



1 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.[3서울]

(A) When Patsy McLeod took freshly washed clothes to her former master Ben Wilson’s house, her nineyearold daughter Mary went along. When they arrived at the big house, the McLeods walked to the rear entrance used for blacks. In 1884 there was sharp segregation between the races in Mayesville, South Carolina. While (a)her mother went inside the house, Mary wandered over to a children’s playhouse and looked inside. Two white girls about her age sat among a lot of dolls.

*segregation:(인종 · 성별 등에 따른) 분리[차별] 정책

(B) Feeling shameful, Mary handed the doll back to the white child and rejoined her mother. On the walk back to their farm, (b)she wondered why white people had all kinds of nice things and why, above all, they could read while black people couldn’t. (c)She decided to learn to read. At home the little girl asked her father to let her go to school, but he told her calmly, “There isn’t any school.”

(C) “Hello, Mary! Do you want to come in?” one of them called out. Mary happily went into the playhouse. The white child handed a doll to the black girl, saying “You can watch the baby while I have tea with my friend.” While Mary walked the doll around the room, her eyes fell upon a book; (d)she picked it up in awe. Her parents had a Bible in their cabin, but no one could read it. Unexpectedly the white

girl grabbed the book. “Put that down!” she yelled. “You don’t know how to read.”

*awe:경외감

(D) One day, however, a black woman in city clothes changed that. Emma Wilson came to the McLeod cabin, explaining that (e)she would open a new school in Mayesville for black children. “The school will begin after the cottonpicking season,” she said. Mary’s parents nodded in agreement. Mrs. McLeod also nodded toward her daughter. Young Mary was very excited. “I’m gonna read? Miss Wilson?” She smiled at Mary.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글의 Mary에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 어머니를 따라 Ben Wilson의 집에 갔다.
- ② 많은 인형 사이에 앉아 있는 백인 소녀 두 명을 봤다.
- ③ 아버지에게 학교에 다니게 해달라고 요청했다.
- ④ 책을 내려놓으라는 고함 소리를 들었다.
- ⑤ Emma Wilson이 열 학교에 가는 것을 부모님이 반대했다.



2 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[4D]

(A) Tyler and his mom finally arrived at the beach. “The waves look really high!” Tyler said to his mom. His mom found a good spot on the sand that was close to the water and put the blankets down. Sitting close by them was a boy, chatting with his mom. He came over and said his name was Gary and asked Tyler if he wanted to build a sand castle with (a)him.

“Sure,” said Tyler.

(B) Suddenly, they ran to jump in a big wave, but Tyler couldn’t find Gary. Tyler looked around and finally saw him waving his hands yelling for help. Tyler sprang into action and remembered the life-saving skills he learned during his swimming class. “I’ve got to get to Gary,” thought Tyler. Tyler swam to where Gary was and put his arm around him and told (b)him to hold on tight.

(C) Just then the lifeguard spotted them. He rushed to the water and took over. He was able to get Gary from Tyler and bring (c)him safely back to shore. Gary and his mom thanked Tyler for his fast thinking and great swimming skills. That night Gary’s mom invited Tyler and (d)his mom to go to dinner with them. Not only did the boys become friends, but their moms did as well!

(D) (e)His mom began talking to Tyler’s mom about school, work, and things moms usually talk about. The boys built a great sand castle. They decided to head for the water. “Be careful!” shouted Gary’s mom. “We will!” Gary shouted back. The boys were running in and out of the water and jumping through the waves laughing. They were having a great time.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) — (D) — (C) ② (C) — (B) — (D)
- ③ (C) — (D) — (B) ④ (D) — (B) — (C)
- ⑤ (D) — (C) — (B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글의 Tyler에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Gary와 함께 모래성을 쌓고 싶어 했다.
- ② 도움을 청하고 있는 Gary에게 헤엄쳐 갔다.
- ③ 인명 구조원의 도움 없이 Gary를 해변으로 데려왔다.
- ④ Gary의 어머니에게 저녁 식사 초대를 받았다.
- ⑤ Gary와 함께 물에 들어갔다 나왔다 했다.



3 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[5V]

(A) If you are on the lookout, you can almost always find an opportunity for kindness. Rita, my daughter, was out this afternoon because she had to do a few errands for me. I had asked her to buy some croissants at the bakery, get some books at the bookstore, and do some other tasks. Her first stop was the bakery. (a) She needed to buy some croissants with chocolate filling.

(B) “I will give you some of mine. These are my presents for your doing a good deed.” Rita placed them on the counter and walked straight out. As (b) she left, she saw the lady’s surprised expression on her face. Rita hoped she enjoyed them. Suddenly, it started to snow. Rita noticed a homeless lady selling the “Big Issue”(a magazine that supports homeless people) who looked particularly cold.

(C) Rita went to a nearby cafe and returned with a hot coffee. She gave the lady the coffee. She also bought a copy of the magazine, telling her to keep the change. Rita then went back to her car. (c) She had filled her afternoon with small kind gestures. They didn’t take much time or effort, but she hoped they made a small difference to the people who received them.

(D) Armed with the croissants, she went on to her second stop — a local charity bookshop. All the employees who worked there were volunteers, and they donated all the profits from the books they sold to people in need. (d) She picked some Do-It-Yourself books and went to the lady at the counter to pay for the books. Checking the amount, (e) she commented on the smell of the croissants Rita had bought. She said that Rita was the second person to enter the shop that day with lovely smelling croissants.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글의 Rita에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 필자의 심부름을 하러 밖으로 나갔다.
- ② 서점 점원에게 빵을 주었다.
- ③ 커피를 사기 위해 옆 동네까지 갔다.
- ④ 노숙인이 팔고 있는 잡지를 샀다.
- ⑤ 제과점에서 나와 서점으로 갔다.



4 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [5J]

(A) Once upon a time, there was a father who raised three sons. He was a good father. He always worked his land and took pride in what he achieved. But the three sons were very lazy and didn't like to work the land. One year after harvesting, the old man was old and getting ready to die. (a) He worried that his sons would never work the land like he had all his life.

(B) At the end of every harvest, they were very happy to have gained a good profit from their labor. However, they were disappointed because they couldn't find the treasures. One day, the oldest brother said to (b) his younger brothers, "We have kept working the land but we never found any treasures." The middle brother agreed with his older brother, who was convinced that their father had lied.

(C) The youngest brother, who was the smartest son, got up and said, "Listen to me, my brothers. Our father never lied. (c) He always worked the land, and he was worried we would abandon the land and not work it at all. So (d) he told us that treasures were deep down in the ground. The deeper we dig the ground, the more we will benefit from our hard work." The brothers realized that only with hard work would they be able to enjoy the fruits of their labor.

(D) But he was a very smart man. (e) He called his three sons to his bedside and said, "Listen to me, my sons. Deep down in the land are hidden treasures. I cannot tell you where they are. It's up to you to work the land after I am gone so you may find the treasures." The sons were so happy to hear this advice. After their father died, the sons started working the land, thinking they would find the hidden treasures.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글의 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 아버지는 자신이 성취한 것을 자랑스러워했다.
- ② 아들들은 자신들의 노동을 통해 상당한 수익을 얻었다.
- ③ 둘째 아들은 첫째 아들의 말에 동의했다.
- ④ 막내아들은 아버지가 거짓말을 하지 않았다고 말했다.
- ⑤ 아들들은 아버지가 죽고 나서 땅을 경작하지 않았다.



5 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.[6부산]

(A) There was a business executive who was deep in debt and could see no way out. He couldn't borrow more money from any bank, and couldn't pay his suppliers. One day, (a) he sat on a park bench, head in hands, wondering if anything could save his company from bankruptcy. *bankruptcy: 파산

(B) The executive saw in his hand a check for \$500,000, signed by John D. Rockefeller, then one of the richest men in the world! "I can erase my money worries in an instant!" he thought. But instead, the executive decided to put the check in his safe. Just knowing it was there might give him the strength to work out a way to save (b) his business, he thought. Within a few months, he was out of debt and making money once again.

(C) Exactly one year later, (c) he returned to the park with the check. At the agreed-upon time, the old man appeared. But just then, a nurse came running up and grabbed the old man. "I hope he hasn't been bothering you. He's always escaping from the rest home and telling people he's John D. Rockefeller," the nurse said. The surprised executive just stood there. Suddenly, (d) he realized that it wasn't the money, real or imagined, that had turned his life around. It was his newfound self-confidence that enabled him to achieve anything he went after.

(D) Suddenly an old man appeared before him. "I can see that something is troubling you," he said. After listening to the executive's worries, the old man said, "I believe I can help you." (e) He asked the man his name, wrote out a check, and pushed it into his hand. He said, "Take this money. Meet me here exactly one year from today, and you can pay me back at that time." Then he turned and disappeared as quickly as he had come.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글의 business executive에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 은행에서 더 이상 돈을 빌릴 수 없었다.
- ② 수표를 금고 안에 넣어두기로 결심했다.
- ③ 간호사로부터 노인에 관한 이야기를 들었다.
- ④ 새롭게 얻은 자신감 덕분에 원하는 바를 성취할 수 있었다.
- ⑤ 노인에게 자신의 고민을 털어놓지 않았다.



6 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.[8V]

(A) "I love you." Those three words bothered my dad for the rest of his life. My grandfather had passed away several decades ago. He was a good man. He worked extremely hard to provide for his family. There were days when he went to work even though he could barely walk or bend his back. When the railroad went on strike, (a) he would leave the house at midnight and walk to work, allowing eight hours for the journey.

(B) He never got to say goodbye. He never got to say those words. His dad was gone. Before he knew it, he walked directly up to the room where his dad would be displayed. He stood there watching him in silence for over twenty minutes. He would have given anything to turn back time and to say those words to his dad while (b) he was still alive. He had waited too long. He buried his head in his hands, weeping silently.

(C) As the years went by, my dad told himself that one day he would find the courage to say those words and hope that they would be said back to (c) him. He never set a deadline on when this would actually occur. He thought he had all the time in the world. He was wrong. One Saturday morning around half past eight, he got the call. His dad had taken his last breath. My dad was devastated.

(D) My dad didn't know how (d) he did it, but between the use of his feet and the buses, he made it to work by 8 a.m. According to my dad, my grandfather never once complained, and (e) he was a true champion. Unfortunately, however, they never once verbally expressed their love for each other. He loved his dad, and he knew that his dad loved him, but the actual words "I love you" were never spoken by either of them.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 필자의 할아버지는 거의 걷지 못하는 상황에서도 일을 나가곤 했다.
- ② 필자의 아버지는 돌아가신 자신의 아버지를 20분 넘게 조용히 지켜보았다.
- ③ 필자의 아버지는 언젠가는 자신의 아버지에게 사랑한다는 말을 할 예정이었다.
- ④ 필자의 아버지는 토요일 아침에 자신의 아버지의 사망 소식을 전화로 들었다.
- ⑤ 필자의 아버지는 자신의 아버지가 자신을 사랑하고 있음을 알지 못했다.



7 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[9인천]

(A) A 10yearold boy decided to learn judo despite the fact that he had lost his left arm in a devastating car accident. The boy began lessons with an old Japanese judo master. The boy was doing well, so (a)he couldn't understand why, after three months of training, the master had taught him only one move.

(B) On the way home, after reviewing all the matches he had, he summoned the courage to ask what was on his mind. "Master, how did I become the champion with only one move?" "You won for two reasons," the master answered. "First, you've mastered one of the most difficult throws in all of judo. And second, the only known defense for that move is for your opponent to grab your left arm." The boy's biggest weakness had become (b)his biggest strength.

(C) Not quite understanding but believing in his master, the boy kept training. Several months later, the master took the boy to his first tournament. Surprising himself, the boy easily won his first two matches. The third match proved to be more difficult, but after some time, his opponent became impatient and charged; the boy skillfully used his one move to win the match. Still amazed by his success, (c)he was now in the finals.

(D) This time, his opponent was bigger, stronger, and more experienced. Concerned that (d)he might get hurt, the referee called a timeout to stop the match. Then the master intervened. "No," the master insisted, "let him continue." Soon after the match resumed, his opponent made a critical mistake: (e)he dropped his guard. Instantly, the boy used his move to pin him. The boy had won the match and the tournament. He was the champion.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 소년은 자동차 사고로 왼팔을 잃었다.
- ② 소년은 어떻게 자신이 챔피언이 되었는지를 스승에게 물었다.
- ③ 소년은 유도의 가장 어려운 던지기 동작 중 하나에 통달했다.
- ④ 소년은 스승을 믿고 훈련을 계속했다.
- ⑤ 결승전에서 소년의 스승은 타임아웃을 요청했다.



8 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [10E]

(A) A young lady had just joined a large corporation and was learning her way around. Andy Morgan, the head of the Human Resources department, assigned a young man to the job of helping the young lady until she was comfortable in the new environment. The company had a large office, spread over nine floors. One day, the young man reported an unusual habit of this young lady to Andy. (a) He had observed that she used the stairs instead of the elevator.

(B) He decided to keep track of the young lady himself. When he too noticed her unusual habits over a few days, (b) he decided to confront the lady directly. What he found out was interesting. The young lady said that she was introduced to too many colleagues every day. In such a large organization, she met too many new faces and it was extremely difficult for her to remember their personal details. Thus, as soon as she was out of a meeting, she would walk towards the stairs and note down their details in her notebook.

(C) Andy was happy — (c) he thought she was a probably fitness freak! But the young man was not comfortable and reported the matter again when he got suspicious. He found that every time the young lady emerged from a meeting she would stand at the corner of the stairs, noting down something in her diary. He found that unnatural. Andy wanted to ignore

the matter but with the young man's growing uneasiness, (d) he too got concerned.

(D) She wanted to remember everyone's "little detail" which was beyond their normal job description, things that were personal in nature and were shared during her interaction with them. She used the stairs, as that was the only place in the office with few people, and she could spend some time there in isolation. Andy smiled, feeling bad that (e) he had doubted the young lady's intentions.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D) ③ (C)-(D)-(B)
- ④ (D)-(B)-(C) ⑤ (D)-(C)-(B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Andy는 인적 자원부의 책임자였다.
- ② Andy는 직접 젊은 여성을 추적해보기로 결심했다.
- ③ Andy는 처음부터 젊은 여성의 행동이 부자연스럽다고 생각했다.
- ④ 젊은 여성은 회의에서 나올 때마다 수첩에 무언가를 적었다.
- ⑤ 젊은 여성은 계단을 혼자서 시간을 보내는 곳으로 활용했다.



9 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [10D]

(A) Once there was a boy named Ketu who lived in a small village. Ketu’s family called him ‘a lark’ because he sang all the time. He simply liked singing. He couldn’t have cared less what (a) he sounded like. But many in the village knew that Ketu had a hard time singing. They often closed their ears as he sang. His singing made the babies in the village cry.

Many people asked Ketu to stop singing.

(B) One day a wedding ceremony was held in the village. All of the village people were gathered at the ceremony. It was a day of great pride and joy for the village. It was the wedding day of their new village headman. The new headman did not know that Ketu could not sing very well. At the opening of the ceremony, he called on (b) him to sing, and all of the village people moaned and wanted to cover their ears.

* moan: 신음하다, 불평하다

(C) Ketu was sad that he could not sing very well. Then his grandpa advised him to remember that practice makes perfect, and Ketu refused to quit singing. One morning, (c) he awoke to the sound of the birds singing beautiful songs outside of his window. He decided right away that he would take singing lessons from the birds. Each day Ketu would rise before the sun was awake. He would walk into the forest and sing with the birds. (d) He sang day after day.

(D) But they were astonished to hear the most beautiful voice singing. They were surprised to see Ketu singing so beautifully. They could not believe their ears. From that day forward, Ketu was always asked to sing at all celebrations and ceremonies. He was seen as the master singer of the village, so to speak. Now he knew what Grandpa’s advice meant, and thanked (e) him.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Ketu는 노래 부르기를 좋아했다.
- ② 처음에 마을 사람들은 Ketu가 노래 부를 때 귀를 막았다.
- ③ 새 추장은 Ketu가 노래를 잘 부르지 못한다는 것을 알았다.
- ④ 할아버지의 조언을 듣고 Ketu는 노래 부르기를 계속했다.
- ⑤ Ketu는 마을의 모든 행사에 가수로 초대되었다.



10 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.[11경기도]

(A) Rangan opened his cycle shop early in the morning. Yesterday he could not attend to business as he was laid up with high fever, but today he made it up to the shop to earn money for his family. Shouting to the tea boy in the next shop for a strong cup of tea, (a) he lined up all the bicycles to be repaired outside. He took a sip of the tea, thinking about the order in which he had to go ahead with his job.

(B) Rangan worked hard to finish what he had to do. It was already late evening but there was no sign of the old man. Doubts filled (b) him. What if the old man does not return with the money? He regretted fixing up the old man's bicycle. Suddenly (c) he lost all hope and he could wait no longer. He locked up his shop later than usual and cursed himself for getting tricked by an old man.

(C) At home, Rangan was confused. Washing his greasy hands, he heard a knock at his door. It was the old man and the tea boy. The old man said, "Your shop was closed when I returned. Luckily, I saw this boy in front of the shop." Handing over the money to Rangan, he continued, "Thanks for your hospitality." Rangan grinned at the kind words the old man spoke to (d) him. The fact that he had suspected the old man pained his heart.

(D) Rangan's thoughts were disturbed by an old man walking with his bicycle towards his shop. The old man was wearing an old turban on his head. His hands and face were covered in wrinkles. In a gloomy tone, (e) he said, "Would you please replace the tire? I'll pay you this evening." Feeling sympathy for him, Rangan fixed the bicycle. He even treated the old man to a cup of tea. The old man thanked Rangan and left.

주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D)
- ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(B)

밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Rangan은 어제 열이 심해 일을 할 수 없었다.
- ② Rangan은 노인의 자전거를 수리한 것을 후회한 적이 있다.
- ③ Rangan은 그의 가게를 평소보다 늦게 닫았다.
- ④ 노인은 홀로 Rangan의 집을 방문했다.
- ⑤ 노인은 머리에 오래된 터번을 쓰고 있었다.



[정답 및 해설]

1

[해석]

(A) Patsy McLeod가 방금 세탁한 옷을 그녀의 전 주인인 Ben Wilson의 집으로 가져갔을 때, 그녀의 9살 난 딸 Mary가 따라갔다. 그들이 큰 집에 도착했을 때, McLeod 모녀는 흑인들이 이용하는 뒤쪽 출입구로 걸어갔다. 1884년에 South Carolina주의 Mayesville에서는 인종 간 분리 정책이 심했다. 자신의 어머니가 집안으로 들어가 있는 동안, Mary는 돌아다니다가 아이들의 장난감 집으로 가서 안을 들여다보았다. 그녀 나이 또래의 백인 소녀 두 명이 많은 인형들 사이에 앉아 있었다.

(C) “안녕, Mary! 들어오고 싶니?”라고 그들 중 한명이 외쳤다. Mary는 기쁘게 장난감 집으로 들어갔다. 그 백인 아이는 그 흑인 소녀에게 “내가 친구와 차를 마시는 동안 너는 아이를 봐도 돼.”라고 말하며 인형을 건네주었다. Mary가 방에서 그 인형을 산책시키는 동안 그녀의 시선이 책 한 권에 가게 되었고, 그녀는 경외감을 느끼며 그것을 집어 들었다. 그녀의 부모님은 오두막에 성경을 가지고 있었지만, 아무도 그것을 읽지 못했다. 갑자기 그 백인 소녀는 그 책을 잡아챘다. “그것을 내려놔!”라고 그녀가 소리쳤다. “너는 읽을 줄 모르잖아.”

(B) 창피해하면서 Mary는 그 인형을 그 백인 소녀에게 돌려주고 엄마에게 돌아갔다. 걸어서 농장으로 돌아가는 길에 그녀는 왜 백인들은 온갖 종류의 좋은 것들을 가지고 있으며, 무엇보다도, 왜 그들은 읽을 줄 아는데 흑인들은 읽을 줄 모르는지 의아해했다. 그녀는 읽는 법을 배우기로 결심했다. 집에서 그 어린 소녀는 아버지에게 학교에 다니게 해 달라고 요청했지만, 그는 그녀에게 “학교가 없단다.”라고 조용히 말했다.

(D) 그런데 어느 날, 도시 사람들이 입을 옷을 입은 한 흑인 여성이 그것을 바꾸어 놓았다. Emma Wilson은 McLeod 가족의 오두막에 와서 자신이 흑인 아이들을 위한 학교를 새로 Mayesville에 열 것이라고 설명했다. “학교는 목화를 따는 시기가 끝난 후에 시작될 것입니다.”라고 그녀는 말했다. Mary의 부모님은 동의하며 고개를 끄덕였다. McLeod 부인은 또한 딸을 향해서도 고개를 끄덕였다. 어린 Mary는 매우 신이 났다. “제가 읽게 될 거라고요? Wilson 선생님?” 그녀가 Mary를 향해 미소를 지었다.

[어휘]

freshly 방금, 막, 신선하게

former 이전의

master 주인

go along 따라가다

arrive 도착하다

rear 뒤에 있는

entrance 출입구

sharp 심한, 날카로운

race 인종

wander 돌아다니다

playhouse (아이들이 들어가서 놀 수 있는) 장난감 집

shameful 창피한

rejoin ~에게로 돌아가다

wonder 의아해하다, 궁금해하다

calmly 조용히, 침착하게

call out 외치다

hand 건네주다

fall upon (시선이) ~에 가다

pick up ~을 집어 들다

cabin 오두막

unexpectedly 갑자기, 예기치 못하게

grab 잡아채다, 움켜잡다

yell 고함치다

explain 설명하다

cottonpicking 목화를 따는

season 시기, 계절



2

[해석]

(A) Tyler와 그의 어머니는 마침내 해변에 도착했다. “파도가 정말로 높아 보여요!”라고 Tyler는 그의 어머니에게 말했다. 그의 어머니는 물가 모래 위 좋은 장소를 발견했고 (그곳에) 담요를 깔았다. 그들 가까이에 한 소년이 그의 어머니와 이야기하며 앉아 있었다. 그는 다가와서 그의 이름이 Gary라고 말했고 Tyler에게 그와 함께 모래성을 쌓고 싶은지 물었다. Tyler는 “물론이지.”라고 말했다.

(D) 그의 어머니는 Tyler의 어머니와 학교, 일 그리고 어머니들이 보통 이야기하는 일들에 대해 이야기하기 시작했다. 그 소년들은 큰 모래성을 쌓았다. 그들은 물 쪽으로 가기로 했다. “조심해!”라고 Gary의 어머니가 외쳤다. “그렇게요!” 라고 Gary가 되받아 외쳤다. 소년들은 달려서 물에 들어갔다 나왔다 하고 웃으면서 파도로 뛰어 들었다. 그들은 좋은 시간을 보내고 있었다.

(B) 갑자기, 그들은 큰 파도로 뛰어 들기 위해 달렸지만, Tyler는 Gary를 찾을 수가 없었다. Tyler는 주위를 돌아보다 마침내 그가 도와달라고 외치며 손을 흔들고 있는 것을 보았다. Tyler는 바로 행동을 시작했고, 수영 수업 시간에 그가 배운 구명 기술을 기억했다. “나는 Gary에게 가야만 해.”라고 Tyler는 생각했다. Tyler는 Gary가 있는 곳까지 헤엄쳐 가서 그를 팔로 감싸고 그에게 꼭 잡으라고 말했다.

(C) 바로 그때 인명 구조원이 그들을 보았다. 그는 물로 달려가서 (그 일을) 맡았다. 그는 Tyler로부터 Gary를 받아 그를 안전하게 해변으로 데려올 수 있었다. Gary와 그의 어머니는 Tyler에게 그의 빠른 생각과 뛰어난 수영 기술에 대해 감사했다. 그날 밤 Gary의 어머니는 Tyler와 그의 어머니를 초대하여 저녁 식사를 하러 나갔다. 그 소년들은 친구가 되었을 뿐만 아니라 그의 어머니들도 친구가 되었다!

[어휘]

- blanket 담요
- sand castle 모래성
- spring into action 갑자기 행동하기 시작하다
- life-saving 구명의, 구조의
- lifeguard (해수욕장·수영장의) 인명 구조원
- spot 발견하다
- head for ~로 향하다

4. 글의 순서 배열하기

해설 Gary가 Tyler에게 모래성을 만들자고 말하는 (A)의 마지막 장면 다음에는 둘이서 모래성을 만들고 해변에서 노는 (D)가 와야 한다. 그다음에 해변에서 놀다가 물에 빠진 Gary가 Tyler에게 도움을 청하는 (B)가 와야 하고, 마지막으로 Gary가 구조되어 Gary의 어머니가 Tyler에게 감사하며 Tyler와 Tyler의 어머니를 저녁 식사에 초대하는 (C)가 와야 한다.

[정답] ④**5. 지칭 추론**

해설 (d)는 Tyler를 가리키지만, 나머지는 모두 Gary를 가리킨다.

[정답] ④**6. 글의 내용 부적절성 파악**

해설 인명 구조원이 두 소년을 보고 Tyler로부터 Gary를 받아 Gary를 해변으로 데려왔으므로 ③은 글의 내용으로 적절하지 않다.

[정답] ③



3

[해석]

(A) 세심히 살핀다면, 여러분은 친절을 위한 기회를 거의 항상 찾을 수 있다. 내 딸 Rita는 나를 위한 심부름 몇 가지를 해야 했기 때문에 오늘 오후에 밖에 나갔었다. 나는 그녀에게 제과점에서 크루아상을 사는 것과 서점에서 책을 몇 권 사는 것, 그리고 몇몇 다른 일들도 부탁했다. 그녀가 첫 번째로 간 곳은 제과점이었다. 그녀는 초콜릿이 들어 있는 크루아상을 몇 개 구입해야 했다.

(D) 크루아상을 가지고서, 그녀는 두 번째 장소인 지역 자선 서점으로 갔다. 거기서 일하는 모든 직원들은 자원봉사자들이었고, 그들이 판매한 책들로부터 얻은 수익금 전액을 어려운 사람들에게 기부했다. 그녀는 '손수 만들기'에 관한 책을 몇 권 골랐고 책값을 계산하기 위해 카운터에 있는 직원에게로 갔다. 금액을 확인하면서, 그녀는 Rita가 구입한 크루아상 냄새에 대해 언급했다. 그녀는 Rita가 맛있는 냄새를 풍기는 크루아상을 가지고 그날 가게에 들어온 두 번째 손님이라고 말했다.

(B) "당신께 제 것을 좀 드릴게요. 좋은 일을 하시는 것에 대한 제 선물이에요." Rita는 그것들을 카운터 위에 올려놓고 똑바로 걸어 나갔다. 그녀가 떠날 때, 그녀는 여자의 얼굴에서 놀라는 표정을 보았다. Rita는 그녀가 그것들을 맛있게 먹기를 바랐다. 갑자기 눈이 내리기 시작했다. Rita는 특히 추워 보이던, '빅 이슈'(노숙인들을 지원하는 잡지)를 팔고 있던 한 여자 노숙인을 목격했다.

(C) Rita는 근처의 카페에 가서 뜨거운 커피를 사가지고 돌아왔다. 그녀는 그 커피를 그 여자 분에게 주었다. 그녀는 또한 그 잡지 한 부를 샀고 거스름돈은 가지라고 그녀에게 말했다. 그리고 나서 Rita는 그녀의 차로 돌아갔다. 그녀는 그녀의 오후를 작은 친절한 제스처들로 가득 채웠다. 그것들은 많은 시간과 노력이 들지 않았지만, 그녀는 그것들을 받은 사람들에게 작은 변화가 있기를 희망했다.

[어휘]

- be on the lookout: 세심히 살피다
- errand: 심부름
- keep the change: 잔돈은 그대로 두다
- comment: 의견을 말하다

7. 글의 순서 배열

☞ Rita가 필자의 심부름을 위해 제과점에 가서 크루아상을 구입했다고 언급한 주어진 글 (A) 다음에, 두 번째 목적인 자선 서점에 갔고, 그곳의 점원이 크루아상에 관심을 보였다는 내용의 (D)가 이어지고, 그 점원에게 크루아상을 나눠주고 밖으로 나왔는데 책을 팔고 있는 노숙인이 눈에 띄었다는 (B)가 이어진 다음, 노숙인에게 커피를 사다 주고 잡지도 구입했다는 내용인 (C)가 마지막으로 이어지는 것이 자연스럽다.

[정답] ④**8. 가리키는 대상이 다른 것 찾기**

☞ ①~ ④는 모두 Rita를 가리키지만, ⑤는 서점 점원을 가리킨다.

[정답] ⑤**9. 내용 일치 여부 판단**

☞ (C)에서 Rita가 근처 카페에서 커피를 사서(Rita went to a nearby cafe and returned with a hot coffee.) 여자 노숙인에게 주었다고 나왔으므로, 커피를 사기 위해 옆 동네까지 갔다는 ③이 내용과 일치하지 않는다.

[정답] ③



4

[해석]

(A) 옛날에, 아들 셋을 키운 아버지가 있었다. 그는 좋은 아버지였다. 그는 언제나 자기 땅을 경작했으며 자신이 성취한 것에 자부심을 가졌다. 하지만 세 아들은 매우 게을렀으며 땅을 경작하는 것을 좋아하지 않았다. 추수한 지 1년 후에, 그 노인은 늙었고 죽을 채비가 되어 있었다. 그는 그의 아들들이 그가 평생 했던 것처럼 그 땅을 경작하지 않을까 걱정했다.

(D) 하지만 그는 매우 똑똑한 사람이었다. 그는 세 아들을 자기의 침대 곁으로 부르고는, “얘들아, 내 말을 들어라. 땅 속 깊은 곳에 숨겨진 보물들이 있다. 그것들이 어디 있는지 너희에게 말할 수는 없다. 너희가 그 보물을 찾을 수 있도록 내가 죽은 후에 그 땅을 경작하는 것은 너희들에게 달려 있다.”라고 말했다. 아들들은 이러한 충고를 듣고는 아주 기뻐했다. 자신들의 아버지가 죽은 후에, 아들들은 숨겨진 보물을 찾을 수 있을 거라고 생각하며, 땅을 경작하기 시작했다.

(B) 매번 추수가 끝났을 때, 그들은 자신들의 노동으로부터 상당한 이익을 얻었다는 사실에 매우 기뻐했다. 하지만, 그들은 보물을 찾을 수 없었기 때문에 실망했다. 어느 날, 맏형이 자신의 동생들에게 “우리는 계속해서 땅을 경작했지만 어떠한 보물도 찾지 못했어.”라고 말했다. 둘째 형은 아버지가 거짓말을 했다고 확신하는 자신의 형의 말에 동의했다.

(C) 가장 똑똑했던 막내아들이 일어나서 “내 말을 들어보세요, 형님들. 아버지께서는 결코 거짓말을 하지 않으셨어요. 그 분은 항상 땅을 경작하셨고, 우리가 그 땅을 버리고 그것을 전혀 경작하지 않을 것을 걱정하셨어요. 그래서 그는 우리에게 보물이 땅 속 깊이 있다고 말씀하셨던 거예요. 우리가 그 땅을 더 깊이 파면 팔수록 우리는 우리의 힘든 일로부터 더 많이 이익을 보게 될 것이예요.”라고 말했다. 그 형제들은 고된 일을 해야 만이 그들 자신들의 노동의 열매를 즐길 수 있다는 것을 깨달았다.

[어휘]

- * once upon a time: 옛날에
- * work: 경작하다; 노력
- * harvest: 추수, 수확
- * benefit: 이익을 보다

10.

주어진 글은 농부인 아버지가 세 아들이 자신처럼 땅을 경작하지 않을 것을 걱정한다는 내용으로, 다음에는 아버지가 세 아들에게 자신이 죽은 후에 땅을 경작하면 그곳에서 숨겨진 보물을 찾게 될 것이라고 말하자. 아버지가 돌아가신 후에 세 아들은 숨겨진 보물을 찾기 위해 땅을 경작하기 시작했다는 (D)가 오고, 보물을 찾지 못하자 실망하면서 아버지가 거짓말을 했다고 생각한다는 (B)가 온 다음, 막내아들이 아버지의 의도를 밝히고 깨달음을 얻는 (C)가 오는 것이 글의 순서로 가장 적절하다.

[정답] ④

11.

(b)는 첫째 아들을 가리키고, 나머지는 모두 아버지를 가리킨다.

[정답] ②

12.

땅에 보물이 숨겨져 있다는 말을 들은 아들들은 아버지가 죽은 후에 땅을 경작하기 시작했으므로, ㉓는 글의 내용으로 적절하지 않다.

[정답] ㉓



5

[해석]

(A)

많은 빚을 져서 벗어날 길이 보이지 않는 한 회사 중역이 있었다. 그는 어떠한 은행에서도 돈을 더 빌릴 수 없었고, 공급 업체에게 돈을 지불할 수도 없었다. 어느 날, (a)그는 회사가 파산하는 것을 막을 무언가가 있을까 생각하며 머리를 감싸 친 채 공원 벤치에 앉아 있었다.

(D)

갑자기 한 노인이 그의 앞에 나타났다. 그는 “무엇인가 당신을 괴롭히고 있는 것 같군요.”라고 말했다. 그 중역의 고민을 듣고 난 후 그 노인은 “내가 당신을 도울 수 있다고 믿습니다.”라고 말했다. (e)그는 그 남자에게 이름을 물었고, 수표를 써서 그의 손에 밀어 넣었다. 그는 “이 돈을 가져가시오. 오늘로부터 정확히 일 년 뒤에 여기서 나를 만나 그때 내 돈을 갚으면 됩니다.”라고 말했다. 그러고 나서 그는 돌아섰고 왔던 것만큼이나 빠르게 사라졌다.

(B)

그 중역은 그 당시 세계에서 가장 부유한 사람 중 하나인 John D. Rockefeller가 서명한 오십만 달러짜리 수표가 자기 손에 있는 것을 보았다. 그는 “나는 즉시 내 돈 걱정을 없앨 수 있다!”라고 생각했다. 그러나 대신에, 그 중역은 수표를 자신의 금고에 넣어두기로 결심했다. 단지 그 수표가 거기 있다는 것을 아는 것만으로 (b)그의 회사를 구할 방법을 찾아낼 힘을 얻을 수도 있다고 생각했다. 몇 달 이내에 그는 빚에서 벗어났고 다시 돈을 벌게 되었다.

(C)

정확히 일 년 후에 (c)그는 그 수표를 가지고 공원으로 다시 갔다. 약속된 시간에 그 노인이 나타났다. 그러나 바로 그때, 한 간호사가 달려와서 그 노인을 붙잡았다. “이 사람이 당신을 성가시게 하지 않았기를 바랍니다. 그는 항상 요양원을 탈출해서 사람들에게 자신이 John D. Rockefeller라고 말합니다.”라고 간호사가 말했다. 놀란 중역은 그저 거기에 서 있었다. 갑자기 (d)그는 자신의 인생을 전환시킨 것이 진짜이든 상상이든 그 돈이 아니라는 것을 깨달았다. 그가 추구하는 것이 무엇이든 그 것을 성취할 수 있게 해 준 것은 바로 새로 발견한 자신감이었다.

[어휘]

supplier 공급 업체

selfconfidence 자신감

13. [출제의도] 글의 순서 파악하기

빚 때문에 회사 중역은 곤경에 처해 있었다. (D)한 노인으로부터 수표를 받고 일 년 뒤 만나서 갚으라는 말을 들었다.

(B)John D. Rockefeller라고 서명된 수표를 금고에 넣어두고 쓰지 않은 채 빚에서 벗어났다. (C)노인을 다시 만났으나, 그 노인은 John D. Rockefeller가 아니라는 것을 알게 되었으며, 빌린 돈이 아니라 자신감으로 어떤 것이든 성취할 수 있었다는 것을 깨달았다.

[정답] ④

14. [출제의도] 지칭어 추론하기

(e)는 노인을, 나머지는 모두 회사 중역을 가리킨다.

[정답] ⑤

15. [출제의도] 글의 내용 파악하기

회사 중역은 노인에게 자신의 고민을 털어놓았다.

[정답] ⑤



6

[해석]

(A) “사랑해.” 이 세 단어는 아버지를 여생 동안 괴롭혔다. 나의 할아버지는 몇 십 년 전에 돌아가셨다. 그는 훌륭한 분이셨다. 그는 가족을 부양하기 위해 극도로 열심히 일하셨다. 그가 걸을 수도 없고 허리를 굽힐 수도 없었음에도 일하러 간 날들이 있었다. 철도가 파업에 들어가자 그는 자정에 집을 나서 걸어서 출근을 했는데, 그 출근길에 8시간을 허용했다.

(D) 아버지는 그가 어떻게 하셨는지 몰랐지만, 그는 걷고, 버스를 타고 하면서 오전 8시경에 직장에 도착하였다. 아버지 말씀에 따르면, 나의 할아버지는 한 번도 불평하신 적이 없으셨고, 그는 진정한 투사였다. 하지만 불행하게도 그들은 한 번도 서로에 대한 사랑을 말로 표현한 적이 없었다. 그는 자신의 아빠를 사랑했고, 아빠가 자신을 사랑한다는 것을 알았지만, 두 분 모두 ‘사랑해.’라는 말을 하지는 않았다.

(C) 수년이 흘렀고, 나의 아빠는 언젠가는 그런 말을 할 용기를 낼 것이고 그 말들이 자신에게 다시 돌아오기를 바란다고 스스로에게 말씀하셨다. 그는 실제로 이런 일이 일어날 시점을 결코 마감일로 정하지 않았다. 그는 시간이 많다고 생각했다. 그가 틀렸다. 어느 토요일 아침 8시 30분경에 그는 전화를 받았다. 그의 아빠는 숨을 거두셨다. 나의 아빠는 망연자실했다.

(B) 그는 작별 인사도 하지 못했다. 그는 결코 그런 말을 하지 않았다. 그의 아빠는 돌아가셨다. 그는 어느새 자신의 아빠가 모셔져 있는 방으로 곧장 걸어갔다. 그는 20분 넘게 침묵 속에서 그곳에 서서 그를 지켜보았다. 그는 시간을 되돌려서 아빠가 살아 계신 동안에 그 말들을 할 수 있었다면 무엇이랄도 바쳤을 것이다. 그는 너무 오랫동안 기다렸다. 그는 손에 머리를 묻고는 조용히 눈물을 흘리셨다.

[어휘]

- pass away: 돌아가시다
- provide for: ~을 부양하다
- go on strike: 파업하다
- weep: 눈물을 흘리다
- set a deadline: 마감시한을 정하다
- take one’s last breath: 숨을 거두다
- devastated: 망연자실한
- make it to work: 직장에 도착하다
- verbally: 말로

16. 글의 순서 배열 ㉔

필자의 할아버지가 철도가 파업에 들어갔을 때 8시간을 들어서 출근을 했다는 주어진 글 (A) 뒤에는, 그 구체적 방법을 설명한 (D)가 나와야 하며, 필자의 아버지와 할아버지가 서로를 사랑한다는 것을 알고 있었지만 어느 누구도 한 번도 사랑한다는 말을 입 밖으로 내지 않았다는 (D)의 마지막 내용 뒤에는 그렇게 시간이 흘러갔고, 할아버지의 사망 전화를 받게 되었다는 내용의 (C)가 오고, 돌아가신 할아버지를 보며 슬퍼하는 아버지의 모습을 담은 내용의 (B)가 마지막에 이어져야 자연스러운 글의 흐름이 된다.

[정답] ㉔

17. 가리키는 대상이 다른 하나 찾기

(c)의 him은 필자의 아버지를 가리키지만, 나머지는 모두 필자의 할아버지를 가리킨다.

[정답] ㉓

18. 내용 일치 여부 판단

필자의 아버지와 할아버지는 서로를 사랑한다는 것을 알고 있었지만, 입 밖에 낸 적이 없었다고 했으므로, ㉔가 글의 내용과 일치하지 않는다.

[정답] ㉔



7

[해석]

(A) 열 살짜리 한 소년이 끔찍한 자동차 사고로 왼쪽 팔을 잃은 사실에도 불구하고 유도를 배우기로 했다. 소년은 어느 나이 지긋한 일본 유도 숙련자와 레슨을 시작했다. 소년은 잘 해내고 있었고 그래서 (a)그는 3개월간의 훈련 뒤에도 스승이 한 가지 동작만을 그에게 가르치는 이유를 이해할 수 없었다.

(C) 소년은 잘 이해할 수 없었지만 스승을 믿고서 훈련을 계속했다. 몇 달 후 스승은 소년을 첫 번째 토너먼트에 데려갔다. 자신도 놀랄 정도로 소년은 처음 두 경기를 쉽게 승리했다. 세 번째 경기는 좀 더 어려웠는데, 어느 정도 시간이 지난 뒤 그의 상대는 조금해졌고 서둘러 공격했다. 소년은 그의 한 가지 동작을 능숙하게 사용했고 경기에서 이겼다. 자신의 성공에 놀란 상태로 (c)그는 이제 결승전에 서게 되었다.

(D) 이번에는 상대가 더 크고, 더 강했고, 더 노련했다. (d)그가 다칠 것을 염려하여 심판은 경기를 중단하기 위해 타임아웃을 선언했다. 그때, 스승이 끼어들었다. “안 돼요,” 스승은 주장했다. “경기를 계속하게 하세요.” 경기가 재개되고 얼마 되지 않아, 상대는 결정적 실수를 저질렀다: (e)그(상대)는 경계 자세를 풀었다. 그 즉시 소년은 동작을 사용해 그를 꼼짝 못하게 만들었다. 소년은 그 경기를 이겼고 토너먼트에서 승리했다. 그는 챔피언이 되었다.

(B) 집으로 돌아오는 길에 그가 참가한 모든 경기들을 되짚어 본 후, 그는 용기를 내어 마음속에 있던 물음을 던졌다. “스승님, 동작 하나만 가지고 어떻게 제가 챔피언이 되었나요?” “너는 두 가지 이유 때문에 이겼다.” 스승이 대답했다. “첫 번째, 너는 유도에서 가장 어려운 던지기 동작 중 하나에 통달했다. 그리고 두 번째로, 그 동작에 대한 유일하게 알려진 방어는 너의 상대가 너의 왼팔을 잡는 것이다.” 소년의 가장 큰 약점이 (b)그의 최고의 강점이 된 것이다.

[어휘]

devastating 끔찍한

summon 불러내다

intervene 끼어들다, 방해하다

19.

[정답] ③

20.

[정답] ⑤

21.

[정답] ⑤



8

[해석]

(A) 한 젊은 여성이 대기업에 막 입사하여 주변을 알아가고 있었다. 인적 자원부의 책임자인 Andy Morgan은 그 젊은 여성이 새로운 환경에서 편안해질 때까지 그녀를 돕는 일을 한 젊은 남자에게 할당했다. 그 회사는 큰 사무실을 가지고 있었는데, 이는 9개의 층에 걸쳐 퍼져 있었다. 어느 날, 그 젊은 남자는 이 젊은 여성의 특이한 습관을 Andy에게 알렸다. 그는 그녀가 승강기 대신에 계단을 이용한다는 것을 목격했다.

(C) Andy는 기뻐했다. 그는 그녀가 운동광일지도 모른다고 생각했다. 그러나 이 젊은 남자는 불편했고 그가 의심을 갖게 되었을 때 다시 그 문제를 보고했다. 그는 그 젊은 여성이 회의에서 나올 때마다 계단 구석에서서, 수첩에 뭔가를 적어두는 것을 발견했다. 그는 그것이 부자연스럽다고 생각했다. Andy는 그 문제를 무시하고 싶었지만 그 젊은이의 불안감이 커지면서 그도 또한 걱정스러워졌다.

(B) 그는 직접 그 젊은 여성을 추적해보기로 결심했다. 그 또한 며칠간 그녀의 특이한 버릇을 발견했을 때, 그는 직접 그 여자와 대면하기로 결심했다. 그가 알아낸 것은 흥미로웠다. 이 젊은 여성은 자신이 매일 너무 많은 동료들을 소개 받았다고 말했다. 그렇게 큰 조직에서 그녀는 너무 많은 새로운 얼굴들을 만났고 그녀가 그들의 개인적인 세부 정보를 기억하는 것은 매우 어려웠다. 그래서 회의장 밖으로 나오자마자 그녀는 계단을 향해 걸어가 그들의 세부 정보를 공책에 적어두곤 했다.

(D) 그녀는 모든 사람의 평범한 직무 기술을 넘어서는 '작은 세부 정보'를 기억하고 싶어 했는데, 이는 사실상 개인적인 것들이었으며 그들과의 대화중에 공유된 것들이었다. 그녀는 계단을 이용했는데, 그 이유는 그곳이 사무실에 사람이 거의 없는 유일한 곳이었고 그녀가 거기서 혼자서 약간의 시간을 보낼 수 있었기 때문이었다. Andy는 자신이 그 젊은 여자의 의도를 의심했다는 것을 유감스럽게 생각하며, 미소를 지었다.

[어휘]

.corporation : 기업

.Human Resources department : 인적 자원부

.assign : 할당하다

.keep track of : ~을 추적하다

.confront : 마주하다

.suspicious : 의심스러운

.note down : 적다, 적어두다

.uneasiness : 불안감, 걱정

.interaction : 대화, 상호작용

.in isolation : 혼자서, 홀로

22. 단락의 순서 배열 [2점] 정답 ②

Andy는 새로 입사한 젊은 여사원의 적응을 돕는 일을 젊은 남자 사원에게 할당했고, 그에게서 승강기 대신 계단을 이용하는 여사원의 특이한 습관에 대해 보고를 받았다는 내용의 주어진 글 (A) 다음에, 여사원이 건강을 중요하게 생각하는 것이라고 여기며 흐뭇해하는 내용의 (C)가 오고, 그럼에도 불구하고 젊은 남자 사원의 계속되는 의심과 불안감에 자신도 걱정되기 시작했다. (C)의 마지막 부분 뒤에는 본인이 직접 확인해보기로 결심했다는 내용의 (B)가 오고, 그녀의 특이한 습관의 진실을 알고 Andy는 젊은 여사원의 의도를 의심했던 것을 유감스럽게 생각하며 미소를 지었다는 내용의 (D)가 마지막으로 오는 것이 가장 적절하다.

[정답] ②**23. 가리키는 대상이 다른 것 고르기 [2점] 정답 ①**

(a)는 젊은 남자 사원을 가리키지만, 나머지는 모두 Andy를 가리킨다.

[정답] ①**24. 내용의 적절성 판단 [2점] 정답 ③**

Andy는 신입 여사원이 승강기 대신 계단을 이용한다는 내용을 보고 받고 '건강을 끔찍하게도 생각하는 사람'이라고 생각하여 흐뭇해했으므로, ③이 윗글의 내용과 일치하지 않는다.

[정답] ③



9

[해석]

(A) 옛날 작은 마을에 Ketu라는 이름의 소년이 살고 있었다. 그가 항상 노래했기 때문에 Ketu의 가족은 그를 ‘종다리’라고 불렀다. 그는 단지 노래 부르기를 좋아했다. 그는 그가 어떤 소리를 내는지 전혀 신경 쓰지 않았다. 하지만 마을의 많은 사람은 Ketu가 노래 부르는 것을 힘들어한다는 것을 알았다. 그들은 그가 노래를 부를 때 자주 귀를 막았다. 그의 노래 부르는 마을의 아기들을 울게 만들었다. 많은 사람이 Ketu에게 노래 부르기를 멈추라고 요청했다.

(C) Ketu는 자기가 노래를 잘 부를 수 없다는 것이 슬펐다. 그러자 그의 할아버지가 그에게 자주 연습하면 아주 잘하게 된다는 것을 기억하라고 조언했고, Ketu는 노래 부르기를 그만두지 않았다. 어느 날 아침, 그는 창문 밖에서 아름다운 노래를 부르는 새 소리에 잠에서 깼다. 그는 새로 부터 노래 교습을 받을 것이라고 즉시 결정했다. 매일 Ketu는 해가 뜨기 전에 일어나곤 했다. 그는 숲으로 걸어 들어가서 새와 함께 노래하곤 했다. 그는 날마다 노래했다.

(B) 어느 날 마을에서 결혼식이 열렸다. 모든 마을사람이 예식에 모였다. 그날은 마을의 큰 자부심과 기쁨의 날이었다. 그날은 그들 마을의 새 추장의 결혼식이었다. 새 추장은 Ketu가 노래를 잘 부르지 못한다는 것을 알지 못했다. 예식을 시작하면서 그는 그에게 노래를 불러 달라고 청했고, 모든 마을 사람은 신음하면서 귀를 막기를 원했다.

(D) 하지만 그들은 가장 아름다운 목소리가 노래부르는 것을 듣고 깜짝 놀랐다. 그들은 Ketu가 너무나 아름답게 노래 부르는 것을 보고 놀랐다. 그들은 자기들의 귀를 믿을 수 없었다. 그날 이후로 Ketu는 모든 축하행사와 예식에서 노래를 불러 달라는 요청을 항상 받았다. 말하자면, 그는 마을의 유명 가수로 여겨진 것이다. 이제 Ketu는 할아버지의 조언이 의미하는 바를 알았고, 그에게 감사했다.

[어휘]

.lark 종다리

.wedding ceremony 결혼식

.headman 추장, 지도자

.call on 청하다, 부탁하다

.astonish 깜짝 놀라게 하다

25. 글의 순서 배열하기 답 ㉔

해설 Ketu가 노래 부르기를 좋아했지만 노래를 잘 부르지 못해서 마을 사람들은 그 노래를 듣기를 좋아하지 않았다는 내용에 이어, Ketu가 할아버지의 충고를 듣고 노래 부르는 것을 포기하지 않고 숲에 가서 연습한 (C)가 먼저 와야 한다. 그다음에 마을의 새 추장의 결혼식에서 Ketu가 노래를 부르게 된 내용인 (B)가 와야 하고, 마지막으로 Ketu가 노래를 잘 불러서 마을 사람들이 놀라게 되었고 할아버지의 조언에 감사한 (D)가 와야 한다.

[정답] ㉔

26. 지칭 추론 답 ㉕

해설 ①, ②, ③, ④는 모두 Ketu를 가리키지만, ⑤는 Ketu의 할아버지를 가리킨다.

[정답] ㉕

27. 글의 내용 부적절성 파악 답 ㉓

해설 새 추장은 Ketu가 노래를 잘 부르지 못한다는 것을 알지 못했다는 말로 보아 ㉓은 글의 내용으로 적절하지 않다.

[정답] ㉓



10

[해석]

(A)

Rangan이 아침 일찍 자신의 자전거 가게를 열었다. 어제 그는 고열로 몸져누워 있었기 때문에 가게에 나올 수 없었지만, 오늘 그는 자신의 가족을 위해 돈을 벌려고 가게에 나왔다. 진한 차 한 잔을 위해 옆 가게의 차 심부름 소년을 부르며, 그 (Rangan)는 수리해야 할 모든 자전거를 밖에 줄 세워 놓았다. 그는 차를 한 모금 마시고, 일을 해야 할 순서에 대해서 생각했다.

(D)

Rangan의 생각은 자전거를 가지고 자신의 가게를 향해 걸어오는 한 노인에게 의해 방해 받았다. 그 노인은 머리에 오래된 터번을 쓰고 있었다. 그의 손과 얼굴은 주름으로 덮여 있었다. 침울한 목소리로, 그(the old man)는 “타이어를 교체해 주시겠어요? 제가 저녁에 돈을 지불하겠습니다.”라고 말했다. 그에게 동정심을 느껴 Rangan은 자전거를 고쳤다. 그는 심지어 그 노인에게 차 한 잔을 대접했다. 그 노인은 Rangan에게 고마워하며 떠났다.

(B)

Rangan은 그가 해야 하는 것을 끝내기 위해 열심히 일했다. 벌써 늦은 저녁이 되었지만 노인이 올 기미가 없었다. 의심이 그 (Rangan)를 가득 채웠다. 만약에 그 노인이 돈을 가지고 돌아오지 않는다면 어쩌지? 그는 그 노인의 자전거를 수리한 것을 후회했다. 갑자기 그(Rangan)는 모든 희망을 잃었고 더 이상 기다릴 수 없었다. 그는 자신의 가게를 평소보다 늦게 닫았고 노인에게 속은 것에 대해 스스로를 비난했다.

(C)

집에서 Rangan은 심란했다. 자신의 기름 묻은 손을 씻을 때 그는 문을 두드리는 소리를 들었다. 그 노인과 차 심부름 소년이 있었다. 그 노인이 말했다, “제가 돌아왔을 때 당신의 가게는 닫혀 있었어요. 다행히 저는 가게 앞에서 이 소년을 만났어요.” Rangan에게 돈을 건네주면서 “당신의 호의에 감사합니다.”라고 그는 이어 말했다. Rangan은 노인이 그(Rangan)에게 건넨 그 친절할 말에 씩씩하게 웃었다. 그가 그 노인을 의심했다는 사실이 자신의 마음을 아프게 했다.

28. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[정답] ④

29. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[정답] ⑤

30. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[정답] ④