

## 제1과목(필수): 발달심리

### 1. 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 발달심리학은 다학문적이다.
- ② 가소성(plasticity)은 발달의 주요 특성이다.
- ③ 연속성과 불연속성의 쟁점은 양적·질적 변화의 문제와 관련된다.
- ④ 발달은 역사적·사회적·문화적 맥락의 영향을 받는다.
- ⑤ 전 생애발달 관점에서 발달의 지향점은 성숙이며, 노화의 지향점은 죽음이다.

### 2. 발달 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 수퍼(D. Super)의 진로발달 과정에서 자아개념은 중요한 요인이다.
- ② 에릭슨(E. Erikson)에 의하면 특정 단계의 위기를 해결하지 않고 다음 단계로 진행할 수 없다.
- ③ 프로이트(S. Freud)는 구강기, 항문기, 생식기, 남근기의 순서로 성격 발달이 이루어진다고 주장한다.
- ④ 스테른버그(R. Sternberg)의 삼원지능이론은 분석적·창의적·정서적 지능으로 구성된다.
- ⑤ 콜버그(L. Kohlberg)는 도덕성을 도덕적 행동 측면에서 전인습적·인습적·후인습적 수준으로 구분한다.

### 3. 발달연구에서 종단적 접근법의 단점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 연습효과가 나타난다.
- ㄴ. 피험자의 탈락 현상이 있다.
- ㄷ. 연령 효과와 출생시기 효과를 구분하기 어렵다.
- ㄹ. 어떤 특성의 안정성에 대한 정보를 얻기 힘들다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

### 4. 영아기의 시각발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 시각은 인간의 감각 중 가장 빨리 발달한다.
- ② 출생 시부터 신생아는 세상을 흑백으로만 지각한다.
- ③ 팬츠(R. Fantz)의 실험에서 신생아는 곡선보다 직선을 더 선호하는 것으로 나타났다.
- ④ 워크와 깁슨(Walk & Gibson)의 시각벼랑(visual cliff) 실험에서 6~7개월 된 영아는 깊이를 지각하는 것으로 나타났다.
- ⑤ 신생아는 움직이는 것보다 정지된 물체를 더 선호한다.

5. 애착에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 프로이드(S. Freud)는 구강 만족을 통해 애착을 경험한다고 주장한다.
- ② 영아의 신호에 대한 양육자의 민감성과 반응성은 애착 형성에 중요하다.
- ③ 애착은 영아와 주양육자 간에 형성되는 친밀한 정서적 유대감이다.
- ④ 회피 애착 유형의 영아는 부모를 갈망하면서 동시에 거부하는 양면성을 보인다.
- ⑤ 할로우(H. Harlow)는 애착 형성에 신체접촉이 중요하다고 주장한다.

6. 콜버그(L. Kohlberg)의 성역할 발달 단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ① 성정체성 - 성일관성 - 성안정성                      ② 성정체성 - 성안정성 - 성일관성
- ③ 성안정성 - 성일관성 - 성정체성                      ④ 성안정성 - 성정체성 - 성일관성
- ⑤ 성일관성 - 성정체성 - 성안정성

7. 발달 이론가와 청소년기 발달에 관한 주장의 연결로 옳지 않은 것은?

- ① 설리반(H. Sullivan) - 성·친밀감·안전 욕구 간의 충돌로 질풍노도의 시기를 겪는다.
- ② 프로이드(S. Freud) - 생식기에 해당하고, 이성에 대한 호기심을 가지며 성숙한 성관계 확립을 하는 시기이다.
- ③ 미드(M. Mead) - 혼돈과 곤혹의 시기를 맞아 오랜 기간 동안 갈등과 혼란을 겪는 시기이다.
- ④ 피아제(J. Piaget) - 형식적 조작기에 해당하며, 명제적 사고와 조합적 사고 등이 발달하는 시기이다.
- ⑤ 홀(S. Hall) - 청소년기의 혼란은 인간이 진화하는 과정에서 나타나는 과도기적 단계에 대한 반영이다.

8. 비고츠키(L. Vygotsky)의 언어와 사고에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 언어는 인지발달에 중요한 역할을 한다.
- ㄴ. 유아는 혼잣말(private speech)을 통해 자신의 사고를 정리하고 촉진한다.
- ㄷ. 유아는 적절히 어려운 과제를 수행할 때 혼잣말을 많이 사용한다.
- ㄹ. 유아는 외적 언어에서 내적 언어로 전환하는 과정에서 혼잣말을 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

9. 방어기제에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 투사는 충족될 수 없는 무의식적 욕구를 다른 대상을 통하여 충족시키는 것이다.
- ② 주지화(intellectualization)는 종교, 문학 등의 지적 활동에 몰입함으로써 불안을 회피하려는 것이다.
- ③ 반동형성의 예로는 청소년들이 인기 연예인의 헤어스타일을 모방하는 경우가 있다.
- ④ 치환(displacement)은 자신의 내부에서 용납하기 어려운 욕구나 충동을 남의 탓으로 돌리는 것이다.
- ⑤ 억압은 자신의 행위나 생각을 정당화하기 위해 그럴듯한 이유를 제시하는 것이다.

10. 청소년기 자기중심성에 대해 엘킨드(D. Elkind)가 주장한 개념을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전환적 추론    ㄴ. 개인적 우화    ㄷ. 중심화(centration)    ㄹ. 상상적 청중

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 노년기 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 노년기에 일화기억은 의미기억과 달리 연령에 따른 영향을 받지 않는다.  
 ② 에릭슨(E. Erikson)은 8단계인 노년기에 발달되는 바람직한 미덕으로 지혜를 제안한다.  
 ③ 레빈슨(D. Levinson)은 노년기를 ‘다리 위에서의 조망(one’s view from the bridge)’이라 표현한다.  
 ④ 유리 이론(disengagement theory)에서는 노인과 사회의 상호 철회 과정을 부정적으로 보지 않고 성공적 노화로 본다.  
 ⑤ 활동 이론(activity theory)은 근로자, 부모 등 개인의 역할이 삶에서 만족을 얻을 수 있는 주요 원천으로 본다.

12. 성인기 인지발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 리겔(K. Riegel)은 형식적 사고에서 실용적 사고로 전환된다고 본다.  
 ② 샤이(K. Schaie)는 문제발견의 단계를 제5단계로 본다.  
 ③ 페리(W. Perry)는 이원적 사고에서 상대적 사고로 옮겨 간다고 본다.  
 ④ 아르린(P. Arlin)은 성인기부터 변증법적 사고를 한다고 본다.  
 ⑤ 라부비비에(G. Labouvie-Vief)는 인지발달 단계를 습득-성취-책임(실행)-재통합으로 제시한다.

13. 다음 설명에 해당하는 성염색체 이상 증후군은?

○ 남아가 X염색체를 하나 더 갖고 있어 남성적 특성이 약하고 가슴과 엉덩이가 발달하는 여성적인 2차 성징이 나타난다.  
 ○ 남아이지만 정자를 배출하지 못하여 생식능력을 갖고 있지 않다.

- ① X결함 증후군                      ② 터너 증후군                      ③ 클라인펠터 증후군  
 ④ XYY 증후군                      ⑤ 다운증후군

14. 태내 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수정란의 세포분열은 착상된 이후 배아기에 시작된다.  
 ㄴ. 배아기에는 심장의 형성 및 심장박동이 시작된다.  
 ㄷ. 태아기에 배아의 세포는 외배엽, 중배엽, 내배엽으로 분화된다.  
 ㄹ. 간접흡연은 태아의 발달에 거의 영향을 미치지 않는다.

- ① ㄱ, ㄹ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

15. 뇌와 신경계 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 영아는 성인보다 많은 수의 시냅스를 갖고 있다.
- ② 청소년기보다 영아기에 뇌의 성장 급등이 이루어진다.
- ③ 대뇌 피질의 발달은 영아기 이후에도 진행된다.
- ④ 영아의 뇌는 성인의 뇌보다 가소성이 뛰어나다.
- ⑤ 뇌의 수초화(myelination)는 두 반구의 기능분화를 의미한다.

16. 영아기 운동발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 대체로 다리, 발을 능숙히 사용하기 전에 머리, 목의 통제가 가능하다.
- ② 운동기술의 발달속도는 개인차가 없다.
- ③ 일반적으로 말단에서 중심 방향으로 발달한다.
- ④ 소근육 운동 기능은 생후 6개월 안에 완성된다.
- ⑤ 대근육 운동인 기기와 손 뻗기는 영아의 주변 탐색을 가능케 한다.

17. 다음 사례에서 나타난 기억전략은?

‘꿈’과 ‘얼음’을 기억해야 할 때, ‘얼음을 안고 있는 꿈’을 떠올려 두 개의 항목을 기억한다.

- ① 정교화                      ② 조직화                      ③ 시연  
④ 상위기억(metamemory)    ⑤ 개념도

18. 피아제(J. Piaget) 이론에서 구체적 조작기의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사물을 공통의 속성에 따라 분류할 수 있다.  
 ㄴ. 문제를 해결할 때 주로 지각적 외양으로 판단한다.  
 ㄷ. 구체적인 사실이 없어도 가설·연역적 추론을 할 수 있다.  
 ㄹ. 키, 무게 등의 속성에 따라 항목을 순서대로 배열할 수 있다.

- ①  $\neg, \vdash$                       ②  $\neg, \supset$                       ③  $\neg, \vdash$                       ④  $\neg, \neg, \supset$                       ⑤  $\neg, \vdash, \supset$

19. 가드너(H. Gardner)가 주장한 지능이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 다중지능은 뇌의 동일한 영역과 관련되어 있다.
- ② 다중지능은 논리적·언어적·유동적 지능 3개로 구성되어 있다.
- ③ 다중지능은 여러 개의 독립적인 지능들로 구성되어 있다.
- ④ 자연지능이 높은 사람들은 타인을 공감하는 능력이 뛰어나다.
- ⑤ 논리수학적 지능이 높은 사람은 모든 다른 지능 영역에서 우수하다.

20. 친사회적 행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정신분석이론에서 친사회적 행동은 초자아의 발달과 관련되어 있다.
- ② 유아기에서는 타인의 고통을 직접 보지 않고 주로 상상만으로 감정이입을 한다.
- ③ 사회교환이론에 따르면 친사회적 행동으로 인한 손해가 보상보다 클 때 친사회적 행동은 감소한다.
- ④ 이타적 행동은 유아기보다 아동기에 더 많이 발생한다.
- ⑤ 사회학습이론에 따르면 친사회적 행동에 대한 보상의 관찰은 친사회적 행동을 증진시킨다.

21. 다음 설명에 공통적으로 해당되는 개념은?

- 까다로운 기질의 영아도 지지적이고 일관된 양육을 받은 경우 긍정적인 발달을 보이게 된다.
- 생활습관이 불규칙한 영아도 양육자가 허용적일 때 양육자와의 갈등이 줄어들 수 있다.

- ① 습관화                                      ② 민감한 시기                                      ③ 기질적 순기능  
④ 조화의 적합성                                      ⑤ 정서적 사회화

22. 도덕성 발달 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 피아제(J. Piaget) 이론에서 타율적 도덕성 단계의 아동은 규칙이 상황에 따라 변경될 수 있다고 생각한다.
- ㄴ. 콜버그(L. Kohlberg)의 5단계인 사회계약 지향 단계에서 사람들은 인간의 권리를 무시하는 법은 부당하다고 생각한다.
- ㄷ. 반두라(A. Bandura)는 강화, 처벌, 모방 등으로 도덕적 행동의 학습을 설명한다.
- ㄹ. 프로이트(S. Freud) 이론에서 동성부모와의 동일시, 죄책감, 초자아는 도덕성 발달과 관련되어 있다.

- ①  $\neg, \perp$                   ②  $\neg, \sqsubset$                   ③  $\perp, \sqsubset$                   ④  $\neg, \perp, \sqsubset$                   ⑤  $\perp, \sqsubset, \sqsubseteq$

23. DSM-5의 신경발달장애에 해당되지 않는 것은?

- ① 지적장애                                      ② 의사소통장애                                      ③ 반응성 애착장애  
④ 특정학습장애                                      ⑤ 주의력결핍 과잉행동장애

24. DSM-5의 선택적 함구증(selective mutism)의 진단기준 및 설명으로 옳은 것은?

- ① 아동기 때 주로 발병하는 의사소통장애에 해당된다.
- ② 언어에 대한 지식의 부족으로 말을 하지 않는 것이 아니다.
- ③ 아동기에 흔하게 발병하는 장애로 유병률 5% 이상이다.
- ④ 주로 5세 이후 발병되며, 조기 발견될 가능성이 높다.
- ⑤ 증상이 최소 6개월 이상 지속되어야 한다.

25. DSM-5의 투렛 장애(Tourett's disorder)의 진단기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 18세 이전에 발병한다.
- ② 물질의 생리적 효과로 인해 발병되는 것이 아니다.
- ③ 틱(tic) 증상은 자주 악화와 완화를 반복한다.
- ④ 운동성 틱과 음성 틱이 동시에 나타나야만 진단된다.
- ⑤ 틱 증상은 처음 증상이 시작된 시점부터 1년 이상 지속된다.

제2과목(필수): 집단상담의 기초

26. 청소년 집단상담의 집단응집력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단응집력은 그 자체가 강력한 치료적인 힘이다.
- ② 집단원의 내면세계를 정서적으로 공유하고 집단으로부터 수용되는 것이다.
- ③ 개인상담의 치료적 관계와 유사한 개념이다.
- ④ 집단이 진행되면서 자연스럽게 발달하고 유지된다.
- ⑤ 집단응집력이 높을수록 출석, 참여, 상호지지의 비율이 더 높아진다.

27. 공동지도자 집단의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지도자의 신체적·정서적 소진 가능성이 줄어든다.
- ② 지도자 중 한 명이 역전이가 일어날 때 도움이 된다.
- ③ 지도자 중 한 명은 강한 정서를 표현하는 집단원에 집중하고, 다른 지도자는 나머지 집단원들의 반응에 주목할 수 있다.
- ④ 지도자간의 경쟁과 대립은 집단의 역동을 촉진시킨다.
- ⑤ 지도자가 다른 지도자에 대항하여 집단원과 한 편을 이루는 단점도 있다.

28. 집단의 발달과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단의 발달단계는 실제로 중첩되기도 한다.
- ② 같은 집단 발달단계의 집단원들은 서로 비슷한 속도로 진전을 보인다.
- ③ 집단 과업이 달성된 후에도 새로운 갈등이 일어날 수 있다.
- ④ 다음 단계에 진입해서 정체되기도 하고, 일시적으로 이전 단계로 퇴보하는 경우도 있다.
- ⑤ 집단은 역동적, 지속적으로 변화하는 특징을 지니고 있다.

29. 코리(G. Corey)가 제시한 작업단계(working stage)에 있는 집단원의 특징을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 지금 - 여기에 초점이 주어지고 집단들이 느끼는 것을 서로 직접적으로 이야기 한다.
- ㄴ. 집단원간 또는 집단상담자와 갈등이 있음을 인정하고 그것에 대해 논의하고 해결한다.
- ㄷ. 집단원은 절망과 무력감을 느끼며, 자신이 희생양이라고 생각한다.
- ㄹ. 적대적이고 공격적인 태도를 취하고, 공격받은 집단원은 거부당한다고 느낀다.

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 아들러(A. Adler) 집단상담의 목표에 관한 것으로 옳은 것은?

- ① 억압된 감정을 내보내고 통찰을 제공한다.
- ② 당면한 문제를 다루기보다 무의식적 갈등을 다루어 성격을 재구성한다.
- ③ 환경과의 접촉 및 자각과 선택의 힘을 증진시킨다.
- ④ 집단원의 자동적 사고를 명료화하고 내담자의 사고방식을 변화시킨다.
- ⑤ 집단에 대한 소속감을 강화하여 타인과의 일체감과 연대감을 촉진한다.

31. 학교현장에서 실시하는 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 주로 예방 및 발달을 돕는 개입으로 이루어진다.
- ② 시험불안 감소를 위한 집단 운영도 가능하다.
- ③ 학생이 겪고 있는 심각한 심리적 장애를 치료하는 집단을 운영한다.
- ④ 집단을 통해 이혼가정 자녀들의 불안감소와 학업 수행 능력을 증진시킬 수 있다.
- ⑤ 학교 관계자에게 집단상담이 학생의 행동 및 정서 변화에 효과적이라는 증거를 제시하는 것이 좋다.

32. 알룸(I. Yalom)의 치료적 요인 중 대인간 학습 - 산출(interpersonal learning - output)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다른 집단원에게 상호 관계를 분명히 하기 위해 자신을 솔직히 표현한다.  
ㄴ. 집단이 나와 유사한 문제를 가진 다른 집단원을 도와주는 것을 보면서 용기를 얻었다.  
ㄷ. 집단에서 내가 본받을 사람을 발견했다.  
ㄹ. 다른 집단원의 반응을 살피기보다 더 건설적으로 주장하는 방식으로 나 자신을 드러낸다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

33. 아동 및 청소년 집단상담자의 바람직한 행동으로 옳은 것은?

- ① 집단원의 자율성을 위해 집단규칙을 제시할 필요는 없다.
- ② 매 회기마다 계획된 의제나 주제를 반드시 지켜야 한다.
- ③ 청소년 집단원의 권익을 보호하기 위해 가능하면 부모나 기관에 맞서 청소년의 편을 들어 주어야 한다.
- ④ 아동과 청소년들은 빠른 애착과 분리가 가능하기 때문에 종결 시점을 빨리 알려주지 않아도 된다.
- ⑤ 학교에서 진행되는 집단상담은 집단 밖으로 비밀이 새어 나가기 쉽다는 점을 민감하게 살펴 보아야 한다.



34. 청소년 집단상담에서 집단원의 의존성을 조장할 위험이 있는 경우에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 상담자가 상담 진행으로 발생하는 경제적 보상을 우선순위로 하는 경우
- ㄴ. 집단을 통해 사회생활에서 결핍된 상담자 자신의 욕구를 채우길 기대하는 경우
- ㄷ. 집단을 이용하여 상담자가 자신의 미해결 과제에 대해 작업하려고 시도하는 경우
- ㄹ. 상담자가 청소년들의 삶에 대해 방향을 제시하는 부모와 같은 어른이 되고 싶은 욕구를 가질 경우

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\sqsubset, \sqsupset$                       ③  $\neg, \perp, \sqsubset$                       ④  $\perp, \sqsubset, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \perp, \sqsubset, \sqsupset$

35. 실존주의 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단의 목표는 자신이 자기 삶의 주인이어야 한다는 자유를 인식하고 수용하는 것이다.
- ② 집단상황을 집단원이 실제로 살고 기능하는 세계의 축소판으로 본다.
- ③ 집단원간의 관계 문제를 과거 대인관계 역동으로 분석하고 통찰한다.
- ④ 집단원들이 실존적 문제를 나눔으로써 자신을 발견하도록 돕는다.
- ⑤ 집단원들은 기본적으로 자유로운 존재이기에 자유에 동반되는 책임을 받아들여야 한다.

36. 해결중심 집단상담 기법을 나열한 것은?

- ① 자각, 탈숙고, 정화  
② 기적질문, 척도질문, 간접 칭찬  
③ 유머, 빈의자 기법, 대처질문  
④ 접촉, 생활양식 해석하기, 질문하기  
⑤ 역설적 의도, 척도질문, 자기 포착하기

37. 코리(G. Corey)의 집단상담 과도기 단계(transition stage)에서 상담자의 개입으로 옳은 것은?

영희: 저는 여기 있는 사람들이 저를 비판할까봐 두려워요. 저는 다른 사람들이 제가  
 횡설수설한다고 생각하지 않도록 하기 위해 말하기 전에 몇 번이고 연습해요.

상답자: \_\_\_\_\_

- ① 언제 그런 두려움을 느꼈고 이 집단에서 누구를 가장 의식하고 있나요?
- ② 혹시 영희와 같이 비판받을까봐 두려워하는 느낌을 가진 집단원이 있나요?
- ③ 만약 비판받을 것 같은 두려움이 없었다면 이 집단에서 어떻게 달라질 수 있을까요?
- ④ 비판을 두려워하는 자신에게 자기 패배적인 메시지보다는 긍정적으로 표현해 볼 수 있을까요?
- ⑤ 말하는 것에 주의를 주는 듯한 어머니를 연상하는 사람이 집단 내에 있다면 이야기 나누어 볼 수 있을까요?

38. 다음 대화에서 집단상담자가 사용한 기법은?

철수 : (영화를 보고) 영희씨! 당신은 왜 그렇게 느끼는가요?  
 상담자 : 철수씨! 영희의 느낌을 알고자 하는 관심을 보여준 것에 대해 고맙게 생각합니다.  
 그런데 당신의 마음속에 있는 것을 좀 더 명료하게 표현해 준다면 영희뿐만 아니라 우리 모두에게 더 도움이 될 것 같아요.

- ① 공감하기      ② 재진술하기      ③ 질문차단하기      ④ 조언하기      ⑤ 잡담금지

39. 추수(follow-up) 면담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 종결 후 집단원들이 경험한 어려움이 무엇인지 탐색한다.  
 ㄴ. 집단상담 마지막 회기에 미리 추수면담 장소와 시간을 집단원들과 협의한다.  
 ㄷ. 도움이 필요한 집단원에게 추수면담 이후의 개인상담이나 상담프로그램 정보를 제공한다.  
 ㄹ. 추수면담 집단회기에 참석하지 못한 집단원을 위해 개별 추수면담을 실시해서는 안된다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 집단상담 오리엔테이션에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단원의 집단에 대한 기대를 탐색한다.  
 ② 집단원의 집단참여에 대한 불안감 해소를 돕는다.  
 ③ 집단의 저항이 어떻게 처리될 것인지 알려준다.  
 ④ 집단에서 이루어지는 작업은 쉽지 않음을 알리고 적극적인 참여를 독려한다.  
 ⑤ 집단원과 함께 집단의 기본규칙에 관하여 논의한다.

41. 다음의 질문 기법을 주로 사용하는 집단상담자에 관한 설명으로 옳은 것은?

○ 만약 한밤중에 자고 있는 동안 기적이 일어나서 문제가 사라져 버렸다면, 다음 날 아침 눈을 떴을 때 무엇이 달라져 있을까요?  
 ○ 당신이 집단에서 느끼는 불안은 0점에서 10점 사이에 몇 점인가요?

- ① 집단원의 무책임하고 비효과적인 행동의 근본 원인을 탐색한다.  
 ② 집단원이 자기 삶의 전문가라고 믿고 ‘알지 못함’(not-knowing)의 자세를 취한다.  
 ③ 집단원의 비논리적이고 파국적인 생각을 수정한다.  
 ④ 집단에서 표현되지 않은 핵심 갈등을 탐색하고 저항을 다룬다.  
 ⑤ 집단원의 문제를 지속적으로 평가하고 진단한다.

42. 타의에 의해 집단에 참여하게 된 청소년을 위한 상담자의 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원의 권리 및 책임에 관해 친절하고 철저하게 안내한다.  
 ㄴ. 본인이 원할 경우 집단을 떠날 권리가 있으나, 이때 예상되는 결과에 대해 알려준다.  
 ㄷ. 집단을 떠나기 전에 그 이유를 집단에 알리도록 안내한다.  
 ㄹ. 자신과 타인을 위협하는 경우가 아니라면 말하는 내용은 모두 비밀이 보장된다고 알려준다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 다음의 집단상담 기술을 사용할 때 주의할 점으로 옳지 않은 것은?

상담자: 상우는 충고를 주는 도준이가 혹시 자신의 형처럼 생각되기 때문에 도준이의 의견에 계속 반대하는 모습을 보이는 것은 아닐까요? 형이 자신의 모든 것을 아는 것처럼 잘난 척 하고 충고한다고 말했었죠.

- ① 정중하고 사려 깊게 한다.  
 ② 구체적인 변화 절차를 계획하고 실행하도록 돕는다.  
 ③ 집단원이 받아들일 준비가 되어 있는지 확인한 후에 사용한다.  
 ④ 집단원의 지적능력을 고려하여 사용한다.  
 ⑤ 감정적인 가설이나 질문의 형태로 표현한다.

44. 코리(G. Corey)의 집단상담 발달 단계에 따른 집단상담자 역할을 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 집단원의 성장과 변화 평가하기, 분리에 대한 감정 다루기  
 ㄴ. 비효과적인 행동패턴 탐색, 행동의 변화 촉진  
 ㄷ. 집단의 구조화, 신뢰감 및 집단목표 설정하기  
 ㄹ. 집단원의 저항·상담자에 대한 도전 다루기

- ① ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ                      ② ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㄱ                      ③ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ  
 ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ                      ⑤ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ

45. 청소년 집단상담에서 밑줄 친 상담자 반응으로 옳은 것은?

영주: 아무리 노력해도 엄마의 기대를 채울 수 없을 것 같아요. 2등을 해도 엄마는 1등이 아니면 안 된다고 하실 거예요.  
 상담자: 영주는 엄마의 기대가 부담스럽고, 그 기대에 부응할 수 없을 것 같아 염려가 되는구나. 영주의 이야기는 이전에 수민이가 다른 사람에게 인정받기를 원한다고 말했던 것과 유사한 것 같군요.

- ① 공감                      ② 연결하기                      ③ 차단하기                      ④ 재진술                      ⑤ 요약

46. 인간중심 집단상담자에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 지시적이기 보다는 촉진적인 집단 분위기를 조성한다.  
 ㄴ. 집단원에 대해 주의 깊고 민감하게 경청한다.  
 ㄷ. 집단원의 행동의 원인을 해석·논평하는데 초점을 두지 않는다.  
 ㄹ. 상담자 자신의 감정을 노출하고 활용하는 것을 중요하게 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄷ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 정신분석 집단상담에 참여한 영수의 경험을 설명하는 용어로 옳은 것은?

영수는 자신이 희생하더라도 다른 집단원들을 만족시키려는 것이 어릴 때 형성된 과도한 인정욕구 때문임을 자각하게 되었다. 이후 영수는 자신의 오래된 행동방식을 좀 더 이성적이고 현실적인 행동으로 바꾸기 위해 의식적으로 노력하게 되었다.

- ① 합리화                      ② 전이                      ③ 훈습  
 ④ 문제의 외재화                      ⑤ 주지화

48. 우볼딩(R. Wubbolding)의 현실치료 집단상담 절차에 따라 집단상담자의 질문을 순서대로 나열한 것은?

- ㄱ. 지금 무엇을 하고 있습니까?  
 ㄴ. 어떤 사람이 되기를 소망합니까?  
 ㄷ. 지금 하고 있는 행동이 도움이 됩니까?  
 ㄹ. 원하는 것을 얻을 수 있는 효과적인 방법은 무엇입니까?

- ① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ                      ② ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ                      ③ ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㄴ  
 ④ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ                      ⑤ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ

49. 집단상담의 유형별 장단점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개방집단은 집단원의 변동이 가능하므로 폐쇄집단보다 다양한 사람들과 상호작용할 수 있다.  
 ② 동질집단에서는 이질집단보다 빨리 자기개방이 이루어지고 유대감이 형성될 수 있다.  
 ③ 마라톤집단에서는 며칠 동안 집중 회기를 통해 심화된 상호작용이 활성화될 수 있다.  
 ④ 비구조화집단은 집단의 목표, 과제, 활동방법을 미리 정해놓아서 구조화집단보다 깊은 수준의 경험이 가능하다.  
 ⑤ 폐쇄집단은 일부 집단원이 중도에 탈락할 경우 집단 크기가 너무 작아질 염려가 있다.

50. 집단상담에서 바람직하다고 생각되는 집단원의 행동을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 비밀 지키기  
 ㄴ. 피드백 주고 받기  
 ㄷ. 적극적으로 참여하기  
 ㄹ. 상담자를 도와 공동지도자 되기

- ① ㄱ, ㄹ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

### 제3과목(필수): 심리측정 및 평가

51. 심리측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 물리적 특성에 비해 심리적 특성의 측정이 더 정밀하다.
- ② 심리적 구성개념에 대한 측정은 간접적인 방법을 이용한다.
- ③ 심리검사는 조작적 정의를 통해 구성개념과 관련된 행동의 일부를 측정하는 것이다.
- ④ 심리적 구성개념은 이론적이고 가설적인 개념이다.
- ⑤ 검사의 종류에 따라 동일한 구성개념도 측정 결과가 다를 수 있다.

52. 문항분석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 문항 난이도를 추정하는 한 방법이 문항 변별도를 이용하는 것이다.
- ㄴ. 문항-총점 상관이 높은 문항은 변별도가 높은 문항이다.
- ㄷ. 문항특성곡선의 수평축은 검사 총점이고 수직축은 각 문항에 정답을 한 수검자의 비율이다.
- ㄹ. 문항특성곡선은 검사 문항의 변별도를 보여준다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 준거참조검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 정규분포와 같이 이상적인 점수분포를 이용해서 개인의 점수를 상대적으로 평가한다.
- ㄴ. 개인이 받은 검사의 원점수를 사용해서 해석한다.
- ㄷ. 정해진 점수를 기준으로 개인의 우울 여부를 판정하는 검사는 준거참조검사에 해당한다.

- ① ㄱ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

54. 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 토익(TOEIC)시험의 점수는 비율척도의 한 사례이다.
- ② 시속(km/h)은 등간척도에 해당한다.
- ③ 대부분의 심리검사는 비율척도에 해당한다.
- ④ 등간척도는 선형변환이 가능하다.
- ⑤ 서열척도는 연속변수이다.

55. 규준에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 스테나인 점수 5에 해당하는 백분율은 20 %이다.
- ② 평균 50점, 표준편차 10점인 정규분포에서 원점수 30점에 해당하는 T점수는 20이다.
- ③ 백분위가 높을수록 그 개인의 원점수는 낮아진다.
- ④ 백분위 점수는 등간척도이다.
- ⑤ 편차 IQ는 집단 간 규준에 해당한다.

**56. 심리검사의 척도구성법에 해당하지 않는 것은?**

- ① 리커트(R. Likert)의 누적평정법(Method of summated rating)
- ② 써스톤(L. Thurstone)의 등현간격법(Method of equal appearing intervals)
- ③ 모레노(J. Moreno)의 사회성측정법(Sociometry)
- ④ 가트만(L. Guttman)의 척도분석법(Method of scale analysis)
- ⑤ 오스굿(C. Osgood)의 의미판별법(Semantic differential technique)

**57. 신뢰도에 영향을 주는 요인에 관한 설명으로 옳은 것은?**

- ① 신뢰도는 문항 난이도의 영향을 받지 않는다.
- ② 문항의 내용이 동질적일수록 신뢰도는 높아진다.
- ③ 측정오차가 클수록 신뢰도는 높아진다.
- ④ 검사-재검사 신뢰도는 검사 시행의 시간 간격이 클수록 높아진다.
- ⑤ 신뢰도는 검사 문항 수의 영향을 받지 않는다.

**58. 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 신뢰도는 측정의 일관성 문제와 관련된다.
- ② 짝진 임의 배치법은 반분신뢰도를 구할 때 쓰는 방법이다.
- ③ 검사-재검사 신뢰도는 검사점수의 안정성에 대한 지표이다.
- ④ 동형검사신뢰도는 검사-재검사 신뢰도의 측정시기의 차이에 따른 문제점을 보완해 준다.
- ⑤ 반분법은 신뢰도를 과대평가하는 경향이 있다.

**59. 요인분석을 통해 검증할 수 있는 타당도는?**

- ① 예언타당도(predictive validity)
- ② 공인타당도(concurrent validity)
- ③ 내용타당도(content validity)
- ④ 안면타당도(face validity)
- ⑤ 구인타당도(construct validity)

**60. 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?**

- ① 내용타당도와 안면타당도는 동일한 타당도이다.
- ② 예언타당도는 구인타당도에 해당한다.
- ③ 수렴타당도는 준거 관련 타당도에 해당한다.
- ④ 안면타당도에서 문항의 적절성 판단은 주로 수검자의 평가로 이루어진다.
- ⑤ 공인타당도는 검사 실시 후 일정시간이 지난 후 평가하는 타당도이다.

61. 객관적 검사와 비교해서 투사적 검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사자극이 모호하다.
- ② 수검자가 자신의 반응을 방어하기 쉽다.
- ③ 실시와 채점이 덜 용이하다.
- ④ 수검자의 반응이 사회적 바람직성의 영향을 덜 받는다.
- ⑤ 타당성이 충분히 입증되지 않았다.

62. 지능의 개념과 구성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 카텔(R. Cattell)은 결정성 지능이 두뇌 손상에 더 취약하다고 하였다.
- ② 스피어만(C. Spearman)은 모든 인간이 공통적으로 갖고 있는 일반(g)요인을 주장하였다.
- ③ 써스톤(L. Thurstone)은 지능의 다요인설인 기본적인 정신능력(PMA)을 주장하였다.
- ④ 길포드(J. Guilford)는 지능의 구조를 3차원 모델로 구성하였다.
- ⑤ 가드너(H. Gardner)는 지능의 다요인설을 확장시켜 다중지능이론을 주장하였다.

63. 지능검사의 표준점수 해석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지표점수 115는 백분위 84에 해당한다.
- ② 지표점수 95는 전체 지능지수 95와 동일한 상대적 위치이다.
- ③ 소검사 환산점수 8은 지표점수 110과 동일한 상대적 위치이다.
- ④ 전체 지능지수 85와 소검사 환산점수 7은 백분위 16에 해당한다.
- ⑤ 일반능력 지표점수 100은 소검사 환산점수 10과 동일한 상대적 위치이다.

64. K-WISC-IV와 비교해서 K-WISC-V에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 언어이해 핵심소검사가 2개로 축소되었다.
- ② 처리속도 핵심소검사는 그대로 유지되었다.
- ③ 시각공간 핵심소검사가 토막짜기와 공통그림찾기로 구성되었다.
- ④ 작업기억 핵심소검사가 숫자와 그림폭으로 구성되었다.
- ⑤ 지각추론지수가 시각공간 지수와 유동추론 지수로 분리되었다.

65. 한국판 베일리 영유아발달검사(BSID-II)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인지 및 행동 등 발달 수준을 평가하는 데 사용된다.
- ② 인지척도, 동작척도, 정서척도로 구성되어 있다.
- ③ 생후 1개월부터 42개월 영유아를 대상으로 한다.
- ④ 동작척도는 소근육과 대근육 운동수준 등을 평가한다.
- ⑤ 인지척도는 기억력과 문제해결능력 등을 평가한다.

66. BGT-2에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. BGT-1보다 더 쉬운 도형 3개가 추가되었다.
- ㄴ. BGT-1보다 더 어려운 도형 4개가 추가되었다.
- ㄷ. 8세 이하 아동(만 7세)은 1~13번까지 검사한다.
- ㄹ. 검사결과는 평균 100, 표준편차 15를 기준으로 산출한다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

67. MMPI-2 내용척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ANG: 통제력 및 성급함 정도를 평가한다.
- ② ANX: 일반화된 불안 및 걱정을 평가한다.
- ③ SOD: 냉소적, 불신, 의심 정도를 평가한다.
- ④ HEA: 다양한 신체증상 정도를 평가한다.
- ⑤ OBS: 반추 및 의사결정 곤란 정도를 평가한다.

68. MMPI-2 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① S: 건강염려와 관련된 스트레스 정도를 평가한다.
- ② Pt: 과도한 걱정이나 긴장을 평가한다.
- ③ Pd: 신경쇠약이나 강박정도를 평가한다.
- ④ Pa: 심인성 감각장애 정도를 평가한다.
- ⑤ Ma: 남성성-여성성 정도를 평가한다.

69. 성격평가질문지(PAI) 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① INF: 부주의하거나 무선적인 반응태도를 확인하는 척도
- ② PIM: 나쁜 인상을 주려는 태도를 확인하는 척도
- ③ DOM: 타인에 대한 공격성을 확인하는 척도
- ④ WRM: 직업 관련 수행을 평정하는 척도
- ⑤ ANT: 대인관계에서 공감 정도를 평정하는 척도

70. 청각적 주의력을 평가할 수 있는 신경심리검사를 모두 고른 것은?

- ㄱ. BGT-2
- ㄴ. 숫자폭 검사(Digit span test)
- ㄷ. 연속수행검사(CPT)
- ㄹ. 레이-오스터리스(Rey-Osterrieth) 검사

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ



71. MBTI에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 네 가지 차원을 기본 축으로 구성하였다.
- ② E/I 축은 에너지를 얻는 근원에 관한 설명이다.
- ③ S/N 축은 정보를 수집하는 방법에 관한 설명이다.
- ④ T/F 축은 영감과 내적인 인식에 관한 설명이다.
- ⑤ J/P 축은 판단과 인식에 관한 설명이다.

72. 문장완성검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 갈톤(F. Galton)의 자유연상검사가 출발점이다.
- ② TAT보다 더 구조화되어 있다.
- ③ 로터(J. Rotter)는 단어연상검사 방법을 최초로 고안하였다.
- ④ 부, 모, 대인관계 태도 영역을 선택하여 실시할 수 있다.
- ⑤ 삭스(J. Sacks)의 문장완성검사는 가족, 성, 대인관계, 자기개념 영역으로 구성된다.

73. 홀랜드(J. Holland)의 진로탐색검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① C와 E의 유사성은 I와 S의 유사성보다 높다.
- ② RA형은 RS형보다 일관성이 낮다.
- ③ 일치성은 성격 유형과 직업환경 유형 간 유사한 정도를 나타낸다.
- ④ 기업적 유형은 개인의 위치가 분명하고 권력의 위계가 잘 구조화된 직업 환경을 선호한다.
- ⑤ 변별성이 높은 사람은 일에 있어 경쟁력과 만족도가 높다.

74. 로샤(Rorschach)검사에서 조직(Z)점수 채점에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 형태질이 u인 경우에 조직점수를 부여한다.
- ㄴ. Z점수의 최대값은 6.0으로 평가기준에 규정되어 있다.
- ㄷ. Wv로 평가된 경우에는 조직점수를 부여하지 않는다.
- ㄹ. 반점의 S 영역과 다른 영역을 통합해서 반응한 경우는 Z점수를 부여한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

75. TAT에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 그림자극이 모호하다는 것이 검사의 특징이다.
- ② 개인의 욕구는 동일시한 인물을 통해 투사된다.
- ③ 제시된 자극에 개인의 경험이 추가되면서 반응차이를 보인다.
- ④ 개인의 내적욕구가 환경적 압력과 상호작용하여 외부로 표출된다.
- ⑤ 그림자극에 대한 투사과정의 이론적 전제는 통각, 내현화, 정신 결정론이다.

제4과목(필수): 상담이론

76. 중다양식치료의 개념과 청소년 문제의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① A - 불안, 우울                      ② B - 싸움, 흠치기  
③ C - 낮은 자아개념, 지나친 공상    ④ D - 담배, 술  
⑤ S - 두통, 현기증

77. 인지왜곡의 유형과 예시의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 파국화 - 새로 전학 가는 학교의 아이들은 모두 나를 싫어할 거야.
- ㄴ. 과잉일반화 - 오늘 동아리 모임에서 불편했어. 아무래도 나는 친구를 사귀는 데 필요한 자질이 없나봐.
- ㄷ. 임의적 추론 - (시험 준비로 남자친구의 연락이 뜸 하자) 이제 남자친구가 나랑 헤어지려고 연락을 안 하는구나.
- ㄹ. 정신적 여과 - (친구들이 웃으며 이야기하는 모습을 보고) 애들이 내 외모를 비웃는 걸 거야.

- ①  $\neg, \perp$                   ②  $\sqsubset, \sqsupset$                   ③  $\neg, \perp, \sqsubset$                   ④  $\perp, \sqsubset, \sqsupset$                   ⑤  $\neg, \perp, \sqsubset, \sqsupset$

78. 다음 상담자 반응에 해당하는 해결중심 상담의 질문기법은?

- 상답자: 청상이가 이번 주말에 어지럽혀진 방을 정리하는 모습을 본다면, 엄마는 어떻게 반응하실까?

- ① 예외질문      ② 대처질문      ③ 역설질문      ④ 평가질문      ⑤ 관계성질문

79. 바람직하지 않은 행동을 감소시키는 행동주의 상담의 기법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 행동연쇄법                                    나. 자극포화법  
ㄷ. 내파법(implosive therapy)          르. 타임아웃

- ①  $\neg, \vdash$       ②  $\neg, \vdash$       ③  $\neg, \neg, \vdash$       ④  $\neg, \vdash, \vdash$       ⑤  $\neg, \neg, \vdash, \vdash$

80. 접수면접에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담경력이 많은 전문가가 담당하는 것이 바람직하다.
- ② 접수면접 전에 반드시 심리검사를 실시한다.
- ③ 상담자 수가 많고 규모가 큰 기관에서 주로 실시한다.
- ④ 접수면접 후 내담자의 문제유형, 심각성, 긴급성 등을 고려하여 적합한 상담자와 연결한다.
- ⑤ 기관 또는 상담자가 내담자에게 도움을 줄 수 없는 경우, 연계 계획을 세울 수 있다.

81. 다음 내담자에게 해당하는 프로차스카와 디클레멘티(J. Prochaska & C. DeClemente)의  
범이론적 변화단계모델 단계는?

내담자 : 스마트폰 게임을 많이 해서 엄마와 자주 싸워요. 공부에 방해가 되서 게임  
시간을 줄이고 싶은 마음도 있지만, 지금처럼 게임을 하면서 스트레스를 풀고  
싶은 마음도 있어요. 조만간 게임 시간을 줄여야 할 것 같아요.

- ① 준비단계(preparation)                      ② 행동실천단계(action)                      ③ 숙고단계(contemplation)  
④ 유지단계(maintenance)                      ⑤ 불일치단계(discrepancy)

82. 직면에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모순을 드러내어 새로운 통찰과 바람직한 변화를 유도한다.  
ㄴ. 감정을 인식하고 경험하며 표현하는 것을 주된 목적으로 한다.  
ㄷ. 내담자의 언어적 진술과 비언어적 진술 간 또는 언어적 진술들 간의 불일치 등에  
관해 진술하는 기법이다.  
ㄹ. “화가 나면 오히려 마음이 차분해진다는 말은 분노감을 말로 표현하기 어렵다는  
뜻인가요?” 와 같은 반응이다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

83. 상담 초기단계의 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 내담자와 합의하여 구체적인 상담목표를 정한다.  
② 내담자의 부적응적 패턴을 직면한다.  
③ 내담자가 경험하는 어려움을 구체적으로 파악한다.  
④ 내담자의 말을 경청하고 공감적으로 이해한다.  
⑤ 상담기록, 보존, 관리에 대해 내담자의 동의를 구한다.

84. 다음 사례에 대한 상담자의 재진술 반응으로 옳은 것은?

내담자: 선생님, 우리 반 친구들이 저만 따돌려요. 담임선생님도 저만 미워하시는 것  
같고요.

- ① 친구들이 너만 따돌리고 담임선생님도 너만 미워한다는 말이구나.  
② 선생님도 예전에 따돌림을 당한 적이 있었는데 그때 많이 힘들었단다.  
③ 친구들이 너만 따돌린다는 말이 무슨 말인지 좀 더 이야기해 줄 수 있겠니?  
④ 담임선생님이 어떻게 하실 때 너를 미워한다고 생각하는지 궁금하구나.  
⑤ 친구들이 따돌리지 않고 담임선생님도 너에게 관심을 가져 주었으면 좋겠는데 그렇지 않아서  
속상했겠다.

85. 수용전념치료(ACT)의 핵심 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 가치 탐색                      ② 전념 행동                      ③ 현재에 머무르기  
④ 인지적 탈융합                ⑤ 역할 변화

86. 합리정서행동 상담에 관한 기술로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 합리적인 동시에 비합리적인 존재이다.
- ② 행동변화의 지속을 위해서 장기상담을 지향한다.
- ③ 상담자는 지시적이고 적극적인 역할을 수행한다.
- ④ 특정 장애의 원인을 구체적으로 제시하지 않는다.
- ⑤ ‘내가 원하는 대로 일이 풀리지 않는 것은 끔찍하다.’는 비합리적 신념이다.

87. 해결중심 상담자의 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 문제행동과 관련된 과거 경험을 탐색한다.
- ② 내담자의 장점과 자원을 확인하고 지지한다.
- ③ 내담자가 원하는 것을 상담목표로 설정한다.
- ④ 상담에 오기 전 변화에 대해 질문한다.
- ⑤ 고객형 내담자에게 관찰 또는 행동 과제를 부여한다.

88. 정신분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 과거 경험에 영향을 받는 존재이다.
- ② 인간에 대한 결정론적 입장을 취한다.
- ③ 무의식은 행동에 영향을 미치지 않는다.
- ④ 인간행동은 생물학적인 본능과 충동에 의해 동기화 된다.
- ⑤ 의식수준을 의식, 전의식, 무의식으로 구분한다.

89. 현실치료에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 의학적 모델에 기초한다.
- ② 생존의 욕구는 신뇌에서 유발된다.
- ③ 내담자의 과거 또는 미래 행동에 초점을 맞춘다.
- ④ 기본욕구는 상호갈등적이고 대인갈등적이다.
- ⑤ 전행동(total behavior) 중 행동하기와 느끼기는 직접적으로 통제할 수 있다.

90. 개인심리학의 상담기법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 단추누르기                      ㄴ. 자유연상                      ㄷ. 스프에 침 뱉기  
ㄹ. 개성화작업                      ㅁ. 과제 설정하기

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\sqsubset, \sqsupset$                       ③  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$                       ④  $\perp, \sqsupset, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsupset, \sqsupset$

91. 실존주의 상담에서 보는 인간의 궁극적 관심사를 모두 고른 것은?

ㄱ. 자유	ㄴ. 우울	ㄷ. 고독	ㄹ. 리비도	ㅁ. 무의미
-------	-------	-------	--------	--------

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄴ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

92. 인간중심 상담자의 진솔성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 경험과 자기를 일치시킬 수 있어야 한다.  
 ② 자신을 부정하지 않고 자기 자신으로 존재한다.  
 ③ 자신의 전문역할 뒤로 숨지 않는 것을 뜻한다.  
 ④ 자신의 능력을 과장하려는 유혹을 성찰하는 것이다.  
 ⑤ 자신의 느낌과 생각을 내담자에게 모두 표현하는 것을 의미한다.

93. 다음 대화에 해당하는 교류분석의 유형은?

어머니: 지금이 몇 시니? (숨겨진 메시지 - 왜 이렇게 늦게 다니는 거야? 일찍 좀 와) 아 들: 11시요. (숨겨진 메시지 - 집에 들어오기 싫어요! 집이 편하지 않아요)
--

- ① 이면교류      ② 교차교류      ③ 상보교류      ④ 각본교류      ⑤ 일방교류

94. 다음에 해당하는 게슈탈트 상담 기법은?

내담자: (내담자가 자신의 삶에 대해 이야기한다) 세상에 혼자 있는 것 같아요. 상담자: 세상에 혼자 있다고 마음속으로 상상해 보세요. 어떤 것을 경험하십니까?
---

- ① 실험      ② 꿈작업      ③ 바디스캔  
 ④ 험담 금지하기      ⑤ 상전과 하인

95. 다음 설명에 해당하는 개념으로 옳은 것은?

ㄱ. 교류분석에서 초기 결정을 확증하기 위하여 다른 사람을 조작하는 과정이며 스트레스 상황에서 자주 경험하게 되는 것 ㄴ. 개인심리학에서 인생의 초기에 개인의 경험을 조직하고 예언, 통제하기 위해 발달시켜 온 개인의 인지조직도
---

- ① ㄱ. 스트로크      ㄴ. 열등감      ② ㄱ. 라켓감정      ㄴ. 생활양식  
 ③ ㄱ. 게임      ㄴ. 열등감      ④ ㄱ. 스트로크      ㄴ. 생활양식  
 ⑤ ㄱ. 인생태도      ㄴ. 우월의 추구

96. 다음 사례의 청소년 내담자가 사용한 방어기제는?

내담자: 학교에서 반장을 하고 있는데 학급일도 많고, 선생님이 너무 많은 일을 시키세요.  
선생님께 불만을 얘기할 수 없으니 친구에게 막 화를 냈어요.

- ① 부정(denial)                      ② 투사(projection)  
③ 퇴행(regression)                ④ 치환(displacement)  
⑤ 반동형성(reaction formation)

97. 실존주의 상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 내담자로 하여금 자신의 내면세계를 진실되게 자각하도록 한다.
- ㄴ. 진단적 범주보다 내담자의 실존적 주제에 주의를 기울인다.
- ㄷ. 내담자의 현재보다는 과거의 사건과 미래에 주목한다.
- ㄹ. 지금 있는 그대로의 자기 자신을 신뢰하도록 돕는다.

- ①  $\neg, \sqsubset$                       ②  $\sqsubset, \sqsupset$                       ③  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$                       ④  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$                       ⑤  $\sqsubset, \sqsupset, \sqsupset$

98. 청소년상담자의 자질로 옳지 않은 것은?

- ① 완벽주의                      ② 자기성찰 능력                      ③ 변화에 대한 신뢰  
④ 감정인식 및 수용력                      ⑤ 인간에 대한 호기심과 관심

99. 상담자의 비윤리적 행동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 수퍼비전을 목적으로 내담자 동의 없이 녹음함
- ㄴ. 상담실 밖에서 내담자와 사적인 관계를 맺음
- ㄷ. 자신의 능력을 과장해서 내담자가 의존하게 함
- ㄹ. 청소년상담자로서 자신의 한계를 인식함
- ㅁ. 친구나 친척을 내담자로 받아들이고 상담함

- ①  $\neg, \sqsubset$                       ②  $\sqsubset, \sqsubset, \sqsubset$                       ③  $\neg, \sqsubset, \sqsubset, \sqsubset$   
④  $\sqsubset, \sqsubset, \sqsubset, \sqsubset$                       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsubset, \sqsubset, \sqsubset$

100. 다음 사례에서 상담자가 선택한 이론과 기법의 연결이 옳은 것은?

내담자: 고등학교 때 수업시간에 발표하다가 말을 더듬었어요.  
 애들 앞에서 창피를 당했는데 또 그런 일이 생기는 게 두려워서 발표를 피하고  
 있어요.

상담자: 발표를 피하지 말고 더 많이 하세요.

내담자: 오히려 발표를 더 하라고요?

- ① 정신분석 - 통찰  
② 게슈탈트 상담 - 해석  
③ 교류분석 - 게임  
④ 인간중심 상담 - 수용  
⑤ 실존주의 상담 - 역설적 의도