

제38회 (社)韓國語文會 漢字指導師資格檢定 問題紙

## 漢字指導師 高級

施行日 : 2016年 11月 26日(土)

성명		감독 확인	
수험 번호			

### ※ 유의 사항

- ▶ 시험 시간은 90분입니다.
- ▶ 시험 문항은 총 150문항입니다.
- ▶ 지원 등급과 문제지의 등급이 같은지 확인하십시오.
- ▶ 답안지 작성은 검정색 필기구를 사용하십시오.
- ▶ 답안 수정은 두 줄을 긋고 다시 작성하십시오.
- ▶ 시험 시작과 종료는 감독위원의 지시를 따르십시오.
- ▶ 시험 종료 후 문제지와 답안지를 모두 감독위원에게 제출하십시오.



社團法人 韓國語文會

[漢字學 理論]

※ 다음 물음에 답하시오.

[ 1 ] 다음 중 《說文解字》에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 9,353자를 540개의 부수로 나누어 분석한 것이다.
- ② 더욱 발전한 六書說을 근거로, 각 한자를 분석하였다.
- ③ 東漢 때의 허신(許慎)이 저술한 최초의 字典이다.
- ④ 小篆을 표제자로, 甲骨文과 金文을 예를 들어 설명하고 있다.

[ 2 ] 다음 漢字의 특징에 대한 설명으로 적절하다고 보기 어려운 것은?

- ① 漢字는 한 글자가 뜻을 이루는 表意文字이기에, 발음과는 완전히 무관하다.
- ② 漢字는 두 개 이상의 글자가 합쳐져 새로운 漢字를 만들기도 한다.
- ③ 漢字는 각 글자가 1音節인 單音節語 글로 쓰인다.
- ④ 會意는 두 개 이상의 漢字가 합쳐져 새로운 의미를 나타낸다.

[ 3 ] 다음 六書說에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 象形은 사물의 모양을 본 떠 만든 글자로, 漢字 造字의 가장 초기 형태라 볼 수 있다.
- ② 指事는 추상적인 의미를 선이나 점으로 나타낸 글자이다.
- ③ 假借는 글자의 소리를 빌려다 쓰는 것으로, 鍾과 種이 그 예이다.
- ④ 轉注는 글자의 뜻을 근거로 互訓하는 것이다.


※ 다음 漢字의 訓音を 쓰시오.

- |         |         |
|---------|---------|
| [ 4 ] 刺 | [ 5 ] 晏 |
| [ 6 ] 竣 | [ 7 ] 匍 |
| [ 8 ] 歡 | [ 9 ] 妬 |
| [10] 鞞  | [11] 癖  |
| [12] 凜  |         |


※ 다음 지도할訓과 音에 알맞은 漢字를 쓰시오.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| [13] 오동나무 동 | [14] 설 계  |
| [15] 오랑캐 만  | [16] 막을 저 |
| [17] 편지 한   | [18] 새길 조 |
| [19] 녹을 용   | [20] 옮길 반 |

※ 다음 제시한 갑골문자로 지도할 수 있는 한자를 楷書體 正字로 쓰시오.

[21] 

[22] 

[23] 

※ 다음 제시한 漢字의 部首를 쓰시오.

- |        |        |
|--------|--------|
| [24] 鹿 | [25] 了 |
| [26] 州 | [27] 奏 |
| [28] 兔 |        |

※ 다음 물음에 답하시오.

[29] 다음 중 필순에 대한 설명 중 틀린 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 가로획을 먼저 쓰고 세로획은 나중에 쓴다.
- ② 빼침과 파임이 어우를 때는 파임을 먼저 한다.
- ③ 가로획과 세로획이 교차할 때에는 가로획을 먼저 긋는다.
- ④ 좌우 대칭일 때는 가운데 획을 먼저 긋는다.

[30] 다음 중 字劃 "→"의 명칭을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 새가슴                      ② 지게다리
- ③ 평갈고리                  ④ 굽은갈고리

[31] '龍'의 총 획수를 쓰시오.

[32] 漢字 字體의 변화 과정 중 ( )에 해당하는 字體의 명칭을 漢字로 쓰시오.

甲骨文 → 金文 → 篆書 → (        ) → 楷書 → 草書

[33] 다음 중 部首에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 『說文解字』의 部首는 획수 순으로 배열되어 있다.
- ② 214部首는 명나라 때부터 사용되기 시작한 실용적인 부수이다.
- ③ 현재 우리나라에서 일반적으로 사용하는 한자 部首는 214부이다.
- ④ 현재 중국(대륙)에서는 한자의 部首를 214부보다 줄여 사용하고 있다.

[34] 다음 중 漢字의 구성원리가 다른 것 하나를 골라 번호를 쓰시오.

- ① 可      ② 末      ③ 甘      ④ 上

[35] 다음 중 漢字의 구성원리에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① '勸'에서 '甚'은 소리를 나타낸다.
- ② '凱'에서 '几'는 소리를 나타낸다.
- ③ '傾'에서 '頃'은 소리를 나타낸다.
- ④ '糾'에서 '니'는 소리를 나타낸다.

※ 다음 (        )에 알맞은 답을 쓰시오.

“承”자를 字典에서 찾으려면, 部首색인 [36](\_\_\_\_)部에서 찾거나, 총획색인 [37](\_\_\_\_)획이나 자음색인 '승'에서 찾을 수 있다.

[38] '長'과 漢字의 구성원리가 같은 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 帝    ② 奇    ③ 持    ④ 藍

[39] '戈'와 漢字의 구성원리가 다른 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 瓜    ② 串    ③ 比    ④ 太

[40] 다음 갑골과 금문을 참조하여 '老'와 서로 뜻을 근거로 互訓되는 漢字를 쓰시오.



※ 다음 제시한 漢字의 正字는 略字로, 略字는 正字로 바꾸어 쓰시오.

- |        |        |
|--------|--------|
| [41] 蓋 | [42] 礙 |
| [43] 医 | [44] 属 |
| [45] 胆 |        |

※ 다음 제시한 漢字의 類義字를 써넣어 단어를 완성하시오.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| [46] 燦(    ) | [47] (    )船 |
| [48] (    )息 | [49] (    )祿 |
| [50] 哀(    ) |              |

※ 다음 제시한 漢字의 反義字를 써넣어 단어를 완성하시오.

- [51] 矛( )                      [52] ( )雄  
[53] 冀( )                      [54] ( )橫  
[55] ( )急

※ 다음 제시한 漢字語의 一字多音字에 유의하여, 讀音을 쓰시오.

- 降            [56] 降等 (        )  
              [57] 降伏 (        )

- 汨            [58] 汨沒 (        )  
              [59] 汨羅 (        )

- 廓            [60] 廓大 (        )  
              [61] 城廓 (        )

- 度            [62] 軌度 (        )  
              [63] 度支 (        )

- 推            [64] 推仰 (        )  
              [65] 推敲 (        )

[漢字語彙 教育論]

[66] 다음 중 漢字語의 짜임이 다른 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 松竹      ② 順序      ③ 明月      ④ 悠悠

[67] ‘日出’와 漢字語의 짜임이 같은 것을 골라 번호를 쓰시오.

- ① 君命      ② 溫故      ③ 伏地      ④ 恆愛

[68] ‘就任’의 漢字語 짜임을 漢字로 쓰시오.

(                    ) 構造

[69] 修飾 구조로 이루어진 다음 漢字語의 뜻을 쓰시오.

勤勞 - (                    )

[70] 다음 漢字語의 짜임 중 새로운 의미를 만드는 漢字語를 골라 번호를 쓰시오.

- ① 濫觴      ② 知新      ③ 成功      ④ 人造

※ 다음 漢字語의 字義가 아닌 실제 쓰이는 轉義를 우리말로 쓰시오.

[71] 春秋

[72] 鷄肋

[73] 光陰

[74] 鴛鴦

[75] 棟梁

※ 다음 漢字語의 뜻을 고유어로 쓰시오.

[76] 深冬

- [77] 古稀
- [78] 胡蝶
- [79] 貢獻
- [80] 大蟲

※ 다음 제시한 同音異義語를 뜻에 맞게 구별하여 ( ) 안에 알맞은 漢字를 쓰시오.

• 기간

- [81] ( ) 幹 : 어떤 분야나 부문에서 가장 으뜸이 되거나 중심이 되는 부분.
- [82] ( ) 刊 : 책 따위가 이미 간행됨. 또는 그런 간행물.

• 교민

- [83] ( ) 民 : 외국에 나가 살고 있는 자기 나라의 사람.
- [84] ( ) 敏 : 행동이 교묘하고, 재빠름.

• 치사

- [85] ( ) 事 : 행동이나 말 따위가 제제하고 남부끄러움.
- [86] ( ) 詞 : 다른 사람을 칭찬 함. 경사가 있을 때에 임금에게 올리던 송덕(頌德)의 글.

※ 다음 제시된 漢字語의 反對語 또는 相對語를 2음절로 된 漢字[正字]로 쓰시오.

- [87] 穩健 ↔ ( )
- [88] 模倣 ↔ ( )
- [89] 濕潤 ↔ ( )
- [90] 紳士 ↔ ( )

※ 다음 제시된 글의 밑줄 친 漢字語를 漢字 正字로 쓰시오.

- 최근 [91]정보 [92]기술을 이용한 새로운 [93]누수 [94]탐지기술이 개발되었다. 물이 흐르면 수도관에 일정한 [95]형태의 [96]진동이 발생하는데, 누수가 생기면 진동의 형태가 변하게 된다.



- [97]만화의 [98]경우는 [99]구상을 실행으로 옮기는 [100]단계가 현실을 [101]매개로 하지 않는다. 따라서 만화 이미지는 그 제작 단계가 작가의 [102]통제에 [103]포섭되어 있는 이미지이다.

※ 다음 내용에 부합하는 四字成語를 <보기>에서 찾아 그 번호를 쓰시오.

<보기>

- ① 金蘭之契 ② 手不釋卷 ③ 三顧草廬 ④ 感慨無量

- [104] 손에서 책을 놓지 않음.  
[105] 친구 사이의 매우 두터운 정을 이르는 말.  
[106] 마음속에서 느끼는 감동이나 느낌이 끝이 없음.  
[107] 인재를 찾기 위해 참을성 있게 노력함.

※ 다음 제시한 풀이에 해당하는 四字成語의 빈칸을 채워 완성하시오. (108-111)

- [108] 遠( )( )福 : 화를 멀리하고 복을 불러들임.  
[109] ( )雪之( ) : 반딧불과 눈빛으로 글을 읽었다 하여 애써 공부한 보람을 이룸.  
[110] ( )耕夜( ) : 낮에는 일하고 밤에는 책을 읽는다는 뜻으로 바쁜 틈을 타서 공부를 한다는 말.  
[111] 肝( )相( ) : 서로의 간과 쓸개를 꺼내 보인다는 뜻으로 속마음을 터놓고 가까이 사귀음을 이르는 말.

[漢字와 語文規定]

※ 다음 漢字語의 독음을 한글맞춤법에 맞게 쓰시오.

- [112] 卷煙
- [113] 困難
- [114] 寒暖
- [115] 牡丹
- [116] 木瓜
- [117] 車間
- [118] 漢拏山
- [119] 肺炎

[120] 위에서 제시한 한자어 [112] ~ [119] 중 한글맞춤법 사이시옷 규정과 관련된 한자어를 찾아 번호를 쓰시오.

※ 다음 漢字語 중 첫 소리가 길게 발음되는 것의 번호를 쓰시오.

- [121] ① 全形 ② 箭形
- [122] ① 釣艇 ② 漕艇
- [123] ① 軟膏 ② 緣故
- [124] ① 併記 ② 兵器

[漢字 教授-學習 方法論]

[125] 字源학습의 개념으로 알맞지 않은 것은?

- ① 字源을 철저히 암기하여, 한자쓰기에 도움을 준다.
- ② 漢字를 유의미한 철자로 이해하게 해준다.
- ③ 漢字를 친숙한 문자로 이해하여, 장기기억에 도움을 준다.
- ④ 반복학습을 통한 강화 효과를 준다.

[126] 字源학습의 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 수업 목표를 구체적으로 명시한다.
- ② 학습 자료의 의미를 검토한다.
- ③ 字源 학습은 평준화된 수준에 맞게 실시한다.
- ④ 평가 및 보충·심화 학습을 실시한다.

[127] 字源지도를 통한 한자의 훈·음 학습에 있어서 유의해야할 점으로 알맞지 않은 것은?

- ① 漢字의 훈과 음을 학생이 유추하도록 한다.
- ② 지도교사는 육서의 원리를 알아야 하지만, 학생들까지 육서에 대해 지도할 필요는 없다.
- ③ 字源에 대한 지도는 漢字의 훈과 음을 이해하는 과정이지, 字源이 학습 목표가 아니다.
- ④ 학생들의 수준에 상관없이 항상 정확한 字源을 설명하는 것이 바람직하다.

[128] 초등학교 漢字 교육의 범위로 알맞지 않은 것은?

- ① 漢字
- ② 漢字語
- ③ 漢文文章
- ④ 故事成語

[129] 漢字의 훈·음을 익히는 과정 중 유의할 점으로 알맞지 않은 것은?

- ① 쓰기 중심의 반복학습을 통해, 한자를 익히는 것은 필수적이다.
- ② 시청각 자료나 한자 카드와 같은 활동 자료를 활용한 다양한 방법을 적용한다.
- ③ 한자의 필순을 지도하는 것은 필요하다.
- ④ 부수와 획수에 대한 지도는 한자를 이해하는데 도움이 되고, 필요한 것이다.

[130] 다음 한자 부수의 지도 내용 중 알맞지 않은 것은?

- ① 臣: 외눈의 상형으로, 이 부수자가 들어 있는 글자들의 뜻을 事物을 보는 일과 유관하다.
- ② 欠: 사람이 입을 벌리고 호흡하는 모양.
- ③ 又: 사람의 왼쪽 손을 상형.
- ④ 止: 윗부분은 발가락, 아랫부분은 발뒤꿈치를 상형한 것으로, 이 부수를 따른 글자들의 뜻은 발의 움직임과 관련이 있다.

[131] 한자와 한글의 관계에 대한 설명 중 옳은 것은?

- ① 한자와 한글은 상호배타적인 관계이다.
- ② 한자와 한글 중 하나만 알아도 된다.
- ③ 한글이 손가락이라면, 한자는 젓가락이니 둘 다 잘 쓰면 좋다.
- ④ 한글은 우수하고, 과학적인 표의문자이니 한글만 알아도 된다.

[132] 한자 교수·학습 과정 중, 造語단계에서 사용할 수 있는 방법이 아닌 것은?

- ① 한자어 만들기
- ② 한자어 의미 유추하기
- ③ 한자어 의미 정리하기
- ④ 한자어를 활용하여, 짧은 글 짓기

[133] 다음 <예시>에 나타난 한자어 짜임의 명칭으로 알맞은 것을 고르시오.

<예시> 海洋, 希望, 群衆

- ① 對立關係    ② 對等關係    ③ 類義關係    ④ 疊語關係

[134] 다음 부수의 명칭과 특징에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 卩: 卩을 뜻하는 것으로, '우부 방'이라 불린다.  
② 女: 본래 한자는 'ㄸ'로, 한자의 왼편에 위치한다.  
③ 尸: 부수가 위와 왼쪽을 덮고 있는 부분에 위치한다.  
④ 廴: '길게 걸을 인'으로, 받침 부분에 위치한다.

[135] 다음 중 고등학교 한자 교육의 목표와 방향이 아닌 것을 고르시오.

- ① 한자와 한자 어휘로 언어생활의 실제 사용 능력을 기른다.  
② 한자 어휘 학습으로 국문을 한문으로 대체 표현하는 능력을 기른다.  
③ 한자 학습으로 전통적인 가치에 대한 이해 능력을 기른다.  
④ 한문으로 작성된 동양고전의 이해 능력을 기른다.

[136] 다음 중 漢字 교육의 필요성에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 전통문화를 올바르게 이해하고 이를 계승·발전시킬 수 있다.  
② 한자 어휘의 바른 이해와 표현을 통한 국어 어휘 능력을 신장시킬 수 있다.  
③ 교과 학습 용어를 이해할 수 있는 기초 능력을 신장시킬 수 있다.  
④ 전문용어를 이해하여 서구 과학문물을 수용하고 발전시키는데 도움을 준다.

[137] 漢字의 訓 지도를 위한 대표훈음 선정에 관한 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① 대표훈음은 지금까지 활용된 것 중 빈도수가 높고, 우선 순위가 높다고 판단되는 것을 택한다.  
② 한자교육의 효율성을 위해 대표훈음만 쓰도록 권장한다.  
③ 조선시대 자전에서 현대 자전까지 모든 자전을 검토대상으로 삼는다.  
④ 특별한 경우를 제외하고, 한자어를 훈으로 쓰는 것은 인정하지 않는다.

[138] 한자 교육을 통해 국어교육을 정상화 했을 때 얻을 수 있는 효과라고 볼 수 없는 것은?

- ① 이중언어 사용능력 증진
- ② 국어 어휘력의 증가
- ③ 언어 표현의 정밀화
- ④ 민족문화의 정체성 확립

[139] 국제사회에서 漢字의 기능에 관한 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 한자문화권의 각 나라마다 한자의 形, 音, 義에 편차가 조금씩 있다.
- ② 한자 문화권의 교류가 증가하면서, 한자 공부의 필요성이 더욱 증대하였다.
- ③ 한자문화권의 각 나라마다 字形이 조금 달라도 보편적 국제 문자가 될 수 있다.
- ④ 우리나라에서는 일반교과 교육용 한자를 정하여 두고 교육에 활용한다.

[140] 한자문화와 관련하여 올바르게 언급하지 못한 것을 고르시오.

- ① 한국, 중국, 일본, 베트남은 한자문화권에 속한다.
- ② 베트남에서는 상용한자를 정하여 한자 교육을 철저히 시키고 있다.
- ③ 한자문화권에 속하는 각 지역마다 각각 正字와 異體字의 기준이 다르다.
- ④ 중국과 일본은 상용한자를 선정하여 초등학교 때부터 잘 가르치고 있다.

[141] 다음 중 방과후학교 지도사의 직무가 아닌 것을 고르시오.

- ① 학생 출석 상황 파악 및 보고
- ② 학교 방침에 따른 학생 생활 지도
- ③ 교외 개별 지도 및 학생 상담을 위한 가정 방문
- ④ 학생의 활동 상황 평가 및 학부모 통지







수험번호 □□□□□□□□□□□□

성명 □□□□□

생년월일 □□□□□□□□

※ 유성 싸인펜, 붉은색 필기구 사용 불가.

※ 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구기거나 더럽히지 마시고, 정답 칸 안에만 쓰십시오.  
글씨가 채점란으로 들어오면 오답처리가 됩니다.

제38회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(1)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란			
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점		
1	④			24	鹿			47	艦				
2	①			25	丿			48	休				
3	③			26	川/ㄴ			49	俸				
4	발랄할 랄			27	大			50	悼				
5	늦을 안			28	儿			51	盾				
6	마칠 준			29	②			52	雌				
7	길 포			30	③			53	尿				
8	기뻐할 환			31	16			54	縱				
9	샘낼 투			32	隸書			55	緩				
10	질길 인			33	①			56	강등				
11	버릇 벽			34	①			57	항복				
12	찰 름			35	②			58	골몰				
13	桐			36	手			59	먹라				
14	憩			37	8			60	확대				
15	蠻			38	①			61	성곽				
16	沮			39	④			62	궤도				
17	翰			40	考			63	탁지				
18	彫			41	盖			64	추앙				
19	融			42	碍			65	퇴고				
20	搬			43	醫			66	③				
21	年			44	屬			67	①				
22	牛			45	膽			68	述補				
23	豕			46	爛			69	부지런히 일하다				
감독위원		채점위원(1)				채점위원(2)				채점위원(3)			
(서명)		(득점)	(서명)		(득점)	(서명)		(득점)	(서명)		(서명)		

※ 본 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구겨지거나 더럽혀지지 않도록 조심하시고 글씨를 칸 안에 또박또박 쓰십시오.

제38회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(2)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란	
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점
70	①			97	漫畫			124	①		
71	나이, 연세, 역사			98	境遇			125	①		
72	쓸모없으나 버리기엔 아까운 것			99	構想			126	③		
73	시간, 세월			100	段階			127	④		
74	사이좋은 부부			101	媒介			128	③		
75	나라의 인재			102	統制			129	①		
76	한겨울			103	包攝			130	③		
77	일흔 살			104	②			131	③		
78	범나비			105	①			132	④		
79	이바지			106	④			133	③		
80	호랑이			107	③			134	②		
81	基			108	禍, 召			135	②		
82	既			109	螢, 功			136	④		
83	僑			110	晝, 讀			137	②		
84	巧			111	膽, 照			138	①		
85	恥			112	궤련			139	④		
86	致			113	곤란			140	②		
87	過激			114	한란			141	③		
88	創造			115	모란			142	③		
89	乾燥			116	모과			143	評價		
90	淑女			117	찾간			144	③		
91	情報			118	한라산			145	④		
92	技術			119	폐렴			146	②		
93	漏水			120	[117]			147	③		
94	探知			121	②			148	④		
95	形態			122	①			149	②		
96	振動			123	①			150	③		