

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	①	2	③	3	②	4	④	5	③
6	④	7	②	8	④	9	③	10	⑤
11	⑤	12	④	13	①	14	①	15	②
16	②	17	③	18	⑤	19	①	20	④

해설

- [출제의도] 아리스토텔레스의 행복론을 이해한다.**
제시문을 주장한 사상가는 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 인간이 추구해야 할 궁극적 목적으로서의 최고선은 행복이라고 보았다.
[오답풀이] ④ 아리스토텔레스는 인간의 고유한 기능인 이성의 활동으로 행복에 이를 수 있다고 보았다.
- [출제의도] 기후 변화 문제의 해결 방안을 이해한다.**
제시문은 온실가스 배출로 인한 기후 변화는 전 지구적 차원의 문제이므로 이를 해결하기 위해서는 국제적 협력이 필요하다고 본다.
[오답풀이] ㄱ. 제시문은 기후 정의의 실현을 위해서는 기후 변화에 많은 책임이 있는 선진국들이 기후 변화로 인해 고통받는 국가를 지원해야 한다고 본다.
- [출제의도] 소로의 시민 불복종을 이해한다.**
제시문을 주장한 사상가는 소로이다. 소로는 부정한 법에 대해서는 양심에 따라 시민 불복종을 해야 한다고 보았다.
[오답풀이] ③ 소로는 적법한 절차에 따라서 만들어진 제도일지라도 정의롭지 않을 수 있다고 보았다.
- [출제의도] 윤리적 소비의 실천 방안을 모색한다.**
사회적 지위나 경제적 부를 드러내기 위한 소비는 윤리적 소비가 아닌 과시 소비에 해당한다.
- [출제의도] 롤스와 노직의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.**
같은 롤스, 을은 노직이다. 롤스와 노직은 공통적으로 분배 정의를 실현하기 위해 국가의 역할이 필요하다고 보았다. 노직은 사회 복지 증진을 위한 재분배 정책은 바람직하지 않다고 보았다.
[오답풀이] ㄱ. 롤스는 사유 재산을 가질 권리는 평등하게 보장되는 기본적 자유라고 보았다.
- [출제의도] 생태 중심주의와 인간 중심주의를 비교하여 이해한다.**
같은 레오폴드이고, 을은 베이컨이다. 레오폴드는 생태계는 그 자체로 도덕적으로 존중받아야 한다고 보았으며, 베이컨은 과학적 지식을 통해 자연을 지배하고 이용해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 저출산 문제의 해결 방안을 파악한다.**
제시문은 저출산 문제를 해결하기 위해서는 개인적 차원의 노력뿐만 아니라 국가의 제도적 지원이 필요하다고 본다.
- [출제의도] 스미스의 사상적 입장을 파악한다.**
제시문은 스미스의 주장이다. 그는 시장 원리에 따른 개인의 이익 추구가 자연스럽게 국가의 부를 증대시킨다고 보았다.
- [출제의도] 프리드먼의 사상적 입장을 이해한다.**
제시문은 프리드먼의 주장이다. 그는 공정한 경쟁을 통해 주주들의 이익을 극대화하는 것을 기업의 유일한 사회적 책임으로 보았다.

- [출제의도] 우대 정책의 의의를 이해한다.**
제시문은 우대 정책이 사회적 약자의 처지를 개선하여 실질적 평등 실현에 기여한다고 본다.
- [출제의도] 환경 영향 평가 제도를 이해한다.**
제시문은 환경 영향 평가 제도에 대한 설명이다. 환경적으로 건강하고 지속 가능한 발전의 관점에서 환경 영향 평가 제도는 현세대와 미래 세대를 모두 고려하여 환경을 보호하며 경제 성장을 추구해야 한다고 본다.
- [출제의도] 평화에 대한 갈등의 입장을 파악한다.**
제시문을 주장한 사상가는 갈등이다. 갈등은 모든 종류의 폭력이 제거된 적극적 평화의 중요성을 강조하였다.
[오답풀이] ㄷ. 갈등은 폭력이 항상 구조적 폭력과 문화적 폭력으로부터 시작되는 것은 아니라고 본다.
- [출제의도] 공동체주의와 자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.**
(가)는 공동체주의, (나)는 자유주의의 입장이다. 공동체주의에서는 공동체를 개인의 정체성을 형성하는 중요한 기반으로 보며, 자유주의에서는 공동체를 개인의 자유와 권리를 보장하기 위한 수단으로 간주한다.
- [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.**
제시문을 주장한 사상가는 요나스이다. 요나스는 책임질 수 있는 능력을 지닌 인간은 책임의 의무를 져야 한다고 보았다. 또한 그는 과학 기술이 인류에 미칠 부정적 영향을 고려해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 세계화가 지닌 긍정적 측면과 부정적 측면을 비교하여 이해한다.**
같은 세계화의 부정적 측면을, 을은 세계화의 긍정적 측면을 강조한다. 같은 세계화로 인해 문화의 획일화가 초래돼 각 국가의 문화적 고유성이 약화될 수 있다고 본다.
- [출제의도] 인공 지능의 발전에 따른 삶의 변화를 이해한다.**
그림의 강연자는 인공 지능의 발전에도 불구하고 인간의 감정이나 자율성과 관련된 일은 인공 지능이 대체할 수 없다고 본다.
- [출제의도] 사이버 공간에서의 익명성으로 인한 긍정적 측면과 부정적 측면을 파악한다.**
제시문의 '나'는 익명성이 표현의 자유를 신장시킬 수 있다고 보아, '어떤 사람들'에게 표현의 자유를 신장시킬 수 있음을 간과하고 있다고 말할 수 있다.
- [출제의도] 통일의 방법에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.**
같은 통일 편익의 극대화를 위해 비정치적 분야의 교류가 우선되어야 한다고 보는 반면, 을은 통일 편익의 극대화를 위해서는 정치적 결단에 따른 신속한 체제 통합이 선행되어야 함을 강조한다.
- [출제의도] 전통문화의 바람직한 계승 방안을 이해한다.**
제시문은 전통문화의 무조건적인 보존이나 외래문화의 무분별한 수용은 옳지 않으며, 외래문화를 비판적으로 수용하여 전통문화를 창조적으로 계승해야 한다고 본다.
- [출제의도] 세계 시민주의적 입장에서 기아 문제 해결 방안을 도출한다.**
세계 시민주의적 입장에서 기아 문제는 해당 국가가 단독으로 해결하는 것이 아니라 전 인류가 협력하여 인도주의적 의무를 다해야 해결할 수 있다.