

보도 일시 (인터넷) 2022. 6. 12.(일) 09:00 (지 면) 2022. 6. 13.(월) 초간	배포 일시 2022. 6. 10.(금) 15:00
---	---------------------------------------

담당 부서	교육부 평생직업교육국 직업교육정책과	책임자 담당자	과 장 김새봄 (044-203-6968) 사무관 진민탁 (044-203-6395)
	고용노동부 직업능력정책국 기업훈련지원과교육부	책임자 담당자	과 장 박희준 (044-202-7264) 사무관 강창호 (044-202-7237)
	한국산업인력공단 일학습운영부	책임자 담당자	부 장 김지훈 (052-714-8222) 차 장 이혜경 (052-714-8283)

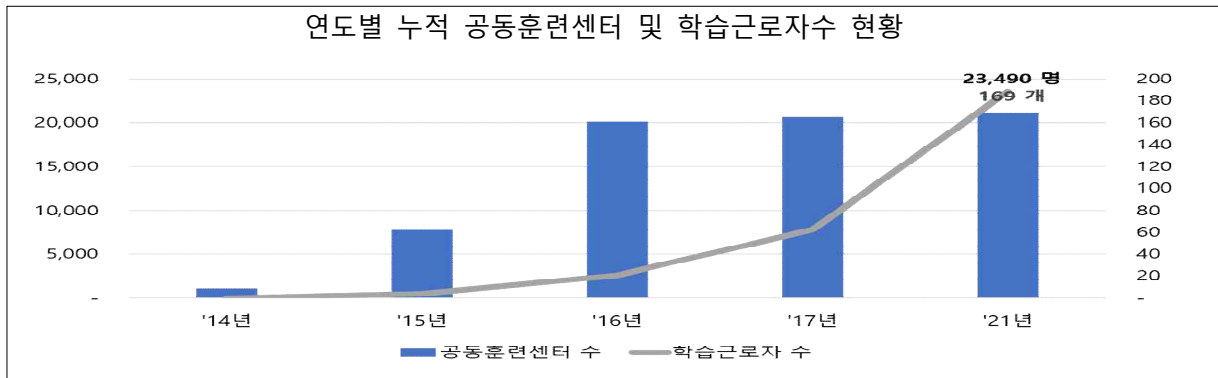
2023년 신규 고교단계 일학습병행 공동훈련센터 모집

- 6.13.(월)~7.29.(금), 한국산업인력공단 일학습운영부로 신청 -

주요 내용

- 총 10개 공동훈련센터(도제학교) 내외 신규 선정 예정(현 143개교→153개교)
 - 산업계가 주도하는 현장맞춤형 교육 활성화 및 훈련 직종 다양화 등 일학습병행(도제교육) 운영 분야 확대 지원
-
- 교육부와 고용노동부(장관 이정식)는 미래 핵심 역량을 갖춘 고숙련 전문 인재 양성을 위해 고교단계 일학습병행 공동훈련센터(산학일체형 도제학교)를 6월 13일(월)부터 7월 29일(금)까지 모집한다.
 - 참여를 희망하는 도제학교는 6월 13일(월)부터 7월 29일(금)까지 사업 신청서를 제출해야 하며, 8월까지 신청서 점검 및 평가를 진행하고 9월 초 선정결과를 발표할 예정이다.
 - 고교단계 일학습병행 제도인 산학일체형 도제학교는 우리나라의 학교중심 직업교육과 독일·스위스의 산업현장중심 도제식 직업교육의 강점을 접목한 한국형 도제교육 모델로, 직업교육의 새로운 전환점을 마련하였다.
 - 학생은 2학년(또는 3학년)부터 학교와 기업을 오가며 이론·기초실습(Off-JT)과 현장실무(OJT)를 진행하는 학습근로자로 채용되어 취업을 보장받고,
 - 기업은 재교육비용 절감과 함께 우수한 기술 인력을 조기에 확보하여 기업경쟁력을 높일 수 있어, 현장의 뜨거운 반향을 불러일으켰다.

- 2015년 9개 특성화고로 시작한 도제학교는 2021년까지 169개 특성화고(기관), 23,490명의 학생(누적)이 학습기업에 선취업 후 학습근로자로서 일학습 병행 교육훈련과정에 참여하였으며,
- 2022년은 연말까지 143개 특성화고에서 5,772명의 학생이 학습근로자로 교육훈련과정에 참여할 예정이다.



- 한편, 윤석열 정부의 산업계주도형 도제교육 확대 및 일터학습 지원강화라는 국정과제 계획에 따라 교육부와 고용노동부는 2026년까지 전국 50개 도제 학교를 추가 선정할 계획에 있으며,
- 올해는 신규로 10여 개 내외의 도제학교(직종 추가 등 기존 학교 포함 시 총 15여 개)를 지정하기로 하고, 특히 디지털 신기술 분야 및 서비스업 등으로 업종을 다양화할 예정이다.
- 도제학교 참여대상은 특성화고등학교, 산업별단체, 생산현장과 분리된 훈련 장소를 보유한 기업 등이며,
- 신규 선정 기관에는 연간 최대 20억 원 규모의 훈련시설·장비비·운영비를 지원한다.
- 특히, 신기술·신산업 분야 교육훈련이 특성화고에서 활성화될 수 있도록 4차 산업혁명 관련 분야로 선정되는 경우 훈련시설·장비비·운영비를 추가 지원(120%)할 계획이다.
- 도제학교는 교육부와 고용노동부의 대표적인 협업 사례로서 두 부처가 적극 협력하여 산업계가 주도하여 고속련 전문인재를 양성할 수 있는 기반을 마련할 수 있도록 노력하는 한편,

- 시도교육청, 한국산업인력공단, 지방고용관서 등 유관기관과의 협업을 통해 **훈련직종 다양화 등 도제교육 운영 분야를 확대**해 나갈 계획이다.
- 참여를 희망하는 특성화고(기관)를 위해 **네 차례(6.23.~24., 6.30.~7.1.)에 걸쳐 권역별 설명회**를 개최하여, 모집 계획 및 우수한 도제학교의 교육훈련 운영 사례 등을 안내할 예정이다.
 - 기타 신청방법 및 모집에 관한 세부내용은 한국산업인력공단 누리집-공지사항(<https://hrdkorea.or.kr/3/1/1>)에서 확인 가능하다.
- 정병익 교육부 평생직업교육국장은 “**산학일체형 도제학교**는 학생들에게 **현장 중심의 직업교육**을 받을 수 있는 기회를 제공하고, 기업에게 **우수한 인재**를 **충원**할 수 있는 기회가 될 수 있을 것이다.”라고 말하면서,
 - “도제교육의 본래 도입 취지에 맞게 학교가 아닌 **산업계가 주도하는 직업교육**을 통해 **직업교육 경쟁력**이 **획기적으로 강화**될 수 있도록 최선을 다하겠다.”라고 밝혔다.
- 류경희 고용부 직업능력정책 국장은 “**고교단계 일학습병행**을 통해 특성화고가 **4차 산업혁명에 대비한 경쟁력**을 **확보**할 수 있도록 적극 지원하겠다.”라면서
 - “특히 학생들이 도제학교 졸업 이후에도 **일학습병행**을 통해 성장해 나갈 수 있도록 전문학사과정(P-TECH)뿐만 아니라, 4년제 학사과정(편입)까지 **지속적인 경력개발 경로**를 **확대·제공**하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임1】** 1. 2023년 산학일체형 도제학교 신규 모집 개요
 2. 산학일체형 도제학교 개요
 3. 경력개발 고도화(선취업 후학습)

□ 개요

- (목적) 산업계 주도형 확대 및 신산업·서비스 분야 등 도제학교 훈련 직종을 다양화하여 현장 적합성 높은 직업교육 모델 구축 및 확산
- (선정 규모) 15개 공동훈련센터(사업단) 내외 (직종·학과 추가 포함)
 - ※ 공동훈련센터는 단일학교, 학교+학교, 산업별 단체+학교 등으로 구성되며, 직종 추가는 기 운영 중인 도제학교가 직종을 추가 신청하는 것을 뜻함
- (모집 기간) 2022.6.13.(월) ~ 2022.7.29.(금) ※ 심사 및 결과발표 : '22.8~9.
- (지원예산 / 사업기간) 총 485억 원 ('21년 기준) / 5년('23.3~'28.2.)
 - ※ (교육부) 방과후 프로그램 비용, 운영비 등을 학생 수에 따라 차등 지원(245억원, 시도교육청 대응투자 48억 포함) / (고용부) 시설장비비, 수당 등을 학생 수에 따라 차등 지원(240억원)

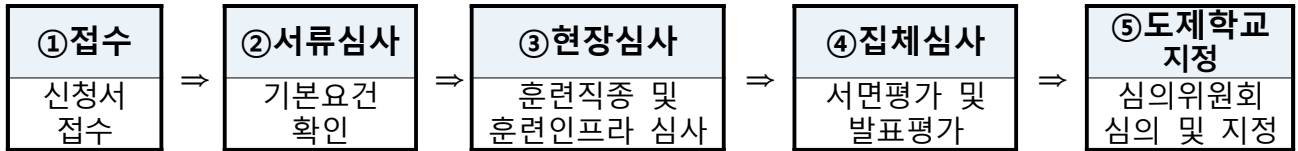
□ 사업 신청

- (대상) 산업별단체(기업), 특성화고등학교 및 일반고 직업계반
- (분야) 장기간 인력양성이 요구되는 등 도제교육훈련이 적합한 산업으로 일학습병행 종목 기준 교육훈련과정을 운영할 수 있는 분야
- (신청 유형) ①신규 참여, ②기존공동훈련센터에 참여 ③직종(학과) 추가
 - ※ (요건) 신규 참여는 산업계주도형 및 단일학교형 중 한 유형으로만 신청 가능하며, 참여학생 수 15명, 학습기업 5개, 훈련약정률 110% 확보(1개교 기준)

< 공동훈련센터(도제교육센터) 운영 유형 >

유형	운영 방식	특성
① 산업계 주도형		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주요 산업별 단체 등에 공동훈련센터를 설치하고, 참여학교 및 기업이 공동 활용
② 단일 학교형		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 시설에 공동훈련센터를 설치하고, 해당 학교가 도제훈련에 활용

□ 지정 절차



- (접수) 학교 또는 사업별 단체 대표자가 관할 시도교육청에 제출(~22.7.22)
→시도교육청이 수합하여 한국산업인력공단(일학습운영부)에 참여 신청서 제출(22.7.29~)
- (심사) 서류심사(요건심사) → 현장심사(22.8초) → 집체심사(22.8중)
※ 집체심사 시 우리부와 고용부가 공동으로 추천한 전문가로 공동심사위원회 구성 및 평가 진행
- (지정) 현장 및 집체심사 결과 70점 이상 득점한 기관 중 고득점 순으로
산업인력공단 공동훈련센터 심의위원회 심의·의결을 거쳐 지정(22.8말~9초)

□ 예산 지원

- (특별교부금) 선정된 학교에 기본운영비 교부 및 공동훈련센터(사업단) 유형, 참여 학생 수 등을 기준으로 차등 지원*(1개교 당 약 171백만원)
* 교육부 특별교부금(197억)에 대한 시도교육청 대응투자금(교육비 특별회계, 48억) 포함
- (고용보험기금) 신청한 예산에 대해 현장심사를 통해 훈련인프라(시설·장비비) 구축 계획을 검토하고, 집체심사를 통해 그 외 예산(운영비 등)을 훈련인원에 따라 차등 지원 (1개교 당 약 168백만원)
※ 고용보험기금이 지원하는 시설·장비비와 인건비에 대한 대응투자(합산 총액 20% 이상)는 지자체·교육청·학교·산업별 단체 협의 하에 자체 확보

□ 교육과정 운영

- (교육훈련과정) 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 하는 일학습병행 자격 기준에 따라 개발하여 교육기간(1년1.5년2년)에 따라 현장 외 교육훈련(OFF-JT)과 현장교육훈련(OJT)을 주간정시제, 구간정시제 또는 혼합형으로 운영
※ 주간정시제는 1주일 중 1~2일은 학교·센터(Off-JT), 3~4일은 기업(OJT)에서 교육훈련 병행, 구간정시제는 1학기 중 1~9주는 학교·센터(Off-JT), 1~9주는 기업(OJT)에서 교육훈련 병행
- (현장지도) 도제학교, 시·도 교육청, 한국산업인력공단, 지방고용노동 관서 관계자가 기업 현장교육훈련을 지도·점검

□ 사후 관리

- (계속고용) 훈련과정을 정상적으로 수료한 학생은 내부·외부평가를 통해 일학습병행자격(국가자격) 취득하며, 기업의 기간정함이 없는 근로자로 전환
- (경력개발 고도화) 도제교육훈련과정 이수 후 도제학생의 후학습 경로 설계를 지원하기 위해 P-TECH, 4년제 편입 및 전문대 전공심화 과정 지원
 - 전문대·폴리텍 단계의 일학습병행을 희망하는 학생·기업에 대해 P-TECH 연계 후 4년제 편입과정 지원 등을 통해 지역사회 핵심인재로 성장 유도

< 경력개발 고도화 시범운영 >

- (4년제 편입모형) 도제학교(1~2년) → P-TECH(2년) → 4년제 편입(2년)
- (전공심화 모형) 도제학교(1~2년) → P-TECH(2년) → 전문대 전공심화(2년)

□ 추진 체계

- (교육부 및 고용노동부) 재정 지원 및 행정 지원, 관리·감독, 사업단 지정 및 취소, 성과평가 및 기간연장 평가 등
- (시·도교육청) 현장심사, 기업 발굴 및 학교 연계, 우수 교원 배치, 학교교원 및 기업현장교사 연수, 재정 지원 등
- (운영·지원 기관) 훈련과정 인정기준 개발, 사업 실태 조사 및 성과 확산, 도제학교 모니터링, 도제교육 정책 연구, 사업단 컨설팅
 - ※ 한국산업인력공단, 한국직업능력연구원, 한국기술교육대학교 등

□ 향후 추진일정

- 제6차 산학일체형 도제학교 신규 선정 공모('22.6.13.)
- 2022년도 산학일체형 도제학교 권역별 모집설명회 개최(4회, '22.6말~7초)
- 산학일체형 도제학교 사업신청서 접수 및 서류심사(~'22.7.29.)
- 산학일체형 도제학교 현장심사단 구성 및 현장심사('22.8초)
- 산학일체형 도제학교 공동심사위원회 구성 및 집체심사('22.8중)
- 제6차 산학일체형 도제학교 지정 심의 및 의결('22.8말~9초)

붙임2

산학일체형 도제학교 개요

□ 추진 목적 및 근거

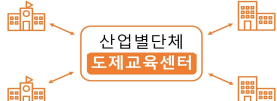
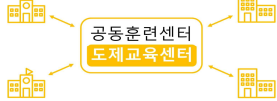


- (추진 목적) 학생이 학교와 기업을 오가며 배우는 독일·스위스의 도제 교육을 우리나라 교육에 맞게 도입하여 직업교육의 현장 적합성 제고
- (추진 근거) 「산업현장 일학습병행 지원에 관한 법률」 및 같은 법 시행령
- (운영 현황) 총 72개 사업단 170과정(143개교) ※ 학생 5,772명 참여('22.3. 기준)
- (예산 규모) 총 24,530백만원* ('21년 기준)

* 교육부 특별교부금(197.2억원), 시·도교육청 대응투자금(48.1억원) / 고용부 예산 미포함

□ 주요 내용

- (참여 대상)
 - (도제학교) 일학습병행 공동훈련센터로 지정받은 특성화고는 한국산업인력공단과 협약 체결
 - (참여 학생) 학습기업과 학습근로계약을 체결(4대보험 가입)하고 1~2년간 학습근로자로서 도제식 교육훈련 이수 후 계속고용으로 전환
 - (학습기업) 일학습병행제 자격 기준에 부합하는 기업을 대상으로 지정하고 도제학교와 협약을 체결하여, 훈련과정 개발비 등을 지원받아 기업현장교사를 두고 맞춤형 교육훈련과정 개발·운영
- (사업단 운영) 도제학교와 협약기업으로 협의체를 구성

< 사업단 운영 모델 유형 >

<p>▶ (산업계주도형)</p> <p>- 주요 산업별 단체 등에 도제교육센터를 설치하고, 인근에 위치한 학교 및 기업이 공동 활용</p>	
<p>▶ (공동실습소형)</p> <p>- 시도교육청에 도제교육센터를 설치하고 도제교육에 참여하는 학교 및 기업이 공동 활용</p>	
<p>▶ (거점학교형)</p> <p>- 운영 역량이 우수한 거점학교에 도제교육센터를 설치, 해당 사업단에 참여하는 학교 또는 기업이 공동 활용</p>	
<p>▶ (단일학교형)</p> <p>- 학교 시설에 도제교육센터를 설치하고, 해당 학교가 도제교육에 활용</p>	

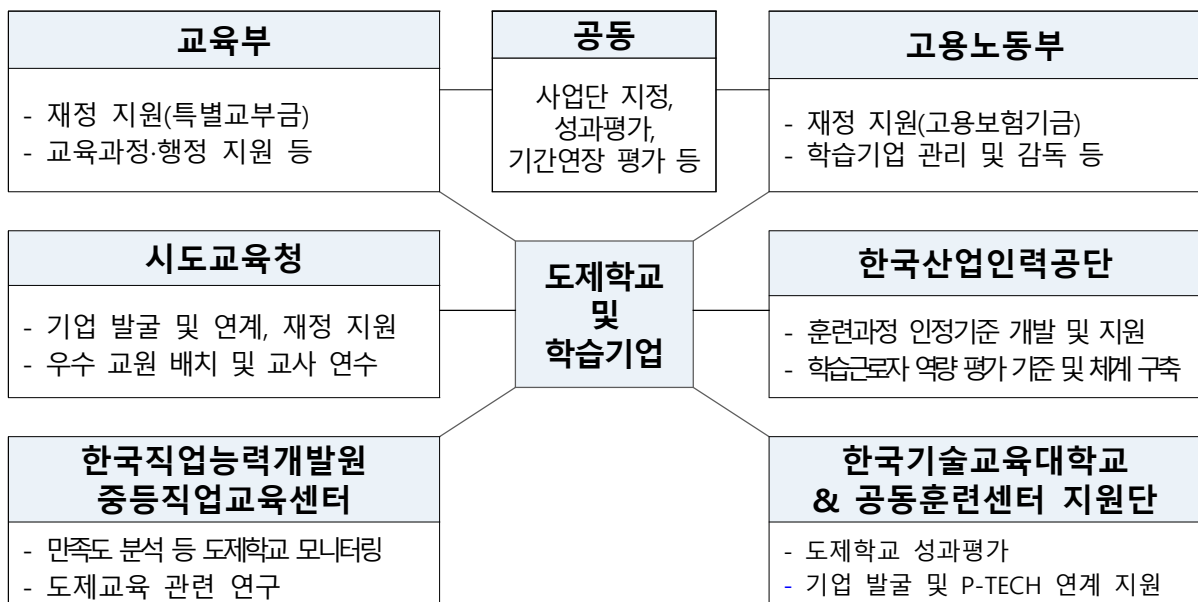
- (교육훈련과정) 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 하는 일학습병행 자격 기준에 따라 개발하여 교육기간(1년,1.5년,2년)에 따라 **현장 외 교육훈련(OFF-JT)**과 **현장교육훈련(OJT)**을 주간정시제, 구간정시제 또는 혼합형으로 운영
- (사후 관리) 학교, 도제교육센터, 교육청, 지방고용노동관서 관계자가 정기적으로 기업 현장교육을 점검·지도
- (계속고용) 훈련과정을 정상적으로 수료한 학생은 내부·외부평가를 통해 일 학습병행자격(국가자격) 취득하며, 기업의 기간정함이 없는 근로자로 전환

□ 추진체계

- (교육부 및 고용노동부) 재정 지원 및 행정 지원, 관리·감독, 사업단 지정 및 취소, 성과평가 및 기간연장 평가 등
- (시·도교육청) 기업 발굴 및 학교 연계, 우수 교원 배치, 학교교원 및 기업현장교사 연수, 재정 지원 등
- (운영·지원 기관) 훈련과정 인정기준 개발, 사업 실태 조사 및 성과 확산, 도제학교 모니터링, 도제교육 정책 연구, 사업단 컨설팅

※ 한국직업능력연구원, 한국산업인력공단, 한국기술교육대학교 지원

< 산학일체형 도제학교 추진체계도 >



붙임3

경력개발 고도화(선취업 후학습) 시범사업

□ 사업 목적

- 학습근로자가 기업의 핵심인재로 성장할 수 있도록 체계적인 역량 개발 지원

□ 운영 유형

- 고교단계 일학습병행 학습근로자 등이 P-TECH을 이수후 전문대 심화 및 4년제 편입과정에 참여하여 상위수준(L5) 훈련을 통한 자격 및 학위 취득

① **4년제 편입모형** 도제학교 → P-TECH(2년, L3~L4) → 4년제 편입(2년, L5)

② **전공심화 모형** 도제학교 → P-TECH(2년, L3~L4) → 전문대 전공심화(2년, L5)

□ 교육훈련 분야

- 학습근로자가 기업과 지역사회의 핵심인재로 성장할 수 있도록 기술심화, 미래산업, 성장지원 3개 경로로 연계 훈련
 - 기술심화 : 前단계 이수한 자격의 동일·유사직종(NCS중분류)의 상위직종
 - 미래산업 : 신기술 직무로의 경력개발을 위한 융·복합 직종
 - 성장지원 : 기업 내 상위직급 또는 관리업무로 전환을 위한 경력 개발 직종

< 일학습병행 경력개발 고도화 연계 예시 >

구분	[1단계] 고교	[2단계] P-TECH	[3단계] 편입/심화
① 기술심화	전자기기생산_L2	전자기기생산_L4	전자기기하드웨어개발_L5
② 미래산업	SW개발_L3	임베디드SW개발_L5	인공지능개발_L5
③ 성장지원	CNC선반_L3	기계품질경영_L4	총무인사_L5

* 일학습병행자격 L5 이상으로 연계하되, 동일직종 L5 부재시 유사 종목 등 검토 가능