those assumptions, to the point **where** they actually allowed that prejudice **to reduce** their own potential income.  
 그들은 그리고 나서 그 선입견이 '그들 자신의' 잠재적인 소득을 줄이는 것을 실제로 허용할 정도까지 선입견을 자신의 가정에 적용하였다.  
 ↖ 관계부사 / allow N to V
10. The job required the two teenagers to work together for just 90 minutes.  
 그 일은 그 두 명의 십 대들에게 단지 '90분'간만 함께 일할 것을 요구했다.

[41~42] 주제 : \_\_\_\_\_

1. A neuropsychologist, Michael Gazzaniga \_\_\_\_\_ a study **that** shows **that** our brains (a) \_\_\_\_\_ at creating \_\_\_\_\_ (but not necessarily true) stories **that** \_\_\_\_\_ us.

신경 심리학자 Michael Gazzaniga는 우리의 뇌가 우리를 속이는 일관성 있는 (그러나 반드시 사실은 아닌) 이야기를 만들어 내는 데 있어 \_\_\_\_\_ 것을 보여 주는 연구를 수행했다.

2. In the study, split-brain patients were shown an image such **that** it was visible to only their left eye **and** **asked** to select a related card with their left hand.

그 연구에서 분리 뇌 환자들에게 그들의 왼쪽 눈에만 보이도록 이미지를 \_\_\_\_\_ 그들의 왼손으로 관련 있는 카드를 선택하도록 \_\_\_\_\_

↳ 수동태 병렬

3. Left-eye vision and left-side body movement are controlled by the right \_\_\_\_\_

왼쪽 눈의 시력과 왼쪽 몸의 움직임은 **우뇌**에 의해 제어된다.

4. In a split-brain patient, the connection between the right and left hemispheres **has** been broken, **meaning** no information can cross from one hemisphere to the other.

분리 뇌 환자에게 있어 우뇌와 좌뇌 사이의 연결은 끊어졌으며 이는 한 쪽 뇌에서 다른 쪽 뇌로 정보가 건너 갈 수 없다는 것을 의미한다.

↳ 먼주어 수일치

5. Therefore, in this experiment, the right hemisphere was doing all of the work, and the left hemisphere was **(b) unaware (aware) of** **what** was happening.

따라서 이 실험에서 우뇌가 모든 작업을 수행하고 있었고, 좌뇌는 무슨 일이 일어나고 있는지 알지 못하고 있었다.

6. Gazzaniga then asked participants **why** they chose the card **that** they **did**.

Gazzaniga는 그 후 참가자들에게 그들이 선택했던 그 카드를 왜 선택했는지 질문했다.

↳ 대동사

7. **Because** language is processed and generated in the left hemisphere, the left hemisphere is required **to respond**.

언어는 좌뇌에서 처리되고 생성되기 때문에 좌뇌가 \_\_\_\_\_ 요구된다.

↳ 5형식 수동태 목적격보어

8. **However**, because of the experiment's design, only the right hemisphere knew **why** the participant selected the card.

그러나 그 실험의 설계 때문에 오직 우뇌만이 왜 그 참가자가 그 카드를 선택했는지 알고 있었다.

9. **As a result**, Gazzaniga expected the participants **to be** (c) **silent** **when** **asked to answer** the question.

결과적으로 Gazzaniga는 참가자들이 질문에 답할 것을 \_\_\_\_\_ 침묵할 것이라고 예상했다.

↳ expect N to V / 접속사 수동분사구문 / 수동태 목적격보어

10. **But instead**, every subject fabricated a response.

하지만 그 대신에 모든 피실험자는 응답을 꾸며 냈다.

11. The left hemisphere was **being asked to provide** a (d) \_\_\_\_\_ for a behavior **done** by the right hemisphere.

좌뇌는 우뇌에 의해 행해진 행동에 대한 **설명**을 \_\_\_\_\_ 요청을 \_\_\_\_\_

↳ 과거진행 수동태 / 5형식 수동태 변환 목적격 보어 / 명사수식 과거분사

12. The left hemisphere didn't know the answer.

좌뇌는 답을 알지 못했다.

13. But that didn't \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ fabricating an answer.

그러나 그것이 좌뇌가 답을 꾸며 내는 것을 막지는 못했다.

14. That answer, however, had no basis in reality.

하지만 그 대답은 사실 근거를 가지고 있지 않았다.

15. Now if this study had been limited to split-brain patients, it would be interesting but not very (e) relevant to us.

자, 만약 이 연구가 분리 뇌 환자에만 제한 됐었다면, 그것은 흥미롭지만 우리와 매우 관련 있는 일은 아닐 것이다.

↖ 시제의 논리성 / 능동형용사

16. It turns out split-brain patients aren't the only ones who fabricate reasons.

분리 뇌 환자들이 이유를 꾸며 내는 유일한 사람이 아닌 것으로 드러난다.

17. We all do it.

우리 모두 그렇게 한다.

18. We all need a coherent story about ourselves, and when information in that story is missing, our brains simply fill in the details.

우리 모두는 자신에 대한 일관성 있는 이야기를 필요로 하고 그 이야기에서 정보가 빠져 있을 때, 우리의 뇌는 단순히 세부 사항을 채운다.

↖ 재귀대명사 / 자동사의 형용사화

\*coherent: 일관성 있는

12.