

2020학년도 대학수학능력시험  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ① 03. ② 04. ① 05. ③ 06. ④ 07. ⑤ 08. ④ 09. ③ 10. ⑤  
11. ① 12. ④ 13. ④ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ④ 17. ② 18. ④ 19. ⑤ 20. ②  
21. ① 22. ⑤ 23. ③ 24. ① 25. ② 26. ① 27. ③ 28. ② 29. ③ 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

- (a) ユーラ (b) バナナ (c) インターネット (d) ペット

정답해설 : (a)와 (d)의 옳은 표기는 ‘ユーラ’와 ‘ペット’이다.

정답 ③

2. 박(拍)의 수 이해

- ① 오늘 아침에 공원을 산책했습니다.  
② 걸어서 학교에 다니고 있습니다.  
③ 예상대로 10시에 출발합니다.  
④ 조금 시간이 걸릴 것으로 생각합니다.  
⑤ 매일 아침 오후 6시까지 연습하고 있습니다.

정답해설 : 요음을 제외하고 한 글자당 한 박의 길이로 발음한다. ①散歩(さんぽ) - 3박, ②学校(がっこう) - 4박, ③出発(しゅっぱつ) - 4박, ④少々(しょうしょう) - 4박, ⑤練習(れんしゅう) - 4박

정답 ①

3. 한자 표기의 이해

- A : 시합, 아쉽네.  
B : 졌지만 좋은 공부가 되었습니다.

정답해설 : ① 兄弟(きょうだい) ② 強(つよ)かった ③ 泳(およ)いで ④ 教(おし)えて ⑤ 人形(にんぎょう)으로 한자 표기가 같은 것은 ②이다.

정답 ②

4. 동사 표현의 이해

- 위험하니까 왼쪽으로 다가서 주세요.  
○ 일이 끝나고 돌아오는 길에 슈퍼에 들어서 도시락을 샀다.

정답해설 : ‘よる’은 ‘들르다, 다가가다, 의하다’ 등 다양한 의미가 있다.

정답 ①

### 5. 부사 표현의 이해

이시이 : 다음은 날씨입니다.가와무라씨, 오늘의 날씨는 어떤가요?  
가와무라: 네. 오전 중에는 무척 좋겠습니다만, 오후가 되면 점점 흐려져서, 비가 오겠습니다. 외출하실 때는 우산을 잊지 말아 주세요.

정답해설 : ‘だんだん’은 ‘점점’을 의미하고 점진적인 변화를 표현하는 부사이다.

정답 ③

### [6~10] 문화

### 6. 글의 내용 이해하기

일본어에서는 한국어와 달리 보통 띄어쓰기를 하지 않기 때문에, 히라가나뿐만 아니라, 한자와 가타카나, 그리고 「、」와 「。」같은 구두점을 사용하여 글을 읽기 쉽게 한다. 예를 들어 ‘엄마는하하하라고웃었다’라고 쓰면 의미를 알기 어려우니까 ‘엄마는, 하하하라고 웃었다’라고 써서 이해하기 쉽게 글을 만들 수 있다. 구두점은 가로쓰기를 할 때 한국어와 마찬가지로 「、」, 「。」를 사용하는 경우도 있다.

정답해설 : ④번 ‘구두점은 글을 이해하기 쉽게 하기 때문에 사용하는 것이다.’가 글의 내용을 바르게 이해한 문장이다.

정답 ④

### 7. 일본 지역문화 이해하기

- 옛날에 9개의 ‘나라’로 구성되어 있었던 것에서 지금의 이름이 붙여졌다.
- 하카타 라면, 나가사키 짬뽕 같은 음식이 유명하고 구마모토성, 벳푸온천과 같은 관광지가 있다.

정답해설 : 일본의 지도를 통해 4개의 큰 섬 중 하나인 九州(きゅうしゅう) 지역의 위치와 문화를 이해한다.

정답 ⑤

### 8. 일본의 연중행사 이해하기

일본의 1월의 두 번째 월요일은 ‘성인의 날’로 휴일이다. 이 날에 지방자치단체에서는 20살이 된 사람을 축하하기 위해서 성인식을 열고, 성인이 된 사람은 기모노 등을 입고 행사에 참석한다. 그러나 본가에서 먼 곳에 살고 있는 사람은 행사에 참석할 수 없는 경우도 있기 때문에, 지방자치단체 중에는 휴일이 많은 5월이나 8월에 성인식을 개최하는 곳도 있다.

- ① 성인의 날은 매월 2번째 월요일이다.
- ② 지방자치단체에서는 성인이 된 사람에게 기모노를 준다.
- ③ 성인식을 5월부터 8월까지 여는 지방자치단체도 있다.
- ④ 휴일이 많은 달에 성인식이 열리는 곳도 있다.
- ⑤ 성인의 날은 본가에서 먼 곳에 살고 있는 사람을 위한 날이다.

정답 ④

### 9. 글의 내용 이해하기

[질문]  
일본어를 배우고 있는 외국인입니다. 얼마 전 감사의 말을 듣고 ‘천만에요’라고 대답하는 일본인을 보았습니다. ‘천만에요’는 어떨 때 사용합니까?  
[답]  
‘천만에요’는 상대방에게 칭찬을 받거나 감사의 말을 들었을 때 ‘그렇게 대단한 정도는 아니다’라고 겸손한 마음을 전하기 위해 사용합니다. 그러나 ‘엉뚱한 사람이다’라고 말하면 ‘상당히 생각할 수 없는 것을 하는 사람이다’라는 의미가 되기 때문에 주의합시다.

- ① 상대를 칭찬할 때에 ‘천만에요’라고 말한다.
- ② 일본인은 ‘천만에요’라고 말하고 감사를 전하곤 한다.
- ③ 남에게 칭찬을 들었을 때, ‘천만에요’라고 대답하는 경우도 있다.
- ④ ‘천만에요’는 아무것도 생각할 수 없을 때에 사용하는 말이다.
- ⑤ ‘엉뚱한 사람이다’는 겸손한 마음을 전할 때에 사용한다.

정답 ③

### 10. 일본 음식문화 이해하기

‘오코노미야키’는 좋아하는 것을 넣어서 굽기 때문에 그런 이름이 붙여졌다. 오사카와 히로시마의 오코노미야키가 유명한데, 이 둘은 몇몇 차이가 있다. 예를 들어, 보통 히로시마의 것에는 소바나 우동이 들어가지만, 오사카의 것에는 들어가지 않는다. 또 만드는 방법도 다르다. 오사카에서는 반죽 안에 야채와 고기 등을 넣어서 굽지만, 히로시마에서는 반죽을 굽고 그 위에 야채, 고기 등을 얹는다. 그것을 구운 소바나 계란 위에 얹어서 만든다. 당신의 취향은 어느 쪽인가?

정답해설 : ‘코노미’는 취향의 뜻을 가지므로 취향대로 재료를 넣어 만드는 것에서 이름이 붙여졌다.

정답 ⑤

[11~26] 의사소통 기능

11. 의지 표현 이해하기

<전화>  
 나오미 : 히카리, 지금 어디니?  
 히카리 : 아, 미안. 아직 집이야.  
 나오미 : 정말? 서점 앞에서 기다릴게.  
 히카리 : 미안. \_\_\_\_\_ 테니까, 좀 기다리고 있어.

- ① 곧 간다                      ② 돌아가도 된다              ③ 조금 전에 갔다
- ④ 슬슬 본다                    ⑤ 거의 나왔다

정답 ①

12. 위로 표현 이해하기

손자 : 할머니, \_\_\_\_\_ 나랑 또 놀자.  
 할머니 : 응, 그렇게 하자.

- ① 신경써서                      ② 쾌유를 빌어요              ③ 소중하게
- ④ 건강해져서                    ⑤ 신세를 져서

정답 ④

13. 대화 상황 이해하기

사토 : 지금부터 함께 식사하려 갈까 하는데요. 김○○씨는 \_\_\_\_\_  
 김○○ : 글썩요. 저는 초밥은 좀 .....  
 사토 : 아, 그렇습니까. 그럼 샤부샤부는 어떠세요?  
 김○○ : 아, 좋습니다.

- ① 무엇을 가장 좋아합니까?
- ② 맛있는 것은 어느 것입니까?
- ③ 입맛에 맞는 것은 무엇입니까?
- ④ 먹을 수 없는 것이 있습니까?
- ⑤ 먹은 적이 있는 것은 무엇입니까?

정답해설 : 초밥을 꺼린다는 대답이므로 ④와 같이 못 먹는 것이 있느냐는 질문이 적절하다.

정답 ④

14. 그래프 이해하기

- ① 동아리 활동을 안하는 중학생이 20% 정도 있다.
- ② 문화부에 들어가 있는 고등학생은 5명 중 1명이다.
- ③ 중학생은 문화부보다 운동부에 들어가 있는 사람이 적다.



- ④ 고등학생에서는 운동부에 들어가 있는 사람이 문화부만큼 많지 않다.  
 ⑤ 중학생도 고등학생도 운동부에 들어가 있는 사람이 가장 많다.

정답 ⑤

15. 형편 표현 이해하기

남자 : 좀 이야기 할게 있는데, 지금 전화 \_\_\_\_\_?  
 여자 : 응. 뭔데?

<보 기>

a. 되다      b. 받다      c. 할 수 있다      d. 괜찮다

정답 ⑤

16. 의뢰 표현 이해하기

이○○: 요시다씨, 노래를 정말 잘하신다면서요? 그것도 한국 노래를요.  
 요시다: 아니에요. 그렇지도 않아요. 한국 노래를 좋아할 뿐이에요.  
 이○○: 그렇습니까? 다음에 저에게도 꼭 \_\_\_\_\_.

정답해설 : 노래를 들려달라고 하는 표현은 '聞く'의 사역표현인 '聞かせる'에 '~てください'를 접속하여 '聞かせてください'라고 한다.

정답 ④

17. 대화 상황 이해하기

유카: 잘 먹었습니다.  
 언니: 벌써 먹었어?  
 유카: 나, 숙제도 끝났으니까, 먼저 목욕할게.  
 언니: 유카는 \_\_\_\_\_.

정답 ②

18. 대화 상황 이해하기

여학생: 이 펜, \_\_\_\_\_.  
 남학생: 그래, 써.

정답해설 : 펜을 빌려달라고 '貸(か)して'를 쓰거나 빌릴 수 있냐고 묻는 '借(か)りられる'와 같이 표현할 수 있다.

정답 ④

19. 대화 흐름 이해하기

나카무라: 저, 타카하시씨, 자주 손님이 오시네요.  
 다카하시: 네, 친구가 근처에 살고 있어서, \_\_\_\_\_ . 그런데 무슨 .....  
 나카무라: 그게, 항상 밤늦게까지 말하는 소리가 들려서 \_\_\_\_\_ . 그래서 .....  
 다카하시: 아, 그랬습니까. \_\_\_\_\_ .

<보 기>

a. 죄송합니다      b. 좀 곤란한데요      c. 자주 놀러옵니다

정답 ⑤

20. 기사문 이해하기

**지킴시다**

- 기숙사에 살고 있지 않은 사람을 방에 들이지 말 것
- 세탁은 밤 10시까지 끝낼 것
- 1층 컴퓨터는 1회 1시간까지
- 방의 쓰레기는 기숙사 밖의 쓰레기통에 버릴 것

정답 ②

21. 대화문 이해하기

박○○: 대단한 바람이네요.  
 스키: 네에, '하루이치방'입니다.  
 박○○: 네? 그게 뭡니까?  
 스키: 2월부터 3월 사이에 처음으로 부는 따뜻하고 강한 남쪽에서 부는 바람을 말합니다. 올해는 최근 3년 중 가장 빠르더군요.  
 박○○: 아, 그래서 오늘 따뜻하군요.  
 스키: 4월 즈음의 따뜻함이라고 합니다.

정답해설 : 'ここ3年(ねん)'은 '최근 3년'이기 때문에 '① 올해의 '하루이치방'은 작년과 비교했을 때 빠르다.'가 적절하다.

정답 ①

22. 허용 표현 이해하기

사카모토 : 호시노씨, 이거 오랫동안 사용하지 않았는데, 필요해?  
 호시노: 네, \_\_\_\_\_ . 마침 사려고 생각하고 있었어요.  
 사카모토: 그거 잘됐다.

- ① 돌려드릴까요      ② 사줄 수 있으세요      ③ 전해주시겠습니까

- ④ 건네 줘니까      ⑤ 받아도 됩니까

정답 ⑤

23. 대화 상황 이해하기

A : \_\_\_\_\_라고 쓰여 있어.  
B : 뭐야. 오늘은 안 하는 거야?  
A : 오랜만에 왔는데. 유감이다.

- ① 자동차는 삼가주세요      ② 잘 오셨습니다  
③ 당분간 쉽니다      ④ 문이 닫히니 주의하세요  
⑤ 가게 앞에 자전거를 두지 말아 주세요

정답 ③

24. 금지 표현 이해하기

켄, 위에 사람이 있잖아. 이쪽에서 \_\_\_\_\_.

정답 ①

25. 인사말 이해하기

A : 안녕하세요.  
B : 안녕하세요. 아, \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_.  
A : 아니에요. 저야말로. 어디 외출하세요?  
B : 네, \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_.  
A : 그러세요. 그럼 또.

정답해설 : (a)는 감사를 하는 말이며, (b)는 외출하는 경우에 주고받는 대화이다.

정답 ②

26. 선택 표현 이해하기

여자1 : 아키야, \_\_\_\_\_?  
여자2 : 네, 저는 딸기 주스로 부탁드립니다.

정답해설 : 주문을 하는 상황에서 '정했니?'라고 묻는 상황이므로 '決(き)まった'가 적절하다.

정답 ①

[27~30] 문법

27. 조동사 활용 이해하기

A : 어라, 봐. 저 산, 사람 얼굴 \_\_\_\_지 않니?  
 B : 그러네. 잘 보면, 여자 얼굴로 보여.

정답해설 : 추측을 나타내는 ‘~같다’ 표현은 ‘명사+のようだ・명사+みたいだ’로 활용한다.

정답 ③

28. 문장 표현의 이해

- ① 지금부터라도 서두르면 신간센을 탈 수 있습니다.
- ② 사야카와 결혼한 지 벌써 15년이 된다.
- ③ 모리씨의 자녀분은 몇 살이 되셨습니까?
- ④ 모두 알고 있는 일이기 때문에 설명할 필요도 없다.
- ⑤ 저런 친절하지 않은 가게에는 두 번 다시 가고 싶지 않습니다.

정답 ②

29. 동사 활용의 이해

- 모르는 말은 사전을 찾아서 조사했다.
- 가토씨는 야마다씨를 이기려고 노력하고 있다.
- 자유롭게 움직일 수 있을 때 여러 나라를 여행하고 싶다.

정답 ③

30. 문장 쓰임의 이해

- a. 굽은 한 사람에게 1개씩 드세요.
- b. 이 책에는 아이가 읽을 수 없는 한자가 꽤 있다.
- c. 낫토는 먹으려면 먹겠지만 그다지 좋아하지 않는다.

정답해설 : ‘한 사람에게 1개씩’의 경우는 ‘一人(ひとり) 一個(いっこ)ずつ’ 로 조사 ‘に’ 를 사용하지 않는다.

정답 ④