

18. 목적 : 우승 상품으로 사용할 상품권을 기부해 줄 것을 요청

1. Dear local business owners,

지역 상점 주인분들께

2. My name is Carol Williams, president of the student council at Yellowstone High School.

제 이름은 Carol Williams이고 Yellowstone 고등학교의 학생회장입니다.

3. We are hosting our annual quiz night on March 30 and plan to give prizes to the winning team.

우리는 3월 30일에 연례 퀴즈의 밤을 개최할 것이고, 우승팀에게 상품을 제공할 계획입니다.

4. [: :], this event won't be possible without the support of local businesses provide products and services.

그러나 이 행사는 **유용한** 상품과 서비스를 제공해 주는 지역 상점의 후원 없이는 불가능할 것입니다.

5. _____

우리가 상품으로 사용할 상품권을 흔쾌히 기부해 주실 수 있으십니까?

6. We would be grateful for any amount on the certificate.

우리는 어떤 액수의 상품권 기부든 감사히 여길 것입니다.

7. In exchange for your _____ we would place an advertisement for your business on our answer sheets.

귀하의 **관대함**에 대한 대가로 우리의 답안지에 귀하의 사업 광고를 실겠습니다.

8. Thank you for taking time to read this letter and consider our request.

이 편지를 읽고 우리의 요청을 고려하는데 시간을 할애해 주셔서 감사합니다.

9. If you'd like to donate or need more information, please call or email me.

만약 귀하께서 기부하기를 원하시거나 더 많은 정보를 필요로 하신다면 저에게 전화나 이메일을 주십시오.

10. I look forward to from you soon.

곧 귀하로부터 소식을 **듣기를** 기대하겠습니다.

11. Carol Williams

Carol Williams 드림

19. panicked → relieved 패닉에 빠진 - 안도하는

1. Dan and I were supposed to make a presentation that day.

그날, Dan과 나는 발표를 하기로 예정되어 있었다.

2. Right after the class started, my phone buzzed.

수업이 시작된 직후에 나의 전화가 울렸다.

3. It was a text from Dan saying, "I can't make it on time. There's been a car accident on the road!"

그것은 "나는 제시간에 갈 수 없어. 도로에서 차 사고가 있었어!"라고 하는 Dan으로부터 온 문자 메시지였다.

4. I almost _____ 'What should I do?'

나는 거의 정신을 잃을 뻔했다. '어떻게 해야하지?'

5. Dan didn't show up before our turn, and soon I was standing in front of the whole class.

Dan은 우리의 차례 전에 나타나지 않았고 곧 나는 전체 학생들 앞에서 있었다.

6. I _____ finish my portion, and my mind went blank for a few seconds, wondering what to do.

나는 겨우 내 몫을 다 끝냈고 무엇을 해야 할지 생각하면서 나의 정신은 몇 초간 멍해졌다.

7. _____

'정신 차려!'

8. I quickly came to my senses and worked through Dan's part of the presentation as best as I could.

나는 재빨리 정신을 가다듬고 Dan의 발표 부분을 내가 할 수 있는 최선을 다해 해 나갔다.

9. After a few moments, I finished the entire presentation on my own.

잠시 후, 나는 혼자서 전체 발표를 끝냈다.

10. Only then _____ the tension _____

그제서야 긴장감이 사라졌다.

11. I could see our professor's _____ face.

나는 우리 교수님의 웃음을 띤 얼굴을 볼 수 있었다.

20. 주장 : 조직의 신뢰 형성을 위해 구성원에 대한 평가 요소가 명확해야 한다.

1. _____

조직에서의 명확성은 모두가 계속 조화롭게 일하게 하고 신뢰와 투명성 같은 핵심적인 리더십 요소에 활력을 준다.

2. No matter who or what is being _____ in your organization, _____ they are being assessed _____ must be clear and the people must be aware of it.

여러분의 조직에서 누가 또는 무엇이 평가되고 있는지 간에 그들이 무엇에 대해 평가되고 있는지는 분명해야 하고 사람들은 그것을 알고 있어야 한다.

3. If individuals in your organization are assessed without knowing _____ they are being assessed on, it can cause _____ and move your organization away from clarity.

만약 여러분의 조직에 있는 개개인들이 그들이 무엇에 대해 평가되고 있는지를 알지 못한 채로 평가된다면 그것은 불신을 초래하고 여러분의 조직을 명확성으로부터 멀어지게 할 수 있다.

4. _____ your organization _____ productive, _____ and successful, trust is essential.

여러분의 조직이 생산적이고 응집력이 있고 성공적이기 위해서는 신뢰가 필수적이다.

5. Failure _____ trust in your organization will have a negative effect on the results of any assessment.

여러분의 조직에 대한 신뢰를 갖지 못하는 것은 어떤 평가의 결과에도 부정적인 영향을 끼칠 것이다.

6. It will also _____ the growth of your organization.

그것은 또한 여러분의 조직의 성장을 상당히 방해할 것이다.

7. To _____ assessments, trust _ a must - _____

정확한 평가를 수행하기 위해 신뢰는 필수적인 것이고, 그것은 명확성으로부터 온다.

8. _____, which then empowers your organization _____ success.

결국 평가는 여러분이 더 분명하게 볼 수 있도록 도와주는데, 그것은 그리고 나서 여러분의 조직이 최적의 성공에 도달하도록 해 준다.

21. 주제 : 각각의 일은 상황의 에너지 수준에 이상적으로 맞게 배분되도록 하라

1. Research in the science of peak performance and motivation points to the fact _____

최고의 수행과 동기 부여에 대한 과학 연구는 **각각의 일이 우리의 에너지 수준에 이상적으로 맞춰져야 한다는 사실**을 지적한다.

2. [] _____ tasks are best _____ when our energy is high and we are free from _____ and able to focus.

예를 들어 **분석적인** 일은 우리의 에너지가 높고 **방해물**이 없으며 집중할 수 있을 때 가장 잘 **수행된다**.

3. I generally wake up _____

나는 보통 **활기찬** **상태**로 일어난다.

4. Over the years, I have _____ stuck to the habit of "eating my problems for breakfast."

몇 년 동안 나는 '아침 식사로 나의 문제를 먹는' 습관을 **꾸준히** 고수해 왔다.

5. I'm someone who tends to overthink different scenarios and conversations _____ haven't happened yet.

나는 아직 일어나지 않은 다양한 시나리오와 대화를 너무 많이 생각하는 경향이 있는 사람이다.

6. When I procrastinate on talking with an unhappy client or _____ with an unpleasant email, I find I waste too much emotional energy _____ the day.

불만족스러워하는 고객과 이야기하거나 불쾌한 이메일을 **처리하는 것을** 미룰 때 나는 **낮 동안에** 너무 많은 감정적인 에너지를 낭비한다고 생각한다.

7. It's as if the task hangs over my head, and I'll spend more time _____ about it, _____ about it, and _____ it, than it would actually take to just take care of it.

마치 그 일이 뇌리에서 떠나지 않는 것 같고, 나는 그것을 단지 처리하는 데 실제로 걸리는 것보다 더 많은 시간을 그것에 대해 **걱정하고**, 그것에 대해 **이야기하고** 그리고 그것을 **피하는 데** 보낼 것이다.

8. So for me, it'll always be the first thing I get _____

그래서 나에게는 그것이 항상 내가 **끝내는** 첫 번째 일이 될 것이다.

9. _____

만약 여러분이 자신이 아침형 인간이 아니라는 것을 안다면, 여러분의 어려운 일을 오후 늦은 시간에 하도록 일정을 짜는 것에 대한 전략을 세우라.

*procrastinate: 미루다

22. 요지 : 날짜가 시작이라는 의미와 관련지어질 때 목표 추구에 강한 동기가 부여된다.

1. _____

한 연구에서 연구자들이 날짜가 새 시작 ('봄의 첫 번째 날'처럼)과 관련이 있다고 제시했을 때, 연구자들이 그것을 평범한 날 ('3월의 세 번째 목요일'처럼)로 제시했을 때보다 학생들은 그것을 목표 추구를 시작하기에 더 매력적인 때로 보았다.

2. _____ it was _____ a new gym habit or _____ less time on social media, when the date _____ researchers suggested was associated with a new beginning, more students wanted to begin changes right then.

그것이 새로운 운동 습관을 시작하는 것이든 혹은 소셜 미디어에 시간을 덜 쓰는 것이든 연구자들이 제시하는 날짜가 새로운 시작과 관련될 때 더 많은 학생들이 바로 그때 변화를 시작하기를 원했다.

3. And more recent research by a different team found that similar benefits were achieved by showing goal seekers _____ weekly calendars.

그리고 다른 팀에 의한 더 최근의 연구는 목표를 추구하는 사람들에게 수정된 주간 일정표를 보여 줌으로써 비슷한 이점들이 얻어졌다는 것을 알아냈다.

4. When calendars _____ the current day (either Monday or Sunday) _____

달력이 오늘을 (월요일이든 일요일이든) 한 주의 첫날로 표현했을 때, 사람들은 그들의 목표에 대한 즉각적인 진전을 이루는 데 더욱 동기 부여가 되는 것을 느낀다고 보고했다.

23. 주제 : 전쟁에서 소리와 움직임을 사용하는 것의 이점

1. Native Americans often sang and danced in preparation for _____ an attack.
북미 원주민들은 공격을 **개시하기** 위한 준비로 종종 노래를 불렀고 춤을 쳤다.
2. The emotional and _____ excitement _____ resulted from this _____ singing gave _____ stamina to carry out their attacks.
이러한 준비의 노래에서 **야기된** 감정적이고 **신경 화학적인** 흥분 상태가 그들의 공격을 수행하기 위한 힘을 **그들에게** 제공했다.
3. _____ may have begun as an _____ act - _____ their _____ with singing and _____ drums in a frenzy - _____ a strategy as the _____ saw _____ ^the effect ^their actions had on _____ ^they were attacking.
무의식적이고 억제되지 않는 행동으로서 시작했을지도 **모르는 것**, 즉 격분하여 노래를 부르고 드럼을 치는 것으로 그들의 **희생자를 공격하는 것은 승리자들이** 그들이 공격하고 있는 사람들에게 자신들의 행동이 미치는 영향을 **직접** 목격하면서 전략이 되었을 수도 있다.
4. Although war dances _____ warning an enemy of an upcoming attack, the _____ and _____ benefits for the attackers may _____ the loss of surprise.
비록 전쟁의 춤이 적에게 곧 있을 공격을 경고해 주는 **위험을 감수하는** 것임에도 불구하고, 공격자들에게 주는 정서적 **자극과 동시에 움직이게** 하는 이점이 기습의 상실을 **보상해** 줄 수 있다.
5. Humans who sang, danced, and marched may have enjoyed a strong advantage on the battlefield as well as _____ enemies who _____ such a _____
노래하고, 춤추고, 행진했던 사람들은 그러한 **장관을 목격한** 적들을 **겁먹게 했을** 뿐만 아니라 전쟁터에서 강한 우세를 누렸을지도 모른다.
6. Nineteenth-and twentieth-century Germans feared no one more than the Scots - the bagpipes and drums were _____ in their sheer loudness and visual spectacle.
19세기와 20세기의 독일인들은 스코틀랜드인들을 가장 무서워했는데, 백파이프와 드럼이 순전한 시끄러움과 시각적인 장관으로 **교란시켰다**.

*frenzy: 격분 **synchronize: 동시에 움직이게 하다

24. 주제 : 도시 거주민들의 새로운 지위의 상징으로서의 자전거의 등장

1. The recent "cycling as a lifestyle" _____ has expressed _____ in an increase in the number of active cyclists and in growth of cycling club membership in several European, American, Australian and Asian urban areas.

최근의 '생활 양식으로서의 자전거 타기' 열풍은 유럽, 미국, 호주 그리고 아시아의 몇몇 도시 지역에서 적극적으로 자전거를 타는 사람들 수의 증가와 자전거 타기 클럽 회원의 성장으로 나타났다.

2. It has also been _____ by a symbolic _____ of the bicycle.

그것은 또한 자전거의 상징적인 재해석과 동반되어 왔다.

3. After the bicycle had been associated with poverty for many years, expensive recreational bicycles or recreationally-inspired _____ bicycles have suddenly become _____ products in urban environments.

자전거가 수년 동안 가난과 연관되었던 이후로, 비싼 여가용 자전거 또는 여가용으로부터 영감을 얻은 통근용 자전거가 도시 환경에서 갑자기 열망의 상품이 되었다.

4. In present times, cycling has become an activity _____ is also performed for its _____ value, its role in _____ and its effectiveness in _____ and _____ social _____

현재 자전거 타기가 그것의 드러내 놓고 표현하는 가치, 정체성 형성에 있어서의 그것의 역할, 그리고 타인에게 깊은 인상을 주고 사회적 지위를 암시하는 것에 있어서의 그것의 효과를 위해 수행되기도 하는 활동이 되었다.

5. To a certain extent, cycling has turned into a symbolic marker of the _____

어느 정도는 자전거 타기가 부유한 사람들의 상징적 표시로 바뀌었다.

6. Obviously, _____ consumption behavior is _____ limited to _____

분명히 가치를 지닌 소비 행위는 자전거 타기에 결코 한정 되지 않는다.

7. [: : :], the link with identity construction and conspicuous consumption has become particularly _____ in the case of cycling.

그러나 정체성 형성과 과시적 소비와의 관련성은 자전거 타기의 경우에 특히 분명해졌다.

*conspicuous: 눈에 잘 띄는

29. 주제 : 선매 행위의 의미와 특징 : 경쟁자가 시장 진입 활동을 저지하는 전략을 취한다

1. Pre-emption means that a strategy is designed _____ a rival from starting some particular activity.

선매 행위는 어떤 전략이 경쟁자로 하여금 어떤 특정한 활동을 시작하는 것을 방지하기 위해 만들어진다는 것을 의미한다.

2. In some case a pre-emptive move may simply be an announcement of some _____ ① _____ might discourage rivals from doing the same.

어떤 경우에는 선제적 조치는 단순히 경쟁자들이 같은 행동을 하는 것을 **단념시킬 수 있는** 어떤 **의도**의 공표일 수도 있다.

3. The idea of pre-emption _____ that timing is sometimes very important — a decision or an action at one point in time might be much more _____ than _____ it at a different time point.

선매 행위 개념은 때로 타이밍이 매우 중요하다는 것을 **암시하는데**, 즉 어떤 시점의 결정이나 조치는 다른 시점에 그것을 하는 것보다 훨씬 더 **득이 될** 수 있다.

4. Pre-emption may involve _____ advertising for a period before and during ③ _____ a new _____ into a market.

선매 행위는 새로운 **진입자**가 시장에 **진출하기** 이전과 진출해 있는 동안에 광고의 **가중치를 높이는** 것을 포함할 수 있다.

5. The intent is to make it more difficult for the new entrant's advertising to make an impression on potential buyers.

그 취지는 신규 진입자의 광고가 잠재적 구매자들에게 인상을 남기는 것을 더 어렵게 만드는 것이다.

6. _____

제품 확산은 또 다른 잠재적인 선매 행위 전략이다.

7. The general idea is to launch a large variety of product _____ so that there is very little in the way of market demand _____ ④ _____ (are) not _____

일반적인 아이디어는 **수용되지** 않는 시장 수요의 방식이 거의 없도록 다양한 제품 변형을 출시하는 것이다.

8. _____ if a market is already filled with product variants it is more difficult _____ competitors _____ pockets of market demand.

거의 틀림없이, 만약 시장이 제품 변형으로 이미 채워져 있다면 **경쟁자들은** 아직 **점유되지 않은** 시장 수요 주머니를 **찾기가** 더 어렵다.

*pre-emption: 선매 행위 **proliferation: 확산

30. 주제 : 빛의 명암을 이용한 동물이 보호색인 countershading

1. Countershading is the process of _____ provides camouflage to animals.

카운터셰이딩(명암역위형보호색)은 동물에게 위장을 제공하는 **시각적으로 평평하게** 하는 과정이다.

2. When sunlight _____ an object from above, the object will be brightest on top.

햇빛이 물체를 위에서 **비출** 때, 그 물체는 맨 위에서 가장 밝을 것이다.

3. The color of the object will gradually shade darker toward the ①bottom.

물체의 색깔은 맨 아래로 향할수록 점차 더 어두운색으로 음영이 생기게 될 것이다.

4. This shading gives the object _____ and allows the viewer _____ its shape.

이러한 음영은 물체에 **농도**를 주고 보는 사람이 그것의 모양을 **식별하게** 해 준다.

5. Thus even if an animal is exactly, but uniformly, the same color as the substrate,

따라서 비록 동물이 밀바탕과 정확하지만 균일하게 같은 색일지라도 **빛이 비춰질 때 쉽게 눈에 띈다**.

6. _____

그러나 대부분의 동물은 아랫부분보다 윗부분이 더 어둡다.

7. When they are illuminated from above, the darker back is lightened and the lighter belly is shaded.

그들이 위에서 빛을 받을 때, 더 어두운 등은 밝아지고 더 밝은 복부는 음영이 생긴다.

8. The animal thus appears to be a ④single color and easily _____ in with the substrate.

따라서 동물은 하나의 색처럼 보이고 밀바탕과 쉽게 섞인다.

9. This pattern. of _____ or countershading, ⑤destroys (**reinforces**) the visual impression of shape in the _____

이러한 형태의 **배색** 즉, 카운터셰이딩은 생물체의 모양의 시각적 인상을 파괴한다.

10. It allows the animal _____ in with its background.

그것은 동물이 그것의 배경과 섞이게 해 준다.

*camouflage: 위장 **substrate: 밀바탕, 기질 (基質)

31. 주제 : 학습의 근본적인 동력 중 하나인 예측할 수 없는 놀람

1. No learning is possible without an error signal.

어떤 학습도 오류 신호 없이는 가능하지 않다.

2. _____

유기체는 사건이 그들의 기대에 어긋날 때에만 학습한다.

3. _____

다시 말해 놀람은 학습의 근본적인 동력들 중 하나이다.

4. Imagine hearing a series of _____ AAAAA.

일련의 똑같은 음인 AAAAA를 듣는 것을 상상해 보아라.

5. Each note draws out a response in the _____ areas of your brain-but as the notes repeat, those responses _____ decrease.

각각의 음은 여러분의 뇌의 청각 영역에서 반응을 끌어내지만 음이 반복되면서 그 반응은 점진적으로 감소한다.

6. This is called "adaptation," a _____ simple _____ shows that your brain is learning to _____ the next event.

이것은 '적응'이라 불리며 당신의 뇌가 다음 사건을 예상하는 것을 배울 것임을 보여 주는 현혹될 정도로 단 순해 보이는 현상이다.

7. Suddenly, the note changes: AAAAA#.

갑자기 그 음이 AAAAA#으로 바뀐다.

8. Your primary _____ immediately shows a strong surprise reaction: not only _____ the adaptation _____ but additional neurons begin to _____ fire in response to the unexpected sound.

당신의 일차 청각 피질은 즉시 강한 놀람의 반응을 보이는데, 즉 적응이 점차 사라질 뿐만 아니라 예상치 못한 소리에 대한 반응으로 추가적인 뉴런이 힘차게 활성화되기 시작한다.

9. _____

그리고 적응을 유발하는 것은 단순한 반복이 아니라, 중요한 것은 그 음이 예측 가능한지이다.

10. [□:□:□:□], if you hear an _____ set of notes, such as ABABA, your brain gets used to this alternation, and the activity in your auditory areas again decreases.

예를 들어 만약 당신이 ABABA와 같이 한 세트의 교차하는 음을 듣는다면, 당신의 뇌는 이 교차에 익숙해지고, 당신의 청각 영역 내 활동은 다시 감소한다.

11. This time, however, ~ ~ an unexpected repetition, such as ABABB, ~ ~ a surprise response.

그러나 이번에는 놀람의 반응을 일으키는 것은 바로 ABABB와 같은 예상치 못한 반복이다.

32. 주제 : 국제 경제의 연결성은 금융시장의 잠재적 위험에 동요되는 취약성을 가지게 한다.

1. _____
전 세계 경제 시장의 연결성은 그것을 잠재적 '감염'에 취약하게 만든다.
2. A financial failure can _____ from borrowers to banks to insurers, _____ like a flu.
금융상의 실패는 독감처럼 퍼지면서 채무자에서부터 은행, 보증인까지 나아갈 수 있다.
3. _____
그러나 시장에서의 그러한 감염에 관한 예상치 못한 특징들이 있다.
4. Infection can occur _____.
감염이 심지어 어떤 접촉 없이도 일어날 수 있다.
5. A bank might become insolvent even without having any of its investments fail.
은행은 어떠한 투자에 실패하지 않고도 지급 불능이 될 수 있다.
6. Fear and uncertainty can be damaging to financial markets, just as cascading failures due to _____
_____.
어떤 나쁜 투자들 때문에 일어나는 연속된 실패처럼 금융 시장에 두려움과 불확실성은 손해를 끼칠 수 있다.
7. If we all woke up tomorrow and believed that Bank X would be insolvent, then it would become insolvent.
만약 우리 모두가 내일 깨어나서 X은행이 지급 불능이 될 것이라고 믿는다면, 그것은 지급 불능이 될 것이다.
8. In fact, it would be enough. _____ us _____ fear that _____ believed that Bank X was going to fail, or just _____ our collective fear!
사실 우리가 다른 사람들이 X은행이 실패할 것이라고 믿고 있다는 것을 무서워하거나 단지 우리의 집단적인 두려움을 무서워하는 것으로 충분할 것이다.
9. We might all even know that Bank X was well-managed with healthy investments, but if we expected others _____ their money out, then we would fear _____ the last to pull our money out.
우리 모두가 심지어 X은행이 건전한 투자로 잘 운영된다는 것을 알지라도 만약 우리가 다른 사람들이 그들의 돈을 인출해 갈 것이라고 예상한다면, 그러면 우리는 자신의 돈을 인출하는 마지막 사람이 되는 것을 무서워할 것이다.
10. Financial _____ can be _____ and is a particularly _____ aspect of financial markets.
재정적인 고통은 자기충족적일 수 있고 금융 시장에서의 특별히 골치 아픈 측면이다.

*insolvent: 지급 불능의 파산한 **cascading: 연속된

33. 주제 : 음수에 대해 사람들은 불편하게 생각한다

1. Negative numbers are a lot more _____ than positive numbers — you can't see negative 4 cookies and you certainly can't eat them — but you can think about _____ and you have to^, in all aspects of daily life, from debts to _____ with freezing temperatures and parking garages.

여러분이 음수의 4개의 쿠키를 볼 수 없고 틀림없이 그것들을 먹을 수 없다는 점에서 음수는 양수보다 훨씬 더 **추상적**이지만 여러분은 그것들을 생각할 수 있으며, 채무에서부터 몹시 차가운 기온, 주차장과 **씨름하는** 것에 이르기까지 일상생활의 모든 측면에서 **생각'해야만 한다'**.

2. _____

여전히 우리들 중 많은 사람들은 음수와 잘 지내지 못해 왔다.

3. People have invented all sorts of funny little mental strategies to sidestep the dreaded negative sign. 사람들은 그 **두려운** 음수의 기호를 **피하기** 위해 모든 종류의 우스꽝스럽고 사소한 정신적 전략들을 만들어 냈다.

4. On mutual fund _____ losses (negative numbers) are printed in red or _____ in parentheses with no negative sign _____

뮤추얼 펀드(계약형 투자 신탁) **진술**에서 손실(음수)은 빨간색으로 인쇄되거나 음수의 기호가 발견되지 않은 채 괄호 안에 **감혀 있다**.

5. The history books tell us _____ Julius Caesar was born in 100 B.C., not —100.

역사책은 우리에게 Julius Caesar가 -100이 아닌 기원전 100년에 태어났다고 말한다.

6. The underground levels in a parking garage often have _____ like B1 and B2.

주차장의 지하층은 종종 B1과 B2와 같은 **명칭**을 가지고 있다.

7. Temperatures are one of the _____ folks do say, especially here in Ithaca, New York, that it's -5 degrees outside, though even then, many prefer to say 5 below zero.

기온은 몇 안 되는 예외 중 하나인데 특히 여기 New York의 Ithaca에서 사람들은 바깥의 기온이 -5도라고 말하지만 심지어 그때에도 많은 사람들은 영하 5도라고 말하길 선호한다.

8. _____

그 음수의 기호에 관해서는 정말 불쾌하게만 보이는 무언가가 있다.

*parentheses: 괄호

34. 주제 : 인간의 관찰 연구를 힘들게 하는 교란 변수

1. _____
인간에 대한 관찰 연구는 적절하게 통제될 수 없다.
2. Humans live _____ lifestyles and in different environments.
인간은 다양한 생활 방식으로 그리고 다양한 환경에서 살고 있다.
3. Thus, they are _____ homogeneous _____ suitable experimental _____
따라서 그들은 적절한 실험 대상이 되기에 충분히 동질적이지 않다.
4. These _____ factors _____ our ability to draw _____ conclusions from human epidemiological surveys.
이러한 ‘교란 변수’는 인간 역학 조사로부터 타당한 인과적 결론을 도출하는 우리의 능력을 손상시킨다.
5. Confounding factors are _____ (known or unknown) _____ make it _____ epidemiologists _____ the effects of the specific variable being studied.
교란 변수는 역학자가 연구되고 있는 특정한 변수의 영향을 분리하기 어렵게 만드는 (알려지거나 알려지지 않은) 변수이다.
6. [] Taubes argued that since many people who drink also smoke, researchers have difficulty _____ the link between alcohol consumption and cancer.
예를 들어, Taubes는 술을 마시는 많은 사람들이 흡연도 하기 때문에 연구자들이 알코올 섭취와 암 사이의 연관성을 결정짓는 데 어려움을 겪는다고 주장했다.
7. [] researchers in the famous Framingham study _____ a significant _____ between coffee drinking and _____ heart disease.
마찬가지로 유명한 Framingham 연구의 연구자들은 커피를 마시는 것과 관상 동맥성 심장 질환 사이에 상당한 상관관계를 확인했다.
8. [] most of this correlation _____ once researchers corrected for the fact _____ many coffee drinkers also smoke.
그러나 연구자들이 커피를 마시는 많은 사람들이 흡연도 한다는 사실에 대해 수정을 하자 이러한 상관관계의 대부분은 사라졌다.
9. If the confounding factors are known, _____ is often possible _____ for them.
교란 변수들이 알려져 있다면 그것들을 수정하는 것이 종종 가능하다.
10. _____
그러나 그것들이 알려져 있지 않다면, 그것들은 우리가 역학 조사로부터 도출하는 인과적 결론의 신뢰성을 손상시킬 것이다.

*homogeneous: 동질적인 **epidemiological: 역학의

35. 주제 : 직접적으로 표현하지 않기 때문에 까다로운 인간의 감정인 질투

1. Of all the human emotions, none is _____ or more elusive than envy.
인간의 모든 감정 중에서 질투보다 더 **까다롭거나** 더 이해하기 어려운 것은 없다.
2. It is very difficult _____ actually _____ the envy _____ motivates people's actions.
사람들의 행동을 **자극하는** 질투를 실제로 **알아차리는** 것은 매우 어렵다.
3. The reason for this elusiveness is simple : _____
이러한 모호함의 이유는 간단한데, **우리는 우리가 느끼고 있는 질투를 대부분 절대 직접적으로 표현하지 않는다.**
4. Envy _____ the _____ to _____ we are _____ person in something we value.
질투는 우리가 가치 있게 여기는 무언가에서 우리가 **또 다른** 사람보다 **열등하다는 스스로에** 대한 **인정을** 수반한다.
5. Not only _____ painful _____ this _____ but it is even worse _____ others _____ we are feeling this.
이 **열등감을 인정하는 것은** 고통스러울 뿐만 아니라 우리가 이것을 느끼고 있다는 것을 다른 **사람들이 알게 되는 것은** 훨씬 더 나쁘다.
6. And so almost as soon as we experience the _____ feelings of envy, we are _____ it to _____ — it is not envy we feel but unfairness at the _____ of goods or _____ at this unfairness, even anger.
그래서 우리가 **최초의** 질투심을 경험하는 거의 즉시, 우리는 그것을 우리 자신에게 **감추고자 하게** 되는데, 즉 그것은 우리가 느끼는 질투가 아니라 재산의 **분배나 관심**에 대한 불공평함, 이 불공평함에 대한 **분개**, 심지어 분노이다.

*elusive: 이해하기 어려운

36. 주제 : 잊혀질 권리의 의미와 이유

1. The right to _____ is a right _____ from but _____ to a right to privacy.
 잊힐 권리는 사생활 권리와 구별되지만 관련이 있는 권리이다.
2. The right to privacy is, among other things, the right for information traditionally _____ as _____ or personal _____
 사생활 권리는 무엇보다도 전통적으로 보호되거나 공개되지 않아야 할 개인적인 것으로 여겨지는 정보에 대한 권리이다.
3. The right to be forgotten, in contrast, can be applied to information _____ has been in the public domain.
 반면에 잊힐 권리는 공공의 영역에 있었던 정보에 적용될 수 있다.
4. The right to be forgotten broadly includes the right of an individual _____
 잊힐 권리는 특정 시점의 정보에 의해 영원히 정의되지 않아야 할 개인의 권리를 광범위하게 포함한다.
5. One motivation for such a right is to allow individuals _____ with their lives and _____ by a specific event or period in their lives.
 그러한 권리의 한 가지 이유는 개인이 자신의 삶을 영위할 수 있게 해 주고 자신의 삶의 특정한 사건이나 기간에 의해 정의되지 않도록 해 주는 것이다.
6. [: : :], it has long been recognized in some countries, such as the UK and France, _____ even past criminal _____.
 예를 들어, 영국과 프랑스와 같은 일부 국가에서는 과거의 범죄 유죄 판결조차도 결국 '소모되어야' 하고 한 사람의 삶에 계속 영향을 미치지 않아야 한다고 오랫동안 인식되어 왔다.
7. _____ the reason for supporting the right to be forgotten, the right to be forgotten can sometimes come into _____ with other rights.
 잊힐 권리를 지지하는 그러한 이유에도 불구하고 잊힐 권리는 다른 권리와 때때로 충돌할 수 있다.
8. [: : :], formal exceptions are sometimes made for _____ or public health reasons.
 예를 들어, 공식적인 예외가 안보와 공공 보건의 이유로 인해 때때로 만들어진다.

37. 주제 : 경제학자들은 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다고 여긴다

1. To an economist who succeeds in _____ a person's preference structure — understanding _____ the satisfaction _____ from consuming one good is greater than that of _____ — explaining behavior in terms of changes in _____ likes and dislikes _____ usually highly _____

한 사람의 선호도 구조를 **알아내는 것**, 즉 한 상품을 소비함으로써 얻는 만족도가 또 다른 상품을 소비함으로써 얻는 만족도보다 더 **큰지**를 이해하는 것에 성공한 경제학자에게는 행동을 **기저에 있는** 호불호의 변화의 관점에서 설명하는 것은 일반적으로 매우 **문제가 많다**.

2. _____ for instance, that the baby boom and then the baby _____ resulted from an increase and then a decrease in the public's _____ taste for children, rather than a change in _____ against a background of _____ preferences, _____ a social scientist in an _____ position.

예를 들어, 베이비 붐과 그 후의 출산율의 급락이 **변동이 없는** 선호도를 배경으로 한 **상대적 비용**의 변화보다는 아이에 대한 대중의 **내재적인** 기호의 증가와 그 후의 감소에서 비롯되었다고 **주장하는 것은** 사회 과학자를 **불안정한** 입지에 **놓는다**.

3. In economics, such an argument about birth rates would be _____ that a rise and fall in _____ could _____ to an increase in the inherent desire change for death.

경제학에서 출생률에 대한 그러한 주장은 **사망률**의 상승과 하락이 죽음에 대한 내재적 욕구 변화의 증가에 **기인한다고** 말하는 것과 **같다**.

4. _____
경제학자에게는 기호의 변화보다는 소득과 물가의 변화가 출산율에 영향을 미친다.

5. When income rises, _____, people want more children (or, as you will see later, more satisfaction derived from children), even if their inherent desire for children stays the same.

예를 들어, 소득이 증가할 때 사람들은 자녀에 대한 자신의 내재적 욕구가 그대로 유지되더라도 더 많은 자녀 (또는 여러분이 나중에 알게 되겠지만, 아이로부터 오는 더 큰 만족감)를 원한다.

38. 주제 : 항영양소를 가진 식물에 대한 동물과 인간의 직관적 적응

1. In the natural world, if an animal consumes a plant with enough _____ to make it _____ it won't eat that plant again.

자연계에서 만약 동물이 자신의 상태를 **안 좋게** 하기에 충분한 **항영양소**가 있는 식물을 섭취하면 그 동물은 그 식물을 다시는 먹지 않을 것이다.

2. _____ animals also know to stay away from these plants.

직관적으로 동물은 또한 이러한 식물을 멀리할 줄 안다.

3. Years of evolution and information _____ created this _____ intelligence.

오랜 시간의 진화와 전해 내려오는 정보는 이 **타고난** 지능을 만들어 냈다.

4. This "_____" though, is not just seen in animals.

그러나 이 '직관'은 동물에게서만 보이는 것은 아니다.

5. Have you ever wondered _____ most children hate vegetables?

여러분은 대부분의 아이들이 왜 야채를 싫어하는지 궁금해 한 적이 있는가?

6. Dr. Steven Gundry _____ this _____

Dr. Steven Gundry는 이것을 **우리의 유전적 프로그래밍, 즉 우리의 내적 지능의 일부로 정당화한다.**

7. Since many vegetables are full of antinutrients, your body tries _____ you away from _____ while you are still _____ and _____

많은 야채들이 항영양소로 가득 차 있기 때문에 여러분이 아직 **연약하고** 성장 중에 있을 때 여러분의 몸은 여러분을 그것들로부터 멀리하게 하려고 노력한다.

1. It does this by making your taste buds _____ these flavors as _____ and even _____

그것은 여러분의 미뢰(味蕾)로 하여금 이러한 맛을 나쁘고 심지어 역겨운 것으로 인식하게 만듦으로써 이를 수행한다.

8. As you grow and your body becomes _____ to _____ these antinutrients, suddenly they no longer taste as _____ as before.

여러분이 성장하고 여러분의 신체가 이러한 항영양소를 **견딜** 만큼 충분히 더 강해지면 갑자기 그것들은 더 이상 이전만큼 맛이 나쁘게 느껴지지 않는다.

*taste bud: 미뢰 (味蕾)

39. 요약 : 지구의 위치에 따라 달의 중력에 의한 잡아 당기는 힘이 다르게 작용하여 만조와 간조가 발생한다

1. The difference in the Moon's _____ pull on different parts of our planet effectively creates a "stretching force."

우리 행성의 서로 다른 부분들에 대한 달 중력의 차이는 효과적으로 '잡아 늘리는 힘'을 만든다.

2. It makes our planet slightly _____ out along the line of sight to the Moon and slightly _____ along a line **perpendicular** to that.

그것은 우리 행성을 달을 보는 방향으로 약간 **늘어나게** 하고 그것에 직각을 이루는 선을 따라 약간 **눌리게** 된다.

3. The tidal stretching caused by the Moon's gravity affects our entire planet, including both land and water, inside and out.

달의 중력에 의해 발생하는 조수의 늘어남은 땅과 물을 포함한 우리의 전체 행성에 안팎으로 영향을 미친다.

4. _____

하지만 암석의 단단함은 땅이 물보다는 훨씬 적은 양만큼 조수와 함께 오르락내리락한다는 것을 의미하며, 이것이 우리가 오직 바다의 조수만을 알아차리는 이유이다.

5. The stretching also explains why there are generally two high tides (and two low tides) in the ocean each day.

그 늘어남은 또한 왜 일반적으로 매일 바다에서 '두 번의' 만조(그리고 두 번의 간조)가 발생하는지 설명한다.

6. Because Earth is _____ much like a rubber band, the oceans bulge out both on the side _____ toward the Moon and on the side _____ away from the Moon.

지구가 고무줄처럼 늘어나기 때문에, 바다는 달을 향하는 쪽과 달에서 멀어지는 쪽 모두에서 팽창해 나간다.

7. As Earth _____ we are _____ through both of these tidal bulges each day, so we have _____ when we are in each of the two bulges and _____ at the midpoints in between.

지구가 자전함에 따라 우리는 매일 이 두 개의 조수 팽창부를 통과하게 되어서 우리가 각각 두 개의 팽창부에 있을 때 **만조**를 겪고, 그 사이의 중간 지점에 있을 때 **간조**를 겪는다.

*rigidity: 단단함 **perpendicular: 직각을 이루는 ***bulge: 팽창하다

40. 주제 : 가정에 의한 선입견이 이성적인 경제 행위보다 중요할 수 있다.

1. A study _____ the economic cost of _____ based on _____
한 연구는 맹목적인 가정에 근거한 선입견의 경제적인 비용을 연구했다.
2. Researchers gave a group of Danish teenagers the choice of working with one of two people.
연구자들은 한 무리의 덴마크 십 대들에게 두 사람 중 한 명과 함께 일하는 선택권을 주었다.
3. The teenager _____ never met either of them.
십 대는 그들 중 어느 한 명과도 만난 적이 없었다.
4. One of the people had a name _____ suggested they were from a similar _____ or _____ background to the teenager.
그 사람들 중 한 명은 십 대와 유사한 인종적 또는 종교적 배경의 출신임을 암시하는 이름을 가지고 있었다.
5. _____ had a name _____ suggested they were from a different ethnic or religious background.
다른 한 사람은 다른 인종적 또는 종교적 배경의 출신임을 암시하는 이름을 가지고 있었다.
6. The study showed that the teenagers were prepared _____ an average of 8% less if they could work with someone they thought came from the same ethnic or religious background.
그 연구는 만약 십 대들이 자신이 생각하기에 같은 인종적 또는 종교적 배경으로부터 온 누군가와 함께 일할 수 있다면 그들은 평균 8% 더 적게 벌 준비가 되어 있다는 것을 보여 주었다.
7. And this prejudice was evident among teenagers with ethnic majority names as well as those with ethnic minority names.
그리고 이러한 선입견은 소수 인종의 이름을 가진 십 대들뿐만 아니라 다수 인종의 이름을 가진 십 대들 사이에서도 분명했다.
8. The teenagers were blindly making assumptions about the race of their potential colleagues.
십 대들은 맹목적으로 자신의 잠재적인 동료의 인종에 대한 가정을 했다.
9. They then applied prejudice to those assumptions, to the point _____ they actually allowed that prejudice _____ their own potential income.
그들은 그리고 나서 그 선입견이 '그들 자신의' 잠재적인 소득을 줄이는 것을 실제로 허용할 정도까지 선입견을 자신의 가정에 적용하였다.
10. The job required the two teenagers to work together for just 90 minutes.
그 일은 그 두 명의 십 대들에게 단지 '90분'간만 함께 일할 것을 요구했다.

[41~42] 주제 : 우리의 뇌는 사실이 아님에도 일관성 있는 이야기 만들어 내는 데 탁월하다

1. A neuropsychologist, Michael Gazzaniga _____ a study that shows _____ our brains (a) _____ at creating _____ (but not necessarily true) stories that _____ us.
 신경 심리학자 Michael Gazzaniga는 우리의 뇌가 우리를 속이는 일관성 있는 (그러나 반드시 사실은 아닌) 이야기를 만들어 내는 데 있어 탁월하다는 것을 보여 주는 연구를 수행했다.
2. In the study, split-brain patients were shown an image such that it was visible to only their left eye and _____ to select a related card with their left hand.
 그 연구에서 분리 뇌 환자들에게 그들의 왼쪽 눈에만 보이도록 이미지를 보여 주고 그들의 왼손으로 관련 있는 카드를 선택하도록 요청했다.
3. Left-eye vision and left-side body movement are controlled by the right _____
 왼쪽 눈의 시력과 왼쪽 몸의 움직임은 우뇌에 의해 제어된다.
4. In a split-brain patient, the connection between the right and left hemispheres _____ been broken, _____ no information can cross from one hemisphere to the other.
 분리 뇌 환자에게 있어 우뇌와 좌뇌 사이의 연결은 끊어졌으며 이는 한 쪽 뇌에서 다른 쪽 뇌로 정보가 건너 갈 수 없다는 것을 의미한다.
5. Therefore, in this experiment, the right hemisphere was doing all of the work, and the left hemisphere was unaware of _____ was happening.
 따라서 이 실험에서 우뇌가 모든 작업을 수행하고 있었고, 좌뇌는 무슨 일이 일어나고 있는지 알지 못하고 있었다.
6. Gazzaniga then asked participants why they chose the card that they _____
 Gazzaniga는 그 후 참가자들에게 그들이 선택했던 그 카드를 왜 선택했는지 질문했다.
7. Because language is processed and generated in the left hemisphere, the left hemisphere is required _____
 언어는 좌뇌에서 처리되고 생성되기 때문에 좌뇌가 응답하도록 요구된다.
8. [□:□:□], because of the experiment's design, only the right hemisphere knew why the participant selected the card.
 그러나 그 실험의 설계 때문에 오직 우뇌만이 왜 그 참가자가 그 카드를 선택했는지 알고 있었다.
9. [□:□:□:□], Gazzaniga expected the participants _____ (c) silent when _____ the question.
 결과적으로 Gazzaniga는 참가자들이 질문에 답할 것을 요청받았을 때 침묵할 것이라고 예상했다.
10. But instead, every subject fabricated a response.
 하지만 그 대신에 모든 피실험자는 응답을 꾸며 냈다.
11. The left hemisphere was _____ a (d) _____ for a behavior _____ by the right hemisphere.
 좌뇌는 우뇌에 의해 행해진 행동에 대한 설명을 제공하라는 요청을 받고 있었다.
12. The left hemisphere didn't know the answer.
 좌뇌는 답을 알지 못했다.
13. But that didn't _____ it _____ fabricating an answer.
 그러나 그것이 좌뇌가 답을 꾸며 내는 것을 막지는 못했다.

14. That answer, however, had no basis in reality.

하지만 그 대답은 사실 근거를 가지고 있지 않았다.

15. Now if this study ~~~~~ to split-brain patients, it would be ~~~~~ but not very (e)
relevant to us.

자, 만약 이 연구가 분리 뇌 환자에만 제한 됐었다면, 그것은 흥미롭지만 우리와 매우 관련 있는 일은 아닐 것이다.

16. It turns out split-brain patients aren't the only ones who fabricate reasons.

분리 뇌 환자들이 이유를 꾸며 내는 유일한 사람이 아닌 것으로 드러난다.

17. We all do it.

우리 모두 그렇게 한다.

18. _____

우리 모두는 자신에 대한 일관성 있는 이야기를 필요로 하고 그 이야기에서 정보가 빠져 있을 때, 우리의 뇌는 단순히 세부 사항을 채운다.

*coherent: 일관성 있는