

23. [출제의도] 프랑스 사회복지 이해하기

코로나 대유행 이후, 프랑스의 유일한 알츠하이머 환자 마을인 랑드 알츠하이머 마을이 2020년 6월 11일 문을 열었다. 이 마을은 프랑스 남부 작은 도시에 자리 잡고 있다. 환자들을 돌보는 이 장소는 네덜란드에서 시작되었다. 이곳은 환자들이 알츠하이머병에 맞서 싸울 방법을 제안한다. 120명의 간병인이 120명의 환자를 맞이한다. 환자 중 약 8%는 60세 미만이다. 간병인들은 환자들이 안락한 삶을 살 수 있게 도와준다.

24. [출제의도] 프랑스 인물 이해하기

A: 무엇을 읽고 있지?
B: 나는 루이 아라공의 책을 한 권 읽고 있어.
A: 루이 아라공이 누구야?
B: 그는 20세기의 가장 위대한 시인 중 한 명이야. 그는 1897년 파리에서 태어나 1982년 그곳에서 생을 마감했어. 그는 다다이즘과 초현실주의 주도자 중 한 명이야. 1939년 파리에서 그는 작가인 엘자 트리올레와 결혼했어. 그녀는 러시아 모스크바에서 1896년에 태어났어.

25. [출제의도] 프랑스어권 아프리카 이해하기

프랑스어권 아프리카는 프랑스어를 함께 사용하는 국가들이다. 그 나라들은 아프리카 국가의 거의 50%에 해당한다. 사람들은 1억 1,500만 명의 아프리카인이 제1 또는 제2 언어로 프랑스어를 사용한다고 말한다. 이는 아프리카인 9명 중 1명에 해당한다. 아프리카의 프랑스어 사용 인구는 프랑스어권에서 가장 큰 비중을 차지한다.

26. [출제의도] 세계 환경의 날 이해하기

1973년부터 매년 6월 5일은 세계 환경의 날이다. 이날은 환경 문제를 기억하기 위해 만들어졌다. 오늘날 전 세계 150여 개국에서 기념하고 있다. 모두 함께 환경 문제에 관해 고민하기 위해서 매년 다른 내용의 캠페인을 제안한다. 2023년은 "플라스틱 공해에 대한 해결책은?"이었다. 2023년 6월 5일은 세계 환경의 날 50주년이었지만, 코트디부아르가 행사를 주관했다.

27. [출제의도] 형용사 쓰임 알기

A: (a) 이 남자는 성격이 좋다!
B: 맞아, (b) 내 (여성) 친구 남동생이야.
모음이나 무음 h로 시작하는 남성명사 앞에서는 남성 제2형 (a) Cet를 쓴다. 여성명사지만 모음이나 무음 h로 시작하는 경우 ma 대신 mon을 사용한다.

28. [출제의도] 감탄문 쓰임 알기

comme 뒤에는 주어, 동사의 순서로 문장이 와야 한다.
① 일이 얼마나 많은지! ② 너는 얼마나 멋있는지!
③ 나는 얼마나 행복한지! ④ 집들이 얼마나 아름답는지!
⑤ 그가 얼마나 친절한지!

29. [출제의도] 관사 쓰임 알기

aimer 동사 뒤에는 정관사를 써야 한다. 즉, Je n'aime pas le thé. 나머지 빈칸에는 de를 쓴다.
① 나는 차를 좋아하지 않는다. ② 그녀는 커피를 마시지 않는다. ③ 너는 고기를 많이 먹는다. ④ 우리는 치즈가 필요하다. ⑤ 토마토 1킬로 드릴까요?

30. [출제의도] 복합과거 반과거 쓰임 알기

오늘 오후에, 어머니가 (a) 외출하셨다. 그래서 내가 가족을 돌보기로 했다. 우선, 오늘 저녁에 가족을 위해 식사를 준비할 것이다. 그런데 숙제가 너무 많이 (b) 있었기에 아직 식사 준비를 할 수 없었다. 이제 막 숙제를 마쳐서 식사 준비를 할 수 있다.

[스페인어 I]

1	4	2	2	3	1	4	5	5	2
6	5	7	4	8	4	9	5	10	1
11	2	12	2	13	4	14	2	15	3
16	1	17	4	18	5	19	2	20	1
21	3	22	5	23	1	24	3	25	3
26	2	27	5	28	3	29	3	30	5

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

파블로 체육관
불가능한 몸은 없다
당신의 체육관
49.90유로/월
자음 g는 모음 a, o, u와 쓰일 때에는 [g]로 발음되는 반면, 모음 e, i와 쓰일 때에는 [x]로 발음되어 자음 j나 지명 Texas와 México에 쓰인 x와 발음이 같다.
① 고양이 ② 외투 ③ 언어 ④ 멕시코 ⑤ 신발

2. [출제의도] 강세의 위치 알기

A: 제게 밥을 조금 더 주시겠어요?
B: 네, 바로 드리죠.
모음이나 n, s로 끝나는 단어의 강세는 끝에서 두 번째 음절의 모음에 있다. n, s를 제외한 자음으로 끝나는 단어의 강세는 맨 마지막 음절의 모음에 있다.
① 와인 잔 ② 나이 ③ 은행 ④ 명령 ⑤ 테니스

3. [출제의도] 명사의 철자 알기

팝니다 (킬로그램)
- 사과: 4.5유로 - 배: 5유로
- 오렌지: 5.5유로 - 바나나: 6유로
- 딸기: 6.5유로
주어진 단어는 모두 과일을 나타내는 단어이다. 사과를 의미하는 단어는 manzana이다.

4. [출제의도] 다의어 알기

○ 5층 건물이다.
○ 우리 어머니는 식물들을 돌보는 것을 좋아한다.
planta는 다의어로서 층, 식물, 공장의 의미를 가지고 있다. ① 섬 ② 길 ③ 선 ④ 페이지

5. [출제의도] 신체 부위 알기

매우 추울 때, 우리는 장갑을 낀다.
밀줄 친 부분과 관련이 있는 신체 부위는 손이다.

6. [출제의도] 위치 표현 이해하기

① 거울이 벽에 있다. ② 의자가 책상 뒤에 있다. ③ 가방이 의자 위에 있다. ④ 볼펜들이 책상 옆에 있다. ⑤ 컴퓨터는 잔과 책들 사이에 있다.

7. [출제의도] 일과표 이해하기

08:00 아침 먹기
08:40 학교에 가기
14:00 점심 먹기
15:00 집에 돌아가기
16:00 야구하기
18:00 기타 연주하기
...
아나: 오후에 뭐 해?
후안: 야구할 거야.
아나: 그리고 나서는, 뭐 해?
후안: 기타 연주할 거야.
① 점심을 먹어 ② 아침을 먹어 ③ 집에 돌아와 ⑤ 학교에 가

8. [출제의도] 위로의 표현 이해하기

A: 얼굴이 안 좋아 보여. 무슨 일 있어?
B: 그제, 교통사고가 있었어.
A: 그래서, 괜찮아?
B: 응, 오른쪽 다리만 살짝 아파.

A: 다행이야, 그래도 조심해.

① 반가워 ② 환영해 ③ 실례합니다 ⑤ 물론이지

9. [출제의도] 식당에서의 표현 이해하기

A: 선생님, 음식 맛이 어떤가요?
B: 매우 맛있어요, 고마워요. 계산서 부탁드립니다.
A: 어떻게 결제하시나요?
B: 현금으로요.
① 어떻게 생각하세요 ② 뭐 필요하세요 ③ 얼마예요 ④ 사이즈가 어떻게 되세요

10. [출제의도] 응원의 표현 이해하기

A: 너 걱정 있어 보여. 무슨 일 있어?
B: 오늘 중요한 시험이 있거든.
A: a. 힘내 / c. 행운을 빌어! 다 잘될 거야.
B: 정말 고마워.
b. 말도 안 돼 / d. 축하해

11. [출제의도] 가계도 이해하기

① 루시아는 호세의 손녀이다. ② 마테오는 클라라의 사촌이다. ③ 엘레나는 야시엘의 어머니이다. ④ 산초는 이사벨의 할아버지이다. ⑤ 마르타는 페르난데스의 딸이다.

12. [출제의도] 날짜와 요일 표현 이해하기

A: 오늘 날짜가 며칠이지?
B: 11월 8일이야.
A: 그럼, 축구 시험이 언제지?
B: 내일모레야, 목요일이지.
① 월요일 ③ 일요일 ④ 금요일 ⑤ 수요일

13. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

《오늘의 날씨》
A: 우리 쇼핑하러 가는 게 어때?
B: 그런데 눈이 와. 다른 날 가는 게 낫겠어.
A: 좋아, 그러자.
① 마드리드 ② 세비야 ③ 라코루냐 ④ 사라고사 ⑤ 바르셀로나

14. [출제의도] 강한 동의의 표현 이해하기

A: 저녁 먹으러 우리 집에 올래?
B: 물론이지! 초대해 줘서 고마워.
A: 내가 더 고맙지.
① 조심해 ② 물론이지 ③ 미안해 ④ 안타까워 ⑤ 팬찮아

15. [출제의도] 식당에서의 대화 이해하기

A: 일곱 시에 예약되어 있어요.
B: 어떤 분의 이름으로 하셨죠?
A: 페드로로 했어요.
B: 다시 한번 말씀해 주시겠어요? 잘 안 들려요. 크게 말씀해 주세요.
① 진짜요 ② 어떻게 지내시나요 ④ 당신에게 뭘 드릴까요 ⑤ 무슨 일을 하시나요

16. [출제의도] 소개의 글 이해하기

소피아는 코르도바에 산다. 나이는 서른 살이다. 2년 동안 식당에서 요리사로 일하고 있다. 여가 시간에는 강아지와 산책을 하고 인터넷 서핑하는 것을 좋아한다. 키가 크고 머리가 길다. 그녀는 친절하고 유쾌하다.

17. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

우유니 소금 사막으로의 여행!
○ 1인당 300달러
○ 4성급 호텔과 하루 3끼 식사
○ 매주 화요일 8:00에 중앙역에서 버스가 출발한다.
더 많은 정보: www.△△salardeuyuni.com

18. [출제의도] 상점에서의 표현 이해하기

A: 무엇을 원하세요?
B: c. 바지를 사고 싶어요.

A: 이 바지는 어떠신가요?
 B: b. 입을 볼 수 있나요?
 A: 네, 물론이죠. [...] 어떠세요?
 B: 매우 좋아요. a. 얼마죠?
 A: 50유로예요.

19. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 우리는 기차를 놓쳤어. 다음 기차가 언제 와?
 B: 그 기차는 30분마다 와. 오후 세 시가 되려면 단 십 분 남았어.
 A: 그럼 그렇게 많이 기다릴 필요는 없겠네.

20. [출제의도] 교통수단 표현 이해하기

A: 실례하지만, 이 근처에 우체국 있나요?
 B: 한 곳 있는데 좀 멀어요.
 A: 거기에 어떻게 갈 수 있죠?
 B: 걸어서 대략 15분 정도 걸려요.
 ② 그저 그래요 ③ 두 시에 ④ 마찬가지로요 ⑤ 축하해요

21. [출제의도] 전화 통화 표현 이해하기

A: 여보세요!
 B: 안녕하세요, 이네스 있나요?
 A: ① 누구세요 / ② 누구세요 / ④ 누구세요 / ⑤ 누구세요?
 B: 기숙사 친구인 마리아예요.
 A: 잠시만요. 지금 바꿔 줄게요.
 ③ 누구의 것인가요

22. [출제의도] 스페인 북부 지역 이해하기

안녕, 아드리아나!
 이번 주에 스페인 북부의 두 도시를 여행하고 싶어. 먼저, 라곤차 해변을 보고 타파스를 먹으러 산세바스티안에 갈 예정이야. 이 도시는 맛있는 음식과 국제 영화제로 매우 유명해. 거기에 이틀 정도 머무를 거야. 그리고 나서 구겐하임 미술관을 보러 빌바오에도 갈 거야. 매우 바쁜 한 주가 될 거야. 안녕!
 에마

23. [출제의도] 스페인어권 음식 알기

이것은 아르헨티나, 파라과이 그리고 우루과이의 전통차이다. 이 나라들에서는 사람들이 커피보다도 이 음료를 더 많이 마시기도 한다. 호박처럼 생긴 잔에 뜨겁거나 차가운 물과 함께 나온다. 건강에도 매우 좋아서, 어떤 사람들은 이것을 약으로 사용하기도 한다. 친구 사이에서는 같은 빨대로 함께 마시는 것이 일반적이다.
 ① 마테 ② 아사도 ③ 토르티야 ④ 가스파초 ⑤ 엠파나다

24. [출제의도] 스페인어권 풍습 이해하기

키타페나스는 인형이고 마야 문화에서 기원했다. 파테말라와 라틴 아메리카 여러 지역에서 대중화되어 있다. 전통적으로 손으로 만든다. 그 이름은 걱정을 없앤다는 의미이다. 사람들은 이러한 인형들이 아이들의 꿈을 보호하고 문제를 없애 준다고 믿는다. 아이는 잠자기 전에 인형에게 자신의 문제나 걱정을 이야기해야 하고, 그리고 나서 베개 밑에 인형을 놓아야 한다. 밤 사이에 인형은 모든 걱정을 없애기 위해 일하고 아이는 평온하게 잔다.

25. [출제의도] 스페인어권 기념일 이해하기

A: 노체비에하를 기념하자! 오늘은 12월 31일이야.
 B: 그게 뭐야?
 A: 스페인과 다양한 라틴 아메리카 국가들에서 사람들이 한 해의 마지막 12번의 종소리를 들으며 동시에 12개의 포도알을 먹으면서 새로운 해를 맞이해.
 ① 성탄절 ② 크리스마스이브 ④ 아버지의 날 ⑤ 죽은 자들의 날

26. [출제의도] Camino Inca 이해하기

페루의 카미노 잉카는 그 거리가 대략 45킬로미터에 이른다. 그 여정은 잉카 제국의 옛 수도인 쿠스코에서 출발해 잉카의 잃어버린 도시 마추픽추에서 끝난다. 이 길은 여행 가이드와 함께 작은 그룹으로만 걸을 수 있다. 보통 카미노 잉카는 걷는 데 4일 정도 걸린다. 이 길의 고도는 4,200미터에 달한다. 1월, 2월 그리고 3월은 비가 자주 오기 때문에 추천하지 않는다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 드디어 토요일이야. 우리는 오늘 오후까지 짐을 싸야 해.
 B: 보고타행 비행기는 몇 시에 출발해?
 A: 밤 11시에 출발해.
 B: 알았어.
 전치사 para는 기한과 목적지를 나타낼 때 쓰인다.

28. [출제의도] mucho의 쓰임 알기

a. 많은 학생들이 있다.
 b. 파코와 나는 열심히 춤을 춘다.
 c. 너의 가방은 매우 무겁다.
 mucho는 형용사, 부사, 대명사로 쓰인다. 형용사로 사용될 때는 명사를 수식하여 성과 수를 맞춰 주어야 하고, 부사로 쓰이는 경우 동사를 수식할 수 있다.

29. [출제의도] 의문사의 쓰임 알기

A: 더워. 아이스크림 먹고 싶어.
 B: 네가 제일 좋아하는 아이스크림은 (a) 어떤 것이니?
 A: 초콜릿 아이스크림이야. 너는? (b) 어떤 종류의 아이스크림을 좋아하니?
 B: 다 괜찮아.
 의문사 cuál은 한정된 상황에서 선택의 의미를 가지고 있는 반면, 의문사 qué는 의문형용사로 사용될 수 있어 명사를 수식한다.

30. [출제의도] 목적대명사의 쓰임 알기

A: 이것 봐, 선물로 준비한 셔츠야. 어때?
 B: 예쁘다! 누구 줄 거야?
 A: 내 동생 거야. 동생에게 그 셔츠를 생일 선물로 줄 거야.
 목적대명사는 이미 언급된 목적어를 대신해 쓰이는데, 동사 앞에 위치한다. 직접목적대명사와 간접목적대명사가 함께 쓰이는 경우 순서는 간접목적대명사와 직접목적대명사의 순으로 쓰이며, 이때 직접목적대명사와 간접목적대명사가 모두 3인칭으로 사용되는 경우 간접목적대명사 le, les는 se로 형태가 변화한다.

[중국어 I]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	①	7	②	8	⑤	9	⑤	10	①
11	④	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	②	17	①	18	④	19	④	20	⑤
21	③	22	②	23	⑤	24	③	25	⑤
26	①	27	④	28	②	29	③	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① máng ② màn ③ děng ④ téng ⑤ duǎn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

교실 안이 매우 조용하다. (非常: feicháng)
 a. dāngrán b. gōngzuò c. jiāyóu d. yínháng

3. [출제의도] 한자 표기 알기

a. 제가 소개하겠습니다.
 b. 아빠가 강아지를 목욕시킨다.

c. 그는 우체국에 가서 편지를 부치려고 합니다.
 d. 오늘은 봄처럼 따뜻하다.

a. 介绍 b. 洗澡

4. [출제의도] 다의어 '包' 쓰임 알기

○ 너는 이 약 한 봉지를 먹으면 나올 거야.
 ○ 춘제에 중국인들은 모두 만두를 빚어서 먹는다.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

○ 나는 매일 자전거를 (a) 타고 학교에 간다.
 ○ 요즘 날씨가 (b) 조금 추워, 감기 조심해.

말이나 자전거 등을 탈 때는 동사 '騎'를 사용한다. '有点儿'은 '조금, 약간'의 뜻으로 동사나 형용사의 앞에 위치하여 주로 불만과 부정의 어감을 나타낸다.

6. [출제의도] 감사 표현하기

A: 이것은 내가 산 선물이야, 얼른 받아.
 B: 고마워! 사양하지 않을게.

7. [출제의도] 인적 사항 표현하기

A: 너는 몇 살이니?
 B: 나는 올해 열여덟 살이야.

① 너는 누구니 ③ 당신의 성은 무엇입니까 ④ 너는 어느 나라 사람이니 ⑤ 너의 이름은 뭐니

8. [출제의도] 약속 표현하기

A: 너희는 주말에 무슨 계획이 있어?
 B: 나는 언니와 함께 등산을 갈 거야.
 C: 다음 주에 시험이 있어서, 공부해야 해.
 D: 별일 없어, 집에서 쉬 거야.

① 학교는 어떻게 가니 ② 어떻게 너희와 연락하니 ③ 너희는 무슨 취미가 있어 ④ 너희는 장래에 무엇이 되고 싶어

9. [출제의도] 식사 표현하기

A: 커피 한 잔 주세요.
 B: 여기서 드시겠어요 아니면 포장해 드릴까요?

① 작은 사이즈로 드릴까요 ② 한 잔을 주문하시겠어요 ③ 설탕을 더 넣어 드릴까요 ④ 뜨거운 커피 드릴까요

10. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 당신은 탁구도 할 줄 알고, 태극권도 할 줄 알다니, 정말 대단하네요!
 B: a. 필요/b. 그렇게 말씀하지 마세요, 아직 멀었어요.

c. 누가 아니래요 d. 그건 그래요

11. [출제의도] 반대 표현하기

A: 너 뭐 하고 있어?
 B: 나 컴퓨터로 책 보는 중이야, 이건 전자책인데, 편리하기도 하고, 돈을 절약할 수도 있어.
 A: 편리하기는 해, 그런데 컴퓨터로 전자책을 보는 것은 시간이 너무 길면 눈에 좋지 않아.

① 많은 책을 가지고 다닐 필요가 없어 ② 검색하기에 편해 ③ 한 번에 여러 권을 볼 수 있어 ⑤ 인터넷만 할 수 있으면, 볼 수 있어

12. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

11월 17일 금요일 맑음
 나는 오늘 학교 여행 동아리와 만리장성에 갔다. 모두 12명의 학생이 이번 활동에 참가했다. 우리는 아침 8시 학교 입구에서 출발하여 한 시간 동안 버스를 타고 가서야 만리장성에 도착했다. 관광을 마치고 나니 오후 한 시가 되었다. 우리 모두 배가 고파서, 바로 주변에 있는 식당에서 베이징 카오야를 먹었다.

① 누구와 함께 갔는가? ② 점심으로 무엇을 먹었나? ③ 어떻게 만리장성에 갔는가? ④ 활동에 참가할 때 얼마의 돈이 필요하였나? ⑤ 몇 명의 학생이 활동에 참가하였나?

13. [출제의도] 통신 표현하기

A: 여보세요, 당신은 누구십니까?
 B: 저는 장밍입니다. 내일 우리 언제 만날까요?