

---

**「디지털 기반 고등교육 혁신지원방안」**  
**이행현황 및 후속계획**

---

2021. 10. 27.



# 목 차

I. 추진 현황 .....	1
II. 주요 추진성과 및 향후 계획	
1. 대학 간 현업·공유를 통한 혁신 지원 .....	2
2. 디지털 시대를 이끄는 인재 양성 .....	4
3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화 .....	5
4. ‘뉴 노멀’ 원격교육 내실화 추진 .....	6
III. 추가 발굴과제 .....	7
<붙임1> 디지털 기반 고등교육혁신 지원방향 .....	8
<붙임2> 세부과제별 추진현황 .....	9

# I. 추진 현황

- (배경) 코로나19 이후 디지털 교육체제로의 전환이 가속화되고, 디지털·신산업 인재수요가 급증함에 따라 고등교육 체계의 근본적 혁신 필요
- ⇒ 공유·협력을 기반으로 혁신하는 고등교육 생태계를 구축하고, 디지털 미래인재를 양성하기 위한 「디지털 기반 고등교육혁신 지원 방안\*」 마련('20.9.)

\* '20.9.9. 제15차 사회관계장관회의에서 발표

## < 디지털 기반 고등교육혁신 지원방안 주요 내용 >

<b>[비전]</b> 공유·협력을 통해 함께 성장하는 고등교육 생태계 조성
<b>[주요 과제]</b>
<b>1. 대학 간 협업·공유를 통한 혁신 지원 (17개 세부과제)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 학사운영의 뉴-노멀 기준 정립</li> <li>○ 공유·성장형 지역고등교육 생태계 조성</li> <li>○ 대학의 자율적 혁신 지원</li> </ul>
<b>2. 디지털 시대를 이끄는 인재 양성 (8개 세부과제)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 모든 학생의 디지털 역량 함양</li> <li>○ 디지털 분야 석박사급 인재양성 및 연구 지원 확대</li> <li>○ 신산업분야 전문기술인재 양성</li> </ul>
<b>3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 내실화 (15개 세부과제)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학생 진로·취업 지원 확대</li> <li>○ 재직자 후학습 지원 강화</li> <li>○ 대학의 산업맞춤형 인력양성 내실화</li> <li>○ 지역사회 기반 직업교육 모델 구축</li> </ul>
<b>4. '뉴-노멀' 원격교육 내실화 추진 (13개 세부과제)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축</li> <li>○ 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원공유 확대</li> </ul>

- (이행 현황) 총 53개 세부과제 중 13개 완료, 40개 정상추진

구분	추진완료	정상추진	지연
<b>전체 (총 53개)</b>	<b>13개</b>	<b>40개</b>	<b>0개</b>
1. 대학 간 협업·공유를 통한 혁신 지원	3개	14개	0개
2. 디지털 시대를 이끄는 인재 양성	1개	7개	0개
3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화	1개	14개	0개
4. 뉴-노멀 원격교육 내실화 추진	8개	5개	0개

## Ⅱ. 주요 추진성과 및 향후 계획

### 1. 대학 간 협업·공유를 통한 혁신 지원

□ 개요 : 새로운 형태의 다양한 학사운영 혁신 지원

□ 주요 실적

#### 1-1. 대학 학사운영의 뉴-노멀 기준 정립

- 일반대학의 원격수업 운영 관련 규제를 폐지\*하고, 최소한의 원격수업 질 관리 기준을 제시하여 자율적인 질 관리 유도

\* '일반대학 원격수업 운영기준' 폐지 → '일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령' 제정, (21.2.) (기준) 학기별 총 개설 학점의 20% 이내 원격수업 개설 가능 ⇒ (개선) 개설 가능학점 기준 폐지, 학내 원격수업관리위원회 설치, 학기당 2회 강의평가 실시 등 질 관리 기준 제시 등

- 일반대학에서도 온라인 학위과정 운영이 가능하도록 근거 마련(21.2.)
  - 학사의 경우 국내-해외대학 온라인 공동 학위과정\*, 대학원의 경우 국내대학 단독 또는 공동, 국내-해외대학 공동 온라인 학위과정 운영이 가능하도록 규제 완화(단, 국내대학 단독 온라인 학사과정은 운영 불가)



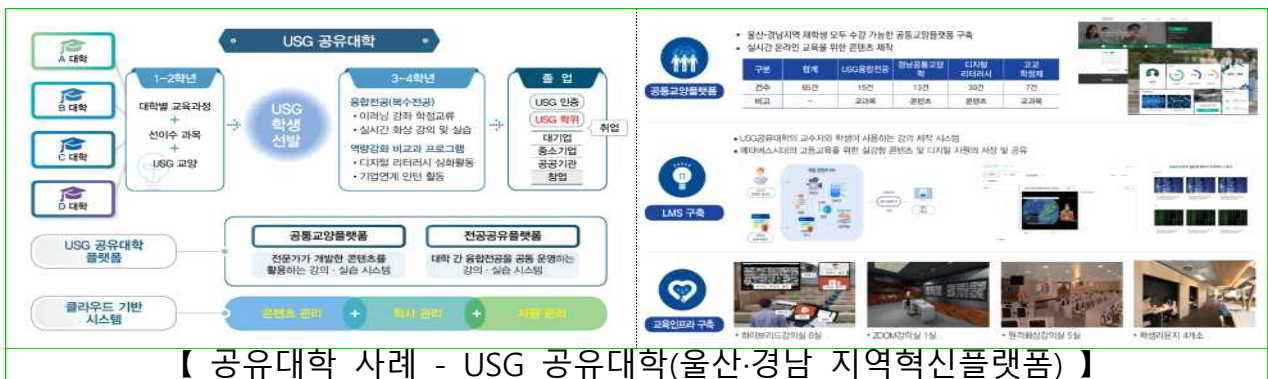
- 일반대학의 온라인 학위 과정을 허용하는 한편, 원격수업의 품질 관리를 위해 최소한의 기준 설정을 통한 승인 절차 마련(11월 초)

#### 온라인 학위과정 승인 기준(안) 주요 내용

- (대상 학위과정) ①국내 대학 단독 석사 학위, ②국내 대학 간 공동 석사 학위, ③국내-해외 대학 간 공동 학사(전문학사) 학위, ④국내-해외 대학 간 공동 석사 학위
- (주요 심사 기준(안)) 온라인 교육과정의 운영 필요성 및 체계성, 원격수업 질 관리 방안, 설비 준비도 등을 종합적으로 심사
- (승인 기간) 승인 후 최대 4년 간 운영 가능, 승인 기간 종료 이후 재승인 필요

## 1-2. 공유·성장형 지역고등교육 생태계 조성

- 대학, 지자체 및 지역혁신기관 간 협업의 장인 지역혁신플랫폼을 구축하고, 지역의 핵심분야 인재양성을 위한 대학교육혁신, 협업과제 추진
  - ※ ('20) 1,080억원, 3개 플랫폼 → ('21) 1,710억원, 4개 플랫폼 → ('22 정부안) 2,040억원
- 지역인재 양성 및 지역 내 취·창업을 지원하고, 다양한 혁신 클러스터(혁신도시, 도심융합특구 등)와 연계하여 정주까지 지원
- 대학별 강점을 결집하여 지역 기반의 공유대학 등 다양한 고등교육 혁신모델 창출 지원(울산·경남, 광주·전남, 대전·세종·충남, 충북 오송바이오텍 등)



- 지방대학이 지역인재 양성을 위해 다양한 고등교육혁신을 추진할 수 있도록 '고등교육혁신특화지역' 지정을 통해 최대 6년(4+2) 간 규제특례 적용

### 고등교육혁신특화지역

- **(개념)** 지방대학이 지역별 특성에 맞는 다양한 고등교육혁신을 통해 경쟁력을 강화할 수 있도록 일정 지역에 한해 고등교육분야 규제를 완화 또는 배제하는 제도
- **(경과)** 특화지역 근거 마련('20.12월, 지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 개정) → 고등교육혁신특화지역 운영계획 수립·안내('21.7월)
- **(지정절차)** 고등교육혁신특화지역계획 수립(지역별) → 고등교육혁신특화지역 지정관리 분과위원회(교육부) 심의 → 특화지역 지정
- **(지정효과)** 지역의 필요에 따라 맞춤형으로 규제특례의 대상과 정도가 결정되며, 특화지역 지정 시 최대 6년(4+2)간 규제특례 적용

- 지역별 특화지역계획 및 신청을 접수(~10월), 검토한 후 관계부처 의견을 조화(11월)하여 금년 중 특화지역 지정('21.12월) 예정

## □ 향후계획 및 기대효과

- 이르면 '22년 3월부터 일반대학도 온라인으로 석사과정 등 운영이 가능해지고, 금년 12월 지정된 특화지역을 중심으로 내년부터 혁신적인 고등교육이 가능해져 다양한 우수사례 등장 기대

## 2. 디지털 시대를 이끄는 인재 양성

□ 개요 : 혁신공유대학 등 체계 구축하여 디지털 신기술 분야 인재 10만명 양성

□ 주요 실적

### 2-1. 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학

- 대학 간 인적·물적자원 공유를 통해 신기술분야 교육과정을 개발·운영하여 핵심인재를 양성하기 위한 협력체계 구축·운영('21.~)  
※ ('21.) 832억 원 / 8개 컨소시엄, 46교 → ('22.정부안) 888억 원 / 8개 컨소시엄
- 8개 신기술 분야\*별 수도권-지방, 일반대-전문대가 협업하는 컨소시엄을 우선 선정('21.5.)해 지원하고, 지원규모·분야 단계적 확대 추진
- \* AI, 빅데이터, 차세대반도체, 미래차, 바이오헬스, 실감미디어, 지능형로봇, 에너지신산업
- 대학 간 협력, 산업계·연구기관과 연계를 통해 신기술 분야별 수준별 교육과정 공동 개발·운영(문제해결형 교과목 172개 개발·운영)

### 2-2. 디지털·신산업 분야 인재 양성

- 고속런 전문기술인재 육성을 위한 마이스터대 도입('21년 5개교 시범 운영, 교당 20억원 지원), 직무 중심의 다양한 교육과정 운영
- 단기 비학위 과정, 전문학사, 전공심화과정(학사), 전문기술석사 등 수준별 교육과정 운영('21.9월, 「고등교육법 시행령」 등 개정완료)
- 4단계 BK21 사업 내 혁신인재양성유형 신설을 통해 신산업분야\*에 석·박사급 우수인재 양성 지원('22년 1,187억)  
\* 8대 핵심선도산업 및 13대 혁신성장동력분야 등 해당분야 인력 연간 6,400명 지원
- 신산업분야 전문기술인재 양성을 위해 '신산업분야 선도 전문대학 지원사업' 신설('21년 120억, 12개교), 9개 분야\* 전문기술인재 양성 지원
- \* ① 인공지능 ② 차세대반도체 ③ 증강·가상현실(AR·VR) ④ 미래자동차 ⑤ 바이오헬스 ⑥ 맞춤형 헬스케어 ⑦ 혁신신약 ⑧ 스마트팜 ⑨ 스마트·친환경 선박

□ 향후계획 및 기대효과

- 산업구조 변화에 따라 요구되는 새로운 인재 수요 충족 효과 기대

### 3. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화

□ 개요 : 직업교육 활성화를 통해 대학생과 직업전환자 취업 적극 지원

□ 주요 실적

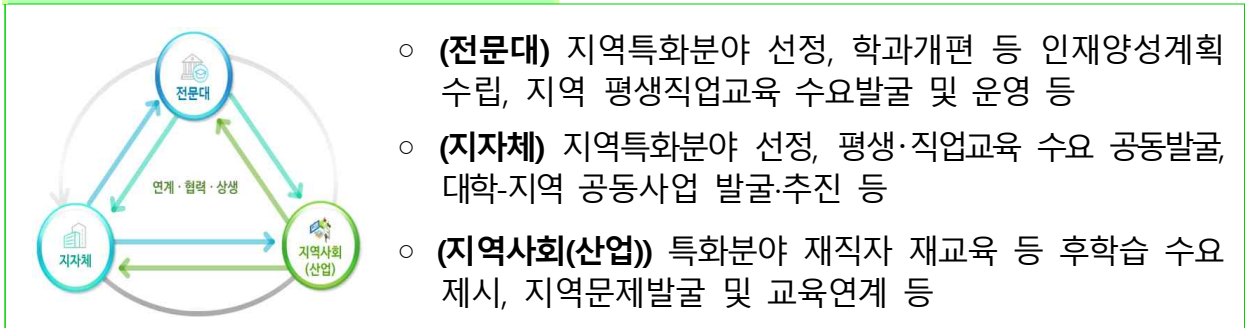
#### 3-1. 지역사회 기반 직업교육 모델 마련

- 전문대와 지역사회가 함께 지역특화분야의 평생·직업교육을 활성화 하는 '(가칭)고등직업교육거점지구' 선정, 지원('22~)

\* (가칭)고등직업교육거점지구 : ('22년 정부안) 30개교\*교당 13.5억 = 405억원 (국비 기준)

- 전문대학과 소재지 또는 인근지역 기초지자체가 컨소시엄 단위로 신청

#### 고등직업교육거점지구 추진 체계



#### 3-2. 대학생 진로·취업 확대 및 재직자 후학습 지원 강화

- 학생 스스로 진로탐색 활동을 수행하고 평가를 거쳐 학점으로 인정받는 '대학 진로탐색 학점제 지원' 사업 지원 확대('20년 10교 4억→'22년 20교 8억)
- 학생 개인별 맞춤형 진로설계 및 경력개발을 지원하고, 대학 특성에 따른 진로탐색 모델 운영 방안 도출을 위해 '진로탐색 모델' 개발(~'21.12월)
- 관계기관(신용보증기금, 기업은행, KOTRA, GS칼텍스) 협력을 통해 희망사다리 I 유형 장학생 대상 취업준비 프로그램 연계 지원
- 전문대 조기취업형 계약학과를 신설하여 채용약정 기업 맞춤형 교육 지원  
실직자 및 이·전직자의 재취업 직업교육훈련 지원('21. 5교 60억원→'22 7교 84억원)

□ 향후계획 및 기대효과

- 내년부터 거점지구를 중심으로 지역밀착형 직업교육 활성화 기대



## 4. '뉴-노멀' 원격교육 내실화 추진

□ 개요: 재정 및 인력 지원 확대로 대학 내·외부 원격수업 질 관리 체계 구축

□ 주요 실적

### 4-1. 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축

- 원격수업 포함 교육 질 제고에 활용할 수 있도록 '20년 총 234개교(일반대 137개교, 전문대 97개교)에 (전문)대학혁신지원사업비 지원하고, 지속 증액 추진\*

\* 일반대 혁신지원사업 : ('21.) 6,951억원 → ('22. 정부안) 7,950억원  
전문대 혁신지원사업 : ('21.) 3,655억원 → ('22. 정부안) 3,880억원

- 특히 '20년에는 코로나19 상황 속 비대면 교육여건 개선을 위해 1천억 긴급지원

- 대학 원격수업 운영을 위한 자율적 질 관리 체계를 구축하고 비대면 수업 도우미 인력 채용으로 원격교육 내실화 지원

- (근거 훈령 제정) 「일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령」('21.2.15. 제정)
  - 원격수업 교과 규정, 학기당 강의평가 2회 실시 및 원격수업관리위원회·원격교육지원센터 운영 등 원격수업 운영에 관한 세부사항을 학칙으로 규정하여 운영
- ('20년) 온라인 원격도우미 인력 3,707명 채용 지원
- ('21년) 비대면 교수-학습 모형제작 및 운영을 위한 전문인력 1,373명 채용 지원

- 대학 기본역량 진단에 비대면 교육활동 실적 및 비대면 교수 학습 방법 개선 노력을 반영하여 평가('21.8.)

### 4-2. 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원공유 확대

- 권역별 대학원격교육지원센터 구축·운영(10개소), 센터 중심으로 학습 관리시스템·스튜디오·콘텐츠 공동활용 및 공유·협력 체계 강화
- 빅데이터·AI기반 맞춤형 서비스 제공, 다양한 교수법 구현 등 학습자 친화적 학습환경 구현을 위한 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 추진(~'22.8.)
- '21년 국립대학 정보통신(ICT) 인프라 구축 계획 수립('21.1.27.), 39개 대학에 예산 지원(총 136억원)하여 대학별 인프라 고도화 추진('21.1.~)

□ 향후계획 및 기대효과

- 지역·대학별 원격수업 격차 완화 및 대학 원격수업의 질제고 유도



### Ⅲ. 추가 발굴 과제

#### 1] 첨단분야 대학(원) 제도 혁신

- (추진방안) 첨단분야 학부 및 대학원 정원 관련 규제를 과감히 혁신하여 디지털·신산업분야 인재양성의 기반 마련

기존(AS-IS)	개선(TO-BE)
▶ 증원하려면 교사, 교지, 교원, 수익용 기본재산의 <b>4대요건 모두 충족</b> 필요	▶ <b>첨단분야 대학원</b> 의 경우, <b>4개 중 1개(교원)만</b> 100% 충족하면 증원 허용(수도권 포함)
▶ <b>학부에 한하여</b> 결손인원 등을 첨단분야 신입생 정원으로 전환 허용	▶ <b>첨단분야는 대학원도</b> 결손인원을 신입생 정원으로 전환 허용

- (기대효과) 첨단분야 고급인력 양성을 촉진하여, 인재 수요-양성 간 미스매치 해소에 기여

#### 2] 캠퍼스 공간 규제 혁신

- (추진방안) 캠퍼스 이전을 통해 공간 제약을 벗어날 수 있도록 관련 규제 혁신
    - 첨단분야의 캠퍼스 이전 요건을 대폭 완화하고, 대학원이 혁신도시 내 산학연 클러스터로 이전할 시 토지 소유·사용의 특례\* 적용
- \* 타인과 공동소유한 토지도 교지로 허용, 설립주체 소유가 아닌 건축물·토지를 교사·교지로 사용 허용

기존(AS-IS)	개선(TO-BE)
▶ <b>본교와 이전 캠퍼스 모두</b> 교지요건 충족 필요	▶ <b>첨단분야에 한해, 이전 캠퍼스 교지요건만</b> 충족하면 허용
▶ 산업입지법에 따른 <b>산업단지에만</b> 특례 적용	▶ <b>혁신도시(산학연 클러스터) 내 대학원에도</b> 산업단지에 적용되던 특례 적용

- (기대효과) 혁신도시 인프라, 산학협력 등을 통한 고급인력 양성 활성화

#### 3] 대학 교지·교사의 활용 다변화

- (추진방안) 학령인구 감소 등으로 생긴 대학 유휴공간을 창업 등에 활용할 수 있도록 하고 이를 통해 얻은 수익의 교비회계 전입 허용
- (기대효과) 대학이 지역에 필요한 다양한 역할을 수행하며 지역과 동반 성장

#### ※ 범부처 합동 인재양성정책방안 수립 중(21.11. 예정)

※ 주요 검토 내용 : 신기술 분야 인재양성, 직업교육 및 훈련 혁신, 학습자 중심 인재양성체계 구축, 유치중등-고등-평생 교육을 통한 미래역량 증진 방안 등

비전

공유·협력을 통해 함께 성장하는 고등교육생태계 조성

목표

- 대학간 공유·성장하는 고등교육 혁신 지원
- 디지털 핵심역량을 갖춘 미래 인재 양성 및 고등직업교육 내실화
- 원격수업 내실화로 온·오프 융합의 '뉴-노멀' 교육 활성화

1

대학 간 협업·공유를 통한 혁신 지원

- 대학 학사운영의 뉴-노멀 기준 정립
- 공유성장형 지역고등교육 생태계 조성
- 대학의 자율적 혁신 지원

2

디지털 시대를 이끄는 인재 양성

- 모든 학생의 디지털 역량 함양
- 디지털분야 석박사급인재양성 및 연구 지원 확대
- 신산업분야 전문기술인재 양성

3

미래 역량을 기르는 고등직업교육 내실화

- 대학생 진로·취업 지원 확대
- 재직자 후학습 지원 강화
- 대학의 산업맞춤형 인력양성 내실화
- 지역사회 기반 직업교육 모델 구축

4

'뉴-노멀' 원격교육 내실화 추진

- 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축
- 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원공유 확대



추진 체계

**대학·지역 등 현장 중심의 고등교육 혁신 지원 강화**  
 고등교육정책 포럼, 대학협의체(대교협 TF, 총장과의 대화 등)와 지속적인 소통

## 붙임 2

## 세부 과제별 추진현황

추진과제	추진일정	추진현황	
<b>I. 대학 간 협업·공유를 통한 혁신 지원</b>			
<b>1. 대학 학사운영의 뉴-노멀 기준 정립</b>			
<b>① 한국형 대학교육혁신(온-오프 융합) 기반 구축</b>			
(1) 학사운영 자율성 확대	'20.下	● <b>추진완료</b>	
(2) 온라인 학위과정 허용	~'22	● <b>정상추진</b>	
(3) 대학 간 공동교육과정 운영	'20.下 ~	● <b>정상추진</b>	
<b>② 융복합 교육과정 운영 활성화</b>			
(1) 신산업분야 공동운영 활성화	'21	● <b>추진완료</b>	
<b>③ 협력, 상생을 위한 대학 역량진단 개선</b>			
	'21~	● <b>정상추진</b>	
<b>④ 연구·학술활동 지원·공유 강화</b>			
(1) 대학 라이선스(전자저널) 확대	~'25	● <b>정상추진</b>	
(2) 온라인 학술활동 지원	'21	● <b>추진완료</b>	
(3) 학술정보 접근성 확대	~'25	● <b>정상추진</b>	
<b>⑤ 해외대학과의 협력을 통한 고등교육 국제화</b>			
(1) 국내 교육과정 확산	'21~	● <b>정상추진</b>	
(2) 유학생 유치 확대	'21~	● <b>정상추진</b>	
<b>2. 공유성장형 지역고등교육 생태계 조성</b>			
<b>① 지역혁신 플랫폼 구축 지원</b>	'20 ~	● <b>정상추진</b>	
<b>② 지역공유대학 모델 창출</b>			
<b>③ 지역인력양성과 일자리 연계체제 구축</b>			
<b>④ 고등교육 혁신특화지역(규제 샌드박스) 운영</b>			
<b>3. 대학의 자율적 혁신 지원 (대학규제혁신)</b>			
(1) 대학혁신 장애요인 제거	'20.하~	● <b>정상추진</b>	
(2) 대학운영 핵심요건 정비	'21~	● <b>정상추진</b>	
(3) 국립대 자율성 강화	'21~	● <b>정상추진</b>	
<b>II. 디지털 시대를 이끄는 인재 양성</b>			
<b>1. 모든 학생의 디지털 역량 함양</b>			
(1) 디지털 신기술 혁신공유대학 지원 사업	'21 ~	● <b>정상추진</b>	
- 해외대학 교원 국내 신기술분야 과정 전임교원 임용을 위한 겸직특례 신설		● <b>정상추진</b>	
<b>2. 디지털 분야 석박사급 인재양성 및 연구 지원 확대</b>			
(1) 석·박사 집중양성(4단계 BK21 산업)	'20.9 ~ '27.8	● <b>정상추진</b>	
(2) 연구지원 확대	이공학 대학중점연구소 '비대면 분야 연구지원' 트랙 신설	'21	● <b>추진완료</b>
	기초과학 연구역량 강화사업	계속	● <b>정상추진</b>
(3) 박사 후 과정 지원	'21 ~	● <b>정상추진</b>	

추진과제	추진일정	추진현황
<b>3. 신산업분야 전문기술인재 양성</b>		
(1) 전문대학 신산업분야 지원	'21 ~	● 정상추진
(2) 신산업분야 마이스터대 운영	'21 ~	● 정상추진
<b>Ⅲ. 미래 역량을 기르는 고등직업교육 활성화</b>		
<b>1. 대학생 진로·취업 지원 확대</b>		
① 대학생 진로탐색 지원		
(1) 대학 진로탐색 학점제 지원 확대	'21 ~	● 정상추진
(2) 진로탐색 표준모델(안) 개발·보급	'21 ~	● 정상추진
② 취업준비생 취업지원		
(1) 우수 취업준비 프로그램 발굴·안내 등	'21 ~	● 정상추진
③ 졸업 후 미취업자 및 실직자 재취업 지원		
(1) 전문대 채용조건형 계약학과 신설	'21~	● 정상추진
<b>2. 재직자 후학습 지원 강화</b>		
① 재직자의 후학습 및 직업전환교육 접근성 제고		
(1) 재직자 대상 우수 교육프로그램 온오프라인 제공	'21 ~	● 정상추진
(2) 사내대학 운영 활성화 지원	'21 ~	● 정상추진
② 재직자 후학습 부담 완화		
(1) 학제 간 연계·통합 교육과정 운영 활성화	'21 ~	● 정상추진
(2) 희망사다리 장학금 지원 확대	'21 ~	● 정상추진
<b>3. 대학의 산업맞춤형 인력양성 효과성 제고</b>		
① 대학생 현장실습 제도개선		
(1) 비대면 현장실습 허용 (대학생 현장실습 운영 규정 개정, 의무실습 운영개선 등)	'20.下 ~	● 정상추진
(2) 현장실습 지원비 지급기준 마련 및 보험 의무가입 추진	'20.下	● 정상추진
② 계약학과 운영의 질적 내실화		
(1) 대학의 산학협력 인력양성 사업 효과성 제고방안 마련	'20.12	● 추진완료
(2) 재교육형·채용조건형 계약학과 기업 접근성 및 참여 강화	'21 ~	● 정상추진
③ 산학협력 교육과정에 기업의 참여유인 제고		
(1) 인증제 등을 통한 인센티브 부여	'21 ~	● 정상추진
<b>4. 지역사회 기반 직업교육 모델 마련</b>		
□ 직업교육 혁신지구 운영		
(1) 지역기반 전문대학 활성화	'22 ~	● 정상추진
(2) 지역기반 직업계고 활성화	'21 ~	● 정상추진
<b>IV. '뉴-노멀' 원격교육 내실화 추진</b>		
<b>1. 원격수업 내실화를 위한 자율적 질 관리 체계 구축</b>		
① 대학의 원격수업 질 관리 지원체제 구축		
(1) 대학별 원격교육지원센터 설치 지원	'20.下	● 추진완료

추진과제	추진일정	추진현황
(2) 원격교육 환경개선 지원	-	
·대학 비대면 교육 긴급지원	'20.下	● 추진완료
·온라인 원격도우미 배치	'20.下	● 추진완료
·(전문)대학혁신지원사업 지원	'20.下 (21년 예산 확보 추진)	● 추진완료
·디지털 격차 완화 노력 지원	'20.下	● 추진완료
<b>2 대학의 원격수업 질 제고</b>		
(1) 대학별 원격수업 관리체계 구축	'20.下 ~	● 추진완료
(2) 일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령 제정	'20.下	● 추진완료
(3) (가칭) 대학 원격수업 역량 인증제 도입	'21 ~	● 정상추진
(4) 대학기본역량 진단에 비대면 교육활동 실적 반영	'21	● 추진완료
<b>2. 대학 간 원격수업 격차 완화를 위한 자원공유 확대</b>		
1 권역별 대학 원격교육지원센터 지정운영	'20 ~ '25	● 정상추진
<b>2 우수 원격콘텐츠 개발·공유 확대</b>		
(1) K-MOOC 콘텐츠 확충	계속	● 정상추진
(2) 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축	~ '21.8	● 정상추진
3 국립대 원격수업 인프라 고도화	'20 ~	● 정상추진