

# 2021학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 해설 - 자연계열

## 1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	■ 오전 □ 오후
			■ 1번 □ 2번 □ 3번
출제 범위	핵심개념 및 용어	함수의 그래프의 개형, 방정식에의 활용, 곡선과 좌표 축 사이의 넓이	
예상 소요 시간	30분 / 전체 120분		

## 2. 문항 및 자료

[문제 1] (30점) 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 계수가 실수인 삼차다항식  $x^3 + ax^2 + bx + c$ 가 실수  $\alpha, \beta, \gamma$ 에 대해  $(x-\alpha)(x-\beta)(x-\gamma)$ 로 인수분해 되는 경우, 삼차방정식  $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ 은 세 실근  $\alpha, \beta, \gamma$ 를 갖는다고 한다.  
(단,  $\alpha, \beta, \gamma$ 의 값이 서로 다를 필요는 없다.)

(나) 계수가 실수인 삼차방정식  $x^3 + ax^2 + bx + c = 0$ 이 세 실근  $\alpha, \beta, \gamma$ 를 가지면, 등식

$$x^3 + ax^2 + bx + c = (x-\alpha)(x-\beta)(x-\gamma)$$

$$= x^3 - (\alpha + \beta + \gamma)x^2 + (\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)x - \alpha\beta\gamma$$

이 성립하므로 근과 계수 사이에는 다음과 같은 관계가 성립한다.

$$\alpha + \beta + \gamma = -a, \quad \alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha = b, \quad \alpha\beta\gamma = -c$$

(1-1) 삼차방정식  $x^3 - x - t = 0$ 이 서로 다른 세 실근을 갖도록 하는 실수  $t$ 의 값의 범위를 구하시오. (8점)

(1-2) 삼차방정식  $x^3 - x - t = 0$ 이 세 실근  $\alpha, \beta, \gamma$  ( $\alpha \leq \beta \leq \gamma$ )를 갖는다.

(a) 실근  $\beta$ 의 값의 범위를 구하시오. (5점)

(b) 곡선  $y = x^3 - x - t$ 와  $x$ 축으로 둘러싸인 도형의 넓이  $S$ 를  $\beta$ 로 나타내고,  $S$ 의 최솟값을 구하시오. (17점)

### 3. 출제 의도

이 문제는 방정식의 실근을 두 함수의 그래프의 교점의  $x$ 좌표로 이해할 수 있는지, 곡선과 좌표축 사이의 넓이를 정적분으로 연결시킬 수 있는지, 다항식의 연산을 수행할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

### 4. 출제 근거

#### 1) 교육과정 근거

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정” <input checked="" type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input checked="" type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (        수학        )
	(가)	성취기준1	[수학] - (1) 문자와 식 - ③ 인수분해 [10수학01-04] 다항식의 인수분해를 할 수 있다.
	관련 제시문	성취기준	과목명: (        수학        )
	(나)	성취기준1	[수학] - (1) 문자와 식 - ② 나머지정리 [10수학01-02] 항등식의 성질을 이해한다.
	(나)	성취기준2	[수학] - (1) 문자와 식 - ① 다항식의 연산 [10수학01-01] 다항식의 사칙연산을 할 수 있다.
	관련 제시문	성취기준	과목명: (        수학II        )
	공통	성취기준1	[수학 II] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학II03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.
	성취기준2	[수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.	
	성취기준3	[수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.	

#### 2) 자료 출처

##### 가) 교과서 내 자료만 활용한 경우

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	참고쪽수	관련 제시문	재구성 여부
수학	고성은 외	좋은책 신사고	2020	78쪽	(가)	
수학	황선욱 외	미래N	2020	84쪽	(가)	
수학	김원경 외	비상	2020	53쪽	(나)	재구성
수학	류희찬 외	천재교과서	2020	62쪽	(나)	재구성

##### 나) 교과서 외 자료 등을 활용한 경우 - 해당사항 없음

## 5. 문항 해설

- (1-1) 방정식에서의 활용에서와 같이 방정식을 두 함수  $y = x^3 - x$ 와  $y = t$ 의 그래프의 교점으로 이해하면 풀이가 용이하다. 삼차함수의 그래프의 개형에서 극값이 갖는 의미를 바탕으로 방정식의 근의 개수를 연결시키면  $y = x^3 - x$ 의 두 극값 사이에  $t$ 값이 존재할 때 서로 다른 세 실근을 가짐을 알 수 있다.
- (1-2)(a) 문항 (1-1)과정에서 사잇값 정리를 통해서 서로 다른 세 실근을 갖는 경우는 어렵지 않게 알 수 있다. 또한  $t$ 가 극값을 취하게 되면 그래프의 개형을 바탕으로 하나의 중근과 다른 한 근을 갖게 되므로 이 경우를 포함시키면 구하고자 하는 범위를 구할 수 있다.
- (1-2)(b) 본 문항의 적분은 다항식의 적분으로써 기본적인 정적분을 적용하면 된다. 근과 계수의 관계에 의해서 주어진 관계식과  $\alpha, \beta, \gamma$ 가 방정식의 근이 됨을 이용하여 식을  $\beta$ 에 관하여 정리하면 되는 문제이다. 이후 완전제곱식과 양수의 합의 형태로 나타낼 수 있으므로 (1-2)(a)에서 구한  $\beta$ 의 범위를 바탕으로 기본적인 부등식 연산을 이용하여 최솟값을 구할 수 있다.

## 6. 채점 기준

하위문항번호	채점 기준	배점
(1-1)	미분을 통하여 $y = x^3 - x$ 또는 $y = x^3 - x - t$ 의 도함수가 0인 점을 찾음	4점
	$t$ 가 극값 사이에 존재해야 함을 인지함	4점
(1-2)(a)	(1-1)에서 구한 두 극값을 갖는 점 사이의 범위를 인지함	2점
	서로 같은 두 실근을 인지함	3점
(1-2)(b)	적분을 $\alpha, \beta, \gamma$ 의 식으로 올바르게 나타냄.	5점
	근과 계수의 관계와 $\alpha, \beta, \gamma$ 가 $x^3 - x - t = 0$ 의 근임을 인지하여 관계식을 구함	2점
	적분을 $\beta$ 에 관한 식으로 나타냄	5점
	부등식 또는 이차함수의 최솟값을 이용하여 최솟값을 구함	5점

## 7. 예시 답안

- (1-1)  $x^3 - x - t = 0$ 의 근을 함수  $y = x^3 - x$ 와  $y = t$ 의 그래프들의 교점으로 생각하자. 함수  $y = x^3 - x$ 가  $x = -1/\sqrt{3}$ 에서 극댓값  $2/\sqrt{3}^3$ 과  $x = 1/\sqrt{3}$ 에서 극솟값  $-2/\sqrt{3}^3$ 을 갖는다. 따라서  $-2/\sqrt{3}^3 < t < 2/\sqrt{3}^3$ 일 때, 사잇값 정리에 의해서  $\alpha < -1/\sqrt{3} < \beta < 1/\sqrt{3} < \gamma$ 인 세 근을 갖는다.

(1-2)(a) (1-1)에서와 같이 구하고자 하는 방정식의 근을  $y = x^3 - x$ 와  $y = t$ 의 교점으로 생각 하자.  $-2/\sqrt{3^3} < t < 2/\sqrt{3^3}$ 인 경우 문항 (1-1)에서와 같이 사잇값 정리에 의해서 극대 점과 극소점 사이에서 두 번째 근을 갖는다. 따라서  $-1/\sqrt{3} < \beta < 1/\sqrt{3}$ . 그런데  $t = 2/\sqrt{3^3}$ ,  $t = -2/\sqrt{3^3}$ 인 경우, 각각  $x = -1/\sqrt{3}$ ,  $x = 1/\sqrt{3}$ 에서 중근을 가지므로  $\beta$ 의 값은  $-1/\sqrt{3} \leq \beta \leq 1/\sqrt{3}$ 을 만족한다. 나머지  $t$ 값의 경우 1개의 실근과 2개의 허 근을 갖는다.

(1-2)(b) 제시문 (나)에서 주어진 근과 계수의 관계를 이용하면 다음을 얻을 수 있다.  $\alpha + \beta + \gamma = 0$ ,  $\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha = -1$ ,  $\alpha\beta\gamma = t$ ,  $\alpha^3 - \alpha = t$ ,  $\beta^3 - \beta = t$ ,  $\gamma^3 - \gamma = t$ . 이용하여 다음 정적분을  $\beta$ 에 관하여 풀면 다음과 같다.

$$\begin{aligned} A &= \int_{\alpha}^{\gamma} |x^3 - x - t| dx = \int_{\alpha}^{\beta} (x^3 - x - t) dx - \int_{\beta}^{\gamma} (x^3 - x - t) dx \\ &= \beta^4/2 - \alpha^4/4 - \gamma^4/4 - \beta^2 + \alpha^2/2 + \gamma^2/2 - t(2\beta - \alpha - \gamma) \\ &= \beta(\beta + t)/2 - \alpha(\alpha + t)/4 - \gamma(\gamma + t)/4 - \beta^2 + \alpha^2/2 + \gamma^2/2 - t(2\beta - \alpha - \gamma) \\ &= \alpha^2/4 + \gamma^2/4 - \beta^2/2 - (t - t/4)(2\beta - \alpha - \gamma) \\ &= \frac{1}{4}(\beta^2 - 2\alpha\gamma) - \beta^2/2 - \frac{3t}{4}(3\beta) \\ &= \frac{1}{4}(2 - 3\beta^2 - 9t\beta) = \frac{1}{4}(-9\beta^4 + 6\beta^2 + 2) = -\frac{9}{4}(\beta^2 - \frac{1}{3})^2 + \frac{3}{4} \end{aligned}$$

문항 (1-2)(a)에서  $-1/\sqrt{3} \leq \beta \leq 1/\sqrt{3}$  이므로 기본적인 부등식의 연산을 이용하면  $0 \leq \beta^2 \leq 1/3$  및  $0 \leq (\beta^2 - 1/3)^2 \leq 1/9$ 가 되어 넓이의 최솟값은  $\beta = 0$ 일 때  $1/2$ 이다.

# 2021학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 해설 - 자연계열

## 1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	■ 오전 □ 오후
			□ 1번 ■ 2번(의예1번) □ 3번
출제 범위	핵심개념 및 용어	삼각함수의 극한, 적분과 미분의 관계, 부분적분	
예상 소요 시간	( 40 ) 분 / 전체 120분		

## 2. 문항 및 자료

[문제 2] (35점) 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

<p>(가) 실수 전체의 집합에서 연속인 함수 <math>f(x)</math>에 대하여</p> $\frac{d}{dx} \int_0^x f(t)dt = f(x)$ <p>가 성립한다.</p> <p>(나) 다음 삼각함수의 극한이 성립한다.</p> $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ <p>(다) <math>\sin^2 x</math>의 부정적분은 다음과 같다.</p> $\int \sin^2 x dx = \frac{x}{2} - \frac{\sin 2x}{4} + C \quad (C \text{는 적분상수})$
--

(※) 실수 전체의 집합에서 연속인 함수  $f(x)$ 는

$$\int_0^x (x^2 - t^2)f(t)dt = x \sin^2 x$$

를 만족한다.

(2-1) 함수  $f(x)$ 의 한 부정적분을  $F(x)$ 라고 할 때,  $\int_0^\pi x^2(F(x) - F(0))dx$ 의 값을 구하시오.

(10점)

(2-2)  $f(0)$ 의 값을 구하시오. (10점)

(2-3) 닫힌구간  $[0, 10]$ 에서 함수  $h(x) = \int_0^x (x^3 - t^3)f(t)dt$ 의 최솟값을 구하시오. (15점)

### 3. 출제 의도

정적분으로 주어진 함수를 미분할 수 있는지를 알아보고, 삼각함수의 극한과 적분을 계산할 수 있는지를 평가한다.

### 4. 출제 근거

#### 1) 교육과정 근거

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정”		
	<input type="checkbox"/> 수학 <input type="checkbox"/> 수학 I <input checked="" type="checkbox"/> 수학 II <input checked="" type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: ( 수학II )
	(가)	성취기준 1	[수학 II] - (3) 적분 - ② 정적분 [12수학II03-03] 정적분의 뜻을 안다.
	관련 제시문	성취기준	과목명: ( 미적분 )
	(나)	성취기준 2	[미적분] - (2) 미분법 - ① 여러 가지 함수의 미분 [12미적02-04] 삼각함수의 극한을 구할 수 있다.
	(다)	성취기준3	[미적분] - (3) 적분법 - ① 여러 가지 적분법 [12미적03-02] 부분적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
		성취기준 4	[미적분] - (3) 적분법 - ① 여러 가지 적분법 [12미적03-03] 여러 가지 함수의 부정적분과 정적분을 구할 수 있다.

#### 2) 자료 출처

##### 가) 교과서 내 자료만 활용한 경우

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	참고쪽수	관련 제시문	재구성 여부
수학 II	홍성복 외	지학사	2020	125-130	(가)	
수학 II	이준열 외	천재교육	2020	121-125	(가)	
미적분	홍성복 외	지학사	2020	67-72	(나)	
미적분	이준열 외	천재교육	2020	71-74	(나)	
미적분	홍성복 외	지학사	2020	61-66 139-143	(다)	재구성
미적분	이준열 외	천재교육	2020	65-68 139-146	(다)	재구성

##### 나) 교과서 외 자료 등을 활용한 경우 - 해당사항 없음

### 5. 문항 해설

(2-1) 정적분과 미분의 관계를 이용하여 주어진 함수가 만족하는 성질을 찾고 이를 부분적분법에 활용할 수 있는지를 묻는다.

(2-2) 삼각함수로 주어진 함수의 극한을 구할 수 있는지를 묻는다. (2-3) 도함수를 활용하여 그래프의 개형을 파악하고 최솟값을 구할 수 있는지를 알아본다.

### 6. 채점 기준

하위문항번호	채점 기준	배점
(2-1)	- $x(F(x) - F(0)) = \frac{1}{2} \frac{d}{dx}(x \sin^2 x)$ 임을 보임.	4점
	- $\int_0^\pi x^2(F(x) - F(0))dx = -\frac{\pi^2}{8}$ 임을 보임.	6점
(2-2)	- $f(x) = \frac{\sin x \cos x}{x} - \frac{\sin^2 x}{2x^2} + \cos^2 x - \sin^2 x$ 임을 보임.	6점
	- $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{3}{2}$ 임을 보임.	4점
(2-3)	- $h'(x) = \frac{3}{2}x \sin x (\sin x + 2x \cos x)$ 임을 보임.	3점
	- 함수 $h(x)$ 의 그래프의 개형을 그리고 $x = n\pi$ 일 때 극솟값을 가짐을 보임.	7점
	- 함수 $h(x)$ 가 최솟값 $h(3\pi) = -\frac{27}{8}\pi^2$ 을 가짐을 보임.	5점

### 7. 예시 답안

(2-1) 주어진 등식을 미분하면  $2x \int_0^x f(t)dt = \frac{d}{dx}(x \sin^2 x)$ 이므로

$$x(F(x) - F(0)) = \frac{1}{2} \frac{d}{dx}(x \sin^2 x)$$

를 얻는다.

부분적분법과 제시문 (다)를 이용하면

$$\begin{aligned} \int x \sin^2 x dx &= x \left( \frac{x}{2} - \frac{\sin 2x}{4} \right) - \int \left( \frac{x}{2} - \frac{\sin 2x}{4} \right) dx \\ &= \frac{x^2}{4} - \frac{x \sin 2x}{4} - \frac{\cos 2x}{8} + C \end{aligned}$$

이다. 따라서

$$\begin{aligned} \int_0^\pi x^2(F(x) - F(0))dx &= \left[ \frac{1}{2}x^2 \sin^2 x \right]_0^\pi - \int_0^\pi \frac{1}{2}x \sin^2 x dx \\ &= - \int_0^\pi \frac{1}{2}x \sin^2 x dx \\ &= - \left[ \frac{x^2}{8} - \frac{x \sin 2x}{8} - \frac{\cos 2x}{16} \right]_0^\pi = - \frac{\pi^2}{8} \end{aligned}$$

이다.

(2-2)  $x \neq 0$ 이면  $\int_0^x f(t)dt = \frac{\sin^2 x}{2x} + \sin x \cos x$ 이므로

$$f(x) = \frac{\sin x \cos x}{x} - \frac{\sin^2 x}{2x^2} + \cos^2 x - \sin^2 x$$

이다.  $f$ 는 연속이므로  $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \left[ \frac{\sin x \cos x}{x} - \frac{\sin^2 x}{2x^2} + \cos^2 x - \sin^2 x \right] = \frac{3}{2}$ 이다.

(2-3)  $h'(x) = 3x^2 \int_0^x f(t)dt = \frac{3}{2}x \frac{d}{dx}(x \sin^2 x) = \frac{3}{2}x \sin x (\sin x + 2x \cos x)$ 이다.

$h'(x)$ 는  $\sin x = 0$ 이거나  $\tan x = -2x$ 일 때  $h'(x)$ 의 부호가 바뀌고 극값을 갖는다. 곡선  $y = \tan x$ 와 직선  $y = -2x$ 을 그려보면  $0 < x < \pi$ ,  $\pi < x < 2\pi$ ,  $2\pi < x < 3\pi$ 일 때 각각 1개씩, 모두 3개의 교점을 갖는다.

그러므로 함수  $h(x)$ 의 증감표는 다음과 같다.

$x$	0	...	$a_1$	...	$\pi$	...	$a_2$	...	$2\pi$	...	$a_3$	...	$3\pi$	...	10
$h'(x)$		+	0	-	0	+	0	-	0	+	0	-	0	+	
$h(x)$	0	↗		↘		↗		↘		↗		↘		↗	

(2-1)과 같은 방법으로

$$\begin{aligned} h(n\pi) &= \int_0^{n\pi} \frac{3}{2}x \frac{d}{dx}(x \sin^2 x) dx = \left[ \frac{3}{2}x^2 \sin^2 x \right]_0^{n\pi} - \int_0^{n\pi} \frac{3}{2}x \sin^2 x dx \\ &= - \int_0^{n\pi} \frac{3}{2}x \sin^2 x dx \\ &= - \frac{3}{2} \left[ \frac{x^2}{4} - \frac{x \sin 2x}{4} - \frac{\cos 2x}{8} \right]_0^{n\pi} = - \frac{3n^2 \pi^2}{8} \end{aligned}$$

이므로,  $h(x)$ 는 구간  $[0, 10]$ 에서 최솟값  $h(3\pi) = -\frac{27}{8}\pi^2$ 을 가진다.



# 2021학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 해설 - 자연계열

## 1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	■ 오전 □ 오후
			□ 1번 □ 2번 ■ 3번 (의예2번)
출제 범위	핵심개념 및 용어	코사인법칙, 중복조합, 연속함수	
예상 소요 시간	( 40 ) 분 / 전체 120분		

## 2. 문항 및 자료

[문제 3] (35점) 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 좌표평면 위의 임의의 세 점  $A, B, C$ 에 대하여, 부등식  $\overline{AB} + \overline{BC} \geq \overline{AC}$ 가 성립한다. 역으로, 좌표평면 위에 임의의 두 점  $A, B$ 가 있고, 임의의 두 양수  $p, q$ 가 부등식  $|p - q| \leq \overline{AB} \leq p + q$ 를 만족하면,  $\overline{AC} = p, \overline{BC} = q$ 인 점  $C$ 가 좌표평면 위에 존재한다.

(나) (코사인법칙) 삼각형  $ABC$ 의 세 변의 길이를  $\overline{BC} = a, \overline{CA} = b, \overline{AB} = c$ 라고 하면,  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ 가 성립한다.

(3-1) 좌표평면에서  $\overline{OP_1} = 10, \overline{P_1P_2} = 20$ 인 점  $P_1$ 이 존재하는 점  $P_2$ 의 집합을  $S$ 라고 할 때, 도형  $S$ 의 넓이를 구하시오. (단,  $O$ 는 원점이다.) (5점)

(3-2) 좌표평면에서  $\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{P_2P_3} = a_3$ 인 두 점  $P_1, P_2$ 가 존재하는 점  $P_3$ 의 집합이  $\{P \mid \overline{OP} \leq 9\}$ 가 되도록 하는 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 의 순서쌍  $(a_1, a_2, a_3)$ 의 개수를 구하시오. (10점)

(3-3) 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 과 실수  $\theta$  ( $0 \leq \theta < \pi$ )에 대하여 다음 조건을 만족하는 좌표평면 위의 점  $P_3$ 의 집합을  $T_\theta$ 라고 하자.

$\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{P_2P_3} = a_3$ 이고  $\theta \leq \angle OP_1P_2 \leq \pi$ 와  $\theta \leq \angle P_1P_2P_3 \leq \pi$ 를 만족하는 두 점  $P_1, P_2$ 가 존재한다.

(3-2)의 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 에 대하여, 집합  $T_\theta$ 가 집합  $\{P \mid \overline{OP} \leq 9\}$ 와 같아지도록 하는  $\theta$ 의 값의 범위는  $0 \leq \theta \leq \alpha$ 이다.

(a)  $a_1 = 2, a_2 = 3, a_3 = 4$ 일 때,  $\cos\alpha$ 의 값을 구하시오. (10점)

(b)  $\alpha$ 가 최대가 되도록 하는 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 의 값을 찾고, 이때의  $\cos\alpha$ 의 값을 구하시오. (10점)

**3. 출제 의도**

삼각형의 세 변의 길이와 제시문 (가)에서 주어진 부등식과의 관계를 이해하고, 이를 이용하여 좌표평면 위의 점의 집합에 관한 문제를 해결 할 수 있는지 평가하는 문제이다.

**4. 출제 근거**

1) 교육과정 근거

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정” <input type="checkbox"/> 수학 <input checked="" type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: (          수학I          )
	(나)	성취기준 1	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

2) 자료 출처

가) 교과서 내 자료만 활용한 경우

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	참고쪽수	관련 제시문	재구성 여부
수학I	박교식 외	동아출판	2018	90	나	
수학I	권오남 외	교학사	2018	101	나	

나) 교과서 외 자료 등을 활용한 경우 - 해당사항 없음

## 5. 문항 해설

(3-1) 좌표평면 위의 점이 그리는 도형의 방정식을 구하는 문제이다. 제시문 (가)에서 주어진 부등식을 이용하여 원점으로부터 구하려는 점의 거리에 대한 조건을 구할 수 있다.

(3-2) (3-3) 문제의 조건을 만족하는 점  $P_3$ 가 주어졌을 때, 원점  $O$ 를 중심으로  $P_3$ 를 회전시킨 모든 점도 조건을 만족한다. 또한  $P$ 와  $Q$ 가 집합의 원소라면  $O$ 로부터의 거리가  $\overline{OP}$ 와  $\overline{OQ}$  사이에 있는 점도 집합의 원소가 된다는 관찰로 부터 주어진 조건을 만족하기 위한 가장 중요한 조건이  $O$ 가 집합의 원소가 된다는 사실을 알 수 있다. 이러한 사고의 방식은 연속함수의 개념을 잘 이해하고 있는지를 평가하는 좋은 척도가 된다고 본다.

## 6. 채점 기준

하위문항번호	채점 기준	배점
(3-1)	$S = \{P \mid 10 \leq \overline{OP} \leq 30\}$ 임을 보이면	3
	$S$ 의 넓이가 $800\pi$ 임을 보이면	2
(3-2)	$a_1 + a_2 + a_3 = 9$ 을 보이면	2
	$\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{P_2O} = a_3$ 가 되는 $P_1, P_2$ 가 존재하는 순서쌍 $(a_1, a_2, a_3)$ 이 만족하는 필요충분조건을 정확하게 찾아내면 (조건이 필요충분하다는 것을 예시답안처럼 엄밀하게 증명할 필요는 없으나 연속에 관한 아이디어가 들어가 있어야 함.)	5
	조건을 만족하는 순서쌍 $(a_1, a_2, a_3)$ 의 개수가 10개임을 구하면	3
(3-3) (a)	$\overline{OP_1} = 2, \overline{P_1P_2} = 3, \overline{P_2O} = 4$ 인 삼각형에서 $\alpha$ 가 $\angle P_1$ 와 $\angle P_2$ 중 작은 것과 같다는 것을 보이면	7
	$\cos \alpha = \frac{7}{8}$ 임을 구하면	3
(3-3) (b)	$(a_1, a_2, a_3)$ 이 $(4, 1, 4)$ 일 때 $\alpha$ 가 최대임을 보이면	7
	$\cos \alpha = \frac{1}{8}$ 을 보이면	3

## 7. 예시 답안

(3-1) 제시문 (가)에 의해  $\overline{OP_2} \leq \overline{OP_1} + \overline{P_2P_1} = 30, \overline{OP_2} \geq \overline{P_2P_1} - \overline{OP_1} = 10$ 이고, 실제로  $10 \leq \overline{OP_2} \leq 30$ 인 좌표평면의 점  $P_2$ 에 대하여 제시문 (가)에 의하여  $\overline{OP_1} = 10, \overline{P_1P_2} = 20$ 인  $P_1$ 이 존재한다. 따라서 주어진 집합은  $\{P \mid 10 \leq \overline{OP} \leq 30\}$ 과 같고, 넓이는  $800\pi$ 이다.

(3-2) 조건을 만족하는 점  $P_3$ 의 집합을  $T$ 라고 하자. 제시문 (가)에 의해

$$\overline{OP_3} \leq \overline{OP_2} + \overline{P_2P_3} \leq (\overline{OP_1} + \overline{P_1P_2}) + \overline{P_2P_3} \leq a_1 + a_2 + a_3$$

이다.  $\overline{OP_3}$ 의 최댓값은  $O, P_1, P_2, P_3$ 가 직선위에 이 순서대로 놓여있을 때이고,

이때  $\overline{OP_3} = a_1 + a_2 + a_3 = 9$ 를 만족하므로 조건을 만족할 때  $a_1 + a_2 + a_3 = 9$ 이어야 한다.

(a)  $P \in T$ 이고  $\overline{OA} = \overline{OP}$ 라고 가정하자. 그러면 점  $A$ 는 점  $P$ 를 원점을 중심으로 회전해서 얻어진다. 이때  $\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{P_2P_3} = a_3$ 인 두 점  $P_1, P_2$ 가 존재하는데 같은 회전에 의해서  $P_1, P_2$ 가 옮겨진 점을 각각  $A_1, A_2$ 라고 하면,  $\overline{OA_1} = a_1, \overline{A_1A_2} = a_2, \overline{A_2A} = a_3$ 이므로  $A \in T$ 이다.

(b)  $P \in T$ 이고  $\overline{OP} < r < a_1 + a_2 + a_3$ 라고 가정하자. 정의에 의하여  $\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{P_2P_3} = a_3$ 인 두 점  $P_1, P_2$ 가 존재하며,  $\angle OP_1P_2 = \alpha_1, \angle P_1P_2P_3 = \alpha_2$ 라고 하자.

$\alpha_1 \leq \theta \leq \pi$ 인 임의의 실수  $\theta$ 에 대하여  $\overline{P_1P_2'} = a_2, \overline{P_2'P_3'} = a_3, \angle OP_1P_2' = \theta, \angle P_1P_2'P_3' = \alpha_2$ 인 점  $P_2', P_3'$ 를 잡아서  $f(\theta) = \overline{OP_3'}$ 라고 정의하자. 마찬가지로,

$\alpha_2 \leq \theta \leq \pi$ 인 임의의 실수  $\theta$ 에 대하여  $\overline{P_1P_2'} = a_2, \overline{P_2'P_3'} = a_3, \angle OP_1P_2' = \pi, \angle P_1P_2'P_3' = \theta$ 인 점  $P_2', P_3'$ 를 잡아서  $f(\theta) = \overline{OP_3'}$ 라고 정의하자. 그러면  $f(\alpha_1) = \overline{OP}, f(\pi) = g(\alpha_2), g(\pi) = a_1 + a_2 + a_3$ 이고  $f(\theta)$ 와  $g(\theta)$ 는 연속함수이므로 사잇값 정리에 의하여  $g(t) = r$ 인  $t$  ( $\alpha_1 < t \leq \pi$ ) 또는  $f(t) = r$ 인  $t$  ( $\alpha_2 \leq t < \pi$ )가 존재한다. 따라서  $\overline{OP_3'} = r$ 인 어떤 점  $P_3'$ 이 집합  $T$ 의 원소이다.

(a), (b)에 의하여  $T = \{P \mid \overline{OP} \leq 9\}$ 일 필요충분조건은  $a_1 + a_2 + a_3 = 9$ 이고  $O \in T$ 인 것이다.  $O \in T$ 이라면  $\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{OP_2} = a_3$ 인 두 점  $P_1, P_2$ 가 존재해야하며 이는 세 자연수  $a_1, a_2, a_3$  중에 가장 큰 것  $a$ 가 다른 두 자연수의 합  $9 - a$ 보다 작거나 같을 때이다. 따라서 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 가 조건을 만족하려면,  $a_1 + a_2 + a_3 = 9$ 이고,  $a_1, a_2, a_3 \leq 4$ 이어야 한다.

순서쌍  $(a_1, a_2, a_3)$ 의 개수를 세기위해,  $a_1, a_2, a_3$ 중 하나가 5 이상인 것을 빼주면

$${}_3H_6 - 3 \times {}_2H_0 - 3 \times {}_2H_1 - 3 \times {}_2H_2 = {}_8C_2 - 3 \times {}_1C_1 - 3 \times {}_2C_1 - 3 \times {}_3C_1 = 10$$

개다. (또는 중복조합을 쓰지 않고 순서쌍의 개수를 모두 세어도 된다.)

(3-3) 문제 (3-2)의 조건을 만족하는 세 자연수  $a_1, a_2, a_3$ 에 대하여,  $T_\theta = \{P \mid \overline{OP} \leq 9\}$ 일 필요충분조건은  $O \in T_\theta$ 인 것이다. 따라서  $\overline{OP_1} = a_1, \overline{P_1P_2} = a_2, \overline{OP_2} = a_3$ 인 삼각형  $OP_1P_2$ 의 두 각  $\angle P_1, \angle P_2$ 중에 작은 값이  $\alpha$ 가 된다.

(a)  $a_1 = 2, a_2 = 3, a_3 = 4$ 이므로  $\angle P_2 < \angle P_1$ 이다. 따라서 코사인법칙에 의해  $\alpha = \angle P_2 = \frac{3^2 + 4^2 - 2^2}{2 \times 3 \times 4} = \frac{7}{8}$ 이다.

(b)  $\alpha$ 가 최대인 경우는  $a_1 = 4, a_2 = 1, a_3 = 4$ 인 경우이고  $\cos \alpha = \frac{4^2 + 1^2 - 4^2}{2 \times 4 \times 1} = \frac{1}{8}$ 이다.

# 2021학년도 인하대학교 수시모집 논술고사 해설 - 자연계열

## 1. 일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사		
전형명	논술우수자		
해당 대학의 계열(과목)	자연계열	문항번호	■ 오전(의예) □ 오후
			□ 1번 □ 2번 ■ 의예3번
출제 범위	핵심개념 및 용어	집합, 수학적 귀납법	
예상 소요 시간	( 40 ) 분 / 전체 120분		

## 2. 문항 및 자료

[문제 3] (30점) 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

(수학적 귀납법) 자연수  $n$ 에 대한 명제  $p(n)$ 이 모든 자연수  $n$ 에 대하여 성립함을 증명하려면 다음 두 가지를 보이면 된다.

(1)  $n = 1$ 일 때 명제  $p(n)$ 이 성립한다.

(2)  $n = k$  ( $k \geq 1$ )일 때 명제  $p(n)$ 이 성립한다고 가정하면,  $n = k + 1$ 일 때에도 명제  $p(n)$ 이 성립한다.

(※) 자연수  $m$ 에 대하여 ( $4m + 1$ 개의 원소로 이루어진) 집합

$$X = \{-2m, -2m + 1, \dots, -1, 0, 1, 2, \dots, 2m - 1, 2m\}$$

의 어떤 부분집합  $A$ 가 다음 조건을 만족한다.

$A$ 의 어떠한 원소  $a, b, c$ 에 대하여도  $a + b + c \neq 0$ 이다. 단,  $a, b, c$ 가 서로 다를 필요는 없다.

예를 들어, 0은  $A$ 의 원소가 될 수 없다. 왜냐하면  $0 + 0 + 0 = 0$ 이기 때문이다.

(3-1) (a)  $-2m \in A$ 인 경우,  $i \in \{1, 2, \dots, m\}$ 에 대하여  $i$ 와  $2m - i$  중 하나는  $A$ 의 원소가 될 수 없음을 보이시오. (5점)

(b)  $-2m \in A$ 이고  $2m \in A$ 인 경우,  $n(A) \leq 2m$ 임을 보이시오. (5점)

(3-2) 수학적 귀납법을 이용하여  $n(A) \leq 2m$ 임을 증명하시오. (15점)

(3-3) 각 자연수  $m$ 에 대하여, 위의 조건을 만족하고  $n(A) = 2m$ 이고  $-2m \notin A$ ,  $2m \notin A$ 인 집합  $A$ 를 하나 찾으시오. (5점)

### 3. 출제 의도

이 문제는 주어진 지문의 상황과 질문의 내용을 잘 이해하고 수학적 귀납법을 이해하고 활용할 수 있는 학생들은 어렵지 않기 해결할 수 있는 문제이다. 어려운 수학적 계산을 잘 하거나 함수 문제를 잘 푸는 학생들 중에도 가끔 아주 단순한 논리적 사고와 서술에는 약한 학생들이 많다. 논리적이고 합리적인 사고 능력을 키우고자 하는 것이 수학교육의 주요 목표이기 때문에 본 문제는 그러한 목표 추구에 부합하고자 만든 문제이다. 학교 교육 현장에서도 계산 중심의 수학 외에도 논리적 사고와 서술에 대한 교육이 중요하다는 인식이 확대되기를 기대한다.

### 4. 출제 근거

#### 1) 교육과정 근거

적용 교육과정	<input type="checkbox"/> 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정”		
	<input type="checkbox"/> 수학 <input checked="" type="checkbox"/> 수학 I <input type="checkbox"/> 수학 II <input type="checkbox"/> 미적분 <input type="checkbox"/> 확률과 통계		
관련 성취기준	관련 제시문	성취기준	과목명: ( 수학 I )
	(가)	성취기준 1	[수학 I] - (3)수열 - ㉓ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-08] 수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.

#### 2) 자료 출처

##### 가) 교과서 내 자료만 활용한 경우

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행연도	참고쪽수	관련 제시문	재구성 여부
수학1	류희찬 등	천재교과서	2017	153	(수학적 귀납법)	없음
수학1	권오남 등	교학사	2017	155	(수학적 귀납법)	없음

##### 나) 교과서 외 자료 등을 활용한 경우 - 해당사항 없음

### 5. 문항 해설

이 문제에서 물어 보는 내용이 무엇인지를 이해할 수 있고 수학적 귀납법을 이해하고 활용할 수 있는 학생들은 어렵지 않기 해결할 수 있는 문제이다.

(3-1)  $i$ 와  $2m-i$ 가 둘 다  $A$ 에 속하면  $i + (2m-i) + (-2m) = 0$ 이 되어 주어진 조건에 위배된다는

단순한 관찰을 할 수 있는지를 묻는 문제이다. 음수에서도 대칭적으로 성립한다.

(3-2) 경우를 (3-1)의 (b)의 경우 외에도  $-2m \in A$ ,  $2m \notin A$ 인 경우에 대하여도 수학적 귀납법을 이용하여 문제를 증명할 수 있는지, 그리고 나머지 경우들에도 같은 논리로 증명할 수 있는지를 묻고 있다. 이 문항은 우선, 경우를 4가지 경우로 나누어 따지고자 하는 것, 그리고 그 중에서도 특히  $-2k-2 \in A$ ,  $2k+2 \notin A$ 인 경우에 대하여 수학적 귀납법을 이용하여 주어진 명제를 증명하는 것이 핵심이 된다.

(3-3) 주어진 조건을 만족하면서  $n(A) = 2m$ 인 집합  $A$ 의 실례를 찾는 문제이다. 이 문제 해결의 결과를 통하여 우리는 두 가지 사실을 알 수 있다. 첫째, 짝수  $2m$ 에 대하여 조건을 만족하는 집합  $n(A)$ 은  $2m$  이하라는 것을 (3-2)에서 보였는데, 최댓값  $2m$ 을 갖는 예가 실제로 존재한다는 사실, 그리고 둘째는 짝수일 때만이 아니라 홀수  $2m-1$ 인 경우에도 조건을 만족하는 집합  $n(A)$ 의 최댓값을 구할 수 있다는 것이고 그 값은  $2m$ 라는 사실이다.

**6. 채점 기준**

하위문항번호	채점 기준	배점
(3-1)	(a) 간단한 논리이므로 합리적인 설명이 있으면	5점
	(b) 간단한 논리이므로 합리적인 설명이 있으면	5점
(3-2)	경우를 (3-1)의 (b)의 경우 외의 3가지로 나누면	3점
	$-2k-2 \in A$ , $2k+2 \notin A$ 또는 $-2k-2 \notin A$ , $2k+2 \in A$ 경우에 증명하면	7점
	나머지 경우에 대하여 증명을 마치면	5점
(3-3)	올바른 예를 하나 찾아 서술하기만 하면	5점

**7. 예시 답안**

(3-1) (a)  $i$ 와  $2m-i$ 가 둘 다  $A$ 의 원소라면  $-2m \in A$ 라는 가정으로부터  $i + (2m-i) + (-2m) = 0$ 이 되어 조건에 위배된다. 따라서 둘 다  $A$ 의 원소일 수는 없다.

(b)  $i \in \{1, 2, \dots, m\}$ 에 대하여  $-i$ 와  $-2m+i$ 도 동시에  $A$ 에 속할 수 없으므로( $\because 2m \in A$ ) 모두  $2m$ 개의 각 쌍에서 숫자 하나씩은  $A$ 의 원소가 될 수 없다. 0도 빠지므로  $A$ 의 원소는 많아야  $(4m+1) - (2m+1) = 2m$ 개다.

(3-2) 우선,  $m=1$ 일 때는  $A$ 가  $\{-2, -1, 1, 2\}$  중 3개의 원소를 포함한다면 주어진 조건을

만족하지 않으므로  $A$ 의 원소는 2개 이하여야 한다. 이제, 수학적 귀납법에 따라  $m = k$ 일 때 성립한다고 가정하고  $k+1$ 일 때 성립함을 보이자.  $-2k-2, 2k+2 \in A$ 인 경우는 3-1 (b)에서 증명하였다. 이제 다음과 같은 3가지 경우를 따져 보자.

(i)  $-2k-2 \in A, 2k+2 \notin A$ 인 경우.

(i)-1:  $2k+1 \notin A$ 이면, 집합  $A \cap \{-2k, -2k+1, \dots, 2k-1, 2k\}$ 은 수학적 귀납법의 가정에 의해  $2k$ 개 이하의 원소를 갖는다. 따라서  $A$ 는 더 가질 수 있는 원소가  $-2k-2, -2k-1$  뿐이므로  $2k+2$ 개 이하의 원소를 갖는다.

(i)-2:  $2k+1 \in A$ 이면, 앞의 (3-1)과 같은 논법에 의해

◆  $i \in \{1, 2, \dots, k+1\}$ 에 대하여  $i, 2(k+1)-i$  중 하나는  $A$ 에 속하지 않으므로( $\because -2k-2 \in A$ )  $2(k+1)$ 개의 양의 정수 중  $k+1$ 개가 빠지고 또한  $2k+2 \notin A$ 이므로, 모두  $k+2$ 개가 빠진다. 따라서 양의 정수 중에서는  $k$ 개 이하가  $A$ 에 속한다.

◆  $i \in \{1, 2, \dots, k\}$ 에 대하여  $-i, (-2k+1)+i$  중 하나는  $A$ 에 속하지 않으므로( $\because 2k+1 \in A$ ), 음의 정수 중에서  $k$ 개가 빠지므로 음의 정수는  $k+2$ 개 이하가  $A$ 에 속한다. 따라서  $n(A) \leq k + (k+2) = 2(k+1)$ 이다.

(ii)  $-2k-2 \notin A, 2k+2 \in A$ 인 경우는 (ii)과 대칭적인 이유로 성립한다.

(iii)  $-2k-2 \notin A, 2k+2 \notin A$ 인 경우, 앞의 (i)-1과 동일한 수학적 귀납법에 의해  $n(A) \leq 2k+2$ 이다.

**(3-3)** 모든 홀수들의 집합은  $2m$ 개의 원소로 이루어져 있고, 주어진 조건을 만족한다. 왜냐하면 세 홀수의 합이 0이 될 수는 없기 때문이다. 또 다른 예로는

$$A = \{-2m+1, 2m+2, \dots, -m+1\} \cup \{m-1, m, m+1, \dots, 2m-1\}$$

가 있다.