

 		<h1>보도자료</h1> <p>2019. 1. 15.(수) 배포</p>	
보도일	2020. 1. 16.(목) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 1. 16.(목) 06:00 이후 보도 가능		
담당과	교육과정정책과	담당자	과장 조성연, 사무관 강행화 (☎044-203-6715)
	재외동포교육담당관		과장 최보영, 사무관 최준하 (☎044-203-6791)
	한국과학창의재단		실장 김현철, 연구원 김주현 (☎02-559-3947)

러시아에서 빛난 자유학기 우수 수업

- ◆ 교과와 자유학기 활동 우수 수업 사례 공유 및 생각 나눔
- ◆ 우리 전통 문화를 소개하는 다양한 수업 활동

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 한국과학창의재단(이사장 안성진)은 1월 13일~21일, 러시아 블라디보스토크, 우스리스크 등지에서 현지 교원, 학생과 함께 자유학기 우수 수업 나눔을 실시하였다.

- 자유학기 우수 수업 나눔은 2018년 우즈베키스탄과 2019년 우크라이나에서 실시하였으며,
 - 올해도 제4회 자유학기제 실천사례 연구대회 입상자 14명이 참여하여 러시아 현지에서 자유학기 우수 수업을 알리고 양국 교원의 교류 기회를 확보하고자 기획되었다.
- 내실있는 수업 나눔을 위해 블라디보스토크 한국교육원(원장 송교준)에서 사전교육*을 실시하여 참가자들의 러시아 교육에 대한 이해도를 높였으며,

* 러시아 교육현황(초·중등교육 학제는 11년제) 및 한국어 수업 현황(초·중등 44개교 한국어 채택, 2018년 기준), 블라디보스토크 한국교육원 교육 교류·협력사업 현황 등

- 한국어와 러시아어로 된 수업자료를 활용하여 블라디보스토크 2번 학교와 우스리스크 29번 학교에서 현지 교원과 함께 러시아 학생 280여명을 대상으로 학생 참여형 수업을 진행하였다.

자유학기 수업 나눔 내용 개요

- ❖ (BTS 노래를 통한 소설의 구성요소 알아보기) BTS의 노래를 듣고 가사를 해석하면서 '시의 화자', '소설의 구성요소'를 알아보기
- ❖ (수학으로 3D 영상 만들기) 소수의 덧셈을 이용하여 3D 영상을 어떻게 만들 수 있을까? 양안시차를 나타내는 세 가지 원리에 대해 알아보고 파워포인트를 활용한 3D 영상 만들기
- ❖ (과일에서 DNA 추출하기) 우리가 맛있게 즐겨먹는 과일의 DNA를 추출해 볼까? 실험을 통해 식물의 세포 구조와 연관 지어 생각하고 과일의 DNA를 추출해 보자

- 수업 후에는 러시아 교원들과 자유학기제의 수업과 평가 혁신 사례와 함께 양국의 교육 혁신 사례, 교원의 역량 개발 방안 등에 대해 생각을 나누는 시간도 가졌다.

□ 또한, 연해주 중심으로 펼쳤던 독립운동의 중심적인 역할을 했던 우수리스크 지역의 고려인 마을을 방문하여,

- 고려인, 현지교민과 함께 한국어, 역사 수업과 미술, 음악, 수학, 사회 교과와의 융합 수업을 통해 우리 전통 문화를 소개할 계획이다.

자유학기 수업 나눔 내용 개요

- ❖ (팬플룻 제작 후 연주하기) 관의 길이와 음계의 관계를 수학적으로 탐구하고, 플룻 통을 잘라 붙여 팬플룻을 제작함(수학). 팬플룻을 전통 회화를 이용하여 꾸미고(미술), 아리랑을 연주하는 활동(음악)
- ❖ (대한민국의 문화 이해) 러시아와 우리나라에 공통으로 관련 있는 인물이나 사건을 소재로 하여 마음을 열고 다양한 전통 탈춤에 대해 알아보기(사회). 전통 탈 그림을 활용하여 2020년 나의 소망을 담아 텀블러 만들기(미술)

□ 이상수 교육부 교육과정정책관은 “이번 행사로 학생의 참여와 선택을 기반으로 하는 자유학기 수업과 활동의 성과가 러시아에서도 이어져 양국 교원 간의 교류가 지속되기를 기대한다.”라고 말했다.

- [붙임] 1. 자유학기 수업 나눔 관련 일정
 2. 자유학기 수업 개요
 3. 수업 나눔 사진 자료



붙임 1 자유학기 수업 나눔 관련 일정

구분	주요 내용										
1/13(월)	<ul style="list-style-type: none"> 출국(인천 → 러시아 블라디보스토크) 										
1/14(화)	<ul style="list-style-type: none"> 블라디보스토크 한국교육원 방문 및 사전교육 수업 준비 및 사전 협의회 <ul style="list-style-type: none"> - 수업교사 - 통역요원 협의 및 수업 점검, 한국교원 간 사전협의회 [블라디보스토크 2번학교] 사전 방문 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 교실 점검 등 수업 환경 확인 										
1/15(수)	<ul style="list-style-type: none"> [블라디보스토크 2번학교] 학생 대상 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 한국 교사 및 러시아 교사 협력 수업 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A반</th> <th>B반</th> <th>C반</th> <th>D반</th> <th>E반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>구본희 (한국어)</td> <td>조창현 (수학)</td> <td>서윤경 (역사-세계사)</td> <td>김보민 (과학-생물)</td> <td>김정민 (미술)</td> </tr> </tbody> </table>	A반	B반	C반	D반	E반	구본희 (한국어)	조창현 (수학)	서윤경 (역사-세계사)	김보민 (과학-생물)	김정민 (미술)
	A반	B반	C반	D반	E반						
구본희 (한국어)	조창현 (수학)	서윤경 (역사-세계사)	김보민 (과학-생물)	김정민 (미술)							
<ul style="list-style-type: none"> [블라디보스토크 2번학교] 양국 교사 교수법 세미나 <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 수업 소감 발표, 수업 질의응답, 교수법 공유 											
1/16(목)	<ul style="list-style-type: none"> [블라디보스토크 국제학교] 학생 대상 수업 <table border="1"> <thead> <tr> <th>10:00~10:40</th> <th>11:00~11:40</th> <th>12:00~12:40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>김보민 (과학-생물)</td> <td>김보민 (과학-화학)</td> <td>고문정 (한국어)</td> </tr> </tbody> </table>	10:00~10:40	11:00~11:40	12:00~12:40	김보민 (과학-생물)	김보민 (과학-화학)	고문정 (한국어)				
	10:00~10:40	11:00~11:40	12:00~12:40								
김보민 (과학-생물)	김보민 (과학-화학)	고문정 (한국어)									
<ul style="list-style-type: none"> [우수리스크 29번학교] 학생 대상 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 한국 교사 및 러시아 교사 협력 수업 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A반</th> <th>B반</th> <th>C반</th> <th>D반</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이수빈 (한국어)</td> <td>조창현 (수학)</td> <td>이경아 (역사-사회)</td> <td>김보민 (과학-생물)</td> </tr> </tbody> </table>	A반	B반	C반	D반	이수빈 (한국어)	조창현 (수학)	이경아 (역사-사회)	김보민 (과학-생물)			
A반	B반	C반	D반								
이수빈 (한국어)	조창현 (수학)	이경아 (역사-사회)	김보민 (과학-생물)								
1/18(토) ~1/19(일)	<ul style="list-style-type: none"> [고려인문화센터] 활동 중심 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 교민(한국인)과 고려인 대상 수업 <table border="1"> <thead> <tr> <th>10:00~10:40</th> <th>11:00~11:40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>어혜림, 김보영, 조창현 (미술, 음악, 수학 융합 수업)</td> <td>김지혜 (한국 역사)</td> </tr> </tbody> </table>	10:00~10:40	11:00~11:40	어혜림, 김보영, 조창현 (미술, 음악, 수학 융합 수업)	김지혜 (한국 역사)						
	10:00~10:40	11:00~11:40									
	어혜림, 김보영, 조창현 (미술, 음악, 수학 융합 수업)	김지혜 (한국 역사)									
<ul style="list-style-type: none"> [고려인민족학교] 활동 중심 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 고려인, 러시아인 대상 수업 <table border="1"> <thead> <tr> <th>14:00~14:40</th> <th>15:00~15:40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>이재은 (한국어)</td> <td>임문희, 문중서 (한국 역사와 문화)</td> </tr> </tbody> </table>	14:00~14:40	15:00~15:40	이재은 (한국어)	임문희, 문중서 (한국 역사와 문화)							
14:00~14:40	15:00~15:40										
이재은 (한국어)	임문희, 문중서 (한국 역사와 문화)										
<ul style="list-style-type: none"> 블라디보스토크 영재학교 방문 및 간담회 한국교사 간 평가회 											
1/20(월)	<ul style="list-style-type: none"> 입국(러시아 블라디보스토크 → 인천) 										
1/21(화)											

붙임 2 자유학기 수업 개요

□ 관악중학교 교사 구본희(국어)

- ♣ [BTS 노래를 통한 소설의 구성요소 알아보기] BTS의 노래 가사를 해석하면서 '시의 화자', '소설의 구성 요소'를 알아보자!
 - [배움 열기] BTS의 노래 들어보기, 가사 읽어보기
 - [배움 활동] 모둠별로 노래의 '말하는 이'가 처한 상황을 구체적으로 적어보기, 이야기에 맞는 그림 그려보기
 - [배움 공유] 모둠별 만든 이야기 발표하기

□ 만수북중학교 교사 조창현(수학)

- ♣ [수학으로 3D 영상 만들기] 소수의 덧셈을 이용하여 3D 영상을 만들어 볼까요?
 - [배움 열기] 카드보드(HMD)로 3D영상을 감상해본 경험에 대해 말하기
 - [배움 활동] 양안시차를 나타내는 세 가지 원리에 대해 알아보기, 파워포인트를 이용하여 3D 영상 만들기
 - [배움 정리] 카드보드를 이용하여 만든 3D영상 감상하기

□ 동학중학교 교사 서윤경(사회)

- ♣ [역사를 공부하는 이유] 현재를 살아가는 우리가 과거의 이야기를 왜 알아야 할까?
 - [배움 열기] '역사'하면 생각나는 단어와 이유 작성하기
 - [배움 활동] 나의 삶에 영향을 준 사건 쓰기(활동지를 작성하여 모둠원과 이야기 공유), 이야기 만들기(모둠별로 주어진 그림카드에서 연상되는 단어 추출하기, 단어를 모두 활용하여 역사를 공부하는 이유에 대한 창의적인 이야기 만들기)
 - [배움 정리] 수업 활동에 대한 소감 발표하기

□ 양성중학교 교사 김보민(과학)

- ♣ [과일에서 DNA 추출하기] 우리가 맛있게 즐겨 먹는 과일의 DNA를 추출해 볼까요?
 - [생각 열기] 수업 관련 주제를 연상퀴즈로 제시하여 배움 내용에 대한 질문 떠올리기
 - [탐구 활동] 실험을 통해 식물의 세포 구조와 연관 지어 생각하기(과일 으깨기, 물-세제-소금 넣고 섞어주기, 거즈로 거르기)
 - [정리 하기] 배움 활동을 자유로운 형식으로 정리하기, 수업 후 새롭게 생긴 질문 적기
- ♣ [원소기호와 주기율표에 다가가기] 멘델레예프가 되어 주기율표를 만들어볼까요?
 - [생각 열기] 원소기호로 영어 단어 찾기 퀴즈
 - [탐구 활동] 멘델레예프가 되어 주기율표 만들기 경험하기(원소의 규칙성을 찾아 배열하기, 주기율표에서 성질별로 분류하기)
 - [정리하기] 주기율표 보드게임

□ 교동중학교 교사 김정민(미술)

- ♣ **[너를 보여줘!]** 친구를 보여주는 스타일리스트가 되어보자!
 - **[생각하기]** 나에 대해 탐색하고 내용을 공유하여 옷에 고민이 있는 친구 선정하기
 - **[표현하기]** 선정된 친구의 고민거리를 해결해 주자
 - 고민 있는 친구에게 코디 시 필요한 질문 던지기, 모듬원과 토의하여 주어진 사진 자료를 이용하여 포토몽타주 표현하기
 - **[공유하기]** 모듬 토의와 표현 활동 결과물에 대해 발표하기

□ 아람중학교 교사 고문정(국어)

- ♣ **[그림책 함께 읽기(내가 라면을 먹을 때)]** 그림책을 통해 새로운 나의 이야기 만들기
 - **[배움 열기]** 그림책의 일부를 제시하고 다음 내용 유추하기
 - **[배움 활동]** 그림 보고 이야기 내용(책 제목) 예측하기, 글자 없는 그림카드를 보고 이야기 순서와 내용 의견 나누고 내용 작성하기, 그림책의 진정한 의미 생각하기, 그림책과 관련하여 우리의 삶과 사회와 연관된 내용 찾아보기
 - **[배움 정리]** 배운 점, 느낀 점을 통한 수업 내용 정리하기

□ 성곡중학교 교사 이수빈(국어)

- ♣ **[K-POP 가사 품사지도 만들기]** K-POP 가사의 단어를 품사별로 분류해 보자! 우리말 품사의 정의와 특징을 파악해볼까요?
 - **[배움 열기]** 한국어와 러시아어의 공통적인 품사 알아보기
 - **[배움 활동]** 모듬별로 K-POP 가사에서 한국어 단어를 찾아보기, 무슨 품사인지 예측하기, 사전을 참고하여 단어를 품사별로 분류하기, 품사지도 만들기
 - **[배움 정리]** 모듬이 완성한 품사지도 발표하기

□ 대전삼천중학교 교사 이경아(사회)

- ♣ **[도전! 스토리 큐브 대회]** 스토리 큐브를 활용하여 기후와 자연환경에 대해 알아보기
 - **[배움 열기]** 영상을 시청하고 러시아 기후와 다른 지역에 대해 생각하기, 스크래치 스티커를 활용하여 기후 선택하기
 - **[배움 활동]** 6개 힌트 그림이 있는 전개도 그림으로 기후 특징 아이디어 모으기, 스토리 큐브를 만들어 게임 활동, 기후별 전통가옥 모형 만들기, 비주얼씹킹 활동지에 우리 지역의 기후 및 자연환경과 비교한 특징을 자유롭게 표현하기
 - **[배움 공유]** 모듬별 내용 공유하기, 기후 특징을 설명하기

□ 병점중학교 교사 김지혜(역사)

- ♣ **[한국의 역사와 문화]** 나의 꿈을 통일 미래 한국에서 펼쳐보자!
 - **[배움 열기]** 자신의 이름 그림으로 표현하기, 러시아에서 인기 있는 직업 소개하기, 자신의 꿈을 이루기 위해 준비하고 있는 것 적어보기
 - **[배움 활동]** 남북한 화폐를 통해 알수 있는 역사 찾아보기, 우리나라 문화재 및 문화 등의 그림을 넣어 텀블러 제작하기, 자신의 꿈 디자인
 - **[배움 정리]** 아시안 하이웨이 통일열차 소개, 남북이 통일이 된 후 달라지는 세계 모습 상상해보기

□ 원주삼육중학교 교사 어혜림(미술), 양성중학교 교사 김보영(음악), 만수북중학교 교사 조창현(수학)

- ♣ **[오방색 피타고라스 팬플룻으로 연주하는 아리랑]** 피타고라스는 수학자일까, 음향학자일까? 피타고라스 음계를 이용하여 아리랑을 연주해 볼까요?
 - **[배움 열기]** 우리나라 민요 '아리랑'을 들어보고 제목 유추하기, '아리랑' 노래해보기
 - **[배움 활동]** 피타고라스의 음계 탐구, 관의 길이 계산하여 피타고라스 음계 완성하기, 계산한 관의 길이에 맞게 팬플룻 제작 후 한국의 오방색과 전통 문양으로 디자인
 - **[배움 공유]** 아리랑의 음계 구성 확인하기, 팬플룻으로 아리랑 합주

□ 원주삼육중학교 교사 이재은(국어)

- ♣ **[우리가 만드는 그림책]** 우리의 표현력을 깨워 우리의 그림책을 만들어보자!
 - **[배움열기]** 그림을 보고 어떤 이야기 장면인지 추측해보기
 - **[배움활동]** 모듬별로 그림책에 넣을 단어 뽑기, 그림 배열하여 새로운 이야기 구성하기(한국어 표현 넣기), 모듬별로 발표하며 내용 공유하기
 - **[배움정리]** 원작 이야기를 소개하여 원작과 재구성한 작품 비교해보기

□ 포산중학교 교사 임문희(도덕), 양성중학교 교사 문종서(사회)

- ♣ **[대한민국의 문화 이해]** 대한민국의 탈춤과 탈춤에 깃든 의의에 대해 알아보까요?
 - **[배움열기]** 대한민국과 러시아와 관련된 퀴즈를 통해 양국의 문화에 대해 마음 열기
 - **[배움활동]** 모듬별로 대한민국하면 생각나는 것을 마인드맵으로 표현하기, 다양한 전통 탈춤에 대해 알아보기, 전통 탈과 2020년 나의 소망을 담아 텀블러 만들기
 - **[배움정리]** 탈춤에 깃든 의의 이해하기

붙임 3 수업 나눔 사진



- 관악중학교 교사 구본희(국어) -
BTS 노래를 통한 소설의 구성요소 알아보기



- 만수북중학교 교사 조창현(수학) -
수학으로 3D영상 만들기



- 동학중학교 교사 서윤경(사회) -
역사를 공부하는 이유



- 양성중학교 교사 김보민(과학) -
과일에서 DNA 추출하기



- 교동중학교 교사 김정민(미술) -
너를 보여줘



한국교사-블라디보스토크
학교 교사 간 세미나