

중학 영문법

Link

정답 및 해설

STUDENT BOOK p. 02

WORKBOOK p. 28

LEVEL
2

CHAPTER 01

여러 가지 동사

UNIT 1 감각동사와 수여동사

Quiz incredible p. 12

UNIT 연습문제 p. 13

- A** 1 angry 2 looks like 3 feel
4 looks 5 smells like
- B** 1 to 2 for 3 to 4 of
- C** 1 looks serious 2 ○
3 ○ 4 tastes sour
5 for me
- D** 1 Can you show the campus to me?
2 I will send a letter to my favorite singer.
3 She teaches social studies to high school students.
4 My grandmother cooked some hot chicken soup for me.

UNIT 2 목적격 보어를 가지는 동사

Quiz the host p. 14

UNIT 연습문제 p. 15

- A** 1 They called him a genius.
2 These boots keep my feet warm.
3 Susan found the job enjoyable.
4 Cory asked the taxi driver to take a left.
- B** 1 the show a success 2 to wait
3 interesting 4 to write
- C** 1 to apologize 2 to leave
3 to retake 4 to arrive
5 to become
- D** 1 ⑥ 2 ① 3 ⑥ 4 ① 5 ①

UNIT 3 지각동사와 사역동사

Quiz sit p. 16

UNIT 연습문제 p. 17

- A** 1 bite, biting 2 go
3 mow, to mow 4 steal, stealing
5 to apologize

- B** 1 ○ 2 eat[eating] 3 ○
4 someone tap[tapping]
- C** 1 join 2 to try 3 check 4 take 5 clean
- D** 1 helped me plant roses
2 had everyone attend
3 let us choose the topics
4 felt someone poking me

서술형 대비 연습문제

pp. 18-19

- A** 1 This dish tastes very salty
2 made his friends delicious tacos
3 sent a direct message to her
4 thought the customer service horrible
5 told the children to be more careful
6 helped me to feel better
7 Do you smell something burning
- B** 1 The flowers smell like oranges.
2 The band's new song sounds fresh.
3 The pirate showed the treasure map to her.
4 The celebrity kept her social media account private.
5 This app allows you to take pictures and videos at the same time.
6 Betty got her older sister to check her homework.
7 The tourists watched the dolphins swim [swimming] next to the boat.
- C** 1 Chloe, pasta 2 prepare[preparing]
3 to put 4 delicious
- D** 1 asked Lisa to buy 2 make a cake for Lisa
3 told Lisa to clean 4 let Lisa hang out

내신 대비 실전문제

pp. 20-23

- 기본**
- 1 ③ 2 ⑤ 3 ① 4 ② 5 ② 6 ② 7 ③
8 ④ 9 ② 10 ①, ③ 11 ④, ⑤ 12 ③ 13 ④
14 ② 15 This camera filter makes people look younger 16 People called the panda Fu Bao
17 put
- 심화**
- 18 ④ 19 ② 20 sent a postcard to me
21 bought a new bike for me 22 ② 23 ①
24 showed us many interesting places 25 ①
26 ② 27 ①, ④, ⑤ 28 to call → call[calling]

29 interest → interesting 30 He helped me to find my seat. 31 permit him to communicate with

- 1 감각동사(look) 다음에는 형용사가 와야 한다.
- 2 동사 allow는 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓴다.
- 3 사역동사(have)는 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓴다.
- 4 지각동사(hear)는 목적격 보어 자리에 동사원형[현재분사]을 쓴다.
- 5 • get + 직접목적어 + for + 간접목적어
• order + 목적어 + to부정사(구)
• help + 목적어 + 동사원형/to부정사(구)
• 수여동사(show) + 직접목적어 + to + 간접목적어
• 사역동사(let) + 목적어 + 동사원형
- 6 ② 사역동사(make)는 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓴다. (→ take out)
- 7 • 수여동사(make) + 직접목적어 + for + 간접목적어
• 사역동사(make) + 목적어 + 동사원형
• make + 목적어 + 형용사(구)
- 8 • 수여동사(read) + 직접목적어 + to + 간접목적어
• advise + 목적어 + to부정사(구)
- 9 「사역동사(make) + 목적어 + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 10 「~한 냄새가 나다」는 의미의 「감각동사(smell) + 형용사」 형태가 되어야 한다.
- 11 수여동사 make, buy는 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태로 쓸 때 전치사 to가 아닌 for를 쓴다.
- 12 • help + 목적어 + 동사원형/to부정사(구)
• ask + 목적어 + to부정사(구)
- 13 밑줄 친 부분과 ④는 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓰는 사역동사로 「~가 ...하도록 하다[시키다]」의 의미이다.
① 수여동사(make) + 간접목적어 + 직접목적어
② make + 목적어 + 형용사(구)
③ 수여동사(make) + 직접목적어 + for + 간접목적어
⑤ make + 목적어 + 명사(구)
- 14 「그 소년이 엄마에게 밥을 더 줄 것을 요청했다」는 의미가 되어야 하므로 동사 ask를 써야 한다. ask는 목적격 보어 자리에 to부정사(구)를 쓴다.
- 15 「주어 + 사역동사(make) + 목적어 + 동사원형」의 어순으로 배열한다.
- 16 「주어 + call + 목적어 + 명사(구)」의 어순으로 배열한다.
- 17 「주어 + 지각동사(see) + 목적어 + 동사원형」의 어순으로 배열한다. 따라서 문장은 She saw him put the cup on the table.이 되어야 한다.
- 18 • expect + 목적어 + to부정사(구)
• 사역동사(let) + 목적어 + 동사원형
• 지각동사(watch) + 목적어 + 동사원형/현재분사
- 19 • He is my stepdad, but I call him to Dad(→ Dad).
call은 목적격 보어로 명사(구)를 쓴다.
• Your huge scarf looks warmly(→ warm).
감각동사(look) 다음에는 형용사가 온다.

- I bought a beautiful dress ~~to~~(→ for) my mom.
수여동사 buy는 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태로 쓸 때 전치사 to가 아닌 for를 쓴다.
- 20 「수여동사(send) + 간접목적어 + 직접목적어」는 「수여동사(send) + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 21 「수여동사(buy) + 간접목적어 + 직접목적어」는 「수여동사(buy) + 직접목적어 + for + 간접목적어」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 22 ①, ③, ④, ⑤는 목적격 보어를 가지는 동사이고, ②는 두 개의 목적어를 가지는 수여동사이다.

[23-24]

- 해석** 지난 달, 나는 가족과 함께 스위스로 여행을 갔다. 현지 관광 가이드는 우리에게 많은 흥미로운 장소를 보여주었다. 그는 우리가 인기 있는 스위스 음식인 라클렛을 먹어볼 것을 권했다. 그것은 맛있었다! 마지막 날, 우리는 알프스 하이킹을 했다. 가이드는 우리에게 절벽 근처에서 조심하라고 충고했다. 그것은 어려운 하이킹이었지만, 정상에서 보는 경치는 놀라웠다. 가이드는 정상에서 나에게 하얀 꽃들을 보여주었다. 그것들은 아름다워 보였다. 우리는 그곳에서 멋진 시간을 보냈다. 나는 그에게 감사하다고 말하고 싶기 때문에, 그에게 이메일을 보낼 것이다.
- 23 ① encourage는 목적격 보어 자리에 to부정사(구)를 쓰는 동사이다. (→ to try)
- 24 전치사가 없으므로 「수여동사(show) + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 배열한다.
- 25 ⑥ 사역동사 have는 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓰는 동사이다. (to set up → set up)
③ encourage는 목적격 보어 자리에 to부정사(구)를 쓰는 동사이다. (studying → to study)
① 「~하게 느끼다」라는 의미의 「감각동사(feel) + 형용사」 형태가 되어야 한다. (uneasily → uneasy)
- 26 ② give는 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태로 쓸 때 전치사 to를 쓴다. (for → to)
- 27 get, allow, encourage는 목적격 보어 자리에 to부정사(구)를 쓰는 동사이고, 사역동사(let, have)는 목적격 보어 자리에 동사원형을 쓰는 동사이다.
- 28 지각동사(hear)는 목적격 보어 자리에 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 29 find는 목적격 보어 자리에 형용사(구)를 쓰는 동사이다.
- 30 주어진 우리말은 「주어 + help + 목적어 + 동사원형/to부정사(구)」로 나타낼 수 있는데, 7단어로 써야 하므로, 목적격 보어로 to부정사(구)를 쓴다. 과거시제임에 유의한다.
- 31 「permit + 목적어 + to부정사(구)」의 어순으로 쓴다.

문법정리노트

p. 24

- 1 look 2 strong 3 me a present 4 to me
5 named 6 makes me happy 7 to dance
8 take[taking] off 9 him eat

CHAPTER 02

시제

UNIT 1 현재, 과거, 미래시제

Quiz 우리는 영화를 볼 것이다. p. 26

UNIT 연습문제 p. 27

- A** 1 went 2 traveled 3 will watch
4 will be 5 to meet
- B** 1 rises 2 run 3 bloom
4 plays 5 opens
- C** 1 moved 2 cooked
3 will[is going to] be 4 are going
- D** 1 starts 2 will be 3 caught a cold
4 will learn 5 am going to buy

UNIT 2 진행형

Quiz 점심 식사 p. 28

UNIT 연습문제 p. 29

- A** 1 eat 2 is drinking 3 are coming
4 are 5 now
- B** 1 were walking 2 was studying
3 was combing 4 was playing
- C** 1 smells 2 is 3 ○
4 know 5 loves 6 ○
- D** 1 was taking 2 is, sleeping
3 were reading 4 are grilling

기본개념학습

기본개념확인 p. 31

- A** 1 began — begun 2 cut — cut
3 brought — brought 4 came — come
5 went — gone 6 ate — eaten
7 hit — hit 8 felt — felt
- B** 1 taken 2 have 3 has
4 have seen 5 finished 6 have played
- C** 1 have not[haven't] finished
2 have not[haven't] cleaned
3 Have we tried
4 have

- 5 Has she read
6 has not[hasn't] cooked

UNIT 3 현재완료

Quiz Rosa p. 32

UNIT 연습문제 p. 33

- A** 1 lost 2 hasn't called
3 didn't go 4 before
- B** 1 Have, read 2 has eaten
3 have become
- C** 1 I have not[haven't] traveled to Europe before.
2 Has Andy bought a new smartwatch?
3 She has not[hasn't] found her lost purse.
4 Have they visited the museum recently?
- D** 1 bought 2 has not arrived
3 saw 4 did, hear
5 has drawn

UNIT 4 현재완료의 쓰임

Quiz Roy p. 34

UNIT 연습문제 p. 35

- A** 1 ever 2 been 3 just
4 already 5 yet
- B** 1 since 2 since 3 for
- C** 1 have gone 2 has lost
3 has worn 4 have been
- D** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥

서술형 대비 연습문제

pp. 36-37

- A** 1 exercises at the gym on Mondays
2 Her flight arrives at the airport
3 will interview a famous actor on Friday
4 What are you going to do
5 When is Tony leaving for London
6 Have you ever tried pad thai before
7 We have just received your letter
- B** 1 have lived here for five years
2 was playing board games
3 is doing her homework
4 am going to bake muffins
5 is flying to Canada next month
6 were having a snack

- C** 1 woke up
2 watched a movie
3 are riding their bikes
4 will[is going to] read a book
- D** 1 I am writing a postcard
2 Have you ever been to Barcelona
3 have done many things since I arrived
4 I will[am going to] visit

내신 대비 실전문제

pp. 38-41

기본

- 1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉣ 4 ㉤ 5 ㉡ 6 ㉠
7 has never eaten 8 was washing the dishes
9 have not[haven't] found a solution 10 ㉠, ㉤
11 ㉤ 12 ㉡ 13 ㉢ 14 has flown a drone, have
taken a tennis lesson 15 ㉡ 16 ㉠ 17 ㉢

심화

- 18 ㉠ 19 ㉡, ㉣, ㉤ 20 was taking a nap 21 ㉣
22 ㉡ 23 ㉡ 24 has sold his watch
25 has gone to Prague 26 ㉣ 27 many people
are adapting 28 ㉣ 29 is looking for
30 did they come back 31 Have you ever eaten
bibimbap? 32 has had a dog for ten years

- 1 변함없는 진리는 항상 현재시제를 쓴다.
- 2 과거를 나타내는 부사구(last month)가 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 3 현재(now) 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.
- 4 ever been으로 보아 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료로 쓴다.
- 5 ㉡ 인지를 나타내는 동사(know)는 진행형으로 쓰지 않는다. (is knowing → knows)
- 6 ㉠ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구(in 2018)는 현재완료와 함께 쓸 수 없다. (has been → went)
- 7 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료로 나타낸다.
- 8 과거 특정 시점에 진행 중이었던 일은 과거진행형으로 나타낸다.
- 9 과거에 시작된 일이 아직 완료되지 못하고 있음을 나타내므로 현재완료로 쓴다.
- 10 과거시제(wrote)이므로 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓴다.
- 11 ㉠ 소유를 나타내는 동사(have)는 진행형으로 쓰지 않는다. (→ have)
㉡ 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료로 나타낸다. (→ Have)
㉢ 현재(now) 진행 중인 일을 나타내므로 과거진행형이 아닌 현재진행형을 쓴다. (→ is singing)

- ㉣ 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 과거시제를 쓴다. (→ ate)
- 12 보기와 ㉡는 현재완료의 <경험>을 나타낸다. ㉠, ㉣는 <완료>, ㉢, ㉤는 <계속>을 나타낸다.
- 13 보기와 ㉢은 현재완료의 <완료>를 나타낸다. ㉠, ㉡는 <경험>, ㉣는 <계속>, ㉤는 <결과>를 나타낸다.
- 14 **해석** Jaden은 전에 드론을 날려본 적이 있지만, Emily는 그렇지 않다. Jaden과 Emily는 둘 다 전에 테니스 강습을 받아본 적이 있다.
▶ Emily는 해보지 못했지만 Jaden은 해본 것은 드론 날리기이며, 둘 다 해본 것은 테니스 강습 받기이다.
- 15 since 다음에는 시점을 나타내는 말이, for 다음에는 기간을 나타내는 말이 온다. ㉠, ㉢, ㉣, ㉤에는 for를 쓰고, ㉡에는 since를 써야 한다.
- 16 반복되는 일이나 습관을 나타내므로 현재시제를 쓴다.
- 17 ㉢ 과거를 나타내는 부사구(last month)가 있으므로 과거시제를 쓴다. (→ moved)
- 18 ㉠은 현재진행형, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 미래시제가 쓰였다.
- 19 ㉠ 미래를 나타내는 부사(tomorrow)가 있으므로 미래시제를 쓴다. (→ will[am going to] go)
㉢ 인지를 나타내는 동사(believe)는 진행형으로 쓰지 않는다. (→ believes)
- 20 **해석** A 네가 집을 나올 때 네 남동생은 무엇을 하고 있었니? B 그는 내가 집을 나올 때 낮잠을 자고 있었어.
▶ 과거진행형으로 물었으므로 과거진행형으로 대답한다.
- 21 • 과거를 나타내는 부사구(a week ago)가 있으므로 과거시제를 쓴다.
• 「since + 기준 시점」과 함께 지난 토요일부터 현재까지 아픈 상태가 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료로 쓴다.
- 22 과거를 나타내는 부사구(last September)가 있으므로 과거시제를 쓴다. / 뒤에 기간을 나타내는 말(six months)이 오므로 for를 쓴다.
- 23 **해석** A 나는 Sara를 오랫동안 못 봤어. 그녀를 다시 보게 되어 너무 신이 나.
B 언제 마지막으로 만났어?
A 우리가 서로 마지막으로 본 것은 5년 전이었어.
B 오래됐네. 봐, 기차가 곧 도착해. 승강장으로 가자. 그녀가 우리를 보고 기뻐할 거야.
▶ ㉡ 과거의 특정한 시점을 나타내는 의문사 when이 있으므로 과거시제를 쓴다. (→ When did you last see)
- 24 시제를 판 결과 지금도 가지고 있지 않다는 의미이므로, 현재완료의 형태로 쓴다.
- 25 Gina가 계속 프라하에 가 있는 상태이므로 현재완료의 형태로 쓴다. has gone to는 '~에 가 버리고 없다'는 뜻이다.
- [26-27]**
해석 팬데믹 이후 우리의 삶은 많이 변했다. 팬데믹 이전에 우리는 마스크를 쓸 필요가 없었다. 그러나 이제 우리는 모두 항상 마스크를 쓴다. 그것들은 우리와 다른 사람들이 병에 걸리지 않도록 보호하는 데 도움이 된다. 오늘날, 많은 사람들이 이 변화에 적응하고 있다.
- 26 (A) 「since + 기준 시점」과 함께 과거부터 현재까지 계속되는 상태를 나타내므로 현재완료로 쓴다.

(B) Before the pandemic으로 과거를 나타내므로 과거시제를 쓴다. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.

(C) now로 현재를 나타내므로 현재시제를 쓴다.

27 '~하고 있다'는 현재 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형을 쓴다.

28 • Jenny travels(→ traveled) to Busan last summer. 과거를 나타내는 부사구(last summer)가 있으므로 과거시제를 쓴다.

29 현재진행형은 「be동사의 현재형 + v-ing」로 쓴다.

30 과거의 특정한 시점을 나타내는 의문사 when이 있으므로 현재완료로 아닌 과거시제를 쓴다.

31 과거부터 현재까지의 경험은 현재완료로 나타내며, 현재완료의 의문문은 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다.

32 과거(ten years ago)부터 현재까지 계속 개를 키우고 있는 상황이므로 현재완료를 쓴다.

문법정리노트

p. 42

- 1 is 2 stretches 3 freezes 4 went 5 will
6 am working out 7 was playing 8 has lived
9 has stolen 10 been 11 gone

CHAPTER 03

조동사

UNIT 1 can, may, will

Quiz Will p. 44

UNIT 연습문제 p. 45

- A 1 허가 2 요청 3 능력 4 허가 5 추측
B 1 is able to 2 couldn't 3 can
C 1 won't 2 Will 3 May
D 1 may[might] be 2 will sign up
3 was able to write 4 may not use

UNIT 2 must, should

Quiz You must not touch the paintings. p. 46

UNIT 연습문제 p. 47

- A 1 ⓑ 2 ⓑ 3 ⓐ 4 ⓒ 5 ⓐ
B 1 must not touch 2 don't have to study
3 doesn't have to apologize

- C 1 should 2 can't
3 don't need to
D 1 should not spread 2 must be
3 must not play 4 had to take

UNIT 3 would like to, had better, used to

Quiz You had better eat healthier. p. 48

UNIT 연습문제 p. 49

- A 1 go 2 had better
3 to try 4 had better not
B 1 would like to 2 used to
3 used not[didn't use] to
C 1 had better not 2 used to
3 had better
D 1 had better start
2 Would, like to have
3 had better not waste
4 used to be

서술형 대비 연습문제

pp. 50-51

- A 1 Could you call me back later
2 The test may be harder
3 must not talk loudly in the library
4 The kids should take a nap
5 Did James use to go to the movies
6 would not like to swim
B 1 could[was able to] write beautiful poems / will be able to write beautiful poems
2 had to leave for the airport / will have to leave for the airport
3 You'd better believe him / You had[You'd] better not believe him
4 Joy used not[didn't use] to live in London / Did Joy use to live in London
5 Dinner will not[won't] be ready soon / Will dinner be ready soon
C 1 used to be a student
2 used to live in a dormitory
3 used not[didn't use] to talk much
4 used not[didn't use] to get up early
D 1 must not run
2 must not dive
3 must wear sunscreen
4 must wait

내신 대비 실전문제

pp. 52-55

기본

- 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 ①, ③ 5 ④ 6 ① 7 ⑤
8 ③ 9 ④ 10 ① 11 ③ 12 used to be
13 would like to 14 must be 15 ⑤ 16 ④
17 ①, ④, ⑤ 18 ④

심화

- 19 ①, ③ 20 ② 21 wasn't able to eat 22 ③
23 ③ 24 ⓐ May ⓑ to have ⓒ Can 25 ②
26 He'd better not use his smartphone
27 David may[might] be upset with her. 28 ③
29 ② 30 would → used to / can → be able to

- 1 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
2 '~하는 게 좋겠다'는 충고의 의미를 나타내므로 「had better + 동사원형」으로 쓴다.
3 해석 A 무언가 타는 냄새가 나.
B 오, 오븐에 있는 라자나가 틀림없어!
▶ '~임이 틀림없다'는 강한 추측의 의미를 나타내므로 「must + 동사원형」으로 쓴다.
4 밑줄 친 부분과 ①, ③은 '~해도 된다(허가)'의 의미이고, ②는 '~할 수 있다(능력)', ④, ⑤는 '~일지도 모른다(불확실한 추측)'의 의미이다.
5 ④ 조동사는 두 개를 연달아 쓸 수 없다. (→ will be)
6 ① '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관을 나타낼 때 「used to + 동사원형」을 쓴다. (→ used to play)
7 '~해 주시겠어요?'라는 요청의 의미를 나타내므로 Can/ Could/Will/Would를 쓸 수 있다.
8 '~할 필요가 없다'는 불필요의 의미를 나타내므로 don't have to(= need not, don't need to)를 써야 한다.
9 '~해야 한다'는 의무의 의미를 나타내므로 「must(= have/has to) + 동사원형」으로 써야 한다.
10 • have to + 동사원형: ~해야 한다(의무)
• had better + 동사원형: ~하는 게 좋겠다(충고)
11 ① Dad → Mom ② doesn't need to → must[has to, should] ④ doesn't have to → has to ⑤ walk the dog → make dinner
12 '~이었다'는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때 「used to + 동사원형」을 쓴다.
13 '~하고 싶다'는 의미로 희망을 나타낼 때 「would like to + 동사원형」을 쓴다.
14 '~임이 틀림없다'는 의미로 강한 추측을 나타낼 때 「must + 동사원형」을 쓴다.
15 ①, ②, ③, ④ ~하곤 했다(과거의 습관) ⑤ ~이었다(과거의 상태)
16 ①, ②, ③, ⑤ ~해야 한다(의무) ④ ~임이 틀림없다(강한 추측)
17 ② will의 부정형은 will 뒤에 not을 쓴다. (not will → will not[won't])

③ '~하곤 했다'는 의미로 과거의 습관을 나타낼 때 「used to + 동사원형」을 쓴다. (coming → come)

18 「used to + 동사원형」의 의문문은 「Did + 주어 + use to ~?」의 형태로 써야 하므로, Did you use to play tennis in the mornings?가 되어야 한다.

19 해석 주목해 주시겠습니까? 안전벨트 착용 표시가 이제 꺼졌습니다. 따라서 안전벨트를 푸셔도 됩니다. 하지만 전체 비행 동안 안전벨트를 매고 계실 것을 권고드립니다. 협조해 주셔서 감사합니다.

▶ 문맥상 '~해도 된다(허가)'의 의미를 나타내는 can 또는 may를 쓴다.

- 20 • need not: ~할 필요가 없다
• should + 동사원형: ~해야 한다
• used not to: used to(~이었다)의 부정형
21 '~할 수 있다'는 의미의 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
22 ③ '~하는 게 좋겠다'라는 의미로 충고를 나타낼 때, 「had better + 동사원형」을 쓴다.
23 ⓐ, ⓑ ~할 수 있다(능력) ⓒ, ⓓ, ⓔ ~해도 된다(허가) ① ~일리가 없다(강한 부정적 추측)
24 해석 A 주문하시겠습니까?
B 사과파이 한 조각 주세요. 거기에 아이스크림 한 스푼 얹어 주시겠어요?
A 알겠습니다. 잠시만 기다려 주세요.
▶ ⓐ May I ~?: ~해도 되나요?(허가) ⓑ would like to + 동사원형: ~하고 싶다(희망) ⓒ Can you ~?: ~해 주시겠어요?(요청)
25 • There used to being(→ be) a library here.
 '~이었다'는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때 「used to + 동사원형」을 쓴다.
• I would like stay(→ to stay) longer, but it's too late.
 '~하고 싶다'는 의미로 희망을 나타낼 때 「would like to + 동사원형」을 쓴다.
• He not used(→ used not) to drink coffee at all.
 '~이었다'의 의미를 나타내는 used to의 부정형은 used not to로 쓴다.
• You not must(→ must not) look directly at the sun.
 '~해서는 안 된다'의 의미로 강한 금지를 나타내는 must의 부정형은 must not으로 쓴다.
26 He'd 로 줄여 쓸 수 있고, 충고의 의미를 나타내는 조동사 「had better + 동사원형」을 쓴다. had better의 부정형은 had better not이다.
27 불확실한 추측을 나타내는 조동사 may[might]를 쓰며, 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다. (be upset with: ~에 속상하다)
28 ③ 조동사는 두 개를 연달아 쓸 수 없다. (→ will have to)
29 ② must not은 '~해서는 안 된다'라는 의미로 강한 금지를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미로 불필요를 나타낸다.
30 해석 이 길모퉁이에 편의점이 있었다. 나는 항상 친구들과 그 곳에 가곤 했다. 하지만, 큰 식료품점이 곧 문을 열 것이다. 우리는 그곳에서 우리가 좋아하는 모든 간식을 살 수 있을 것이다.
▶ would는 과거의 상태를 나타낼 수 없다. / 조동사는 두 개를 연달아 쓸 수 없다.

문법정리노트

p. 56

- 1 am able to 2 be able to 3 Could 4 may
- 5 may drive 6 will write 7 Would 8 have to
- 9 be tired 10 would like to 11 would take the bus
- 12 used to be

CHAPTER 04

to부정사

UNIT 1 to부정사의 명사적 용법

Quiz 변호사가 되는 것을 p. 58

UNIT 연습문제 p. 59

- A** 1 주어 2 보어 3 목적어 4 주어 5 목적어
- B** 1 It is scary to watch horror films alone.
2 It is polite to ask permission first.
3 It is wise to compare prices before buying.
- C** 1 when to meet 2 how to do
3 where I should submit
- D** 1 is to protect 2 need to prepare
3 whom to invite

UNIT 2 to부정사의 형용사적 용법

Quiz something to drink p. 60

UNIT 연습문제 p. 61

- A** 1 Dave has a deadline to meet.
2 There is no reason to lie to you.
3 I need somebody to do my makeup tomorrow.
4 Ian has something important to tell us.
5 Do you have anything interesting to read?
- B** 1 on 2 of 3 with 4 at
- C** 1 to write with 2 anything fun
3 ○ 4 to drink
- D** 1 to wipe his hands
2 spoon to eat with
3 the best time to go

UNIT 3 to부정사의 부사적 용법

Quiz 영어를 배우기 위해서 p. 62

UNIT 연습문제 p. 63

- A** 1 fun to read 2 in order to 3 decorate
- B** 1 봐서 행복했다 2 마시기에 좋다
3 들어서 슬펐다
- C** 1 My friends were surprised to see me on TV.
2 Max studied hard to pass the exam.
3 Joy visited Jeju Island to see her grandparents.
- D** 1 a 2 b 3 d 4 e 5 c 6 e

UNIT 4 to부정사의 의미상의 주어, to부정사 구문

Quiz Brian p. 64

UNIT 연습문제 p. 65

- A** 1 b 2 a 3 b
- B** 1 for 2 of 3 for 4 of
- C** 1 so tall that she can
2 too long for me to
3 so late that she couldn't
4 ripe enough for the farmers to
- D** 1 of him to buy
2 too hot to play
3 for me to wake up
4 large enough for my family

서술형 대비 연습문제

pp. 66-67

- A** 1 X, for him 2 X, to study
3 ○ 4 X, to help
5 X, where to put 6 X, not to
7 X, to write with 8 X, of you
9 X, special to say 10 ○
- B** 1 It is fun to live
2 has a decision to make
3 decided not to vote
4 rude of him to talk
5 when to[when I should] take the medicine
6 grew up to become
7 handwriting is difficult to read
- C** 1 too short to ride the roller coaster
2 rich enough to buy a nice car
3 too full to eat any more food
- D** 1 I am too short to see

- 2 what to[what I should] do
- 3 I do not[don't] want to bother
- 4 nice of you to offer

내신 대비 실전문제

pp. 68-71

기본

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ①
- 8 ① 9 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 new something → something new 13 me → for me 14 enough big → big enough
- 15 ② 16 ②, ⑤ 17 ①, ④
- 18 This computer is too slow for you to use.

심화

- 19 ② 20 ③ 21 ⑤ 22 a → to sit on / c → for me 23 decided to go on a picnic 24 ③
- 25 ② 26 needs a chair to sit on 27 so lazy that she couldn't clean 28 bright enough for us to see 29 where to hang 30 ①, ④ 31 house to live in

- 1 It은 가주어, to eat 이하가 진주어이다.
- 2 to부정사의 수식을 받는 명사(somebody)가 to부정사구 안의 전치사(to)의 목적어이므로, to부정사 뒤에 전치사를 쓴다.
- 3 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 4 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사/부사 + to-v」로 쓴다.
- 5 '어떻게 ~할지'는 「how + to-v」로 쓴다.
- 6 ①, ③, ④, ⑤ 형용사적 용법의 to부정사 ② 명사적 용법의 to부정사
- 7 ① 명사적 용법의 to부정사 ②, ③, ④, ⑤ 부사적 용법의 to부정사
- 8 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타내며, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(nice) 뒤에는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
- 9 to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사구 안의 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다.
- 10 모두 부사적 용법의 to부정사이지만, 보기와 ⑤는 감정의 원인을 나타내고, ①은 형용사를 수식하며, ②는 판단의 근거, ③은 목적, ④는 결과를 나타낸다.
- 11 ④ to부정사의 부정은 「not + to + 동사원형」으로 나타낸다. (→ not to move)
- 12 -thing, -one, -body 등으로 끝나는 대명사 뒤에 형용사가 있을 때는 「-thing/-one/-body + 형용사 + to-v」 순으로 쓴다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 14 '~할 만큼 충분히 ...하다'는 「형용사/부사 + enough + to-v」로 쓴다.

- 15 to부정사의 의미상의 주어가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(polite) 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
- 16 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too + 형용사/부사 + to-v」로 쓰고, 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 '어떻게 ~할지'는 「how + to-v」로 쓰고, 「how + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 「too + 형용사/부사 + to-v」 구문을 이용하며, 의미상의 주어는 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 19 ①, ③ 명사적 용법의 to부정사 ②, ④ 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사 ⑤ 형용사적 용법의 to부정사
- 20 ③ '~하기 위해서'(목적)의 뜻을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. (방문하다니 → 방문하기 위해)
- 21 판단의 근거는 to부정사를 이용하여 나타내므로, Jane must be silly to ignore your advice.가 되어야 한다.

[22-23]

해설 내 친구들과 나는 이번 주 토요일에 강변으로 소풍을 가기로 결정했다. Helen은 케이크를 가져올 것이다. Arnold는 앓을 듯자리를 가져올 것이다. 나는 아직 무엇을 가져갈지 모르겠다. 나는 김밥, 샌드위치, 또는 샐러드를 만들 수 있다. 나에게는 선택하는 것이 너무 어렵다. 집에 도착하면, 컴퓨터로 요리법을 찾아볼 것이다. 이 소풍은 매우 재미있을 것이다. 빨리 가고 싶다!

- 22 a to부정사의 수식을 받는 명사(a mat)가 to부정사구 안의 전치사의 목적어이므로, to부정사 뒤에 전치사(on)를 써야 한다.
b to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 23 decide의 목적어로 to부정사를 써서 나타낸다.
- 24 ③ 「의문사 + to-v」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. (shouldn't → should)
- 25 • To learn foreign languages are(→ is) difficult. 주어로 쓰인 to부정사(구)는 단수 취급한다.
• They bought some seeds in order(→ in order to) plant them. 목적의 의미를 더 확실하게 나타내기 위해 to 대신 in order to를 쓸 수 있다.
• It is generous for(→ of) her to pay for our dinner. to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(generous) 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
• This puzzle is simple enough of(→ for) everyone to solve. to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 26 to부정사(to sit)가 명사(a chair)를 뒤에서 수식하도록 배열하며, 명사 a chair가 to부정사구 안의 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 27 「too + 형용사/부사 + to-v」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 28 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 '~할 만큼 충분히 ...하다'라는 의미로 「형용사/부사 + enough + to-v」로 바꿔 쓸 수 있다. that절의 주어 we는 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 29 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to-v」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 **해석** A 우리 같이 배드민턴 치는 게 어때?
B 그리고 싶지만 오늘은 햇볕이 너무 강해. 너무 더워서 나는 밖에서 놀 수 없어.
A 그럼 체육관에 가는 건 어때?
B 좋은 생각이다. 가자!
▶ 문맥상 배드민턴 치는 것을 거절하는 내용의 말이 이어져야 한다. 「too + 형용사/부사 + to-v」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 to부정사(to live)가 명사(a house)를 뒤에서 수식하도록 배열하며, 명사 a house가 to부정사구 안의 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 in을 쓴다.

문법정리노트

p. 72

- 1 To play 2 to become 3 to do 4 what I should do 5 to eat 6 to see 7 hard to open 8 for him 9 kind of you 10 so busy that he can't

CHAPTER 05

동명사

UNIT 1 동명사의 역할, 자주 쓰이는 동명사 표현

- Quiz** 저 책들을 읽는 것을 p. 74
- UNIT 연습문제** p. 75

- A** 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 보어 5 주어
B 1 crying 2 finding 3 taking 4 looking 5 inviting
C 1 preparing 2 using 3 learning 4 opening 5 going
D 1 Exercising regularly 2 playing badminton 3 a lot of time choosing 4 avoids lying down 5 is good at solving

UNIT 2 동명사와 to부정사

Quiz 둘 다 가능 p. 76

UNIT 연습문제 p. 77

- A** 1 seeing, to see 2 preparing, to prepare 3 playing 4 to drink, drinking 5 to go
B 1 ○ 2 ○ 3 to visit 4 solving 5 going
C 1 eating 2 climbing 3 practicing 4 to turn off
D 1 tried to catch up 2 agreed to start 3 forget flying 4 stopped to watch 5 loves studying[to study]

서술형 대비 연습문제

pp. 78-79

- A** 1 X, is 2 ○ 3 ○ 4 X, am busy doing 5 ○ 6 X, feel like taking 7 X, On seeing 8 X, to let 9 X, to start 10 X, to going
B 1 forgot to take the medicine before 2 hobby is collecting pretty cups 3 is worth listening to multiple times 4 remembered to water the plants 5 avoids talking about the accident 6 enjoys traveling with her family 7 remembered bringing her tablet
C 1 forgot to feed the dog 2 enjoyed playing table tennis 3 spent two hours reading a book
D 1 to bring 2 going 3 working 4 making 5 to add

내신 대비 실전문제

pp. 80-83

- 기본**
 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ② 6 ② 7 ④ 8 ③ 9 ⑤ 10 ③, ④ 11 to visit → visiting 12 to ride → riding 13 getting → to get 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 listening, playing, to visit
심화
 18 ① 19 ② 20 ④ 21 ①, ③, ⑤ 22 looking forward to seeing 23 ③ 24 ③ 25 were busy planning the event 26 spent an hour running 27 ⑤ 28 ③ 29 forgot to set the alarm 30 ①

- 동명사가 문장의 주어 역할을 한다.
- pretend는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
- '~하기를 기대하다'는 「look forward to + v-ing」로 쓴다.
- '(미래에) ~할 것을 잊다'는 「forget + to-v」로 쓴다.
- '~하느라 바쁘다'는 「be busy + v-ing」로 쓴다.
- ② 전치사의 목적어로는 동명사를 쓴다. (→ composing)
- ④ agree는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다. (→ to help)
- want는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다. • practice는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.
- hate는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취하는 동사이다. • choose는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
- start는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취하는 동사이다.
- '(미래에) ~할 것을 기억하다'는 「remember + to-v」로 쓰고, '(과거에) ~한 것을 기억하다'는 「remember + v-ing」로 쓴다.
- '~하기 위해 멈추다'는 「stop + to-v」로 쓰고, '~하는 것을 멈추다'는 「stop + v-ing」로 쓴다.
- expect는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
- refuse는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
- ③은 주어로 쓰였고, ①, ②, ④, ⑤는 목적어로 쓰였다.
- suggest는 동명사만 목적어로 취하는 동사이며, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 써서 나타낸다.
- 보어로 동명사 또는 to부정사를 쓸 수 있으나 빈칸에 한 단어를 써야 하므로 동명사를 쓴다. 전치사의 목적어로는 동명사를 쓰며, plan은 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
- ① '~하고 싶다'는 「feel like + v-ing」로 쓴다. (to have → having) ② enjoy는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다. (to volunteer → volunteering)
- 밑줄 친 부분과 ②는 보어로 쓰였고, ①, ④는 목적어, ③, ⑤는 주어로 쓰였다.
- ④ '(시험 삼아) ~해 보다[하다]'는 「try + v-ing」로 쓴다. (사용하려고 노력했다 → 사용해 보았다)

- [21-22]**
해석 이번 주말에 내 사촌 Alyssa와 Jordan이 우리 집에 올 것이다. 내가 그들을 마지막으로 본 것은 작년이었다. 우리는 많은 재미 있는 것들을 하며 시간을 보낼 것이다. 우리가 놀 때, 우리는 영화를 보는 것을 좋아하고 보드 게임하는 것을 즐긴다. 올해에는, 그들이 여기 있을 때 놀이공원에도 가고 싶다. 나는 그들을 보기를 정말로 기대하고 있다. 우리는 함께 있을 때 즐거울 수밖에 없다.
 21 ① like는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취하는 동사이다. (→ to watch[watching]) ② '~하고 싶다'는 「feel like + v-ing」로 쓴다. (→ going)
 22 '~하기를 기대하다'는 「look forward to + v-ing」로 쓴다.
 23 **해석** A 정말 아름다운 날이야! B 그래! 바깥 날씨가 너무 좋다. 그냥 실내에만 있지 말자. A 맞아, 전적으로 동의해. 나는 공원에서 산책하고 싶어. ▶ ① '~하고 싶다'는 「feel like + v-ing」로 쓴다. (→ taking)
 24 • We avoid to watch(→ watching) too much TV. avoid는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.

- On to take(→ taking) the medicine, I felt better immediately. '~하자마자'는 「on[upon] + v-ing」로 쓴다.
 - Isaac hopes going(→ to go) to New Zealand someday. hope는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다.
 - I forgot giving(→ to give) Jessie her gift yesterday, so I took it home with me. '(미래에) ~할 것을 잊다'는 「forget + to-v」로 쓴다.
- 25 '~하느라 바쁘다'는 「be busy + v-ing」로 쓴다.
 26 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'는 「spend + 시간/돈 + v-ing」로 쓴다.
 27 ⑤ finish는 동명사만 목적어로 취하는 동사이다.
 28 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'는 「spend + 시간/돈 + v-ing」로 쓴다. 따라서 문장은 Companies spend lots of money advertising their products.가 되어야 한다.
 29 '(미래에) ~할 것을 잊다'는 「forget + to-v」로 쓴다.
 30 (A) start는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취하는 동사이다. (B) decide는 to부정사만 목적어로 취하는 동사이다. (C) 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급한다.

문법정리노트

p. 84

- 1 Learning English grammar 2 drawing cartoons 3 avoided answering 4 to visit 5 to listen 6 to call 7 Remember to meet 8 tried fixing 9 tried to fix

CHAPTER 06

분사

기본개념학습

기본개념확인 p. 87

- A** 1 singing 2 finished 3 dancing 4 broken 5 hidden 6 boiling 7 shining 8 smiling
B 1 The baby sleeping on the bed is my nephew. 2 Blake went to the party held at Ben's house. 3 The cake made by my mom is delicious. 4 It's difficult to read a novel written in English. 5 Mr. Kim will take a flight leaving at 7:00 p.m. today.

6 She wrote an email describing her problems.

- C** 1 현재분사 2 동명사 3 현재분사
4 현재분사 5 동명사 6 동명사

UNIT 1 현재분사와 과거분사

Quiz barking p. 88

UNIT 연습문제 p. 89

- A** 1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉠ 4 ㉠ 5 ㉢ 6 ㉢
B 1 boring 2 annoyed 3 amazing
4 satisfied 5 confusing
C 1 the fallen tree 2 smiling baby
3 found on the sea floor 4 boiled eggs
D 1 a house surrounded 2 he seems confused
3 escaped prisoner 4 black car parked

UNIT 2 분사구문

Quiz 신용카드가 있었기 때문에 p. 90

UNIT 연습문제 p. 91

- A** 1 Watching 2 Not expecting
3 Being 4 Feeling
B 1 Waiting for Cameron
2 Hearing the bell
3 Feeling sick
C 1 Seeing me
2 After finishing her homework
3 Not knowing the way to the hotel
4 Before coming home
D 1 I finished my presentation
2 we live far from each other
3 I was browsing[I browsed] the shelves

서술형 대비 연습문제 pp. 92-93

- A** 1 X, offering 2 O
3 X, telling[tell] 4 O
5 X, taking 6 X, written
7 X, disappointed 8 X, touching
9 O 10 X, Not realizing
B 1 told us the shocking news
2 We found a lost dog
3 showed him the signed contract

- 4 Who is the man standing on that stage
5 She was surprised to see him
6 Lying on my bed, I read a magazine
7 Not knowing the answer, Jerry could not

- C** 1 When we looked out / Looking out
2 While he was smiling[While he smiled] at / Smiling at
3 Since I didn't want to miss / Not wanting to miss
D 1 interested 2 impressed 3 bored
4 boring 5 interesting 6 surprising

내신 대비 실전문제 pp. 94-97

기본

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7 ③
8 ② 9 ① 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 crossing
the road is my teacher 14 ① 15 ② 16 It was
a satisfying meal.

심화

- 17 ② 18 ③ 19 Walking around his neighborhood
20 Being excited 21 ①, ②, ⑤ 22 ②
23 While looking in her closet 24 his lost watch
25 Not wearing contact lenses 26 fascinating
→ fascinated / Admired → Admiring 27 Since he
had a lot of things to do 28 ⑤ 29 ㉠ tired
㉢ amusing ㉣ Looking ㉤ surprised ㉥ embarrassed
30 After working out

- 1 '자고 있는'이라는 능동의 의미이므로, 현재분사가 와야 한다.
2 '깨진'이라는 수동의 의미이므로, 과거분사가 와야 한다.
3 They가 '충격적인' 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다.
4 문맥상 '바빠서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다.
5 ㉠ '울고 있는'이라는 능동의 의미이므로, 현재분사가 와야 한다. (→ crying)
6 ㉢ '격려하는'이라는 능동의 의미이므로, 현재분사가 와야 한다. (→ encouraging)
7 '사라진'이라는 능동의 의미이므로 현재분사가 와야 한다.
• '놓친'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다.
8 '손상된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다.
• children이 '무서워하는' 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다.
9 밑줄 친 부분이 주절의 이유를 나타내므로, 접속사 because, as 또는 since를 써야 하며, 주절의 시제가 과거시제이므로 과거시제로 쓴다. 주어는 주절과 동일하게 I를 쓴다.

- 10 밑줄 친 부분이 주절과 동시에 일어난 일을 나타내므로, 접속사 as 또는 while을 써야 하며, 주절의 시제가 과거시제이므로 과거시제 또는 과거진행형으로 쓴다. 주어는 주절과 동일하게 I를 쓴다.
11 밑줄 친 부분이 주절과 동시에 일어난 일을 나타내므로, 접속사 as 또는 while을 써야 하며, 주절의 시제가 과거시제이므로 과거시제 또는 과거진행형으로 쓴다. 주절의 주어는 Sara and her friends이므로 부사절의 주어는 they로 쓴다.
12 ① I가 '피곤한' 감정을 느끼므로 과거분사가 와야 한다. (tiring → tired)
② news가 '충격적인' 감정을 일으키므로 현재분사가 와야 한다. (shocked → shocking)
③ jokes가 '재미있는' 감정을 일으키므로 현재분사가 와야 한다. (amused → amusing)
④ The story가 '매력적인' 감정을 일으키므로 현재분사가 와야 한다. (fascinated → fascinating)
13 공통되는 명사 The man을 현재분사구 crossing the road로 수식하여 주어를 만든 뒤, 동사와 보어의 순으로 쓴다.
14 ①은 현재분사이고, ②, ③, ④, ⑤는 동명사이다.
15 ②는 동명사이고, ①, ③, ④, ⑤는 현재분사이다.
16 It을 주어로 한 과거시제 문장이 되어야 하며, meal이 '만족스러운' 감정을 느끼게 하는 것이므로 satisfy를 현재분사로 바꿔 쓴다.
17 (A) '튀겨진'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다. (B) stories가 '흥미로운' 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 와야 한다. (C) story가 '감동적인' 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 와야 한다.
18 ㉢ 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 쓴다. (→ Not eating breakfast)
19 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.
20 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로, 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.
21 ㉢ His vacation plan이 '지루한' 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 와야 한다. (→ boring)
④ The ending이 '영감을 주는' 것이므로 현재분사가 와야 한다. (→ inspiring)

[22-23]

- 해석** Julia는 Fuzzy라는 이름의 귀여운 햄스터가 있다. Fuzzy는 잘게 잘린 종이로 채워진 우리에서 산다. 어느 날, Julia는 Fuzzy와 놀기 위해 우리를 열었다. 그녀는 그의 음식 그릇이 비어 있다는 것을 알았다. 그래서 Julia는 Fuzzy에게 줄 음식을 가지러 갔다. 그녀가 돌아왔을 때, Fuzzy가 사라졌다! 그녀는 매우 충격을 받았다. Julia는 그를 찾아 그녀의 방 구석구석을 보았다. 그녀가 옷장 안을 찾아보는 동안, 그녀는 마침내 빨래 바구니에서 Fuzzy를 발견했다. 그녀는 매우 안심했다. 그녀는 그를 들어서 그의 우리에 돌려놓았다.
22 ㉠ '채워진'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다. (→ filled)
23 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로, 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼다.

- 24 '잃어버린'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다.
25 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 쓴다.
26 **해석** Laura는 어제 미술관에 갔다. 그녀는 모든 아름다운 예술 작품에 매료되었다. 그림들에 감탄하다가, 그녀는 미술관 안에서 사진을 찍고 있는 남자를 보았다. 그러나 그 미술관은 모든 사진 촬영을 금지했기 때문에, Laura는 매우 짜증이 났다.
▶ She가 '매료된' 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다. / 분사구문이므로 현재분사가 와야 한다.
27 밑줄 친 부분이 주절의 이유를 나타내므로, 접속사 since를 써야 하며, 주절의 시제가 과거시제이므로 과거시제로 쓴다. 주절의 주어는 Harry이므로 부사절의 주어는 he로 쓴다.
28 **해석** A 너는 빨간 드레스를 입고 있는 여자아이를 아니?
B 플루트를 연주하고 있는 키 큰 여자아이 말이니?
A 아니, 무대에서 노래하고 있는 여자아이. 그녀의 공연은 정말 감동적이야.
B 그래, 그녀는 내 친구야. 그녀의 취미는 노래 부르기가야.
▶ ①, ②, ③, ④는 현재분사이고, ⑤는 동명사이다.
29 **해석** Tony는 학교에 늦을까 봐 걱정되었다. 그는 제시간에 버스를 타기 위해 버스 정류장으로 달려갔다. 그는 매우 피곤해서 버스 정류장에 기댔다. 잠시 후, 그는 모두가 그의 발을 바라보며 웃고 있다는 것을 알아차렸다. 그는 무엇이 그렇게 재미있는지 궁금했다. 아래를 보다가, 그는 두 개의 토끼 슬리퍼를 보고 놀랐다. Tony는 매우 창피했다! 유감스럽게도 집으로 돌아가기에는 너무 늦어서, Tony는 그 슬리퍼를 신고 학교에 가야 했다.
▶ ㉠ He가 '피곤한' 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 와야 한다. ㉢ 무언가가 '재미있는' 감정을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 와야 한다. ㉣ 분사구문이므로 현재분사가 와야 한다. ㉤ he가 '놀란' 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다. ㉥ Tony가 '창피한' 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 와야 한다.
30 '~이후에'는 접속사 after로 나타낸다. 「접속사 + 주어 + 동사」로 이루어진 부사절을 부사구로 바꿀 때, 접속사는 남겨 둘 수 있으며, 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로 주어를 생략하고, 부사절의 동사를 현재분사로 바꾼다.

문법정리노트 p. 98

- 1 surprising 2 fallen 3 crying boy 4 cat named
5 air was refreshing 6 entering his room
7 Receiving the award 8 Leaving
9 Watching the sun rise

CHAPTER 07

수동태

기본개념학습

기본개념확인 p.101

- A** 1 The dish was cooked by my mother. / 수동
 2 The plate was washed by Minji. / 수동
 3 The guests ate the cake. / 능동
 4 The meal was prepared by the chef. / 수동
 5 The photographer took the pictures. / 능동
 6 The guitar was played by John. / 수동
- B** 1 was broken 2 took
 3 is spoken 4 was written
 5 stole
- C** 1 is loved 2 were built
 3 is grown 4 is read
 5 was invented

UNIT 1 수동태의 개념

Quiz Dami가 Yumi에게 선물을 받았다. p. 102

UNIT 연습문제 p. 103

- A** 1 is loved 2 discussed
 3 are being arrested 4 will be held
- B** 1 The flowers are watered by my mother.
 2 The boxes are being carried by the man.
 3 The new movie will be directed by James Cameron.
 4 Dongdaemun Stadium was built (by people) in 1926.
- C** 1 corrected 2 be decorated
 3 being baked 4 served
- D** 1 is held 2 will be closed
 3 is being fixed 4 were damaged

UNIT 2 수동태의 여러 형태

Quiz ⑥ p. 104

UNIT 연습문제 p. 105

- A** 1 was not 2 Was
 3 Where are 4 can be purchased
- B** 1 Were these rugs made by local craftsmen?

- 2 This letter was not[wasn't] written by Kitty.
 3 The barbeque party is not[isn't] held on weekends.
 4 Are the boxes stored in a warehouse?
- C** 1 Will, be released 2 Was, baked
 3 When was, built 4 Where is, held
- D** 1 must be stamped 2 can be fixed
 3 should not be kept 4 Can, be tracked

UNIT 3 주의해야 할 수동태

Quiz happened p.106

UNIT 연습문제 p. 107

- A** 1 happens 2 resembles
 3 were satisfied with 4 was filled with
- B** 1 The abandoned dog was looked after by Mary.
 2 The bottle was run over by the truck.
 3 She was looked up to by many people.
- C** 1 about 2 with 3 in 4 at
- D** 1 doesn't fit me
 2 was put off until
 3 is satisfied with the paint color
 4 was brought up by her grandparents

서술형 대비 연습문제 pp. 108-109

- A** 1 X, were planted 2 ○
 3 ○ 4 X, were brought up by
 5 ○ 6 ○
 7 X, is filled with 8 X, was the meeting
 9 X, not be washed 10 X, kiwis be grown
- B** 1 The lights were turned on by my mom
 2 The story was uncovered by the journalists
 3 this song is sung by the choir
 4 The muffins are being baked by Tina
 5 He was laughed at by his colleagues
 6 Food and beverages will be provided by the company
 7 Climate change can be caused by deforestation
- C** 1 is covered with[in] 2 is looked up to
 3 is interested in
- D** 1 happened 2 my leg was broken
 3 will be removed 4 I have a gift

내신 대비 실전문제

pp. 110-113

기본

- 1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ③ 5 ③, ④ 6 ⑤ 7 ④
 8 ③ 9 ③ 10 ①, ④ 11 ④ 12 Was this letter written by Sam? 13 Louis was laughed at by the audience. 14 Belgian chocolates are loved by people around the world 15 ③ 16 ①, ⑤

심화

- 17 ① 18 ②, ③ 19 ③ 20 ④ 21 it is loved by many people worldwide 22 ③ 23 ③
 24 ②, ④ 25 was invented by, When was, invented
 26 will be examined 27 should be repaired
 28 three zookeepers → by three zookeepers
 29 sweep → swept 30 are caused by careless driving

- 1 집이 '지어진' 것이므로 수동태로 쓴다.
 2 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태로 쓴다.
 3 수동태의 의문문은 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다.
 4 '~로 가득 차다'는 be filled with로 쓴다.
 5 행위의 주체가 불분명하거나 불특정한 사람들일 때는 「by + 목적격」을 생략할 수 있다.
 6 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」의 형태로 쓴다.
 7 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태로 쓴다. 행위의 주체는 「by + 목적격」으로 쓴다.
 8 • be covered with[in]: ~로 덮여 있다
 • be surprised at: ~에 놀라다
 • be worried about: ~에 대해 걱정하다
 • be satisfied with: ~에 만족하다
 9 ③ resemble은 수동태로 쓰지 않는다. (→ resemble)
 10 ① 능동태 문장이 과거시제이므로 수동태로 전환할 때도 과거 시제로 쓴다. (Is → Was)
 ④ 수동태 문장의 주어가 A huge fire on the mountain으로 단수이므로 동사의 단수형을 쓴다. (were → was)
 11 **해석** A 이것들은 내 로봇들이야. 그것들은 내 음식점에서 만든 햄버거를 서빙해.
 B 와. 하루에 몇 개의 햄버거가 네 로봇들에 의해 서빙되니?
 A 잘 모르겠어. 아마 하루에 햄버거 백 개가 넘을 거야.
 ▶ 햄버거가 '제공되어지는' 것이므로 수동태로 쓴다.
 12 수동태의 의문문은 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. 행위의 주체는 「by + 목적격」으로 쓴다.
 13 동사구(laugh at)는 수동태로 바꿀 때 하나의 동사로 취급한다. 행위의 주체는 「by + 목적격」으로 쓴다.
 14 수동태는 「be동사 + p.p. (+by + 목적격)」의 형태로 쓴다.
 15 진행형 수동태는 「be동사 + being + p.p.」의 형태로 쓴다. 따라서 문장은 Our lives are being changed by technology. 가 되어야 한다.

- 16 그림은 '너는 너의 손을 20초간 씻어야 한다.'는 능동태 문장과 '너의 손은 20초간 씻겨야 한다.'는 수동태 문장으로 나타낼 수 있다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태로 쓴다.
 17 • The poster will be made by he(→ by him). 수동태의 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다.
 • Nothing is happened(→ happens) in this small town. happen은 수동태로 쓰지 않는다.
 • The winner will be chose(→ chosen) through voting. choose의 과거분사형은 chosen이다.
 • His grandfather was looked up(→ was looked up to) by all the villagers. 동사구를 수동태로 쓸 때 뒤에 있는 전치사, 부사 등은 동사 뒤에 그대로 쓴다. look up to는 '~을 존경하다'라는 의미이다.
 18 ② disappear은 수동태로 쓰지 않는다. (→ disappear)
 ③ take의 과거분사형은 taken이다. (→ were taken)
 19 • bring up: ~을 기르다[양육하다]
 • be filled with: ~로 가득 차다
 • be interested in: ~에 관심이 있다

[20-21]

해석 A 이와, 뭐 읽고 있어?

B 특별한 패션 브랜드에 대한 기사를 읽고 있어.

A 그것은 어떤 브랜드야?

B 이것은 가방 소매업체 Freitag이야. 이것은 1993년에 Freitag 형제에 의해 설립되었어. 이것은 독특한 가방을 파는 것으로 알려져 있어. 그 가방들을 만들기 위해, 재활용된 트럭 덮개와 버려진 차의 안전벨트가 사용돼.

A 와, 그 회사가 낡은 재료로 가치 있는 제품을 만든다는 것이 놀라워.

B 맞아. 이것을 업사이클링이라고 해. Freitag의 가방은 멋지고 감각적으로 보이니까 해. 이것의 독특한 스타일 때문에 전 세계의 많은 사람들이 이것을 아주 좋아해.

20 @ 회사가 '만드는' 것이므로 능동태로 쓴다. (→ creates)

21 수동태는 「be동사 + p.p. (+by + 목적격)」의 형태로 쓴다.

22 ③ about ①, ②, ④, ⑤ with

23 그 다리가 '지어진' 것이므로 수동태로 쓴다. 따라서 문장은 The new bridge was built by this company.가 되어야 한다.

24 **해석** A 오늘 오후에 회의가 있지 않나요? 몇 가지 중요한 사안들이 있어요.

B 이젠 아니에요. 회의는 취소되었어요. Jimmy가 코로나에 걸렸어요. 그래서 그는 일주일 동안 격리되어야 해요.

A 그의 격리가 언제 끝나나요?

B 목요일이요.

A 그가 걱정되네요. 그가 빨리 낫기를 바라요.

▶ ① 소유를 나타내는 동사 have는 수동태로 쓰지 않는다. (Some important matters are had by us. → We have some important matters.)

③ 그가 '격리되는' 것이므로 수동태로 쓴다. (quarantined → be quarantined)

⑤ '~에 대해 걱정하다'는 be worried about으로 쓴다. (with → about)

25 **해석** A 천연두 백신은 누가 발명했나요?

B 천연두 백신은 Edward Jenner에 의해 발명되었습니다. 그것은 세계 최초의 백신이었습니다.

A 전화기는 언제 발명되었습니까?

B 최초의 전화기는 1876년에 발명되었습니다.

▶ 천연두 백신이 '발명된' 것이므로 수동태로 쓴다. 수동태는 「be동사 + p.p. (+by + 목적격)」의 형태로 쓴다. / 전화기가 '발명된' 것이므로 수동태로 쓴다. 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다.

26 미래시제의 수동태는 「will + be + p.p.」의 형태로 쓴다.

27 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태로 쓴다.

28 수동태의 행위의 주체는 동사 뒤에 「by + 목적격」의 형태로 쓴다. 동사구를 수동태로 쓸 때 전치사나 부사, by를 빠뜨리지 않도록 유의한다.

29 진행형 수동태는 「be동사 + being + p.p.」의 형태로 쓴다.

30 많은 사고들이 '아기되는' 것이므로 수동태로 쓴다. 수동태는 「be동사 + p.p. (+by + 목적격)」의 형태로 쓴다.

문법정리노트

p. 114

- 1 disappeared 2 were picked 3 were not written 4 Was 5 is cleaned 6 was taken 7 will be fixed

CHAPTER 08

대명사

UNIT 1 부정대명사 I

Quiz it

p. 116

UNIT 연습문제

p. 117

- A** 1 another 2 other 3 another 4 the others
B 1 one 2 it 3 ones 4 them
C 1 one 2 other 3 the other 4 it 5 one
D 1 One, the other 2 Some, others 3 one, the others 4 Some, the others 5 One, another, the other[third]

UNIT 2 부정대명사 II

Quiz any

p. 118

UNIT 연습문제

p. 119

- A** 1 love 2 is 3 were 4 was 5 each
B 1 some 2 any 3 some 4 Some 5 any, any
C 1 Each 2 All 3 some 4 every 5 any
D 1 Every book in this store is 2 I respect both of my parents 3 All my belongings were stolen 4 Each player on the team wears

UNIT 3 재귀대명사

Quiz ①

p. 120

UNIT 연습문제

p. 121

- A** 1 herself 2 him 3 himself 4 ourselves
B 1 herself 2 himself 3 myself 4 themselves 5 itself
C 1 X 2 X 3 O 4 O 5 O 6 X
D 1 for themselves 2 enjoyed ourselves 3 hurt himself 4 beside herself

서술형 대비 연습문제

pp. 122-123

- A** 1 X, yourself 2 X, a new one 3 O 4 X, some 5 X, is 6 O 7 O 8 O 9 X, All of them 10 X, the other
B 1 do this activity alone or with others 2 hugged each other at the graduation ceremony 3 never makes any mistakes 4 All were surprised to hear 5 Both of them wear glasses 6 pulled the boat toward themselves 7 runs the business by herself
C 1 Both of them passed the midterm exam. 2 Both of them completed the final project. 3 All of them submitted the English essay.
D 1 another → the others 2 herself → myself

3 was → were

4 yourselves → yourself

내신 대비 실전문제

pp. 124-127

기본

- 1 ② 2 ① 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤ 6 ⑤ 7 ④ 8 ③ 9 ③ 10 ③, ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ① 14 some 15 yourself 16 ② 17 One is white and the others are black

심화

- 18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ⑤ 22 make yourself at home 23 burned herself 24 Both of us like 25 student, has 26 ⑤ 27 others → another 28 by himself 29 ⑤ 30 One road leads to, the other leads to

- 1 앞에서 언급한 명사와 같은 종류의 불특정한 사람이나 사물을 가리킬 때는 one을 쓴다.
 2 앞에서 언급한 것과 동일한 특정 대상을 가리킬 때는 it을 쓴다.
 3 one another는 '서로'라는 의미이다.
 4 both는 '둘 다(의)'라는 의미이며 「both (of) + 복수 명사」는 복수 취급한다.
 5 「another + 단수 명사」는 '또 하나의'라는 의미이다.
 6 ⑤는 강조 용법으로 생각 가능하고, ①, ②, ③, ④는 재귀 용법이다. 재귀 용법으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다.
 7 밑줄 친 부분과 ④는 강조 용법이고, ①, ②, ③, ⑤는 재귀 용법이다.
 8 밑줄 친 부분과 ③은 재귀 용법이고, ①, ②, ④, ⑤는 강조 용법이다.
 9 ③ 「every + 단수 명사」는 단수 취급한다. (care → cares)
 10 person이 단수이므로 단수 명사와 함께 쓰이는 each와 every가 알맞다.
 11 • both는 '둘 다(의)'라는 의미이며 「both (of) + 복수 명사」는 복수 취급한다.
 • each는 '각각(의)'라는 의미이며 「each + 단수 명사」는 단수 취급한다.
 12 • every는 '모든'이라는 의미이며 「every + 단수 명사」는 단수 취급한다.
 • all은 '모두', '모든(것)'이라는 의미이며 「all (of) + 복수 명사」는 복수 취급한다.
 13 all이 대명사로 사람을 나타낼 때는 복수, 사물이나 상황을 나타낼 때는 단수 취급한다.
 14 '약간(의)'의 뜻으로 긍정문과 권유하는 의문문에 공통으로 쓸 수 있는 말은 some이다.
 15 • for oneself: 스스로, 스스로를 위해
 • behave oneself: 예의 바르게 행동하다

16 ② '다른 사람들'이라는 의미의 other를 써야 한다. ①, ④, ⑤ 「another + 단수 명사」는 '또 하나의'라는 의미이다. ③ one another는 '서로'라는 의미이다.

17 「one ~ the others ...」는 '(여럿 중) 하나는 ~, 나머지 전부는 ...'이라는 의미이다.

18 • All is(→ are) welcome to join us for lunch. all이 대명사로 사람을 나타낼 때는 복수 취급한다.

• I'm busy today. Can we meet the others(→ another) time?

「another + 단수 명사」는 '또 하나의'라는 의미이다.

• Each of the cars were(→ was) painted in a different color.

each는 '각각(의)'라는 의미이며 「each of + 복수 명사」는 단수 취급한다.

19 **해석** A 우유 있니?

B 아니, 없어. 하지만 주스는 좀 있어. 좀 마실래?

A 응, 그래. 고마워.

▶ '약간(의)'의 뜻으로 의문문(A)과 부정문에는 any를 쓰고, 긍정문(B)이나 권유하는 의문문(C)에는 some을 쓴다.

20 ②는 강조 용법이고, ①, ③, ④, ⑤는 재귀 용법이다.

[21-22]

해석 Star Resort에 오신 것을 환영합니다. 우리는 이 나라 최고의 리조트를 가진 것을 자랑스럽게 생각합니다. 우리의 모든 직원들은 여러분의 휴가를 가장 기억에 남을 만한 휴가로 만들 준비가 되어 있습니다. 여기 있는 동안 여러분은 가족입니다. 그러므로 부디 편히 지내도록 하세요. 모든 것이 포함된 리조트로서, 매 식사가 포함되어 있습니다. 여기 있는 모든 식당에서 자유롭게 드실 수 있습니다. 몇몇은 수영장 근처에 있는 반면, 다른 것들은 해변 가까이에 있습니다. 그리고 우리의 스파, 오락실, 체육관을 방문하는 것을 잊지 마세요! 즐겁게 지내시길 바랍니다.

21 ⑤ '(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 ...'이라는 의미로 「Some ~ the others ...」를 써야 한다. (→ the others)

22 make oneself at home은 '편히 지내다'라는 의미이다.

23 문장의 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사를 쓴다. burn oneself는 '화상을 입다'라는 의미로 쓰인다.

24 both는 '둘 다'라는 의미이며 「both (of) + 복수 명사」는 복수 취급한다. 「both of + 대명사」로 쓸 경우 of를 생략할 수 없다.

25 every는 '모든'이라는 의미이며 「every + 단수 명사」는 단수 취급한다.

26 • 부정문에는 any를 쓰며 '약간(의)'이라는 의미이다. / 앞에서 언급한 명사와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리킬 때는 one을 쓴다.
 • 복수 명사와 함께 쓰고, 복수 취급하므로 some 또는 both가 알맞다.

• 「one ~ the other ...」는 '(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'이라는 의미이다.

27 **해석** 도서관에 나란히 앉아 있는 세 학생이 있었다. 한 명은 책을 읽고 있었고, 다른 한 명은 시를 쓰고 있었고, 세 번째 학생은 숙제를 하고 있었다.

▶ 셋 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other[third]로 나타낸다.

- 28 by oneself는 '홀로, 혼자서'라는 의미로 alone과 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 「Some ~ the others ...」는 「(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 ...」이라는 의미이다.
- 30 「one ~ the other ...」는 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...」이라는 의미이다.

문법정리노트

p. 128

- 1 one 2 others 3 another 4 some water
 5 any money 6 is 7 Both of the dresses
 8 himself 9 themselves 10 강조

CHAPTER 09

비교구문

UNIT 1 원급, 비교급, 최상급

Quiz Ruby is the tallest of the three. p. 130

UNIT 연습문제 p. 131

- A** 1 a lot 2 mine 3 more
 4 very 5 watching
- B** 1 more frequently 2 as much as
 3 the tallest
- C** 1 worse 2 largest
 3 high 4 not as sweet
- D** 1 more popular than 2 far more important
 3 the worst day 4 the longest river in
 5 the shortest hair of

UNIT 2 비교 구문을 이용한 표현

Quiz students p. 132

UNIT 연습문제 p. 133

- A** 1 three times 2 easier
 3 higher and higher 4 most diligent
- B** 1 five times more expensive than
 2 three times faster than
 3 two times larger than
- C** 1 more and more boring
 2 faster and faster

3 the cleaner

- D** 1 one of the most popular musicals
 2 one of the best professors
 3 one of the smartest students
 4 one of the most delicious dishes

서술형 대비 연습문제

pp. 134-135

- A** 1 the youngest 2 worse and worse
 3 playing soccer 4 as comfortable as
 5 effective ways
 6 much[even, far, a lot] longer
 7 than 8 the more
 9 more and more famous
 10 not as hard as
- B** 1 Your room is bigger than mine
 2 far more expensive than traveling
 3 the tallest of all land animals
 4 have gotten better and better
 5 one of the most beautiful places
 6 twice as expensive as nonorganic ones
 7 the stronger your muscles will be
- C** 1 as sweet as 2 a lot heavier than
 3 lighter than 4 much lighter than
 5 the sweetest
- D** 1 She is three times older than me[I am]
 2 She is one of the most famous chefs in Korea
 3 The more I practice
 4 I want to be the most famous chef

내신 대비 실전문제

pp. 136-139

기본

- 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 ⑤ 6 ③, ④
 7 ①, ④, ⑤ 8 ④ 9 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ④
 13 twice as expensive as 14 as old as 15 ③
 16 ② 17 more expensive, the cheapest

심화

- 18 ② 19 ①, ②, ③ 20 The deeper, the faster
 21 One of the most important things 22 ③
 23 ① 24 ④ 25 better → best / most → more
 26 the more she practices, the better she will play
 27 ⑤ 28 loud and loud → louder and louder
 29 movie → movies 30 I studied four times longer than 31 ④

- 1 '~만큼 ...한[하게]'은 「as + 원급 + as」로 쓴다.
- 2 「~(안)에서 가장 ...한[하게]」은 「the + 최상급 (+ 명사) + in + 장소·범위를 나타내는 단수 명사」로 쓴다.
- 3 「~보다 더 ...한[하게]」은 「비교급 + than」으로 쓴다.
- 4 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등의 부사를 쓰며, very는 쓸 수 없다.
- 5 「~보다 몇 배 ...한[하게]」은 「배수사 + 비교급 + than」으로 쓴다.
- 6 주어진 문장은 「Nicky는 Emily만큼 약하지 않다.」는 의미이므로, 「Nicky는 Emily보다 더 강하다.」 또는 「Emily는 Nicky보다 더 약하다.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 7 「가장 ~한 ...들 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 8 ④ 「~ 중에서 가장 ...한[하게]」의 의미로 「the + 최상급 (+ 명사) + of + 비교 대상이 되는 명사」의 형태로 쓴다. (in → of)
- 9 ⑤ 「가장 ~한 ...들 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다. (invention → inventions)
- 10 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 11 「점점 더 ~한[하게]」은 「비교급 + and + 비교급」으로 쓴다.
- 12 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 13 white shoes가 red shoes보다 두 배 비싸므로 「~보다 몇 배 ...한[하게]」라는 의미의 「배수사 + as + 원급 + as」 또는 「배수사 + 비교급 + than」을 써서 나타낼 수 있다. twice는 「배수사 + as + 원급 + as」의 형태로만 쓴다.
- 14 tree와 house 둘 다 40년이 되었으므로, 「~만큼 ...한[하게]」라는 의미의 「as + 원급 + as」를 써서 나타낸다.
- 15 ③ 「~보다 몇 배 ...한[하게]」은 「배수사 + as + 원급 + as」로 쓴다. (→ much)
- 16 ② Eric은 Brian보다 크다. (→ Eric is taller than Brian.)
- 17 **해석** 햄버거가 핫도그보다 더 비싸다. 타코가 가장 싼 선택이다.
 ▶ 「~보다 더 ...한[하게]」은 「비교급 + than」으로 쓰고, 「가장 ...한[하게]」은 「the + 최상급 + (명사)」로 쓴다.
- 18 • This is **eldest**(→ the oldest) building in Seoul.
 「~(안)에서 가장 ...한[하게]」은 「the + 최상급 (+ 명사) + in + 장소·범위를 나타내는 단수 명사」로 쓴다.
 • Sewing is **very**(→ much[even, far, a lot]) easier than it looks.
 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없다.
 • He exercised two times **long**(→ longer) than his wife.
 「~보다 몇 배 ...한[하게]」은 「배수사 + 비교급 + than」으로 쓴다.
- 19 ① 주어진 문장은 「나의 앵무새는 나의 갈라지보다 더 똑똑하다.」는 뜻으로 우리말과 반대된다. (parrot → dog, dog → parrot)
 ② 「~만큼 ...한[하게]」은 「as + 원급 + as」로 쓴다. (higher → high)
 ③ 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등의 부사를 쓰며, very는 쓸 수 없다. (very → much[even, far, a lot])

- 20 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 21 「가장 ~한 ...들 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 22 (A) twice는 「배수사 + as + 원급 + as」의 형태로만 사용한다.
 (B) 「가장 ~한 ...들 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
 (C) 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등의 부사를 쓰며, very는 쓸 수 없다.
- 23 「너의 코트는 내 재킷보다 따뜻하다」는 의미이므로 「내 재킷은 너의 코트만큼 따뜻하지 않다」로 바꿔 쓸 수 있다. 「~만큼 ...하지 않은[않게]」은 「not + as + 원급 + as」로 쓴다.
- 24 • 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, a lot 등의 부사를 쓴다.
 • very는 원급을 강조할 때 쓸 수 있다.
 • 「점점 더 ~한[하게]」은 「비교급 + and + 비교급」으로 쓰지만, 비교급의 형태가 「more + 원급」인 경우 「more and more + 원급」으로 쓴다.

[25-26]

해석 Jamie와 Lily는 같은 반이다. 그들은 둘 다 배드민턴 치는 것을 좋아한다. 그들은 종종 방과 후에 함께 배드민턴을 친다. Lily는 학교에서 최고의 선수이다. 비록 Jamie가 Lily만큼 잘하지는 못하지만, 그녀는 할 수 있는 만큼 많이 연습한다. Jamie는 그녀가 더 많이 연습할수록 그녀는 배드민턴을 더 잘 치게 될 것이라고 믿는다. Jamie는 이미 많이 향상되었다. 그녀의 서브는 전보다 더 강력하다!

- 25 「~(안)에서 가장 ...한[하게]」은 「the + 최상급 (+ 명사) + in + 장소·범위를 나타내는 단수 명사」로 쓴다. / 「~보다 더 ...한[하게]」은 「비교급 + than」으로 쓴다.
- 26 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 27 • 「~보다 더 ...한[하게]」은 「비교급 + than」으로 쓴다.
 • 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 28 「점점 더 ~한[하게]」은 「비교급 + and + 비교급」으로 쓴다.
- 29 「가장 ~한 ...들 중 하나」는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 30 「네 배 더 오래」는 「~보다 몇 배 ...한[하게]」라는 의미의 「배수사 + 비교급 + than」을 이용하여 나타내며, 과거시제로 쓴다.
- 31 **해석** 사람들은 다른 양의 멜라닌을 갖고 있다. 멜라닌이 더 많은 사람들은 짙은 갈색이나 검은색처럼 어두운색의 머리카락을 가질 것이다. 반면, 멜라닌이 더 적은 사람들은 밝은 갈색이나 금발과 같은 밝은색의 머리카락을 가질 것이다. 따라서, 우리 몸에 있는 멜라닌의 양은 우리의 머리카락 색에 영향을 미친다.
 ▶ 글의 내용으로 볼 때 「더 많은 멜라닌을 가질수록 머리카락이 더 어두워진다.」는 의미가 되어야 하므로 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」의 형태로 써야 한다.

- 1 as fast as 2 younger than 3 more than
 4 colder and colder 5 The more 6 the happier
 7 the most beautiful parks

CHAPTER 10

접속사

UNIT 1 시간, 이유·결과를 나타내는 접속사

Quiz after p. 142

UNIT 연습문제 p. 143

- A** 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉠ 5 ㉠
B 1 she is ready 2 ○
 3 stops
C 1 while 2 until
 3 because 4 that
D 1 after I heard 2 before we leave
 3 when he returns 4 so sad that

UNIT 2 조건·양보를 나타내는 접속사, 명령문 + and/or ~

Quiz Though p. 144

UNIT 연습문제 p. 145

- A** 1 Unless 2 Although
 3 if 4 though
B 1 though[although] 2 leaves
 3 Despite[In spite of] 4 set
C 1 and you will feel 2 Arrive, or
 3 Ring the bell 4 Unless you get
D 1 Unless you keep
 2 and you can hang out
 3 Though[Although] the team lost
 4 If you buy

UNIT 3 명사절을 이끄는 접속사

Quiz ㉠ p. 146

UNIT 연습문제 p. 147

- A** 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
B 1 목적어 2 보어 3 목적어 4 주어 5 주어
C 1 will come 2 park
 3 whether 4 will arrive
D 1 believe that we can win the game
 2 knows smoking is bad for your health
 3 make sure that there is paper in the printer
 4 says that there will be lots of snow

서술형 대비 연습문제

pp. 148-149

- A** 1 will order pizza when he comes home
 2 It is surprising that you have been here
 3 heard that her favorite band
 4 so difficult that I couldn't understand it
 5 unless you give me your
 6 is that he bites his nails
 7 While my father was cooking
B 1 you find the keys
 2 Give Jane some chocolate
 3 When my mother arrives
 4 because he needs some milk
 5 Though[Although] I was out of breath
 6 Whether you believe me or not
C 1 and you can watch TV
 2 and you will be healthier
 3 or you will get wet
 4 or you will catch a cold
D 1 While 2 After
 3 until 4 Before

내신 대비 실전문제

pp. 150-153

기본

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ① 7 since
 8 while 9 if 10 ④ 11 ② 12 ⑤ 13 ②
 14 so small that it can fit 15 until he sends me a message
 16 warm up before you work out
 17 so hot that he can't fall asleep

심화

- 18 Though I ran 19 When I entered the room

20 ①, ③, ④ 21 ①, ④, ⑤ 22 ① 23 ⑤

24 ① 25 ② 26 ③ 27 or → and 28 ①, ③

29 ①, ②, ⑤ 30 ④

- 1 'TV 소리가 컸지만 잠들 수 있었다'는 의미가 되어야 하므로 '비록 ~이지만'이라는 의미의 although를 써야 한다.
 2 '책이 너무 길어서 하루만에 읽을 수가 없다'는 의미가 되어야 하므로 '너무 ~해서 ...하다'는 의미의 「so + 형용사/부사 + that ...」을 써야 한다.
 3 '나는 어릴 때 이후로 James를 보지 못했다'는 의미가 되어야 하므로 '~한 이래로'라는 의미를 나타내는 since를 써야 한다.
 4 가주어 It이 쓰였으므로 진주어를 이끄는 that을 쓴다.
 5 접속사 that이 know 뒤에 쓰여 목적어로 쓰이는 명사절을 이끈다.
 6 ①에는 and가, ②, ③, ④, ⑤에는 or가 들어간다.
 7 • ~이기 때문에 • ~한 이래로
 8 • 반면에 • ~하는 동안
 9 • ~인지 아닌지(명사절 접속사) • ~한다면(조건을 나타내는 부사절 접속사)
 10 ④ 시간을 나타내는 접속사(after)가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다. (will end → ends)
 11 ② whether가 이끄는 명사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하지만, if가 이끄는 명사절은 목적어로만 쓰인다. (If → Whether)
 12 접속사 that이 ①, ②, ③, ④에서는 주어로 쓰이는 명사절을 이끌고, ⑤에서는 목적어로 쓰이는 명사절을 이끈다.
 13 접속사 if가 ①, ③, ④, ⑤에서는 '~한다면'의 의미로 쓰여 조건을 나타내는 부사절을 이끌고, ②에서는 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰여 명사절을 이끈다.
 14 '너무 ~해서 ...하다'는 의미를 나타내므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
 15 '~할 때까지'라는 의미의 until은 접속사이므로 뒤에 「주어+동사」를 포함한 완전한 문장이 온다.
 16 '~하기 전에'라는 의미의 before는 접속사이므로 뒤에 「주어+동사」를 포함한 완전한 문장이 온다.
 17 '너무 더워서 그는 잠들 수 없다'의 의미가 되어야 하므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 18 '비록 ~이지만'의 의미를 나타내는 though가 적절하며, 과거 시제로 쓴다.
 19 '~할 때'의 의미를 나타내는 when이 적절하며, 과거시제로 쓴다.
 20 ② 시간을 나타내는 접속사(before)가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다. (will come → come)
 ⑤ '만약 네가 방의 전등을 끈다면 빨리 잠들 수 있을 것이다'라는 의미가 되어야 자연스럽다. (Unless → If)
 21 문맥상 시간을 나타내는 접속사가 자연스럽다. '~할 때'라는 의미의 when, '~하는 동안'이라는 의미의 while, '~할 때'라는 의미의 as를 쓸 수 있다.

- 22 보기와 ①은 '~할 때'의 의미로 쓰였고, ②, ③, ④, ⑤는 '~이기 때문에'의 의미로 쓰였다.
 23 **해석** 비록 비가 내리고 있었지만, John은 달리기를 하기로 결정했다. 그는 달리기가 그의 기분을 나아지게 할 것이라는 것을 알았다. 그는 날씨에도 불구하고 그의 친구들이 여전히 공원에 올지 궁금했다. 만약 그들이 온다면, John은 매우 행복할 것이다.
 ▶ ⑤ 조건을 나타내는 접속사(if)가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다. (will come → come)
 24 ①, ⑥ 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that ② 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that ④ 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that
 25 • Let's knit some mittens before winter will come(→ comes)
 시간을 나타내는 접속사(before)가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
 • Because(→ Because of) heavy traffic, I was late for work.
 접속사 because 뒤에는 주어와 동사로 된 절이 이어지고, 전치사(구) because of 뒤에는 명사(구)를 쓴다.
 26 • '식당이 붐볐지만 테이블을 하나 찾을 수 있었다'는 의미가 되어야 하므로 양보를 나타내는 접속사 Though를 쓴다.
 • '바쁜 일정에도 불구하고 함께 저녁을 먹을 수 있었다'는 의미가 되어야 하며, 빈칸 뒤에 절이 아닌 명사구가 이어지므로 양보를 나타내는 전치사 Despite를 쓴다.
 27 **해석** A 엄마, 저에게 새 노트북을 사주실 수 있나요?
 B 새 노트북이 왜 필요하니?
 A 제 오래된 노트북을 정말 좋아하지만, 너무 느려요.
 B 음... 이번 시험은 저번보다 더 잘 보거라, 그러면 새 노트북을 사 줄게.
 A 정말요? 좋아요!
 ▶ '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 의미이므로 「명령문 + and ~」로 써야 한다.
 28 조건을 나타내는 접속사(if)가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타내더라도 현재시제를 쓴다.
 29 '~하지 않으면'이라는 의미의 if ~ not이나 unless, 또는 '...해라, 그러지 않으면 ~할 것이다'라는 의미의 「명령문 + or ~」를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
 30 ④ Eva가 숙제를 할 때, Nick은 운동을 할 것이다. (take a shower → exercise)

- 1 until 2 because 3 so dark that 4 If
 5 Though[Although] 6 and 7 or
 8 I hope that 9 if 10 whether the information

CHAPTER 11

관계사

기본개념학습

기본개념확인 p.157

- A** 1 The woman **who** lives next door is an artist.
 2 The cup **which** is on the shelf is mine.
 3 Mr. Jung is the teacher **whom** everyone likes.
 4 I live in a house **which** has a beautiful garden.
 5 A croissant is a type of bread **which** is popular in France.
 6 Roy didn't remember the boy **whom** he met last weekend.
 7 This is the bracelet **which** Jessica wants.
- B** 1 which 2 which 3 which 4 that
 5 who 6 whom 7 that
- C** 1 I know a girl, and she is pretty and smart. / I know a girl who is pretty and smart.
 2 I have a friend, and he studies abroad. / I have a friend who studies abroad.
 3 I bought a vest, and it has many pockets. / I bought a vest which has many pockets.

UNIT 1 관계대명사의 역할

Quiz which p. 158

UNIT 연습문제 p. 159

- A** 1 ㉞, who 2 ㉠, which
 3 ㉡, which 4 ㉞, who
- B** 1 which 2 who 3 whose 4 whom
- C** 1 student whose dream is to become
 2 which you told me is
 3 an uncle who can fix anything
- D** 1 I found the key which was missing.
 2 That's the song which I heard at the coffee shop.
 3 I know the girl who you met yesterday.
 4 I have a friend whose parents live in Hong Kong.

UNIT 2 관계대명사 that과 what, 관계대명사의 생략

Quiz that p. 160

UNIT 연습문제 p. 161

- A** 1 what 2 that 3 what 4 that 5 What
- B** 1 ㉞ 2 ㉡ 3 ㉠
- C** 1 X 2 X 3 O 4 O 5 O
- D** 1 the pictures you painted
 2 The soccer player I like the most is
 3 what I was looking for
 4 the tallest woman that I've ever met
 5 that boy sitting on the bench

UNIT 3 관계부사

Quiz when p. 162

UNIT 연습문제 p. 163

- A** 1 Spring is the season **when** flowers bloom.
 2 I was at the park **where** they held the outdoor concert.
 3 Is there any reason **why** you want to go there?
 4 Thailand is a country **where** you can see many beautiful temples.
- B** 1 where 2 why 3 where 4 when
 5 when
- C** 1 Technology has changed how students learn.
 2 I'm looking for the hotel where I will stay in New York.
 3 It was 1988 when the Seoul Olympics were held.
 4 I like how the hero solved the mystery.
- D** 1 how I became successful
 2 the age when most people retire
 3 the reason why Eva was late
 4 the way you behaved

서술형 대비 연습문제 pp. 164-165

- A** 1 the first person that walked
 2 what you have accomplished
 3 a hotel whose rooms were clean
 4 the way people greet each other
 5 the time when the store closes
 6 a shop where I can buy

- B** 1 Strawberry is a fruit whose vitamin C content is high.
 2 Dennis is the chef who[that] makes the best pasta in town.
 3 Scientists discovered a cave where[in which] humans lived thousands of years ago.
 4 I learned how magicians do this trick.
 5 Last Saturday was the day when[on which] my uncle got married.
 6 Picasso is the painter who(m)[that] I admire the most.
 7 The fun characters are the reason why I love this book.
- C** 1 which has three giraffes
 2 who is eating ice cream
 3 whose job is a zookeeper
 4 which is roaring loudly
- D** 1 O
 2 X, a friend who[that] is a huge fan
 3 O
 4 X, the reason why we chose

내신 대비 실전문제 pp. 166-169

기본

- 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 ② 6 ① 7 ①
 8 ④ 9 ③, ⑤ 10 ②, ⑤ 11 ③ 12 ③ 13 where
 14 why 15 ⑤ 16 that 17 ②

심화

18 Spider-Man is the movie which[that] I like the most. 19 Lisa told us how she cooked the lasagna. 20 ⑤ 21 ② 22 ② 23 whose artwork had a huge influence on 24 ④ 25 ④
 26 ①, ④ 27 ①, ⑤ 28 which was written / whose main character 29 The boy has a beautiful voice which will touch your heart
 30 The doctor who(m) I saw yesterday was very nice

- 1 사람이 선행사(the man)이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 who[that]를 쓴다.
 2 동물이 선행사(the dogs)이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 which[that]를 쓴다.
 3 관계대명사절에서 관계대명사가 소유격 역할을 할 때는 whose를 쓴다.
 4 빈칸 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓴다.

- 5 시간을 나타내는 선행사(a time) 다음에는 관계부사 when을 쓴다.
 6 The television을 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 생략되었다.
 7 ① 빈칸 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓴다.
 8 뒤에 분사(구)나 형용사(구)가 오는 경우 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략할 수 있다.
 9 밑줄 친 부분과 ③, ⑤는 주격 관계대명사이고, ①은 목적격 관계대명사, ②, ④는 의문사이다.
 10 밑줄 친 부분과 ②, ⑤는 목적격 관계대명사이고, ①, ④는 접속사, ③은 지시형용사이다.
 11 사물이 선행사(the cookies)일 때는 목적격 관계대명사로 which[that]를 쓴다. 관계대명사가 목적어를 대신하고 있으므로 관계대명사절에 목적어를 중복해서 쓰지 않도록 주의한다.
 12 ③ 주격 관계대명사 뒤에 나오는 동사는 선행사(a book)의 인칭과 수에 맞춰 쓴다. (→ which is)
 13 장소를 나타내는 선행사(the nursing home) 다음에는 관계부사 where를 쓴다.
 14 이유를 나타내는 선행사(the reason) 다음에는 관계부사 why를 쓴다.
 15 주격 관계대명사(who) 뒤에 나오는 동사는 선행사(The girls)의 인칭과 수에 맞춰 쓰므로 are를 쓴다.
 16 • 지시형용사 that • 목적격 관계대명사 that • 접속사 that
 17 ① 관계부사 why ② 목적격 관계대명사 who(m)[that] ③ 관계부사 how ④ 관계부사 when ⑤ 관계부사 where
 18 사물이 선행사(the movie)일 때는 목적격 관계대명사로 which[that]를 쓴다.
 19 the way가 선행사일 때는 관계부사 how를 쓴다. 이때 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않으므로 the way는 생략한다.
 20 • 사물이 선행사(a special camera)이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 which[that]를 쓴다.
 • 관계대명사절에서 관계대명사가 소유격 역할을 할 때는 whose를 쓴다.
 21 **해석** A 네 남자친구가 네게 청혼했다고 들었어. 정말 낭만적 이다!
 B 응! 그가 내게 청혼한 날을 절대 잊지 못할 거야.
 ▶ 시간을 나타내는 선행사(the day) 다음에는 관계부사 when을 쓴다.

[22-23]

해석 A 저기 봐봐! 저것은 내가 가장 좋아하는 그림이야.
 B 아, Café Terrace at Night. 나도 이 그림을 좋아해.
 A 나는 이것이 빈센트 반 고흐에 의해 그려진 최고의 그림 중 하나 라고 생각해.
 B 나도 그렇게 생각해. The Starry Night이 더 유명한 것은 알지만, 나는 이 그림이 더 흥미롭다고 생각해.
 A 맞아. 알다시피, 그의 예술은 정말 세상을 바꾸었어. 그는 그의 작품이 20세기 예술에 엄청난 영향을 미쳤던 화가였어.
 B 그래, 그는 자신의 감정을 정말로 그림에 담아낼 수 있었던 놀라운 예술가였어.

A 맞아. 그것이 사람들이 그의 작품을 사랑하는 이유야.

- 22** 보기와 ㉔, ㉕는 주격 관계대명사이고, ㉖, ㉗는 지시대명사, ㉘는 접속사이다.
- 23** '그의 작품이 20세기 예술에 엄청난 영향을 미쳤던'이 관계사 절로 쓰여 선행사인 '화가(a painter)'를 꾸며주도록 배열한다.
- 24** 문장은 This picture is what my father gave me.가 되어야 한다.
- 25** • 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
• 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
• 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
• 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 26** ㉔ 주격 관계대명사(which) 뒤에 나오는 동사는 선행사(The bag)의 인칭과 수에 맞춰 쓴다. (have → has)
㉕ 선행사(a girl)가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사를 쓴다. (whose → who[that])
㉖ 관계대명사 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓴다. (that → what)
- 27** **해석** 우리는 맛있는 덩섬을 파는 식당에 있다. 짧은 머리를 한 여자가 한 남자에게 달걀 볶음면을 서빙하고 있다. 안경 쓴 남자아이는 새우만두 한 바구니를 먹고 있다. 그가 먹고 있는 새우만두는 정말 굉장해 보인다. 나는 그들이 그것들을 어떻게 만드는지 알고 싶다.
▶ ㉑ 선행사(a restaurant)가 장소를 나타내는 말이지만 관계사절에서 주어를 대신하는 대명사의 역할을 하므로 관계대명사를 써야 한다. (→ which[that])
㉒ 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다. (→ the way[how])
- 28** • 사물이 선행사(a book)이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 which를 쓴다.
• 관계대명사절에서 관계대명사가 소유격 역할을 할 때는 whose를 쓴다.
- 29** '아름다운 목소리(a beautiful voice)'를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
- 30** '의사(The doctor)'를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who(m)를 쓴다.

문법정리노트

p. 170

- 1** a school which[that] **2** a friend who(m)[that]
3 a building whose **4** The thing which[that]
5 the day when **6** the city where **7** the reason why **8** how

CHAPTER 12

가정법

기본개념학습

기본개념확인

p. 173

- | | | |
|----------|-------------------|------------------|
| A | 1 가정법 과거 | 2 가정법 과거 |
| | 3 가정법 과거완료 | 4 가정법 과거 |
| | 5 가정법 과거완료 | 6 가정법 과거 |
| | 7 가정법 과거완료 | |
| B | 1 weren't | 2 had had |
| | 3 lived | 4 knew |
| C | 1 조건문 | 2 가정법 |
| | 4 조건문 | 5 조건문 |
| | | 6 가정법 |

UNIT 1 가정법 과거, 가정법 과거완료

Quiz 나는 스마트워치를 사지 않았다.

p. 174

UNIT 연습문제

p. 175

- | | | |
|----------|--|----------------------------|
| A | 1 heard | 2 would have gotten |
| | 3 were | 4 had known |
| B | 1 ○ | 2 were |
| | 3 had | 4 would exercise |
| C | 1 were, could connect | |
| | 2 had taken, would have arrived | |
| | 3 hadn't left, wouldn't have missed | |
| D | 1 knew, would teach | |
| | 2 had been, might have played | |
| | 3 had, could grow | |

UNIT 2 I wish + 가정법, as if + 가정법

Quiz 나는 기타를 연주할 수 없다.

p. 176

UNIT 연습문제

p. 177

- | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 1 had | 2 were not |
| | 3 had gone | 4 had studied |
| B | 1 were | 2 had eaten |
| | 3 owned | 4 hadn't[had not] liked |
| C | 1 didn't have a peach allergy | |
| | 2 had answered his calls | |
| | 3 were a swimmer | |
| | 4 had met that famous actor | |

- D**
- 1** wish I could ride a bike
2 speaks as if he knew the answers
3 I wish I had brought
4 acts as if he had not stolen

서술형 대비 연습문제

pp. 178-179

- A**
- 1** wish I lived in Los Angeles
2 If I were in my twenties
3 as if today were Sunday
4 I would say hello to him
5 as if she had lived in France
6 If he had invited me
7 I wish I had passed that exam
- B**
- 1** I had medicine, could take
2 I were good at dancing
3 he were shocked
4 he had lost his favorite toy
5 I hadn't[had not] said hurtful words
6 Amy hadn't[had not] enjoyed the movie, wouldn't[would not] have watched it again
7 I weren't[were not] busy, could go camping
- C**
- 1** I had run
2 I hadn't[had not] yelled
3 I had taken better care of
- D**
- 1** X, as if you had seen a ghost
2 ○
3 X, I would check your clock's batteries
4 X, you would have been in big trouble

내신 대비 실전문제

pp. 180-183

기본

- 1** ② **2** ⑤ **3** ④ **4** ⑤ **5** ③ **6** ④ **7** ③
8 ⑤ **9** ③ **10** ④ **11** ④ **12** ① **13** wouldn't have broken **14** understood **15** as if she were a magician **16** ③

심화

- 17** ⑤ **18** ④ **19** ④ **20** ④ **21** I wish I were able to go **22** ③ **23** ③ **24** acts as if he had not forgotten **25** had trained, would have won
26 had bought **27** were tall, could reach
28 were → had **29** ② **30** If I had been nicer, she wouldn't have cried.

- 1** if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절은 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다.
- 2** 주절에 가정법 과거완료가 쓰였으므로 if절은 had p.p. 형태로 쓴다.
- 3** 과거 사실과 반대되는 소망을 나타낼 때는 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.
- 4** 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하므로 「as if + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.
- 5** • 주절에 가정법 과거가 쓰였으므로 if절에는 동사의 과거형을 쓴다. 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were를 쓴다.
• 「I wish + 가정법 과거(동사의 과거형)」와 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」 둘 다 들어갈 수 있지만 위 문장과 공통으로 들어갈 말이므로 were를 쓴다.
- 6** • if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절에는 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다.
• if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절에는 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다.
- 7** 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.
- 8** ㉔ if절에 가정법 과거완료가 쓰였으므로 주절은 「would[could, might] + have p.p.」를 쓴다. (→ would have gone)
- 9** ㉑ 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다. (→ had accepted)
- 10** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[could, might] + have p.p.)를 쓴다.
- 11** 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were를 쓴다.
- 12** ㉑ 첫 번째 문장이 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」로 과거의 일과 반대되는 소망을 나타내므로, 두 번째 문장의 don't를 didn't로 바꿔야 한다.
- 13** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[could, might] + have p.p.)를 쓴다.
- 14** 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다.
- 15** 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하므로 「as if + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다.
- 16** 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[could, might] + have p.p.)는 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때 쓴다.
- 17** 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다. 따라서 문장은 I wish I had packed my lunch this morning.이 되어야 한다.
- 18** **해석** A 만약 내가 부자라면, 나는 전 세계를 여행할 거야.
B 오, 어느 나라를 방문할 거니?
A 나는 중국과 이집트에 갈 거야.
B 멋지다! 나도 너와 함께 갈 수 있으면 좋을 텐데.

▶ (A) if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절은

「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다.

(B) 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다.

- 19 ④ 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하므로 「as if + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다. 가정법 과거에서 be 동사의 과거형은 were를 쓴다. (→ were)

[20-21]

해석 A 이런! 지갑을 잃어버렸어.

B 어디서 잃어버린 것 같아?

A 지하철에서 잃어버린 것 같아.

B 내가 너라면 지금 바로 지하철 분실물 센터에 전화할 텐데.

A 알았어, 지금 그렇게 할게. 내가 좀 더 신경 썼더라면 지갑을 잃어버리지 않았을 텐데.

B 괜찮아. 이런 일들은 늘 일어나.

A 오, 내 지갑을 찾았다. 나랑 같이 분실물 센터에 갈 수 있니?

B 잘됐다! 너와 함께 갈 수 있다면 좋을 텐데. 내가 지금은 시간이 없어.

20 if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절에는 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다. / if절에 가정법 과거완료가 쓰였으므로 주절에는 「would[could, might] + have p.p.」를 쓴다.

21 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거(동사의 과거형)」를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were를 쓴다.

22 • If I knew her email address, I sent(→ could send) it to her.

if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절은 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다.

• I wish Bella traveled(→ had traveled) with me last winter.

과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.

23 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다. 따라서 문장은 I wish he hadn't spread that rumor.가 되어야 한다.

24 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하므로 「as if + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.

25 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[could, might] + have p.p.)를 쓴다.

26 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 쓴다.

27 현재 사실을 반대로 가정하므로 가정법 과거(if + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would[could, might] + 동사원형)를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were를 쓴다.

28 해석 내 친구 David는 막 하이킹 여행에서 돌아왔다. 그는 재미있었지만 비가 많이 왔다고 했다. 비가 많이 왔는데도 불구하고, 그는 사진을 아주 많이 찍었다. 산과 알록달록한 나뭇잎들은 정말 아름다워 보였다. 그의 사진들을 보면, 비가 전혀 오지 않았던 것처럼 보인다. 내가 거기에 있었다면 좋았을 텐데. 나는 다음 하이킹에 그와 함께 할 수 있기를 바란다.

▶ 그의 사진들을 보면 '비가 전혀 오지 않았던 것처럼 보인다'는 의미이므로 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 일을 가정하는 문장이다. 따라서 「as if + 가정법 과거완료(had p.p.)」를 써야 한다.

29 ③ 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were를 쓴다. (was → were)

③ if절에 가정법 과거가 쓰였으므로 주절은 「would[could, might] + 동사원형」을 쓴다. (will → would)

④ if절에 가정법 과거완료가 쓰였으므로 주절은 「would[could, might] + have p.p.」를 쓴다. (took off → have taken off)

30 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[could, might] + have p.p.)를 쓴다.

문법정리노트 p. 184

1 could go	2 were	3 I were you	4 had woken
5 would have eaten	6 were	7 had joined	8 had a car
9 had seen a ghost			

WORKBOOK ANSWERS

CHAPTER 01

여러 가지 동사

UNIT 1 감각동사와 수여동사

기본 p. 2

- A** 1 soft 2 smells like 3 sounded
4 sad 5 of 6 for
7 my brother some money
- B** 1 to 2 to 3 for 4 for
- C** 1 gives us a lot of homework
2 The baby looks like an angel
3 I sent a text message to my mom
4 The dessert tasted too sweet
5 bought a present for his friend

심화 p. 3

- A** 1 wrote 2 sounded like
3 tasted 4 smelled like
5 felt
- B** 1 to the children 2 to you
3 for his children 4 for my son
- C** 1 teaches the kids swimming[teaches swimming to the kids]
2 look comfortable
3 showed me his new cell phone[showed his new cell phone to me]
4 ask you a favor[ask a favor of you]
5 tastes like chicken

UNIT 2 목적격 보어를 가지는 동사

기본 p. 4

- A** 1 Mr. Sunshine 2 Jake a huge star
3 nervous 4 to arrive
5 the test easy 6 to change
7 to join 8 clean
- B** 1 Justin president 2 Amelia
3 proud 4 safe
5 to be 6 to eat
7 to lose 8 boring

- C** 1 Her creative app made her a millionaire
2 She found her wallet empty
3 These gloves will keep your hands warm
4 I want you to be happy
5 She asked Max to drive her home

심화 p. 5

- A** 1 want, expect 2 told, asked
3 sad, depressed 4 advised, told
5 keep, make 6 called, named
7 found, thought 8 made, elected
- B** 1 ○ 2 ○ 3 to play
4 ○ 5 happy 6 to get up
7 ○ 8 to leave
- C** 1 should keep the milk cold
2 called me a liar
3 allowed me to have a dog
4 asked the man to take a picture of us

UNIT 3 지각동사와 사역동사

기본 p. 6

- A** 1 shake 2 running 3 ring
4 burning 5 go 6 clean
7 to do 8 to prepare
- B** 1 call 2 to join
3 taste 4 do
5 beat[beating] 6 decorate[decorating]
7 enter[entering] 8 snore[snoring]
- C** 1 I watched my mom cook dinner
2 We heard him slam the door
3 The teacher let us go home early
4 Jim helped me to study math

심화 p. 7

- A** 1 move, moving 2 tell
3 chirp, chirping 4 play
5 learn, to learn 6 to wash
7 write 8 float, floating
- B** 1 to buy 2 call[calling] 3 ○
4 stay 5 go 6 listen
7 ○ 8 ○
- C** 1 saw Jamie wave[waving] his hand
2 heard the baby next door cry[crying]

- 3 had me share my room
4 got him to decorate our new house
5 lets us sleep late

CHAPTER 연습문제

기본 p. 8

- A** 1 for you 2 to my friends
3 to the policeman 4 to be
5 to practice 6 speak[speaking]
7 borrow 8 to come
- B** 1 different 2 smelled
3 to my brother 4 for them
5 the new CEO 6 happy
7 to drive 8 get[getting]
- C** 1 I will buy you an ice cream cone
2 They named their daughter Chloe
3 We found the game very interesting
4 I helped the boy cross the street
5 He watched a bird build a nest

심화 p. 9

- A** 1 open 2 tasty 3 to be
4 buy 5 to watch
- B** 1 ○ 2 sounds like 3 to
4 for me 5 him a hero 6 perfect
7 ○ 8 feel
- C** 1 made our teacher angry
2 looks beautiful in that dress
3 gave Ashley his car key[gave his car key to Ashley]
4 want you to come home early
5 doesn't let me play computer games

CHAPTER 02

시제

UNIT 1 현재, 과거, 미래시제

기본 p. 10

- A** 1 will rain 2 are 3 went
4 is 5 lived 6 is going to buy
7 spins 8 starts

- B** 1 rises 2 was 3 saw
4 was 5 got 6 will[is going to]
7 not going to 8 wears
- C** 1 It was my birthday yesterday
2 The plane leaves in thirty minutes
3 He watches a movie every Friday evening
4 They will graduate from middle school
5 I am going to ride a bike

심화 p. 11

- A** 1 boils 2 lost 3 went
4 know 5 are going to travel
6 was 7 is 8 will get
- B** 1 ○ 2 painted 3 came
4 ○ 5 borrowed
6 will[is going to] take
7 ○ 8 will[is going to] give
- C** 1 always takes a nap
2 wrote her first novel
3 will[am going to] meet Sandy
4 will[is going to] be 100[one hundred] years old
5 had a headache

UNIT 2 진행형

기본 p. 12

- A** 1 is 2 are 3 know
4 were 5 smiling 6 gets
- B** 1 am looking 2 meeting 3 has
4 was having 5 were fighting
- C** 1 What are you doing right now
2 I was talking on the phone
3 I was waiting for the bus
4 She is studying at the library
5 The students were playing basketball

심화 p. 13

- A** 1 are going 2 was washing
3 is preparing 4 was listening
5 was crying
- B** 1 talk → am talking 2 am → was
3 is hating → hates 4 is does → does
- C** 1 going camping tomorrow
2 was making sandwiches, woke up
3 is doing his homework
4 was knitting two hours ago
5 is watching TV in the living room

UNIT 3 현재완료

기본

p. 14

- A** 1 has rained 2 has not[hasn't] seen
3 has not[hasn't] cleaned
4 have met 5 has read
6 have lived 7 has driven
- B** 1 finished 2 has worked
3 has never traveled 4 done
5 has studied 6 Have you ever seen
7 called
- C** 1 Dylan has not[hasn't] heard the news. / Has Dylan heard the news?
2 Emma has not[hasn't] played the piano before. / Has Emma played the piano before?
3 They have not[haven't] done their homework. / Have they done their homework?
4 They have not[haven't] been to Boston. / Have they been to Boston?

심화

p. 15

- A** 1 has arrived 2 have fallen
3 have been 4 has taken
5 have played
- B** 1 ○ 2 has written
3 lost 4 haven't seen
5 have you been 6 ○
7 has never eaten
- C** 1 They have not[haven't] known each other since they were young. / Have they known each other since they were young?
2 Rebecca has not[hasn't] lived in New York all her life. / Has Rebecca lived in New York all her life?
3 He has not[hasn't] watched a lot of football games before. / Has he watched a lot of football games before?
4 Luke has not[hasn't] traveled to many countries around the world. / Has Luke traveled to many countries around the world?

UNIT 4 현재완료의 쓰임

기본

p. 16

- A** 1 been 2 gone 3 already
4 for 5 since 6 yet
- B** 1 has gone 2 have visited 3 hasn't finished
4 have left 5 has played

- C** 1 Jake hasn't slept since yesterday
2 She has just left the library
3 My parents have met Chris before
4 I have lost my favorite pen
5 How long have you been here

심화

p. 17

- A** 1 since, 계속 2 yet, 완료 3 been, 경험
4 gone, 결과 5 never, 경험
- B** 1 has been, since 2 has lived, for
3 have been, for 4 has rained for
5 has been, since
- C** 1 Have, already called her[called her already]
2 have used this cell phone for two years
3 has waited for him
4 Have, ever seen
5 forgotten his name

CHAPTER 연습문제

기본

p. 18

- A** 1 need 2 met 3 will travel
4 was 5 is 6 have lived
7 has 8 plays
- B** 1 have not[haven't] read
2 smells 3 for
4 has gone 5 are going
6 will[are going to] move
7 went 8 had
- C** 1 How long have you been sick
2 My dad has lost his car key
3 My teacher always arrives early
4 She is going to buy a new sofa
5 The children were having fun

심화

p. 19

- A** 1 rises, sets 2 is, hasn't
3 are, am going 4 saw, was
5 drinks, loves 6 is, since
7 am, will help
- B** 1 ○ 2 got 3 ○
4 was 5 haven't bought
6 lost 7 ○ 8 having
- C** 1 are going to see a movie
2 were playing chess when I got home
3 has worked as a dentist for five years
4 often plays basketball
5 is waiting for the bus

CHAPTER 03 조동사

UNIT 1 can, may, will

기본

p. 20

- A** 1 couldn't 2 can
3 Would[Can, Could] 4 is able to
- B** 1 jump 2 tell 3 wasn't
4 Can[Could, Will, Would]
5 couldn't[weren't able to]
6 not 7 be able to 8 go
- C** 1 May I suggest an idea
2 I won't change my mind anymore
3 We can get a 10 percent discount with this coupon
4 You cannot park your car here

심화

p. 21

- A** 1 Can, 허가 2 could, 능력
3 Can[Will, Would], 요청
4 cannot[can't], 능력
- B** 1 cannot[can't] 2 to get
3 spend 4 be 5 could
6 Will[Would, Can, Could]
7 ○ 8 ○
- C** 1 may not agree with us
2 was able to pass the exam
3 may go to the movies
4 Can you call me

UNIT 2 must, should

기본

p. 22

- A** 1 don't have to 2 have to
3 should 4 must not
5 must 6 should not
7 don't have to
- B** 1 had to 2 will have to
3 cannot[can't] 4 must[have to, should]
5 should not[shouldn't, must not]
- C** 1 I had to wake up early
2 She didn't have to pay for lunch
3 We should protect all wild animals
4 Noah can't be at school

심화

p. 23

- A** 1 must, have to
2 don't have to, need not
3 should, must
4 don't have to, don't need to
5 can't
6 had to
7 should not, must not
- B** 1 don't need to → must[have to, should]
2 had → have 3 don't → doesn't
4 to be → be 5 don't → must[should] not
- C** 1 had to change buses twice
2 will have to change their password
3 must not fight with Dan
4 in the photo cannot[can't] be Amelia

UNIT 3 would like to, had better, used to

기본

p. 24

- A** 1 would like to 2 had better
3 would 4 used to
- B** 1 to have 2 use
3 had better not 4 had better
5 go 6 eat out
7 used to 8 to stay
- C** 1 I would like to book a table
2 There used to be a tall building
3 We would go skiing together
4 Did she use to study Spanish

심화

p. 25

- A** 1 wouldn't like to 2 used to
3 had better not 4 use to
- B** 1 to play 2 ○ 3 not talk
4 ○ 5 be 6 ○
7 used to
- C** 1 you like to try on 2 had better change
3 used to leave for work 4 would like to order

CHAPTER 연습문제

기본

p. 26

- A** 1 may not 2 don't have to
3 have to 4 Could
- B** 1 be able to 2 feed
3 use to 4 should not
5 had to 6 like to know

CHAPTER 04

to부정사

UNIT 1 to부정사의 명사적 용법

- 기본** p. 28
- A** 1 to get 2 It 3 to become
4 to start 5 to call 6 is
7 not to 8 where
- B** 1 exercise 2 to see 3 to go
4 never to 5 It 6 is
7 to ride 8 to go
- C** 1 It, an amazing experience to visit
2 It, important to trust
3 what to do next
4 how to ride a bike

- C** 1 Sarah was not[wasn't] able to help her sister with the essay. / Was Sarah able to help her sister with the essay?
2 He will not[won't] be taking care of the baby today. / Will he be taking care of the baby today?
3 You'd better go home early. / You had better not go home early.
4 We must not cancel the meeting. / We had to cancel the meeting.
- 심화** p. 27
- A** 1 must 2 would 3 can
- B** 1 doesn't have to 2 ○
3 stop 4 must not
5 ○ 6 had better not take
- C** 1 Ethan didn't use to[used not to] work for a large company. / Did Ethan use to work for a large company?
2 I'd like to go to the swimming pool. / I would not[wouldn't] like to go to the swimming pool.
3 Amelia could[was able to] answer all the questions. / Amelia will be able to answer all the questions.
4 The students had to read the book before class. / The students will have to read the book before class.

UNIT 2 to부정사의 형용사적 용법

- 기본** p. 30
- A** 1 It is [the right thing] to do.
2 I am looking for [cold water] to drink.
3 They don't have [enough food] to eat.
4 He has [some clothes] to wash.
5 I have [nothing] to say to you right now.
6 She needs [more time] to finish her homework.
7 Jessica has [a lot of work] to do today.
8 We need [somebody] to help us move these tables.
- B** 1 to sit on 2 to buy
3 to talk to 4 to write with
5 something cold 6 to eat
7 to improve
- C** 1 Take something interesting to read
2 He finally realized his dream to become an actor
3 The baby needs something warm to wear
4 There isn't enough snow to ski on
- 심화** p. 31
- A** 1 Would you like [something] to drink?
2 We're looking for [a place] to stay in Beijing.
3 There is [nothing] to eat in the kitchen.
4 Max doesn't have [anything] to wear to the party.
5 They gave him [an opportunity] to try again.
6 He has enough [time] to finish his essay.

- 5 when to start the meeting
- 심화** p. 29
- A** 1 to win[winning] 2 to use
3 to eat 4 to go
5 is 6 to buy
- B** 1 to see 2 to become
3 ○ 4 is
5 to meet 6 to master
7 ○ 8 to do
- C** 1 It is bad for your teeth to eat too much candy.
2 It requires patience and understanding to raise a child.
3 I have no idea what to get my mom for her birthday.
4 Would you show me how to use the washing machine?
5 We can't decide where to stay in Sydney.

UNIT 3 to부정사의 부사적 용법

- 기본** p. 32
- A** 1 배우기에 2 믿다니
3 봐서 4 만나기 위해
- B** 1 to get there 2 to watch
3 to help her 4 to become
- C** 1 I am sad to see you leave
2 I spoke quietly in order not to wake
3 only to miss the bus
4 He must be a fool to make
- 심화** p. 33
- A** 1 더 잘 보기 위해, 목적
2 방문하기에, 형용사 수식
3 시험 결과를 들어서[듣고], 감정의 원인
4 차를 소유하다니, 판단의 근거
- B** 1 to tell you something important
2 to be back home
3 only to find
- C** 1 grew up to be
2 left early in order to avoid
3 was very surprised to hear
4 was difficult to understand

UNIT 4 to부정사의 의미상의 주어, to부정사 구문

- 기본** p. 34
- A** 1 of 2 for 3 of
4 for 5 too 6 so
7 old enough
- B** 1 for me 2 of him
3 too sleepy 4 so busy
5 hard enough 6 could

- 7 to see
- C** 1 too short to reach 2 too late to change
3 so hot that I can't 4 so smart that she can
- 심화** p. 35
- A** 1 of 2 that 3 for
4 enough 5 too 6 so
- B** 1 of → for 2 for → of
3 so → too 4 catching → catch
5 to early → too early 6 go → to go
7 too → so
- C** 1 arrived so late that we couldn't see the doctor
2 am too tired to go out tonight
3 is clever enough to solve any puzzle
4 is so rich that she can buy that building
5 was so difficult that she couldn't pass it

CHAPTER 연습문제

- 기본** p. 36
- A** 1 It 2 to be
3 not to 4 sleep in
5 do 6 something cold
7 to find 8 of
- B** 1 is 2 to maintain
3 to read 4 anything important
5 to find 6 of you
7 for him 8 old enough
- C** 1 It is very dangerous to walk
2 I don't know what to do
3 My parents will be happy to meet you
4 Swimming is not easy to learn
- 심화** p. 37
- A** 1 too 2 how 3 on
4 so 5 of 6 to bring
7 old enough to 8 in order not
- B** 1 ○ 2 to answer
3 how to cook 4 ○
5 ○ 6 something fun
7 ○ 8 fast enough
- C** 1 borrowed a book to read
2 am glad to see you again
3 is not[isn't] cold enough to snow
4 is too small for me to wear
5 bought a teddy bear to give

CHAPTER 05

동명사

UNIT 1 동명사의 역할, 자주 쓰이는 동명사 표현

기본 p. 38

- A** 1 주어 2 목적어 3 보어
4 주어 5 주어 6 목적어
7 보어 8 목적어
- B** 1 eating 2 saving 3 flying
4 laughing 5 talking 6 hearing
7 waiting
- C** 1 enjoy watching cute animal videos
2 I am not good at learning
3 My favorite activity is swimming
4 Giving speeches is not easy for
5 She likes reading books to

심화 p. 39

- A** 1 주어 2 목적어 3 보어
4 보어 5 주어 6 주어
7 목적어 8 주어
- B** 1 being 2 watching 3 preparing
4 listening 5 going 6 waking
- C** 1 am afraid of losing
2 Singing[To sing] in the shower is a good way
3 are good at reading maps
4 How about going to
5 spends hours (on) practicing

UNIT 2 동명사와 to부정사

기본 p. 40

- A** 1 playing, to play 2 speaking
3 reading 4 traveling
5 to take 6 to find
7 meeting, to meet 8 making
- B** 1 to tell 2 reading
3 having 4 laughing
5 to see 6 to wear
7 eating
- C** 1 and pretended to be asleep
2 He gave up trying to lose weight
3 Sarah forgot to bring her lunch
4 They decided to work together

5 We remember visiting this city

심화 p. 41

- A** 1 closing 2 making
3 to look 4 raining[to rain]
5 to change 6 answering
- B** 1 having 2 ○
3 to tell 4 ○
5 writing 6 ○
7 cleaning 8 ○
- C** 1 suggested going out for a walk
2 decided to get married
3 should remember to pack your passport
4 never forget meeting Linda
5 hates going[to go] to bed early

CHAPTER 연습문제

기본 p. 42

- A** 1 talking 2 having
3 listening[to listen] 4 planning
5 Studying[To study] 6 writing
7 to lock 8 to go
- B** 1 going 2 making
3 to study 4 to help
5 seeing 6 spending
7 entering 8 driving
- C** 1 Katie tried opening the bottle
2 I am worried about making a mistake
3 We can't imagine living without electricity
4 He promised to call me
5 She suggested trying the new dish

심화 p. 43

- A** 1 using 2 waiting[to wait]
3 watching 4 trying
5 Taking[To take] 6 to ignore
- B** 1 ○ 2 ○
3 to go 4 ○
5 walking 6 ○
7 to close 8 helps
- C** 1 are used to living
2 hopes to travel to Africa
3 Don't forget to bring
4 enjoys playing golf
5 remember taking pictures

CHAPTER 06

분사

UNIT 1 현재분사와 과거분사

기본 p. 44

- A** 1 boring 2 annoyed
3 exciting 4 confusing
5 bored 6 touched
7 disappointing 8 interested
- B** 1 flying[fly] 2 closed
3 singing 4 written
5 sitting 6 running[run]
7 leading 8 invited
- C** 1 Would you clean up the broken glass
2 We visited a theater built ten years ago
3 I watched people jogging in the park
4 They were excited about going to Spain

심화 p. 45

- A** 1 amazing, 놀라운 2 disappointed, 실망했다
3 exciting, 신나는 4 surprising, 놀라웠다
- B** 1 burning 2 connecting
3 covered 4 painted
5 exhausted 6 walking[walk]
- C** 1 is a flight leaving
2 you see the man arrested
3 told us an interesting story
4 asked a lot of embarrassing questions

UNIT 2 분사구문

기본 p. 46

- A** 1 Hearing 2 Reading
3 Looking 4 Knowing
5 Driving 6 Seeing
7 Not wanting
- B** 1 @ 2 @ 3 @ 4 @ 5 @
- C** 1 Waiting for my friends
2 Putting on the coat
3 Thinking I was asleep
4 Not feeling very well
5 Taking a shortcut

심화 p. 47

- A** 1 Feeling, 느껴서 2 waiting, 기다리면서
3 Ignoring, 무시하면서 4 Not having, 없어서
5 Running, 달리다가
- B** 1 Being an only child
2 Not realizing how cold it was
3 Walking on the beach
4 Feeling nervous about the upcoming interview
- C** 1 After he finished his homework
2 While she was waiting[While she waited] for a phone call from Tom
3 When they heard the news
4 Because[As, Since] she didn't want to disappoint her parents

CHAPTER 연습문제

기본 p. 48

- A** 1 exciting 2 waiting
3 broken 4 exhausted
5 holding 6 confusing
7 Picking 8 Drinking
- B** 1 pleased 2 tired
3 injured 4 talking
5 burning 6 Waving
7 Arriving 8 Not feeling
- C** 1 I read an amazing story
2 The audience got bored of the show
3 Not knowing the answer to the problem
4 While talking with his mother
5 Feeling tired, I had a quick nap

심화 p. 49

- A** 1 excited 2 broken
3 swimming 4 finishing
5 Hearing 6 Being
- B** 1 interesting 2 ○
3 boring 4 searching
5 Not knowing 6 ○
7 working 8 ○
- C** 1 is always exciting
2 found some pictures painted
3 Whistling cheerfully, he rode his bike
4 Walking slowly, I could appreciate
5 leaving the house, we closed

CHAPTER 07

수동태

UNIT 1 수동태의 개념

기본 p. 50

- A** 1 found 2 is visited
3 built 4 was
5 are included 6 be
7 coach 8 being prepared
- B** 1 being sent 2 put
3 was held 4 were invited
5 will be finished 6 was being repaired
7 is published 8 wrote
- C** 1 This TV show is loved by young children.
2 This picture was painted by Van Gogh.
3 These bottles will be recycled by the students.
4 A zebra is being chased by a cheetah.
5 The dog was being washed by Sharon and Jacob.

심화 p. 51

- A** 1 was bitten 2 were translated
3 paint 4 was told
5 be held 6 is scheduled
7 is served
- B** 1 ○ 2 will be locked
3 is being washed 4 ○
5 will be delivered 6 ○
7 directed 8 were being set
- C** 1 The lecture will be given by Dr. Green.
2 The storm damaged some houses.
3 Both children and adults read your books.
4 A stranger was following him.
5 The robber was arrested by the police yesterday.

UNIT 2 수동태의 여러 형태

기본 p. 52

- A** 1 was not 2 is the door
3 Was 4 was
5 Was 6 be
7 be 8 cannot be

- B** 1 Why was, delayed 2 Was, seen
3 Can, be fixed 4 was not delivered
- C** 1 I was not[wasn't] impressed by his speech.
2 Was the website attacked by hackers?
3 This printer is not[isn't] used very often.
4 She may not be promoted this year.
5 Was he picked for the soccer team?

심화 p. 53

- A** 1 not be 2 aren't allowed
3 closed 4 be
5 was he 6 What are you
7 be 8 be finished
- B** 1 were not answered 2 may be postponed
3 Is, used 4 was not invited
- C** 1 These vegetables should not[shouldn't] be kept in the refrigerator.
2 Should the pills be stored in a cool and dry area?
3 The new library will not[won't] be built on this site next year.
4 This washing machine was not[wasn't] made in Germany.
5 Was Clara given a ticket for running a red light?

UNIT 3 주의해야 할 수동태

기본 p. 54

- A** 1 arrived 2 resembles
3 was put off 4 disappeared
5 fit 6 with
7 about 8 in
- B** 1 was run over 2 was brought up
3 is looked up to 4 was laughed at
- C** 1 The baby was looked after by his uncle
2 I am satisfied with my new hairstyle
3 A small rabbit appeared in front of Alice
4 They were surprised at their victory
5 My brother's shoes were covered in mud

심화 p. 55

- A** 1 lacked 2 was brought up
3 happened 4 was covered with
5 were satisfied with
- B** 1 was looked after, 돌봐졌다
2 was put off, 연기되었다[미뤄졌다]
3 is looked up to, 존경받는다

- C** 1 is interested in math
2 disappeared from the stage
3 are not satisfied with the new product
4 arrived yesterday afternoon

CHAPTER 연습문제

기본 p. 56

- A** 1 by 2 was closed
3 Was 4 be emailed
5 lack 6 being repaired
7 at 8 was not
- B** 1 moved 2 was filled with
3 run over 4 wasn't satisfied with
5 was 6 happened
7 be delayed
8 are[were] covered with
- C** 1 The artist is looked up to by many young people.
2 The contract will be signed by the company soon.
3 Was the project done by your team?
4 Their feelings may be hurt by your rude comments.
5 His joke was laughed at by many people.

심화 p. 57

- A** 1 in 2 being held
3 can't be parked 4 was being painted
5 wasn't served 6 will be used
7 is looked up to 8 appeared
- B** 1 ○ 2 used
3 ○ 4 given
5 died 6 ○
7 be sent 8 be protected
- C** 1 Cars run over many wild animals on this road.
2 The traffic rules must be followed by everyone.
3 A lot of people visit this gallery.
4 He will be remembered by soccer fans forever.
5 My brother didn't paint this room.

CHAPTER 08

대명사

UNIT 1 부정대명사 I

기본 p. 58

- A** 1 one 2 ones 3 it
4 another 5 the other 6 others
7 the others 8 another
- B** 1 one 2 another 3 the other
4 The others 5 it 6 ones
- C** 1 and the others followed
2 the black one or the gray one
3 important to be kind to others
4 others live in cold areas
5 Is there another way to get

심화 p. 59

- A** 1 one 2 it 3 the others
4 the other 5 another 6 ones
- B** 1 ○ 2 them 3 ○
4 another 5 ○ 6 the others
7 ○ 8 the other
- C** 1 like romantic comedies and others like action movies
2 is Chinese, another is German, and the other [third] is American
3 is a lizard and the other is a bird
4 give me another five minutes

UNIT 2 부정대명사 II

기본 p. 60

- A** 1 some 2 any 3 some
4 is 5 has 6 are
7 were 8 are
- B** 1 hours 2 is 3 were
4 each other 5 was 6 has
7 any 8 any
- C** 1 Every person has a set of different fingerprints
2 I bought some fresh eggs
3 Avery and I know each other
4 All of them attended the wedding
5 We don't have any meat

- 심화** p. 61
- A** 1 some 2 any 3 Each
4 every 5 Both 6 other
- B** 1 ○ 2 ○ 3 ○
4 any 5 studies 6 ○
7 were 8 of them
- C** 1 I do not[don't] have any plans
2 (of) the babies are sleeping
3 Both of us like rice noodle soup
4 gave each other
5 Some students agreed with me

UNIT 3 재귀대명사

- 기본** p. 62
- A** 1 himself 2 yourself 3 ourselves
4 her 5 herself 6 myself
- B** 1 himself 2 ourselves 3 itself
4 myself 5 herself
- C** 1 They enjoyed themselves in the pool
2 You should believe in yourself
3 help yourself to some pizza
4 Ethan hurt himself badly

- 심화** p. 63
- A** 1 myself, X 2 himself, ○
3 themselves, X 4 himself, X
5 herself, ○ 6 her, X
- B** 1 beside himself 2 by itself
3 by herself 4 help yourself[yourselves]
5 enjoying ourselves
- C** 1 told herself to calm down
2 burned herself while she was cooking
3 cleaned itself with its tongue
4 was proud of himself
5 painted the wall ourselves[ourselves painted the wall]

CHAPTER 연습문제

- 기본** p. 64
- A** 1 was 2 them 3 others
4 yourself 5 some 6 himself
7 ones 8 the other
- B** 1 myself 2 is 3 ourselves
4 them 5 is 6 any
7 are 8 sentence

- C** 1 Jason usually goes on vacation by himself
2 you enjoy yourselves at the party
3 We painted every room in the house
4 I didn't spend any money
5 Do you have this T-shirt in another color
- 심화** p. 65
- A** 1 it 2 themselves 3 himself
4 itself 5 another 6 other
- B** 1 any 2 ○ 3 one
4 of them 5 another
6 ○ 7 has 8 were
- C** 1 looked at each other[one another]
2 finished the project by herself
3 was beside himself with anger
4 can choose any drink
5 played soccer, the others

CHAPTER 09

비교 구문

UNIT 1 원급, 비교급, 최상급

- 기본** p. 66
- A** 1 mine 2 interesting 3 tallest
4 not as 5 smarter 6 better
7 much 8 the happiest
- B** 1 coldest 2 more expensive
3 fresher 4 old
5 well 6 larger
7 worse 8 most delicious
- C** 1 You can eat as much as you want
2 Buses are not as comfortable as cars
3 The drone flew far higher than the kite
4 My school is farther away than your school
5 This is the most popular restaurant in town

- 심화** p. 67
- A** 1 bad 2 far 3 largest
4 much 5 faster 6 youngest
7 best 8 well
- B** 1 as heavy as 2 tastier than
3 not as boring as 4 more interesting than
5 the thickest 6 the most handsome

- 7 much cleaner than 8 the cheapest
- C** 1 is much[even, far, a lot] better than arriving late
2 is as beautiful as mine[my garden]
3 was the worst storm in my lifetime
4 was more difficult than the first one

UNIT 2 비교 구문을 이용한 표현

- 기본** p. 68
- A** 1 twice 2 bigger
3 more expensive 4 the easier
5 five times 6 more and more
7 most popular
- B** 1 as 2 strong
3 more and more 4 the more successful
5 best 6 people
7 the richer 8 better and better
- C** 1 is twice as fast as the old one
2 The earlier you order, the earlier
3 one of the largest shopping malls
4 The more I get to know Zoe, the more
5 My grades are getting better and better

- 심화** p. 69
- A** 1 worse 2 more 3 times
4 and 5 most 6 as
- B** 1 ○ 2 the colder
3 students 4 the healthier
5 higher 6 ○
7 longer and longer 8 ○
- C** 1 is one of the easiest recipes
2 is twice as much as
3 is getting bigger and bigger
4 The more you read, the smarter
5 is getting higher and higher

CHAPTER 연습문제

- 기본** p. 70
- A** 1 three times 2 old
3 the highest 4 longest
5 not as 6 busier
7 far 8 fatter
- B** 1 shortest 2 better 3 cities
4 more comfortable 5 bigger
6 worst 7 fastest

- C** 1 Katie spent three times more money than me[I did]
2 The earlier I go to bed, the earlier I wake up
3 Milk chocolate is sweeter than dark chocolate
4 That was the most interesting experience
- 심화** p. 71
- A** 1 oldest 2 faster 3 big
4 better 5 much 6 the most
- B** 1 the most expensive dishes
2 as well as 3 twice as large as
4 lower and lower 5 more intelligent than
6 worse than 7 not as good as
8 The more, the better
- C** 1 is more colorful than that one
2 is not as hot as last summer
3 is the largest city in the country
4 is three times as thick as mine[my book]
5 got more and more nervous

CHAPTER 10

접속사

UNIT 1 시간, 이유·결과를 나타내는 접속사

- 기본** p. 72
- A** 1 When 2 as 3 before
4 comes 5 after 6 that
7 because
- B** 1 기다리는 동안
2 공부를 열심히 했기 때문에
3 너무 지저분해서
- C** 1 played outside until it got dark
2 call me when you arrive at the airport
3 review your notes before the exam
4 because they took a shortcut
5 so loud that we couldn't hear
- 심화** p. 73
- A** 1 after 2 since 3 as 4 that
- B** 1 시계가 자정을 칠 때
2 그녀는 온종일 일했기 때문에
3 너무 붐벼서 우리는 자리를 얻을 수 없었다

- 4 영화가 시작하기 전에
- C** 1 While the baby was sleeping
2 when the rain stops
3 After the guests left
4 Since the café lowered its prices
5 until Chris arrived

UNIT 2 조건·양보를 나타내는 접속사, 명령문 + and/or ~

기본 p. 74

- A** 1 if 2 Unless 3 drive
4 Although 5 in spite of 6 or
7 and
- B** 1 Unless 2 If 3 or
4 Though[Although]
- C** 1 and she will give you
2 or you will get in trouble
3 Although you lost the game
4 unless we book early
5 If I am free this weekend

심화 p. 75

- A** 1 and 2 Although
3 or 4 Despite
- B** 1 Unless you are 2 If we don't
3 Though[Although] he is
4 and you will
- C** 1 If our bus is on time
2 Though[Although] I have many friends
3 unless you are fifteen or older
4 or it will bite you
5 and people will trust you

UNIT 3 명사절을 이끄는 접속사

기본 p. 76

- A** 1 보어 2 주어 3 주어
4 보어 5 목적어 6 목적어
7 주어
- B** 1 It 2 Whether 3 will attend
4 whether 5 will rain 6 whether
7 surprising that he 8 That she
- C** 1 The question is whether
2 I wonder whether Ian likes math
3 The problem is that we don't know
4 It is clear that you are not

5 The driver made sure everyone wore

심화 p. 77

- A** 1 목적어, (that) 2 보어 3 주어
4 목적어 5 목적어 6 목적어, (that)
7 목적어, (that) 8 주어
- B** 1 ○ 2 ○ 3 It
4 ○ 5 Whether 6 will snow
7 ○
- C** 1 wonder if you can lend me
2 knows (that) Jason was a doctor
3 Matt trusts me is not[isn't] clear
4 is that we are happy now
5 is true that the boy stole

CHAPTER 연습문제

기본 p. 78

- A** 1 It 2 As 3 find
4 and 5 if 6 whether
7 since 8 because
- B** 1 After the rain stopped
2 until the train arrived
3 Though he is short
4 whether he is sleeping
- C** 1 Speak louder, or nobody will
2 The problem is that I don't know
3 We don't know whether she is married
4 when she spends time with her friends
5 The problem was so complex that I

심화 p. 79

- A** 1 As, While 2 if, whether
3 Since, Because 4 or
5 will be 6 Though, Although
- B** 1 before you go see the dentist, 치과에 가기 전에
2 that I wasn't be able to get there on time, 나는 그곳에 제시간에 도착할 수 없었다
3 When the movie starts, 영화가 시작할 때
- C** 1 Though[Although] I was tired
2 because[as, since] the battery was dead
3 if the weather is not[isn't] good[unless the weather is good]
4 since I left London
5 (that) you will have a wonderful time

CHAPTER 11
관계사

UNIT 1 관계대명사의 역할

기본 p. 80

- A** 1 who 2 who 3 which
4 whom 5 whose 6 whose
7 that 8 that
- B** 1 which[that] 2 who[that] 3 has
4 are wearing 5 are 6 whose
7 whose 8 who[that]
- C** 1 who[that] lives next door to me
2 did not[didn't] return the book which[that] he
3 chose a piece of cake which[that]
4 see a bike whose wheels
5 has a brother whose eyes

심화 p. 81

- A** 1 which 2 whose 3 who
4 whose 5 which 6 whom
- B** 1 ○ 2 whose 3 which[that]
4 are 5 knows 6 ○
7 ○ 8 which[that]
- C** 1 My parents bought a house which[that] is closer to my school.
2 Nicole pointed to the mountain whose peak was covered in snow.
3 The flight attendant who[that] helped me was very nice.
4 He is the professor who(m)[that] I wanted to meet.

UNIT 2 관계대명사 that과 what, 관계대명사의 생략

기본 p. 82

- A** 1 what 2 that 3 what
4 What 5 that 6 What
7 that 8 that
- B** 1 ○ 2 X 3 ○ 4 X 5 ○ 6 X 7 ○
8 X
- C** 1 This is a story that many children love
2 The boy riding a bike is my brother
3 What Adrian wants for Christmas
4 You are the only person that I can trust

5 I have the same jacket that you have

심화 p. 83

- A** 1 what 2 What 3 that
4 what 5 that 6 that
7 that 8 what
- B** 1 which 2 that is 3 who was
4 that 5 X 6 X
7 that 8 X
- C** 1 my brother always listens to
2 What made her angry
3 crying at the park
4 I was looking for
5 what the teacher said

UNIT 3 관계부사

기본 p. 84

- A** 1 where 2 when 3 why
4 when 5 how 6 how
7 where 8 why
- B** 1 where 2 the way[how]
3 why 4 the way[how]
5 when 6 when
7 where 8 why
- C** 1 where the food is great
2 why she couldn't attend the meeting
3 when he lived in a small town
4 how they got my phone number
5 where she can park her car

심화 p. 85

- A** 1 how 2 where 3 why
4 when 5 where 6 why
7 how 8 when
- B** 1 why 2 ○ 3 when
4 ○ 5 where 6 when
7 ○ 8 know
- C** 1 He explained how he mastered German.
2 I will never forget the moment when I first saw him.
3 Please tell me the reason why you disagree with me.
4 I have been to the city where you grew up.
5 Let's go to the store where everything is on sale.

CHAPTER 연습문제

기본 p. 86

- A** 1 which 2 that 3 whom
 4 whose 5 What 6 where
 7 why 8 how
- B** 1 who[that] 2 where 3 what
 4 that[who] 5 whose 6 the way[how]
 7 who[that] 8 watching[who were watching]
- C** 1 the name of the hotel where he is staying
 2 Do you know the girl talking to Luna
 3 I can't believe what you just said
 4 You can have anything you want
 5 someone who can look after

심화 p. 87

- A** 1 who, that 2 where, in which
 3 which, that 4 that, which
 5 whose 6 what
 7 who, whom 8 why, for which
- B** 1 who[that] 2 why 3 ○
 4 What 5 ○ 6 that
 7 ○ 8 which[that] (생략 가능)
- C** 1 the reason why he changed his mind
 2 are the only person that[who] can help me
 3 is not[isn't] what I ordered
 4 when the festival was held
 5 (which[that]) we caught yesterday was very big

CHAPTER 12

가정법

UNIT 1 가정법 과거, 가정법 과거완료

기본 p. 88

- A** 1 could 2 could plant
 3 had said 4 cooked
 5 might have helped 6 hadn't been
 7 wouldn't have missed 8 were
- B** 1 had, could go
 2 didn't[did not] have, could go
 3 had known, would have visited
 4 hadn't[had not] been, could have gotten up

- C** 1 I would travel the whole world
 2 she would be disappointed
 3 I would have called you
 4 If you ate more vegetables
 5 If you had taken my advice

심화 p. 89

- A** 1 were 2 hadn't been
 3 hadn't 4 wouldn't have
 5 would 6 would have
- B** 1 weren't[were not] raining, we would go for a walk
 2 hadn't[had not] been so bad, we could have arrived sooner
 3 had her number, we could call her
- C** 1 I wouldn't[would not] have overslept
 2 he would have played soccer with his friends
 3 If I were you
 4 If he didn't smoke

UNIT 2 I wish + 가정법, as if + 가정법

기본 p. 90

- A** 1 had 2 had asked
 3 had 4 had taken
 5 knew 6 had been invited
- B** 1 could go swimming 2 had followed
 3 hadn't[had not] heard 4 were
- C** 1 I wish I hadn't lost my wallet
 2 I wish I had a different job
 3 The house looks as if nobody lived
 4 about me as if he knew me well
 5 as if she hadn't slept for days

심화 p. 91

- A** 1 I wish I had 2 I wish I had brought
 3 I wish I had studied 4 as if she had seen
 5 as if they didn't[did not] know
 6 as if he had been
- B** 1 hadn't[had not] gone to bed so late yesterday
 2 weren't[were not] so cold
 3 owned the house
 4 had lived in Vienna
- C** 1 people drove more carefully
 2 I had checked the weather forecast
 3 as if she were my mother
 4 as if he had never met her

CHAPTER 연습문제

기본 p. 92

- A** 1 were 2 would travel
 3 would have been 4 had taken
 5 had been 6 hadn't had
 7 spoke
- B** 1 spoke, could understand
 2 had known, would have sent
 3 had time
 4 were
- C** 1 I would not go to that restaurant
 2 If she hadn't eaten so much
 3 about her as if he had met her
 4 I wish I had not told her
 5 I wish my sister listened to me

심화 p. 93

- A** 1 studied
 2 would have lent
 3 hadn't[had not] gone
 4 were
- B** 1 weren't[were not] so rude, he could make more friends
 2 had rained yesterday, we would have stayed at home
 3 I lived by the seaside
 4 as if he did the housework every day
- C** 1 wish I were taller
 2 wish I had watched less TV
 3 speaks as if he were an expert
 4 I would go with you
 5 If you had told me

