

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

1. Dear Mr. Stanton:

Stanton씨에게:

2. We at the Future Music School **have been providing** music education to talented children for 10 years.

저희 Future Music School에서는 십 년 동안 재능있는 아이들에게 음악 교육을 제공해 오고 있습니다.

3. We **hold** an **annual** festival to give our students a chance to share their music with the community **and** we always **invite** a famous musician to perform in the opening event.

저희는 학생들에게 그들의 음악을 지역 사회와 나눌 기회를 주기 위해 **매년** 축제를 개최하며, 항상 개막 행사에서 연주할 유명한 음악가를 초청합니다.

4. Your **reputation** as a world-class violinist **precedes** you **and** the students **consider** you the musician **who** **has influenced** them the most.

세계적인 바이올린 연주자로서의 당신의 **명성이 자자하고** 학생들은 당신을 그들에게 가장 큰 영향을 준 음악가로 생각합니다.

5. **That's why we want to ask you to perform at the opening event of the festival.**

그래서 저희는 당신에게 축제의 개막 행사에서 공연해 주시기를 요청합니다.

6. It **would be** an honor **for** them **to** watch one of the most famous violinists of all time play at the show.

그들이 공연에서 역대 가장 유명한 바이올린 연주자 중의 한 분의 연주를 본다는 것은 큰 영광일 것입니다.

7. It **would make** the festival more colorful and **splendid**.

당신의 연주는 축제를 더 다채롭고 **훌륭하게** 만들어 줄 것입니다.

8. We **look forward to** receiving a positive reply.

긍정적인 답변을 받을 수 있기를 기대하겠습니다.

9. Sincerely, Steven Forman

마음을 담아, Steven Forman

- ① 개막 행사에서 연주를 요청하려고
- ② 공연 스케줄 변경을 공지하려고
- ③ 학교 행사 취소를 통보하려고
- ④ 모금 행사 참여를 독려하려고
- ⑤ 올해의 음악가 상 수상을 축하하려고

소재 : 개막 행사에서 연주를 요청

19. 다음 글에 드러난 'I' 의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. It **was** time for the results of the speech contest.

말하기 대회의 결과 발표 시간이었다.

2. I **was** still **skeptical** **whether** I **would** win a prize or not.

나는 내가 상을 탈 수 있을지 없을지에 대해 여전히 **회의적**이었다.

3. My hands **were** **trembling** due to the anxiety.

내 손은 불안감 때문에 떨리고 있었다.

4. I **thought** to myself, 'Did I work hard enough to **outperform** the other participants?'

'내가 다른 참가자들보다 **우수하다**고 할 만큼 충분히 열심히 했는가?'라고 마음속으로 생각했다.

5. After a long wait, an envelope **was** **handed** to the announcer.

오랜 기다림 끝에, 봉투가 사회자에게 전달되었다.

6. She **tore** open the envelope to pull out the winner's name.

그녀는 봉투를 찢어 열고 우승자의 이름을 꺼냈다.

7. **My hands were now sweating and my heart started pounding really hard and fast.**

내 손은 이제 땀이 나고 있었고, 심장은 정말 격렬하고 빠르게 뛰기 시작했다.

8. "The winner of the speech contest **is** Josh Brown!" the announcer declared.

"말하기 대회의 우승자는 Josh Brown입니다!"라고 사회자가 외쳤다.

9. As I realized my name had been called, **I jumped with joy.**

내 이름이 불렸다는 것을 깨달았을 때, 나는 기쁨에 펄쩍 뛰었다.

10. "I can't believe it. I did it!" I **exclaimed.**

"믿을 수 없어. 내가 해냈어!"라고 **소리쳤다.**

11. I **felt** like I was in heaven.

나는 마치 천국에 있는 것처럼 느꼈다.

12. Almost everybody **gathered** around me and **started** congratulating me for my victory.

거의 모든 사람들이 내 주위에 모여 내 우승을 축하해 주기 시작했다.

① nervous → excited

② delighted → jealous

③ indifferent → thrilled

④ confident → disappointed

⑤ furious → relieved

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

1. We all **have set** patterns in life.

우리는 모두 삶에서 정해진 패턴을 가지고 있다.

2. We **like to label** ourselves as this or that **and are** quite proud of our opinions and beliefs.

우리는 우리 자신을 이것 또는 저것으로 이름 짓기 좋아하고 우리의 의견이나 믿음에 대해 꽤 자랑스러워한다.

3. We all **like** to read a particular newspaper, watch the same sorts of TV programs or movies, go to the same sort of shops every time, eat the sort of food **that suits** us, **and** wear the same type of clothes.

우리는 모두 특정한 신문을 읽고, 똑같은 종류의 TV 프로그램이나 영화를 보고, 매번 똑같은 종류의 가게에 가고, 우리에게 맞는 종류의 음식을 먹고, 똑같은 종류의 옷을 입기를 좋아한다.

4. And all this **is** fine.

그리고 이 모든 것은 괜찮다.

5. But **if** we **cut ourselves off** from all other possibilities, we **become** boring, **rigid, hardened** — and thus likely to get **knocked** about a bit.

그러나 우리가 우리 자신을 모든 다른 가능성으로부터 차단시킨다면, 우리는 지루하며, 완고하고, 경직되게 된다 - 그래서 약간은 지치게 될 가능성이 있다.

6. **You have to see** life as a series of adventures.

당신은 삶을 일련의 모험으로 보아야 한다.

7. Each adventure **is** a chance to have fun, learn something, explore the world, **expand** your circle of friends and experience, and **broaden** your **horizons**.

각각의 모험은 재미를 느끼고, 무언가를 배우고, 세상을 탐험하고, 교우관계와 경험을 확장시키며 당신의 지평을 넓히는 기회이다.

8. **Shutting down** to adventure **means** exactly that — you are shut down.

모험을 멈추는 것은 정확히 - 당신이 멈추는 것을 의미한다.

- ① 반복되는 경험 속에서 인생의 의미를 발견하라.
- ② 도전하기 전에 실패의 가능성을 신중하게 생각하라.
- ③ 정해진 일상에 안주하기보다 삶에서 모험을 시도하라.
- ④ 타인의 삶의 방식을 수용하고 인정하는 자세를 지녀라.
- ⑤ 결단을 실천으로 옮기는 삶 속에서 즐거움을 발견하라.

주장 : 정해진 일상에 안주하기보다 삶에서 모험을 시도하라.

21. 밑줄 친 constantly wearing masks가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

1. Over the centuries various writers and thinkers, looking at humans from an outside **perspective**, **have been struck** by the **theatrical** quality of social life.

수 세기에 걸쳐 다양한 작가와 사상가들은 외부의 관점에서 인간들을 바라보며 사회적 삶의 연극적 속성과 마주해왔다.

2. The most famous **quote** expressing this **comes from** Shakespeare: "All the world's a stage, / And all the men and women merely players; / They have their exits and their entrances, / And one man in his time plays many parts."

이것을 표현하는 가장 유명한 명언은 셰익스피어에게서 비롯된다: "모든 세상은 연극무대이고, 모든 인간은 단지 배우일 뿐이다; 그들은 퇴장하고 입장한다, 그리고 일생동안 한 인간은 다양한 역할을 연기한다."

3. If the theater and actors **were** **traditionally** **represented** by the image of masks, writers such as Shakespeare **are implying** that all of us **are constantly** wearing masks.

만약 연극과 배우들이 전통적으로 가면의 이미지에 의해 표현된다면, 셰익스피어와 같은 작가들은 우리 모두는 끊임없이 가면을 쓰고 있다는 것을 암시하고 있는 것이다.

4. Some people **are** better actors than others.

어떤 사람들은 다른 사람보다 더 나은 배우이다.

5. Evil types such as Iago in the play Othello **are** able to **conceal** their **hostile** intentions behind a friendly smile.

연극 Othello 속 Iago와 같은 악역들은 그들의 적대적 의도를 친근한 미소 뒤에 숨길 수 있다.

6. **Others** **are** able to act with more **confidence** and bravado — they often **become** leaders.

다른 사람들은 더 큰 자신감과 허세를 가지고 연기를 할 수 있고 - 그들은 주로 리더가 된다.

7. People with excellent acting skills **can** better **navigate** our complex social environments and **get** ahead. *bravado: 허세

훌륭한 연기력을 가지고 있는 사람들은 우리의 복잡한 사회적 환경을 더 잘 헤쳐 나갈 수 있고 앞서갈 수 있다.

- ① protecting our faces from harmful external forces
- ② performing on stage to show off our acting skills
- ③ feeling confident by beating others in competition
- ④ doing completely the opposite of what others expect
- ⑤ adjusting our behavior based on the social context given

소재 : 연극적 속성을 가지고 있는 삶

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1. Personal blind spots **are** areas **that** **are** visible to others but not to you.

개인의 맹점은 다른 사람들에게는 보이지만 당신에게는 보이지 않는 부분이다.

2. The **developmental challenge** of blind spots **is** **that** you **don't know** **what** you don't know.

맹점이 지닌 **발달상의 어려움**은 당신이 무엇을 모르는지 모른다는 것이다.

3. Like that area in the side mirror of your car **where** you **can't see** that truck in the lane next to you, personal blind spots **can** easily **be overlooked** **because** you **are** completely unaware of their **presence**.

옆 차선의 트럭을 볼 수 없는 당신 차의 사이드미러 속의 부분과 같이, 개인의 맹점은 당신이 그것의 존재를 완전히 인지하지 못하기 때문에 쉽게 간과될 수 있다.

4. They **can be** equally **dangerous** as well.

그것들은 마찬가지로 똑같이 위험할 수 있다.

5. That truck you don't see? It's really there!

당신이 보지 못하는 그 트럭? 그것은 정말 거기에 있다!

6. So **are** your blind spots.

그리고 당신의 맹점도 그러하다.

7. Just because you don't see them, **doesn't mean** // they **can't run you over**.

당신이 그것을 볼 수 없다고 해서 그것이 당신을 칠 수 없음을 의미하는 것은 아니다.

8. This **is** **where** you **need to enlist the help** of others.

이 부분이 당신이 다른 사람의 **도움을 구해야** 할 부분이다.

9. You **have to develop** a crew of special people, people **who are willing to** hold up that mirror, **who** **not only** **know** you well enough to see that truck, **but** **who** also **care** enough about you to let you know that it's there.

당신은 기꺼이 그 거울을 들고, 그 트럭을 볼 수 있을 정도로 충분히 당신을 잘 알 뿐만 아니라 또한 트럭이 거기에 있다는 것을 당신에게 알려 줄 만큼 충분히 당신을 아끼는 이런 특별한 동료들을 만들어야 한다.

- ① 모르는 부분을 인정하고 질문하는 것이 중요하다.
- ② 폭넓은 인간관계는 성공에 결정적인 영향을 미친다.
- ③ 자기발전은 실수를 기회로 만드는 능력에서 비롯된다.
- ④ 주변에 관심을 가지고 타인을 도와주는 것이 바람직하다.
- ⑤ **자신의 맹점을 인지하도록 도와줄 수 있는 사람이 필요하다.**

요지 : 자신의 맹점을 인지하도록 도와줄 수 있는 사람이 필요하다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

1. A child **whose** behavior is out of control **improves** **when** clear limits on their behavior **are set** and **enforced**.

ㄱ 소유격관계형용사 / 주어와 먼 동사 수일치 / 수일치

행동이 통제되지 않는 아이는 행동에 대한 분명한 제한이 설정되고 **시행될** 때 개선된다.

2. **However**, parents **must agree on** **where** a limit **will be set** and how it **will be enforced**.

그러나 부모들은 어디에 제한을 두고 어떻게 그것이 시행될지에 대해 반드시 **합의를 해야** 한다.

3. The limit and the **consequence** of breaking the limit **must be** clearly **presented** to the child.

제한과 그 제한을 깨뜨리는 것의 **결과**는 반드시 아이에게 분명하게 **제시되어야** 한다.

4. **Enforcement** of the limit **should be consistent** and **firm**.

제한의 **시행**은 **일관성** 있고 **단호해야** 한다.

5. Too many limits **are** difficult to learn and **may spoil** the normal development of **autonomy**.

너무 많은 제한은 배우기 어렵고 **자율성**의 정상적 발달을 저해할지도 모른다.

6. The limit **must be reasonable** in terms of the child's age, **temperament**, and developmental level.

제한은 아이의 나이, **기질**, 발달 수준의 측면에서 **합당해야** 한다.

7. To be effective, both parents (and other adults in the home) **must enforce** limits.

효과적이려면 부모 모두가(그리고 가정의 다른 어른들도) 제한을 시행해야 한다.

8. **Otherwise**, children **may** effectively **split** the parents and **seek** to test the limits with the more indulgent parent.

그렇지 않으면, 아이들은 효과적으로 부모들을 따로 떼어서 좀 더 멋대로 하게 하는 부모에게 제한을 시험해 보려 한다.

9. In all situations, to be effective, **punishment must be** brief and **linked** directly to a behavior.

*indulgent: 멋대로 하게 하는

모든 상황에서, 효과적이려면, **처벌**은 간결하고 행동과 직접적으로 **관련 있어야** 한다.

① ways of giving reward and punishment fairly

② **considerations when placing limits on children's behavior**

③ increasing necessity of parents' participation in discipline

④ impact of caregivers' personality on children's development

⑤ reasons for encouraging children to do socially right things

소재 : **아이들의 행동에 제한을 둘 때의 유의사항**

♥ How to set the restriction of kid's behavior

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. Many inventions **were invented** thousands of years ago **so** it **can be** difficult **to know** their exact **origins**.

↖ 진주어

많은 발명품들은 수천 년 전에 발명이 되어서 그것들의 정확한 **기원**을 아는 것은 어려울 수 있다.

2. Sometimes scientists **discover** a model of an early invention **and** from this model **they can** accurately **tell us** **how** old it **is** and **where** it **came from**.

때때로 과학자들은 초기 발명품의 모형을 발견하고 이 모형으로부터 그것이 얼마나 오래되었고 어디에서 왔는지를 정확하게 우리에게 말해 줄 수 있다.

3. **However**, there **is** always the possibility **that** in the future other scientists **will discover** **an even older model of the same invention in a different part of the world**.

그러나 미래에 다른 과학자들이 세계의 다른 곳에서 똑같은 발명품의 훨씬 더 오래된 모형을 발견할 가능성이 항상 존재한다.

4. **In fact, we are** forever **discovering** the history of ancient inventions.

사실 우리는 고대 발명품들의 역사를 계속해서 발견하고 있다.

5. An example of this **is** the invention of **pottery**.

이것의 한 예는 **도자기**라는 발명품이다.

6. For many years **archaeologists** believed **that** pottery **was** first **invented** in the Near East (around modern Iran) **where** they **had found** pots **dating** back to 9,000 B.C.

↖ 시제 / 현재분사

수 년 동안 **고고학자들**은 그들이 기원전 9,000년으로 거슬러 올라가는 도자기를 발견한 근동지역(현대의 이란 근처)에서 도자기가 처음 발명되었다고 믿었다.

7. In the 1960s, **however**, older pots from 10,000 B.C. **were found** on Honshu Island, Japan.

그러나, 1960년대에 기원전 10,000년의 더 오래된 도자기가 일본의 혼슈섬에서 발견되었다.

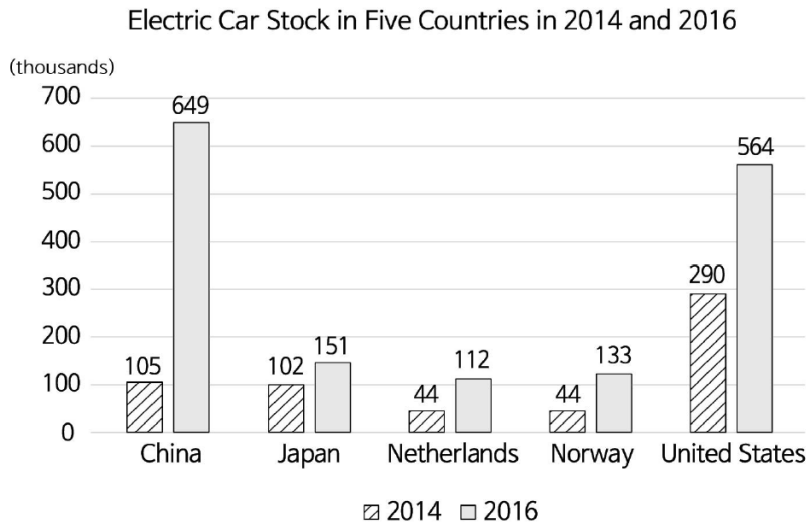
8. There **is** always a possibility **that** in the future archaeologists **will find** **even older pots** somewhere else.

미래에 고고학자들이 어딘가에서 훨씬 더 오래된 도자기를 발견할 가능성은 언제나 존재한다.

- ① How Can You Tell Original from Fake?
- ② Exploring the Materials of Ancient Pottery
- ③ **Origin of Inventions: Never-ending Journey**
- ④ Learn from the Past, Change for the Better
- ⑤ Science as a Driving Force for Human Civilization

소재 : **역사적으로 계속해서 발견되는 발명품들**

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



1. The graph above shows the amount of the electric car stock in five countries in 2014 and 2016.
위의 그래프는 5개 나라들의 2014년과 2016년 전기차 재고량을 보여준다.
2. ① All five countries had more electric car stock in 2016 than in 2014.
5개의 모든 나라들은 2014년보다 2016년에 더 많은 전기차 재고량을 가졌다.
3. ② In 2014, the electric car stock of the United States ranked first among the five countries, followed by that of China.
2014년 미국의 전기차 재고량은 5개의 국가들 중에서 1위를 차지했고, 중국이 뒤를 이었다.
4. ③ However, China showed the biggest increase of electric car stock from 2014 to 2016, surpassing the United States in electric car stock in 2016.
그러나 중국은 2014년에서부터 2016년까지 전기차 재고량의 가장 큰 증가를 보였고, 2016년에 전기차 재고량에서 미국을 넘어섰다.
5. ④ Between 2014 and 2016, the increase in electric car stock in Japan was less than that in Norway.
2014년과 2016년 사이에 일본의 전기차 재고량의 증가는 노르웨이보다 적었다.
6. ⑤ In the Netherlands, the electric car stock was more than three times larger in 2016 than in 2014.
네덜란드에서, 전기차 재고량은 2014년보다 2016년에 3배보다 더 많았다.

26. impala에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. The impala is one of the most graceful four-legged animals.
임팔라는 가장 우아한 네발 동물 중의 하나이다.
2. Impalas have the ability to adapt to different environments of the savannas.
임팔라는 대초원의 여러 환경에 적응하는 능력이 있다.
3. Both male and female impalas are similar in color, with white bellies and black-tipped ears.
수컷과 암컷 임팔라 모두는 색깔이 비슷한데 배가 하얗고 귀 끝부분이 검다.
4. Male impalas have long and pointed horns which can measure 90 centimeters in length.
수컷 임팔라는 길이가 90센티미터인 길고 뾰족한 뿔이 있다.
5. Female impalas have no horns.
암컷 임팔라는 뿔이 없다.
6. Impalas feed upon grass, fruits, and leaves from trees.
임팔라들은 풀, 과일, 나뭇잎을 먹고 산다.
7. When conditions are harsh in the dry season, they come together to search for food in mixed herds which can number as many as 100 - 200 individuals.
건기에 상황이 열악할 때, 그것들은 먹이를 찾기 위해 100에서 200마리의 수에 달할 수 있는 섞인 무리로 모인다.
8. The breeding season occurs at the end of the wet season around May.
번식기는 5월 무렵 우기의 끝에 일어난다.
9. Females give birth in an isolated spot away from the herd.
암컷은 무리에서 떨어져 고립된 장소에서 출산한다.
10. The average life span of an impala is between 13 and 15 years in the wild.
임팔라의 평균 수명은 야생에서 13년에서 15년 사이이다.

- ① 암컷과 수컷 모두 배가 하얗다.
- ② 수컷은 길고 뾰족한 뿔이 있다.
- ③ 풀, 과일, 나뭇잎을 먹고 산다.
- ④ 우기가 시작될 무렵 번식기를 가진다.
- ⑤ 평균 수명은 야생에서 13년에서 15년이다.

27. Silver Aqua Classes에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. Silver Aqua Classes

Silver Aqua 수업

2. Are you bored with your current exercise routine?

지금의 운동 일과에 지루함을 느끼시나요?

3. Parkside Pool will host special one-day water exercise classes for senior customers.

Parkside Pool이 노인 고객들을 위한 특별한 일일 수중 운동 강좌를 엽니다.

4. Please come and enjoy our senior-friendly pool.

오셔서 우리의 노인 친화적 수영장을 즐겨보세요.

5. Program

6. · Date: Tuesday, June 9

7. · Special Classes

8. 9:00 a.m. -10:00 a.m.: water walking

9. 10:30 a.m.-11:30 a.m.: recreational swimming

10. 2:00 p.m.- 3:00 p.m.: water aerobics



프로그램

· 날짜: 화요일, 6월 9일

· 특별 수업

오전 9:00 - 오전 10:00 : 수중 걷기

오전 10:30 - 오전 11:30 : 오락 수영

오후 2:00 - 오후 3:00 : 수중 에어로빅

11. Admission Fee

12. - \$5 per person (This includes all classes.)

입장료

- 1인당 5달러(이것은 모든 수업을 포함합니다.)

13. Notes

14. - No pre-registration necessary, just show up and have fun!

15. - For more information, please visit our website at www.parksidepool.org.

참고사항

- 사전 등록은 필요 없으니, 그냥 와서 즐기세요!

- 더 많은 정보가 필요하시면, 우리의 웹 사이트 www.parksidepool.org를 방문하세요.

① 노인 고객들을 위한 일일 강좌이다.

② 6월 9일 화요일에 진행된다.

③ 오후에 수중 에어로빅 수업이 있다.

④ 1인당 입장료는 5달러이다.

⑤ 사전 참가 등록이 필요하다.

28. Fansterville Magic Festival에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

1. Fansterville Magic Festival

Fansterville 마술 축제

2. Welcome to the Fansterville Magic Festival!

Fansterville 마술 축제에 오신 걸 환영합니다!

3. Enjoy a magical experience with your family and make special memories!

가족과 함께 마법 같은 경험을 즐기고 특별한 추억을 만드세요!

4. • When: July 4th (Saturday), 12:00 - 18:00

- 언제: 7월 4일(토요일), 12:00 - 18:00

5. • Where: Fansterville Center playground (If it rains, the event will be held in the gym.)

- 어디서: Fansterville Center 운동장 (우천 시, 행사가 체육관에서 열릴 것입니다.)

6. • What:

- 무엇:

7. - Learn simple magic tricks.

- 간단한 마술 기술을 배우세요.

8. - Take pictures at the trick art photo zone.

- 트릭 아트 포토 존에서 사진을 찍으세요.

9. - Watch a magic stage show.

- 마술 쇼를 관람하세요.



10. • Tickets:

- 티켓:

11. - \$20 per person

- 1인당 20달러

12. - All participants will receive a free T-shirt as a gift.

- 모든 참가자들은 기념품으로 무료 티셔츠를 받습니다.

13. - Purchase tickets online at www.fansterville.com or at the entrance on the day of the festival.

- 티켓은 www.fansterville.com에서 온라인으로 또는 축제 당일 입구에서 구매하세요.

① 8시간 동안 진행된다.

② 우천 시 취소된다.

③ 간단한 마술을 배울 수 있다.

④ 참가자에게 기념품은 제공되지 않는다.

⑤ 입장권은 온라인으로만 구매할 수 있다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

1. Every farmer knows that the hard part is getting the field ①prepared.

↖ 단수취급 every~ / 동명사 보어 / get + N + 과거분사

모든 농부들은 밭이 준비되도록 하는 것이 어려운 부분임을 안다.

2. Inserting seeds and watching ②them grow is easy.

↖ 지각동사 목적격보어

씨앗을 심고 그것들이 자라는 것을 보는 것은 쉽다.

3. In the case of science and industry, the community prepares the field, yet society tends to give all the credit to the individual who happens to plant a successful seed.

↖ 주격관대

과학과 산업의 경우, 공동체가 밭을 준비하지만, 사회는 우연히 성공적인 씨앗을 심은 개인에게 모든 공로를 돌리는 경향이 있다.

4. Planting a seed does not necessarily require overwhelming intelligence; creating an environment that allows seeds to prosper ③does.

↖ 주격관대 / allow의 목적격 보어 / 대동사 (생략구문)

씨를 심는 것은 반드시 엄청난 지능을 필요로 하는 것은 아니다; 씨앗이 변성하게 해 주는 환경을 만드는 것은 그러하다.

5. We need to give more credit to the community in science, politics, business, and daily life.

우리는 과학, 정치, 사업 그리고 일상에서 공동체에 좀 더 많은 공로를 인정해 줄 필요가 있다.

6. Martin Luther King Jr. was a great man.

Martin Luther King Jr.는 위대한 사람이었다.

7. Perhaps his greatest strength was his ability ④to inspire people to work together to achieve, against all odds, revolutionary changes in society's perception of race and in the fairness of the law.

↖ to V 형용사적 / inspire N to V

아마도 그의 가장 큰 강점은 모든 역경에 맞서, 사회의 인종에 대한 인식과 법의 공정성에 있어 혁명적인 변화들을 성취하기 위해서 사람들이 함께 일하도록 고무시키는 능력이었다.

8. But to really understand ⑤what (that) he accomplished requires looking beyond the man.

↖ to V 주어 / 선포관대 / 동명사 목적어

그러나 그가 성취한 것을 진정으로 이해하는 것은 그 사람을 넘어서 보는 것을 요구한다.

9. Instead of treating him as the manifestation of everything great, we should appreciate his role in allowing America to show that it can be great. *manifestation: 표명

그를 모든 위대한 것들의 구현으로 여기는 대신에 우리는 미국이 위대해질 수 있음을 보여주게 하는 데 있어서 그의 역할을 인정해야 한다.

주제 : 사회의 발전은 개인의 역량보다는 발전의 기반이 되는 환경을 이루는 것이 중요하다.

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

1. Sudden success or winnings can be very dangerous.

갑작스러운 성공이나 상금은 아주 위험할 수 있다.

2. Neurologically, chemicals are released in the brain that give a powerful burst of excitement and energy, leading to the desire to ①repeat this experience.

신경학적으로 흥분과 에너지의 강력한 분출을 유발하는 화학물질들이 뇌에서 분비되고, 이 경험을 반복하고자 하는 욕구로 이어진다.

3. It can be the start of any kind of addiction or manic behavior.

그것이 어떤 종류의 중독 또는 광적 행동의 출발점일 수 있다.

4. Also, when gains come quickly we tend to ②lose sight of the basic wisdom that true success, to really last, must come through hard work.

↳ 동격명사절 접속사

또한, 이익이 빨리 얻어질 때, 우리는 진정한 성공이 정말 지속되기 위해서는 노력을 통해야 한다는 기본적인 지혜를 보지 못하는 경향이 있다.

5. We do not take into account the role that luck plays in such ③sudden (hard-earned) gains.

↳ 목적격관대

우리는 것처럼 갑작스러운 이익에 있어 운이 하는 역할을 고려하지 않는다.

6. We try again and again to recapture that high from winning so much money or attention.

우리는 그만큼의 돈이나 관심을 얻는 것으로부터 그 황홀감을 되찾기 위해 계속해서 시도한다.

7. We acquire feelings of superiority.

8. 우리는 우월감의 감정을 얻는다

9. We become especially ④resistant to anyone who tries to warn us — they don't understand, we tell ourselves.

우리는 특히 우리에게 경고를 하려고 하는 사람에게 저항한다—그들은 이해하지 못한다고 스스로에게 이야기한다.

10. Because this cannot be sustained, we experience an inevitable ⑤fall, which is all the more painful, leading to the depression part of the cycle.

↳ 주격관대 계속적 / 분사구문

이것은 지속될 수 없기 때문에 우리는 필연적인 추락을 경험하고 그것은 더 고통스럽고, 그 사이클의 우울한 시기로 이어진다.

11. Although gamblers are the most prone to this, it equally applies to businesspeople during bubbles and to people who gain sudden attention from the public.

도박꾼들이 가장 이르기 쉽지만, 이것은 거품 경제일 때의 사업가들과 대중으로부터 갑작스러운 관심을 얻은 사람들에게도 똑같이 적용된다.

주제 : 노력하지 않은 갑작스런 성공이나 금전은 위험하다.

♥ Unexpected success and money can ruin our lives because we can be addictive to the feeling of the high.

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. When **is** the right time for the **predator** to **consume** the fruit?

포식자가 과일을 섭취하기에 적절한 시기는 언제인가?

2. The plant **uses** the color of the fruit to **signal** to predators **that** it is **ripe**, **which** means that the seed's hull **has hardened** — and therefore the **sugar content is** at its **height**.

식물은 포식자에게 과일이 익었음을 알려주기 위해 그것의 색깔을 사용하며, 그것은 씨의 껍질이 딱딱해져서 — 그래서 당도가 최고에 이르렀음을 의미한다.

3. **Incredibly**, the plant **has chosen** to **manufacture** fructose, instead of glucose, as the sugar in the fruit.

놀랍게도, 식물은 과일의 당분으로서 포도당 대신 과당을 만들기로 선택해왔다.

4. Glucose **raises** insulin levels in **primates** and humans, **which** **initially** **raises** levels of leptin, a hunger-blocking hormone — but fructose **does not**.

↖ 계속적 주격관대 / 계속적관계대명사 수일치 / 대동사

포도당은 영장류와 인간의 인슐린 수치를 높이는데, 그것은 처음에는 배고픔을 막는 호르몬인 렙틴의 수치를 높이지만 — 과당은 그렇지 않다.

5. **As a result**, the predator never **receives** the normal message that it is **full**.

그 결과 포식자는 결코 배가 부르다는 일반적인 메시지를 받지 못한다.

6. That **makes** for a **win-win** for predator and **prey**.

그것이 포식자와 먹이에게 상호이익이 된다.

7. The animal **obtains** more calories, and **because** it **keeps eating** more and more fruit and therefore more seeds, the plant **has** a better chance of **distributing** more of its babies. [3점] *hull: 겉껍질

**primate: 영장류

동물은 더 많은 열량을 얻고, 그것이 계속해서 더 많은 과일을, 따라서 더 많은 씨를 먹기 때문에 식물은 더 많은 후손을 퍼뜨리는 더 나은 기회를 얻는다.

- ① full ② strong ③ tired ④ dangerous ⑤ hungry

소재 : 포식자와 과일나무의 윈윈 전략

요약 :

♥ Fruits enlarge reproduction through the strategy that urges predators to intake more fruits

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. We are often faced with high-level decisions, where we are unable to predict the results of those decisions.

우리는 종종 높은 수준의 결정에 직면하는데, 거기에서 우리는 그 결정의 결과를 예측할 수 없다.

2. In such situations, most people end up quitting the option altogether, because the stakes are high and results are very unpredictable.

그런 경우에, 대부분의 사람들은 결국 선택권을 전적으로 포기하는데, 왜냐하면 위험성이 높고 결과가 매우 예측 불가능하기 때문이다.

3. But there is a solution for this.

그러나 여기에는 해결책이 있다.

4. You should use the process of testing the option on a smaller scale.

당신은 선택을 좀 더 작은 규모로 시험해보는 과정을 활용해야 한다.

5. In many situations, it's wise to dip your toe in the water rather than dive in headfirst.

많은 경우에, 물속에 머리부터 뛰어들기 보다는 발끝을 담그는 것이 현명하다.

6. Recently, I was about to enroll in an expensive coaching program.

최근에, 나는 비싼 코칭 프로그램에 등록을 하려고 했었다.

7. But I was not fully convinced of how the outcome would be.

↖ be convinced of ~ ;

그러나 나는 그 결과가 어떠할지 완전히 확신하지 못했다.

8. Therefore, I used this process by enrolling in a low-cost mini course with the same instructor.

그러므로 나는 똑같은 강사의 저렴한 미니 코스에 등록함으로써 이러한 과정을 활용했다.

9. This helped me understand his methodology, style, and content; and I was able to test it with a lower investment, and less time and effort before committing fully to the expensive program.

*stakes: (계획, 행동 등의 성공 여부에) 걸려 있는 것

이것은 내가 그의 방법론, 스타일, 그리고 교육 내용을 이해하도록 도왔다; 그리고 비싼 프로그램에 완전히 전념하기 전에 나는 그것을 더 낮은 투자, 그리고 적은 시간과 노력으로 시험해 볼 수 있었다.

- ① trying out what other people do
- ② erasing the least preferred options
- ③ testing the option on a smaller scale
- ④ sharing your plans with professionals
- ⑤ collecting as many examples as possible

주제 : 작은 규모의 시험을 통해 올바른 더 높은 수준의 결정을 내릴 수 있다.

♥ 제목 : An Efficient way to make a big decision

33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. **Sociologists** have proven that **people bring their own views and values to the culture // they encounter** ; books, TV programs, movies, and music **may affect** everyone, but they **affect** different people in different ways.

사회학자들은 사람들이 그들 자신의 관점이나 가치를 그들이 직면하는 문화로 가져온다는 것을 입증해 왔다; 책, TV 프로그램, 영화, 그리고 음악은 모두에게 영향을 줄지도 모르지만, 그것들은 다양한 사람들에게 다른 방식으로 영향을 준다.

2. In a study, Neil Vidmar and Milton Rokeach **showed** episodes of the sitcom All in the Family to viewers with **a range of** different views on **race**.

한 연구에서, Neil Vidmar와 Milton Rokeach는 인종에 관한 다양한 관점을 가진 시청자들에게 시트콤 All in the Family의 에피소드들을 보여주었다.

3. The show **centers** on a character named Archie Bunker, an **intolerant** bigot who often **gets** into fights with his more **progressive** family members.

↖ 과거분사 (수동형용사)

이 쇼는 자주 그의 더 진보적인 가족 구성원들과 싸움에 휘말리는 편협한 고집쟁이 Archie Bunker라는 인물에 초점을 맞춘다.

4. Vidmar and Rokeach found that viewers who **didn't share** Archie Bunker's views **thought** // the show **was** very funny in the way // it **made** fun of Archie's **absurd racism** — in fact, this **was** the producers' **intention**.

Vidmar와 Rokeach는 Archie Bunker의 관점을 공유하지 않는 시청자들이 Archie의 어처구니없는 인종 차별주의를 비웃는 방식에 있어 그 쇼가 아주 재미있다고 생각했다는 것을 발견했다 - 사실, 이것이 제작자의 의도였다.

5. On the other hand, though, viewers who **were** themselves bigots **thought** // Archie Bunker **was** the hero of the show and that the producers **meant** to make fun of his foolish family!

↖ 재귀대명사 강조용법

그러나 반면에, 스스로가 고집쟁이인 시청자들은 Archie Bunker가 그 쇼의 영웅이라고 생각했고, 제작자가 Bunker의 어리석은 가족들을 비웃으려고 한다고 생각했다!

6. This **demonstrates** why it's a mistake **to assume** that **a certain cultural product will have the same effect on everyone**. [3점] *bigot: 고집쟁이

이것이 특정 문화적 산물이 모든 사람에게 똑같은 영향을 줄 것이다 라고 가정하는 것이 잘못된 이유를 보여 준다.

- ① can provide many valuable views
- ② reflects the idea of the sociologists
- ③ forms prejudices to certain characters
- ④ **will have the same effect on everyone**
- ⑤ might resolve social conflicts among people

주제 : 사람들이 자신의 관점이나 가치에 의해 사회 현상을 다르게 판단한다

♥ Specific cultural products can't have an same effect on everyone who have differnt perspective of society.

♥ One has distinctive angle to the social phenomenon

34. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. The availability heuristic **refers to** a common mistake **that** our brains **make** by assuming **that** the **instances or examples (that come to mind easily) are also the most important or prevalent.**

가용성 휴리스틱은 우리의 뇌가 머릿속에 쉽게 떠오르는 사례들이 가장 중요하거나 널리 퍼져 있다고 가정함으로써 저지르는 일반적인 오류를 가리킨다.

2. It shows **that** we **make** our decisions based on the **recency** of events.

그것은 우리가 사건들의 최신성에 기반하여 의사 결정을 한다는 것을 보여준다.

3. We often **misjudge** the **frequency** and **magnitude** of the events **that** **have happened** recently **because of the limitations of our memories.**

우리 기억의 한계 때문에 우리는 종종 최근에 발생한 사건들의 빈도와 규모를 잘못 판단한다.

4. According to Harvard professor, Max Bazerman, managers **conducting** **performance appraisals** often **fall victim** to the availability heuristic.

Harvard대학 교수, Max Bazerman에 따르면, 직무 수행 평가를 수행하는 관리자들은 종종 이 가용성 휴리스틱의 희생양이 된다.

5. The **recency** of events highly **influences** a supervisor's opinion **during** performance appraisals.

사건의 최신성은 직무 수행 평가 기간 동안 관리자의 의견에 크게 영향을 미친다.

6. Managers **give** more weight to performance **during** the three months **prior to** the **evaluation** than to the **previous** nine months of the evaluation period **because** the recent instances **dominate** their **memories.**

최근의 사례들이 그들의 기억을 지배하기 때문에 관리자들은 평가 기간 앞의 9개월 보다 평가 직전 3개월 동안의 수행에 더 무게를 둔다.

7. The availability heuristic **is influenced** by the **ease** of recall or retrievability of information of some event.

가용성 휴리스틱은 어떤 사건에 대한 정보의 회상 또는 복구 가능성의 용이함에 의해서 영향을 받는다.

8. Ease of recall **suggests that** if something **is** more easily **recalled** in your memory, you **think** that it will occur with a high probability. [3점] *appraisal: 평가 **retrievability: 회복력

회상의 용이함은 만약 어떤 것이 당신의 기억 속에서 더 쉽게 회상되어진다면, 그것이 높은 가능성으로 일어날 것이라고 생각한다는 것을 시사한다.

- ① there is little reliable data about workers
- ② the frequent contacts help the relationship
- ③ they want to evaluate employees objectively
- ④ **the recent instances dominate their memories**
- ⑤ distorted data have no impact on the evaluation

소재 : 가용성 휴리스틱

주제 : 머릿속에 잘 떠오르는 사례들이 가장 중요하거나 발생할 확률이 높다고 판단하는 인지적 경향

가용성 휴리스틱 [Availability heuristic]

머릿속에 잘 떠오르는 정보나 사례에 근거해서 해당 사건이나 사례가 일어날 확률이 더 높다고 여기는 인지적 경향을 의미하는 심리학 용어이다.

가용성 휴리스틱은 노벨상 수상 심리학자인 아모스 트버츠키(Amos Tversky)와 대니얼 카너만(Daniel Kahneman)에

의해 1973년 처음 소개된 개념으로, 의사결정이나 확률을 추정하는 과정에서 최근에 많이 접했거나 가장 빨리 떠오르는 사건이나 정보, 사례에 근거해서 판단하는 인지적 경향성을 의미한다.

예를 들어 최근 미디어를 통해 열차 사고나 유아 납치에 대한 기사를 많이 접한 사람은 실제 통계치보다 열차 사고나 유아납치가 일어날 확률을 높게 평가한다. 이는 미디어에 노출된 내용이 머릿속에 각인되어 나타나는 현상으로, 해당 사건에 대한 노출 빈도와 함께 사건 자체가 주는 강렬함이 판단에 영향을 준 것으로 볼 수 있다. 이러한 현상은 기억력의 한계, 즉 인지적 자원의 제한성으로 인해 나타나는 것으로서 트버츠키와 카너만은 “머릿속에 떠오르는 무언가가 있다면, 그것은 중요한 것임에 틀림없다.”라고 설명하였다. 머릿속에 떠오르는 정보, 즉 ‘가용(available)’한 정보에 근거하여 판단을 한다는 것이 이 개념의 핵심이다.

미디어가 자주 다룬 사건일수록 사람들이 실제보다 해당 사건이 많이 일어나는 것으로 생각하기 쉽다. 상어나 곰의 공격에 의한 인명피해, 테러 발생 빈도 등에 대해서 실제보다 더 많이 일어난다고 지각하고 위험 가능성에 대해서도 더 높다고 여기는 경향이 있다. 의학 분야에서는 동일한 증상에 대해서도 다른 질병보다 비교적 잘 알려진 질병인 HIV나 독감 증상을 먼저 의심하는 경우가 많은 것으로 나타났다. 정치에서는 유권자들이 후보들에 대해 많지 않은 정보를 가진 상태에서 최근에 미디어 노출이 많고 긍정적인 기억을 가진 후보를 선택할 가능성이 높다. 그렇기 때문에 정치인들은 상대 후보의 이미지에 타격을 입히거나 자신에게 유리한 에피소드를 만들고 자신을 더 자주 노출시키고자 노력한다. 이처럼 가용성 휴리스틱은 다양한 분야에 걸쳐 나타날 수 있다.

가용성 휴리스틱은 판단을 위한 시간이나 정보가 충분하지 않은 상황에서 빠른 의사결정을 가능하게 해준다는 이점이 있다. 또한 그 결정이 아주 중요한 의미를 가지지 않는 것일 때는 큰 문제가 되지 않는다. 그러나 가용성 휴리스틱은 편향된 결정을 내릴 가능성을 항상 내포하고 있기 때문에 중요한 사안에 대해서는 다양한 정보를 충분히 살펴본 후 심사숙고하여 결정을 내릴 필요가 있다.

[네이버 지식백과] 가용성 휴리스틱 [Availability heuristic] (두산백과)

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. **Marketing management is concerned** not only with finding and increasing demand but also **with changing or even reducing it.**

마케팅 경영은 수요를 찾고 증가시키는 것뿐만 아니라 그것을 바꾸고 또는 심지어 줄이는 것에도 관련이 있다.

2. For example, Uluru (Ayers Rock) **might have** too many tourists wanting to climb it, and Daintree National Park in North Queensland **can become overcrowded** in the tourist season.

↖ 현재분사 / 보어로 쓰인 과거분사

예를 들어, Uluru (Ayers Rock)에는 그것을 등반하기를 원하는 너무 많은 관광객이 있을지도 모르고, 그리고 North Queensland의 Daintree 국립공원은 관광 시즌에 과도하게 붐비게 될 수 있다.

3. ① Power companies sometimes **have trouble meeting** demand during peak usage periods.

전력 회사들은 때때로 최고 사용 기간 동안 수요를 충족시키는 데 어려움이 있다.

4. ② In these and other cases of **excess** demand, the needed marketing task, called demarketing, **is to reduce demand temporarily or permanently.**

과도한 수요의 이러한 그리고 다른 경우들에서, 필요로 되는 반 마케팅이라고 불리는 마케팅 과업은 일시적으로 혹은 영구적으로 수요를 줄이는 것이다.

5. ③ ~~Efforts should be made to compensate for the losses caused by the increase in supply.~~

공급의 증가에 의해 유발된 손실들을 보상하기위해서 노력해야 한다.

6. ④ The **aim** of demarketing **is not** to completely destroy demand, but only to reduce or shift it to another time, or even another product.

반 마케팅의 목적은 수요를 완전히 없애는 것이 아니라, 단지 그것을 줄이거나 또는 다른 시기 또는 심지어 다른 제품으로 이동시키는 것이다.

7. ⑤ Thus marketing management **seeks** to affect the level, timing, and **nature** of demand in a way that **helps** the **organisation** achieve its **objectives**.

따라서, 마케팅 경영은 조직이 그것의 목표들을 달성하는 것을 돕는 방식으로 수요의 수준, 시기, 그리고 특성에 영향을 주는 것을 추구한다.

소재 : 마케팅 경영

주제 : 마케팅 경영은 수요를 탄력적으로 증가 또는 감소시키는 전략을 취할 수 있다.

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. The invention of the **mechanical** clock **was influenced** by **monks** **who** **lived** in monasteries **that** **were** the examples of **order** and **routine**.

기계식 시계의 발명은 질서와 규칙적인 일상의 예시가 되는 수도원에 살았던 승려들에 의해 영향을 받았다.

2. (B) They **had to** keep **accurate** time **so that** monastery bells **could be rung** at regular intervals **to** **announce** the seven hours of the day **reserved** for prayer.

↳ to V 부사적 (목적) / 수동형용사구(과거분사구)

(B) 그들은 기도를 위해 지정된 하루의 일곱 시간을 알리기 위해 수도원의 종을 규칙적인 간격으로 울릴 수 있도록 정확한 시간을 지켜야했다.

3. Early clocks **were** nothing more than a weight tied to a rope **wrapped** around a **revolving** drum.

초기의 시계들은 회전하는 드럼통 주위에 감긴 줄에 묶인 무게추에 불과했다.

4. (A) Time **was determined** by watching the length of the **weighted** rope.

(A) 시간은 무게를 단 줄의 길이를 관찰하는 것에 의해서 정해졌다.

5. The discovery of the pendulum in the seventeenth century **led to** the **widespread** use of clocks and enormous public clocks.

17세기의 흔들리는 추의 발견은 시계와 큰 대중 시계의 광범위한 사용으로 이어졌다.

6. Eventually, keeping time **turned into** serving time.

마침내, 시간을 지키는 것은 시간에 복종하는 것이 되었다.

7. (C) People **started** to follow the mechanical time of clocks **rather than** their natural body time.

(C) 사람들은 그들의 자연적 생체 시간보다는 기계식 시계의 시간을 따르기 시작했다.

8. They **ate** at meal time, rather than when they were hungry, and **went** to bed when it was time, rather than when they were sleepy.

그들은, 그들이 배고플 때보다는 식사 시간에 먹었고, 졸릴 때보다는 시간이 되었을 때 자러 갔다.

9. Even **periodicals** and fashions **became** "yearly."

심지어 정기 간행물들과 패션들도 "연간으로" 되었다.

10. The world had **become** **orderly**. *monastery: 수도원 **pendulum: 흔들리는 추

세상은 질서 정연하게 되었다.

소재 : 기계식 시계의 발명과 영향

♥ Invention of mechanical clock and effects of it

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Since we know // we can't completely **eliminate** our **biases**, we **need** to try to limit the harmful impacts // they can have on the **objectivity** and **rationality** of our decisions and judgments.

우리는 우리의 편견들을 완전히 없앨 수 없다는 사실을 알고 있기 때문에, 우리는 편견이 우리의 결정과 판단의 객관성과 합리성에 가질 수 있는 해로운 영향들을 제한하도록 노력할 필요가 있다.

2. (C) It is important that we are aware when one of our **cognitive** biases is **activated** and **make** a **conscious** choice to **overcome** that bias.

↖ 선행사생략 시간관계부사 / one of + 복수명사 / 수일치

(C) 우리가 언제 우리의 인지적 편견들 중 하나가 활성화되는지를 인지하고, 그 편견을 극복할 의식적 결정을 내리는 것이 중요하다.

3. We **need** to be aware of the impact // the bias **has** on our decision making process and our life.

우리는 편견이 우리의 의사 결정 과정과 삶에 끼치는 영향력을 인지할 필요가 있다.

4. (B) Then we **can choose** an **appropriate** de-biasing strategy to **combat** it.

(B) 그때 우리는, 편견과 싸우기 위해 적절한 반편견 전략을 선택할 수 있다.

5. After we have **implemented** a strategy, we **should check in** again to see if it **worked** in the way // we **had hoped**.

↖ 명사절접속사 if / 시제논리

우리가 전략을 실행해 본 이후에, 우리는 그것이 우리가 희망했던 방식대로 작동했는지를 보기 위해 한 번 더 확인해야 한다.

6. (A) If it did, we **can move on** and **make** an objective and **informed** decision.

↖ 대동사 did = _____

(A) 만약 그것이 그랬다면, 우리는 넘어가서 객관적이고 정보에 근거한 결정을 내릴 수 있다.

7. If it didn't, we **can try** the same strategy again or **implement** a new one until we **are** ready to make a rational judgment.

만약 그러지 않았다면, 우리는 우리가 이성적 판단을 내릴 준비가 될 때까지 똑같은 전략을 다시 시도하거나 새로운 것을 실행할 수 있다.

소재 : Necessity of combating biases

주제 : 편견을 없앨 수 없기에 편견과 싸워 합리적 결정을 내리도록 노력해야 한다.

♥ It is impossible to remove biases, but we should make an effort to resist them to reach decisions reasonably

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. It is important to remember that computers can only **carry out instructions** that humans give them.

컴퓨터들은 인간이 그들에게 부여한 지시 사항들을 단지 수행만 할 수 있다는 것을 기억하는 것이 중요하다.

2. Computers can **process** data **accurately** at far greater speeds than people can, yet they are limited in many **respects** — most importantly, they **lack common sense**.

↖ 수동태

컴퓨터들은 사람들이 할 수 있는 것보다 훨씬 더 빠른 속도로 정확하게 데이터를 처리할 수 있지만, 그것들은 많은 측면에서 제한된다-가장 중요하게, 그것들은 상식이 부족하다.

3. (①) **However**, **combining** the strengths of these machines with human strengths **creates** synergy.

↖ 동명사 주어 / 수일치

그러나, 이러한 기계들의 강점과 인간의 강점을 결합하는 것은 시너지를 생성한다.

4. (②) Synergy **occurs** when combined resources produce output that **exceeds** the **sum** of the outputs of the same resources **employed** separately.

↖ 과거분사

시너지는 결합된 자원들이 같은 자원들을 각각 사용된 산출의 합을 초과하는 산출을 생성할 때 일어난다.

5. (③) A computer **works** quickly and accurately; humans **work** relatively slowly and **make** mistakes.

컴퓨터는 빠르고 정확하게 작동한다; 인간은 상대적으로 느리게 일하고 실수를 한다.

6. A computer **cannot make independent** decisions, however, or **formulate** steps for solving problem 합리적으로, unless programmed to do so by humans.

그러나, 컴퓨터는, 인간에 의해서 그렇게 하도록 프로그램 되어지지 않는 한, 독립적인 결정을 하거나 문제를 해결하기 위해 단계들을 만들어 낼 수 없다.

7. (④) Even with **sophisticated artificial intelligence**, which enables the computer to learn and then **implement** what it learns, the **initial** programming **must be done** by humans.

컴퓨터로 하여금 학습하고 그것이 학습한 것을 실행하도록 하는 정교한 인공지능조차, 초기의 프로그래밍은 인간에 의해 수행되어야 한다.

8. (⑤) **Thus**, a human-computer combination **allows** the results of human thought to be translated into **efficient** processing of large amounts of data.

따라서, 인간-컴퓨터 결합은 인간 사고의 결과들이 많은 양의 데이터의 효율적 처리로 변환되도록 한다.

소재 : 시너지 효과를 가져오는 인간과 컴퓨터의 협업

♥ Effect of collaboration between humans and computers

39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. For hundreds of thousands of years our **hunter-gatherer ancestors** could survive only by **constantly** communicating with **one another** through **nonverbal cues**.

수십만 년 동안 우리의 수렵-채집인 조상들은 비언어적 신호들을 통해서 서로 끊임없이 의사소통함으로써만 생존할 수 있었다.

2. Developed over so much time, before the invention of language, that is **how** the human face became so expressive, and gestures[^]so **elaborate**.

↳ 수동분사구문 / 생략구문 보여 자리

언어의 발명 이전에, 오랜 시간에 걸쳐 발달되어서, 그것은 인간의 얼굴이 매우 표현적이고, 몸짓이 매우 정교해진 방식이다.

3. We have a **continual** desire to communicate our feelings **and** yet at the same time **the need to conceal** them for **proper** social functioning.

우리는 우리의 감정을 전달하고자하는 끊임없는 욕망과 그러나 동시에 적절한 사회적 기능을 위해 그것들을 감추고자 하는 욕구를 가지고 있다.

4. (①) **With** these **counterforces** **battling** inside us, we cannot completely control **what** we communicate.

↳ 부대상화 with N 분사구 ; N이 ~하면서

이 상충하는 힘들이 우리 내면에서 다투면서, 우리는 우리가 전달하는 것을 완전히 통제할 수 없다.

5. (②) Our real feelings continually **leak out** in the form of gestures, tones of voice, facial expressions, and **posture**.

우리의 진짜 감정은 몸짓, 목소리의 톤, 얼굴 표정, 그리고 자세의 방식으로 끊임없이 새어 나온다.

6. (③) We are not trained, **however**, to **pay attention to** people's nonverbal cues.

그러나 우리는 사람들의 비언어적 신호에 주의를 기울이도록 훈련받지 않는다.

7. (④) By **sheer** habit, we **fixate** on the words // people say, **while** also **thinking** about what we'll say next.

순전한 습관을 통해서 우리는 사람들이 하는 말에 매달리고, 동시에 또한 우리가 다음번에 말할 것에 대해 생각한다.

8. (⑤) What this means is **that** we are using only a **small** percentage of the potential social skills // we all **possess**. [3점] *counterforce: 반대 세력 **sheer: 순전한

이것이 의미하는 것은 우리 모두가 소유한 잠재적인 사회적 기술들 중 오직 작은 부분만을 우리가 사용하고 있다는 것이다.

주제 : 우리는 언어적 소통과 비언어적 표현 사이의 충돌을 통제할 수 없다.

♥ We can't make use of our every social ability as we can't avoid the conflict between using verbal expressions and non-verbal ones.

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

1. Why do we help?

우리는 왜 돕는가?

2. One widely held view is that self-interest underlies all human interactions, that our constant goal is to maximize rewards and minimize costs.

하나의 널리 받아들여지는 관점은 자기 이익이 모든 인간의 상호작용의 기초가 되고, 우리의 지속적인 목표는 보상을 극대화하고 비용을 최소화하는 것이라는 것이다.

3. Accountants call it cost-benefit analysis.

회계사들은 그것을 비용-수익 분석이라고 부른다.

4. Philosophers call it utilitarianism.

철학자들은 그것을 공리주의라고 부른다.

5. Social psychologists call it social exchange theory.

사회 심리학자들은 그것을 사회적 교환 이론이라고 부른다.

6. If you are considering whether to donate blood, you may weigh the costs of doing so (time, discomfort, and anxiety) against the benefits (reduced guilt, social approval, and good feelings).

만약 당신이 헌혈할 지를 생각한다면, 당신은 그렇게 하는 것의 이익들(감소된 죄책감, 사회적 인정, 그리고 좋은 감정) 대비 비용들(시간, 불편함, 그리고 걱정)을 측정할지도 모른다.

7. If the rewards exceed the costs, you will help.

만약 그 보상들이 비용들을 초과한다면 당신은 도울 것이다.

8. Others believe that we help because we have been socialized to do so, through norms that prescribe how we ought to behave.

↳ 부정대명사

다른 사람들은 우리가 어떻게 행동해야하는지를 규정하는 규범들을 통해서, 우리가 그렇게 하도록 사회화되어 왔기 때문에 돕는다고 믿는다.

9. Through socialization, we learn the reciprocity norm: the expectation that we should return help, not harm, to those who have helped us.

사회화를 통해서 우리는 상호성 규범을 배운다: 우리는 우리를 도와왔던 사람들에게 해가 아닌, 도움을 돌려줘야 한다는 기대이다.

10. In our relations with others of similar status, the reciprocity norm compels us to give (in favors, gifts, or social invitations) about as much as we receive.

유사한 지위의 타인들과의 관계에서, 상호성 규범은 우리로 하여금 대략 우리가 받은 만큼(호의, 선물들, 혹은 사회적 초대)줘야한다는 것을 강요한다.



People help because helping gives them (A)advantages, but also because they are socially learned to (B)repay what others have done for them.

사람들은 돕는 것이 그들에게 이익을 주기 때문만이 아니라, 타인이 그들에게 한 것을 되갚아야한다고 사회적으로 학습되기 때문에 돕는다.

(A) (B)

① advantages repay

② patience evaluate

③ wisdom forget

④ advantages accept

⑤ patience appreciate

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. An **organization imported** new machinery with the **capacity** to produce quality products at a **lesser** price.

한 조직이 질 좋은 제품을 더 낮은 가격으로 생산하는 능력을 가진 새로운 기계를 수입했다.

2. A manager **was** responsible for large **quantities** in a relatively short span of time.

한 관리자는 상대적으로 짧은 시간에 많은 양에 대한 책임이 있었다.

3. He **started** with the (a)full **utilization** of the new machinery.

그는 새로운 기계의 최대한의 사용으로 시작했다.

4. He **operated** it 24/7 at maximum capacity.

그는 그것을 최대 능력치로 24시간 7일 내내 작동시켰다.

5. He **paid** the least attention to **downtime**, recovery breaks or the general **maintenance** of the machinery.

그는 비가동 시간, 회복을 위한 휴지기, 또는 기계의 일반적인 유지 보수에 최소한의 관심을 기울였다.

6. **As** the machinery **was** new, it **continued** to produce results and, therefore, the organization's **profitability (b)soared** and the manager **was appreciated** for his performance.

그 기계가 새것이였기 때문에, 그것은 지속적으로 결과물을 생산했고, 따라서, 그 조직의 수익성은 치솟았고 그 관리자는 그의 수행에 대해서 인정받았다.

7. Now after some time, this manager **was promoted** and **transferred** to a different location.

얼마의 시간이 지난 지금, 이 관리자는 승진하였고 다른 지점으로 옮겼다.

8. A new manager **came** in his place to be **in charge of running** the manufacturing location.

새로운 관리자가 제조 지점 운영을 담당하기 위해 그의 자리에 왔다.

9. But this manager **realized that** with heavy utilization and without any downtime for maintenance, a lot of the parts of the machinery **were** significantly (c)**worn** and needed **to be replaced** or repaired.

그러나 이 관리자는 과도한 사용으로, 그리고 유지 보수를 위한 비가동 시간의 부재로, 그 기계의 많은 부품들이 상당히 닳았고 대체되거나 수리되어질 필요가 있다는 것을 깨달았다.

10. The new manager **had to put** significant time and effort into repair and maintenance of the machines, **which** **resulted** in lower production and thus a loss of profits.

새 관리자는 상당한 시간과 노력을 그 기계의 수리와 유지보수에 들여야만 했고, 그것은 낮은 생산과 따라서 이익의 손실을 초래했다.

11. The earlier manager **had** only **taken care of** the goal of production and (d)**ignored** the machinery **although** he **had** short-term good results.

이전의 관리자는 비록 그가 단기간에 좋은 결과를 얻었을지라도 생산 목표만을 신경 썼고 기계를 무시했다.

12. But **ultimately not giving** attention to recovery and maintenance **resulted** in long-term **negative ((e)positive) consequences**.

그러나 궁극적으로 회복과 유지보수에 주의를 기울이지 않은 것은 장기간의 부정적인 결과들을 초래했다.

주제 : 과도한 사용으로 부정적 결과를 방지하기 위해 기계는 유지 보수가 필요하다.

♥ When machineries are used without maintenance and break, they can bring us undesirable outcomes.

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why Are Quality Products Important?
- ② Give Machines a Break to Avoid Overuse
- ③ Providing Incentives to Maximize Workers' Abilities
- ④ Tip for Managers: The Right Man in the Right Place
- ⑤ Wars for High Productivity in a World of Competition

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. (A) Maria Sutton was a social worker in a place where the average income was very low.
(A) Maria Sutton은 평균 소득이 매우 낮은 지역의 사회복지사였다.
2. Many of Maria's clients had lost their jobs when the coal industry in a nearby town collapsed.
Maria의 많은 고객들은 근처 마을의 석탄 산업이 붕괴되었을 때 그들의 일자리를 잃었다.
3. Every Christmas season, knowing how much children loved presents at Christmas, Maria tried to arrange a special visit from Santa Claus for one family.
아이들이 크리스마스에 얼마나 선물을 좋아하는지 알았기 때문에, 크리스마스 시즌 마다 Maria는 한 가족을 위해 산타클로스의 특별 방문을 계획하려 했다.
4. Alice, the seven-year-old daughter of Maria, was very enthusiastic about helping with (a)her mother's Christmas event.
Maria의 7살 된 딸, Alice는 그녀의 어머니의 크리스마스 이벤트를 돕는 것에 열정적이었다.
5. (B) On Christmas Eve, Maria and Alice visited Karen's house with Christmas gifts.
(B) 크리스마스 전날, Maria와 Alice는 크리스마스 선물들을 가지고 Karen의 집을 방문했다.
6. When Karen opened the door, Maria and Alice wished the astonished woman a merry Christmas.
Karen이 문을 열었을 때, Maria와 Alice는 그 깜짝 놀란 여성에게 즐거운 크리스마스를 기원해주었다.
7. Then Alice began to unload the gifts from the car, handing them to Karen one by one.
그런 다음 Alice는 차에서 선물들을 내리기 시작했고, 그것들을 하나씩 Karen에게 건넸다.
8. Karen laughed in disbelief, and said she hoped she would one day be able to do something similar for someone else in need.
Karen은 믿기지 않는다는 듯 웃었고, 그녀가 언젠가 어려운 다른 사람을 위해 비슷한 어떤 일을 할 수 있기를 바란다고 말했다.
9. On her way home, Maria said to Alice, "God multiplied (b)your gift."
집으로 돌아가는 길에, Maria는 Alice에게, "신이 너의 선물을 늘렸구나"라고 말했다.
10. (C) This year's lucky family was a 25-year-old mother named Karen and her 3-year-old son, who she was raising by herself.
(C) 올해 행운의 가족은 Karen이라는 이름의 25살 된 엄마와 그녀의 3살 된 아들이었고, 그를 그녀는 혼자서 키우고 있었다.
11. However, things went wrong.
그러나, 상황들이 나빠졌다.
12. Two weeks before Christmas Day, a representative from a local organization called Maria to say that the aid she had requested for Karen had fallen through.
크리스마스 2주 전, 지역 단체의 대표가 Maria에게 전화해서 그녀가 Karen을 위해 요청했던 지원이 성사되지 않았다고 말했다.
13. No Santa Claus.
산타클로스는 없었다.
14. No presents.
선물도 없었다.
15. Maria saw the cheer disappear from Alice's face at the news.
Maria는 그 소식에 Alice의 얼굴에서 생기가 사라지는 것을 보았다.
16. After hearing this, (c)she ran to her room.
이 말을 듣고 난 뒤, 그녀는 그녀의 방으로 달려갔다.

17. (D) When Alice returned, her face was set with determination.

(D) Alice가 돌아왔을 때, 그녀의 얼굴은 결의에 차있었다.

18. She counted out the coins from her piggy bank: \$4.30.

그녀는 그녀의 돼지 저금통에서 동전들을 세면서 꺼냈다: \$4.30.

19. "Mom," she told Maria, "(d)I know it's not much. But maybe this will buy a present for the kid."

"엄마," 그녀는 Maria에게 "나는 이것이 얼마 되지 않는다는 것을 알아요. 그러나 아마도 이것으로 그 아이를 위한 선물은 살 수 있을 거예요"라고 말했다.

20. Maria gave her daughter a lovely hug.

Maria는 그녀의 딸을 사랑스럽게 안아주었다.

21. The next day, Maria told her coworkers about her daughter's latest project.

그 다음 날, Maria는 그녀의 동료들에게 그녀의 딸의 최근 프로젝트에 대해 말했다.

22. To (e)her surprise, staff members began to open their purses.

그녀가 놀랍게도, 직원들은 그들의 지갑을 열기 시작했다.

23. The story of Alice's gift had spread beyond Maria's office, and Maria was able to raise \$300 — plenty for a Christmas gift for Karen and her son.

Alice의 선물 이야기는 Maria의 사무실을 넘어 퍼졌고, Maria는 300달러를 모금할 수 있었다—Karen과 그녀 아들의 크리스마스 선물을 위해 충분했다.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D) ③ (C) - (D) - (B)
- ④ (D) - (B) - (C) ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Maria는 평균 소득이 매우 낮은 지역의 사회복지사였다.
- ② 크리스마스 전날 Karen은 선물을 받았다.
- ③ Karen은 세 살 된 아들을 키우고 있었다.
- ④ Maria는 지역 단체 대표의 연락을 받지 못했다.
- ⑤ Maria는 300달러를 모금할 수 있었다.