

2020학년도 온라인 개학에 따른

특수학교(급) 학사 운영 및 지원 계획 안내

- [관련] 1. 코로나-19 감염병 대응 2020학년도 장애학생 원격수업 지원 계획 안내(교육부 특수교육정책과-1990, 2020.3.27.)
 2. 2020학년도 4차 개학 연기(휴업명령) 결정 및 학사운영, 온라인 개학 기간 중 지침(매뉴얼) 안내(교육부 교수학습평가과-1865, 2020.4.2.)

1 특수학교 개학 일정

구분	학 년	4.6~8.	4.9~10.	4.13~15.	4.16~17.	4.20~	
특수 학교	전공과	휴업(7일)				(온라인) 개학(4.16~)	
	고	3	휴업(3일)		(온라인) 개학(4.9~)		
		1, 2	휴업(7일)				(온라인) 개학(4.16~)
	중	3	휴업(3일)		(온라인) 개학(4.9~)		
		1, 2	휴업(7일)				(온라인) 개학(4.16~)
	초	4-6	휴업(7일)				(온라인) 개학(4.16~)
		1-3	휴업(9일)				(온라인) 개학(4.20~)

※ 특수학교 유치원 과정은 일반유치원과 동일하게 등교기준 충족 시까지 휴업 연장

2 주요 안내 사항

□ 개별화교육계획 수립·운영 지원

- 온라인 개학을 포함하여 개학일로부터 2주 이내 개별화교육지원팀 구성, 30일 이내 개별화교육계획 수립 등 이행사항 준수 및 보호자에게 사전 안내
- (개별화교육지원팀 구성) 특수교육교원, 일반교육교원, 보호자 등을 포함하여 구성하고, 개별화교육지원팀 회의는 비대면(다자간 유·무선(영상), 서면 등) 또는 감염예방 수칙을 준수한 대면회의 등 학교실정에 맞추어 결정

- (개별화교육지원팀 역할) 온라인 개학에 따라 특수교육대상학생의 교육목표 및 내용, 교육방법, 기타 필요한 지원 등에 관한 사항을 개별화교육지원팀에서 결정하여 추진

□ 수업 지원 방법

- 장애유형·정도, 교육청 및 학교 여건, 학생(학부모) 요구 등을 종합적으로 고려하여 원격수업, 방문교육, 학습꾸러미, 학교(급)별 특색 활동 제공 등 학교와 학생 실정에 맞게 다양한 방법으로 실시
 - (원격수업 등) '코로나-19 감염병 대응 2020학년도 장애학생 원격수업 지원(안)'('20.3.27.)과 원격수업이 어려운 학생의 경우 학습꾸러미, 학교(급)별 특색 활동 등 학교와 학생 실정에 맞는 맞춤형 지원을 병행하여 지원
 - (방문교육) 교육청, 학교 실정에 맞게 다양하게 선택하여 실시하되 학생·학부모와 협의하여 주간 지원 횟수, 1일 적정 수업량을 정하고, 원격수업 형태 등 다양한 수업유형을 병행*하여 지원
 - * (예시) 주 2회 방문수업 + 주 3회 과제 수행 중심 수업
- 장애학생 학습 지원을 위한 보조공학기기, 스마트기기, 교재·교구 등 지원 확대
 - (특수학교·특수학급) 학교 보유 보조공학기기, 스마트기기, 교재·교구 목록 안내 후 학생·학부모 신청을 받아 학습 지원기기 제공 및 대여
 - (특수교육지원센터) 순회교육 학생을 위한 지원센터 보유 보조공학기기, 스마트기기, 교재·교구 목록 안내 및 대여, 특수학교(급)의 자료가 부족할 경우 지원
- 방문교육 시, 학생과 교사의 안전을 최우선으로 하여 감염예방 수칙 안내 및 준수 철저 <붙임(체크리스트)> 참조
 - (방문 전) 학부모와 사전 연락하여 방문가능 여부 및 학생 건강상태 등을 확인하고, 방문자의 발열 검사와 호흡기 증상 여부를 살핀 후 방문
 - (방문 시) 학생과 학부모 발열 및 호흡기 증상여부를 직접 확인 후 모두 마스크를 착용한 상태에서 교육 지원

- (방문 후) 수업 후 교재·교구, 태블릿 PC 등 소독 실시
- 방문 시 특수교사 2인 1조, 특수교육 보조인력 동행 등 학교 여건을 고려하여 편성
 - ※ 방문 특수교사, 보조인력은 수업 후 다중밀집시설 방문을 삼가해야함

□ 보조인력 운영

- 특수교육대상학생 원격수업 및 방문교육, 긴급돌봄 운영 등에 관한 지원 역할을 담당
 - (원격수업) 학습자료 제작 지원, 교재·교구 소독 등 교육활동 지원 등
 - (방문교육) 학습자료 제작 지원, 교재·교구 소독, 방문교육 동행 (감염예방 수칙 점검 및 교육활동 지원) 등
 - (긴급돌봄) 프로그램 활동 및 신변처리 지원, 학생 발열검사 등 감염 예방 활동 지원 등
 - (기타) 신학기 개학 및 학생 등교에 대비한 시설 관리 및 청소·위생관리, 그 외 학생 교육활동 지원에 필요한 사항 등 직무 부여 가능 (교육부 교육공무근로지원팀-1001(2020.3.17.))

□ 긴급돌봄 운영

- 등교 개학 전까지 특수학교(급) 긴급돌봄은 지속 운영하며, 돌봄을 교육 프로그램과 연계하여 운영 가능
 - (원칙) 장애학생, 교직원의 안전 확보를 필수로 돌봄 제공
 - (인력) 돌봄전담강사, 특수교육 보조인력, 특수교사 등
 - ※ 특수교사는 특수학교(급) 원격(방문) 수업을 내실 있게 운영하는 것을 우선으로 하되, 학교 여건에 따라 긴급돌봄 지원
 - (안전) 돌봄교실 사전 소독 및 방역 실시, 체온계와 손소독제 비치, 1일 2회 이상 발열체크 등 감염예방 조치 철저
 - ※ 온라인 개학 기간 중 긴급돌봄에 참여하는 학생은 개별화교육지원팀에서 결정된 사항으로 교육하고, 이를 출석으로 인정

3

시·도교육청 조치 사항

- 특수학교(급) 온라인 개학 추진에 따른 교육청별 운영지침 마련
 - 지역 특성, 교육청 및 학교 여건, 학생(학부모) 요구 등을 종합적으로 고려하여 다양하고 특색있는 교육지원 방안 모색
- 원격수업, 방문수업 등 수업 현장 안착 및 지원을 위한 '학습지원단' 운영
- 장애학생의 온라인 학습지원을 위한 스마트기기, 보조공학기기 지원

참고**순회교육 방문 시 체크리스트(안)**

구분	점검항목	점검 결과
방문 전	(특수교사, 개인차량, 태블릿 PC, 교재교구) 확인사항	
	특수교사 발열 검사 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	특수교사 보건용 마스크 착용 여부	
	특수교사 예방 지침과 대응 요령 숙지 여부	
	순회교육 방문 시 개인 차량 이용 여부	
	개인 차량 내 손소독제 비치 여부와 손 소독 수시 실시 여부	
	태블릿 PC 소독(스프레이형 소독제 등 사용) 여부	
	교재교구 소독(스프레이형 소독제 등 사용) 여부	
방문 시	(학생 및 학생 가족 등 보호자) 확인사항	
	학생, 학생 가족의 발열 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	교육 중 특수교사와 학생 마스크 착용 여부 (마스크를 지속적으로 착용하기 어려워하는 학생은 캡형 마스크 등 대체 수단을 보호자에게 확보하도록 협조 요청)	
	학생과 보호자에게 위생수칙 안내 및 준수 요청	
방문 후	(특수교사, 개인차량, 태블릿 PC, 교재·교구) 확인사항	
	특수교사 발열 검사 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	개인 차량 핸들 및 기어 등 소독, 손 소독 실시 여부	
	특수교사 수업 후 다중밀집시설 방문 여부	