
2024학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서



신 경 주 대 학 교

■ 선행학습 영향평가의 취지

[공교육정상화법] 제10조는 대학등이 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육정상화에 실질적으로 기여하고자 함.

■ 선행학습 영향평가의 관련 법령

[공교육정상화법 제10조]

제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

[공교육정상화법 시행령 제5조]

제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

■ **선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법**

- 선행학습영향평가위원회 규정(붙임 1)
- 선행학습영향평가위원회 구성(교내위원 4명, 고교교사 1명)
- 면접고사문항의 적절성 검토
- 대학별고사(면접고사)의 고교 교육과정 내 출제 여부 평가
- 면접고사 세부시행계획서 평가
- 평가결과에 대한 대학별고사(면접고사) 개선사항 논의

■ **고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력**

- 면접문항개발위원회 구성
- 면접문항개발위원회의 사전교육 실시
- 선행학습영향평가위원회의 개발문항 점검

◎ **우리대학 대학별 고사 시행 현황**

대학별 고사유형	운영여부	모집인원	영향평가 대상여부	비 고
논술 등 필답고사	×	-	×	
면접·구술고사	○	273	○	
실기고사	○	55	×	예·체능계열의 실기고사는 공교육정상화 법 제16조3호에 따라 영향평가에서 제외

◎ **선행학습영향평가 대상 전형**

모집구분	고사유형	전형유형	모집인원	전형요소별 반영비율
수시모집	면접고사	학생부교과 (면접전형)	227	학생부 : 80% 면 접 : 20%
정시모집	면접고사	수능 (면접전형)	46	수 능 : 60% 면 접 : 40%

◎ 선행학습 영향평가에 대한 면접문항

• 장례문화서비스학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 타인과 구별되는 본인만의 차별화된 경쟁력을 말해주세요 - 자신이 끈기가 있다고 생각하나요? 예를 들어 말해주세요. - 주위에서 본인을 어떻게 평가하는지 말해주세요.
2. 창의적사고/희생정신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 신경주대학교 장례문화산업학과에 지원한 동기와 입학에 위해 어떤 어떤 노력을 기울였는지 말해주세요. - 살아오면서 도전했던 경험 중 가장 큰 도전이 무엇이며, 도전 결과 성공과 실패 과정에서 얻은 교훈에 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 입학 후 목표와 목표달성을 위한 계획을 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 장례분야의 비전속에서 본인이 어떻게 기여할 것 수 있는지 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 장례문화산업학과에 지원한 동기와 입학에 위해 어떤 어떤 노력을 기울였는지 말해주세요. - 본인은 어떤 장례지도사가 되고 싶은지 말해주세요. - 장례지도사가 갖추어야할 자질에 대해 말해주세요. - 장례지도사의 이미지를 다른 사물로 비유하면 어떤 것이 있을까요?

• 치위생학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 자신의 특기가 있다면 말해주세요(악기 다루기, 그림 그리기 등).
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 신경주대학교 치위생학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. - 자신이 존경하는 사람과 그 이유를 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 치과관련 활동을 한 경험이 있는지 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 본인은 어떤 치과위생사가 되고 싶은지 말해주세요. - 치과위생사의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요. - 치과위생사의 이미지를 떠올리면 어떤 것이 있을까요?

• 방사선학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 자신의 단점을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요. - 자신의 특기가 있다면 말해주세요(악기 다루기, 그림 그리기 등).
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 신경주대학교방사선학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. - 자신이 존경하는 사람과 그 이유를 말해주세요. - 살면서 가장 힘들었던 경험을 어떻게 극복했는지 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어능력을 향상시키기 위한 수학계획을 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 어떤 방사선사가 좋은 방사선사인가요? - 본인은 어떤 방사선사가 되고 싶는지 말해주세요. - 방사선사의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요. - 방사선과(영상의학과)의 의료장비는 어떤 것이 있을까요?

• 말산업학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 특기가 있다면 말해주세요.
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 말산업학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. - 자신이 존경하는 사람과 그 이유를 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 말산업이란 무엇인지 말해주세요. - 본인은 말산업분야에서 전공(승마, 재활승마, 말조련, 장제)하고 싶은 분야에 대해 말해주세요. - 취득하고 싶은 말관련자격증에 대하여 말해주세요.

• K-뷰티·음악학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 자신의 단점을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요. - 자신의 특기가 있다면 말해주세요(취미 및 특기 등).
2. 창의적사고/희생정신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 신경주대학교 ·뷰티.음악과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. - 자신이 존경하는 사람과 그 이유를 말해주세요. - 살면서 가장 힘들었던 경험을 어떻게 극복했는지 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어능력을 향상시키기 위한 수학계획을 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 어떤 뷰티전문가 되고싶은가요? (창업,취업) - 본인은 어떤 파트의 뷰티전문가 되고 싶은지 말해주세요. - 뷰티디자이너와 매니저의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요. - 뷰티전문가의 이미지를 다른 사물로 비유하면 어떤 것이 있을까요?

• 악기제작학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 자신의 단점을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요. - 연주할 수 있는 악기가 있나요. 있다면 연주 수준(곡) 정도를 말해주세요.
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 악기제작을 위해 수반되어야 하는 예술적 경험에 대해 말해주세요. - 악기제작에 가장 필요한 기술은 무엇인지 말해주세요. - 악기 중에 어떠한 악기를 연주하기 원하는지 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어능력을 향상시키기 위한 수학계획을 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 클래식 공연에 어느 정도의 관심이 있는지 말해주세요. - 현악기 종류에 대해서 말해주세요. - 악기제작자란 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.

• 태권도·경호탐정학과

항목	문항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	<ul style="list-style-type: none"> - 30초 동안 자기소개를 해주세요. - 자신의 장점과 단점에 대해서 말해주세요. - 자신의 단점을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요. - 자신의 특기가 있다면 말해주세요(악기 다루기, 그림 그리기 등).
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	<ul style="list-style-type: none"> - 경주대학교 태권도·경호학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. - 자신이 존경하는 사람과 그 이유를 말해주세요. - 살면서 가장 힘들었던 경험을 어떻게 극복했는지 말해주세요. - 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요.
3. 수학계획	<ul style="list-style-type: none"> - 외국어능력을 향상시키기 위한 수학계획을 말해주세요. - 교과외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요. - 전공 성적을 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. - 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요.
4. 전공이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 어떤 탐정사가 좋은 탐정사인가요? - 본인은 어떤 탐정사가 되고 싶는지 말해주세요. - 탐정사의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.

2024학년도 신경주대학교 입학전형의 면접고사는 교과에 대한 면접고사 성격이 아니며, 지원학과에 대한 지원동기, 학업수행에 필요한 성실성 및 수학계획 정도, 학과의 전공에 대한 기본이해를 확인하는 문항들로 개발되었다. 채점기준은 인성 및 가치관, 자기소개 등의 발표력, 판단력 표현력 등을 평가하기 위한 문항들로 선행학습을 유발하는 요인이 없기에 평가문항으로 적정하다고 판단함.

◎ 선행학습영향평가위원회 평가 결과

모집전형	모집단위	선행학습 유발에 대한 사항	고교 교육과정 범위 수준 내 출제여부
수시모집 (면접전형)	장례문화산업학과 치위생학과 방사선학과 말산업학과	해당사항 없음	인성, 수학계획, 학과적성, 의사표현능력 등을 확인하는 문항으로 출제
정시모집 (면접전형)	K-뷰티·음악학과 악기제작학과 태권도·경호탐정학과		

2024학년도 대학입학전형 대학별 고사(면접)에 대한 선행학습 영향평가를 시행한 결과 신경주 대학교는 인성, 교직관, 수학계획, 학과적성, 의사표현능력 등을 평가하며, 고교 교육과정에 대한 질의를 하지 않으므로 선행교육 및 선행학습을 유발하는 요인이 없음을 아래와 같이 확인함.

(시행근거 : 신경주대학교 선행학습영향평가위원회 규정 제5조 등)

■ 향후 대입전형 반영계획 및 개선 방향

- 논술 및 필기고사(적성고사) 미실시 기조유지
- 인성평가 중심의 평가문항 개발과 활용
- 공교육정상화법의 취지에 부합하도록 출제자 및 평가자 사전교육을 통한 인식제고
- 선행교육 및 선행학습유발을 방지하기 위해 선행학습영향평가위원회 운영 강화

선행학습영향평가위원회규정

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 신입생 선발 위해 대학별 고사를 실시한 경우에는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위해 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회" 라 함)를 설치하고 그 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ①위원회는 위원장 1인 및 위원 약간명으로 구성하되, 위원중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성한다.<개정 2017.5.11.>

②위원장은 입학처장이 되고, 입학관리실 교직원 중 1인을 간사로 한다.<개정2016.3.17., 2017.10.18>

③위원은 본 대학교 교원 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제3조(임기) 위원장의 임기는 재임기간으로 하고 위원의 임기는 1년으로 한다.

제4조(회의) ①위원회의 회의는 필요시 위원장 소집한다.

②위원회의 회의는 재적인원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 평가한다.

1. 대학별고사(실기고사, 면접고사 등)의 시행계획에 관한 사항
2. 대학별고사(실기고사, 면접고사 등)의 문제에 관한 사항
3. 대학별고사 평가결과 반영에 관한 사항
4. 위 각호에 부수되는 사항

제6조(평가결과 및 조치사항) 선행학습영향평가 결과를 입학전형에 반영할 경우 그 다음연도 입학전형에 반영하고, 선행학습영향평가 결과는 매년 입학홈페이지를 통해 공개한다.

제7조(사무) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.<개정 2016.3.17., 2017.10.18>

부 칙

(시행일) 이 규정은 2016년 2월 25일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2016년 3월 17일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 5월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 10월 18일부터 시행한다.